

4 SEM TDC EDCN (CBCS) DSC 4

2023

(May/June)

EDUCATION

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-4

(**Emerging Trends in Indian Education**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×10=10

Answer the following questions :

(a) ভাৰতীয় নাগৰিকৰ যি কোনো এটা মৌলিক কৰ্তব্য
উল্লেখ কৰা।

Mention any one fundamental duty of
Indian citizen.

(b) ৰাজ্যিক সূচী মানে কি?

What is meant by State List?

(c) ECCE-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of ECCE.

- (d) ভাৰতৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one objective of teacher education in India.
- (e) জনসংখ্যা শিক্ষা মানে কি?
What is meant by population education?
- (f) প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা এটা প্ৰত্যাহ্বান উল্লেখ কৰা।
Mention one challenge before adult education.
- (g) মানৱ সম্পদৰ অৰ্থ লিখা।
Write the meaning of human resource.
- (h) শিক্ষাৰ বাণিজ্যিকীকৰণ মানে কি?
What is meant by commercialization of education?
- (i) UNICEF-ৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one function of UNICEF.
- (j) মৌলিক অধিকাৰ মানে কি?
What is meant by Fundamental Rights?
2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : $5 \times 4 = 20$
Write short notes on (any four) :
- (a) প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তা
Need of universalization of elementary education
- (b) পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ
Objectives of environmental education

- (c) সমাজত মূল্যবোধৰ প্ৰসাৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা
Role of education in promotion of value in society.
- (d) তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তি আধাৰিত শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ
Challenges of information and communication technology-based education
- (e) যুৱ অস্থিৰতাৰ কাৰণবোৰ
Causes of youth unrest
3. ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত সন্নিৱিষ্ট মূল নীতিবোৰ ব্যাখ্যা কৰা। 10
Explain the basic principles incorporated in the Preamble of the Indian Constitution.
- অথবা/Or
- শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ উৎস হিচাপে ভাৰতীয় সংবিধানৰ বিষয়ে লিখা।
ভাৰতীয় সংবিধানৰ অনুচ্ছেদ নং ২১ (ক) আৰু ৪৬-ৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য চমুকৈ লিখা। 5+5=10
Write about the Indian Constitution as a source of aims of education. Write briefly the educational significance of Article Nos. 21(A) and 46 of the Indian Constitution.
4. ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 6
What are the objectives of higher education of India? Explain briefly.
5. শিক্ষক শিক্ষা কি? ভাৰতৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা। 2+5=7
What is teacher education? Discuss the challenges of teacher education in India.

অথবা/Or

ভাৰতবৰ্ষত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ আৰু বিকাশৰ বাবে
গ্ৰহণ কৰি অহা প্ৰচেষ্টাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 7
Describe about the efforts made so far for
universalization and development of
secondary education in India.

6. মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা মানে কি? ৰাষ্ট্ৰীয় শিশু অধিকাৰ সুৰক্ষা
আয়োগৰ মূল কাৰ্য্যৱলী ব্যাখ্যা কৰা। 2+7=9
What is meant by human rights education?
Explain the major functions of the National
Commission for Protection of Child's Rights.

অথবা/Or

দূৰৱৰ্তী শিক্ষা কি? ভাৰতৰ দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ
আলোচনা কৰা। 2+7=9
What is distance education? Discuss the
challenges of distance education in India.

7. অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন মানে কি? অবিৰত আৰু
সামগ্ৰিক মূল্যায়নত ব্যৱহৃত সঁজুলি আৰু কৌশলবোৰ কি কি?
ব্যাখ্যা কৰা। 3+6=9
What is meant by continuous and
comprehensive evaluation? What are the
tools and techniques used in continuous
and comprehensive evaluation? Explain.

8. ছাত্ৰ ৰাজনীতি কি? ছাত্ৰ ৰাজনীতিৰ দোষ আৰু গুণবোৰ উল্লেখ
কৰা। 3+3+3=9
What is student politics? Mention the merits
and demerits of student politics.

অথবা/Or

সহস্ৰাব্দ বিকাশৰ লক্ষ্যবোৰ কি কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 9
What are the Millenium Development Goals?
Explain briefly.

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM TDC ASM (CBCS) MIL

2023

(May/June)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Paper : MIL-2

(Selection from Assamese Literature)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৮=৮

(ক) হেম সবস্বতীৰ এখনি কাব্যৰ নাম লিখাঁ।

(খ) অসমীয়া প্ৰথম ছনেট লেখক কোন?

(গ) 'শহিচৰ পথাৰ মানুহ' কাৰ গ্ৰন্থ?

(ঘ) মামণি বয়ছম গোস্বামীয়ে কোনখন পুথিৰ বাবে সাহিত্য
অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল?

P23/1176

(Turn Over)

- (ঙ) 'Science' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?
- (চ) 'অকগোদই' কোন চনত প্ৰকাশ হৈছিল?
- (ছ) ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ দ্বাৰা ৰচিত এখনি উপন্যাসৰ নাম লিখাঁ।
- (জ) মহাকৰ্মণৰ সূত্ৰ কোনে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল?

২। (ক) হেম সৰস্বতীৰ কাব্যকৃতিৰ পৰিচয় দি তোমাৰ পাঠ্য কাব্যংশৰ কথাখিনি চমুকৈ লিখাঁ। $8+8=16$

অথবা

(খ) কবি পৰিচয়সহ 'গোলাপ' কবিতাটিৰ এটি বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱাঁ। $8+8=16$

৩। যি কোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰাঁ : 8

(ক) ত্ৰিভূৱন-বন্দন দেৱকী-নন্দন

জো হৰি মাৰল কংস।

জগজন-তাৰণ দেৱ নাৰায়ণ

শঙ্কৰ তাকেৰি অংশ ॥

(খ) বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ আৱিষ্কাৰ ব্যৱহাৰ কৰি সৃষ্টিধৰ্মী অথবা ধ্বংসমূলক কাৰ্যসূচী মানৱজাতিয়ে গ্ৰহণ কৰিব পাৰে।

৪। (ক) একাংকিকা হিচাপে 'এটা চোলাৰ কাহিনী' নাটকৰ এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। 12

অথবা

(খ) 'পিম্পৰা গুচোৱা' নাটক প্ৰকাশিত কৃষ্ণ আৰু যশোদা চৰিত্ৰ দুটিৰ এক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱাঁ। $6+6=12$

৫। (ক) আনন্দবাম ডেকিয়াল ফুকনৰ সাহিত্যকৃতিৰ চমু পৰিচয় দি 'ইংলণ্ডৰ বিৱৰণ' পাঠটিৰ কথাখিনি চমুকৈ লিখাঁ। $8+8=16$

অথবা

(খ) মানৱ সভ্যতাৰ বিকাশত বিজ্ঞানে কিদৰে সহায় কৰিছে সেই সম্পৰ্কে 'বিজ্ঞান আৰু সভ্যতা' পাঠটিৰ আধাৰত লিখাঁ। 12

৬। (ক) ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ 'এন্দুৰ' গল্পত সমাজ-জীৱনৰ এক কৰুণ চিত্ৰ কিদৰে ফুটি উঠিছে, আলোচনা কৰাঁ। 12

অথবা

(খ) 'উদং বাকচ' গল্পটোৰ চৰিত্ৰ-চিত্ৰণ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ।

৭। (ক) 'কপিলীপৰীয়া সাধু' কোন শ্ৰেণীৰ উপন্যাস? উপন্যাসখনিত কপিলীপাৰৰ জনজীৱনৰ চিত্ৰ কিদৰে চিত্ৰিত হৈছে, বিৱৰি লিখাঁ। $1+9=10$

(4)

অথবা

(খ) যি কোনো দুটা চৰিত্ৰৰ বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা : $5+5=10$
তিলক গোসাঁই, ৰূপাই, সোণপাহী

৮। চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : $5 \times 2 = 10$

(ক) ছনেট

(খ) ভটিমা

(গ) আলি হাইদৰ

(ঘ) কুলেন্দু পাঠক

4 SEM TDC ENG (CBCS) ALTE 1

2023

(May/June)

ALTERNATIVE ENGLISH

Paper : ALTE-401

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer any *one* of the following : 5
- (a) Comment on the sufferings of the working class people of England from your reading of Shelley's *Song to the Men of England*.
 - (b) Comment on the title of the poem, *The Gift Outright* by Robert Frost.
 - (c) What is the poem, *Telephone Conversation* by Wole Soyinka about? Discuss.

