

Total No. of Printed Pages—8.

3 SEM TDC GEED (CBCS) GE 3 (A/B)

2 0 2 2

(Nov/Dec)

EDUCATION

(Generic Elective)

Paper : GE-3

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-3 (A)

(Inclusive Education)

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) ভিন্নমুখী প্ৰয়োজন থকা শিশুৰ অৰ্থ লিখা।

Write the meaning of children with
diverse needs.

(b) পদপথৰ শিশু কোনবোৰ?

Who are the street children?

(2)

- (c) বিশেষ শিক্ষা মানে কি ?
What is meant by special education?
- (d) অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one objective of inclusive education.
- (e) ৰাষ্ট্ৰীয় ন্যাস আইন, ১৯৯৯ৰ এটা দফা লিখা।
Write one provision of the National Trust Act, 1999.
- (f) ভাৰতত সৰ্বশিক্ষা অভিযান কেতিয়া আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?
When did the Sarva Shiksha Abhiyan in India start?
- (g) সামাজিকভাৱে সুবিধাবঞ্চিত শিশুৰ এটা শৈক্ষিক সমস্যা উল্লেখ কৰা।
Mention one educational problem of socially disadvantaged children.
- (h) বহু-সাংস্কৃতিক শিক্ষা কি ?
What is multicultural education?
2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : $4 \times 4 = 16$
Write short notes on the following :
- (a) শ্ৰৱণ বৈকল্যযুক্ত শিশুৰ প্ৰকাৰবোৰ
Types of children with hearing impairment

P23/135

(Continued)

(3)

- (b) অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ গুৰুত্ব
Importance of inclusive education
- (c) সহস্ৰাব্দ বিকাশৰ লক্ষ্য, ২০০০
Millennium Development Goals, 2000
- (d) ভিন্নমুখী প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুৰ বাবে পাঠ্যক্ৰম অনুকূলনৰ গুৰুত্ব
Importance of curriculum adaptation for children with diverse needs
3. দৰ্শন বৈকল্যযুক্ত শিশুৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি ? দৰ্শন বৈকল্যযুক্ত শিশুৰ বাবে থকা শৈক্ষিক ব্যৱস্থাবলী আলোচনা কৰা। $7+7=14$
What are the characteristics of visually impaired children? Discuss the educational provisions available for the visually impaired children.
- অথবা / Or
অনুসূচিত জনজাতি আৰু সংখ্যালঘু শিশুৰ শৈক্ষিক সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা। $7+7=14$
Discuss the educational problems of the children belonging to Scheduled Tribes (ST) and minorities.
4. অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা মানে কি ? ভাৰতত অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ বিকাশৰ ইতিহাস আলোচনা কৰা। $3+9=12$
What is meant by inclusive education? Discuss the historical development of inclusive education in India.

P23/135

(Turn Over)

5. (a) ভাৰতীয় পুনৰ সংস্থাপন পৰিষদৰ কাৰ্য্যৱলী বৰ্ণনা কৰা। 8
Describe the functions of Rehabilitation Council of India (RCI).

(b) ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ প্ৰতিবন্ধী ব্যক্তি অধিকাৰ চনদ, ২০০৬ৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা যুগুত কৰা। 8

Prepare a note on the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 2006.

অথবা / Or

প্ৰতিবন্ধকতায়ুক্ত ব্যক্তি আইন, ১৯৯৫ৰ মূল দফাবোৰ কি কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

What are the main provisions of the Persons with Disabilities (PWD) Act, 1995? Discuss briefly.

6. পাঠ্যক্ৰমিক আৰু সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৱলীৰ অৰ্থ লিখা।
সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৱলীৰ যোগেদি শিশুৰ ভিন্নমুখী চাহিদাবোৰ কেনেকৈ পূৰণ কৰিব পৰা যায়, আলোচনা কৰা। 2+2+10=14

Write the meaning of curricular and co-curricular activities. Discuss how the diverse needs of children can be fulfilled through co-curricular activities.

Paper : GE-3 (B)

(Mental Health Issue)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া / খালী ঠাই পূৰণ কৰা : 1×8=8

Answer the following questions / Fill in the blanks :

(a) এজন মানসিকভাৱে স্বাস্থ্যৱান ব্যক্তিৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write any one characteristic of a mentally healthy person.

(b) বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিৱস প্ৰতি বছৰে _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

World Mental Health Day is observed on _____ of every year.

(c) শিশুৰ মানসিক স্বাস্থ্যত প্ৰভাৱ পেলাৱা যি কোনো এটা সামাজিক উপাদান উল্লেখ কৰা।

Mention any one social factor that affects child's mental health.

(d) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান কি?

What is positive psychology?

(e) মানসিকভাৱে সুস্থ শিক্ষক এজনৰ যি কোনো এটা গুণ লিখা।

Write any one quality of a mentally healthy teacher.

(f) Personality শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

The word 'personality' has been derived from _____ language.

(g) Yoga ৰ পিতৃ কোন ?

Who is the father of Yoga?

(h) কৰ্মযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define Karma Yoga.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : $4 \times 5 = 20$

Write short notes on the following :

(a) মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ নীতি

Principles of mental hygiene

(b) অপসমায়োজনৰ কাৰণসমূহ

Causes of maladjustment

(c) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ

Scope of positive psychology

(d) মানসিক স্বাস্থ্য আৰু বিদ্যালয়

School and Mental health

(e) ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ বাবে যোগ

Yoga for the development of personality

3. অস্বাভাৱিকতা মানে কি ? অস্বাভাৱিকতাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। $2+8=10$

What is abnormality? Discuss the causes of abnormality.

4. সংঘাত কি ? সমায়োজনৰ যি কোনো দুটা কৌশল আলোচনা কৰা। $1+5+5=11$

What is conflict? Discuss any two adjustment mechanisms.

অথবা / Or

বিদ্যালয় আৰু গৃহক শিশুৰ মানসিক স্বাস্থ্যত প্ৰভাৱ পেলাৱা উপাদান হিচাপে আলোচনা কৰা। 11

Discuss about home and school as factor that affect the mental health of children.

5. শিশুৰ প্ৰতিপালন অনুশীলনৰ কৌশল আৰু ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ সম্পৰ্কে লিখা। 10

Write about the ways of child-rearing practice and personality development.

অথবা / Or

সুস্থ গৃহ পৰিবেশৰ গুণাবলী কি কি ? শিশুৰ মানসিক স্বাস্থ্য বক্ষাত ঘৰখনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা। $5+5=10$

What are the qualities of healthy home environment? Write the role of home in preserving mental health of children.

6. কল্যাণ সাধন কি? কল্যাণ সাধনত প্ৰভাৱ পেলোৱা উপাদানসমূহ লিখা। কল্যাণ সাধনৰ উপায়সমূহ কি কি? 1+5+5=11
What is well-being? Write the factors that influence well-being. What are the ways of achieving well-being?

অথবা / Or

- সহমৰ্মিতা কি? সহমৰ্মিতা গুণৰ অধিকাৰী ব্যক্তিৰ যি কোনো চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা। সহমৰ্মিতাৰ প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা। 1+4+6=11

What is empathy? Mention any four characteristics of empathetic person. Discuss the types of empathy.

7. মানসিক স্বাস্থ্যৰ উন্নতি সাধনৰ বাবে প্ৰাণায়াম আৰু ধ্যানৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা। 10
Write about the role of Pranayama and Meditation for promoting mental health.

Total No. of Printed Pages—15

3 SEM TDC GEEC (CBCS) GE 3 (A/B/C)

2 0 2 2

(Nov/Dec)

ECONOMICS

(Generic Elective)

Paper : GE-3

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-3 A

(Indian Economy)

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) নিৰ্বিনিয়োগ কি ?

What is disinvestment?

(b) ভাৰতবৰ্ষৰ দ্বিতীয় পঞ্চবাৰ্ষিকী পৰিকল্পনা কোনটো আৰ্থিক
ভিত্তিত প্ৰস্তুত হৈছিল ?

Which model was adopted to prepare the
Second Five-Year Plan in India?

