

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC CMEN (CBCS) WS II (A/C)

2 0 2 2

(June/July)

ENGLISH

(For Non-Honours)

WRITING SKILLS—2

Paper : Com Eng-2

(**Communicative English**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

1. Answer any one of the following : 10

(a) What are the points that an interviewee should keep in mind before appearing in an interview?

(2)

- (b) What do you mean by an interview?
What are the objectives of conducting an interview?

UNIT—II

2. Answer any *one* of the following : 10

- (a) What is a feature article? What are the different parts of a feature article?
(b) Discuss the techniques to be followed while writing a good feature article.

UNIT—III

3. Answer any *one* of the following : 10

- (a) "A questionnaire is a research instrument that consists of a set of questions or other types of prompts that aims to collect information from a respondent." Discuss.
(b) What are the different types of questions that are incorporated in a questionnaire?

UNIT—IV

4. Answer any *one* of the following : 10

- (a) What type of skills must one possess to become an effective public speaker?

22P/1444

(Continued)

(3)

- (b) Write a speech on any *one* of the following :

- (i) Practice makes perfect
(ii) Social Media : Bane or Boon?
(iii) Pros and cons of online learning

UNIT—V

5. Answer any *one* of the following : 10

- (a) What do you mean by a report? Discuss the different types of reports.
(b) You are an eye witness to a road accident in which an old man was killed and many passengers were injured. As a reporter of an English daily, write a report on the accident.

UNIT—VI

6. Answer any *one* of the following : 10

- (a) What is a dialogue? How can you develop your dialogue skills?
(b) Write a dialogue between two friends planning to go to a movie.

22P/1444

(Turn Over)

UNIT—VII

7. Answer any *four* of the following : 5×4=20

- (a) Discuss some of the Dos and Don'ts of an interview.
- (b) How do you create a survey question?
- (c) What are the essentials of a good report?
- (d) What are the different types of public speech?
- (e) How is a feature article different from a news report?

Total No. of Printed Pages—5

2 SEM TDC ASM MIL 1

2022

(June/July)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Course : 201

(অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰায়োগিক জ্ঞান)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৬=৬

- (ক) 'অসমীয়া আখৰ জেঁটনিৰ কথা' গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছে ?
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ স্বৰবৰ্ণ মুঠতে কেইটা ?
- (গ) 'সি কালি ঘোৰহাট যাব'—এই ভুল বাক্যটো শুদ্ধকৈ লিখাঁ।
- (ঘ) 'হাত দীঘল' খণ্ড বাক্যটিৰে বাক্য ৰচনা কৰাঁ।
- (ঙ) 'শৰাইঘাট অভিধান' কোনে ৰচনা কৰিছে ?
- (চ) (?) এই যতি চিনক অসমীয়া ভাষাত কি বুলি কোৱা হয় ?

22P/1448

(Turn Over)

- ২। (ক) তোমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ মুৰব্বী অধ্যাপকে ১০ আগষ্ট, ২০২২ তাৰিখে অৱসৰ গ্ৰহণ কৰিব। তেখেতক বিদায় সম্বৰ্ধনা জনোৱাৰ বাবে এখন সভাৰ অনুমতি বিচাৰি মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ লৈ এখন আবেদনপত্ৰ লিখাঁ।

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষা সাহিত্যৰ মহীকহ হোমেন বৰগোহাঞিৰ স্মৃতি যুগমীয়া কৰিবৰ বাবে তোমাৰ অঞ্চলৰ বৌদ্ধিক সংগঠন, প্রতিষ্ঠান একত্ৰিত হৈ অনুষ্ঠিত কৰা সভাত সৰ্বসন্মতিক্ৰমে গৃহীত হোৱা প্ৰস্তাৱকেইটা সামৰি সভাখনৰ এখন বিস্তৃত কাৰ্যবিৱৰণী প্ৰস্তুত কৰাঁ।

- ৩। (ক) তোমাৰ অঞ্চলৰ পঞ্চায়ত এলেকাৰ অনিয়মীয়া পানী যোগান ব্যৱস্থা নিয়মীয়া কৰাৰ দাবীৰে উপায়ুক্ত মহোদয়ক দিবৰ বাবে এখন স্মাৰকপত্ৰ প্ৰস্তুত কৰাঁ।

অথবা

- (খ) তোমাৰ অঞ্চলৰ বিশিষ্ট সমাজ-সংগঠক তথা অৱসৰপ্ৰাপ্ত শিক্ষক এজনে কম্প্ৰী বঁটাৰে সন্মানিত হোৱাৰ পিচত অভিনন্দন জনোৱাৰ উদ্দেশ্যে এখন প্ৰশস্তিপত্ৰ প্ৰস্তুত কৰাঁ।

- ৪। (ক) প্ৰশাসনীয় পৰিভাষা বুলিলে কি বুজা? চৰকাৰী কাম-কাজত প্ৰশাসনীয় পৰিভাষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ।

২+৫=৭

- (খ) তলৰ যি কোনো আঠোটা শব্দৰ অসমীয়া পৰিভাষা লিখাঁ:

১×৮=৮

Radio station ; Commissioner ;
Independence ; Vice-Principal ;
Life Insurance ; Civil defence ;
In-Charge ; Annual Conference ;
Advocate ; Receipt ; Social Welfare ;
Translation ; National Highway ;
Human Resource Development ;
Assam Secretariat.

- ৫। (ক) তলত দিয়া ইংৰাজী ভাষাৰ গদ্যাংশ অসমীয়া ভাষালৈ অনুবাদ কৰাঁ :

৫

Mulk Raj Anand's third novel, *Two Leaves and a Bud* is the story of a coolie, named Ganju, and his family who were forced to leave their house and premises in Hoshiarpur district of Amritsar. Buta, an agent of tea planters, appeared in front of them as a savior and promised them money, land and security in the distant Macpherson tea estate in Assam. Ganju, with his wounded honour, believed everything Buta said and left for Macpherson tea plantation in Assam with his wife Sajani and children Leila and Buddha. Anand portrays the miserable condition of coolies in the tea plantation and how are they trapped by the planters. Before long, Ganju realises that the greedy

moneylenders of his village (who took his house and premises because his younger brother had mortgaged them) and the planters and agents are all the same. Here Anand points at the double suppression coolies experienced in the hands of Indians as well as Europeans. Though all the three of them worked hard, they were paid barely eight annas a day. Once in a week, they visited the market to buy essentials, where the merchants sold things at an exorbitant rate that made things worse. Ganju who dreamt of a house and land, was living in a tin-roofed shed and little he got as possessions. Besides, the coolies were not provided with adequate water supply and sanitation facilities which made them vulnerable to dreadful diseases.

