

Total No. of Printed Pages—11

**1 SEM TDC GEPS (CBCS) GE 1 (A/B)**

**2022**

( Nov/Dec )

**POLITICAL SCIENCE**

( Generic Elective )

Paper : GE-1

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Paper : GE-1 (A)

( **Nationalism in India** )

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) 'Natio' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?

The word 'natio' is derived from which  
language?

( 2 )

- (b) কোন চনত চাইমন আয়োগ ভাৰতলৈ আহিছিল ?  
In which year did the Simon Commission visit India?
- (c) কোন চনত Women's Indian Associationৰ গঠন হৈছিল ?  
In which year was the Women's Indian Association formed?
- (d) 'দ্বি-জাতি তত্ত্ব' ধাৰণাটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?  
Who propounded the concept of 'two-nation theory'?
- (e) ঘৰুৱা হিংসা আইন প্ৰবৰ্তন কৰা হৈছিল 2001 / 2005 / 2007 চনত ।  
( শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা )  
The Domestic Violence Act came into force in 2001 / 2005 / 2007.  
( Choose the correct answer )
- (f) ব্ৰাহ্মসমাজৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?  
Who is the founder of Brahma Samaj?

P23/241

( Continued )

( 3 )

- (g) লাহোৰ প্ৰস্তাৱ কেতিয়া গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ?  
When was Lahore Resolution adopted?
- (h) অস্পৃশ্যতা বিৰোধী আইন কেতিয়া গৃহীত হৈছিল ?  
When was the Untouchability (Offences) Act passed?
2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16  
Write short notes on the following (within 150 words each) :
- (a) ভাৰতৰ জাতীয়তাবাদৰ মাৰ্ক্সীয় দৃষ্টিভঙ্গী  
Marxist Approach of Nationalism in India
- (b) কেবিনেট মিছন প্ৰস্তাৱ  
The Cabinet Mission Plan
- (c) থিয়ছফিকেল সমাজ  
Theosophical Society
- (d) দ্বি-জাতি তত্ত্ব  
Two-nation Theory

P23/241

( Turn Over )

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. জাতীয়তাবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতীয় জাতীয়তাবাদৰ বিকাশৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। 4+8=12

Define nationalism. Discuss the various causes for the growth of Indian nationalism.

অথবা / Or

- ভাৰতবৰ্ষৰ জাতীয়তাবাদ অধ্যয়নৰ জাতীয়তাবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ এক সমালোচনাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা। 12

Critically discuss the nationalist approach to the study of nationalism in India.

4. ভাৰতবৰ্ষৰ সমাজ-সংস্কাৰৰ ক্ষেত্ৰত ৰাজা ৰামমোহন ৰায় আৰু ব্ৰাহ্মসমাজৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 11

Discuss the role of Raja Ram Mohan Roy and Brahma Samaj in social reform in India.

অথবা / Or

- ভাৰতত ১৯ শতিকাত সমাজ-সংস্কাৰক আন্দোলনৰ বিকাশৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the causes for the development of the Social Reform Movement in India during 19th century.

5. ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত মহাত্মা গান্ধীৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 11

Discuss the role of Mahatma Gandhi in the Freedom Movement of India.

অথবা / Or

- ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত কংগ্ৰেছৰ নৰমপন্থীসকলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the role of Moderates of Congress in Indian Freedom Struggle.

6. ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত নাৰীৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 11

Discuss the role of women in National Movement in India.

অথবা / Or

- ভাৰতবৰ্ষৰ জনজাতীয় আন্দোলনৰ বিকাশৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the causes for the growth of Tribal Movements in India.

7. ভাৰত-বিভাজনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

11

Discuss the causes of the Partition in India.

অথবা / Or

সাম্প্ৰদায়িকতাবাদ নিৰ্মূল কৰাৰ উদ্দেশ্যে তোমাৰ মতামত আগবঢ়োৱা।

Give your suggestions for eradication of communalism.

Paper : GE-1 (B)

( Contemporary Political Economy )

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×8=8  
Answer the following as directed :

- (a) নব্য-উদাৰতাবাদৰ এজন মূল প্ৰবক্তাৰ নাম লিখা।  
Name one major proponent of Neo-liberalism.
- (b) “ঔদ্যোগিকতাবাদক মই ভয় কৰোঁ, ই মানবজাতিৰ বাবে অভিশাপ।” মন্তব্যটো কোনে কৈছিল?  
“Industrialism is, I am afraid, going to be curse for mankind.” Who made the statement?
- (c) মাৰ্ক্সবাদী নাৰীবাদৰ জনক বুলি কাক গণ্য কৰা হয়?  
Who was regarded as the father of Marxist Feminism?
- (d) ৰাষ্ট্ৰৰ অ-হস্তক্ষেপৰ তথ্যটোৱে পুলিচ ৰাষ্ট্ৰৰ ধাৰণাটোৰ বিকাশ ঘটাইছিল।  
( হয় নে নহয় লিখা )  
Laissez-faire theory of State developed the concept of police State.  
( Write Yes or No )
- (e) UNCTADৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।  
Write the full form of UNCTAD.

- (f) কোন বৰ্ষত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ পৰিবেশ আৰু উন্নয়নৰ সন্মিলন (ভূ-শীৰ্ষ সন্মিলন) অনুষ্ঠিত হৈছিল?

In which year was the UN Conference on Environment and Development (Earth Summit) held?

- (g) লিংগভিত্তিক হিংসাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Write one example of gender-based violence.

- (h) নিচাযুক্ত দ্ৰব্যৰ সন্মিলন কি?

What is narco-terrorism?

2. তলত দিয়াবিলাকৰ বিষয়ে লিখা (প্রতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত) :

4×4=16

Write on the following (within 150 words each) :

- (a) কাৰ্ল মাৰ্ক্সৰ সৰ্বস্বাৰাৰ একনায়কত্ববাদ  
Karl Marks' theory of dictatorship of proletariat
- (b) অৰ্থনৈতিক বিকাশত বিশ্ব বেংকৰ ভূমিকা  
Role of World Bank in economic development
- (c) বিশ্বায়নৰ অৰ্থনৈতিক তত্ত্ব  
Economic theory of globalization
- (d) সাম্প্ৰতিক সময়ত ৰাষ্ট্ৰৰ বাবে প্ৰব্ৰজন এক প্ৰত্যাহ্বান  
Migration as a challenge to State in modern times

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্রতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. উদাৰতাবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া। ফ্ৰুপদী উদাৰতাবাদৰ ধাৰণাটোৰ বিৱৰ্তন আলোচনা কৰা। 4+8=12

Define liberalism. Discuss the evolution of the concept of classical liberalism.

অথবা / Or

কল্যাণকাৰী ৰাষ্ট্ৰ বুলিলে কি বুজা? কল্যাণকাৰী ৰাষ্ট্ৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 4+8=12

What do you mean by Welfare State? Explain the characteristics of Welfare State.

4. উন্নয়নত বোচকাৰী সংগঠনৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 11

Discuss the role of non-governmental organization in development.

অথবা / Or

বিশ্বৰ ৰাজনৈতিক অৰ্থনীতিৰ এটা আন্তৰ্জাতিক সংস্থা হিচাপে বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Discuss the role of World Trade Organization as international agencies of global political economy.