P23/202

(Turn Over)

- (c) জনসাংখ্যিক লাভাংশ মানে কি ?
What is meant by demographic dividend?
- (d) মানৱ উন্নয়ন সূচকাংক গণনাৰ নতুন সূত্ৰটো লিখা।
Write the new formula of calculating Human Development Index (HDI).
- (e) বহুবিমীয় দৰিদ্ৰতা সূচক কি ?
What is Multidimensional Poverty Index (MPI)?
- (f) দৰিদ্ৰতাৰ দুটা প্ৰকাৰ কি কি ?
What are the two types of poverty?
- (g) 'Four Asian Tigers' বুলি কাক কোৱা হয় ?
Who are called 'Four Asian Tigers'?
- (h) IMF ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
Write the full form of IMF.
2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :
4×4=16
Write short notes on any four of the following (within 150 words each) :
- (a) আমদানি প্ৰতিস্থাপন
Import substitution
- (b) মানৱ উন্নয়ন সূচকাংক
Human Development Index

- (c) বৃদ্ধি আৰু অসমতা
Growth and Inequality
- (d) দৰিদ্ৰতাৰ সীমাৰেখা
Poverty line
- (e) বাণিজ্যৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰত আৰু চিংগাপুৰৰ অৱস্থিতিৰ তুলনা
Comparison of the rank of India and Singapore in trade

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. (a) ভাৰতৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সামূহিক উদ্দেশ্যসমূহ কি কি আছিল ? আলোচনা কৰা।
14
What are the overall objectives of India's Five-Year Planning? Discuss.
অথবা / Or
- (b) ১৯৯১ চনৰ অৰ্থনৈতিক পুনৰ্গঠন নীতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ লিখা।
14
Write the advantages and disadvantages of Economic Reforms of 1991.
4. (a) জন্মৰ হাৰ আৰু মৃত্যুৰ হাৰ বুলিলে কি বুজা ? ভাৰতৰ জন্মৰ হাৰ আৰু মৃত্যুৰ হাৰৰ গতিধাৰাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
2+2+10=14
What do you mean by death rate and birthrate? Discuss briefly the trends of birthrate and death rate in India.

(4)

অথবা / Or

- (b) ভাৰতৰ অৰ্থনীতিত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 14

Discuss the impact of growth of population on Indian economy.

5. (a) দৰিদ্ৰতাৰ বোজা কি? ভাৰতৰ দৰিদ্ৰতা সমস্যাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+12=14

What is incidence of poverty? Explain the causes of poverty in India.

অথবা / Or

- (b) ভাৰতৰ আয় বৈষম্যতাৰ পৰিসৰ আৰু প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 14

Discuss about the magnitude and nature of income inequality in India.

6. (a) ভাৰত আৰু দক্ষিণ কোৰিয়াৰ অৰ্থনীতিৰ তুলনামূলক ব্যাখ্যা কৰা। 14

Comparatively analyze the economy of India and South Korea.

অথবা / Or

- (b) ভাৰত আৰু টাইৱানৰ HDI স্থান তুলনা কৰা। টাইৱানে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ বাবে অৱলম্বন কৰা উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+12=14

Compare the HDI rank of India and Taiwan. Explain the measures taken by Taiwan for economic development.

P23/202

(Continued)

(5)

Paper : GE-3 B

(Money and Financial Markets)

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা : 1×8=8
Answer the following as directed :

- (a) চিষ্টেমেটিক ইনভেষ্টমেণ্ট প্লেন (এচ. আই. পি.) তলৰ কোনটোৰ লগত সম্পৰ্কিত?
Systematic Investment Plan (SIP) is related to

(i) মিউচুৱেল ফাণ্ড
mutual fund

(ii) ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম
LIC

(iii) বাণিজ্যিক বেংক
commercial bank

(iv) ডাকঘৰ সঞ্চয় যোজনা
post office savings scheme

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

- (b) _____ হ'ল বণ্ড বজাৰৰ এক পৰিস্থিতি য'ত সুদৰ হাৰ নিম্নতম হয় আৰু মুদ্ৰাৰ অনুমানমূলক চাহিদা পূৰ্ণ স্থিতিস্থাপক হয়।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

_____ is a situation in the bond market when the rate of interest falls to its lowest level and speculative demand for money becomes perfectly elastic.

(Fill in the blank)

P23/202

(Turn Over)

- (c) _____ হ'ল এনেকুৱা এবিধ মুদ্রা যাক প্রদানকাৰী আৰু প্ৰাপকৰ মাজত থকা বিশ্বাসৰ বাবে বিনিময়ৰ মাধ্যম হিচাপে গ্ৰহণ কৰা হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

_____ is the money which is accepted as a medium of exchange because of the trust between the payer and the payee.

(Fill in the blank)

- (d) ভাৰতছ অনাবেংকিং বিত্তীয় মধ্যস্থতাকাৰী সংস্থাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of non-banking financial intermediaries in India.

- (e) _____ হ'ল ভাৰতীয় মূলধনী বজাৰৰ নিয়ন্ত্ৰক।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

_____ is the regulatory body for the capital market in India.

(Fill in the blank)

- (f) 'Sensex'ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

What is the full form of 'Sensex'?

- (g) ভাৰতত 'নিফ্টি' কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল?

When did 'Nifty' start in India?

- (i) ১৯৯২ (ii) ১৯৯৮

1992 1998

- (iii) ১৯৯৬ (iv) ১৯৯৪

1996 1994

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

- (h) বজাৰত ঋণৰ পৰিমাণ বৃদ্ধি কৰিবৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় বেংকে তলৰ কোনটো পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰে?

Which of the following is a step that the Central Bank will take to increase the overall availability of credit in the market?

- (i) কেন্দ্ৰীয় বেংকে চৰকাৰী অংশপত্ৰ মুকলি বজাৰত বিক্ৰী কৰিব

It will sell the government securities in the open market.

- (ii) কেন্দ্ৰীয় বেংকে চৰকাৰী অংশপত্ৰ মুকলি বজাৰত পৰা ক্ৰয় কৰিব

It will buy the government securities from the open market.

- (iii) কেন্দ্ৰীয় বেংকে 'বিভাৰ্জ ৰেপ' বেট বৃদ্ধি কৰিব

It will increase reverse repo rate.

- (iv) কেন্দ্ৰীয় বেংকে 'ৰেপ' বেট বৃদ্ধি কৰিব

It will raise the repo rate.

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

2. চমু টোকা লিখা :

4×4=16

Write short notes on :

- (a) বাণিজ্যিক বেংকৰ কাৰ্যাৱলী

Functions of commercial bank

- (b) উচ্চ-ক্ষমতাসম্পন্ন মুদ্রা

High-powered money

(c) বিত্তীয় অনুষ্ঠান
Financial institution

(d) ষ্টক বজাৰৰ সূচকাংক
Stock market index

3. মুদ্রা কাক বোলে? মুদ্রাৰ কাৰ্য্যৱলী বৰ্ণনা কৰা। 4+8=12
Define money. Discuss the functions of money.

অথবা / Or

মুদ্রাৰ যোগানৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতীয় বিজাৰ্ত বেংকে অৱলম্বন কৰা পদ্ধতি আলোচনা কৰা। মুদ্রাৰ যোগানে কেনেদৰে সাধাৰণ দৰ-স্তৰত প্ৰভাৱ পেলায়? 8+4=12

Discuss RBI's approach to supply of money. How does money supply influence the general price level?

4. ভাৰতৰ বিত্তীয় খণ্ডৰ সংস্কাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11
Discuss the financial sector reform in India.

অথবা / Or

টোকা লিখা : 5½+5½=11

Write notes on :

- (a) অংশপত্ৰৰ প্ৰাথমিক বজাৰ
Primary market of securities
(b) অংশপত্ৰৰ গৌণ বজাৰ
Secondary market of securities

5. ষ্টক মাৰ্কেট মানে কি? ষ্টক মাৰ্কেটৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is stock market? Discuss the functions of stock market.