2. Write a critical appreciation of any one of the following poems : 15

- (a) *I Can't Help Blossoming* by Dr. Ayappa Paniker
 (b) *Journey to the Interior* by Margaret Atwood
 (c) *House of a Thousand Doors* by Meena Alexander

3. Answer any two of the following : 15×2=30

- (a) What are Forster's views on tolerance? Discuss in detail.
 (b) What, according to Virginia Woolf, are the main challenges that women face while attempting to write fiction? Discuss in detail.
 (c) Critically comment on the sufferings of the Blacks as mentioned in Malcolm X's *Nightmare*.

4. Answer any one of the following : 15

- (a) Critically comment on the title of the short story, *A Man Who Was a Hospital* by Jerome K. Jerome.
 (b) Write a critical note on the character of Lomov. What is his attitude towards marriage and Natalia as a wife?

(c) Discuss the issues of patriarchal dominance and oppression in the Indian society as reflected in the story, *The Exercise Book*.

5. Answer the following questions : 5×3=15

(a) How did Jerome K. Jerome come to suspect that his liver was out of order? Why did he call himself a hospital?

Or

Describe the writer's visit to the medical man and to the chemist.

(b) Discuss the reasons why the marriage proposal is important to all the characters in the play, *A Marriage Proposal*.

Or

Write a note on the patriarchal mentality exhibited by Chubukov.

(c) Discuss the significance of the exercise book in Uma's life.

Or

What is the symbolic significance of the exercise book?

4 SEM TDC ECON (CBCS) DSC 4

2023

(May/June)

ECONOMICS

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-4

(**Principles of Macroeconomics—II**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ কৰা ধৰণে উত্তৰ কৰা : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) দ্ৰব্য বজাৰৰ ভাৰসাম্য লাভৰ প্ৰয়োজনীয় চৰ্তটো লিখা।
Write the equilibrium condition for
goods market equilibrium.

(b) তলত দিয়া উক্তিবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ?
Which of the following statements is
true?

(i) IS বেকাৰ প্ৰতিটো বিন্দুয়ে দ্ৰব্য বজাৰৰ ভাৰসাম্য
অৱস্থা বুজায়।
All points on the IS curve represent
equilibrium in the goods market.

- (ii) IS ৰেখাৰ প্ৰতিটো বিন্দুতে সামগ্ৰিক চাহিদা আৰু সামগ্ৰিক বিনিয়োগ সমান হয়।
All points on the IS curve represent equality between aggregate demand and investment.
- (iii) কৰ বাঢ়িলে IS ৰেখাডাল সোঁফাললৈ স্থানান্তৰিত হয়।
An increase in tax shifts the IS curve to the right.
- (iv) ওপৰৰ এটাও নহয়
None of the above
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)
(Choose the correct answer)
- (c) সামগ্ৰিক চাহিদাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
Define aggregate demand.
- (d) কৰ হ্রাস কৰিলে
When taxes are reduced
(i) সামগ্ৰিক চাহিদা বাঢ়ে
AD increases
(ii) সামগ্ৰিক যোগান বাঢ়ে
AS increases
(iii) সামগ্ৰিক চাহিদা আৰু সামগ্ৰিক যোগান দুয়োটাই বাঢ়ে
Both AD and AS increase
(iv) সামগ্ৰিক চাহিদা আৰু সামগ্ৰিক যোগান কোনোটোৱেই প্ৰভাৱান্বিত নহয়
Neither AD nor AS is affected
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)
(Choose the correct answer)

- (e) Okun ৰ নীতিটো লিখা।
State Okun's law.
- (f) ছদ্মবেশী নিবনুৱা মানে কি?
What is meant by disguised unemployment?
- (g) শুল্ক আৰু অনাশুল্কৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
Mention one difference between tariff and non-tariff barrier.
- (h) লেনদেনৰ সমতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
Define BOP.

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা: $4 \times 4 = 16$

Write short notes on any four of the following :

- (a) LM ৰেখাৰ স্থানান্তৰণৰ কাৰকসমূহ
Factors causing shifts in LM curve
- (b) সংস্থাপিত সামগ্ৰিক চাহিদা ৰেখা
Classical aggregate demand curve
- (c) ব্যয়জনিত মুদ্রাস্ফীতি
Cost-push inflation

(d) মুক্ত বাণিজ্যৰ সুবিধাসমূহ

Advantages of free trade

(e) লেনদেনৰ সমতাৰ গাঁঠনিসমূহ

Components of BOP

3. (a) চিত্ৰসহ IS আৰু LM ৰেখাৰ আহৰণৰ পদ্ধতিটো ব্যাখ্যা কৰা। কৰ বাঢ়ি গ'লে ভাৰসাম্য সুদৰ হাৰ আৰু আয়ৰ ওপৰত কেনেকুৱা প্ৰভাৱ পৰিব? $9+5=14$

Derive graphically the IS and LM curves. How will an increase in tax affect equilibrium income and interest rate?

নাইবা/Or

- (b) AD ৰেখাৰ আহৰণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা। কিয় আৰু কোনবোৰ কাৰকৰ প্ৰভাৱত AD ৰেখা স্থানান্তৰ হয়? চৰকাৰী ব্যয় বাঢ়ি গ'লে ভাৰসাম্য আয় আৰু দৰৰ কি পৰিৱৰ্তন হ'ব, AD-AS আৰ্হিৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা। $5+4+5=14$

Write about derivation process of the AD curve. How and what factors will shift the AD curve? Explain, in the AD-AS framework, how an increase in government spending affects equilibrium output and price.

4. (a) মুদ্রাস্ফীতিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোকপাত কৰা। মুদ্রাস্ফীতি আৰু সুদৰ হাৰৰ সম্পৰ্কটোৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। মুদ্রাস্ফীতি ৰোধ কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা কিছুমান মুদ্রানীতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। $4+4+6=14$

Write about various types of inflation. Explain the relation between inflation and interest rate. Also explain some monetary measures used to prevent inflation.

নাইবা/Or

- (b) নিবনুৱাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ বৰ্ণনা কৰা। ফিলিপ্ছ ৰেখাৰ সহায়ত নিবনুৱা আৰু মুদ্রাস্ফীতিৰ মাজৰ সম্পৰ্কটো বিশ্লেষণ কৰা। $6+8=14$

Describe about various types of unemployment. Analyze the relation between unemployment and inflation with the help of the Phillips curve.

5. (a) আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ পূৰ্ণ ব্যয় সুবিধা তত্ত্ব আৰু তুলনামূলক ব্যয় সুবিধা তত্ত্ব দুটাৰ এটা তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা। 14

Make a comparative analysis of the absolute cost advantage theory and comparative cost advantage theory of international trade.

নাইবা/Or

- (b) মুক্ত বাণিজ্যৰ সপক্ষে আৰু বিপক্ষে যুক্তি আগবঢ়োৱা।
ঘৰুৱা উদ্যোগৰ বক্ষাৰ্থে কোনো এখন দেশে ল'ব পৰা
উপায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $5+9=14$

Put your arguments in favour of and against free trade. Discuss the various measures used by a country to ensure protection of domestic industries.

6. (a) লেনদেনৰ সমতাৰ ভাৰসাম্যহীনতা দূৰ কৰিবলৈ কি কি
ব্যৱস্থা ল'ব পাৰি? লেনদেনৰ সমতাৰ গাঁঠনিত ভুল-
ত্রুটি হিচাপৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা। বিনিময় হাৰৰ
পৰিৱৰ্তনে কেনেদৰে লেনদেনৰ সমতাৰ ওপৰত প্ৰভাৱ
পেলাব পাৰে? $6+3+5=14$

What are the different measures that can be adopted to remove BOP disequilibrium? Explain the significance of the account of error-omissions in BOP. How can changes in exchange rate affect the various accounts of BOP?

নাইবা/Or

- (b) উদাহৰণসহ মৌলিক বিনিময় হাৰ আৰু প্ৰকৃত বিনিময়
হাৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা। বিনিময় হাৰ নিৰ্ধাৰণকাৰী
কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। বৰ্তমানৰ
প্ৰেক্ষাপটত পৰিৱৰ্তনশীল বিনিময় হাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ
ওপৰত আলোকপাত কৰা। $4+6+4=14$

Distinguish, with examples, between nominal exchange rate and real exchange rate. Discuss the various factors that affect the determination of the exchange rate. Shed light on the need of flexible exchange rate in current world scenario.

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM TDC HISN (CBCS) DSC 4

2023

(May/June)

HISTORY

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-4

(**Early and Medieval Assam till 1826**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each :

- (a) কোনজন বজাক প্ৰাচীন অসমৰ প্ৰথম বজা হিচাপে
অভিহিত কৰা হয়?