5. গোলকীয় বিশ্বত বুদ্ধিমত্তাৰ বহিৰ্গমন আৰু বুদ্ধিমত্তাৰ সঞ্চাৰণ সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 6+5=11

Discuss briefly about brain-drain and brain circulation in globalizing world.

অথবা / Or

- “বিশ্বব্যাপী অস্ত্ৰ উদ্যোগৰ উত্থানে বিশ্বব্যাপী সন্ত্রাসবাদ বিকাশত সহায় কৰিছে।” ব্যাখ্যা কৰা। 11

“Emergence of global arms industry has helped to develop global terrorism.” Explain.

6. গোলকীয় সামাজিক আন্দোলনৰ মুখ্য গুৰুত্বপূৰ্ণ ক্ষেত্ৰসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the major thrust areas of global social movements.

অথবা / Or

- এটা আন্তৰ্জাতিক বিত্তীয় প্রতিষ্ঠান হিচাপে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রানিধিৰ কাৰ্য, সফলতা আৰু বিফলতাসমূহ আলোচনা কৰা। 4+4+3=11

Discuss the working, achievements and failures of the International Monetary Fund as an international financial institution.

7. মানৱ প্ৰব্ৰজন বুলিলে কি বুজা? মানৱ প্ৰব্ৰজনৰ ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা। 4+7=11

What is human migration? Discuss the consequences of human migration.

অথবা / Or

- সামাজিক লিংগ কি? লিংগ সমতাৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতবৰ্ষত কি কি আইনগত আৰু সাংবিধানিক ব্যৱস্থা আছে, আলোচনা কৰা। 4+7=11

What is gender? Discuss what are the legal and constitutional measures taken by India to bring gender equality.

\*\*\*

Total No. of Printed Pages—8

**1 SEM TDC GEED (CBCS) GE 1 (A/B)**

**2022**

( Nov/Dec )

EDUCATION

( Generic Elective )

Paper : GE-1

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Paper : GE-1 (A)

**( Guidance and Counselling )**

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) *Principles of Guidance* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক  
কোন আছিল ?

Who was the author of the book,  
*Principles of Guidance?*

- (b) “পৰামৰ্শদান হৈছে এক মুখামুখী সম্পৰ্ক য’ত পৰামৰ্শদানকাৰী আৰু পৰামৰ্শগ্ৰহণকাৰী দুয়োজনৰে উন্নতি সাধিত হয়।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

“Counselling is a face-to-face relationship in which growth takes place in the counsellor as well as the counselee.” Who said this?

- (c) মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।  
Mention one type of psychological test.

- (d) সমাজমিতি পদ্ধতি কোনে উলিয়াইছিল?  
Who introduced the sociometric method?

- (e) শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।  
Write one characteristic of educational guidance.

- (f) অসাধাৰণ প্ৰতিভাসম্পন্ন শিশুৰ বুদ্ধিমাত্ৰা কিমান?  
What is the IQ level of genius child?

- (g) 3Rৰ মানে কি?  
What is 3R’s?

- (h) এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ এটা গুণ লিখা।  
Write one quality of a good counsellor.

2. চমু টোকা লিখা : 4×5=20

Write short notes on :

- (a) নিৰ্দেশনাৰ মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি  
Psychological bases of guidance
- (b) পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা  
Necessity of counselling
- (c) সাক্ষাৎকাৰৰ কৌশল আৰু পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা  
Techniques of interview and role of the counsellor
- (d) অনগ্রসৰ শিশুৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ  
Characteristics of backward children
- (e) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত অভিভাৱকৰ ভূমিকা  
Role of parents in guidance and counselling

3. নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? নিৰ্দেশনাৰ আৱশ্যকতা সম্পৰ্কে লিখা। 3+8=11

What do you mean by guidance? Write about the necessities of guidance.

4. পৰামৰ্শদান মানে কি? মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is counselling? Discuss about the role of counsellor in secondary school.



5. প্রতিমানীকৃত অভীক্ষা মানে কি? প্রতিমানীকৃত অভীক্ষার বিভিন্ন আহিলাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা। 2+9=11

What is standardized test? Discuss briefly about the various tools of standardized test.

অথবা /Or

- পর্যবেক্ষণ মানে কি? পর্যবেক্ষণৰ বিভিন্ন প্রকাৰসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is observation? Discuss about the various types of observation.

6. বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োজনীয় বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the essential features of guidance and counselling programme of school.

7. চমুকৈ আলোচনা কৰা : 4×2=8

Discuss briefly :

- (a) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত প্ৰধান শিক্ষকৰ ভূমিকা  
Role of headmaster in guidance and counselling
- (b) এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাবলী  
Qualities of a good counsellor

Paper : GE-1 (B)

( Value Education )

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা : 1×8=8

Answer the following questions/Fill in the blanks :

- (a) 'Value' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ \_\_\_\_\_ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

The term 'value' is originated from Latin word \_\_\_\_\_.

- (b) “আমি ভাল পোৱা অথবা জীৱনত ভাল পাবলৈ বিচৰা বস্তুটোৱেই হ’ল মূল্যবোধ।” এই সংজ্ঞাটো কোনে দাঙি ধৰিছিল?

“A value is what is desired or what is sought.” Who cited this definition?

- (c) সাংস্কৃতিক মূল্যবোধৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of cultural value.

- (d) ‘আন্তর্জাতিক শান্তি দিবস’ \_\_\_\_\_ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

International Peace Day is observed on \_\_\_\_\_.

- (e) “সমস্যা সৃষ্টি আৰু সমস্যা সমাধান শিক্ষা আৰু আমাৰ সমাজৰ ৰূপান্তৰকৰণ কাৰ্য সম্পাদনৰ শপত লোৱাৰ জৰিয়তে সক্ৰিয় গণতান্ত্ৰিক নাগৰিক গঢ়ি তোলা, গণতন্ত্ৰত সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণৰ বাবে শিকাৰসকলক প্ৰস্তুত কৰি তোলাকে শান্তিশিক্ষা বোলা হয়।” কোনে উল্লেখ কৰিছিল ?

“Peace education is grounded in active citizenship, preparing learners for assiduous participation in a democracy, through problem-posing and problem-solving education and a commitment to transformative action in our society.”  
Who said this?

- (f) মহাত্মা গান্ধীৰ আত্মজীৱনীখনৰ নাম কি ?  
What is the name of the autobiography of Mahatma Gandhi?
- (g) বাহ্যিক ঐক্য কি ?  
What is external integrity?
- (h) *Authentic Happiness* নামৰ কিতাপখনৰ লেখক কোন ?  
Who is the author of the book, *Authentic Happiness*?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :  $4 \times 5 = 20$

Write short notes on the following :

- (a) সামাজিক-সাংস্কৃতিক পৰম্পৰা  
Socio-cultural tradition

- (b) মূল্যবোধ শিক্ষাৰ ব্যৱহাৰিক পদ্ধতি  
Practical method of value education
- (c) ববীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ মূল্য সম্বন্ধে ধাৰণা  
Rabindranath Tagore's concept on values
- (d) শান্তিশিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা  
Role of teacher in promoting peace education
- (e) আমাৰ জীৱনত অধ্যৱসায়ৰ গুৰুত্ব  
Importance of perseverance in our life

3. মূল্যবোধ মানে কি ? মূল্যবোধৰ প্ৰকাৰসমূহ বহলাই আলোচনা কৰা।  $2+8=10$

What is value? Discuss elaborately the types of values.

4. মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি কি ? একবিংশ শতিকাত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।  $4+7=11$

What is the nature of value education? Explain the need of value education in 21st Century.

অথবা /Or

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰসাৰত শিক্ষক আৰু স্কুলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।  $6+5=11$

Discuss the role of teachers and school in extension of value-based education.

5. শ্রীঅৰবিন্দৰ মতে শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্যসমূহ কেনে হোৱাটো উচিত? আধ্যাত্মিকতাই কেনেদৰে মন আৰু আত্মাক প্ৰশিক্ষণ দিয়া? 5+5=10

According to Sri Aurobindo, what are the main objectives of education? How does spirituality give training to mind and soul?

অথবা /Or

- মহাত্মা গান্ধী আৰু শ্রীঅৰবিন্দৰ মাজৰ দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাৰ সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss the similarities and dissimilarities among the philosophical thinking of Mahatma Gandhi and Sri Aurobindo.

6. শান্তিশিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা। শান্তিশিক্ষাৰ শিক্ষণ বিদ্যা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+9=11

Write the meaning of peace education.  
Discuss the pedagogy of peace education.

7. চাপ-মুক্ত জীৱন অতিবাহিত কৰাত মূল্যবোধৰ শিক্ষাই কেনেকৈ সহায় কৰিব পাৰে? 10

How can value-based education help in living a stress-free life?

\*\*\*

**1 SEM TDC GEHS (CBCS) GE 1**

**2022**

( Nov/Dec )

**HISTORY**

( Generic Elective )

Paper : GE-1

**( History of Assam : 1228–1826 )**

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ এটা শব্দত বা এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :  $1 \times 8 = 8$

Answer the following questions in *one word*  
or in *one sentence* each :

- (a) তাম্ৰেশ্বৰী মন্দিৰ ক'ত অৱস্থিত ?

Where is the Tamreswari Temple  
situated?

- (b) পচা প্ৰথা কোনে প্ৰৱৰ্ত্তন কৰিছিল ?

Who introduced the Posa system?

- (c) নামডাঙৰ শিলসাঁকো কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল ?

Who built the Namdang Stone Bridge?

- (d) 'হস্তীবিদ্যাপৰ্ণ' পুথিখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?  
Who wrote the book, *Hastividya*?
- (e) কৃষ্ণৰাম ভট্টাচাৰ্য কোন আছিল ?  
Who was Krishnaram Bhattacharya?
- (f) কেপ্তেইন ৱেলছ অসমলৈ কেতিয়া আহিছিল ?  
When did Captain Welsh come to Assam?
- (g) 'ৰামায়ণ'খন অসমীয়ালৈ কোনে অনুবাদ কৰিছিল ?  
Who translated the *Ramayana* into Assamese?
- (h) শঙ্কৰদেৱৰ শিক্ষাগুৰুজনা কোন আছিল ?  
Who was the teacher of Sankardev?
2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :  
4×3=12

Write short notes on any *three* of the following :

- (a) চৰাইদেউ  
Charaideo
- (b) বৰপাত্ৰ গোহাঁই  
Barpatra Gohain
- (c) মীৰজুমলাৰ অসম আক্ৰমণৰ ফলাফল  
Consequences of Mir Jumla's Assam invasion

- (d) বৰৰজা ফুলেশ্বৰী কুঁৱৰী  
Bar Raja Phuleswari Konwari
- (e) নামঘৰ  
Namghar

3. মধ্যযুগৰ অসম বুৰঞ্জী অধ্যয়নৰ প্ৰধান সমলসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা। 12

Discuss briefly the major sources for the study of the history of medieval Assam.

অথবা / Or

কছাৰী সকল কোন আছিল ? আহোম ৰাজ্য আৰু কছাৰী ৰাজ্যৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+10=12

Who were the Kacharis? Narrate the relations between the Kachari and Ahom kingdom.

4. চুহুংমুং দিহিংগীয়া ৰজাৰ ৰাজত্বকালৰ এটি মূল্যায়ন দাঙি ধৰা। 12  
Make an estimate of the reign of Suhungmung Dihingia Raja.

অথবা / Or

প্ৰতাপ সিংহৰ শাসনকালত হোৱা আহোম-মোগল সংঘৰ্ষৰ কাৰণ আৰু ফলাফল বৰ্ণনা কৰা। 6+6=12

Describe the causes and results of the Ahom-Mughal conflict during the reign of Pratap Singha.

5. শৰাইঘাটৰ বণৰ কাৰণ আৰু ফলাফল বৰ্ণনা কৰা। 6+6=12

Describe the causes and consequences of the Battle of Saraighat.

অথবা / Or

- গদাধৰ সিংহৰ ৰাজত্বকালৰ প্ৰধান ঘটনাসমূহৰ মূল্যায়ন কৰা। 12

Evaluate the major events of the reign of Gadadhar Singha.

6. ৰাজেশ্বৰ সিংহৰ ৰাজত্বকাল আলোচনা কৰা। 12

Discuss the reign of Rajeswar Singha.

অথবা / Or

- অসমত প্ৰথম মানব আক্ৰমণৰ কাৰণ আৰু ফলাফল আলোচনা কৰা। 6+6=12

Discuss the causes and results of the first Burmese invasion of Assam.

7. পাইক প্ৰথাৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া। 12

Discuss in brief the salient features of the Paik system.

অথবা / Or

- আহোম শাসনকালত অসমৰ শ্ৰেণী আৰু জাতি গাঁথনিৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা। 12

Write an account of the caste and class structure of Assam during the Ahom rule.

\*\*\*

Total No. of Printed Pages—8

**1 SEM TDC GEEC (CBCS) GE 1**

**2022**

( Nov/Dec )

**ECONOMICS**

( Generic Elective )

Paper : GE-1

( **Introductory Microeconomics** )

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা/তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ  
লিখা : 1×8=8

Choose the correct answer/Answer the  
following questions :

(a) অৰ্থবিজ্ঞানৰ মুখ্য সমস্যাটো হ'ল

The primary problem of economics is

(i) সম্পদৰ উপযুক্ত বন্টন

the efficient allocation of resources

P23/243

( Turn Over )

- (ii) অভাৱ চিনাক্তকৰণ  
identification of wants
- (iii) সৰ্বাধিক অভাৱ পূৰণৰ সমস্যা  
greatest possible satisfaction of wants
- (iv) দুস্ৰাপাতাৰ সমস্যা  
problem of scarcity
- (b) উৎপাদন সম্ভাৱনীয়তা ৰেখাত অন্তৰ্নিহিত জোটেটো হ'ল  
The production possibility curve involves the combination of
- (i) এটা সামগ্ৰী আৰু এটা উপাদান  
one commodity and one factor
- (ii) দুটা সামগ্ৰী  
two commodities
- (iii) দুটা সামগ্ৰী আৰু দুটা উপাদান  
two commodities and two factors
- (iv) দুটা উপাদান  
two factors
- (c) এডাল চাহিদা ৰেখা অংকন কৰা যাৰ চাহিদাৰ স্থিতিস্থাপকতা শূন্যতকৈ ডাঙৰ কিন্তু একটাতকৈ সৰু।  
Draw a demand curve whose elasticity of demand is greater than zero but less than one.