অথবা / Or

ষ্টক মাৰ্কেট সূচকাংক গণনা কৰাৰ পদ্ধতি আলোচনা কৰা। ষ্টক মাৰ্কেট সূচকাংকৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 7+4=11
Discuss the methodology for calculating stock market index. Discuss the importance of stock market index.

6. সুদৰ হাৰৰ ম্যাদী গাঁথনিৰ প্ৰত্যাশাৰ তত্ত্বটো আলোচনা কৰা। সুদৰ হাৰৰ পাৰ্থক্যৰ উৎস উল্লেখ কৰা। 8+3=11
Discuss the expectation theory of term structure of interest rate. Mention the sources of interest rate differentials.

অথবা / Or

তাবল্য প্ৰীতি বুলিলে কি বুজা? সুদৰ হাৰৰ তাবল্য প্ৰীতি তত্ত্বটো আলোচনা কৰা। 2+9=11
What is liquidity preference? Discuss the liquidity preference theory of interest rate.

7. ভাৰতীয় মুদ্রা নীতিৰ উদ্দেশ্য আলোচনা কৰা। অৰ্থনীতিৰ মুদ্রাৰ যোগান নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ মৌদ্ৰিক কৰ্তৃপক্ষই কি কি আহিলা ব্যৱহাৰ কৰে, আলোচনা কৰা। 5+6=11
Discuss the objective of monetary policy in India. What are the instruments used by monetary authority to exercise control over money supply in the economy?

অথবা / Or

ভাৰতৰ শেহতীয়া মুদ্রা নীতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

11

Discuss the current monetary policy of India.

Paper : GE-3 C

(Environmental Economics)

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) পৰিবেশীয় গুণ হ'ল এটা

Environmental quality is a

(i) বাহুহাৰা দ্ৰব্য
public good(ii) ব্যক্তিগত দ্ৰব্য
private good(iii) উমৈহতীয়া দ্ৰব্য
common property resource(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়
None of the above

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(b) সম্পদৰ দক্ষতামূলক আৱৰ্তনৰ চৰ্তটো হ'ল

The condition for optimum allocation of resource is

(i) প্ৰান্তিক সামাজিক ব্যয় > প্ৰান্তিক সামাজিক লাভ
MSC > MSB(ii) প্ৰান্তিক সামাজিক ব্যয় = প্ৰান্তিক সামাজিক লাভ
MSC = MSB(iii) প্ৰান্তিক সামাজিক ব্যয় < প্ৰান্তিক সামাজিক লাভ
MSC < MSB(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়
None of the above

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(c) উমৈহতীয়া সম্পদৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Mention one characteristic of common property resource.

(d) পৰিবেশীয় প্ৰদূষণৰ দক্ষতামূলক সমাধানৰ বাবে সম্পত্তিৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৰা ধাৰণাটো আগবঢ়োৱা অৰ্থনীতিবিদ-জনৰ নাম লিখা।

Name the economist who advocated the assignment of property rights for efficient solution of environmental pollution.

(e) কাৰ্বনৰ ব্যৱসায় কি?

What is carbon trading?

- (f) প্রাকৃতিকভাৱে সৃষ্ট এটা সেউজগৃহ গেছৰ নাম লিখা।
Name one naturally generated greenhouse gas.
- (g) অ'জ'ন স্তৰ ক্ষয়ৰ বাবে দায়ী মানৱসৃষ্ট এটা প্ৰদূষকৰ নাম লিখা।
Mention one man-made pollutant responsible for ozone layer depletion.
- (h) পিয়ার্চ-এটকিন্‌চনৰ বহনক্ষমতাৰ জোখৰ ধাৰণাটোৰ এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।
Mention one limitation of Pearce-Atkinson approach of measuring sustainability.

2. তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা
(প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : $5 \times 4 = 20$

Write short notes on any four of the following
(within 150 words each) :

- (a) উমৈহতীয়া সম্পদ
Common property resources
- (b) বজাৰ বিফলতাৰ উৎসসমূহ
Sources of market failure
- (c) পৰিৱেশ অৰ্থনীতিৰ লক্ষ্যসমূহ
Objectives of environmental economics
- (d) বহনক্ষম উন্নয়ন
Sustainable development

- (e) পৰিস্থিতিভিত্তিক মূল্য নিৰূপণ পদ্ধতি
Contingent valuation method
- (f) সংযুক্ত বন পৰিচালনা
Joint Forest Management

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. (a) বাহ্যিকতা বুলিলে কি বুজা? ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক বাহ্যিকতা উভয়ৰে তিনিটাকৈ উদাহৰণ দিয়া। চৰকাৰী হস্তক্ষেপৰ যোগেদি বাহ্যিকতা কেনেদৰে অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা। $2+3+8=13$

What are externalities? Give three examples each of positive and negative externalities. How can externalities be internalized through government intervention? Explain.

অথবা / Or

- (b) ক'জ তত্ত্বৰ অধিকাৰণাসমূহ কি কি? প্ৰদূষক প্ৰতিষ্ঠানখনৰ হাতত সম্পত্তিৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৰা স্বত্বেও দুটা পক্ষৰ দৰাদৰি ফলত কেনেদৰে দক্ষতামূলক ফলাফল পাব পাৰি, এটা চিত্ৰৰ সহায়ত বৰ্ণনা কৰা। $3+10=13$

What are the assumptions of Coase theorem? Explain with a diagram, how bargaining between two parties will ultimately generate an efficient outcome even if property right is assigned to the polluting firm.

4. (a) প্রদূষণ কৰ আৰু বেপাৰভিত্তিক প্রদূষণ অনুজ্ঞাক পৰিৱেশীয় সমস্যা সমাধানৰ উদগনিমূলক পদ্ধতি হিচাপে চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা। বৰ্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত কোনটো পদ্ধতি অধিক জনপ্ৰিয়? $6+6+1=13$

Explain with diagram, the emission fee and tradable pollution permit as the two incentive-based solutions to the environmental problem. Which method is more familiar in the contemporary world?

অথবা / Or

- (b) তলত দিয়াবোৰৰ সন্দৰ্ভত পৰিৱেশৰ গোলকীয় সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা : $5+4+4=13$

Explain the global environmental concern with special reference to the following :

- (i) বতৰ পৰিৱৰ্তন
Climate change
(ii) অ'জ'ন স্তৰৰ অৱক্ষয়
Ozone layer depletion
(iii) গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধি
Global warming

5. (a) পৰিৱেশীয় মূল্যায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? পৰিৱেশীয় মূল্যায়নৰ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা। $3+10=13$

What is the need for environmental valuation? Discuss the methods of environmental valuation.

অথবা / Or

- (b) ভোগবাদী দৰ নিৰ্ণয় পদ্ধতিক কিদৰে পৰিৱেশীয় দ্ৰব্যৰ মূল্যায়নৰ বাবে প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা কৰা। এই পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা। $7+6=13$

Explain how the hedonic pricing method can be used for valuation of an environmental good. Discuss the advantages and disadvantages of this method.

6. (a) বহনক্ষম উন্নয়নৰ বিভিন্ন ধাৰণাসমূহৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা। 13

Critically discuss different concepts of sustainable development.

অথবা / Or

- (b) শক্তিশালী আৰু দুৰ্বল বহনক্ষমতা বুলিলে কি বুজা, ব্যাখ্যা কৰা। অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন আৰু বহনক্ষম উন্নয়নৰ মাজত বিবাদ আছে বুলি তুমি ভাবানে? তোমাৰ উত্তৰৰ সপক্ষে যুক্তি দিয়া। $6+7=13$

Explain the meaning of strong and weak sustainability. Do you think that there are conflicts between economic growth and sustainable development? Give reasons for your answer.

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM TDC GEHS (CBCS) GE 3

2 0 2 2

(Nov/Dec)

HISTORY

(Generic Elective)

Paper : GE-3

[**History of India : 1526-1947**]

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) 'দিন-ই-ইলাহী'ৰ প্ৰবৰ্তক কোন আছিল?

Who introduced *Din-i-Ilahi*?