(খ) যি কোনো দুটা বিষয়ত চমুকৈ লিখাঁ :

১০

(১) অনুবাদৰ সংজ্ঞা

(২) অনুবাদৰ লক্ষ্য পাঠ

(৩) অনুবাদক

৬। (ক) অসমীয়া ভাষাত ব্যৱহাৰ হোৱা যতি চিনসমূহৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ চমুকৈ লিখাঁ।

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাত স্বৰাস্ত উচ্চাৰণ সম্পৰ্কে থকা বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ।

৭। তলৰ খণ্ডবাক্যৰ অৰ্থ লিখি বাক্য ৰচনা কৰাঁ (যি কোনো চাৰিটা) :
বাটৰ ভিকছ ; বিনা মেখে বজ্ৰপাত ; পানী মিঠে ; ডলাৰ বগৰী ; টোতে খৰ মৰা ; তৰা নৰা ছিগা।

৮। তলৰ শব্দবোৰৰ যি কোনো পাঁচটা শুদ্ধকৈ লিখাঁ :
সম্বৰ্ণা ; অন্বেষন ; শীৰসাগৰ ; বাজধানি ; মণীশা ; আসিষ।

৯। (ক) অসমীয়া ভাষাত ব্যৱহাৰ হোৱা শব্দসমূহৰ প্রধান উৎস কি কি? চমুকৈ লিখাঁ।

অথবা

(খ) অসমীয়া স্ত্ৰী প্ৰত্যয়ৰ ব্যৱহাৰিক দিশ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখাঁ।

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC ALTE (A) 1

2022

(June/July)

ALTERNATIVE ENGLISH

(Arts)

Course : 201

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer any *eight* of the following : 1×8=8

- (a) What is the original name of Swami Vivekananda?
- (b) Who is known as the sage of Pondicherry?
- (c) Which is the first film of Satyajit Ray?
- (d) When did Satyajit Ray receive the Oscar for his lifetime achievement in films?
- (e) What kind of a bowler was Coetzee's father?

22P/1450

(Turn Over)

(2)

- (f) What is a coup?
- (g) Who was Mya Than Tint?
- (h) Where was Amitav Ghosh born?
- (i) Who is the author of *Vedantha Prakash*?
- (j) When was V. S. Naipaul awarded the Nobel Prize for literature?

2. Answer any *two* of the following : 5×2=10

- (a) What is Samskara? How do good and bad actions influence one's Samskara?
- (b) Why was it unusual for Naipaul's father to be a journalist? Which newspaper did he work for?
- (c) What does Coetzee mean when he says, "Cricket is not a game. It is the truth of life"?
- (d) Why was Amitav Ghosh discouraged from handling the bookcases in his grandfather's home?

3. Answer any *four* of the following : 12×4=48

- (a) What is the central idea in the *Bhagavad-Gita* and how does Swami Vivekananda explain the idea of 'unattachment'?

(3)

- (b) How does Ray narrate his experiences as a filmmaker?
- (c) Summarize Sri Aurobindo's views on intellectual freedom and the need for a successful assimilation of Indian thought and Western knowledge.
- (d) Give your impression about V. S. Naipaul's understanding of his father. Does this understanding remain static or does it change?
- (e) What roles did bookcases play in Calcutta's middle-class homes?
- (f) "At the wicket the secret that he manages to cover up elsewhere is relentlessly probed and exposed." Explain.

4. Write a critical appreciation of either (a) or (b) : 14

- (a) It is a beauteous evening, calm and free;
The holy time is quiet as a Nun
Breathless with adoration; the broad sun
Is sinking down in its tranquillity;

The gentleness of heaven is on the Sea :
Listen! the mighty Being is awake,
And doth with his eternal motion make
A sound like thunder—everlastingly.

Dear child! dear girl! that walked with
me here,
If thou appear untouch'd by solemn thought
Thy nature is not therefore less divine :
Thou liest in Abraham's bosom all the year,
And worshipp'st at the Temple's
inner shrine,
God being with thee when we know it not.

(b) Man, of all creatures, is physically the most ill-equipped in this world. He cannot fly like a bird, can be killed by a tiny insect, cannot outrun a leopard, cannot swim like an alligator, cannot climb the tree like a monkey, does not have the eye of an eagle, nor does he have the claws and teeth of a wild cat. Physically, man is helpless and defenceless.

But nature is reasonable and kind. Nature's greatest gift to man is the ability to think. He can create his own environment, whereas animals adapt to their environment.

Sadly, very few people use the greatest gift—the ability to think—to its full potential.

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC HISN (CBCS) DSC 2

2 0 2 2

(June/July)

HISTORY

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-2

(**History of Medieval India**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. এটা শব্দ বা এটা বাক্যত তলৰ প্রশ্নবোৰৰ প্রতিটোৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each :

- (a) দিল্লীৰ চুলতানী সিংহাসনখন আৰোহণ কৰা প্ৰথম মহিলা
চুলতানগৰাকীৰ নাম লিখা।

Name the first woman to occupy the
throne of the Delhi Sultanate.

- (b) খিলজী বাজবংশৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন ?

Who was the founder of the Khilji
Dynasty?

22P/1428

(Turn Over)

(2)

- (c) মামুদ গাবান কোন আছিল ?
Who was Mahmud Gawan?
- (d) পাণিপথৰ প্ৰথম যুদ্ধ কাৰ কাৰ মাজত সংঘটিত হৈছিল ?
Between whom was the first Battle of Panipat fought?
- (e) 'তুজুক-ই-বাবৰি' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
Who was the author of the book, Tuzuk-i-Baburi?
- (f) নূৰজাহানৰ বাল্যকালৰ নাম কি আছিল ?
What was the name of Nurjahan in her childhood?
- (g) চৌথ কি ?
What was Chauth?
- (h) অসমৰ বিখ্যাত চুফী সন্তজন কোন আছিল ?
Who was the famous Sufi Saint of Assam?
2. তলত দিয়াবিলাকৰ যি কোনো তিনিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :
4×3=12
Write short notes on any three of the following :
- (a) মহম্মদ বিন-টোগলকৰ মুদ্রানীতি
Coin Policy of Muhammad bin-Tughlaq
- (b) কৃষ্ণদেৱ ৰায়
Krishnadeva Raya

22P/1428

(Continued)

(3)

- (c) হুমায়ুনৰ বিফলতাৰ কাৰণসমূহ
Causes of failure of Humayun
- (d) ছেৰছাহ / Sher Shah
- (e) চুফীবাদ / Sufism
3. ইলতুৎমিছৰ ৰাজত্বকালৰ এক মূল্যায়ন কৰা।
Form an estimate of the reign of Iltutmish.
12
অথবা / Or
মূল্য নিয়ন্ত্ৰণ ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বিশেষভাৱে আলোচনা কৰি
আলাউদ্দিন খিলজীৰ প্ৰশাসনীয় ব্যৱস্থাৰ মূল্যায়ন কৰা।
Estimate the administrative system of Alauddin Khilji with special reference to his policy of price control.
4. বিজয়নগৰ ৰাজ্যৰ উত্থান-পতনৰ এক চমু খতিয়ান দিয়া।
Give a brief account of the rise and fall of the Vijayanagara Kingdom.
12
অথবা / Or
দিল্লীৰ চুলতানী আমোলৰ প্ৰশাসনীয় ব্যৱস্থাৰ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।
Briefly describe the administrative system of the Delhi Sultanate.
5. মোগল সাম্ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাপক হিচাপে বাবৰৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা
কৰা।
Discuss the activities of Babur as a founder of the Mughal Empire.
12

22P/1428

(Turn Over)

অথবা / Or

আকবৰৰ ধৰ্মীয় নীতিৰ এক সমীক্ষাত্মক বৰ্ণনা দিয়া।

Write a critical note on Akbar's religious policy.

