

ofc

2014

ALTERNATIVE ENGLISH

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

GROUP-A (NEW SYLLABUS)

Page No. 2 – 8

Q. No. 1 – 13

GROUP-B (OLD SYLLABUS)

Page No. 9 – 15

Q. No. 1 – 13

Contd.

GROUP – A
(NEW SYLLABUS)

1. Answer *any five* of the following : 1×5=5

- (a) Who is the author of the prose piece, 'The Testament of a Walker'?
- (b) Who was Dr B R Ambedkar?
- (c) Does Carlyle regard Napoleon to be 'great'?
- (d) What is the name of Narayan's fictional town?
- (e) What is Narayan's most ambitious work that he had been planning for years?
- (f) Name *one* of the best known works of Jawaharlal Nehru.
- (g) Apart from being a wise politician, what other quality did Nehru have?
- (h) Name the person whose disciple Nehru was.
- (i) Name the essay from which the prose piece 'The Scientific Technique' has been extracted.
- (j) Who does Dante place in the lowest-circle of Hell?

2. Answer *any five* of the following : 2×5=10

- (a) Who were the architects of the Indian Constitution?
- (b) What, according to Carlyle, is the sign or test of a great or heroic man?
- (c) Why is Narayan indifferent to the mention of any petrol 'hike'?
- (d) What do you understand by the term 'fanatic' in the context of 'The Testament of a Walker'?
- (e) What is the Mahatma's latest 'self-imposed ordeal'?

- (f) Why does Forster say, 'So Two Cheers for Democracy'?
- (g) Who are Forster's law givers?
- (h) What is the essential novelty about the scientific technique?

3. Answer *any three* of the following : 4×3=12

- (a) What, according to Ambedkar, is the hallmark of a great man?
- (b) How is Narayan's car damaged?
- (c) What aspect of Nehru's personality is revealed in his letter to the Mahatma?
- (d) What is the difference between the world of personal relationships and the world of business?
- (e) What is the most essential characteristic of the scientific technique?
- (f) Enumerate the stages in the progress of the scientific technique down the ages.

4. Explain with reference to the context : (*any two*) 4×2=8

- (a) ... If greatness stands for natural power, for predominance, for something beyond humanity then Napoleon was assuredly great. Besides that indefinable spark which we call genius, he represents a combination of intellect and energy which has never perhaps been equalled, never certainly surpassed.
- (b) I lack automobile sensibility and do not regret, I have a strong belief that man's ultimate destiny lies in walking, that is why he is endowed with a pair of legs, which can operate without petrol or gears. It is this philosophy that leaves me indifferent at the mention of any petrol 'hike'.
- (c) I felt terribly lonely in this wide world. I have always felt a little lonely almost from childhood up. But a few bonds strengthened me, a few strong supports held me up. The loneliness never went, but it was lessened. But now I felt absolutely alone, left high and dry on a desert island.

(d) Democracy has another merit. It allows criticism, and if there is not public criticism there are bound to be hushed-up scandals.

5. Answer *any five* of the following : 1×5=5

- (a) Who is the poet of 'In Time of The Breaking of Nations' ?
- (b) Where is the phrase, 'The Breaking of Nations', borrowed from ?
- (c) Where does the parting take place in the poem 'Taking Leave of a Friend' ?
- (d) What is the colour of the mountain in the poem 'Taking Leave of a Friend'.
- (e) Where are the three 'happy children' ?
- (f) Who is the 'post anchorite' referred to in the poem 'Sita' ?
- (g) Whose 'arms and legs are wholly literate' ?
- (h) How will the 'tattoo' stand 'when all else is gone' ?

6. Answer *any four* of the following : 2×4=8

- (a) What does Hardy seem to point out in the poem 'In Time of The Breaking of Nations' ?
- (b) What is a simile ? Mention the similes used in the poem 'Taking Leave of a Friend'.
- (c) How does the poet bring out the painful experience of the parting of friends ?
- (d) Do you think the children will ever gather by their mother's side again ?
- (e) What 'mythic past' does Dutt try to bring out in her poem ?
- (f) What does Ramanujan imbibe from Dante ?
- (g) Who is the subject matter of the poem 'Rickshaw-Wallah' ?

7. Answer *any three* of the following : 4×3=12

- (a) What are the things that Hardy regards as permanent in human life ? Why ?
- (b) Discuss the significance of the title of the poem 'In Time of The Breaking of Nations'.
- (c) What are the different images used by the poet to express the idea of 'leave taking' ?
- (d) How does Dutt relate the past and the present in her poem ?
- (e) Analyse the poetic description of the poverty and misery of the Rickshaw-Wallah in the poem by A K Ramanujan.

8. Explain with reference to the context *any one* of the following : 5×1=5

- (a) War's annals will cloud into night
Ere their story die.
- (b) Our horses neigh to each other as we are departing.
- (c) His arms and legs are wholly literate in green and in red.

9. Change the following sentences as per the directions given in the brackets without changing the meaning : (*any five*) 1×5=5

- (a) Only students are allowed to enter the hall. (*Make it negative*)
- (b) I shall never forget such a good friend. (*Make it interrogative*)
- (c) Is this the way you should behave ? (*Make it affirmative*)
- (d) The beauties of nature are beyond description. (*Make it interrogative*)
- (e) Where in the world will you find a mountain peak higher than Everest. (*Make it affirmative*)
- (f) I came here for the last time. (*Make it negative*)

(g) He does not smoke. He does not drink. (use neither nor)

(h) Nobody asked you to come here. (Make it interrogative)

10. Add question tags to the following : (Any five) 1×5=5

(a) You can speak French.

(b) Ravi would like to go there.

(c) Raju is not a good student.

(d) You haven't read Shakespeare.

(e) The captain did not agree to this.

(f) Please ask the boys to come in.

(g) You are not angry with me.

(h) No one appeared to be honest.

11. Fill in the blanks with suitable prepositions : (any five) 1×5=5

(a) He is _____ his way to college.

(b) He comes _____ a good family.

(c) Your application is _____ consideration.

(d) All the trains are running _____ time.

(e) You must have respect _____ your elders.

(f) He shouted _____ a loud voice.

(g) This building was destroyed _____ an earthquake.

(h) The examination is _____ hand.

12. Rewrite the following sentences using the verbs in brackets, in their correct tenses : (any five) 1×5=5

(a) The girl _____ when I saw her (play).

(b) The patient _____ before the doctor arrived. (die)

(c) A good boy _____ his parents. (obey)

(d) Perhaps we _____ Mahabaleswar next month. (visit)

(e) Unless we _____ now we can't be on time. (start)

(f) A strong wind _____ since last night. (blow)

(g) Last year I _____ three lectures on the subject. (deliver)

(h) He thanked me for what I _____ for him. (do)

13. Read the following conversation and answer the questions given below :

Venu : I am surprised that Ramesh has got only a second class while Mohan has got a first class.

Madhu : So am I. The present system of examination is defective and needs reforming.

Venu : Yes, I suppose so. It fails to discriminate between a bright, hard working student and a dull student.

Madhu : What is more, a dull student sometimes gets more marks than a brilliant student. This is exactly what has happened in the present case. Ramesh is very intelligent and hard working. Mohan is only a boy of average intelligence. By memorizing a few select answers he has passed with flying colours.

Venu : Yes, he has. A student who sincerely studies the textbooks gets fewer marks than one who completely relies on bazar guides.

Madhu : I notice another defect in the examination system. What the student has studied for a year or two is assessed in two or three hours. This system tempts the student to put off his studies until the last month. He doesn't have to work hard throughout the year.

Venu : You are right. It would be advisable to introduce periodic tests which are spread over the entire academic year.

Madhu : That is a good idea. Periodic tests would compel the student to work hard throughout the year. I also feel that the essay type questions should give way to objective type of questions.

Venu : I quite agree with you. Objective testing would compel the student to read the text-books thoroughly. It would also help measure the student's abilities accurately. Oh ! It's time I was going. Good night !

Madhu : Good night !

1. Why is Venu surprised ? 1
2. What does Madhu say about the present system of education ? 2
3. What is Venu's opinion about the system of education ? 2
4. How does Madhu analyse the case of Ramesh and Mohan ? 3
5. Who gets the fewer marks ? 1
6. What tempts the students to put off their studies until the last month ? 2
7. How can periodic test be useful ? 3
8. What would compel a student to read the text books thoroughly ? 1

GROUP – B (OLD SYLLABUS)

1. Answer *any five* of the following : 1×5=5
 - (a) Who is the author of the prose piece 'The Refugees' ?
 - (b) Who was the last one in the 'long procession of silent men and women' ?
 - (c) Why did the old man save the silver coin ?
 - (d) 'A most extraordinary man, a Mr Nuttel' — who said this ?
 - (e) Who had a horror of dogs ?
 - (f) Where do Eveline and Frank plan to go away ?
 - (g) Where did Eveline and Frank meet every evening ?
 - (h) Why does the writer, G K Chesterton, prefer a Kitchen garden ?
 - (i) What does 'appetite' mean ?
 - (j) Who are described as ragged in 'The Refugees' ?
2. Answer *any five* of the following : 2×5=10
 - (a) How did the Chinese peasants become refugees ?
 - (b) What caused the bitterness of city dwellers toward the refugees ?
 - (c) What did the doctors advise Framton Nuttel ?
 - (d) Why, according to Vera, is the French window kept open every evening till dusk ?
 - (e) Why does Eveline plan to leave her home ?
 - (f) What kind of a life did Eveline's mother have in her lifetime ?

(g) Who has despised the instinct of eating ?

(h) Where does the writer observe the moon looking like a cream-cheese ?

3. Answer *any three* of the following :

4×3=12

(a) Sketch the character of the 'Old man'.

(b) What did the old man say to the man who gave him a silver coin ?

(c) What was Vera's speciality ? Explain.

(d) Attempt a brief description of the Character of Mr Nuttel ?

(e) What is the dilemma faced by Eveline at the station and why ?

(f) How does the author show that worldliness and polite society of the world have despised the instinct of eating ; but religion has never despised it ?

4. Explain with reference to the context : (*any two*)

4×2=8

(a) More refugees — will there never be an end to them ? We will all starve by trying to feed them even a little !