Who is considered as the first king of
ancient Assam?

- (b) বৰ্মন বংশৰ শেষ বজাজনৰ নাম লিখা।

Name the last ruler of the Varmana
dynasty.

P23/1048

(Turn Over)

- (c) 'শালস্তম্ভ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?
What is the meaning of the word 'Salastambha'?
- (d) কোন চনত চুকাফাই চৰাইদেউত তেওঁৰ ৰাজধানী প্রতিষ্ঠা কৰিছিল?
In which year did Sukapha establish his capital at Charaideo?
- (e) চুতীয়া ৰাজ্যৰ প্রতিষ্ঠাতা কোন আছিল?
Who was the founder of the Chutiya Kingdom?
- (f) অসম আক্রমণ কৰা প্রথমজন মুছলমান কোন আছিল?
Who was the first Muslim invader in Assam?
- (g) 'বৰপাত্র গৌহাই' পদবীটো কোনজন আহোম ৰজাই প্রবর্তন কৰিছিল?
Which Ahom king introduced the post of 'Borpatra Gohain'?
- (h) কুৰঙ্গনয়নী কোন আছিল?
Who was Kuranganayani?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

4×3=12

Write short notes on the following (any three) :

- (a) নৰকাসুৰ
Narakasura
- (b) মহেন্দ্ৰবৰ্মন
Mahendra Varman

- (c) ৰানী সাধনী
Rani Sadhani
- (d) ঘিলাৰাৰীঘাটৰ সন্ধি
Treaty of Ghilajharighat
- (e) পূৰ্ণানন্দ বুঢ়াগোঁহাই
Purnananda Burhagohain

3. প্রাচীন অসম বুৰঞ্জীৰ সাহিত্যিক সমলসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা। 12

Make a note on the literary sources of the ancient Assam history.

অথবা / Or

পালবংশৰ ৰত্নপালৰ কাৰ্য্যৰালী সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

Explain briefly the achievements of Ratnapala of the Pala dynasty.

4. ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাত আহোম ৰাজ্যৰ প্রতিষ্ঠাতা হিচাপে চুকাফাৰ এটি মূল্যায়ন কৰা। 12

Make an estimate of Sukapha as the founder of the Ahom Kingdom in the Brahmaputra Valley.

অথবা / Or

নৰনাৰায়ণৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। অসম বুৰঞ্জীত তেখেতৰ ৰাজত্বকাল কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? 8+4=12

Briefly discuss the reign of Naranarayana. Why is his reign important in the history of Assam?

5. শৰাইঘাটৰ যুদ্ধৰ পিছত সংঘটিত হোৱা ৰাজনৈতিক অস্থিৰতাৰ (১৬৭৩-১৬৮১) বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 12

Narrate the political instability that happened after the Battle of Saraighat (1673-1681).

অথবা / Or

গদাধৰ সিংহৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

Write an account on the reign of Gadadhar Singha.

6. শিৱসিংহৰ ৰাজত্বকালৰ সাংস্কৃতিক কাৰ্য্যকলাপৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 12

Describe the cultural activities during the reign of Sivasingha.

অথবা / Or

অসমত মানৰ আক্ৰমণৰ কাৰণবিলাক আলোচনা কৰা।

Discuss the causes of the Burmese Invasions in Assam.

7. কাষৰীয়া জনজাতিবিলাকৰ প্ৰতি আহোম প্ৰশাসনে গ্ৰহণ কৰা নীতিবিলাকৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 12

Discuss the policies adopted by the Ahom administration towards the neighbouring tribes.

অথবা / Or

মণিপুৰ আৰু ত্ৰিপুৰাৰ সৈতে আহোম ৰাজ্যৰ কেনেধৰণৰ সম্পৰ্ক আছিল, আলোচনা কৰা।

Discuss about the relations of the Ahom Kingdom with the States of Manipur and Tripura.

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM TDC HISN (CBCS) DSC 4

2023

(May/June)

HISTORY

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-4

(Early and Medieval Assam till 1826)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- i. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each :

- (a) কোনজন বজাক প্ৰাচীন অসমৰ প্ৰথম বজা হিচাপে
অভিহিত কৰা হয়?

Who is considered as the first king of
ancient Assam?

- (b) বৰ্মন বংশৰ শেষ বজাজনৰ নাম লিখা।

Name the last ruler of the Varmana
dynasty.

P23/1048

(Turn Over)

- (c) 'শালস্তম্ভ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?
What is the meaning of the word 'Salastambha'?
- (d) কোন চনত চুকাফাই চৰাইদেউত তেওঁৰ ৰাজধানী প্রতিষ্ঠা কৰিছিল?
In which year did Sukapha establish his capital at Charaideo?
- (e) চুতীয়া ৰাজ্যৰ প্রতিষ্ঠাতা কোন আছিল?
Who was the founder of the Chutiya Kingdom?
- (f) অসম আক্রমণ কৰা প্রথমজন মুছলমান কোন আছিল?
Who was the first Muslim invader in Assam?
- (g) 'বৰপাত্ৰ গৌহাই' পদবীটো কোনজন আহোম ৰজাই প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?
Which Ahom king introduced the post of 'Borpatra Gohain'?
- (h) কুৰঙ্গনয়নী কোন আছিল?
Who was Kuranganayani?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

4×3=12

Write short notes on the following (any three) :

- (a) নৰকাসুৰ
Narakasura
- (b) মহেন্দ্ৰবৰ্মন
Mahendra Varman

- (c) ৰানী সাধনী
Rani Sadhani
- (d) ঘিলাৰাধীঘাটৰ সন্ধি
Treaty of Ghilajharighat
- (e) পূৰ্ণানন্দ বুঢ়াগোঁহাই
Purnananda Burhagohain

3. প্ৰাচীন অসম বুৰঞ্জীৰ সাহিত্যিক সমলসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা। 12

Make a note on the literary sources of the ancient Assam history.

অথবা / Or

পালবংশৰ ৰত্নপালৰ কাৰ্য্যাবলী সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

Explain briefly the achievements of Ratnapala of the Pala dynasty.

4. ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাত আহোম ৰাজ্যৰ প্রতিষ্ঠাতা হিচাপে চুকাফাৰ এটি মূল্যায়ন কৰা। 12

Make an estimate of Sukapha as the founder of the Ahom Kingdom in the Brahmaputra Valley.

অথবা / Or

নৰনাৰায়ণৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। অসম বুৰঞ্জীত তেখেতৰ ৰাজত্বকাল কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? 8+4=12

Briefly discuss the reign of Naranarayana. Why is his reign important in the history of Assam?

5. শৰাইঘাটৰ যুদ্ধৰ পিছত সংঘটিত হোৱা ৰাজনৈতিক অস্থিৰতাৰ (১৬৭৬-১৬৮১) বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 12

Narrate the political instability that happened after the Battle of Saraighat (1673-1681).

অথবা / Or

গদাধৰ সিংহৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

Write an account on the reign of Gadadhar Singha.

6. শিৱসিংহৰ ৰাজত্বকালৰ সাংস্কৃতিক কাৰ্য্যৱলীৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 12

Describe the cultural activities during the reign of Sivasingha.

অথবা / Or

অসমত মানৰ আক্ৰমণৰ কাৰণবিলাক আলোচনা কৰা।

Discuss the causes of the Burmese Invasions in Assam.

7. কাষৰীয়া জনজাতিবিলাকৰ প্ৰতি আহোম প্ৰশাসনে গ্ৰহণ কৰা নীতিবিলাকৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 12

Discuss the policies adopted by the Ahom administration towards the neighbouring tribes.

অথবা / Or

মণিপুৰ আৰু ত্ৰিপুৰাৰ সৈতে আহোম ৰাজ্যৰ কেনেধৰণৰ সম্পৰ্ক আছিল, আলোচনা কৰা।

Discuss about the relations of the Ahom Kingdom with the States of Manipur and Tripura.

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM TDC PSCN (CBCS) DSC 4

2023

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-4

(Introduction to International Relations)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) *The End of History* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?
Who is the writer of the book, *The End of History*?

(b) *The Modern World-System* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ
ৰচয়িতা হৈছে _____

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

The book, *The Modern World-System*
was written by _____.

(Fill in the blank)

P23/1050

(Turn Over.)