6. শিৱাজীৰ নেতৃত্বত মাৰাঠাসকলৰ উত্থানৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 12
Describe the rise of the Marathas under Shivaji.

অথবা / Or

মোগল যুগৰ ভাৰতৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থা বৰ্ণনা কৰা।

Describe the socio-economic condition of India during the Mughal period.

7. মধ্যযুগৰ ভাৰতৰ ভক্তি আন্দোলনৰ কাৰণসমূহ কি আছিল? 8+4=12
অসমত এই ধৰ্মীয় জাগৰণৰ প্ৰভাৱ কেনেধৰণৰ আছিল, চমুকৈ
উল্লেখ কৰা।

What were the causes of the Bhakti Movement in medieval India? What was the impact of this Movement in Assam? Explain briefly.

অথবা / Or

দিল্লীৰ চুলতানসকলৰ দিনত স্থাপত্যৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এক
বিৱৰণ দিয়া। 12

Give an account of the development of architecture during the Sultans of Delhi.

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC GEHS (CBCS) 2

2 0 2 2

(June/July)

HISTORY

(Generic Elective)

Paper : GE-2

(**History of India from the Earliest
Times to 1526**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) সিন্ধু সভ্যতাৰ প্ৰধান দেৱতাৰ নাম লিখা।

Name the principal deity of the Indus
Valley Civilization.

(b) ঋক্-বৈদিক যুগত পদ্য ৰচনা কৰা এগৰাকী মহিলাৰ নাম
লিখা।

Name a woman who composed verses in
the Rig-Vedic period.

22P/1399

(Turn Over)

- (c) সম্রাট অশোককে ভাৰতবৰ্ষৰ বাহিৰত ক'ত বৌদ্ধধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰিছিল ?
Asoka spread Buddhism to which country outside India?
- (d) সংগম সাহিত্য কি ?
What is Sangam literature?
- (e) বজা খাৰভেলাক জানিবলৈ কোনখন শিলালিপিক মুখ্য সমল বুলিব পাৰি ?
Which inscription is the main source to know about King Kharavela?
- (f) চোল ৰাজ্য কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল ?
Who founded the Chola kingdom?
- (g) দিল্লীৰ সিংহাসনত আৰোহণ কৰা একমাত্ৰ মহিলাৰ নাম লিখা ।
Name the only woman to ascend the throne in Delhi.
- (h) গুৰু নানকৰ জন্ম কোন চনত হৈছিল ?
In which year was Guru Nanak born?
2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : $4 \times 3 = 12$
Write short notes on (any three) :
- (a) বৈদিক যুগৰ ৰাজনীতি
Polity in the Vedic period
- (b) মহাজনপদসমূহ
Mahajanapadas

- (c) গান্ধাৰ শিল্পকলা
Gandhara School of Art
- (d) কবীৰ
Kabir
- (e) ৰজা বলবন
King Balban
3. হৰপ্পা সভ্যতাৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা । 12
Discuss the causes for the decline of the Harappan Civilization.
অথবা / Or
পৰৱৰ্তী বৈদিক যুগৰ সমাজ আৰু ধৰ্ম ব্যৱস্থাৰ চমু বিৱৰণ দিয়া ।
Give a brief account of the society and religion in the later Vedic period.
4. আলেকজেণ্ডাৰৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ এটি বিৱৰণ দিয়া । 12
Give an account of Alexander's invasion of India.
অথবা / Or
মৌৰ্য সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা ।
Discuss the causes for the decline of the Mauryan empire.
5. কনিষ্কৰ ৰাজত্বকালৰ চমু বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা । 12
Analyse, in brief, the reign of Kanishka.
অথবা / Or
গুপ্তযুগৰ সংস্কৃতিৰ উন্নয়নৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা ।
Write a note on the advancement of culture in the Gupta period.

6. প্রথম পুলকেশীৰ ৰাজত্বৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 12
Briefly describe the reign of Pulakesin I.

অথবা / Or

আৰবসকলৰ সিন্ধুপ্ৰদেশ আক্ৰমণ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
Describe the Arab invasion of Sind.

7. আলাউদ্দিন খিলজিৰ প্ৰশাসনতন্ত্ৰৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা। 12
Write a brief note on Alauddin Khilji's administration.

অথবা / Or

বাহমণী সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ ক্ষেত্ৰত অগ্ৰণী ভূমিকা লোৱা
কাৰণসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
Discuss the causes leading to the downfall of
the Bahmani kingdom.

Total No. of Printed Pages—11

2 SEM TDC GEPS (CBCS) 2 (A/B)

2022

(June/July)

POLITICAL SCIENCE

(Generic Elective)

Paper : GE-2

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-2 (A)

(Feminism : Theory and Practice)

1. নির্দেশানুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) তলত উল্লেখ কৰা 'নারীবাদ' শব্দটো কোনে পোন-
প্রথমবাৰৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

Who among the following first used the
word 'feminism'?

(i) Betty Friedan

(ii) Hubertine Auclert

22P/1400

(Turn Over)

(iii) Peter L. Berger

(iv) Thomas

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(b) নাৰীবাদ অধ্যয়নৰ কোনটো দৃষ্টিভঙ্গীক নাৰী অধ্যয়নৰ অন্যতম বুলি ধৰা হয় ?

Which approach is known as main stream of feminism?

(i) Liberal approach

(ii) Marxian approach

(iii) Radical approach

(iv) Third World approach

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(c) পাশ্চাত্যৰ নাৰীবাদী আন্দোলনক কেইটা পৰ্যায়ত বিভক্ত কৰিব পাৰি ?

Into how many waves can the Feminist Movement in the West be divided?

(d) Alexandra Kollontai কোন আছিল ?

Who was Alexandra Kollontai?

(e) 'ACWF' মানে কি বুজায় ?

What is the full form of 'ACWF'?

(f) Aruna Asaf Ali ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনকাৰী নাৰীবাদী আছিল।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

Aruna Asaf Ali was one of the leading feminists of Quit India Movement.

(Write True or False)

(g) 'চিপকো আন্দোলন' মহিলাৰ পৰিবেশ সুৰক্ষাৰ লগত জড়িত আছিল।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

Chipko Movement was a feminist movement relating to environment protection.

(Write True or False)

(h) কেতিয়া Sexual Harassment of Women at Workplace আইনখন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল ?