(b) শিৰাজীৰ মাক কোন আছিল?

Who was Shivaji's mother?

P23/65

(Turn Over)

- (c) মঙ্গল পাণ্ডে কোন আছিল ?
Who was Mangal Pandey?
- (d) পলাচীৰ যুদ্ধ কোন চনত সংঘটিত হৈছিল ?
In which year did the Battle of Plassey take place?
- (e) বঙ্গ বিভাজন কোন চনত সংঘটিত হৈছিল ?
In which year was Bengal partitioned?
- (f) মুছলিম লীগৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?
Who was the founder of the Muslim League?
- (g) বিলাফট আন্দোলন আৰম্ভ কৰা ভ্ৰাতৃদ্বয় কোন আছিল ?
Name the two brothers who started the Khilafat Movement.
- (h) মহাত্মা গান্ধীয়ে দাণ্ডি যাত্ৰা কোন চনত আৰম্ভ কৰিছিল ?
In which year did Mahatma Gandhi start the Dandi Yatra?
2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : $4 \times 3 = 12$
Write short notes on (any three) :
- (a) আজাদ হিন্দ ফৌজ
Indian National Army (INA)
- (b) আবুল ফজল
Abul Fazl

- (c) ব্ৰাহ্মসমাজ
Brahmo Samaj
- (d) সতীদাহ প্ৰথাৰ বিলুপ্তিকৰণ
Abolition of Sati System
- (e) ক্ৰিপছ মিছন
Cripps Mission
3. হুমায়ুন আৰু ছেৰছাহৰ প্ৰতিদ্বন্দ্বিতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 12
Describe Humayun's conflict with Sher Shah.
অথবা / Or
মোগল সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ বাবে ঔৰংজেৰ কিমানদূৰ দায়ী আছিল ?
How far was Aurangzeb responsible for the downfall of the Mughal Empire?
4. মোগল সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। 12
Discuss the causes leading to the downfall of the Mughal Empire.
অথবা / Or
প্ৰথম কৰ্ণাটিক যুদ্ধৰ কাৰণসমূহ নিৰ্ণয় কৰা।
Discuss the causes of the First Carnatic War.
5. চিপাহী বিদ্রোহৰ কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 12
Discuss the causes leading to the outbreak of the Sepoy Mutiny.

অথবা / Or

স্বামী দয়ানন্দ সবস্বতীৰ অৱদানসমূহ সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।

Write a note on the contributions of Swami Dayananda Saraswati.

6. উনবিংশ শতাব্দীত ভাৰতবৰ্ষত আৰম্ভ হোৱা জাতীয়তাবাদৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। 12

Discuss the factors leading to the growth of national consciousness in India in the 19th century.

অথবা / Or

স্বদেশী আন্দোলন সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।

Write a note on the Swadeshi Movement.

7. ১৯১৯-১৯৩৪ চনলৈ হোৱা স্বাধীনতা সংগ্ৰামৰ এটা চমু বিৱৰণ দিয়া। 12

Give an account of the Freedom Struggle from 1919-1934.

অথবা / Or

১৯৪৭ চনৰ ভাৰতীয় স্বাধীনতা আইনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Mention the salient features of the Indian Independence Act, 1947.

Total No. of Printed Pages—11

3 SEM TDC GEPS (CBCS) GE 3 (A/B)

2 0 2 2

(Nov/Dec)

POLITICAL SCIENCE

(Generic Elective)

Paper : GE-3

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-3(A)

(Understanding Ambedkar)

1. নির্দেশানুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) আহমেদকাৰৰ জন্ম হৈছিল ১৪ এপ্রিল, ১৮৯০/
১৪ এপ্রিল, ১৮৯১/১৫ এপ্রিল, ১৮৯০/১৫ এপ্রিল,
১৮৯১।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

Ambedkar was born on 14th April, 1890/
14th April, 1891/15th April, 1890/
15th April, 1891.

(Choose the correct answer)

- (b) আবেদকাৰক ভাৰতৰত্ন প্ৰদান কৰা হৈছিল ১৯৮৯/
১৯৯০/১৯৯১ চনত।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

Ambedkar was awarded the Bharat Ratna in 1989/1990/1991.

(Choose the correct answer)

- (c) *Castes in India* নামৰ গ্ৰন্থখন প্ৰকাশিত হৈছিল
১৯২০/১৯১৫/১৯১৬ চনত।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

The book, *Castes in India* was published in 1920/1915/1916.

(Choose the correct answer)

- (d) মহাত্মা গান্ধী প্ৰথম ঘূৰণীয়া মেজমেলত অংশগ্ৰহণ
কৰিছিল।

(হয়/নহয় লিখা)

Mahatma Gandhi attended the First Round Table Conference.

(Write Yes/No)

- (e) আবেদকাৰকৰ মতে ভাৰতীয় সমাজত মহিলাৰ মৰ্যাদা
নিম্নগামী হোৱাৰ কাৰণ আছিল

According to Ambedkar, the status of women in Indian society was degraded due to

(i) জাতি প্ৰথা

caste system

(ii) সামাজিক বাধা-নিষেধ

social restrictions

- (iii) প্ৰথাগত অভ্যাস

customary practices

- (iv) ওপৰৰ আটাইকেইটা

All of the above

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

- (f) 'হিন্দু বিধি বিধেয়ক'ৰ উদ্দেশ্য আছিল সমাজত মহিলাৰ
স্থান শক্তিশালী কৰা।

(সত্য/অসত্য লিখা)

The objective of 'Hindu Code Bill' was to strengthen the position of women in the society.

(Write True/False)

- (g) ভাৰতৰ সংবিধানৰ ৰচনা সমিতিত সৰ্বমুঠ সদস্য সংখ্যা
আছিল ৬/৭/৮ জন।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

The Drafting Committee of the Indian Constitution consisted of 6/7/8 members.

(Choose the correct answer)

- (h) পুণা চুক্তি সম্পাদিত হৈছিল ২৪ ছেপ্তেম্বৰ, ১৯৩২/
২৮ ছেপ্তেম্বৰ, ১৯৩২/২৫ ছেপ্তেম্বৰ, ১৯৩২।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

The Poona Pact was concluded on 24th September, 1932/28th September, 1932/ 25th September, 1932.

(Choose the correct answer)

(4)

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্রতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write short notes on the following (within 150 words each) :

- (a) ৰাজনীতি অধ্যয়নত আৰ্হেদকাৰৰ দৃষ্টিভঙ্গী
Ambedkar's approach to study Polity
- (b) সমুদায়িক পুৰস্কাৰ
Communal Award
- (c) ভূমি সংস্কাৰৰ বিষয়ে আৰ্হেদকাৰৰ ধাৰণাসমূহ
Ambedkar's views on Land Reform
- (d) হিন্দু বিধি বিধেয়ক
Hindu Code Bill

3. আৰ্হেদকাৰৰ ৰাজনৈতিক দৰ্শনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। সাম্প্ৰতিক ভাৰতত আৰ্হেদকাৰৰ ৰাজনৈতিক দৰ্শনৰ প্ৰাসংগিকতা বিশ্লেষণ কৰা। 8+4=12

Discuss Ambedkar's Political Philosophy. Analyze the relevance of his Political Philosophy in contemporary India.

(5)

অথবা / Or

অৰ্থনৈতিক পদ্ধতিৰ বিষয়ে আৰ্হেদকাৰৰ দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কৰা। তেওঁ সমাজবাদৰ সমৰ্থক আছিল নে? যুক্তি দৰ্শোৱা।

8+4=12

Discuss Ambedkar's approach on economic system. Did he support socialism? Justify.

4. হিন্দু ধৰ্মৰ বিষয়ে আৰ্হেদকাৰৰ ধাৰণাসমূহৰ এক সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain critically Ambedkar's views on the Hindu Religion.

অথবা / Or

অস্পৃশ্যতা দূৰীকৰণত আৰ্হেদকাৰৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss Ambedkar's contributions to eradicate untouchability.