- (d) যদি চাহিদাৰ তিৰ্বক স্থিতিস্থাপকতা শূন্যতকৈ সৰু হয়, তেন্তে দ্ৰব্যবিধ হ'ল  
If the cross-elasticity of demand is less than zero, then the goods are
- (i) পৰিপূৰক  
complementary
- (ii) প্ৰতিকল্প  
substitute
- (iii) অসম্পৰ্কিত  
non-related
- (iv) ওপৰৰ এটাও নহয়  
None of the above
- (e) নিৰপেক্ষ ৰেখা ধাৰণাটো \_\_\_\_\_ ৰ লগত জড়িত।  
The indifference curve approach is associated with
- (i) মাৰ্ছেল  
Marshall
- (ii) পিগু  
Pigou
- (iii) হিক্স  
Hicks
- (iv) কেইল  
Keynes



(f) প্রকৃত ব্যয় বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by real cost?

(g) একচেটিয়া বজাৰত ক্ৰেতাৰ সংখ্যা হ'ল

In monopoly market, the number of buyers is

(i) এজন

one

(ii) দুজন

two

(iii) কেইজনমান

few

(iv) অসংখ্য

large

(h) উদ্ভূত চাহিদাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define derived demand.

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা

(প্রতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত) :

4×4=16

Write short notes on any four of the following

(within 150 words each) :

(a) অৰ্থনৈতিক আৰ্হিৰ সাধাৰণ বৈশিষ্ট্যসমূহ

General features of economic model

(b) ব্যক্তিগত চাহিদাৰ নিৰ্ধাৰকসমূহ

Determinants of individual demand

(c) বাজেট প্ৰতিবন্ধক

Budget constraints

(d) এখন প্ৰতিষ্ঠানৰ ভাৰসাম্য অৱস্থা

Equilibrium condition of a firm

(e) উপাদানৰ উৎপাদনশীলতা

Productivity of an input

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্রতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. (a) মানুহে কিয় অৰ্থনীতি অধ্যয়ন কৰিব লাগে? অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 5+6=11

Why should people study economics?  
Explain different types of economic system.

অথবা / Or

(b) ব্যক্তিবাদী অৰ্থনীতিৰ মূল লক্ষ্যসমূহ কি কি? ব্যক্তিবাদী অৰ্থনীতি অধ্যয়নৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ উপযুক্ত চিত্ৰসহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+9=11

( 6 )

What are the main goals of micro-economics? Explain various types of microeconomic analysis with suitable diagram.

4. (a) চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা, আয় স্থিতিস্থাপকতা আৰু তিৰ্থক স্থিতিস্থাপকতা ধাৰণাকেইটা ব্যাখ্যা কৰা। সিহঁতৰ ব্যৱহাৰ অৰ্থনীতিত কেনেকৈ হয়, বৰ্ণনা কৰা। 9+3=12

Explain the concepts of price elasticity, income elasticity and cross-elasticity of demand. Describe their uses in economics.

অথবা / Or

- (b) ব্যক্তিগত চাহিদা অনুসূচী আৰু বজাৰ চাহিদা অনুসূচীৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা। চাহিদা বেখা কিয় নিম্নগামী হয়? চাহিদা বিধিৰ দুটা ব্যতিক্রম উল্লেখ কৰা। 3+7+2=12

Distinguish between individual and market demand schedule. Why does demand curve slope downward? Write two exceptions of law of demand.

5. (a) নিৰপেক্ষ বেখা কি? নিৰপেক্ষ বেখাৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ চিত্ৰসহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+9=11

What is indifference curve? Explain various properties of indifference curve with diagram.

P23/243

( Continued )

( 7 )

অথবা / Or

- (b) আয় বিপাক আৰু প্ৰতিকল্প বিপাকৰ সংজ্ঞা দিয়া। স্বাভাৱিক দ্ৰব্য আৰু নিকট দ্ৰব্যৰ ক্ষেত্ৰত আয় বিপাক কেনে হয়, ব্যাখ্যা কৰা। 3+8=11

Define income effect and substitution effect. Explain the income effect in case of normal good and inferior good.

6. (a) আৰ্থিক মিতব্যয়িতা কি? আৰ্থিক মিতব্যয়িতা আৰু অমিতব্যয়িতা নিৰ্ধাৰণ কৰা বিভিন্ন কাৰকসমূহ উদাহৰণসহ চমু ব্যাখ্যা কৰা। 2+5+4=11

What are economies of scale? Explain briefly about various factors leading to economies of scale and diseconomies of scale with examples.

অথবা / Or

- (b) ব্যয় ফলনৰ সংজ্ঞা দিয়া। হ্ৰস্বকালীন ব্যয়ৰ বিভিন্ন ধাৰণাসমূহ লিখা আৰু চিত্ৰসহ ব্যয় ধাৰণাসমূহৰ আন্তঃসম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা। 1+5+5=11

Define cost function. Explain various short-run cost concepts and show their interrelationship with suitable diagram.

P23/243

( Turn Over )

7. (a) বিতৰণৰ প্ৰান্তিক উৎপাদনশীলতা তত্ত্বটোৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 11

Give a critical analysis of the marginal productivity theory of distribution.

অথবা /Or

- (b) শ্ৰমৰ চাহিদা আৰু যোগান পৰিৱৰ্তন কৰা বিভিন্ন আৰ্থিক আৰু অনা-আৰ্থিক উপাদানসমূহ বৰ্ণনা কৰা। শ্ৰমৰ ব্যক্তিগত যোগান বেখা এক নিৰ্দিষ্ট অৱস্থাত কিয় পশ্চাদমুৰী হয়? ব্যাখ্যা কৰা। 8+3=11

Describe about the economic and non-economic factors on which changes in the demand for and supply of labour depends. Why does the individual supply curve of labour become backward bending after a certain point? Explain.

\*\*\*

Total No. of Printed Pages—7

**1 SEM TDC GEEN (CBCS) GE 1 (A/B)**

**2 0 2 2**

( Nov/Dec )

ENGLISH

( Generic Elective )

Paper : GE-1

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Paper : GE-1 (A)

**( Language, Literature and Culture )**

UNIT—I

1. Attempt any *one* of the following questions : 15
  - (a) Examine critically the relationship between language and communication.
  - (b) Discuss critically the characteristics of human language.

- (c) Discuss critically the characteristics of dialect and idiolect with examples.
- (d) Distinguish between code-mixing and code-switching with examples.
2. Write a short note on any one of the following : 5
- (a) Language and identity
- (b) Language variation
- (c) Multilingualism
- (d) Gender language and ethnicity
- (e) Code-switching

## UNIT—II

3. Attempt any two of the following questions : 15×2=30
- (a) Discuss critically the representation of Partition violence in Manto's *Toba Tek Singh*.
- (b) Examine critically the theme of separation in Tagore's *The Cabuliwallah*.
- (c) Discuss critically the theme of culture and identity as portrayed in Jhumpa Lahiri's *When Mr. Pirzada Came to Dine*.

- (d) Attempt a critical note on the use of narrative technique in Jahnvi Barua's *River of Life*.
- (e) Examine critically the representation of Patriarchal society in Amrita Pritam's *The Weed*.
4. Attempt any two of the following questions : 5×2=10
- (a) Write a brief character sketch of Angoori.
- (b) Attempt a brief note on the portrayal of women characters in *The Weed*.
- (c) Write a brief note on the theme of alienation in Jhumpa Lahiri's *When Mr. Pirzada Came to Dine*.
- (d) Discuss briefly the theme of trauma in Manto's *Toba Tek Singh*.
- (e) Attempt a brief note on the use of narrative technique in Tagore's *The Cabuliwallah*.
5. Attempt any one of the following questions : 15
- (a) Examine critically the politics of language in colonial and postcolonial discourses.