- (c) NATOৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
Write the full form of NATO.
- (d) *Cold War* নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?
Who wrote the book, *Cold War*?
- (e) 'গ্লাছনষ্ট' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?
What is the meaning of 'Glasnost'?
- (f) গোটী-নিৰপেক্ষ আন্দোলন কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল?
When was Non-Aligned Movement started?
- (g) বাল্টসংঘৰ বৰ্তমানৰ সচিব প্ৰধানজনৰ নাম লিখা।
Write the name of the present Secretary-General of the UNO.
- (h) NPTৰ সম্পূৰ্ণ অৰ্থ লিখা।
Write the full meaning of NPT.

2. নিম্নলিখিত বিষয়সমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১৫০
শব্দৰ ভিতৰত) : $4 \times 4 = 16$
Write short notes on the following (within
150 words each) :

- (a) মৰগেনথোৰ বাস্তৱবাদ তত্ত্ব
Realist theory of Morgenthau
- (b) শীতল যুদ্ধৰ অৱসানৰ কাৰণসমূহ
Reasons for the end of the Cold War

- (c) বৰ্তমানৰ বিশ্ব বাৰ্জনীতিত ইউৰোপীয়ান সংঘৰ ভূমিকা
Role of the European Union in the con-
temporary world politics
- (d) কভিডোত্তৰ কালৰ ভাৰত-মাৰ্কিন সম্পৰ্ক
India-US relations in the post-COVID
period

3. নব্য-বাস্তৱবাদ কি? কেনেখ বাল্টজৰ নব্য-বাস্তৱবাদ ধাৰণা
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $4+8=12$
Define Neo-Realism. Discuss the Neo-
Realism concept of Kenneth Waltz.

অথবা/Or

- আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ ক্ষেত্ৰত J. Ann Ticknerৰ নাৰীবাদী
দৃষ্টিভঙ্গী সম্পৰ্কে লিখা। 12
Discuss the feminist perspective of J. Ann
Tickner of international relations.

4. আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত দুখন বিশ্বযুদ্ধৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা
কৰা। 11
Discuss the impact of the two World Wars in
international relations.

অথবা/Or

- আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত শীতল যুদ্ধৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা। 11
Discuss the impact of the Cold War in
international relations.

5. বৰ্তমানৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰেক্ষাপটত ৰাছিয়াৰ অৱস্থান সম্পৰ্কে
মূল্যায়ন কৰা। 11
Evaluate the position of Russia in the
present international context.
অথবা/Or
বিশ্ব শক্তি হিচাপে জাপানৰ মূল্যায়ন কৰা। 11
Evaluate Japan as a global power.
6. ভাৰতীয় বৈদেশিক নীতিৰ মূল ভিত্তিসমূহ আলোচনা কৰা। 11
Discuss the basic determinants of India's
foreign policy.
অথবা/Or
ছোভিয়েট ইউনিয়নৰ পতনৰ পিছত গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ নীতিৰ
প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11
Discuss the relevance of Non-Aligned Policy
after the dissolution of the USSR.
7. বৰ্তমান সময়ত সামৰিক শক্তিকৰূপে ভাৰতবৰ্ষৰ অৱস্থান সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা। 11
Discuss the position of India as military
power in the contemporary time.
অথবা/Or
পাৰমাণৱিক শক্তিৰ ক্ষেত্ৰখনত ভাৰতবৰ্ষৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা। 11
Discuss the role of India in the field of
nuclear power.

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM TDC GEED (CBCS) 4

2023

(May/June)

EDUCATION

(Generic Elective)

Paper : GE-4

(**Economics of Education**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) 'Economics' শব্দটোৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি?

What is the etymological meaning of the word 'Economics'?

(b) শিক্ষাৰ অৰ্থনীতিৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one objective of economics of education.

(c) মানৱ মূলধন গঠনৰ এটা অসুবিধা লিখা।

Write one problem of human capital formation.

P23/1030

(Turn Over)

- (d) *Principles of Economics* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?
Who is the author of the book, *Principles of Economics*?
- (e) অৰ্থনৈতিক দ্ৰব্য এটা কি?
What is an economic good?
- (f) চাহিদাৰ অৰ্থ লিখা।
Write the meaning of demand.
- (g) 'শৈক্ষিক ব্যয়' মানে কি বুজা?
What is meant by 'cost of education'?
- (h) শিক্ষাৰ ওপৰত অৰ্থনীতিৰ প্ৰভাৱৰ এটা দিশ উল্লেখ কৰা।
Mention one aspect regarding the impact of economics on education.
2. শিক্ষাৰ অৰ্থনীতি বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ অৰ্থনীতিৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে বহুলাই লিখা। 2+9=11
What is meant by economics of education?
Write elaborately on the scope of economics of education.
অথবা / Or
শিক্ষাৰ অৰ্থনীতিৰ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। 11
Explain the importance of the study of economics of education.
3. মানৱ মূলধন গঠনৰ উৎসসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 11
Write about the sources of human capital formation.

4. মানৱশক্তি পৰিকল্পনা মানে কি? মানৱশক্তি পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 2+9=11

What is the meaning of manpower planning?
Discuss about the importance of manpower planning.

অথবা / Or

সামাজিক দ্ৰব্য আৰু ব্যক্তিগত দ্ৰব্য হিচাপে শিক্ষাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain education as public good and private good.

5. শিক্ষাৰ চাহিদা বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ চাহিদাক প্ৰভাৱিত কৰা উপাদানসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 11

What is meant by demand for education?
Write about the factors affecting demand for education.

অথবা / Or

শৈক্ষিক পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা? শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

What is meant by educational planning?
Explain the importance of educational planning.

6. চমু টোকা লিখা (যি কোনো পাঁচটা) : 4×5=20

Write short notes on (any five) :

(a) ভৌতিক আৰু মানৱ মূলধন

Physical and human capital

- (b) অর্থনীতি আৰু শিক্ষাৰ মাজৰ সম্বন্ধ
Relationship between economics and education
- (c) মানবশক্তি পৰিকল্পনাৰ সমস্যাসমূহ
Problems in manpower planning
- (d) শ্রমৰ বৈশিষ্ট্য
Characteristics of labour
- (e) সামাজিক ব্যয়
Social cost
- (f) শিক্ষাৰ ওপৰত অর্থনীতিৰ প্ৰভাৱ
Impact of economics on education
- (g) শিক্ষিত নিবনুৱাৰ সমস্যা
Problem of educated unemployment

7. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4+4=8

Write short notes on the following :

- (a) জাতীয় আয় আৰু জনমূৰি আয়
National income and per capita income
- (b) শৈক্ষিক বিনিয়োগৰ প্ৰকৃতি
Nature of investment in education

4 SEM TDC GEPS (CBCS) 4 (A/B)

2023

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Generic Elective)

Paper : GE-4

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-4A

(Politics of Globalization)

1. নির্দেশানুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following as directed :

(a) GATT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of GATT.

(b) কোন চনত IMF গঠন কৰা হৈছিল?

In which year was the IMF formed?

(c) কোন চনত ASEAN গঠন কৰা হৈছিল?

In which year was the ASEAN formed?

- (d) কোন চনত Peter Benenson নে আন্তর্জাতিক ক্ষমাদান সংগঠন (Amnesty International)টো প্রতিষ্ঠা কৰিছিল?

In which year did Peter Benenson establish the Amnesty International?

- (e) ১৯৭১ চনত আমেৰিকাৰ কোনটো কাৰ্যৰ বিৰুদ্ধে সেউজ শান্তি আন্দোলন আৰম্ভ হৈছিল?

Against which act of America the Green Peace Movement had started in 1971?

- (f) *From Mobilization to Revolution* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন? (C. Tilly/Wikinson/Samir Amin/G. Shah)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

Who is the author of the book, *From Mobilization to Revolution*? (C. Tilly/Wikinson/Samir Amin/G. Shah)

(Choose the correct answer)

- (g) ৰাষ্ট্ৰৰ সাৰ্বভৌমত্বৰ ওপৰত বিশ্বায়নৰ এটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

Mention one impact of globalization on State sovereignty.

- (h) কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘই UNDP গ্ৰহণ কৰিছিল?

In which year had the UN adopted the UNDP?

2. চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

4×4=16

Answer briefly :

- (a) বিশ্বায়নৰ চাৰিটা মৌলিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention four basic characteristics of globalization.

- (b) বিশ্ব বেংকৰ চাৰিটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Mention four functions of the World Bank.

- (c) বজাৰৰ বিশ্বায়ন কি?

What is globalization of market?

- (d) আন্তর্জাতিক ক্ষমাদান (Amnesty International) সংগঠনটোৰ কামবোৰ উল্লেখ কৰা।

Mention the functions of the Amnesty International.