5. হিন্দু মহিলাৰ সামাজিক অৱস্থিতি সম্পৰ্কে আৰ্হেদকাৰৰ মতামতসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss Ambedkar's views about the social status of Hindu women.

অথবা / Or

মহিলাৰ অৱস্থাৰ উন্নয়নত আৰ্হেদকাৰৰ অৱদানৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা। 11

Write a note on Ambedkar's contribution for the development of women's conditions.

6. আবেদকাৰৰ গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11
Discuss Ambedkar's concept of Democracy.

অথবা / Or

- শ্ৰমিকৰ উন্নয়নত আবেদকাৰৰ ভূমিকাসমূহ আলোচনা কৰা। 11
Discuss the role of Ambedkar for labour welfare.

7. সংবিধান সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰকৃত আহিলা বুলি তুমি ভাবানে? ভাৰতৰ সংবিধানৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত তোমাৰ উত্তৰৰ যুক্তি দৰ্শোৱা। 11

Do you think the Constitution is a true instrument of social transformation? Justify your answer with reference to the Indian Constitution.

অথবা / Or

- ভাৰতৰ সংবিধানত অৱহেলিত (দলিত) শ্ৰেণীৰ বাবে থকা বিশেষ ব্যৱস্থাসমূহ লিখা। 11

Write the special arrangements of the Indian Constitution for depressed (Dalit) class people.

Paper : GE-3(B)

(Governance : Issues and Challenges)

1. নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8
Answer the following as directed :

- (a) ৰাজনৈতিক স্থায়িত্ব সুশাসনৰ এটা বাধ্যতামূলক উপাদান।
(হয়/নহয় লিখা)

Political stability is an essential element of good governance.

(Write Yes/No)

- (b) UNDP ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of UNDP.

- (c) বজাৰ বিফল মানে কি?

What is market failure?

- (d) মানৱ উন্নয়ন আৰু ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সহস্ৰাব্দ উন্নয়নৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one goal of Human Development and United Nations Millennium Development.

- (e) গোলকীকৰণৰ এটা ইতিবাচক প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

Mention one positive impact of globalization.

- (f) প্ৰশাসনত জনসাধাৰণৰ অংশগ্ৰহণৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of people's participation in administration.

(g) বলৱন্ত ৰায় মেহতা কমিটি কিমান চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

In which year was Balwant Rai Mehta Committee formed?

(h) CSR ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of CSR.

2. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু উত্তৰ লিখা
(প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : $4 \times 4 = 16$

Answer any four of the following questions in short (**within 150 words** each) :

(a) সুশাসনৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the four features of good governance.

(b) গোলকীকৰণৰ চাৰিটা নেতিবাচক প্ৰভাৱ লিখা।

Write four negative impacts of globalization.

(c) সেউজ ব্যৱস্থাপনাৰ অৱধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the concept of Green Governance.

(d) বাজহুৱা সেৱা আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ ওপৰত লিখা।

Write on public service and India.

(e) বৈদ্যুতিন পৰিচালনাৰ ওপৰত লিখা।

Write on E-governance.

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (**within 500 words** each) :

3. সুপৰিচালনা বুলিলে কি বুজা? সুপৰিচালনা আৰু চৰকাৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা। 12

What do you mean by good governance? Discuss the differences between good governance and government.

অথবা / Or

বিশ্বায়নৰ যুগত সাৰ্বভৌম ৰাষ্ট্ৰৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 12

Discuss the role of a Sovereign State in the era of globalization.

4. উন্নয়ন বুলিলে কি বুজা? উন্নয়নৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4+7=11

What do you mean by development? Discuss the characteristics of development.

অথবা / Or

বহনক্ষম উন্নয়ন কি? ইয়াৰ তিনিটা প্ৰধান দিশ আলোচনা কৰা। 4+7=11

What is sustainable development? Explain its three key dimensions.

5. ভাৰতবৰ্ষই পৰিৱেশ সুৰক্ষা আৰু উন্নয়নৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the various initiatives for the protection and promotion of environment initiated by India.

অথবা / Or

- মানৱ উন্নয়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানৱ উন্নয়নৰ প্ৰধান স্তম্ভসমূহ আলোচনা কৰা। 4+7=11

Define human development. Explain the major pillars of human development.

6. গণতান্ত্ৰিক বিকেন্দ্ৰীকৰণ বুলিলে কি বুজা? গণতান্ত্ৰিক বিকেন্দ্ৰীকৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

What do you mean by democratic decentralization? Discuss the importance of democratic decentralization.

অথবা / Or

- প্ৰশাসন পৰিচালনাত নাগৰিকৰ অংশগ্ৰহণৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the problems of people's participation in administration.

7. সুপৰিচালনা আৰু সামাজিক দায়বদ্ধতাৰ মাজৰ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰা। 11

Elaborate the relationship between good governance and social responsibility.

অথবা / Or

- তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৫ চন অনুসৰি ৰাজ্যিক তথ্য আয়োগৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা। 11

Discuss the composition, power and functions of the State Information Commission under the Right to Information Act, 2005.

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM TDC GEEN (CBCS) GE 3 (A/B)

2 0 2 2

(Nov/Dec)

ENGLISH

(Generic Elective)

Paper : GE-3

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-3 (A)

(Language and Linguistics)

UNIT—I

1. (a) In what ways is language useful for mankind? Explain. 15

Or

- (b) Enumerate the social and linguistic causes of language change.

Or

- (c) Discuss some of the important characteristic features of language.

P23/272

(Turn Over)

(2)

2. (a) Discuss briefly language as a 'system of systems'. 5

Or

- (b) Analyze briefly the concept of idiolect in language.

Or

- (c) Distinguish between human language and animal communication.

UNIT—II

3. (a) What is a register in language? Discuss some of the elements of register. 15

Or

- (b) Discuss Noam Chomsky's concept of competence and performance.

4. (a) Write a short note on langue and parole. 5

Or

- (b) Distinguish between syntagmatic and paradigmatic relationships.

Or

- (c) Write a brief note on idiolects.

P23/272

(Continued)

(3)

UNIT—III

5. (a) Discuss the classifications of morphemes. 15

Or

- (b) Define morphology. Explain with suitable examples the difference between morph and allomorph.

6. Give examples of any five : 1×5=5

(a) Phoneme

(b) Allophone

(c) Affricates

(d) Minimal pairs

(e) Zero morph

(f) Compounding

(g) Blending

(h) Acronyms

(i) Inflectional suffix

P23/272

(Turn Over)

(4)

UNIT—IV

7. (a) What is semantics? Distinguish between lexical meaning and grammatical meaning. 2+13=15

Or

- (b) Discuss some of the major syntactic processes. 15

8. Write a short note on any one of the following : 5

- (a) Importance of meaning
(b) Homography
(c) Maxims of conversations
(d) Basic sentence structure in English

(5)

Paper : GE-3 (B)

(Text and Performance)

UNIT—I

1. Answer any one question : 15

- (a) Briefly describe any two important developments in the evolution of Indian theatre in the Twentieth Century.
(b) Explain the conventions of realist and naturalist theatres.

2. Write a short note on any one of the following : 5

- (a) Relevance of street theatre in India
(b) The Stylized theatre

UNIT—II

3. Answer any one question : 15

- (a) What do you understand by the word Proscenium? At what point of theatre history, did Proscenium theatre become popular and why?
(b) What do you understand by 'improvisation'? Can a text be turned into an improvisation?

(6)

4. Write a short note on any *one* of the following : 5
- (a) Ankiya Naat Bhaona
 - (b) Jatra
 - (c) Floor exercises

UNIT—III

5. Answer any *one* question : 15
- (a) What do you understand by Brechtian alienation? What purpose does it serve?
 - (b) Analyze any two differences between notions of performance from any two theories of performance that you have studied.

6. Write a short note on any *one* of the following : 5
- (a) Rasa Theory
 - (b) Epic theatre
 - (c) Method acting

UNIT—IV

7. Answer any *one* question : 15
- (a) How do the various elements of performance—acting, directing, music, lights, etc. impact on the meaning of a text?