- (b) Discuss critically the role of language in the formation of the idea of nationalism.
- (c) Discuss the importance of novels and its role in the formation of nation-building and cultural identity.
- (d) Discuss the role of history and memory as depicted in Indian novels and its significance in retrieving the cultural past.
- (e) Discuss the relationship between the introduction of English education and the process of colonialism in India.
6. Write a short note on any *one* of the following : 5
- (a) Cultural identity and memory
- (b) Imaginary homelands and sense of nostalgia
- (c) Schizophrenic imagination and post-colonialism
- (d) Language as a tool of identity
- (e) Migration and language loss

Paper : GE-1 (B)

## ( Academic Writing and Composition )

## UNIT—I

1. Compare and contrast the four main types of writing. Which is the kind of writing most frequently used while writing for academic purposes? Why? 15

Or

Explain the different strategies used by writers at the pre-writing stage when they are generating ideas and collecting information to include in their writing.

2. Write in brief the importance of 'Punctuation' in academic writing. 5

Or

Create an outline on the topic 'Influence of Social Media on Youth'.

## UNIT—II

3. What are the foundational elements for critical thinking? How can they be applied to develop good writing skills? Illustrate your answer with suitable examples. 15

( 6 )

Or

Establish the relationship between critical thinking and academic writing with examples.

4. Of the three main components in critical thinking, which one is the most difficult and why? 5

Or

Identify the role that logic plays in critical thinking.

UNIT—III

5. Discuss in detail the different stages of structuring an argument. 15

Or

Enumerate the special role played by Introduction and Conclusion in an academic essay.

6. How does literature review display your knowledge of subject? 5

Or

Differentiate between a Thesis and a Dissertation.

( 7 )

UNIT—IV

7. What do you understand by academic integrity? Explain. 15

Or

Discuss the importance of documenting source material.

8. Comment on the seriousness of plagiarism and suggest ways to avoid it. 5

Or

Write a review of a film you have watched recently.

\*\*\*

Total No. of Printed Pages—11

**1 SEM TDC ENGG (CBCS) AECC 1**

**2 0 2 2**

( Nov/Dec )

ENGLISH

Paper : AECC-1

( **English Communication** )

*Full Marks : 40*

*Pass Marks : 16*

*Time : 2 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

UNIT—I

( **Communication : Theory and Types** )

1. (a) What is verbal communication? Discuss the two major forms of verbal communication. 1+4=5

Or

- (b) Write a note on kinesics as a form of non-verbal communication.. 5



( 2 )

2. (a) What is business communication and what are its functions? 1+4=5

Or

- (b) Explain the helical model of communication. 5

UNIT—II

( Speaking Skills )

3. (a) What is group discussion? What are the skills needed for participating in a group discussion? 1+4=5

Or

- (b) Write a dialogue between two college-going friends discussing their choice of a career. 5

4. (a) Discuss briefly the characteristics of effective communication. 5

Or

- (b) What are the barriers to communication? 5

( 3 )

UNIT—III

( Reading and Understanding )

5. (a) Define paraphrasing and mention four differences between paraphrasing and summarizing. 1+4=5

Or

- (b) Read the passage and answer the questions that follow :

The invention of the computer has been one of the greatest advances in technology. They are already widely used in industries and universities. Computers are mandatory in almost all spheres of human life. Computers are capable of doing extremely complicated work in all branches of learning. They can solve the most complex mathematical problems or put thousands of unrelated facts in order. These machines can be put to varied uses. For instance, they can provide information on the best ways to prevent traffic accidents, or they can count the number of times the word 'and' has been used in the Bible. They work accurately and at high speeds; they save research workers' years of

hard work. This whole process by which machines can be used to work for human beings has been called 'automation'. In the future, automation may enable human beings to have far more leisure hours than they do today. The coming of automation is bound to have important social consequences.

Some years ago an expert on automation, Sir Leon Bagrit, pointed out that it was a mistake to believe that these machines could "think". There is no possibility that human beings will be "controlled by machines". Though computers are capable of learning from their mistakes and improving their performance, they need detailed instructions from human beings to be able to operate. They can never, as it were, lead independent lives or "rule the world" by making decisions of their own.

Nowadays, computers are small enough to fit into pockets. Computers can be used like radios. For instance, people going on holidays can stay informed about weather conditions. Car drivers can be given alternative routes when

there are traffic jams. It will also be possible to make tiny translating machines. This will enable people who do not share a common language to talk to each other without any difficulty or read foreign publications.

Questions :

- |  |   |
|--|---|
| (i) Why does the writer call the computer one of the greatest advances in modern technology? | 1 |
| (ii) What is automation?   | 1 |
| (iii) How does automation help human beings?   | 1 |
| (iv) Mention two areas wherein computers can be used effectively.                            | 2 |
| <br>6. Answer any one of the following questions :   | 5 |
| (a) Write a note on the importance of close reading.   |   |
| (b) Write a summary of the following passage :   |   |

Energy resources are all-around us. They are things that people use. They come from nature. We need them to survive. For example, they keep us warm and help us cook food. We also

use them to do things that make life easier, like driving cars. These resources fall into two categories—non-renewable and renewable. They rely on Earth's natural processes. Examples include plants, solar power, wind and water. You can imagine that it is impossible to 'use up' all the sunlight from the sun. And those rays are useful when heating up a building or a swimming pool. The same goes for water. It never fully disappears. The water cycle keeps the flow going. It may evaporate. But it still exists in gas form. Soon, condensation forms in the clouds. We're all familiar with the part that happens after that : it rains! Then the water cycle begins again.

For hundreds of years, humans have used renewable resources. They used wood for cooking and heating. They used wind and water for milling grain. Then about 150 years ago, scientists discovered the power of fossil fuel. Energy could be taken out of the fossils of ancient plants and animals. Soon, coal, oil and natural gas replaced things like wood and wind. They were great resources, but were not unlimited.

Today, we rely on many non-renewable resources. We use them to heat our homes, play our electronic devices, and power our cars. Think about the next time you ride a school bus. The bus uses diesel or gasoline. Both are made from petroleum. Petroleum is a fossil fuel. Or imagine the next time you play a video game, or turn on a light. So many things require energy. It's important to use our non-renewable resources wisely. If we use them too much or too quickly, they will run out faster. One thing we can all do is follow the rule of three R's : Reduce, Reuse and Recycle. We're all living on this planet together, so why not take care of it?

## UNIT—IV

## ( Writing Skills )

7. (a) What is documentation? What are the steps to be followed for effective documentation?

1+4=5

Or

(b) Your college organized a series of events to commemorate 75 years of India's Independence. Write a report on it for your college magazine. (Do not mention the name of your college.)

5

8. (a) Make notes from the following passage using headings, sub-headings and recognizable abbreviations :

5

Soil forms but a thin layer at the surface of the earth, a few centimetres to several metres in thickness. It is this thin layer of soil which produces the bulk of man's food supply. This layer upon which agriculture depends has required hundreds of years for its development, but if it is misused it can be destroyed within a few years.