(b) It was certainly an unfortunate coincidence that he should have paid his visit on this tragic anniversary.

(c) Everything changes. Now she was going to away like the others, to leave her home.

(d) The mixture of green and purple on some monstrous cabbage is much subtler and grander than the mere freakish and theatrical splashing of yellow and violet on a pansy.

5. Answer *any five* of the following :

1×5=5

(a) Who is the poet of 'A Poison Tree' ?

(b) Who came into the garden ?

(c) Why does Hardy describe the bird as 'darkling' ?

(d) What is a 'coppice gate' ?

(e) Who does Tagore want to awake "Into that heaven of freedom" ?

(f) What does the poet mean by 'narrow domestic walls' ?

(g) What is the meaning of 'cosmopolitan' ?

(h) 'I who am dead a thousand years'. Who is 'I' in the quoted line ?

6. Answer *any four* of the following :

2×4=8

(a) 'And it grew both day and night'. What grew 'both day and night' ?

(b) Give, after Hardy, a brief description of the Thrush.

(c) What according to the poet, hinders the true freedom of mind and spirit ?

(d) What is the meaning of 'old druid Time' in the context of the poem, 'Break of Day in the Trenches'.

(e) What is 'the sleeping green' mentioned in Rosenberg's poem ?

(f) Fill in the blanks —

O friend _____, unborn, _____.

(g) What, according to the poet, are the inspiration of poetry through the ages ?

7. Answer *any three* of the following :

4×3=12

(a) What happens when one's anger does not find release ?

(b) How does the song of the thrush change the mood of the poem ?

(c) What kind of world does the poet describe in 'Where the Mind is Without Fear' ?

(d) Comment on the significance of the title of Rosenberg's poem 'Break of Day in the Trenches'.

(e) What kind of message does Flecker wish to leave for future poets?

8. Explain with reference to the context *any one* of the following : $5 \times 1 = 5$

(a) I who am dead a thousand years,
And, wrote this sweet archaic song
Send you my words for messengers
The way I shall not pass along.

(b) Droll rat, they would shoot you if they knew
Your cosmopolitan sympathies.

(c) Some blessed Hope, whereof he knew
And I was unaware.

9. Change the following sentences as per the directions given in the brackets without changing the meaning : (*any five*) $1 \times 5 = 5$

(a) You are the only person fit for the post. (*Make it negative*)

(b) Can I ever repay your kindness? (*Make it affirmative*)

(c) No one can do this. (*Make it interrogative*)

(d) You finish the work, I shall wait here. (*Use 'until'*)

(e) I never asked you to do it. (*Make it interrogative*)

(f) We left no plan untried. (*Make it affirmative*)

(g) God alone can save him. (*Make it negative*)

(h) Is there anything wrong with me? (*Make it affirmative*)

10. Add question tags to the following : (*Any five*)

$1 \times 5 = 5$

(a) There is some milk in the pot.

(b) Anybody can cross the river.

(c) No one would object to it.

(d) He usually comes late at night.

(e) She carried the umbrella.

(f) Let us go out for a walk now.

(g) Kindly do me a favour.

(h) Your son is a doctor.

11. Fill in the blanks with suitable prepositions : (*any five*) :

$1 \times 5 = 5$

(a) Richa is born _____ rich parents.

(b) He works _____ me.

(c) He has withdrawn his complaint _____ demand.

(d) He is unfit _____ the post.

(e) I am _____ a hurry.

(f) They travelled _____ air.

(g) Rahul is very good _____ cricket.

(h) It was good _____ you to help me.

12. Rewrite the following sentences using the verbs in brackets, in their correct tenses : (*any five*) $1 \times 5 = 5$

(a) I had reached the hospital before he _____ . (leave)

- (b) Our house _____ west. (face)
- (c) Her examination _____ tomorrow. (begin)
- (d) She _____ TV since afternoon. (watch)
- (e) Mr Smith's son _____ in the battle last year. (kill)
- (f) I _____ his letter a week ago. (receive)
- (g) The light went out while I _____. (read)
- (h) I shall wait till you _____ your lunch. (finish)

13. Read the following conversation and answer the questions given below :

Aman : Good morning, Mr Karan. It's been a long time since we last met.
When did you arrive ?

Karan : Good morning, Mr Aman. I only arrived last night . I have come here on business. I hope to return home tomorrow. I hate living in a great city like this.

Aman : Do you ? Many people coming from the country enjoy themselves so immensely in the city that they don't feel like going back home again.

Karan : But I find little enjoyment in the smoky air of a city and all its noise and racket.

Aman : Of course, in a city you cannot have the clean air and the quiet of the country. But that's a very small disadvantage compared to the facilities provided by a city. We have in this city theatres, cinemas, concerts, well-equipped hospitals, palatial buildings and so on. We have here a wide variety of articles to choose from, if we wish to buy anything.

Karan : That's why people living in a city tend to become extravagant. Those who go in for cheap entertainment can naturally enjoy city life.

Aman : You are not completely right. A city provides not only public entertainment but various things that stimulate your mind — public libraries, museums, zoological gardens, art galleries and so on. City

life is a great boon to young boys and girls in particular, — they have the benefit of excellent schooling. Besides, the city itself is a school for studying life. In a city one comes into contact with men of different types, manners and customs.

Karan : Yes, city life has certain advantages too. I ought not to be so allergic to it.

- | | |
|---|---|
| 1. When did Karan arrive in the city ? | 1 |
| 2. What does Karan hate ? | 1 |
| 3. Who, according to Aman, enjoy themselves in the city ? | 1 |
| 4. What is a small disadvantage in a city ? | 2 |
| 5. What is there in the city where Aman lives ? | 3 |
| 6. Who, according to Karan enjoys city life ? | 1 |
| 7. What does a city provide ? | 3 |
| 8. Is Karan right in his assessment of city life ? | 1 |
| 9. What is Karan's realization at the end ? | 2 |

— x —

2014

ofc

ASSAMESE

(MODERN INDIAN LANGUAGE)

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

১। তলৰ যিকোনো সাতোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা :

১×৭=৭

- (ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই কোন স্থানত জন্ম লাভ কৰিছিল?
- (খ) যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰাই কথাত ৰচনা কৰা পুথিখনিৰ নাম কি?
- (গ) মানুহৰ সাৰ বস্তু কি?
- (ঘ) 'মন্মট ভট্ট' কোন?
- (ঙ) কৰ্ম কৰা কৌশলক ভগৱদ্গীতাত কি বুলি অভিহিত কৰা হৈছে?
- (চ) 'মিনতি' গল্পটো কোনখন গল্প সংকলনৰ পৰা লোৱা হৈছে?
- (ছ) ৰমাকান্তই কোন শ্ৰেণীলৈ পঢ়িছিল?
- (জ) প্ৰমথেশ বৰুৱাই কোন চনত 'দেৱদাস' কথাছবি নিৰ্মাণ কৰি উলিয়াইছিল?
- (ঝ) বসন্তৰোগ কিহৰ পৰা সৃষ্টি হয়?

২। তলৰ যিকোনো সাতোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

২×৭=১৪

- (ক) মিলাৰামৰ মিতৰ কেইজন আৰু তেওঁৰ কোন কোন ফালৰ?
- (খ) যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰাই ৰচনা কৰা দুখন কবিতা পুথিৰ নাম লিখা।
- (গ) ক'ত ক'ত শিক্ষালাভ কৰি আনন্দৰাম বৰুৱা অগাধ পণ্ডিত হৈছিল?
- (ঘ) নীলকণ্ঠই দেৱাসুৰক কেনেকৈ পৰিত্ৰাণ কৰিছিল?
- (ঙ) ব্যক্তিৰ দায়িত্বৰ পৰিধি কেনে ধৰণৰ?
- (চ) উপনিষদৰ কৰ্ম-যোগ কি?
- (ছ) ৰমাকান্তৰ বাপেক কেনেকুৱা প্ৰকৃতিৰ মানুহ আছিল?
- (জ) 'চিৰাজ' কথাছবি যুটীয়াভাবে পৰিচালনা কৰা পৰিচালক দুগৰাকী কোন?
- (ঝ) বিগুন্ধ খোৱাপানীৰ অভাৱত হ'ব পৰা যিকোনো দুবিধ ৰোগৰ নাম লিখা।

৩। তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

৪×১=৪

- (ক) কথা-কবিতা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (খ) ঈশোপনিষদৰ প্ৰথম মন্ত্ৰটিৰ বিধিবাক্যটো কি আৰু তাৰ অৰ্থ কেনেধৰণৰ?
- (গ) নিমাতী কোন আছিল? তাই ৰমাকান্তলৈ কিয় চিঠি লিখিছিল?

৪। যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

৫×১=৫

- (ক) আনন্দৰাম বৰুৱাৰ জীৱনৰ মূলমন্ত্ৰ কি আছিল?
- (খ) 'বাতৰি কাকতবোৰেই হ'ল জ্ঞানলাভৰ উজু বাট' চমুকৈ বুজাই লিখা।
- (গ) সপোনত দেখা ঘটনাবোৰ আৰু ইয়াৰ ফলাফল দাবীৰ ভিত্তি আছেনে?

৫। যিকোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

১×৫=৫

- (ক) বৰগীতসমূহ কি ভাষাত ৰচিত?
- (খ) মফিজুদ্দিন আহমদ হাজৰিকাৰ মৰণোত্তৰভাবে প্ৰকাশিত কাব্যগ্ৰন্থখনিৰ নাম কি?
- (গ) নলিনীবালা দেৱীয়ে সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?
- (ঘ) 'সংহতি' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?
- (ঙ) 'কাঠমিস্ত্ৰীৰ ঘৰ' কবিতাটি কিমান চনত ৰচনা কৰিছিল?
- (চ) অঘোণৰ কুঁৱলীয়ে কি ভেটিছে?
- (ছ) নৱকান্ত বৰুৱাই কোন চনত জন্মগ্ৰহণ কৰিছিল?
- (জ) ড° নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ প্ৰথম কবিতা পুথিখনৰ নাম কি?