P23/272

(Continued)

(7)

- (b) The function of theatre extends beyond entertainment. How, in your view, does theatre contribute to education and therapy?
8. Bring out the importance of any *one* of the following in a performance with adequate illustrations : 5
- (a) Stage setting
 - (b) Costume
 - (c) Backstage support

P23—1000/272

3 SEM TDC GEEN (CBCS) GE 3
(A/B)

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM TDC ALTE (CBCS) 301 (A/C)

2 0 2 2

(Nov/Dec)

ENGLISH

(For Arts and Commerce)

Paper : ALTE-301

(**Alternative English**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

GROUP—A

(**Poetry**)

1. Answer any *one* from the questions given below :

5

- (a) How is London depicted in William Blake's poem, *London*?
- (b) How is 'death' personified in Emily Dickinson's poem, *Because I Could Not Stop for Death*?

P23/147

(Turn Over)

(2)

- (c) Discuss the poem, *Hunger* as a critique of society.
- (d) How does Kamala Das celebrate her Indianness in the poem, *An Introduction*?

2. Answer any one of the following questions : 15

- (a) Discuss the historical context of the poem, *The Second Coming*.
- (b) Write a critical appreciation of the poem, *I, Too* by Langston Hughes.
- (c) Discuss critically the significance of the title of Keki N. Daruwalla's poem, *Gulzaman's Son*.

GROUP—B

(Prose)

3. Answer any two from the questions given below : 15×2=30

- (a) Discuss briefly Orwell's view on Gandhian doctrines. Do you think he was unfair in his assessment of Gandhi's character and his contribution? Elaborate critically. 8+7=15

(3)

- (b) Discuss critically the author's idea about the world we live in and life around in the essay, *The World in a Wall* by Gerald Durrell. How does it make a difference in the larger picture of life in the planet?
- (c) Discuss in detail Verrier Elwin's fascinating journey from Charduar to Tawang in his essay, *A Pilgrimage to Tawang*.

GROUP—C

(Short Stories)

4. Answer any three from the questions given below : 5×3=15

- (a) Why did Soapy move restlessly on his seat? What were his hopes for the winter?
- (b) How does the yellow wallpaper explore the tension between imagination and the rational mind? Explain.
- (c) Discuss the significance of the title of the story, *The Yellow Wallpaper*.
- (d) Discuss Khatila as a strong-headed lady in the short story, *The Jungle Major*.

- (e) Discuss the theme of the short story, *The Jungle Major*.
- (f) Comment on the picture of the Naga society as depicted by the author in the short story, *The Jungle Major*.

5. Answer any one from the questions given below : 15

- (a) In the short story, *The Cop and the Anthem*, discuss the different changes noticed in Soapy's character. Do you think these to be realistic? Explain. 8+7=15

- (b) Comment on the narrative technique used by Gilman in her description of the pattern of the wallpaper in the short story, *The Yellow Wallpaper*.

- (c) Discuss Khatila's difficulties in facing the Captain who came in search of Punaba. How did she make Punaba escape from the clutches of the Army? Elaborate. 8+7=15

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM TDC PSCN (CBCS) DSC 3

2 0 2 2

(Nov/Dec)

POLITICAL SCIENCE

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-3

(Comparative Government and Politics)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা/শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি
উলিওৱা/হয় নে নহয় লিখা : 1×8=8

Answer the following/Choose the correct
answer/Write Yes or No :

- (a) “তুলনামূলক চৰকাৰ হ’ল সমসাময়িক বিশ্বৰ ৰাষ্ট্ৰীয়
চৰকাৰ পদ্ধতিৰ অধ্যয়ন।” সংজ্ঞাটো কাৰ ?

“Comparative government is the
study of patterns of national
government in the contemporary
world.” Who defined it?

- (i) কাৰ্টিজ

Curtis

P23/145

(Turn Over)

- (ii) ফাইনাৰ
Finer
- (iii) ব্লনডেল
Blondel
- (iv) ফ্ৰিমেন
Freeman
- (b) তুলনামূলক ৰাজনীতি অধ্যয়নৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
Write one objective of the study of comparative politics.
- (c) তলত উল্লেখ কৰা কোনখন দেশৰ সংবিধানত সীমিত ৰাজতন্ত্ৰ ব্যৱস্থা আছে?
The Constitution from which amongst the following countries has limited monarchy system?
- (i) আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ
USA
- (ii) গ্ৰেট ব্ৰিটেইন
UK
- (iii) কানাডা
Canada
- (iv) চীন
China

- (d) কানাডাত অৱশিষ্ট ক্ষমতাসমূহ কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ হাতত ন্যস্ত কৰা হৈছে।
Residuary powers have been given to the Central Government in Canada.
- (e) PRC-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
What is the full form of PRC?
- (f) আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ / চীন / ভাৰত / কানাডাত একদলীয় পদ্ধতিৰ প্ৰচলন আছে।
One-party system exists in USA / China / India / Canada.
- (g) ৰাজনৈতিক দলৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one function of political party.
- (h) বিশ্বায়নৰ এক ধনাত্মক প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।
Mention one positive impact of globalization.

(4)

2. তলত দিয়াবিলাকৰ বিষয়ে লিখা/উত্তৰ দিয়া (প্রতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত) : $4 \times 4 = 16$

Write on/Answer the following (within 150 words each) :

- (a) কর্তৃত্ববাদী শাসন ব্যৱস্থাৰ প্ৰকাৰ

Types of Authoritarian Regimes

- (b) “ইংলেণ্ডৰ ৰজাই ভুল নকৰে।”—ব্যাখ্যা কৰা।

“The British King can do no wrong.”
Explain.

- (c) প্ৰথম চেৰাই যোৱা পদ প্ৰথাৰ সুবিধাসমূহ

Advantages of First Past the Post System

- (d) গণতন্ত্ৰত বিৰোধীদলৰ ভূমিকা

Role of Opposition Party in Democracy

(5)

- তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (প্রতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :
Answer the following questions (within 500 words each) :

3. তুলনামূলক ৰাজনীতি অধ্যয়নৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 12

Discuss about the growth and development of comparative politics.

অথবা / Or

অধ্যয়ন পদ্ধতি বা দৃষ্টিভঙ্গী বুলিলে কি বুজা? তুলনামূলক ৰাজনীতি অধ্যয়নৰ পৰম্পৰাগত আৰু আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4+8=12

What do you mean by the method or approach? Discuss the differences between traditional and modern approach to the study of comparative politics.

4. আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ শাসন ব্যৱস্থাত ৰাষ্ট্ৰপতিৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা আৰু ব্ৰিটেইনৰ ৰজাৰ লগত ইয়াৰ তুলনা কৰা। 7+4=11

Discuss the role of the US President in the political system of the USA and compare it with that of the British Monarch.

(6)

অথবা / Or

চীন গণৰাষ্ট্ৰৰ চৰকাৰ ব্যৱস্থাৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the salient features of the system of government of the People's Republic of China.

5. নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া কি? নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়াৰ বিভিন্ন নিৰ্ধাৰকসমূহ আলোচনা কৰা। 4+7=11

What is electoral process? Discuss different determinants of electoral process.

অথবা / Or

নিৰ্বাচন প্ৰক্ৰিয়াৰ মিশ্ৰ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11
Discuss the mixed system of electoral process.

6. দ্বি-দলীয় পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ গুণ আৰু দোষসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 3+8=11

What do you mean by bi-party system? Discuss its merits and demerits.

অথবা / Or

একদলীয় পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the advantages and disadvantages of one-party system.

(7)

7. ৰাষ্ট্ৰীয় নিৰাপত্তাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ৰাষ্ট্ৰীয় নিৰাপত্তাৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 3+8=11

Define national security. Discuss the various elements of national security.

অথবা / Or

বিশ্বায়নৰ ফলশ্ৰুতিবোৰ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the consequences of globalization.