Soil is the product of two forces : the decomposition of rock and the decay of plant and animal life. The process of physical and chemical weathering are responsible for breaking down the rocks

into fragments. These rock fragments provide the original material from which soils are formed. This mineral (rock) material is first colonized by plants such as mosses and lichens. By the partial decay of these organisms, humus begins to accumulate. Ferns and grasses now begin to take root, and thereafter shrubs and trees can find a footing. The small roots of plants work downwards, the burrowing animals bring up inorganic matter, and thus the growing moss, becomes porous and sponge-like. The earth matter thus formed can retain water and permit the passage of air.

Both plants and animals influence soil development. Dead plants provide the humus content of the soil. The humus content provides nitrogen and other elements such as phosphorus, calcium, and potassium which are broken down from decaying plant tissue by bacteria.

The influence of animals on soil is also substantial. Earthworms are of

particular importance as they change the texture and chemical composition of the soil as it passes through digestive systems. Ants and burrowing animals also disturb and rearrange the soil.

This soil which is formed in a very long period by various agencies of nature is also very easily eroded by some other forces of nature. Wind and running water are the major agents which remove soil. In tropical countries where rainfall tends to be torrential in nature, erosion by running water is widespread. Erosion by wind is of particular importance in arid areas. Where the plant cover has been removed, and the dry soil is exposed to strong winds, the lighter particles of the soil may be picked up and carried away.

Or

- (b) "Wanted a Post-Graduate candidate for the post of Assistant Teacher in English in Excel Junior College, Milan Nagar, Jorhat. Interested candidates with

required qualification may apply to the Principal/Secretary along with the CV within 15 days of the publication of this advertisement."

Respond to the advertisement given above without mentioning the name of your college or your name anywhere in the application.

\*\*\*

Total No. of Printed Pages—3

**1 SEM TDC ASM (CBCS) AECC 2**

**2022**

( Nov/Dec )

**ASSAMESE**

Paper : AECC-2

**( Communicative Assamese )**

*Full Marks : 40*

*Pass Marks : 16*

*Time : 2 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৫=৫

- (ক) বাণীকান্ত কাকতিৰ গৱেষণা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?
- (খ) 'Communication' শব্দটোৰ মূল কি ?
- (গ) অনুৰূপ শব্দত ব্যৱহাৰ কৰা চিহ্নক কি বুলি কোৱা হয় ?
- (ঘ) 'যতি' শব্দৰ অৰ্থ কি ?
- (ঙ) 'অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণ' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

( 2 )

- ২। (ক) 'অসমীয়া ভাষাৰ শব্দভাণ্ডাৰ' শীৰ্ষক এটি আলোচনা যুগুত  
কৰাঁ। ১০

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ বাক্য গঠন ৰীত্বিক গঠন অনুসৰি কেইটা  
ভাগত ভগাব পাৰি? উদাহৰণেৰে সৈতে আলোচনা  
কৰাঁ।

- ৩। (ক) যোগাযোগ বুলিলে কি বুজা? যোগাযোগ কেইপ্ৰকাৰৰ  
আৰু কি কি? যি কোনো এক প্ৰকাৰৰ বিষয়ে এটি চমু  
আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ২+২+৬=১০

অথবা

- (খ) ভাল লেখনৰ কৌশল আৰু গুণাৱলী উল্লেখ কৰি এটি  
টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ। ১০

- ৪। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) : ৫×২=১০

- (ক) মাতৰ তীব্ৰতা  
(খ) উচ্চাৰণৰ স্পষ্টতা  
(গ) সাময়িক বিৰতি  
(ঘ) বন্ধনী চিন

( 3 )

- ৫। তলৰ গদ্যাংশৰ প্ৰয়োজনীয় ঠাইত যতি চিহ্ন প্ৰয়োগ কৰাঁ : ৫

শুন তেত্তে মোৰ আঁচনি প্ৰথমে মই নতুন অসমীয়া অসম ট্ৰিবিউন  
অসম বাণী আদিত জাননী দিম মোৰ আলোচনীৰ বাবে প্ৰবন্ধ  
লাগে বুলি যেতিয়া প্ৰবন্ধবোৰ আহিব তেতিয়া প্ৰত্যেক লিখকলৈ  
একোখন চিঠি লিখিম যদি আপোনাৰ প্ৰবন্ধটো ছপাব লাগে তেত্তে  
অনুগ্ৰহ কৰি পঁচিশ টকা পঠাই দিব নহ'লে সেই বিষয়ৰ প্ৰবন্ধ আৰু  
দুটা আহিছে প্ৰবন্ধ দুটা এইটোতকৈ উচ্চ পৰ্যায়ৰ হৈছে যদি আপুনি  
টকা দিব নোৱাৰে তেত্তে আন দুটিৰ এটিকে ছপাম সেইবাবে আপুনি  
অতি সোনকালে টকাখিনি পঠাই দিয়ক

\*\*\*

Total No. of Printed Pages—4

**1 SEM TDC ALTE (CBCS) AECC 2**

**2022**

( Nov/Dec )

**ALTERNATIVE ENGLISH**

Paper : AECC-2

*Full Marks : 40*

*Pass Marks : 16*

*Time : 2 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**UNIT—I**

**1. Answer the following questions : 5×4=20**

- (a) "Non-violence is superior to violence."  
Explain the above line with reference to  
M. K. Gandhi's *The Doctrine of the  
Sword*.

*Or*

Write an illustrative note on Sinn  
Feinism.



( 2 )

- (b) Discuss the features of the caste system in India as outlined by Ambedkar in *Prospects of Democracy in India*.

Or

"The prospects of democracy is bleak in India." Discuss.

- (c) No foreigner can speak English exactly as an Englishman. How can a non-native speaker of English be understood in England? Discuss with reference to *Spoken English and Broken English* by G. B. Shaw.

Or

What is a Cockney dialect? Why are people ashamed of speaking it? Discuss.

- (d) Elaborate Shaw's views on Company manners and home manners.

Or

What are Gandhi's views on 'forgiveness' as underlined in his essay, *The Doctrine of the Sword*?

P23/114

( Continued )

( 3 )

UNIT—II

2. Answer the following questions : 5×4=20

- (a) Examine the significance of the title, *How Much Land Does a Man Need?* by Leo Tolstoy.

Or

Write the character sketch of Pahom.

- (b) How does O. Henry portray the affluent section of the city in *The Unfinished Story*?

Or

Why did Dulcie change her mind about going out on a date with Piggy?

- (c) How do the Indian and Pakistani soldiers view their role in the war that they are fighting? Examine with reference to *The Dog of Tithwal*.

Or

Who is the central character in Manto's *The Dog of Tithwal*? How does the central character draw out the several layers of meaning in the story? Justify your answer.

P23/114

( Turn Over )

( 4 )

- (d) Write a note on the ending of the story,  
*The Unfinished Story* by O. Henry.

Or

Discuss the symbolic significance of  
Manto's story, *The Dog of Tithwal*.

\*\*\*

Total No. of Printed Pages--7

**1 SEM TDC ENGG (CBCS) 1 (WS)**

**2 0 2 2**

( Nov/Dec )

**GENERAL ENGLISH**

Paper : ENGG-1

( **Writing Skills** )

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**UNIT—I**

- 1. Answer any one of the following questions : 10**
- (a) You are visiting an orphanage as part of your NSS activities. Write a diary entry describing your experiences.
- (b) Write a diary entry about your first day in college.

## UNIT—II

2. Answer any *one* of the following questions : 10

- (a) Write a paragraph on the topic 'Visit to a place of historical importance'.
- (b) Write a paragraph on 'Mobile Phone—use and abuse'.