৬। যিকোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

২×৫=১০

(ক) বৰগীত কাক বোলে?

(খ) 'ত্ৰিলোক' বুলিলে কি বুজা যায়?

(গ) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ দুখন গৱেষণা গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(ঘ) সুন্দৰৰ পূজা থাপনাত কবিয়ে কিহেৰে উপচাৰ যচাৰ কথা কৈছে?

(ঙ) আধুনিক অসমীয়া প্ৰগতিশীল কবিতাৰ প্ৰসংগত 'কাঠমিস্ত্ৰীৰ ঘৰ' কবিতাটি সম্পৰ্কে ড° হীৰেন গোহাঁইদেৱে কি মন্তব্য আগবঢ়াইছে?

(চ) কেশৱ মহন্তই শিশুৰ বাবে ৰচনা কৰা পুথি দুখনৰ নাম লিখা।

(ছ) নৱকান্ত বৰুৱাই কৰ্মজীৱন কটোৱা শিক্ষানুষ্ঠান দুখনিৰ নাম লিখা।

৭। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা :

৩×২=৬

(ক) গৰু চৰাবলৈ যাওঁতে কৃষকই লগত কি কি বস্তু লৈ গৈছিল?

(খ) পৰমেশ্বৰৰ তিনিটা গুণ কি কি?

(গ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ কবিতাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্য তিনিটা লিখা।

(ঘ) আহিনৰ গোন্ধত কবিয়ে কাক পোৱা যেন অনুভৱ হয়?

৮। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা : (যিকোনো এছোৱা)

৪×১=৪

(ক) ধীৰে ধীৰে জীৱনৰ

বন্তি গছি আহিছে নুমাই ;

ধূপ-দীপ পুৰি গ'ল

ব্যৰ্থতাৰ সৌৰভ বিলাই।

(খ) আঘোণৰ আকাশেদি কোনোবা বিললে

মন কাঢ়ি বন-হাঁহ জাকি মাৰি গ'ল।

ৰাগি আছে

আঘোণৰ আকাশত ৰাগি আৰু ৰাগি।

(গ) যন্ত্ৰণা মোৰ জীয়াৰ মন্ত্ৰ

সেই মন্ত্ৰকে গালোঁ

জীয়াই থকাৰ ধেমালিটো মই

এবাৰেই খেলি গালোঁ।

৯। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

১×২=২

(ক) লেটিন ভাষাৰ 'ম'ৰীজ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

(খ) কৈশোৰকাল বুলিলে কোনচোৱা সময়ক বুজায়?

(গ) ভাৰত চৰকাৰে কোন চনত নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ঘোষণা কৰে?

১০। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা :

২×২=৪

(ক) প্ৰকৃতিবাদী দাৰ্শনিকৰ মতটি লিখা।

(খ) কেনেধৰণৰ কাৰ্যৰ কোনো মূল্য আছে বুলি ক'ব নোৱাৰি?

(গ) কৈশোৰ কালত কি কি ক্ষেত্ৰত জটিল পৰিবৰ্তন দেখা যায়?

১১। যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

৪×১=৪

(ক) ভাৰতীয় দৰ্শনে মূল্যবোধক কেইটা শ্ৰেণীত ভাগ কৰিছে? প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(খ) কৈশোৰ কাল সম্পৰ্কে তোমাৰ পাঠ্যপুথিত উল্লেখ কৰা মতবাদ দুটি চমুকৈ লিখা।

১২। (ক) শব্দ-বিভক্তি কাক বোলে? অসমীয়াত শব্দ-বিভক্তি কেই প্রকাৰৰ? প্ৰতিবিধৰ উদাহৰণ দি প্ৰয়োগ দেখুওৱা।

২+১+৩=৬

অথবা

(খ) কাৰক কাক বোলে? অসমীয়াত কাৰক কেইবিধ? প্ৰতিবিধৰ উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।

২+১+৩=৬

১৩। (ক) নিৰ্দিষ্টতাচাক প্ৰত্যয় বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া ভাষাৰ চাৰিটা নিৰ্দিষ্টতাচাক প্ৰত্যয়ৰ প্ৰয়োগসহ উদাহৰণ দিয়া।

২+৪=৬

অথবা

(খ) তলত দিয়া যিকোনো তিনিটা শব্দৰ প্ৰত্যয় ভাঙি কি প্ৰত্যয় যোগ হৈছে লিখা :

২×৩=৬

খজুৰতি, জিৰণীয়া, ভাৰৰীয়া, ফপৰা, খুলীয়া, এলেছৰা

১৪। তলত দিয়া খণ্ডবাক্যবোৰৰ অৰ্থ লিখি একোটাকৈ বাক্যৰচনা কৰা : (যিকোনো চাৰিটা)

২×৪=৮

ঘৰ গোণা, পানীৰ মিঠে, সোণৰ সোলেং, আঁচলৰ ধন, শঠা মিতিৰ, পাবত গজা, পেট কুলি।

১৫। তলত দিয়া যিকোনো এটি বিষয় লৈ এখন ৰচনা লিখা :

১৫

(ক) ৰসৰাজ লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা

(জন্ম — শিক্ষা আৰু কৰ্মজীৱন — সাহিত্যিক অৱদান — সামাজিক-সাংস্কৃতিক অৰিহণা — সামৰণি)

(খ) মানৱ সমাজলৈ বিজ্ঞানৰ অৱদান

(আৰম্ভণি — বিজ্ঞানৰ ক্ৰমবিকাশ — বিভিন্ন ক্ষেত্ৰলৈ বিজ্ঞানৰ অৱদান — দৈনন্দিন জীৱনত বিজ্ঞান — বিজ্ঞানৰ উপকাৰ-অপকাৰ — সামৰণি)

(গ) অসমৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য

(আৰম্ভণি — প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰ বৰ্ণনা — ঋতু পৰিবৰ্তন আৰু প্ৰকৃতিৰ পৰিবৰ্তন — মানুহৰ ওপৰত প্ৰকৃতিৰ প্ৰভাৱ — সামৰণি)

(গ) মাতৃভাষা শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(আৰম্ভণি — মাতৃভাষা শিক্ষাৰ বৈজ্ঞানিক ভিত্তি — মাতৃভাষা মাধ্যমত শিক্ষাপ্ৰদানৰ ইতিবাচক দিশ — মাতৃভাষা আৰু স্বদেশপ্ৰেম — সামৰণি)

— x —

2014

ADVANCE ASSAMESE

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

(2)

- ১। (ক) বৰ্ষাকালৰ বৰ্ণনাৰ মাজেৰে শংকৰদেৱে ভক্তিধৰ্মৰ তাত্ত্বিক কথাবোৰ কিদৰে বৰ্ণনা কৰিছে, লিখা।

৫

অথবা

- (খ) 'মানৱ বন্দনা' কবিতাটিৰ অন্তৰ্নিহিত সাৰমৰ্মৰ আভাস দিয়া।

- ২। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই তলৰ যি কোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা :

১+৩=৪

- (ক) বিশ্বৰ সৌন্দৰ্য খনি! জন্মভূমি তই মাথোঁ
এচমকা ব্ৰহ্মাণ্ডৰ হিয়া;

- (খ) ই যে হীনতা-নীচতা, ভীৰুতা-দীনতা জোকাৰি পেলোৱা ভাৱ,
ই যে এক ৰূপ ৰসে, একে ৰঙে চঙে এক কবি দিয়া ছাৱ।

- ৩। (ক) ব্ৰহ্মাণ্ডত চালি-জাৰি ক'তো হ'লে পোৱা নাই
এদিনৰ কাৰণেও
সৰলতা আজি তেনেকুৱা।

কবিয়ে ক'ত, কি সৰলতা নোপোৱাৰ কথা কৈছে?

৩

- (খ) তপ উপবাসে দেহা আছিল শুখাই।
দুনাই ভোগ ভুঞ্জিলাত আপুনি পুটাই॥

ইয়াত কাৰ দেহা 'শুখাই' আছিল? ই কেনেকৈ পুট হ'ল, লিখা।

৩

- (গ) প্ৰথম অসমীয়া ৰোমাণ্টিক কবিতাটোৰ নাম কি? ইয়াৰ ৰচক কোন?

১+১=২

(3)

- ৪। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৩=৩

- (ক) 'ইন্দ্ৰধনু'ৰ কবি বুলি কাক কোৱা হয়?

- (খ) শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ নাম-প্ৰসংগমূলক গ্ৰন্থ এখনৰ নাম লিখা।

- (গ) সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰা অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰীৰ কবিতা পুথিখনৰ নাম লিখা।

- ৫। (ক) অসমীয়া বুৰঞ্জী কাৰ দান? বুৰঞ্জী লেখিবলৈ গৈ বহুতে কিদৰে ভুল কৰে? 'বুৰঞ্জীৰ দৌৰাত্ম্য' নামৰ পাঠটিৰ আধাৰত ব্যাখ্যা কৰা।

১+৪=৫

অথবা

- (খ) অসমত বিষুৱ সংক্ৰান্তিৰ কালত পালন কৰা বিহু অনুষ্ঠানৰ সমপৰ্যায়ৰ অনুষ্ঠান ভাৰতৰ আন আন ঠাইত দেখা যায়নে, আলোচনা কৰা।

৫

- ৬। অসমীয়া জাতিলৈ মাধৱদেৱৰ অৱদান সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

৩

- ৭। (ক) তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

২×২=৪

ন্যায় ; আসাম বন্ধু ; মিৰি জীয়ৰী ; অথৰ্ববেদ।

- (খ) চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৩=৩

- (১) বৈদিক সাহিত্যৰ অন্তিম ভাগৰ নাম কি?