3. 'বিশ্বায়ন' বুলিলে কি বুজা? একবিংশ শতিকাৰ তৃতীয় দশকত বিশ্বায়নৰ পৰিৱৰ্তনশীল চৰিত্ৰ সম্পৰ্কে এক আলোচনা যুগুত কৰা।

3+9=12

What do you mean by 'globalization'? Discuss the changing nature of globalization during the third decade of 21st century.

(4)

অথবা/Or

দৃষ্টিভঙ্গী বুলিলে কি বুজা? বিশ্বায়নৰ উদাৰ দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কৰা। 4+8=12

What do you mean by approach? Discuss the liberal approach to globalization.

4. IMF-ৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যকলাপৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5+6=11

Discuss the objectives and functions of IMF.

অথবা/Or

এক আন্তর্জাতিক বিত্তীয় সংগঠন হিচাপে 'বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা' (WTO)-ৰ ক্ৰমবিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the evolution of WTO as an international financial institution.

5. বিশ্বায়নৰ সপক্ষে আৰু বিপক্ষে থকা যুক্তিসমূহ আলোচনা কৰা। 5+6=11

Discuss the arguments for and against globalization.

অথবা/Or

সাংস্কৃতিক বিশ্বায়নৰ বিশেষত্বসমূহ আলোচনা কৰা। সাংস্কৃতিক বিশ্বায়নৰ পৰিণাম কি? আলোচনা কৰা। 5+6=11

Discuss the characteristics of cultural globalization. What are the consequences of cultural globalization? Discuss.

P23/1166

(Continued)

(5)

6. উন্নয়নশীল ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ ৰাজনীতিত বিশ্বায়নৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the role of globalization in the politics of developing countries.

অথবা/Or

সামাজিক আন্দোলনৰ বিশেষত্বসমূহ কি কি? বিশ্বায়নৰ যুগত সামাজিক আন্দোলনৰ পৰিৱৰ্তনশীল প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5+6=11

What are the characteristics of social movements? Discuss the changing nature of social movement in the era of globalization.

7. বিশ্বায়নৰ প্ৰতি ভাৰতবৰ্ষৰ সঁহাৰি আলোচনা কৰা। 11

Discuss India's response towards globalization.

অথবা/Or

প্ৰব্ৰজন কি? প্ৰব্ৰজনৰ অৱদানকাৰী উপাদানসমূহ আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+5+4=11

What is migration? Discuss the contributing elements of migration and its impact.

P23/1166

(Turn Over)

Paper : GE-4B

(United Nations in Global Conflicts)

1. নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following as directed :

- (a) আটলাণ্টিক চনদ কিমান চনত স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

In which year was the Atlantic Charter signed?

- (b) ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ সংখ্যা কিমান?

How many States are there in the UN Security Council?

- (c) ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদত কেইটা অনুচ্ছেদ আছে? (৯৯/১০০/১১১)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

How many Articles are there in the Charter of the United Nations? (99/100/111)

(Choose the correct answer)

- (d) UNICEF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of the UNICEF.

- (e) ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ অধীনৰ যি কোনো এক শান্তিৰক্ষা অভিযানৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Mention any one peace-keeping operation of the United Nations.

- (f) ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ উন্নয়নমূলক কাৰ্যসূচী (UNDP)ৰ যি কোনো এক কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one task of the United Nations Development Programme (UNDP).

- (g) ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ 'সহস্ৰাব্দ বিকাশৰ লক্ষ্যসমূহ' কোন চনত গ্ৰহণ কৰা হৈছিল? (২০০০/২০০১/২০০২)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

In which year were the Millennium Development Goals adopted under the UN? (2000/2001/2002)

(Choose the correct answer)

- (h) কোন চনত কোৰিয়াৰ যুদ্ধ সংঘটিত হৈছিল?

In which year was the Korean War started?

2. চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on :

- (a) বাষ্ট্ৰসংঘৰ অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক পৰিষদ
Economic and Social Council of the UN
- (b) বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাৰ ভূমিকা
Role of World Health Organization
- (c) সহস্ৰাব্দ বিকাশৰ লক্ষ্যসমূহ
Millennium Development Goals
- (d) আফগানিস্তান যুদ্ধৰ পৰিণতিসমূহ
Consequences of the Afghanistan War

3. বাষ্ট্ৰসংঘ গঠনৰ আঁৰৰ ঐতিহাসিক পটভূমিসমূহ আলোচনা কৰা। 12

Discuss the historical background of the formation of the United Nations.

অথবা/Or

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ন্যায়ালয়ৰ গঠন আৰু কাৰ্য্যবলী আলোচনা
কৰা। 6+6=12

Discuss the composition and functions of the International Court of Justice.

4. UNESCO-ৰ উদ্দেশ্য আৰু ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
5+6=11

Discuss the objectives and role of the UNESCO.

অথবা/Or

বাষ্ট্ৰসংঘৰ পৰিৱেশ-সম্পৰ্কীয় আৰ্চনি (UNEP)-ৰ ৰূপায়ণৰ
বিষয়ে এক সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন আগবঢ়োৱা। 11

Critically evaluate the operational aspects of the United Nations Environment Programme.

5. বাষ্ট্ৰসংঘৰ অধীনৰ যি কোনো এক শান্তি প্ৰতিষ্ঠাকাৰী অভিযানৰ
বিষয়ে বিতংকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain, at length, any one peace-making operation of the UN.

অথবা/Or

বিশ্বশান্তি আৰু সুৰক্ষা প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষেত্ৰত বাষ্ট্ৰসংঘৰ ভূমিকা
সম্পৰ্কে মূল্যায়ন কৰা। 11

Evaluate the role of the UN in establishing peace and security in the world.

6. আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংঘাত নিৰাময়ৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰসংঘই গ্ৰহণ কৰা ভূমিকা সম্পৰ্কে ভিয়েটনাম যুদ্ধৰ প্ৰসংগ সাঙুৰি আলোচনা কৰা। 11

Discuss the role of the UN in resolving the major global conflicts with special reference to the Vietnam War.

অথবা/Or

বছনিয়া যুদ্ধত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এক সমালোচনা আগবঢ়োৱা। 11

Write a critique of the UN's role in the Bosnian War.

7. “এক আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংস্থা হিচাপে ইয়াৰ প্ৰভাৱ শক্তিশালী কৰাৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সংস্কাৰ সাধন কৰাটো প্ৰয়োজনীয়।” ওপৰৰ এই মন্তব্যৰ আঁত ধৰি ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সংস্কাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

“Reforms in the United Nations (UN) are necessary in order to strengthen the effectiveness of the organization.”

Discuss the need of reform of the UN in the light of the above mentioned statement.

অথবা/Or

নিৰাপত্তা পৰিষদত এছিয়া মহাদেশৰ উপযুক্ত প্ৰতিনিধিত্ব নোহোৱাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সংস্কাৰ সাধনৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ সপক্ষে যুক্তি আগবঢ়োৱা। 11

Put arguments in favour of reform of the UN on the ground of Asia's inadequate representation in the Security Council.

4 SEM TDC GEHS (CBCS) 4.1/4.2

2023

(May/June)

HISTORY

(Generic Elective)

Paper : GE-4.1/4.2

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-4.1

(History of Modern Assam : 1826-1947)

1. এটা শব্দত/এটা বাক্যত তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : $1 \times 8 = 8$

Answer the following questions in *one word*
or in *one sentence* :

- (a) নামনি অসমক ব্ৰিটিছ সাম্ৰাজ্যৰ লগত কোন চনত
অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছিল?

In which year was Lower Assam
annexed to the British dominion?

- (b) যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল?
Who was the first secretary of the Jorhat Sarbojanik Sabha?
- (c) মহাত্মা গান্ধী পোনপ্ৰথমে কোন চনত অসমলৈ আহিছিল?
In which year did Mahatma Gandhi visit Assam for the first time?
- (d) অসম ছাত্ৰ সন্মিলনৰ প্ৰথম সভাপতি কোন আছিল?
Who was the first President of Assam Chatra Sanmilon?
- (e) ইংৰাজে মনিৰাম দেৱানৰ লগত একেদিনাই ফাঁচি দিয়া আনজন ব্যক্তি কোন আছিল?
Who was the other person hanged by the British along with Maniram Dewan?
- (f) 'অসম এছোচিয়েচন'ৰ প্ৰথম অধিবেশন ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল?
Where was the first Session of Assam Association held?
- (g) চিলেট কোন চনত অসমত অন্তৰ্ভুক্ত হৈছিল?
In which year was Sylhet incorporated in Assam?
- (h) প্ৰথম ঘূৰণীয়া মেজমেলত অসমক কোনে প্ৰতিনিধিত্ব কৰিছিল?
Who represented Assam in the first Round Table Conference?