In which year was the Sexual Harassment of Women at Workplace Act enacted?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত লিখা (প্ৰতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write on the following (within 150 words each) :

(a) নাৰীবাদ

Feminism

- (b) নাৰীবাদ সম্পৰ্কীয় তৃতীয় বিশ্বৰ দৃষ্টিভঙ্গী
Third World approach to Feminism
- (c) চীনৰ নাৰীবাদী আন্দোলন
Feminist Movement in China
- (d) ঘৰুৱা হিংসা
Domestic violence

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :
Answer the following questions (within 500 words each) :

3. জৈৱিক লিংগ আৰু সামাজিক লিংগ মানে কি বুজা? ইয়াৰ
মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? 4+8=12

What do you mean by sex and gender? What
are the differences between them?

নাইবা / Or

লিংগ সমাজীকৰণৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা। 12
Discuss, in detail, about the issue of gender
socialization.

4. নাৰীবাদ সম্পৰ্কীয় মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ এক সমালোচনাত্মক
আলোচনা আগবঢ়োৱা। 11

Critically discuss the Marxian approach to
feminism.

নাইবা / Or

চৰমবাদী দৃষ্টিভঙ্গী মানে কি বুজা? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা
কৰা। 11

What do you mean by radical approach?
Discuss its features.

5. আমেৰিকাৰ কৃষ্ণবৰ্ণী নাৰীবাদ আন্দোলনৰ তিনিটা পৰ্যায়ৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা। 11

Discuss the three waves of Black Feminist
Movement in America.

নাইবা / Or

আমেৰিকা আৰু ফ্ৰান্সত মহিলাৰ ভোটাধিকাৰ আন্দোলনৰ বিকাশ
সম্পৰ্কে এক সমালোচনাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা। 11

Critically discuss about the suffragist
movements in the USA and France.

6. মহিলাক দাসত্বমুক্ত স্বতন্ত্ৰতা প্ৰদান কৰা আন্দোলনত
Alexandra Kollontaiৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 11

Discuss the role of Alexandra Kollontai for
the movement of women's emancipation.

(6)

নাইবা / Or

ভাৰতবৰ্ষৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত কেনেদৰে মহিলাসকল অংশগ্ৰহণ কৰিছিল, বৰ্ণনা কৰা।

11

Describe how Indian women took part in Freedom Movement.

7. মহিলাৰ কৰ্মস্থলীত যৌন নিৰ্যাতন সম্পৰ্কে সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

11

Critically discuss about sexual harassment of women at workplace.

নাইবা / Or

পৰিবেশ আন্দোলনত মহিলাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে ভাৰতীয় প্ৰেক্ষাপটত আলোচনা কৰা।

11

Discuss the role of women in environmental movement in the context of India.

(7)

Paper : GE-2 (B)

(Gandhi and the Contemporary World)

1. তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসাবে উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) 'সীমান্ত গান্ধী' নামেৰে কাক জনা যায় ?

Who is known as 'Frontier Gandhi' ?

(b) মহাত্মা গান্ধীয়ে কেতিয়া অসহযোগ আন্দোলন স্থগিত কৰিছিল ?

When did Mahatma Gandhi suspend the Non-Cooperation Movement?

(c) মহাত্মা গান্ধীয়ে ১৯০৮ / ১৯০৯ / ১৯১০ / ১৯১১ চনত 'হিন্দ স্বৰাজ' বচনা কৰিছিল।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

Hind Swaraj was written by M. K. Gandhi in the year 1908 / 1909 / 1910 / 1911.

(Choose the correct answer)

(d) গান্ধী-আৰউইন চুক্তি কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

When was the Gandhi-Irwin Pact signed?

- (e) *Unto This Last* গ্ৰন্থৰ লিখক কোন ?
Who is the author of the book,
Unto This Last ?
- (f) দাণ্ডি যাত্ৰা কেতিয়া হৈছিল ?
When did Dandi March take place?
- (g) 'ভূদান আন্দোলন'ৰ পিতৃ কোন আছিল ?
Who was the father of 'Bhoodan
Movement' ?
- (h) হোমৰুল লীগ কেতিয়া গঠন হৈছিল ?
When was Home Rule League formed?

2. চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write short notes on (within 150 words
each) :

- (a) গান্ধীজীৰ আধুনিক সভ্যতাৰ ধাৰণা
Gandhiji's concept of modern
civilization
- (b) ৰাজনীতি আৰু ধৰ্মৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে গান্ধীজীৰ
ধাৰণা
Gandhiji's views on the relation between
politics and religion

- (c) ভূদান আন্দোলন
Bhoodan Movement
- (d) বৰ্তমান সময়ত চিপকো আন্দোলনৰ প্ৰাসংগিকতা
Relevance of Chipko Movement in the
contemporary time

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :
Answer the following questions (within 500 words
each) :

3. গান্ধীৰ বৈকল্পিক আধুনিকতা ধাৰণাৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা
কৰা। 12

Critically discuss the concept of alternative
modernity of Gandhi.

নাইবা / Or

'নৰ্মদা বচাও আন্দোলন' সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 12

Discuss about the 'Narmada Bachao
Movement'.

4. সত্যগ্ৰহৰ সংজ্ঞা দিয়া। মহাত্মা গান্ধীয়ে দাণ্ডি ধৰা সত্যগ্ৰহৰ
কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা। 4+7=11

Define Satyagraha. Discuss the techniques of
Satyagraha as given by Mahatma Gandhi.

(10)

নাইবা / Or

ৰাষ্ট্ৰ সম্পৰ্কে গান্ধীজীৰ ধাৰণা আলোচনা কৰা। 11

Discuss the views of Gandhiji on State.

5. মন্দিৰ প্ৰবেশ সত্যাগ্ৰহৰ বিষয়ে এক টোকা লিখা। 11

Write a note on temple entry Satyagraha.

নাইবা / Or

দাণ্ডি যাত্ৰাৰ বিষয়ে সমালোচনাসহ আলোচনা কৰা। 11

Critically discuss Dandi March.

6. বোধগয়া সংগ্ৰামত মহাত্মা গান্ধীৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

Discuss Mahatma Gandhi's influence in Bodh Gaya struggle.

নাইবা / Or

'সেউজ শান্তি আন্দোলন'ৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain 'Greenpeace Movement'.

7. গান্ধীজীয়ে আগবঢ়োৱা 'স্বৰাজ' ধাৰণা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the concept of 'Swaraj' as propounded by Gandhi.

22P/1400

(Continued)

22P—10*/1400

(11)

নাইবা / Or

কি পৰিস্থিতিত প্ৰাক-স্বাধীনতাৰ কালত ভাৰতবৰ্ষত স্বদেশী আন্দোলন আৰম্ভ হৈছিল? আলোচনা কৰা। 11

On what grounds, Swadeshi Movement got started in pre-Independence period in India? Discuss.