- (২) লক্ষ্মীধৰ শৰ্মাৰ এখন গল্প-পুথিৰ নাম লিখা।

- (৩) ড॰ প্ৰফুল্লদত্ত গোস্বামীৰ জন্মস্থানৰ নাম লিখা।

৮। 'কপিলীপৰীয়া সাধু' উপন্যাসত বৰ্ণিত বানপানীৰ দৃশ্য তোমাৰ নিজৰ ভাষাৰে বৰ্ণনা কৰা। ৫

৯। (ক) বেথাবাম কোন? তেওঁৰ আচল ঘৰ ক'ত আছিল? চমুকৈ লিখা। ১+৩=৪

(খ) তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা : ৩×২=৬
গোসাঁই পুখুৰী; ভাঙুৰী ভকত; ৰূপাই; সুলভ দোকানী।

১০। (ক) বসু কোন? তেওঁৰ শিক্ষাগত অৰ্হতা কি? ১+১=২

(খ) "সেইগলান কি হা?" এনেকৈ কোনে, কাক কৈছিল? ১+১=২

(গ) 'কপিলীপৰীয়া সাধু'ৰ লেখক কোন? ১

১১। (ক) 'আমাৰ ছাৰ' কোন? তেওঁৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। ১+৪=৫

অথবা

(খ) বলোৰাম মেধি কোন? তেওঁ কিয় হাতী কিনিছিল? হাতীটো পিচত কি হ'ল? ২+১+২=৫

১২। (ক) "কি ক'লি? বাপধনক বেছি মটৰ কিনিব খোজ?" এনেকৈ কোনে, কাক, কিয় প্ৰশ্ন কৰিছিল? ১+১+১=৩

(খ) যোগেশ দাসে কোনখন পুথিৰ বাবে সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰে? ১

(গ) হোমেন বৰগোহাঞিৰ এখন আত্মজীৱনীমূলক গ্ৰন্থৰ নাম লিখা। ১

১৩। (ক) চুটিগল্প কি? ইয়াৰ তিনিটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৪

অথবা

(খ) চুটিগল্প আৰু সাধুকথাৰ প্ৰধান প্ৰভেদবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

১৪। তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা : ৩×২=৬

(ক) সামাজিক উপন্যাস

(খ) চুটিগল্পৰ চৰিত্ৰ

(গ) উপন্যাসত লেখকৰ জীৱনদৰ্শন

(ঘ) চুটিগল্প আৰু উপন্যাসৰ পাৰ্থক্য

১৫। (ক) সাহিত্যত অলংকাৰ বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ প্ৰধান ভাগ দুটাৰ প্ৰতিটোৰে সূত্ৰ লিখি উদাহৰণ দিয়া। ২+২+২=৬

(খ) তলৰ যি কোনো দুবিধ অলংকাৰৰ সূত্ৰ লিখি উদাহৰণ দিয়া : ২+২=৪
উপমা; অতিশয়োক্তি; অনুপ্ৰাস; যমক।

১৬। (ক) অসমীয়া সাহিত্যত কোনে প্ৰথম চুটিগল্প সংযোজন কৰে? তেওঁৰ চুটিগল্পৰ পুথিসমূহ উল্লেখ কৰি এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১+৫=৬

(খ) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱা বা ৰজনীকান্ত বৰদলৈৰ উপন্যাসবোৰৰ চমু পৰিচয় দিয়া। ৫

- (গ) (১) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ উপন্যাসখনৰ নাম কি ?
(২) অসমীয়া সাহিত্যত প্ৰথম উপন্যাসখনৰ নাম কি ?
(৩) বৰ্জনীকান্ত বৰদলৈৰ জনজাতীয় জীৱনক লৈ ৰচনা কৰা উপন্যাসখনৰ নাম কি ?
(৪) শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ এখন চুটিগল্প পুথিৰ নাম লিখা ।

১+১+১+১=৪

2014

ECONOMICS

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Contd.

PART A — ক অংশ

1. (a) What is a market economy ? 1
বজাৰ অৰ্থনীতি কি?
- (b) Fill in the blank : 1
Opportunity cost is also called the cost.
খালী ঠাই পূৰ্ণ কৰা :
সুযোগ ব্যয়ক ব্যয় বুলিও কোৱা হয়।
- (c) Define utility. 1
উপযোগিতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (d) What is marginal revenue ? 1
প্ৰান্তিক বিক্ৰী আয় কি?
- (e) Draw a very short-run supply curve for perishable commodities. 1
ক্ষণস্থায়ী সামগ্ৰীৰ অতি হ্ৰস্বকালৰ যোগান ৰেখা এডাল অঙ্কণ কৰা।
- (f) Give an example of fixed cost. 1
স্থিৰ ব্যয়ৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
2. State *two* central problems of an economy. 2
অৰ্থব্যৱস্থাৰ দুটা কেন্দ্ৰীয় সমস্যা লিখা।
3. Why is an isoquant negatively sloped ? 2
সম-উৎপাদ ৰেখা এডাল কিয় বাওফালাৰ পৰা সোঁফালে তললৈ নামে?
4. State *any two* factors affecting the supply of a commodity. 2
এটা দ্ৰব্যৰ যোগানক প্ৰভাৱিত কৰা যিকোনো দুটা কাৰকৰ বিষয়ে লিখা।
5. Distinguish between short-run and long-run. 2
হ্ৰস্বকাল আৰু দীৰ্ঘকালৰ পাৰ্থক্য লিখা।

6. State *two* reasons behind the working of the law of diminishing marginal product. 2
ক্ৰমহাসমান প্ৰান্তিক উৎপাদন বিধিটোৰ কাৰ্য্যকাৰিতাৰ আঁৰত থকা দুটা কাৰণ লিখা।
7. Write down the concept of normal profit. 2
স্বাভাৱিক লাভৰ ধাৰণাটো লিখা।
8. What is price elasticity of demand ? Mention *any three* important factors determining price elasticity of demand. 1+3
চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা কি? চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা যিকোনো তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰক উল্লেখ কৰা।
9. Suppose, when the price of a commodity is Rs. 10, the quantity supplied is 20 units. As price increases to Rs. 15, the quantity supplied increases to 30 units. Calculate the elasticity of supply. 4
ধৰা হ'ল, এটা সামগ্ৰীৰ দাম 10 টকা হ'লে ইয়াৰ যোগানৰ পৰিমাণ 20 একক হয়। সামগ্ৰীবিধৰ দাম 15 টকালৈ বাঢ়িলে যোগানৰ পৰিমাণ 30 এককলৈ বাঢ়ে। এই ক্ষেত্ৰত যোগানৰ স্থিতিস্থাপকতা নিৰ্ণয় কৰা।
10. The total cost (TC) schedule of a production unit is given below. Find out the average cost (AC) and marginal cost (MC) schedules for the production unit. 2+2
এটা উৎপাদন গোটৰ মুঠ ব্যয় (TC) অনুসূচী তলত দিয়া হৈছে। উৎপাদন গোটটোৰ গড় ব্যয় (AC) আৰু প্ৰান্তিক ব্যয় (MC) অনুসূচী নিৰ্ণয় কৰা।

| <i>Q</i> | <i>TC</i> |
|----------|-----------|
| 1 | 30 |
| 2 | 55 |
| 3 | 75 |
| 4 | 90 |
| 5 | 110 |
| 6 | 140 |
| 7 | 180 |

11. Show the relationship between average cost (AC) and marginal cost (MC) with the help of a diagram. 4

গড় ব্যয় (AC) আৰু প্ৰান্তিক ব্যয় (MC) ৰ সম্পৰ্ক এটা চিত্ৰৰ সহায়ত দেখুওৱা।

12. Write down *four* characteristics of a perfectly competitive market. 4

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

13. State and explain the law of demand with the help of a diagram. 6

চাহিদা বিধিটো ব্যক্ত কৰা আৰু চিত্ৰৰ সহায়ত ইয়াক ব্যাখ্যা কৰা।

OR / অথবা

Explain the concept of short-run equilibrium of a monopoly market assuming zero cost.

উৎপাদন ব্যয় শূন্য বুলি ধৰি লৈ একচেতিয়া বজাৰৰ হ্ৰস্বকালীন ভাৰসাম্যৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

14. "In perfect competition, $AR = MR$ but in monopoly $AR > MR$." — Explain. 6

"পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰত $AR = MR$, কিন্তু একচেতিয়া বজাৰত $AR > MR$ " — ব্যাখ্যা কৰা।

OR / অথবা

The demand and supply functions of a firm under perfectly competitive market are given below :

$$D = 25 - 5P$$

$$S = -5 + 10P$$

where, $D \Rightarrow$ quantity demanded, $S \Rightarrow$ quantity supplied and $P \Rightarrow$ price. Find the equilibrium price, quantity demanded and quantity supplied.

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ ব্যৱসায় প্ৰতিষ্ঠান এখনৰ চাহিদা আৰু যোগান ফলন তলত দিয়া ধৰণৰ :

$$D = 25 - 5P$$

$$S = -5 + 10P$$

য'ত, $D \Rightarrow$ চাহিদাৰ পৰিমাণ, $S \Rightarrow$ যোগানৰ পৰিমাণ আৰু $P \Rightarrow$ দৰ।

ভাৰসাম্য দৰ, ভাৰসাম্য চাহিদা আৰু ভাৰসাম্য যোগানৰ পৰিমাণ নিৰ্ণয় কৰা।

PART B — খ অংশ

15. (a) In which type of money, the face value is higher than the intrinsic value? 1

কোনবিধ মুদ্ৰাৰ মুদ্ৰিত মূল্য নিহিত মূল্যতকৈ অধিক?

- (b) Define final goods. 1

চূড়ান্ত দ্ৰব্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (c) What is bank rate? 1

বেংকৰ হাৰ কি?

- (d) What type of budget should the government prepare in times of inflation? 1

মুদ্রাস্ফীতিৰ সময়ত চৰকাৰে কেনে ধৰণৰ বাজেট প্ৰস্তুত কৰিব লাগে?

- (e) State *one* example of non-tax revenue. 1

অনা-কৰ ৰাজহৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (f) What is invisible trade? 1

অদৃশ্য বাণিজ্য কি?

16. Distinguish between gross investment and net investment. 2

মুঠ বিনিয়োগ আৰু শুদ্ধ বিনিয়োগৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

17. What is personal disposable income? 2

ব্যক্তিগত ব্যয়যোগ্য আয় কি?