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা : $4 \times 3 = 12$
Write short notes on any *three* of the following :
- (a) ফুলাগুৰি ধেৱা
Phulaguri Dhewa
- (b) লাইন ব্যৱস্থা
Line system
- (c) মণিৰাম দেৱান
Maniram Dewan
- (d) অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ ফলাফল
Results of the Revolt of 1857 in Assam
- (e) ডেভিদ স্কট
David Scott
3. ব্ৰিটিছ শাসন প্ৰতিষ্ঠাৰ আগে আগে অসমৰ ৰাজনৈতিক পৰিস্থিতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 12
Discuss the political condition of Assam on the eve of the British rule.
- অথবা / Or
- টি. চি. ৰবাৰ্টছনৰ প্ৰশাসনিক ব্যৱস্থাসমূহৰ এটি বিৱৰণ দিয়া। 12
Give an account of the administrative measures adopted by T. C. Robertson.

4. খামতি আৰু চিংফৌ বিদ্রোহ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা আৰু অসমৰ জনজাতীয় ইতিহাসত ইয়াৰ গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা। 12

Write briefly about the Khamti and Singpho Rebellion and mention its importance in the tribal history of Assam.

অথবা / Or

- কি পৰিস্থিতিত অসমক মুখ্য আয়ুক্তৰ শাসনাধীন কৰা হৈছিল, বৰ্ণনা কৰা। 12

Describe the circumstances that led to the establishment of Chief Commissionership in Assam.

5. পথৰুঘাটৰ কৃষক বিদ্রোহ সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা। 12

Write a note on the Patharughat Peasant Uprising.

অথবা / Or

- অসম জাতীয় চেতনা উত্তৰৰ ক্ষেত্ৰত 'যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভা' আৰু 'অসম এছ'ছিয়েচন'ৰ ভূমিকা কেনে আছিল, ব্যাখ্যা কৰা।

6+6=12

Explain the role of the 'Jorhat Sarbojanik Sabha' and the 'Assam Association' in the growth of national consciousness in Assam.

6. 'কনিংহাম চাৰ্কুলাৰ' কি? অসমৰ ছাত্ৰ সমাজে ইয়াৰ প্ৰতি কেনে প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰকাশ কৰিছিল? 2+10=12

What was the 'Cunningham Circular'? How did the student community of Assam react to it?

অথবা / Or

- অসমত 'ট্ৰাইবেল লীগ' কেনে পৰিবেশত গঠন হৈছিল? ১৯৪৭ চনৰ আগলৈকে অসমৰ ৰাজনীতিত 'ট্ৰাইবেল লীগ'ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা। 12

Under what circumstances was the 'Tribal League' formed in Assam? Write about the role of 'Tribal League' in the politics of Assam prior to 1947.

7. অসমত অসহযোগ আন্দোলনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 12

Discuss about the Non-Cooperation Movement in Assam.

অথবা / Or

- অসমত ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা। 12
Write a note on the Quit India Movement in Assam.

Paper : GE-4.2

(History of Europe : 1453-1815)

1. এটা শব্দ বা এটা বাক্যত উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer in one word or in one sentence :

- (a) 'দিভাইন কমেডী'ৰ লেখক কোন?
Who is the author of *Divine Comedy*?

- (b) টেলিস্কোপ আৱিষ্কাৰ কোনে কৰিছিল?
Who invented Telescope?

- (c) 'নতুন জগত'ৰ আৱিষ্কাৰকজন কোন?
Who discovered the 'New World'?
- (d) 'ভয়ংকৰ' আইভান কোন আছিল?
Who was Ivan 'The Terrible'?
- (e) কোন চনত আমেৰিকা দেশে স্বাধীনতা লাভ কৰে?
In which year did America gain independence?
- (f) শিল্প বিপ্লৱ প্ৰথমে ক'ত আৰম্ভ হৈছিল?
Where did the Industrial Revolution occur first?
- (g) 'ডাছ কেপিটেল'ৰ লেখক কোন?
Who is the author of *Das Kapital*?
- (h) 'সন্ত্রাসৰ ৰাজত্ব' ইউৰোপৰ কোন বিপ্লৱৰ সৈতে জড়িত?
The Reign of Terror' was linked to which revolution of Europe?
2. চমু টোকা লিখা (বি কোনো তিনিটা) : 4×3=12.

Write short notes (any three) :

- (a) লিওনাৰ্ডো ডা ভিঞ্চি
Leonardo da Vinci
- (b) মাৰ্টিন লুথাৰ
Martin Luther

- (c) অজেয় আৰ্মাডা, ১৫৮৮
Invincible Armada, 1588
- (d) কপাৰনিকাস
Copernicus
- (e) ৱাটাবলুৰ যুদ্ধ
Battle of Waterloo
3. নৱজাগৰণ কি? ইটালীত নৱজাগৰণ উত্থানৰ সূচনা কৰা কাৰকসমূহ চমুকৈ লিখা। 4+8=12
What is Renaissance? Write briefly the factors that led to the growth of Renaissance in Italy.
- অথবা / Or
- প্ৰতিসংস্কাৰ আন্দোলনৰ পটভূমি পৰীক্ষা কৰা। 12
Examine the background of the Counter Reformation Movement.
4. ইউৰোপত ঔপনিৱেশিক সম্প্ৰসাৰণৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 12
Briefly discuss the implications of colonial expansion in Europe.

অথবা / Or

- চতুৰ্দশ লুইৰ (১৬৪৩-১৭১৫) দিনত ফ্ৰান্সত গঢ়লৈ উঠা স্বেচ্ছাচাৰী ৰাজতন্ত্ৰৰ এক আভাস দিয়া। 12
Give an idea of the growth of absolute monarchy in France under Louis XIV (1643-1715).

5. বৈজ্ঞানিক বিপ্লবৰ ফলাফলৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 12

Write briefly on the results of scientific revolution.

অথবা / Or

- বণিকবাদ কি? ইয়াৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা। 4+8=12

What is mercantilism? Mention its principles.

6. আমেৰিকাৰ স্বাধীনতা যুদ্ধৰ তাৎপৰ্য্য চমুকৈ লিখা। 12

Write briefly on the significance of American War of Independence.

অথবা / Or

- শিল্প বিপ্লবৰ তাৎপৰ্য্য চমুকৈ লিখা। 12

Write briefly on the significance of the Industrial Revolution.

7. ফৰাচী বিপ্লবৰ সামাজিক কাৰণসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 12

Write briefly on the social causes of the French Revolution.

অথবা / Or

- নেপোলিয়নৰ বৈদেশিক নীতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 12

Write briefly on the Foreign Policy of Napoleon.

4 SEM TDC GEEN (CBCS) 4

2023

(May/June)

ENGLISH

(Generic Elective)

Paper : GE-4

(**Contemporary India : Women and
Empowerment**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

1. (a) Do you think gender is socially constructed? Explain with reasons. 15

Or

- (b) How do you distinguish between sex and gender? Discuss.

2. Write a short note on any one of the following : 5
- (a) Intersectionality
 - (b) Patriarchy

UNIT—II

3. (a) Describe the role of women in India's socio-religious reform movements. 15

Or

- (b) In post-Independence India, what role did women play to bring further reforms? Discuss.

4. Write a short note on any one of the following : 5

- (a) Widow re-marriage
- (b) Women empowerment

UNIT—III

5. (a) What were the characteristic features in the concept of marriage in ancient Hindu customs? 15

Or

- (b) Elaborate on your idea of women's inheritance rights in early Hindu society.

6. Write a short note on any one of the following : 5
- (a) The Special Marriage Act, 1872
 - (b) Woman and Indian Constitution

UNIT—IV

7. (a) How does the Dalit autobiographical texts address the question of gender? Discuss with special reference to *Jinne Amuche* and *Teen Dagdachi Chul*. 15

Or

- (b) Comment on the theme of *Sultana's Dream* by Rokeya Sakhawat Hossain.

8. Write a short note on any one of the following : 5

- (a) Simone de Beauvoir's term 'Other'
- (b) Ecofeminism

4 SEM TDC GEEC (CBCS) 4.1/4.2/4.3

2023

(May/June)

ECONOMICS

(Generic Elective)

Paper : GE-4.1/4.2/4.3

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-4.1

(Indian Economy—II)

1. নির্দেশানুসারে তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following as directed :

- (a) বাজকেষীয় দায়বদ্ধতা আৰু বাজেট পৰিচালনা আইনৰ
মূল উদ্দেশ্যটো লিখা।

Write the main purpose of the FRBM
Act.