2 SEM TDC GEPS (CBCS)

2 (A/B)

Total No. of Printed Pages—5

2 SEM TDC PSCN (CBCS) DSC 2

2022

(June/July)

POLITICAL SCIENCE

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-2

(Indian Government and Politics)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা/উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Choose the correct answer/Answer the following :

- (a) ভাৰতীয় ৰাজনীতি অধ্যয়নৰ মাৰ্ক্সীয় দৃষ্টিভঙ্গীৰ এজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

Write the name of one supporter of the Marxist approach to the study of Indian politics.

(2)

- (b) ভাৰত এখন কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰ হয়নে? হয় / নহয়।
Is India a welfare State? Yes / No.
- (c) গান্ধীজীৰ মতে “ৰাষ্ট্ৰ এক উপায়হে, শেষ লক্ষ্য নহয়।”
হয় / নহয়।
According to Gandhiji, “State is a means, not an end itself.” Yes / No.
- (d) PPPৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
Write the full form of PPP.
- (e) ভাৰতৰ সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনা বিচাৰযোগ্যনে? হয় /
নহয়।
Is the Preamble of the Indian Constitution justiciable? Yes / No.
- (f) সংবিধানৰ ৪২তম সংশোধনী গৃহীত হৈছিল ১৯৭২ /
১৯৭৫ / ১৯৭৬ / ১৯৭৭ চনত।
The 42nd Amendment of the Constitution of India was passed in the year 1972 / 1975 / 1976 / 1977.
- (g) তলৰ কোনটো দল এটা আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দল?
Which one of the following is a regional political party?
(i) বি. জে. পি. / BJP
(ii) কংগ্ৰেছ / Congress
(iii) ডি. এম. কে. / DMK
- (h) ‘সত্যশোধক সমাজ’ কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?
Who founded the ‘Satyashodhak Samaj’?

22P/1429

(Continued)

(3)

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত) :
4×4=16
Write short notes on the following (within 150 words each) :
- (a) মৌলিক অধিকাৰৰ সীমাবদ্ধতা
Limitation of Fundamental Rights
- (b) ভাৰতৰ লিংগভিত্তিক অসমতা
Gender-based Inequality in India
- (c) আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলৰ প্ৰয়োজনীয়তা
Necessity of Regional Political Party
- (d) ভাৰতত নদীবান্ধ বিৰোধী আন্দোলন
Anti-Dam Movement in India

তলৰ প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. ভাৰতীয় ৰাষ্ট্ৰ আৰু ৰাজনীতি অধ্যয়নৰ উদাৰবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
12
Discuss the liberal approach to the study of Indian State and Politics.
অথবা / Or
গান্ধীবাদী দৃষ্টিভঙ্গীয়ে ৰাষ্ট্ৰক কিদৰে অহিংস ৰাষ্ট্ৰ হিচাপে বৰ্ণনা কৰিছে? আলোচনা কৰা।
How does the Gandhian approach describe the State as a non-violent State? Discuss.

22P/1429

(Turn Over)

(4)

4. “ভাৰতবৰ্ষ এখন সাৰ্বভৌম, সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, গণ-
প্ৰজাতন্ত্ৰ।” সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ প্ৰসঙ্গেৰে আলোচনা কৰা। 11
“India is a Sovereign, Socialist, Secular,
Democratic Republic.” Discuss with
reference to the Preamble of the
Constitution.

অথবা / Or

ভাৰতীয় সংসদৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।
Discuss the composition, powers and
functions of the Indian Parliament.

5. সাম্প্ৰদায়িকতাবাদ কি? ভাৰতত সাম্প্ৰদায়িকতাবাদৰ বিকাশৰ
কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11
What is communalism? Discuss the causes
responsible for the growth of communalism
in India.

অথবা / Or

ভাৰতীয় ৰাজনীতিত মহিলাৰ নিম্নহাৰত অংশগ্ৰহণৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা। 11
Discuss the issue of low-level of women's
participation in Indian politics.

6. ভাৰতত আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলৰ বিকাশৰ কাৰণসমূহ
আলোচনা কৰা। 11
Discuss the causes for the growth of regional
political parties in India.

(5)

অথবা / Or

১৯৯১ চনৰ পৰা ভাৰতবৰ্ষৰ অৰ্থনৈতিক উদ্বীকৰণৰ প্ৰকৃতি
আৰু উন্নয়ন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the nature and development of
economic liberalization in India from the
year 1991.

7. ভাৰতৰ সামাজিক আন্দোলনৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা
কৰা। 11
Discuss the various types of social movement
in India.

অথবা / Or

নতুন সামাজিক আন্দোলনৰ কাৰ্যকাৰিতাত বিশ্বায়নে কেনেদৰে
প্ৰভাৱ পেলাইছে? আলোচনা কৰা।

How globalization has affected the working of
new social movement? Discuss.

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC EDCN (CBCS) DSC 2

2022

(June/July)

EDUCATION

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) “মনোবিজ্ঞানে প্ৰথমে তাৰ আত্মা হেৰুৱালে, তাৰ পাছত হেৰুৱালে তাৰ মন, তাৰ পাছত তাৰ চেতনাক হেৰুৱালে, বৰ্তমান ইয়াৰ বাবে আছে এক প্ৰকাৰৰ আচৰণ।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

“First psychology lost its soul, then it lost its mind, then it lost its consciousness, it still has behaviour of a kind.” Who said this?

(b) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন আছিল ?

Who was the father of educational psychology?

- (c) ব্যৱহাৰিক অনুবন্ধনবাদৰ পিতৃ কোন ?
Who is the father of operant conditioning?
- (d) মনোযোগৰ এটা আভ্যন্তৰীণ কাৰণ উল্লেখ কৰা।
Mention one internal cause of attention.
- (e) “বুদ্ধি বিমূৰ্ত চিন্তন কৰিব পৰা সামৰ্থ্য।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
“Intelligence is the ability to carry on abstract thinking.” Who said this?
- (f) ধীৰ গতিসম্পন্ন শিক্ষাৰ্থীৰ বুদ্ধ্যংক কিমান হ’ব পাৰে ?
What is the IQ of a slow learner?
- (g) মেকডুগেলৰ মতে কিমানটো সহজাত প্ৰবৃত্তি আছে ?
How many instincts are there according to McDougall?
- (h) “ব্যক্তিত্ব হৈছে ব্যক্তিৰ পৰিবেশৰ সৈতে হোৱা এক বিশেষ ধৰণৰ সঙ্গতিপূৰ্ণ সমাযোজন।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
“Personality is an individual’s typical or consistent adjustment to his environment.” Who said this?