18. The marginal propensity to consume (MPC) of an economy is 0.9 and suppose, an additional sum of Rs. 500 crores is invested in it. How much new income will be generated in the economy? 2

অর্থনীতি এখনৰ প্ৰান্তিক উপভোগ প্ৰৱণতা (MPC) হ'ল 0.9 আৰু ধৰা হওঁক, ইয়াত অতিৰিক্ত 500 কোটি টকা বিনিয়োগ কৰা হয়। অর্থনীতিখনত কিমান পৰিমাণৰ নতুন আয়ৰ উৎপত্তি হ'ব?

19. What is marginal propensity to save ? 2
প্রান্তিক সঞ্চয় প্রৱণতা কি?
20. Mention *two* main accounts of balance of payments. 2
লেন-দেনৰ সমতাৰ দুটা প্ৰধান হিচাপ উল্লেখ কৰা।
21. What does the revenue account of a government budget contain ? 2
এখন চৰকাৰী বাজেটৰ ৰাজহ হিচাপত কি থাকে?
22. Distinguish between consumer goods and capital goods. 4
ভোগ্য দ্ৰব্য আৰু মূলধনী দ্ৰব্যৰ পাৰ্থক্য লিখা।
23. The autonomous consumption of an individual is Rs. 500 and his personal disposable income is Rs. 5000. If his marginal propensity to consume is 0.8, find out the level of aggregate consumption. 4
এজন ব্যক্তিৰ স্বতন্ত্ৰ ভোগৰ পৰিমাণ 500 টকা আৰু তেওঁৰ ব্যক্তিগত ব্যয়যোগ্য আয় 5000 টকা। ব্যক্তিজনৰ প্ৰান্তিক ভোগ প্ৰৱণতা 0.8 হ'লে, সামগ্ৰিক ভোগৰ পৰিমাণ গণনা কৰা।
24. What is investment multiplier ? Explain it with the help of a diagram. 4
বিনিয়োগ গুণক কি? এটা চিত্ৰৰ সহায়ত ইয়াক ব্যাখ্যা কৰা।
25. Distinguish between balance of trade and balance of payments. 4
বাণিজ্যিক সমতা আৰু লেন-দেনৰ সমতাৰ পাৰ্থক্য লিখা।
26. Distinguish between plan and non-plan expenditure. 4
পৰিকল্পিত আৰু অপৰিকল্পিত ব্যয়ৰ পাৰ্থক্য লিখা।
27. Explain the circular flow of income in a simplified economy with two sectors — households and firms. 6
ঘৰুৱা খণ্ড আৰু ব্যৱসায় প্ৰতিষ্ঠান — এই দুই-খণ্ডযুক্ত এটা সৰল অৰ্থব্যৱস্থাত আয়ৰ চক্ৰীয় প্ৰবাহ ব্যাখ্যা কৰা।

OR / অথবা

Explain the value added method of calculating GDP.

মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন গণনাৰ মূল্য-সংযোজন পদ্ধতিটো ব্যাখ্যা কৰা।

28. Explain the functions of the RBI. 6

ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংক (RBI)ৰ কাৰ্য্যাবলী ব্যাখ্যা কৰা।

OR / অথবা

Describe the speculative demand for money.

মুদ্ৰাৰ কল্পনাপ্ৰসূত চাহিদাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

— × —

2014

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

1. Answer the following questions :

1×12=12

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

- (a) 'Assam Secondary Education Act' was passed in ____.
‘অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আইন’খন — চনত গ্ৰহণ কৰা হৈছিল।
- (b) The name of the first open university in India is ____.
ভাৰতত প্ৰথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়খনৰ নাম হৈছে —।
- (c) International Women Day is observed on ____.
আন্তৰ্জাতিক মহিলা দিৱস — তাৰিখে পালন কৰা হয়।
- (d) According to Thorndike, “learning is a bond between ____ and response”.
থৰ্নডাইকৰ মতে “শিক্ষণ হ’ল — আৰু প্ৰতিক্ৰিয়াৰ মাজত বন্ধন”।
- (e) Mental hygiene has three aspects—preventive, curative and ____.
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ তিনিটা দিশ আছে—প্ৰতিৰোধমূলক, প্ৰতিকারমূলক আৰু —।
- (f) In assumed mean method, AM is the ____ of any class interval.
অনুমিত গড় পদ্ধতিত AM হৈছে কোনো শ্ৰেণী অন্তৰালৰ —।

Give short answer in one sentence :

এটা বাক্যত চমু উত্তৰ দিয়া :

- (g) Which Education Commission suggested the 10+2+3 structure of education?
কোন শিক্ষা আয়োগে শিক্ষাৰ 10+2+3 গাঁঠনিৰ পৰামৰ্শ দিছিল?
- (h) Who introduced the concept of ‘population education’?
‘জনসংখ্যা শিক্ষা’ৰ ধাৰণাটো কোনে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?

- (i) Which method of learning establishes bond between natural tendency and artificial stimulus?
শিক্ষণৰ কোনটো পদ্ধতিয়ে স্বাভাৱিক প্ৰৱণতা আৰু কৃত্ৰিম উদ্দীপকৰ মাজত সম্বন্ধ স্থাপন কৰে?
- (j) Why is recognition easier than recall?
স্মৰণতকৈ প্ৰত্যাভিজ্ঞা কিয় সহজ?
- (k) “We attend to a small stain on a white wall.” Why?
“এখন বগা বেৰত থকা সৰু দাগ এটাত আমি মনোযোগ দিওঁ।” ইয়াৰ কাৰণ কি?
- (l) Write the formula for finding out median from group data.
সমূহিত বাণিৰ মধ্যমা নিৰ্ণয়ৰ সূত্ৰটো লিখা।
2. What is ‘Operation Blackboard’? 2
‘অপাৰেচন ব্লেকবোৰ্ড’ কি?
3. What does it mean by ‘vocationalization of education’? 2
‘শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ’ বুলিলে কি বুজা যায়?
4. Write a brief note on ‘Assam Higher Secondary Education Council’. 2
‘অসম উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদ’ৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।
5. What is ‘Distance Education’? 2
‘দূৰ শিক্ষা’ কি?
6. Differentiate between over-learning and relearning. 2
অতি-শিক্ষণ আৰু পুনঃশিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।
Or/ অথবা
Distinguish between ‘trial and error’ and ‘insightful learning’.
‘প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল’ আৰু ‘অন্তৰ্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ’ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।
7. What is span of memory? 2
স্মৃতিৰ পৰিসৰ কি?
8. “Forgetting is a blessing.” Explain. 2
“বিস্মৃতি এক আশীৰ্বাদ।” ব্যাখ্যা কৰা।

(4)

9. What is transitory interest? Give an example. 1+1=2
ক্ষণস্থায়ী আগ্ৰহ কি? এটা উদাহৰণ দিয়া।
10. Write the concept of mental hygiene. 2
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ ধাৰণাটো লিখা।
11. Mention two measures that a school can adopt to prevent mental health problems. 2
মানসিক স্বাস্থ্যৰ সমস্যা ৰোধ কৰিবৰ বাবে বিদ্যালয়ে গ্ৰহণ কৰিব পৰা দুটা ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।
12. Write two differences between polygon and histogram. 2
বহুভুজ আৰু আয়তক্ষেত্ৰৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
13. What is mode? In a distribution, $M = 35$ and $Mdn = 43$, find out mode. 1+1=2
বহুলক কি? এখন বিভাজনৰ $M = 35$ আৰু $Mdn = 43$, বহুলক নিৰ্ণয় কৰা।
14. Mention four major problems of secondary education in Assam. 4
অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ চাৰিটা প্ৰধান সমস্যা উল্লেখ কৰা।
15. What are the suggestions made by the Kothari Commission to relate productivity with education? 4
শিক্ষাৰ লগত উৎপাদনশীলতাক সম্পৰ্কিত কৰিবৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ কি কি?
16. What is the importance of environmental education? Explain. 4
পৰিৱেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব কি? ব্যাখ্যা কৰা।
17. Describe four measures for providing physical education in school. 4
বিদ্যালয়ত শাৰীৰিক শিক্ষা প্ৰদানৰ চাৰিটা ব্যৱস্থা বৰ্ণনা কৰা।
18. Distinguish between learning and maturation. 4
শিক্ষণ আৰু পৰিপক্বতাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(5)

19. Mention four characteristics of good memory. 4
ভাল স্মৃতিৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
Or/অথবা
Discuss about four subjective causes of forgetting.
বিস্মৃতিৰ চাৰিটা ব্যক্তিগত কাৰণ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
20. Explain the relationship between attention and interest. 4
মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।
21. Mention four characteristics of a mentally healthy person. 4
এজন মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
22. What is frequency distribution table? Discuss. 4
বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা কি? আলোচনা কৰা।
23. Draw a pie-diagram from the following data : 4
তলৰ তথ্যসমূহৰ পৰা এটা বৃত্তচিত্ৰ অংকন কৰা :

| Class শ্ৰেণী | No. of Students ছাত্ৰৰ সংখ্যা |
|-----------------|----------------------------------|
| Class—I | 35 |
| Class—II | 40 |
| Class—III | 25 |
| Class—IV | 20 |
| Total মুঠ | $N=120$ |

Or/অথবা

Represent the following data by bar-diagram :

তলৰ তথ্যসমূহ দণ্ডচিত্ৰৰ দ্বাৰা উপস্থাপন কৰা :

| Class শ্ৰেণী | No. of Boys ল'ৰাৰ সংখ্যা | No. of Girls ছোৱালীৰ সংখ্যা |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Class—I | 24 | 36 |
| Class—II | 28 | 16 |
| Class—III | 38 | 24 |
| Class—IV | 40 | 26 |

24. What is non-formal education? Discuss about its characteristics. 2+4=6

অগতানুগতিক শিক্ষা কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

25. What do you mean by value education? What measures can we adopt for imparting value education in school? 2+4=6

মূল্যবোধ শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা? মূল্যবোধৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে বিদ্যালয়ত আমি কি কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পাৰো?