## UNIT—III

3. Answer any *one* of the following questions : 10

- (a) What is note-making? Why is it essential to make note? Discuss different methods of note-making.
- (b) Write a summary of the following :
- Why are some people more successful in their careers than others? It is often seen that people with same experience, skillset and educational qualifications do not meet with the same degree of success. Sometimes even less qualified people do better in their careers than

their more qualified peers. What extra something do these people possess that makes them tick?

A degree is the first stepping stone to getting a job but it does not determine what one achieves at a job or how much success one meets. That is determined by one's behaviour. Behaviour refers to a set of skills that a person must possess that enables him to work more efficiently—organisational skills, interpersonal skills and time management skills are some such vital skills. These enable a person to transform his smartness into action.

Here is what Kenneth Nowack, a psychologist says, "Proven knowledge and skills are often necessary conditions for people to be high performers and to be successful. But the will-do, the motivation, the engagement facets really play a role in determining whether or not you will

deploy what you are capable of doing." It is important for organisations to identify people with the right behavioural skills. Such people, when they put their skills to good use, can improve the company's productivity. Moreover, the work styles of successful employees can be taught to other employees to improve their efficiency and productivity.

According to Nowack, the success of an individual has four elements—happiness, values, achievements and relationships. A person can be called truly successful only if he is doing well in each of these aspects.

So individuals become successful when they have certain personality traits and practise some behaviours such as being hardworking and result-oriented and refusing to waste time and angry outbursts.

Recognising stress and finding ways to beat it is also an important factor in

success. Successful people seek and use the support of others to improve themselves. They also invest time in being physically active.

In the professional sphere, successful people have a long-term vision about their careers, seek frank feedback directed towards self-improvement and celebrate their success. Such people communicate better and are generally assertive.

## UNIT—IV

4. Answer any *one* of the following questions : 10
- (a) What are the requisites of a good letter? Discuss in detail.
- (b) Write a job application for the post of Marketing Manager in response to an advertisement published in *The Assam Tribune*.

## UNIT—V

5. Answer any *one* of the following questions : 10
- (a) Point out the essential features of a good Resume.

( 6 )

- (b) Prepare a CV for applying for the post of an Assistant Manager in a reputed company.

UNIT—VI

6. Answer any *one* of the following questions : 10

- (a) Write a review of a book that you have read recently by following the given points :

Title—Author—Main characters—Setting—Plot—Your opinion—Message or Meaning of the story

- (b) Write a review of a movie that you have watched recently.

UNIT—VII

7. Answer in short any *four* of the following questions : 5×4=20

- (a) Discuss the structural elements of diary entries.
- (b) Explain the essential features of a good paragraph.

( 7 )

- (c) Differentiate between descriptive and narrative paragraphs.
- (d) Write, in brief, the essential points to keep in mind for writing a summary.
- (e) Differentiate between note-making and note-taking.
- (f) Write, in brief, the different parts of a business letter.
- (g) Write the distinctions between Biodata, Resume and CV.

\*\*\*

**1 SEM TDC ECON (CBCS) DSC 1**

**2022**

( Nov/Dec )

**ECONOMICS**

( Discipline Specific Course )

Paper : DSC-1

( Principles of Microeconomics—I )

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা/খালী ঠাইবোৰ  
পূৰণ কৰা/উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Choose the correct answer/Fill in the  
blanks/answer the following :

(a) চাহিদা বিধিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define law of demand.

(b) চাহিদা আয় স্থিতিস্থাপকতা বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by income elasticity  
of demand?

( 2 )

- (c) দৰ ফল = \_\_\_\_\_ ফল + \_\_\_\_\_ ফল  
Price effect = \_\_\_\_\_ effect + \_\_\_\_\_ effect
- (d) উপযোগিতা কি ?  
What is utility?
- (e) উৎপাদন ফলন বুলিলে কি বুজা ?  
What do you mean by production function?
- (f) সমবায় বেখাৰ সংজ্ঞা দিয়া ।  
Define isocost curve.
- (g) দীৰ্ঘকালীন গড় ব্যয় বেখা হ'ল  
Long run AC curve is  
(i) U-আকৃতিৰ  
U-shaped  
(ii) X-অক্ষৰ সমান্তৰাল  
parallel to X-axis  
(iii) L-আকৃতিৰ  
L-shaped  
(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়  
None of the above

( 3 )

- (h) প্ৰান্তিক ব্যয় বেখাই গড় ব্যয় বেখাক ছেদ কৰোঁতে গড় ব্যয় বেখা  
Marginal cost line intersects average cost line when it is  
(i) উৰ্ধগামী হয়  
upward sloping  
(ii) নিম্নগামী হয়  
downward sloping  
(iii) নিম্নতম হয়  
minimum  
(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়  
None of the above

2. তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :  
5×4=20

Write short notes on any four of the following :

- (a) উৎপাদন সম্ভাৱনীয়তা বেখা  
Production possibility curve  
(b) হীৰা-পানী সাঁথৰ  
Diamond-water paradox  
(c) সম-উৎপাদক বেখাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ  
Properties of isoquant line



( 4 )

(d) আর্থিক মিতব্যয়িতা

Economies of scale

(e) উপভোক্তাৰ উদ্বৃত্ত

Consumer's surplus

3. (a) চাহিদা কি? উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত চাহিদা বিধিটো ব্যাখ্যা কৰা। চাহিদা বিধিৰ তিনিটা ব্যতিক্ৰম লিখা।

What is demand? Explain the law of demand with suitable diagram. Write the exceptions of the law of demand.

2+8+3=13

অথবা / Or

- (b) দৰ স্থিতিস্থাপকতা বুলিলে কি বুজা? দৰ স্থিতিস্থাপকতাৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? দৰ স্থিতিস্থাপকতাৰ ব্যৱহাৰিক গুৰুত্ব লিখা।

2+8+3=13

What do you mean by price elasticity of demand? What are the different types of price elasticity of demand? Write the practical importance of price elasticity of demand.

4. (a) দৰ বিপাক কি? স্বাভাৱিক দ্ৰব্য, নিকট দ্ৰব্য আৰু গিফেন দ্ৰব্যৰ ক্ষেত্ৰত দৰ বিপাক ব্যাখ্যা কৰা।

4+9=13

What is price effect? Explain price effect in case of normal good, inferior good and Giffen good.

( 5 )

অথবা / Or

- (b) নিৰপেক্ষ ৰেখা আৰু বাজেট প্ৰতিবন্ধক বুলিলে কি বুজা? নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

4+9=13

What do you mean by indifference curve and budget constraint? Explain the properties of indifference curves.

5. (a) পৰিৱৰ্তনশীল অনুপাত বিধিটো চিত্ৰসহ বৰ্ণনা কৰা।

13

Describe the law of variable proportions with the help of diagram.

অথবা / Or

- (b) সম-উৎপাদন আৰু সমব্যয় ৰেখাৰ সহায়ত উৎপাদনকাৰীৰ ভাৰসাম্যতা ব্যাখ্যা কৰা।

13

Explain producer's equilibrium with the help of isoquant and isocost curves.

6. (a) প্ৰান্তিক আয়, প্ৰান্তিক ব্যয়, গড় আয়, গড় ব্যয়, গড় পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয়, গড় স্থিৰ ব্যয় ধাৰণাকেইটা ব্যাখ্যা কৰা। মুঠ বিক্ৰী আয়ৰ গাণিতিক ধাৰণাটো লিখা।

12+1=13

Explain the concepts of marginal revenue, marginal cost, average revenue, average cost, average variable cost and average fixed cost. Write the mathematical expression of total revenue.