2. তলত দিয়াসমূহৰ চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on the following :

- (a) আচৰণবাদ আৰু সামগ্ৰিকতাবাদৰ মাজত তুলনামূলক বিশ্লেষণ
Comparative analysis between Behaviourism and Gestaltism

- (b) শিকনৰ স্থানান্তৰ
Transfer of learning
- (c) আৱেগিক বুদ্ধি
Emotional intelligence
- (d) অন্তৰ্ভূম্বী আৰু বহিৰ্ভূম্বী ব্যক্তিত্বৰ পাৰ্থক্য
Difference between extrovert and introvert personality

3. শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শ্ৰেণীকক্ষৰ সমস্যাসমূহ সমাধান কৰিবৰ বাবে কিদৰে শিক্ষকে শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ জ্ঞান প্ৰয়োগ কৰিব পাৰে ? 3+11=14
Define educational psychology. How can a teacher apply the knowledge of educational psychology to solve classroom problems?
4. শিকনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? শিকনক প্ৰভাৱিত কৰা উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা। 6+8=14
What are the main characteristics of learning? Discuss the factors affecting learning.

অথবা/Or

অভিৰোচনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাগ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীসকলক শিক্ষকে কিদৰে অভিকৰ্চিত কৰিব পাৰে? বৰ্ণনা কৰা। 3+11=14
Define motivation. How can the teacher motivate students to learn? Describe it.

5. বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। বুদ্ধিৰ বহুকাৰক তত্ত্বৰ শৈক্ষিক গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা। (3+5)+6=14

Define intelligence and describe its characteristics. Describe the educational importance of multifactor theory of intelligence.

অথবা/Or

ধীৰ গতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীৰ লক্ষণ কি কি? বিদ্যালয়ত ধীৰ গতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীৰ বাবে কি বিশেষ ব্যৱস্থা ল'ব পাৰি? তোমাৰ উত্তৰৰ যথার্থতা প্ৰমাণ কৰা। 6+8=14

What are the characteristics of slow learner?
What steps can be taken by the schools for slow learners? Justify your answer.

6. ব্যক্তিত্ব মানে কি? ব্যক্তিত্ব গঠনৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5+9=14

What is personality? Discuss about the factors of personality formation.

অথবা/Or

আৱেগ বুলিলে কি বুজা? শ্ৰেণীকক্ষত আৱেগিক প্ৰশিক্ষণৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা। 5+9=14

What do you mean by emotion? Describe the importance of emotional training in the classroom.

Total No. of Printed Pages—8

2 SEM TDC GEED (CBCS) 2 (A/B)

2 0 2 2

(June/July)

EDUCATION

(Generic Elective)

Course : GE-2

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Course : GE-2 (A)

(Human Rights Education)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ কিমান চনত গ্ৰহণ
কৰা হৈছিল ?

In which year was the Universal
Declaration of Human Rights accepted?

(b) ভাৰতবৰ্ষত দলিত আন্দোলন কোনে আৰম্ভ কৰিছিল ?

Who started the Dalit Movement in
India?

(2)

(c) ইংৰাজী 'terrorism' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?

From which language is the word 'terrorism' derived?

(d) সন্ত্রাসবাদৰ এটা প্ৰকাৰ লিখা।

Write one type of terrorism.

(e) পৰামৰ্শদানৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one aim of counselling.

(f) প্ৰাথমিক শিক্ষা পৰ্যায়ত মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত এটা বিষয় উল্লেখ কৰা।

Mention one subject area relevant to human rights in primary stage.

(g) চিপকো আন্দোলনৰ নেতা কোন আছিল?

Who was the leader of the Chipko Movement?

(h) ছপা সামগ্ৰী মানে কি বুজা?

What is meant by printed material?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $5 \times 5 = 25$

Write short notes on the following :

(a) জাতীয় স্বাধীনতা আন্দোলন

National Freedom Movement

(3)

(b) শিশু শ্ৰমিকৰ কাৰণসমূহ

Causes of child labour

(c) ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ কাৰণ

Causes of population growth in India

(d) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ শিক্ষাদান পদ্ধতিসমূহ

Methods of teaching for human rights education

(e) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰচেষ্টাসমূহৰ ভূমিকা

Role of national efforts for human rights education

3. মানৱ অধিকাৰ বুলিলে কি বুজা? মানৱ অধিকাৰৰ পৰিসৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা। $2+6=8$

What do you mean by human rights? Describe the scopes of human rights.

অথবা / Or

মৌলিক অধিকাৰ কি? মৌলিক অধিকাৰৰ কৰ্তব্যসমূহ আৰু ইয়াৰ সম্পৰ্কৱৰ্তী বিষয়ে লিখা। 8

What is fundamental rights? Discuss the duties of fundamental rights and their correlation.

22P/1398

(Turn Over)

22P/1398

(Continued)

(4)

4. ভাৰতত মহিলাৰ বিৰুদ্ধে হোৱা হিংসাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
মহিলাক হিংসাৰ পৰা সুৰক্ষা প্ৰদানৰ বাবে তোমাৰ পৰামৰ্শ দিয়া।

6+7=13

Explain the causes of violence against women in India. Give your suggestions for protection of women from violence.

5. মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাক উন্নীতকৰণত প্ৰভাৱ পেলোৱা
উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ
সীমাবদ্ধতাসমূহ লিখা।

7+6=13

Discuss the factors for promoting human rights education. Write the limitations of human rights education.

অথবা / Or

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি? প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত মানৱ
অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম সম্বন্ধে লিখা।

6+7=13

What are the objectives of human rights education? Write about the curriculum of human rights education at primary level.

6. ভাৰতবৰ্ষৰ মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বেচৰকাৰী
সংগঠনৰ বিষয়ে লিখা।

3+3=6

Write about two important NGOs associated with human rights in India.

7. মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত চিনেমাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা
কৰা।

7

Explain the role of cinema for human rights education.

(5)

Course : GE-2 (B)

(Gender and Education)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

- (a) ইংৰাজী 'gender' শব্দটো ক'ৰ পৰা আহিছে?
From which word is the term 'gender' derived?
- (b) মাতৃতান্ত্ৰিকতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
Mention any one characteristic of matriarchy.
- (c) পাঠ্যপুথিৰ জন্মদাতা কোন?
Who is the father of textbook?
- (d) 'মুছলমান বিবাহ-বিঘটন আইনখন' কোন চনত প্ৰণয়ন
কৰা হৈছিল?
In which year was the 'Dissolution of Muslim Marriages Act' passed?
- (e) OBBৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
What is the full form of OBB?
- (f) লিংগ বৈষম্যতা কি?
What is gender discrimination?

(g) গোপন পাঠ্যক্রম কি ?

What is hidden curriculum?

(h) 'বেটি বচাও বেটি পঢ়াও অভিযান' কেতিয়া আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

When was the Beti Bachao Beti Padhao Abhiyan started?

2. ভলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $4 \times 4 = 16$

Write short notes on the following :

(a) মাতৃতান্ত্ৰিক সমাজত লিংগৰ ভূমিকা

Gender role in matriarchal society

(b) * যৌতুক প্ৰথা

Dowry system

(c) পাঠ্যপুথিত লিংগ বৈষম্য

Gender discrimination in the textbook

(d) মহিলা সংৰক্ষণ বিল

Women Reservation Bills

3. লিংগ পৃথকীকৰণৰ ধাৰণাটো লিখা। লিংগ পৃথকীকৰণ সীমিতকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। $2+12=14$

Write the concept of gender segregation.
Discuss the role of education in minimizing gender segregation.