26. What are the primary laws of learning? Discuss about the educational significance of any one of these laws of learning. 3+3=6

শিক্ষণৰ প্ৰাথমিক নীতিসমূহ কি কি? শিক্ষণৰ এই নীতিসমূহৰ যি কোনো এটাৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

27. Find out quartile deviation from the following distribution table : 6

তলৰ বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

| Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল | Frequency বাৰংবাৰতা |
|----------------------------------|------------------------|
| 50-54 | 4 |
| 45-49 | 2 |
| 40-44 | 6 |
| 35-39 | 8 |
| 30-34 | 2 |
| 25-29 | 6 |
| 20-24 | 4 |
| 15-19 | 4 |
| 10-14 | 4 |
| N = 40 | |

For Blind Candidates Only

(কেবল দৃষ্টিহীন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে)

(In lieu of Question Nos. 1(f), 1(l), 12, 13, 22, 23 and 27)

(প্রশ্ন নম্বৰ 1(f), 1(l), 12, 13, 22, 23 আৰু 27-ৰ পৰিৱৰ্তে)

28. Write briefly on (any four) : 5×4=20

চমুকৈ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Mention five problems of secondary education in India as pointed out by the Mudaliar Commission.

মুডালিয়াৰ আয়োগে দেখুৱাই দিয়া ভাৰতৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঁচোটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

- (b) Explain the concept of open education.

মুক্ত শিক্ষাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Describe the objectives of women empowerment.

মহিলা সৰলীকৰণৰ উদ্দেশ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (d) Mention the educative value of 'trial and error' method of learning.

শিক্ষণৰ 'প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল' পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক মূল্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Write five objective causes of attention.

মনোযোগৰ পাঁচোটা বস্তুনিষ্ঠ কাৰণ লিখা।

- (f) Discuss about five characteristics of memory.

স্মৃতিৰ পাঁচোটা বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2014

POLITICAL SCIENCE

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

PART—A / ক—শাখা

(Contemporary World Politics)

(সমসাময়িক বিশ্ব রাজনীতি)

1. Answer the following :

1×6=6

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Where was the first Non-Aligned Movement (NAM) Summit held?

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ আন্দোলন (NAM)ৰ প্ৰথমখন শীৰ্ষ সন্মিলন ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল?

(b) Give an example of global threat.

বিশ্বজনীন ভাবুকিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(c) Write the full form of ASEAN.

ASEANৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) In which year was the Berlin Wall demolished?

বাৰ্লিন প্রাচীৰ কোন চনত ভাঙোন হৈছিল?

(e) Who is the present Secretary-General of the UNO?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ বৰ্তমান সচিব-প্ৰধানগৰাকীৰ নাম কি?

(f) Rio Summit recommended a list of development practices called 'Agenda 21'.

(Write Yes or No)

ৰায়' সন্মিলনে 'কাৰ্যসূচী 21' নামেৰে বিকাশমূলক কাৰ্যপন্থাৰ এক তালিকাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল।

(শুদ্ধ অথবা অশুদ্ধ লিখা)

2. When did the US hegemony begin and why?

1+1=2

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ আধিপত্য কেতিয়া আৰু কিয় আৰম্ভ হৈছিল?

3. What is the difference between traditional and non-traditional security? 2

পৰম্পৰাগত আৰু অপৰম্পৰাগত নিৰাপত্তাৰ মাজত পাৰ্থক্য কি?

4. What is meant by 'second world'? 2

'দ্বিতীয় বিশ্ব' মানে কি বুজা?

5. What is meant by allied and axis powers of the Second World War? 1+1=2

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ মিত্ৰ শক্তি আৰু অক্ষীয় শক্তি বুলিলে কি বুজা?

6. The UN Security Council has — permanent and — non-permanent members. 1+1=2

(Fill in the blanks)

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদত — খন স্থায়ী আৰু — খন অস্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ আছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

7. Mention one area each of cooperation and disagreement between India and Bangladesh. 1+1=2

ভাৰত আৰু বাংলাদেশৰ মাজত সহযোগিতা আৰু সংঘাতৰ এটাকৈ দিশ উল্লেখ কৰা।

8. What is meant by 'Global Commons'? Suggest three steps for protection of 'Global Commons'. 1+3=4

'বিশ্বজনীন উমৈহতীয়া' মানে কি? 'বিশ্বজনীন উমৈহতীয়া'ৰ ৰক্ষণাবেক্ষণৰ বাবে তিনিটা ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ দিয়া।

9. Write a short note on the political systems of newly emerged States from the Soviet Union. 4

ছোভিয়েট ইউনিয়নৰ পৰা নতুনকৈ উদ্ভৱ হোৱা ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

10. Discuss briefly about the New International Economic Order (NIEO). 4

নতুন আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনৈতিক শৃংখলাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

11. Write two major areas of influence of European Union. 2+2=4
ইউৰোপীয় সংঘৰ প্ৰভাৱৰ দুটা প্ৰধান ক্ষেত্ৰৰ বিষয়ে লিখা।

12. Justify India's inclusion in the Security Council as permanent member. 4

নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য হিচাপে ভাৰতৰ অন্তৰ্ভুক্তিৰ যুক্তিযুক্ততা প্ৰদৰ্শন কৰা।

13. What are the different types of hegemony? Give examples of each of them. 4+2=6

আধিপত্যৰ বিভিন্ন ধৰণসমূহ কি কি? প্ৰত্যেকৰে উদাহৰণ দিয়া।

Or / অথবা

What does SAFTA stand for? Examine the concept of SAFTA. 2+4=6

ছাফটা (SAFTA) কি উদ্দেশ্যেৰে গঠিত হৈছে? ছাফটাৰ ধাৰণাটো পৰীক্ষা কৰা।

14. In the present world context, do you think that the UNO is an indispensable organization? Justify your answer. 6

বৰ্তমান বিশ্বৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত ৰাষ্ট্ৰসংঘক এটা অত্যাৱশ্যকীয় সংগঠন বুলি তুমি ভাবনে? তোমাৰ উত্তৰৰ যুক্তিযুক্ততা প্ৰদৰ্শন কৰা।

Or / অথবা

What are the political, economic and cultural effects of globalization? Discuss. 2+2+2=6

বিশ্বায়নৰ ৰাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক প্ৰভাৱসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

PART—B / খ—শাখা

(Politics in India since Independence)

(স্বাধীনোত্তৰ ভাৰতৰ ৰাজনীতি)

15. Answer the following : 1×6=6

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of NEFA.

NEFAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) In which district was Anti-Arrack Movement started?

কোনখন জিলাত আৰাক-বিৰোধী আন্দোলন আৰম্ভ হৈছিল?

(c) The Government of India appointed Mandal Commission in the year —.

(Fill in the blank)

ভাৰত চৰকাৰে মণ্ডল আয়োগ — চনত নিযুক্তি দিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) What is the meaning of defection?

দলত্যাগৰ অৰ্থ কি?

(e) When was the Planning Commission formed?

পৰিকল্পনা আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল?

(f) Find out the correct word :

(Morarji Desai/Charan Singh) became the Prime Minister of the Janata Party Government after the 1977 election.

শুদ্ধ শব্দটো বাছি উলিওৱা :

1977 চনৰ নিৰ্বাচনৰ পিছত জনতা পাৰ্টি চৰকাৰৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী হয় (মোৰাৰজী দেশাই/চৰণ সিং)।

16. Before independence, there was a 'two-nation theory' advanced by the Muslim League. What were the two nations included in this theory? 1+1=2
স্বাধীনতাৰ পূৰ্বে মুছলীম লীগে 'দ্বি-জাতি তত্ত্ব'ৰ পোষকতা কৰিছিল। এই তত্ত্বত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা ৰাষ্ট্ৰ দুখন কি আছিল?
17. Write two most important basic principles of India's foreign policy. 2
ভাৰতৰ বৈদেশিক নীতিৰ দুটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ মূল নীতি লিখা।
18. Write any two features of coalition government in India. 2
ভাৰতত সন্মিলিত চৰকাৰৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
19. Write two factors that lead to the growing importance of regional political party in India. 2
ভাৰতত আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলৰ ক্ৰমবৰ্ধমান গুৰুত্বৰ দুটা কাৰক লিখা।
20. What do you mean by social movement? Give one example of a social movement. 1+1=2
সামাজিক আন্দোলন মানে কি বুজা? সামাজিক আন্দোলনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
21. When was the Bharatiya Jana Sangh formed and who was the founder President of the party? 1+1=2
ভাৰতীয় জনসংঘ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল আৰু এই দলৰ প্ৰতিষ্ঠাপক সভাপতি কোন আছিল?
22. Write a note on Navnirman Movement in Gujarat. 4
গুজৰাটৰ নৱনিৰ্মাণ আন্দোলনৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।
23. Discuss the demands for autonomy in North-Eastern Region of India. 4
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূব অঞ্চলৰ স্বতন্ত্ৰতাৰ দাবীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

24. Explain briefly about the nature of Congress dominance at the national level. 4
ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত কংগ্ৰেছৰ আধিপত্যৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে চমুকৈ বিশ্লেষণ কৰা।
25. Why did India adopt the policy of Non-Alignment? Discuss. 4
ভাৰতে কিয় গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ নীতি গ্ৰহণ কৰিছিল? আলোচনা কৰা।
26. What is Green Revolution? Discuss briefly. 4
সেউজ বিপ্লৱ কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।
27. Analyze the lessons India got from Emergency. 6
জৰুৰীকালীন অৱস্থাৰ পৰা ভাৰতে গ্ৰহণ কৰা শিক্ষাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
Or / অথবা
Write about the Chipko Movement. What was the impact of this Movement? 4+2=6
চিপকো আন্দোলনৰ বিষয়ে লিখা। এই আন্দোলনৰ প্ৰভাৱ কি আছিল?
28. Explain the consequences of Partition of India. 6
ভাৰত বিভাজনৰ পৰিণতিসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।
Or / অথবা
Who is regarded as pioneer of India's Nuclear Policy? Discuss India's Nuclear Policy. 1+5=6
ভাৰতৰ পাৰমাণৱিক নীতিৰ পথপ্ৰদৰ্শক হিচাপে কোন ব্যক্তিক আখ্যা দিব পাৰি? ভাৰতৰ পাৰমাণৱিক নীতিৰ আলোচনা কৰা।

de

2014

HISTORY

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

(2)

1. Answer the following questions :

1×12=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Who was the first Director-General of the Archaeological Survey of India?