- (b) ভাৰতত কৃষি খণ্ডৰ মূলধন গঠনত প্ৰভাৱ পেলাৱা যি কোনো এটা উপাদানৰ উল্লেখ কৰা।

Mention any one factor that influences capital formation in Indian agriculture.

- (c) ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ কোনটো খণ্ডই মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদনত সৰ্বাধিক বৰঙণি আগবঢ়াইছে?

Which sector of Indian economy has the largest contribution to GDP?

- (d) BOT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

What is the full form of BOT?

- (e) ১৯৯১ চনৰ নতুন অৰ্থনৈতিক নীতিমতে ভাৰতত প্ৰৱৰ্তন কৰা যি কোনো এটা ঔদ্যোগিক সংস্কাৰ ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।

Mention any one industrial policy reform measure introduced in India under the New Economic Policy, 1991.

- (f) AGVB-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

The full form of AGVB is _____.

(Fill in the blank)

- (g) কৃষি বজাৰ ব্যৱস্থাৰ যি কোনো এটা প্ৰতিবন্ধকতা উল্লেখ কৰা।

Mention any one obstacle of agricultural marketing system in India.

- (h) ভূমি সংস্কাৰ ব্যৱস্থাৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য কি আছিল?

What was the main objective of land reform measures?

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা। (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write short notes on any *four* of the following (within 150 words each) :

- (a) ১৯৯১ চনৰ নতুন অৰ্থনৈতিক নীতিত ৰাজকোষীয় সংস্কাৰ
Fiscal reforms in the New Economic Policy, 1991.

- (b) আমদানি-বণ্টানি নীতি
EXIM policy

- (c) বহনক্ষম কৃষিৰ ধাৰণা
Concept of sustainable agriculture

- (d) বিনিয়োগ প্ৰত্যাহাৰ নীতি
Disinvestment policy

- (e) কৃষি দৰ নীতি
Agriculture price policy

3. ভাৰতত সমান্তৰাল অৰ্থনীতিৰ সমস্যা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। এই সমস্যা ৰোধৰ বাবে চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা ব্যৱস্থাসমূহ লিখা।

7+5=12

Explain the problems of parallel economy in India. State the measures adopted by the Government to prevent this problem.

অথবা/Or

এখন দেশৰ অৰ্থনীতি শক্তিশালী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বৈদেশিক বাণিজ্য নীতি ফলদায়ক আহিলা হ'ব পাৰেনে? ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰেক্ষাপটত তোমাৰ উত্তৰ প্ৰস্তুত কৰা।

12

Whether foreign trade policy is instrumental to strengthen the economy of a country? Prepare your answer in the context of Indian economy.

4. কৃষিৰ বৈচিত্ৰ্যকৰণ মানে কি? বৰ্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত কৃষিৰ বৈচিত্ৰ্যকৰণৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

4+7=11

What is agricultural diversification? Explain the importance of agricultural diversification in the present-day context.

অথবা/Or

স্বাধীনোত্তৰ ভাৰতত কৃষিৰ গাঁথনিগত পৰিৱৰ্তন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

11

Discuss the changing structure of Indian agriculture since the Independence.

5. ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত প্ৰত্যক্ষ বৈদেশিক বিনিয়োগৰ ফলাফল সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। প্ৰত্যক্ষ বৈদেশিক বিনিয়োগৰ দ্বাৰা সকলোবোৰ ৰাজ্য সমভাৱে উপকৃত হৈছেনে? তোমাৰ উত্তৰৰ সমৰ্থনত যুক্তি দিয়া।

6+5=11

Explain the consequences of foreign direct investment in Indian economy. Whether all the States are equally benefitted by this? Show reasons in support of your answer.

অথবা/Or

MSME কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত MSME-ৰ ভূমিকা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

2+4+5=11

What is MSME? State the features of it. Explain the role and importance of MSME in Indian economy.

6. অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ পৰৱৰ্তী কালত ভাৰতৰ সেৱাখণ্ডলৈ অহা গতিশীলতা সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

11

Illustrate the dynamics of services sector during post-reform period in India.

অথবা/Or

অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ পূৰ্বে তথা পৰৱৰ্তী সময়ছোৱাত ভাৰতৰ বৈদেশিক দেনা-পাওনা পৰিশোধৰ হিচাপৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss the balance of payments position of India during pre- and post-reform period.

7. ভাৰতৰ প্ৰধান বণ্টানিজাত পণ্যদ্রব্যবোৰ কি কি? সাম্প্ৰতিক কালত ভাৰতৰ পণ্যদ্রব্য আৰু অদৃশ্যমান সামগ্ৰীৰ লেনদেনৰ গতিথৰা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

11

What are the major export items of India? Explain the trend of transaction of merchandise and invisible items in recent years.

অথবা/Or

বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থাৰ উদ্দেশ্যবোৰ লিখা। এই সংস্থাৰ কৃষি চুক্তিখন আলোচনা কৰা। ভাৰতৰ দৰে উন্নয়নশীল দেশৰ পক্ষে এই চুক্তিখন উপযোগী নে? যুক্তি দিয়া।

3+5+3=11

State the objectives of the World Trade Organization. Explain its agreement on agriculture. Whether this agreement is useful for developing country like India? Give reason.

Paper : GE-4.2

[Economic History of India (1817-1947)]

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা/শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

1×8=8

Answer the following questions/Choose the correct answer :

- (a) ভাৰতৰ ঔপনিৱেশিক শোষণ বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by colonial exploitation of India?

- (b) ব্ৰিটিছৰ শাসনৰ অধীনত ভাৰতত সঘনাই দেখা দিয়া দুৰ্ভিক্ষৰ যি কোনো এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰণ উল্লেখ কৰা।

Mention any one important cause of frequent famines in India under British rule.

- (c) দ্বিখণ্ডিতকৰণৰ ফলত ভাৰতৰ অৰ্থনীতিত সৃষ্টি হোৱা যি কোনো এটা অৰ্থনৈতিক প্ৰভাৱ লিখা।

Write any one economic consequence of Partition on Indian economy.

- (d) বৈদেশিক মূলধনে ঔপনিৱেশিক ভাৰতবৰ্ষৰ অৰ্থনীতিত সৃষ্টি কৰা যি কোনো এটা লাভজনক প্ৰভাৱ লিখা।

Write any one benefit of foreign capital on the economy in colonial India.

- (e) ব্ৰিটিছৰ সময় কালত ভাৰতৰ বণ্টানি বাণিজ্যৰ যি কোনো এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one important feature of India's export during the British period.

- (f) ব্ৰিটিছৰ কালত ভূমি ৰাজহ ব্যৱস্থাই ভাৰতবৰ্ষৰ কৃষকৰ ওপৰত সৃষ্টি কৰা যি কোনো এটা প্ৰভাৱ লিখা।

Write any one effect of land revenue system on Indian farmers during the British period.

- (g) তলৰ কোনজন ব্যক্তিয়ে 1867-68 চনত ভাৰতৰ জাতীয় আয় আৰু জনমূৰি আয় ক্ৰমে ₹ 340 কোটি আৰু ₹ 30 হিচাপে গণনা কৰিছিল?

Who of the following in 1867-68 estimated the national income and per capita income of India at ₹ 340 Crores and ₹ 30 respectively?

- (i) ডব্লিউ. দিগবে

W. Digby

- (ii) এফ. জে. এটকিনছন

F. J. Atkinson

- (iii) দাদাভাই নৌৰজি

Dadabhai Naoroji

- (iv) পি. চি. মহলানবিশ

P. C. Mahalanobis

- (h) ভাৰতৰ অৰ্থনীতিৰ এক প্ৰধান দুৰ্যোগ আছিল বেংগলৰ দুৰ্ভিক্ষ, য'ত প্ৰায় 3 নিযুত লোকৰ মৃত্যু হৈছিল। এই বেংগলৰ দুৰ্ভিক্ষ তলৰ কোনটো চনত সংঘটিত হৈছিল?

The famine in Bengal was a major disaster in Indian Economy in which about 3 million people died. In which year the Famine in Bengal was occurred?