( 6 )

অথবা / Or

(b) দীর্ঘকালীন ব্যয়-উৎপাদন সম্পর্ক চিত্রসহ আলোচনা কবা। 13

Discuss long-run cost-output relations  
with diagram.

\*\*\*

Total No. of Printed Pages—4

**1 SEM TDC EDNN (CBCS) DSC 1**

**2 0 2 2**

( Nov/Dec )

**EDUCATION**

( Discipline Specific Course )

Paper : DSC-1

**( Philosophical Foundations of Education )**

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) “শিক্ষা হৈছে অবিরামভাৱে গোট্টেই জীৱনব্যাপী চলি থকা এটা প্ৰক্ৰিয়া।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

“Education is a continuous lifelong process.” Who said this?

(b) “বাস্তৱ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে যৌক্তিক বিচাৰেই হৈছে দৰ্শন।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

“Philosophy is a logical enquiry into the nature of reality.” Who said this?

**P23/107**

*( Turn Over )*

( 2 )

- (c) ভাৰতীয় দৰ্শনৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।  
Write one feature of Indian philosophy.
- (d) 'যোগদৰ্শন'ৰ প্ৰৱৰ্তক কোন আছিল?  
Who was the introducer of 'Yogadarshan'?
- (e) আদৰ্শবাদৰ এটা মূল নীতি উল্লেখ কৰা।  
Mention one basic principle of idealism.
- (f) ৰুছ'ৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।  
Write one characteristic of negative education of Rousseau.
- (g) পাঠ্যক্ৰম ৰচনাৰ এটা নীতি লিখা।  
Write one principle of curriculum construction.
- (h) সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।  
Mention one necessity of co-curricular activities.

2. চমু টোকা লিখা : 4×5=20

Write short notes on :

- (a) শিক্ষা এক কলা  
Education as an Art
- (b) শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ সম্বন্ধ  
Relation between Philosophy and Education

( 3 )

- (c) বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰি আৰ্যসত্য  
The Four Noble Truths of Buddhism
- (d) আদৰ্শবাদ আৰু পাঠ্যক্ৰম  
Idealism and Curriculum
- (e) স্থিতিশীল আৰু গতিশীল পাঠ্যক্ৰম  
Rigid and Flexible Curriculum

3. শিক্ষাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। সংকীৰ্ণ অৰ্থত শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4+7=11  
Explain the concept of education. Discuss the characteristics of narrow meaning of education.
4. দৰ্শন মানে কি? শিক্ষা দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ সম্পৰ্কে লিখা। 2+4+4=10  
What is philosophy? Write about the nature and scope of philosophy of education.

5. যোগ মানে কি? যোগৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is meant by Yoga? Discuss the various types of Yoga.

অথবা / Or

- বেদান্ত দৰ্শন কি? বেদান্ত দৰ্শনৰ মূলসূত্র বা নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11  
What is Vedanta philosophy? Discuss about the basic tenets of Vedanta philosophy.

6. প্রকৃতিবাদৰ দৰ্শন মানে কি? প্রকৃতিবাদ দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is philosophy of naturalism? Discuss about the basic principles of naturalism.

অথবা / Or

- পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 10

Discuss about the basic features of Western philosophy.

7. পাঠ্যক্রমৰ অৰ্থ কি? পাঠ্যক্রমৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is meant by curriculum? What are the various types of curriculum? Discuss.

\*\*\*

Total No. of Printed Pages—4

**1 SEM TDC HISN (CBCS) DSC 1**

**2 0 2 2**

( Nov/Dec )

**HISTORY**

( Discipline Specific Course )

Paper : DSC-1

( **History of Ancient India** )

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া :

1×8=8

Answer the following questions in *one* word  
or in *one* sentence each :

(a) 'মহেঞ্জোদাৰো' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

What is the meaning of the word  
'Mahenjo-daro'?

(b) বাতাপীকোণ্ড উপাধি কোনে লৈছিল ?

Who assumed the title Vatapikonda?

P23/249

( Turn Over )

- (c) মৌৰ্য সাম্ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?  
Who was the founder of the Mauryan Empire?
- (d) হিউৱেন চাঙে কেতিয়া ভাৰত ভ্ৰমণ কৰিছিল ?  
When did Hiuen Tsang visit India?
- (e) মিনান্দাৰ কোন আছিল ?  
Who was Menander?
- (f) সমুদ্ৰগুপ্তৰ ৰাজসভাকবি কোন আছিল ?  
Name the court poet of Samudragupta.
- (g) 'মহাপৰিনিৰ্বাণ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?  
What is the meaning of the word 'Mahaparinirvana'?
- (h) 'ভাগ' কি আছিল ?  
What is 'Bhaga'?
2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :  $4 \times 3 = 12$   
Write short notes on the following (any three) :
- (a) হৰপ্পা সভ্যতাৰ বৃহৎ ভঁৰালঘৰ  
Great Granary of Harappan Civilization
- (b) ৰাজেন্দ্ৰ চোল  
Rajendra Chola

- (c) চালুক্যৰাজা দ্বিতীয় পুলকেশী  
Chalukya King Pulakeshin II
- (d) ঋক্-বৈদিক যুগত মহিলাৰ স্থান  
Position of women during the Rig-Vedic period
- (e) খাৰভেল  
Kharavela
3. সিদ্ধি উপত্যকা সভ্যতাৰ পতনৰ কাৰণবোৰ কি কি আছিল, পৰীক্ষা কৰা।  
Examine the causes of the downfall of the Indus Valley Civilization. 12
- অথবা / Or
- ঋক্-বৈদিক যুগৰ সমাজ আৰু ধৰ্মৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।  
Discuss about the society and religion of the Rig-Vedic period.
4. জৈনধৰ্মৰ বিষয়ে বিশেষভাৱে উল্লেখ কৰি উক্ত ভাৰতত উৎপত্তি হোৱা নতুন ধৰ্মীয় আন্দোলনসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা। 12
- Write a note on the rise of new religious movements in North India with special reference to Jainism.
- অথবা / Or
- বৌদ্ধধৰ্মৰ শিকনিসমূহ কি কি আছিল, বহুলভাৱে আলোচনা কৰা।  
Discuss elaborately about the teachings of Buddhism.

5. मगध साम्राज्यर उथानर वलषये आलुलनल कषल । 12  
Discuss about the rise of the Magadha Empire.

अथवल / Or

शुङ्गसकल कुन आखल ? शुङ्गसकलर उथान-डतनर वलषये अलुल टुकल ललखल ।

Who were the Sungas? Write a note on the rise and fall of the Sunga kingdom.

6. डलवतुड इतलसत गुरुडुगक कुड 'सुललल डुग' वुल कुलरल हड ? 12  
Why is the Gupta period called as the 'golden period' in Indian history?

अथवल / Or

हरुवधनर कुतलडुवर वलषये अलुल टुकल ललखल ।

Write a note about the achievements of Harshavardhana.

7. डललरसकलर शलसन वलरहलर वलषये अलुल टुकल ललखल । 12  
Prepare a note on the administrative system of the Pallavas.

अथवल / Or

कुलसकलर सडलड आक डलङ्गनीतलर वलषये आलुलनल कषल ।

6+6=12

Discuss about the society and polity of the Cholas.

\*\*\*