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM TDC HISN (CBCS) DSC 3

2 0 2 2

(Nov/Dec)

HISTORY

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-3

(**History of Modern India**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত উত্তৰ
দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions in *one* word or
in *one* sentence each :

- (a) ভাৰতবৰ্ষত স্বতন্ত্ৰ আঞ্চলিক শক্তি উত্থানৰ এটি কাৰণ
উল্লেখ কৰা।

Mention a reason for the rise of
independent regional kingdom in India.

- (b) ভাৰতবৰ্ষত 'অন্ধকূপ হত্যাকাণ্ড'টো কি আছিল?

What was 'Black Hole Tragedy' in India?

- (c) ১৮৫৭ চনৰ প্ৰথমজন চহিদ কোন আছিল ?
Who was the first martyr of 1857?
- (d) ভাৰতত বাণীৰ ঘোষণাপত্ৰখন কেতিয়া সূচনা হৈছিল ?
When was the Queen's Proclamation introduced in India?
- (e) ভাৰতত কোন বছৰত সতীদাহ প্ৰথা বিলুপ্ত কৰা হৈছিল ?
In which year was the practice of the Sati abolished in India?
- (f) ভাৰতবৰ্ষত অসামৰিক সেৱাসমূহৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?
Who was the founder of Civil Services in India?
- (g) 'ভাৰত ত্যাগ' বণধ্বনি (প্লোগান)টো কোনে উত্থাপন কৰিছিল ?
Who propounded the slogan 'Quit India'?
- (h) ভাৰতীয় সংবিধানৰ পিতৃ হিচাবে কোনজনক জনা যায় ?
Who is known as the father of the Indian Constitution?

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : 4×3=12

Write short notes on (any three) :

- (a) বৰাৰ্ট ক্লাইভৰ দ্বৈত শাসন
Dual Administration of Robert Clive
- (b) হাইদৰ আলি
Haider Ali

- (c) স্বত্ববিলোপ নীতি
Doctrine of Lapse
- (d) ৰায়তৱাৰী ব্যৱস্থা
Ryotwari Settlement
- (e) অসহযোগ আন্দোলন
Non-Cooperation Movement

3. ভাৰতীয় ৰাজনীতিত মোগল সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণবোৰ কি কি আছিল ? চমুকৈ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 12
What were the causes of the decline of the Mughal Empire in Indian politics? Explain briefly.

অথবা / Or

বক্সাৰ যুদ্ধ (১৭৬৪) সম্পৰ্কে এটি চমু বিৱৰণ দিয়া। এই যুদ্ধৰ ফলাফল কি আছিল ? 6+6=12

Give a brief account of the Battle of Buxar (1764). What were its results?

4. ভাৰতত ৱাৰেন হেস্টিংচৰ কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে এটি চমু মূল্যায়ন কৰা। 12

Make a short estimate of the achievements of Warren Hastings in India.

অথবা / Or

লৰ্ড ওৱেলচলিৰ বশ্যতামূলক নীতি-সম্পৰ্কীয় দোষ-গুণ বিচাৰ কৰি সমালোচনা আগবঢ়োৱা।

Critically discuss the subsidiary system of Lord Wellesley.

5. আধুনিক ভাৰতৰ জনক হিচাপে ৰাজা ৰামমোহন ৰায়ৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা। 12
Discuss the contributions of Raja Ram Mohan Roy as the father of Modern India.

অথবা /Or

১৮৫৭ চনৰ অভ্যুত্থানৰ কাৰণসমূহ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Explain briefly the causes of the Upeaval of 1857.

6. নিৰ্গমন তত্ত্ব কি? বৃটিছ ভাৰতত সম্পদ নিৰ্গমন হোৱাৰ কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 12
What is drain theory? Describe the causes of drain of wealth in British India.

অথবা /Or

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ প্ৰতিষ্ঠাপনৰ ইতিহাসৰ খুলমূল নক্সা এটি দাঙি ধৰা।

Trace the history of the establishment of the Indian National Congress.

7. ভাৰতীয় ৰাজনীতিত মহাত্মা গান্ধীৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা। 12
Describe the role of Mahatma Gandhi in Indian politics.

অথবা /Or

ড० বি० আৰ० আম্বেদকাৰে কিদৰে সমতাৰ বাবে অস্পৃশ্যতা বিৰোধী আন্দোলনত যুঁজিছিল? ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

How did Dr. B. R. Ambedkar fight the Anti-untouchability Movement for equality? Explain.

3 SEM TDC ECON (CBCS) DSC 3

2022

(Nov/Dec)

ECONOMICS

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-3

(Principles of Macroeconomics)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. নির্দেশানুসারী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following as directed :

- (a) সমষ্টিবাদী অর্থনীতিৰ এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

Mention one limitation of macro-
economics.

- (b) তলৰ কোনটো সমষ্টিবাদী অর্থনীতিৰ বিষয়বস্তু নহয় ?
Which of the following is not a subject-matter of macroeconomics?
- (i) মুদ্রাস্ফীতি
Inflation
- (ii) সৰ্বমুঠ উৎপাদন
Aggregate production
- (iii) কোনো এটা দ্ৰব্যৰ দৰ নিৰ্ধাৰণ
Determination of price of any product
- (iv) বাজেট ঘাট
Budget deficit
- (শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
(Choose the correct answer)

- (c) 'Stock' আৰু 'Flow'-ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।
Distinguish between stock and flow.

- (d) সমষ্টিবাদী অর্থনীতিৰ পিতৃ কোন ?
Who was the father of macroeconomics?

(i) অ্যাডাম স্মিথ
Adam Smith

(ii) ডেভিড ৰিকাৰ্ডো
David Ricardo

(iii) জে. এম. কেইনছ

J. M. Keynes

(iv) মিল্টন ফ্ৰিডমেন

Milton Friedman

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

- (e) ৰাজকোষীয় নীতিৰ এটা উপাদানৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

Mention one instrument of fiscal policy.

- (f) “যোগানে ইয়াৰ চাহিদা নিজেই সৃষ্টি কৰে।” এই উক্তিটো কাৰ ?

“Supply creates its own demand.” Who said this statement?

- (g) মুদ্রা নীতিৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one objective of monetary policy.

- (h) উপভোগ ফলন মানে কি ?

What do you mean by consumption function?

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $4 \times 4 = 16$

Write short notes on any four of the following :

- (a) দ্বৈত অর্থনীতিৰ আয়ৰ চক্ৰ প্ৰবাহ
Circular flow of income in two-sector economy
- (b) চে'ৰ বজাৰ নীতি আৰু ইয়াৰ তাৎপৰ্য
Say's law of market and its implications
- (c) সমষ্টিবাদী অর্থনীতিৰ পৰিসৰ
Scope of macroeconomics
- (d) বিনিয়োগ ফলন
Investment function
- (e) তৰল্য ফন্দ
Liquidity trap

3. (a) সমষ্টিবাদী অর্থনীতি ব্যষ্টিবাদী অর্থনীতিৰ পৰা কিদৰে পৃথক? দুয়োটা বিষয় স্বতন্ত্ৰ বুলি ক'ব পৰা যায়নে? আলোচনা কৰা। $6+5=11$

How is macroeconomics different from microeconomics? Can both be considered as independent? Discuss.

অথবা / Or

(b) সমষ্টিবাদী অর্থনীতিৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 11

Discuss briefly about the evolution of macroeconomics.

4. (a) (i) মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন কি? অর্থনৈতিক কল্যাণৰ মাপক হিচাপে GDP-ৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ লিখা। $2+5=7$

What is gross domestic product? Explain the limitations of GDP as a measure of economic welfare.

(ii) এটা উদাহৰণৰ সৈতে GDP-ৰ দৰসূচক ধাৰণাটো কি, ব্যাখ্যা কৰা। 5

What is the concept of GDP deflator? Elucidate with an example.

অথবা / Or

(b) কোনো এখন দেশৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আয় গণনাৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $6+6=12$

Discuss any two methods of measuring national income of a country.

(6)

5. (a) 'পূৰ্ণ নিয়োগ' মানে কি? 'পূৰ্ণ নিয়োগ' সম্পৰ্কত সংস্থাপিত নিয়োগ আৰু উৎপাদন তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।
3+8=11

What do you mean by 'full employment'?
Discuss the classical theory of employment and output in this context.