অথবা / Or

পিতৃতন্ত্ৰ কি ? পিতৃতন্ত্ৰৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 14

What is patriarchy? Discuss the nature of patriarchy.

4. লিংগ সামাজিকীকৰণ মানে কি ? লিংগ সামাজিকীকৰণত বিদ্যালয় আৰু পৰিয়ালৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা। $4+(5+5)=14$

What is meant by gender socialization?
Discuss about the role of family and school in gender socialization.

অথবা / Or

লিংগ পক্ষপাত বুলিলে কি বুজা ? বিদ্যালয় পৰিবেশত লিংগ পক্ষপাত সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $2+12=14$

What do you mean by gender bias? Discuss about gender bias in school environment.

5. ভাৰতত লিংগ সমতা স্থাপনৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত গ্ৰহণ কৰা শৈক্ষিক আঁচনিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 14

Discuss about the educational programmes from gender equality perspective in India.

অথবা / Or

বিবাহ বিচ্ছেদৰ লগত জড়িত আইনৰ বিষয়ে লিখা। 14

Write about the laws related to divorce.

6. শিক্ষাত অপচয় বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাত অপচয় ৰোধ কৰিবৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিব পৰা উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+12=14

What do you mean by stagnation in education? Explain the measures that can be taken for removing stagnation from education.

অথবা / Or

বিদ্যালয়ত পাঠ্যক্রমিক আৰু সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীসমূহ অনুষ্ঠিত কৰাত পৰিলক্ষিত হোৱা লিংগ পক্ষপাত সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 7+7=14

Discuss about gender inequality seen in organizing curricular and co-curricular activities in the school.

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM TDC ECON (CBCS) DSC 2

2 0 2 2

(June/July)

ECONOMICS

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-2

(Principles of Microeconomics—II)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) পূৰ্ণ প্রতিযোগিতাৰ বজাৰৰ এজন বিক্ৰেতা বিক্ৰী দ্বিগুণ কৰিব বিচাৰিলে

If an individual seller in a perfectly competitive market wishes to double his sales, he would

(i) বিক্ৰী কৰা বস্তুৰ গুণগত মান বৃদ্ধি কৰিব

improve the quality of his product

(ii) বস্তুৰ দৰ হ্রাস কৰিব

lower his price

(2)

- (iii) দ্বিগুণ পৰিমাণ বস্তু বিক্রীৰ বাবে উলিয়াই দিব
offer double the quantity for sale
- (iv) বিজ্ঞাপনৰ ব্যয় বৃদ্ধি কৰিব
increase the advertisement cost
(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

- (b) দৰ বিভেদীকৰণ লাভজনক হ'ব যেতিয়া দ্ৰব্যৰ চাহিদা
স্থিতিস্থাপকতা দুয়োখন বজাৰত _____ হ'ব।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

Price discrimination will be profitable
when elasticity of demand is _____ in
both the markets.

(Fill in the blank)

- (c) পূৰ্ণ প্রতিযোগিতামূলক উৎপাদন প্রতিষ্ঠানৰ ভারসমতাত
At the point of equilibrium of a perfectly
competitive market
- (i) $AR > MC$
- (ii) $AR = MC$
- (iii) $AR < MC$
- (iv) ওপৰৰ এটাও নহয়
None of the above

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(3)

- (d) পূৰ্ণ প্রতিযোগিতাৰ বজাৰ আৰু একাধিকাৰ বজাৰৰ মাজত
এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
Mention one difference between
perfectly competitive market and
monopoly market.

- (e) সামাজিক পছন্দ তত্ত্বৰ উদ্ভাৱন কোনে কৰিছিল?
Who introduced social choice theory?

- (f) এখন প্রতিযোগিতামূলক শ্ৰমৰ বজাৰত শ্ৰমৰ চাহিদা ৰেখা
ক'ৰ পৰা নিৰ্ণয় কৰা হয়?
In a competitive labour market, the
demand curve for labour is derived from

- (i) প্রান্তিক আয় উৎপাদন
marginal revenue product
- (ii) মুঠ ভৌতিক উৎপাদন
total physical product
- (iii) প্রান্তিক ভৌতিক উৎপাদন
marginal physical product
- (iv) প্রান্তিক ব্যয়
marginal cost

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(4)

(g) শ্রমৰ চাহিদাক কিয় উদ্ভূত চাহিদা বুলি কোৱা হয় ?
Why is demand for labour called derived demand?

(h) প্রতিদ্বন্দ্বিতাপূৰ্ণ বজাৰ কি ?
What is contestable market?

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $5 \times 4 = 20$
Write short notes on any four of the following :

(a) পূৰ্ণ প্রতিযোগিতাৰ বজাৰৰ আবণ্টন দক্ষতা
Allocative efficiency under perfect competitive market

(b) বিক্রী ব্যয়
Selling cost

(c) স্বল্প বিক্রেতাৰ বজাৰ
Oligopoly

(d) ৰাজহুৱা দ্ৰব্য
Public goods

(e) ভূমি বজাৰ
land market

(5)

3. (a) পূৰ্ণ প্রতিযোগিতামূলক বজাৰৰ মৌলিক অতিধাৰণাসমূহ কি কি? দীৰ্ঘকালীন সময়ত পূৰ্ণ প্রতিযোগিতামূলক বজাৰত এখন উৎপাদন প্রতিষ্ঠানে কেনেকৈ ভাৰসমতা লাভ কৰে, আলোচনা কৰা। $5+8=13$

What are the basic assumptions of perfect competition? Discuss how a firm under perfect competition achieves equilibrium under long run.

অথবা/Or

(b) পূৰ্ণ প্রতিযোগিতামূলক বজাৰৰ হ্রস্বকালীন আৰু দীৰ্ঘকালীন যোগান ৰেখাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি? পূৰ্ণ প্রতিযোগিতামূলক বজাৰৰ সমহাৰ বায় উদ্যোগৰ দীৰ্ঘকালীন যোগান ৰেখা কেনেকৈ অংকন কৰা হয়, চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

$5+8=13$

What is the difference between short-run and long-run supply curve under perfect competition? Explain with the help of diagram how a long-run supply curve is derived from a decreasing cost industry under perfect competition.

4. (a) একচেটিয়াৰ বজাৰত হ্রস্বকালীন আৰু দীৰ্ঘকালীন দৰ আৰু উৎপাদন কেনেকৈ নিৰ্ণয় কৰা হয়, ব্যাখ্যা কৰা। 13

Explain price and output determination under monopoly firm in the short run and long run.

(6)

অথবা/Or

- (b) উপযুক্ত চিত্রৰ সহায়ত পূৰ্ণ প্রতিযোগিতামূলক বজাৰ আৰু একচেটিয়াধৰ্মী প্রতিযোগী বজাৰৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্দেশ কৰা।

Mention the differences between perfect competitive market and monopolistic competitive market with the help of suitable diagram.