ভাৰতৰ পুৰাতত্ত্ব জৰীপ বিভাগৰ প্ৰথমজন সঞ্চালকপ্ৰধান কোন আছিল ?

(b) What kinds of grinding instruments were used to grind the grain in Harappan Civilization?

হৰপ্পা সভ্যতাত শস্য গুৰি কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা সঁজুলিবিধৰ নাম কি আছিল ?

(c) What is hagiography?

হগিগ্ৰাফী কি ?

(d) Who was Shankardeva?

শঙ্কৰদেৱ কোন ?

(e) What was the name of Alberuni's book written in Arabic language?

আবুৰী ভাষাত লিখা আলবেৰুনীৰ কিতাপখনৰ নাম কি ?

(f) Who led a new religious movement in Karnataka?

কৰ্ণাটকত নতুন ধৰ্ম আন্দোলনৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল ?

(g) Who was the most famous ruler of Vijayanagar?

বিজয়নগৰৰ সবিশ্বাত শাসকজন কোন আছিল ?

(h) Which was the language of the Royal Court of the Mughals?

মোগলসকলৰ ৰাজসভাত কি ভাষা ব্যৱহৃত হৈছিল ?

14C—43*/31

(Continued)

(3)

(i) Where did the Revolt of 1857 first breakout?

1857 চনৰ বিদ্ৰোহ প্ৰথম ক'ত আৰম্ভ হৈছিল ?

(j) Who were the Jotedars?

যোতদাৰসকল কোন ?

(k) What was the name of present Bangladesh during the time of Partition of India?

ভাৰত বিভাজনৰ সময়ত আজিৰ বাংলাদেশৰ নাম কি আছিল ?

(l) Who was the first President of Independent India?

স্বাধীন ভাৰতৰ প্ৰথম ৰাষ্ট্ৰপতি কোন আছিল ?

2. Answer in brief the following questions :

2×12=24

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write any two features of Harappan script.

হৰপ্পীয় লিপিসমূহৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) What is Gotra? What are the two important rules about Gotra?

গোত্ৰ কি ? গোত্ৰ ব্যৱস্থাৰ উল্লেখযোগ্য বিধান দুটা কি কি ?

(c) Who was Azan Pir? Where is his Dargah situated?

আজান পীৰ কোন আছিল ? তেওঁৰ দৰগাহ ক'ত আছে ?

(d) When was the Assam Student Union established and who presided over its first session?

অসম ছাত্ৰ সন্মিলন কেতিয়া গঠন হৈছিল আৰু ইয়াৰ প্ৰথমখন অধিবেশনত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

14C—43*/31

(Turn Over)

(e) Who were the Alvars and Nayanars?

আলৱাৰ আৰু নায়নাৰসকল কোন আছিল ?

(f) Why was Khwaja Moinuddin's Dargah very popular? Give two reasons.

খাজা মইনুদ্দিনৰ দৰগাহ জনপ্ৰিয় হোৱাৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(g) Name the two English translators of *Ain-i Akbari*. When did they complete this translation work?

'আইন-ই-আকবৰী' পুথিখন অনুবাদ কৰা ইংৰাজ অনুবাদক দুজনৰ নাম লিখা।
তেওঁলোকে অনুবাদৰ কাম কেতিয়া সম্পূৰ্ণ কৰিছিল ?

(h) Who was Gulbadan Begum? Which book did she write?

গুলবদন বেগম কোন আছিল ? তেওঁ লিখা কিতাপখন কি আছিল ?

(i) How were the village Jotedars often found more effective than the Zamindars? Give two reasons.

জমিদাৰসকলতকৈ প্ৰায়ে গাঁৱলীয়া যোতদাৰসকল বেছি প্ৰভাৱশালী। দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(j) Did the religious beliefs influence the rebels of 1857? Give two examples.

1857 চনৰ বিদ্ৰোহত ধৰ্মীয় বিশ্বাসে বিদ্ৰোহীসকলক প্ৰভাৱান্বিত কৰিছিলনে ? দুটা উদাহৰণ লিখা।

(k) Who was Buchanan? How valuable is Buchanan's account in Indian history?

বুকানন কোন আছিল ? ভাৰত বুৰঞ্জীত তেওঁৰ ভ্ৰমণ টোকা কিমান মূল্যবান ?

(l) Write two reasons that made the Dandi Yatra a notable event.

দাণ্ডি যাত্ৰা তাৎপৰ্যপূৰ্ণ বুলি বিবেচিত হোৱাৰ দুটা কাৰণ লিখা।

3. Answer the following questions :

4×10=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) How did the Harappan people procure raw materials for craft production?

হৰপ্পাৰ লোকসকলে হস্তনিৰ্মিত সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ কেঁচা মাল কিদৰে সংগ্ৰহ কৰিছিল ?

(b) Explain how and why Stupas were built.

স্তূপসমূহ কিয় আৰু কেনেদৰে নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল, বৰ্ণনা কৰা।

(c) Write a brief note on the Quit India Movement in Assam.

অসমত হোৱা ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা।

(d) What was Bernier's view on the Sati system in India?

সতী প্ৰথাৰ বিষয়ে বাৰ্ণিয়াৰে কি অভিমত দাঙি ধৰিছিল ?

(e) What is Khanqah? Describe in brief about life in the Chisti Khanqah.

খানকাহ কি ? চিষ্টি খানকাহত কেনেদৰে জীৱন কটোৱা হয়, চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

(f) Examine the significance of the rituals associated with the Mahanavami Dibba.

মহানৱমী দিবৰাৰ সৈতে জড়িত ধৰ্মীয় অনুষ্ঠানসমূহৰ তাৎপৰ্য মূল্যায়ন কৰা।

(g) Who was Akbar? Mention any three of his achievements.

আকবৰ কোন আছিল ? তেওঁৰ যি কোনো তিনিটা কাৰ্য্যৱলীৰ বিষয়ে লিখা।

(h) Examine the significance of the Revolt of 1857.

1857 চনৰ বিদ্রোহৰ বৈশিষ্ট্য নিৰূপণ কৰা।

(i) Why was salt accepted as a symbol of protest in the Civil Disobedience Movement?

আইন অমান্য আন্দোলনত লোণক কিয় প্ৰতিবাদৰ প্ৰতীক হিচাবে গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

(j) What were the main terms of the Gandhi-Irwin Pact?

গান্ধী-আৰউইন চুক্তিৰ মূল চৰ্তকেইটা কি কি আছিল?

Read the following passages carefully and answer the questions accordingly :

তলত দিয়া পাঠৰ অংশবোৰ ভালদৰে পঢ়ি চোৱা আৰু সেইমতে প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

4. (a) Rules for monks and nuns

These are some of the rules laid down in the *Vinaya Pitaka*:

When a new felt (blanket/rug) has been made by a *bhikkhu*, it is to be kept for (at least) six years. If after less than six years he should have another new felt (blanket/rug) made, regardless of whether or not he has disposed of the first, then—unless he has been authorised by the *bhikkhus*—it is to be forfeited and confessed.

In case a *bhikkhu* arriving at a family residence is presented with cakes or cooked grain-meal, he may accept two or three bowlfuls, if he so desires. If he should accept more than that, it is to be confessed. Having accepted the two or three bowlfuls and having taken them from there, he is to share them among the *bhikkhus*. This is proper course here.

Should any *bhikkhu*, having set out bedding in a lodging belonging to the *sangha*—or having had it set out—and then on departing neither put it away nor have it put away, or should he go without taking leave, it is to be confessed.

Questions :

(i) How long a *bhikkhu* should at least keep his self-made blanket? 2

(ii) What *bhikkhu* supposed to do if he makes a blanket before the time fixed for it? 2

(iii) What are the rules that a *bhikkhu* is supposed to observe before accepting meals from a host? 2

ভিক্ষু আৰু ভিক্ষুণীসকলৰ বাবে নিয়মাবলী

বিনয় পিতক যোগে পৰিৱেশিত নিয়মাবলীৰ কেইটিমান তলত উল্লেখ কৰা হৈছে :

যেতিয়া কোনো এজন ভিক্ষুৱে উল আৰু জন্তুৰ নোম মিশ্ৰিত কৰি এখন নতুন কম্বল বা ৰাগ প্ৰস্তুত কৰে, তেওঁ সেইখন ছবছৰৰ বাবে নিজে ল'ব পাৰে। ছবছৰ নহ'লেই এইখন দান কৰিছে নে নাই, সেইটো (সংঘৰ কৰ্তৃপক্ষক) নজনাৱাকৈ আৰু আগতীয়া অনুমতি নোলোৱাকৈ তেওঁ আৰু এখন ৰাগ নতুনকৈ প্ৰস্তুত কৰে, তেন্তে তাৰ বাবে তেওঁৰ পৰা স্বীকাৰোক্তি লৈ সেইখন বাজেয়াপ্ত কৰা হ'ব।

যদি এজন ভিক্ষুৱে কোনো গৃহস্থৰ ঘৰলৈ যাওঁতে তেওঁক পিঠা-পনা বা চাউল-ঘেঁহু আদি বা দানাদাৰ শস্যৰে বন্ধা খাদ্যৰে গৃহস্থজনে আপ্যায়িত কৰিবলৈ বিচাৰে, তেন্তে তেওঁ দুই বা তিনি বাটি এনে খাদ্য গ্ৰহণত বাধা নাই। কিন্তু তাতকৈ অধিক পৰিমাণৰ খালে সেইটো সৈ কাঢ়িব লাগিব। এনে দুই-তিনি বাটি খাদ্য যদি তেওঁ গৃহস্থৰ ঘৰতে নাখাই মঠতে লৈ আহে, তেন্তে সেইখিনি আন ভিক্ষুকৰ সৈতে ভগাই খাব লাগিব। এইটোৱেই সংঘৰ উচিত আৰু স্বাভাৱিক নিয়ম।

যদি সংঘৰ কোনো নিবাসত বিছনা পাৰি সেই বিছনাখন তেনেকৈয়ে থৈ দিয়ে—আনকি যাবৰ সময়তো সেইখন চপাই নথয় বা ওভতাই দি নাহে, নাইবা ছুটি নোলোৱাকৈ বা নোকোৱাকৈ তাৰ পৰা গুচি যায় তেন্তে তেওঁ সেইটো সৈ কাঢ়িব লাগিব।

প্ৰশ্নসমূহ :

(i) নিজে প্ৰস্তুত কৰা কম্বল বা ৰাগখন কমেও কিমান দিনলৈ ভিক্ষু এজনে নিজে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে? 2

- (ii) নিৰ্ধাৰিত সময়ৰ আগতে ভিক্ষু এজনে নতুন এখন কস্থল প্ৰস্তুত কৰিলে কি কৰিব লাগে ? 2
- (iii) ভিক্ষু এজনে কোনো গৃহস্থৰ ঘৰলৈ গ'লে খাদ্য গ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কি কি নিয়মাৱলী পালন কৰিব লাগে ? 2

Or/অথবা

How could men and women acquire wealth?