- (i) 1943

- (ii) 1930

- (iii) 1940

- (iv) 1938

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : 5×4=20

Write short notes on the following (any four) :

- (a) উত্তৰাধিকাৰী আইন

The laws of inheritance

- (b) নিৰ্গমন তত্ত্ব

Drain theory

- (c) ব্ৰিটিছৰ কালত ভাৰতৰ কৃষিৰ বাণিজ্যিকৰণৰ প্ৰভাৱ

Effects of commercialization of Indian agriculture during the British period

(d) ব্ৰিটিছৰ কালত ভাৰতৰ ৰূপাহী ৰত্ন উদ্যোগ
Cotton Textile Industry of India during
the British period

(e) বাণাডে-ৰ অৰ্থনৈতিক ধাৰণা
Economic ideas of Ranade

3. (a) মোহন দাস ৰবিন্দ্রনাথ গান্ধীৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ অৰ্থনৈতিক
ধাৰণাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 10
Explain about the important economic
ideas of M. K. Gandhi.

অথবা/Or

(b) ভাৰতৰ প্ৰাক-স্বাধীনতাকালৰ অৰ্থনৈতিক গঠন আৰু
নীতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। সেই সময়ৰ অৰ্থনৈতিক
নীতিসমূহ ভাৰতৰ উন্নয়নৰ বাবে অনুকূল আছিল বুলি
ভাবানে? 7+3=10

Describe the economic structure and
policies of pre-Independence era in
India. Do you think that the economic
policies were conducive for economic
development?

4. (a) ব্ৰিটিছৰ কালত ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ
ব্যাখ্যা কৰা। 11
Explain the demographic features of
India during the British period.

অথবা/Or

(b) ব্ৰিটিছৰ কালত ভাৰতৰ জাতীয় আয় আৰু জনমূৰি আয়ৰ
গতিধাৰা আৰু গঠন প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain about the trend and
composition of national income and per
capita income of India under the
British rule.

5. (a) ব্ৰিটিছৰ কালত ভাৰতবৰ্ষৰ কৃষিৰ প্ৰধান শস্যসমূহৰ
কাৰ্যক্ষমতা আৰু উৎপাদনশীলতাৰ গতিধাৰা সম্পৰ্কে
বিশ্লেষণ কৰা। 10

Analyse the trend in performance and
productivity of major crops in India
during the British rule.

অথবা/Or

(b) প্ৰাক-স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতৰ কৃষিক্ষেত্ৰ আৰু জলসিঞ্চনৰ
ওপৰত ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। বিভাজনৰ সময়ত ভাৰতৰ
কৃষিক্ষেত্ৰত কেনেকোৱা প্ৰভাৱ পৰিছিল? 7+3=10

Discuss the agricultural credit and
irrigation system that prevailed in the
pre-independence India. How did the
Partition impact Indian agriculture?

6. (a) ব্ৰিটিছৰ শাসনত ভাৰতৰ অৰ্থনীতিৰ উন্নয়নত বেলে
পৰিবহণ ব্যৱস্থাই কিদৰে প্ৰভাৱ সৃষ্টি কৰিছিল?
উপনিৱেশিক লক্ষ্য পূৰণৰ বাবেই ভাৰতবৰ্ষত বেলে
পৰিবহণ ব্যৱস্থাৰ উন্নয়ন সাধন কৰা হৈছিল আৰু
ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত পৰিৱৰ্তন সৃষ্টিৰ ভূমিকা পালনত ই
ব্যৰ্থ হৈছিল বুলি তুমি বিশ্বাস কৰানে? 7+4=11

In what way did the Railways affect the growth of the Indian economy during the British rule? Would you agree that the Railways were developed in India primarily to serve colonial objectives and failed to play a transformative role in Indian economy?

অথবা/Or

- (b) ব্ৰিটিছৰ কালত ভাৰতৰ ঔদ্যোগিক অগ্ৰগতি সৃষ্টিত দেখা দিয়া প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain about the constraints of industrial breakthrough in India under the British rule.

7. (a) ব্ৰিটিছৰ কালত ভাৰতত গ্ৰহণ কৰা বাজকোষীয় নীতিৰ এক সমালোচনামূলক ব্যাখ্যা কৰা। 10
- Critically analyse the fiscal policy adopted in India during the British rule.

অথবা/Or

- (b) অৰ্থনৈতিক নিৰ্গমন বুলিলে কি বুজা? ব্ৰিটিছৰ শাসনত ভাৰতৰ অৰ্থনীতিত সৃষ্টি হোৱা ইয়াৰ প্ৰভাৱক ব্যাখ্যা কৰা। 10

What is meant by economic drain? Briefly explain its causes and consequences on Indian Economy during the British rule.

Paper : GE-4.3

(Public Finance)

1. তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×8=8
Answer the following as directed :

- (a) কল্যাণ অৰ্থনীতি মানে কি?
What is welfare economics?
- (b) বাজহুৱা ব্যয়ৰ লাভ তত্ত্বটোৰ প্ৰবক্তা কোন?
Who is the proponent of the benefit theory of public expenditure?
- (c) বাহ্যিকতাৰ আভ্যন্তৰীণকৰণৰ এটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।
Mention one method of internalising externalities.
- (d) কৰৰ আপাতন মানে কি?
What is incidence of tax?
- (e) কৰৰ অতিৰিক্ত বোজা মানে কি?
What is excess burden of tax?
- (f) GST-ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
Write the full form of GST.
- (g) বিস্তীয় নীতি মানে কি?
What is monetary policy?
- (h) এটা ৰাজ্যিক কৰৰ নাম লিখা।
Write the name of a State tax.

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা। (প্রতিটো ১০০ শব্দৰ ভিতৰত) : $4 \times 4 = 16$

Write short notes on any *four* of the following (within 100 words each):

- (a) সমতাপূৰ্ণতা বনাম দক্ষতা
Equity versus efficiency
- (b) মুক্ত আৰোহীৰ সমস্যা
Free rider problem
- (c) শোধনমূলক কৰ আৰু বাজসাহায্য
Corrective taxes and subsidies
- (d) কৰৰ অগ্রগামী স্থানান্তৰকৰণ আৰু পশ্চাদ্গামী স্থানান্তৰকৰণ
Forward and backward shifting of taxes
- (e) বাজকোষীয় নীতিৰ উদ্দেশ্যসমূহ
Objectives of fiscal policy

3. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা। (প্রতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) :
Answer the following questions (within 500 words each):

- (a) চৰকাৰী বিত্ত বিজ্ঞানৰ প্ৰধান ভাগবোৰৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। চৰকাৰী বিত্ত বিজ্ঞানৰ আদৰ্শনিষ্ঠ পদক্ষেপ মতে দিয়া চৰকাৰৰ কাৰ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

$7+7=14$

Discuss the importance of the various components of public finance. Describe the government functions according to the normative approach to public finance.

অথবা/Or

- (b) কল্যাণ অর্থনীতিৰ সন্দৰ্ভত পেৰেটো দক্ষতা আলোচনা কৰা। বজাৰ ব্যৰ্থতা সম্পৰ্কে এক বিস্তাৰিত বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা। $7+7=14$

Discuss Pareto efficiency in the context of welfare economics. Elaborate on the concept of market failure.

4. (a) বাজহুৱা দ্ৰব্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। বিশুদ্ধ আৰু অশুদ্ধ দ্ৰব্য কি? বাজহুৱা দ্ৰব্যৰ ক্ষেত্ৰত বজাৰ কিয় বিফল হয়? $5+4+5=14$

Explain the characteristics of public goods with examples. What are correct and incorrect goods? Why does the market fail in case of public goods?

অথবা/Or

- (b) বাজহুৱা ব্যয় ভাৰসাম্যতাৰ লিনদাহলৰ তত্ত্বটোৰ এক সমালোচনাত্মক আলোচনা দাঙি ধৰা। 14

Critically discuss the Lindahl's theory of equilibrium of public expenditure.

5. (a) উপযুক্ত চিত্ৰসহ ক'জৰ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা। 14

Explain Coase theorem with suitable diagrams.

অথবা/Or

- (b) পূৰ্ণ প্রতিযোগী বজাৰ আৰু একচেটিয়া বজাৰত উপাদান কৰাৰ আপাতন সম্পৰ্কে উপযুক্ত চিত্ৰসহ ব্যাখ্যা কৰা।

7+7=14

Explain the incidence of factor taxes under perfect competition and monopoly with suitable diagrams.

6. (a) ভাৰত চৰকাৰৰ সাম্প্ৰতিক মুদ্রাগত আৰু বাজকেষীয় নীতিৰ পৰিৱৰ্তনসমূহ আলোচনা কৰা। 7+7=14

Discuss the recent changes in the monetary and fiscal policies of the government of India.

অথবা/Or

- (b) ভাৰতৰ কেন্দ্ৰীয় বাজেট, ২০২৩-২৪-ৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 14

Discuss the main features of the India's Central Budget, 2023-24.