5. (a) অসম্পূৰ্ণ তথ্য বুলিলে কি বুজায়? প্রতিকূল নিৰ্বাচন আৰু নৈতিক বিপত্তিৰ ধাৰণা দুটা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

3+10=13

What do you mean by asymmetric information? Discuss with examples the two concepts adverse selection and moral hazard .

অথবা/Or

- (b) বজাৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিফলতা কি? বজাৰ প্ৰক্ৰিয়া বিফল হোৱাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

4+9=13

What is market failure? Explain the causes of market failure.

6. (a) (i) উৎপাদকৰ বজাৰত লাভ সৰ্বাধিকৰণৰ চৰ্তসমূহ উপপাদন কৰা।

10

Derive the profit-maximizing conditions in input markets.

(7)

- (ii) শ্ৰমৰ বজাৰত ভাৰসাম্য বন্ধাৰ চৰ্তসমূহ লিখা।

3

State the conditions for achieving equilibrium in a labour market.

অথবা/Or

- (b) উৎপাদক চাহিদা ৰেখা কি? চিত্ৰৰ সহায়ত উৎপাদক চাহিদা ৰেখা ব্যাখ্যা কৰা।

13

What is input demand curve? Explain input demand curve with the help of diagram.

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM TDC GEEC (CBCS) 2

2022

(June/July)

ECONOMICS

(Generic Elective)

Paper : GE-2

(**Introductory Macroeconomics**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) কোনজন অৰ্থনীতিবিদে প্ৰথমবাৰৰ বাবে 'macro'
শব্দটোৰ ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

Name the economist who propounded
the word 'macro' for the first time.

22P/1397

(Turn Over)

(2)

- (b) “জাতীয় আয় হৈছে সমাজৰ বস্তুগত আয় আৰু বিদেশৰ পৰা আহৰণ কৰা আয়ৰ সেইটো অংশ যিটো অংশক মুদ্রাৰে জুখিব পাৰি।” এই উক্তিটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

“National income is the part of the objective income of the community, including, of course, income derived from abroad which can be measured in money.” Who made this statement?

- (c) *The Purchasing Power of Money* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

Who is the author of the book, *The Purchasing Power of Money*?

- (d) মুদ্রাস্ফীতিৰ সময়ত সাধাৰণ দৰ স্তৰ
During inflation, the general price level

- (i) বৃদ্ধি পায়/increases
(ii) হ্রাস পায়/decreases
(iii) একেধৰণে থাকে/remains constant
(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়/None of the above

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

22P/1397

(Continued)

(3)

- (e) কোনটো মুদ্রাস্ফীতিৰ কাৰণ নহয় ?

Which is not a cause of inflation?

- (i) ব্যক্তিগত ব্যয় বৃদ্ধি
Increase in personal expenditure
(ii) ক'লা মুদ্রা
Black money
(iii) আমদানি বৃদ্ধি
Increase in import
(iv) কৰ হ্রাস
Reduction of tax

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

- (f) সামগ্ৰিক চাহিদা = মুঠ ব্যয় (E) = ভোগ ব্যয় (C) +
বিনিয়োগ ব্যয় (I)

Aggregate demand = E = C + I

- (i) শুদ্ধ
Correct
(ii) অশুদ্ধ
Incorrect

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

22P/1397

(Turn Over)

(4)

- (g) LM বেকাৰ স্থানান্তৰণৰ কাৰণ হ'ল _____ ।
The reason for shifting in the LM curve is _____.

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(Fill in the blank)

- (h) তাৰল্য ফন্দত
In liquidity trap

- (i) সুদৰ হাৰ অতি উচ্চ হয়
interest rates are very high
(ii) সুদৰ হাৰ অতি নিম্ন হয়
interest rates are very low

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা
(প্ৰতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write short notes on any *four* of the following
(within 150 words each) :

- (a) ব্যক্তিগত আয় আৰু ব্যক্তিগত ব্যয়যোগ্য আয়
Personal income and Personal disposable income
(b) মূল্য-সংযোগ পদ্ধতি
Value-added method

22P/1397

(Continued)

(5)

- (c) বাণিজ্যিক বেংকৰ ঋণসৃষ্টিৰ প্ৰক্ৰিয়া
Credit creation of commercial bank
(d) মুদ্রাস্ফীতিৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ উপায় হিচাপে ৰাজকোষীয় নীতি
Monetary policy as anti-inflationary measures
(e) চে'ৰ বজাৰ বিধি
Say's law of market

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. (a) ব্যক্তিগত আৰু সমষ্টিগত অৰ্থবিজ্ঞানৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা। ব্যক্তিগত অৰ্থবিজ্ঞানৰ পৰা সমষ্টিগত অৰ্থবিজ্ঞানলৈ ৰূপান্তৰকৰণ ব্যাখ্যা কৰা। 8+4=12

Distinguish between micro- and macro-economics. Explain the transition from microeconomics to macroeconomics.

অথবা / Or

- (b) সমষ্টিগত অৰ্থবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা। সমষ্টিগত অৰ্থবিজ্ঞান বিশ্লেষণৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ কি কি? 7+5=12
Explain the scope of macroeconomics. What are the limitations of macro-economic analysis?

22P/1397

(Turn Over)

(6)

4. (a) জাতীয় আয়ৰ বিভিন্ন ধাৰণাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন (GDP) গণনা কৰা আয় আৰু ব্যয় পদ্ধতি আলোচনা কৰা। 5+6=11

Explain the various concepts of national income. Discuss the income and expenditure methods of computing GDP.

অথবা /Or

- (b) চাৰিটা খণ্ডৰ অৰ্থনীতিত আয়ৰ চক্ৰীয় প্ৰবাহ ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain the circular flow of income in four-sector economy.

5. (a) মুদ্ৰাৰ পৰিমাণ তত্ত্বৰ নগদ লেনদেন পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain the cash transaction approach of quantity theory of money.

অথবা /Or

- (b) কেইলৰ মুদ্ৰাৰ চাহিদাৰ তত্ত্ব আলোচনা কৰা। 11

Discuss Keynes' theory of demand for money.

(7)

6. (a) মুদ্রাস্ফীতি কি? চাহিদাজনিত আৰু ব্যয়জনিত মুদ্রাস্ফীতিৰ মুখ্য কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 3+8=11

What is inflation? Explain the main causes of demand-pull and cost-push inflation.

অথবা /Or

- (b) বাণিজ্য চক্ৰ বুলিলে কি বুজা? বাণিজ্য চক্ৰৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+9=11

What is meant by trade cycle? Explain the various stages of trade cycle.

7. (a) কেইলৰ নিয়োগ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা। 11
Explain Keynesian theory of employment.

অথবা /Or

- (b) IS-LM ৰেখাৰ সহায়ত সাধাৰণ ভাৱসমতা ব্যাখ্যা কৰা। 4+4+3=11

Explain the general equilibrium with the help of IS-LM curve.