অথবা / Or

- (b) কেইনছৰ আয় আৰু নিয়োগ তত্ত্বৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।
11

Critically discuss the Keynesian theory of income and employment.

6. (a) বাজকোষীয় নীতি মানে কি? বাজকোষীয় নীতিৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি? ভাৰতৰ দৰে এখন উন্নয়নশীল দেশত বাজকোষীয় নীতিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
2+4+5=11

What is meant by fiscal policy?
What are the various objectives of fiscal policy? Write briefly about the relevance of fiscal policy in a developing country like India.

অথবা / Or

- (b) (i) চৰকাৰী ব্যয় আৰু কৰ ব্যৱস্থাই কেনেকৈ এখন দেশৰ আয়ৰ ওপৰত প্ৰভাৱ পেলায়? আলোচনা কৰা।
8

Discuss how government spending and taxes impact the national income of a country.

- (ii) নিগুত ৰপ্তানি ফলন মানে কি?
3

What is net export function?

P23/209

(Continued)

(7)

7. (a) ফ্ৰিডমেনৰ মুদ্ৰাৰ পৰিমাণ তত্ত্বৰ পুনৰ সংসূৰণ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।
11

Discuss the Friedman's restatement of the quantity theory of money.

অথবা / Or

- (b) তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :
6+5=11
Explain briefly about the following :

(i) কেইনছৰ তাৰল্য প্ৰীতি তত্ত্ব
Keynesian theory of liquidity preference

(ii) বাণিজ্যিক বেংকৰ ঋণ সৃষ্টি কৌশল
Credit creation by commercial bank

P23—2500/209

3 SEM TDC ECON (CBCS) DSC 3

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM TDC EDNN (CBCS) DSC 3

2 0 2 2

(Nov/Dec)

EDUCATION

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-3

(**Sociological Foundation of Education**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer of the following questions :

(a) *The Principles of Sociology* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ
লেখক কোন ?

Who is the author of the book named *The
Principles of Sociology* ?

(b) সংঘাতৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।
Name any one type of conflict.

P23/143

(Turn Over)

(2)

- (c) সামাজিক গতিশীলতাত সহায় কৰা যি কোনো এটা উপাদানৰ নাম লিখা।
Name any one factor that promotes social mobility.
- (d) “সামাজিক পৰিৱৰ্তন মানে সামাজিক সম্বন্ধৰ পৰিৱৰ্তন।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?
“Social change means change in the social relationship.” Who said this?
- (e) সাংস্কৃতিক পৰিৱৰ্তনৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।
Mention one factor of cultural change.
- (f) “অর্থবিজ্ঞান হ’ল সম্পদৰ বিজ্ঞান।” কোনে কৈছিল?
“Economics is the science of wealth.” Who said this?
- (g) প্ৰাথমিক দলৰ জন্মদাতা বুলি কাক কোৱা হয়?
Who was the father of primary group?
- (h) গণতন্ত্ৰৰ এটা মূলনীতি উল্লেখ কৰা।
Mention one basic principle of democracy.

2. চমু টোকা লিখা : 4×5=20

Write short notes on :

- (a) শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ কাৰ্যাৱলী
Functions of sociology of education

P23/143

(Continued)

(3)

- (b) সামাজিকীকৰণৰ এটা প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে প্ৰতিযোগিতা
Competition as one of the processes of socialisation
- (c) সাংস্কৃতিক পশ্চাদ্ৱৰ্তিতা বা ব্যৰধান
Cultural lag
- (d) অন্তৰ্ৱৰ্তী দল
In-group
- (e) গণতন্ত্ৰৰ মূল বৈশিষ্ট্য
Basic features of democracy

3. শিক্ষা সমাজবিজ্ঞান মানে কি? শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is educational sociology? Discuss the nature and scope of educational sociology.

4. সামাজিকীকৰণৰ মাধ্যমসমূহ আলোচনা কৰা। 10
Discuss the agencies of socialisation.

অথবা /Or

সামাজিক গতিশীলতাৰ নেতিবাচক ফলাফলবোৰ আলোচনা কৰা। 10

Discuss the negative consequences of social mobility.

P23/143

(Turn Over)

(4)

5. এখন দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত প্ৰভাৱ পেলাৱা বিভিন্ন উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা। 10

Discuss the various factors influencing the economic development of a nation.

অথবা /Or

- প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক দলৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the differences between primary and secondary group.

6. সামাজিক পৰিৱৰ্তন মানে কি? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is social change? Discuss the various factors of social change.

7. গণতন্ত্ৰৰ অৰ্থ কি? গণতান্ত্ৰিক দেশ এখনৰ শিক্ষাৰ লক্ষ্যবোৰ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is democracy? Discuss the aims of education in a democratic country.

Total No. of Printed Pages—3

**3 SEM TDC ASM (CBCS)
MIL 301 (A/C)**

2 0 2 2

(Nov/Dec)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

(For Arts and Commerce)

Paper : MIL-301

(অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো আঠটা) : ১×৮=৮

(ক) *Assamese, Its Formation and
Development* গ্ৰন্থৰ লেখক কোন ?

(খ) শ্ৰীধৰ কন্দলি কোন যুগৰ কবি ?

(গ) মাধৱদেৱে ৰামায়ণৰ কোনটো কাণ্ড অনুবাদ কৰিছিল ?

P23/279

(Turn Over)

- (ঘ) *Ballads and Tales of Assam* গ্ৰন্থৰ লেখক কোন ?
- (ঙ) 'ফুল কোঁৱৰৰ গীত' কোন শ্ৰেণীৰ মালিতা ?
- (চ) 'উষা-পৰিণয়'খন পীতাম্বৰ কবিৰ নে হৰিবৰ বিপ্ৰৰ ?
- (ছ) 'নিমি-নৱসিদ্ধ সংবাদ' গ্ৰন্থৰ লেখক কোন ?
- (জ) অসমীয়া গদ্য সাহিত্যৰ জন্মদাতাৰ প্ৰকৃত নাম কি ?
- (ঝ) 'অসমীয়া সাহিত্য চ'ৰা' (Assamese Literary Society) কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল ?
- (ঞ) "প্ৰতিমাখন সৰু, কিন্তু নিভাঁজ সোণৰ।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
- ২। (ক) সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাই কৰা অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগ-বিভাজন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা কৰা। ১২
অথবা
(খ) অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগ-বিভাজনৰ সমস্যাসমূহ ফাঁহিয়াই আলোচনা কৰা।
- ৩। (ক) মাধৱ কন্দলিক কিয় প্ৰাক্-শংকৰী যুগৰ শ্ৰেষ্ঠ কবি বুলি কোৱা হয়, আলোচনা কৰা। ১৩
অথবা
(খ) শংকৰোত্তৰ যুগৰ অসমীয়া নাটৰ বিষয়ে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

- ৪। (ক) অসমীয়া সাহিত্যৰ আধুনিক ধাৰাটোৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষেত্ৰত অৰুণোদই কাকতৰ অৱদান সম্পৰ্কে লিখা। ১২
অথবা
(খ) গুণাভিৰাম বৰুৱাৰ সাহিত্য-কৃতি বিষয়ে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।
- ৫। (ক) জোনাকী যুগৰ সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১৩
অথবা
(খ) আৱাহন যুগৰ যি কোনো এজন গল্পকাৰৰ গল্পৰ বিষয়ে বিস্তৃতভাৱে আলোচনা কৰা।
- ৬। (ক) যুদ্ধোত্তৰ যুগৰ অসমীয়া উপন্যাস সাহিত্যৰ গতি-প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা। ১২
অথবা
(খ) সাম্প্ৰতিক কালৰ অসমীয়া কবিতাৰ ধাৰা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা কৰা।
- ৭। তলৰ যি কোনো দুটা বিষয়ৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $৫ \times ২ = ১০$
(ক) বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা
(খ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা
(গ) বুৰঞ্জী সাহিত্য
(ঘ) নীলমণি ফুকন