For men, the *Manusmriti* declares, there are seven means of acquiring wealth :

Inheritance, finding, purchase, conquest, investment, work, and acceptance of gifts from good people.

For women, there are six means of acquiring wealth : what was given in front of the fire (in marriage) or the bridal procession, or as a token of affection, and what she got from her brother, mother or father. She could also acquire wealth through any subsequent gift and whatever her 'affectionate' husband might give her.

Questions :

- (i) According to *Manusmriti*, by which means could the men acquire wealth? 2
- (ii) What were the means for the women to acquire wealth? 4

পুৰুষ আৰু মহিলাই কিদৰে সম্পদ আহৰণ কৰিব পাৰে ?

মনুস্মৃতিয়ে পুৰুষসকলৰ উপাৰ্জনৰ ক্ষেত্ৰত মুঠতে যি সাতটা উপায় ঘোষণা কৰিছে, সেইকেইটি হ'ল :

উত্তৰাধিকাৰ বিচাৰি তথা অনুসন্ধান কৰি উলিওৱা, ক্ৰয়, বিজয়, কোনো কামত ধন খটোৱা, কৰ্ম আৰু সজ্জনৰ পৰা উপহাৰ গ্ৰহণ।

নাৰীৰ ক্ষেত্ৰত এনে মুঠ ছয়টা উপায়ৰ অন্যতম হ'ল : অগ্নিক সাক্ষী কৰি আগবঢ়োৱা সম্পদ (বিবাহৰ সময়ত), শোভাযাত্ৰা কৰি কইনা অনাৰ সময়ত নাইবা মৰম-চেনেহেৰে দিয়া বিভিন্ন উপহাৰ, পিতৃ-মাতৃ আৰু ভ্ৰাতৃৰ পৰা প্ৰাপ্ত ধন-সোণ

আদি। ইয়াৰ উপৰি (বিবাহৰ পাছত) প্ৰাপ্ত উপহাৰ আৰু 'মৰমিয়াল' স্বামীয়ে যি দিয়ে সকলোবোৰ নাৰীৰ সম্পদ বুলি ধৰা হয়।

প্ৰশ্নসমূহ :

- (i) মনুস্মৃতি মতে পুৰুষসকলে কি উপায়েৰে সম্পত্তি আহৰণ কৰে ? 2
- (ii) স্ত্ৰীসকলে কি উপায়েৰে সম্পত্তি আহৰণ কৰে ? 4

(b) Nuts like a man's head

The following is how Ibn Batuta described the coconut :

These trees are among the most peculiar trees in kind and most astonishing in habit. They look exactly like date-palms, without any difference between them except that the one produces nuts as its fruits and the other produces dates. The nut of a coconut tree resembles a man's head, for in it are what look like two eyes and a mouth, and the inside of it when it is green looks like the brain, and attached to it is a fibre which looks like hair. They make from this cords with which they sew up ships instead of (using) iron nails, and they (also) make from it cables for vessels.

Questions :

- (i) What similarity and dissimilarity did Ibn Batuta find in the coconut and date-palm trees? 2
- (ii) How has he compared the coconut to a man's head? 2
- (iii) According to Ibn Batuta, for what purpose are the fibres used by the people? 2

মানুহৰ মূৰ সদৃশ নাৰিকল

ইবন বতুতাই দিয়া নাৰিকলৰ বৰ্ণনা আছিল নিম্নৰূপৰ :

এই গছবিলাক আছিল অতি বিশেষ প্ৰকৃতিৰ আৰু দেখিবলৈ আচৰিত ধৰণৰ। গছবিলাক দেখাত খেজুৰ গছৰ দৰে, পাৰ্থক্য আছে কেৱল সিহঁতে উৎপন্ন কৰা ফলৰ

ক্ষেত্ৰত, এবিধে উৎপন্ন কৰে নাৰিকল আৰু আনবিধে খেজুৰ। নাৰিকলটো দেখিবলৈ সাইলাখ মানুহৰ মূৰৰ দৰে, কিয়নো তাত আছে মানুহৰ চকু আৰু মুখৰ দৰে তিনিটাকৈ বিশেষ চিহ্ন, ডাবৰ অৱস্থাত থাকোঁতে তাৰ ভিতৰছোৱা মানুহৰ মগজুৰ দৰে আৰু তাৰ বাহিৰৰ খোলাটোৰ সৈতে সংলগ্ন হৈ থাকে কিছুমান আঁহ যিবিলাক দেখিবলৈ চুলিৰ দৰে। সেই আঁহৰ পৰাই মানুহবিলাকে জৰী তৈয়াৰ কৰে, তাৰ দ্বাৰা তেওঁলোকে লোৰ গজাল ব্যৱহাৰ কৰাৰ সলনি বেজীৰে জাহাজ সি লয়। তাৰ পৰা তেওঁলোকে আকৌ জাহাজ বন্ধা ফই বা শিকলিও তৈয়াৰ কৰে।

প্ৰশ্নসমূহ :

- (i) ইবন বতুতাই নাৰিকল আৰু খেজুৰ গছৰ মাজত কি কি সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্য বিচাৰি পাইছিল? 2
- (ii) তেওঁ নাৰিকলক মানুহৰ মূৰৰ লগত কেনেদৰে বিজাইছিল? 2
- (iii) তেওঁৰ মতে নাৰিকলৰ আঁহ মানুহবোৰে কি কি কামত ব্যৱহাৰ কৰিছিল? 2

Or/অথবা

How tanks were built?

About a tank constructed by Krishnadeva Raya, Paes wrote :

The king made a tank...at the mouth of two hills so that all the water which comes from either one side or the other collects there; and besides this, water comes to it from more than three leagues (approximately 15 kilometres) by pipes which run along the lower parts of the range outside. This water is brought from a lake which itself overflows into a little river. The tank has three large pillars handsomely carved with figures; these connect above with certain pipes by which they get water when they have to irrigate their gardens and rice-fields. In order to make this tank the said king broke down a hill.... In the tank I saw so

many people at work that there must have been fifteen or twenty thousand men, looking like ants ...

Questions :

- (i) Name the king associated with the construction of the tank. 1
- (ii) Where did the water reservoir was built? 1
- (iii) How did the water get collected in the tank? 2
- (iv) Why did so many people were engaged in the construction of the tank? 2

পানীৰ পুখুৰী কেনেকৈ খনন কৰা হৈছিল?

কৃষ্ণদেৱ ৰাইয়ে কেনেকৈ পানীৰ পুখুৰী সজাইছিল, সেই বিষয়ে পিয়াছে লিখিছিল :

ৰজাই এটি পুখুৰী খনন কৰাইছিল...দুখন পাহাৰৰ মুখত, যাতে ইটো ফালৰ পৰাই হওক বা সিটো ফালৰ পৰাই হওক, য'ৰে পৰাই নহওক কিয় সকলো পানী আহি যেন তাতেই পৰে; আৰু ইয়াৰ উপৰিও প্ৰায় তিনি লীগতকৈও অধিক (প্ৰায় ১৫ কিলোমিটাৰ) দূৰত্বৰ পৰা পাহাৰৰ সি পাৰৰ নামনি অঞ্চলৰ পৰা পাইপেৰে তালৈ পানী অনা হৈছিল। এই পানীখিনি এটি হ্ৰদৰ পৰা অনা হৈছিল আৰু এই হ্ৰদটি উপচি পৰি প্ৰায় এটি নদীত পৰিণত হৈছিল। পুখুৰীটোৰ সুন্দৰকৈ মূৰ্তি খোদিত কৰা তিনিটা খুঁটা আছিল; সেইবিলাকৰ ওপৰত পাইপৰ সংযোগ আছিল যাতে মানুহে প্ৰয়োজন হ'লে ধাননী পথাৰ আৰু বাগিছালৈ পানী বোৱাই নিব পাৰিছিল। এই পুখুৰীটো খনাবলৈ উক্ত ৰজাজনে এখন পাহাৰ ভাঙি পেলাইছিল...পুখুৰীটোত মই বহু মানুহক কাম কৰি থকা অৱস্থাত দেখিছিলোঁ, হয়তো সেই মানুহৰ সংখ্যা পোন্ধৰ হাজাৰৰ পৰা বিশ হাজাৰলৈ হ'ব, দেখিবলৈ একেবাৰে পৰুৱাৰ দৰে আছিল...

প্ৰশ্নসমূহ :

- (i) জলাশয় নিৰ্মাণ কৰা ৰজাজনৰ নাম কি আছিল? 1
- (ii) জলাশয়টো ক'ত নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল? 1
- (iii) জলাশয়লৈ পানী ক'ৰ পৰা অনা হৈছিল? 2
- (iv) জলাশয় নিৰ্মাণ কাৰ্যত ইমান মানুহ কিয় নিয়োগ কৰা হৈছিল? 2

(c) "The British element is gone, but they have left the mischief behind"

Sardar Vallabhbhai Patel said :

It is no use saying that we ask for separate electorates, because it is good for us. We have heard it long enough. We have heard it for years, and as a result of this agitation we are now a separate nation.... Can you show me one free country where there are separate electorates? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country if this separate electorate is going to be persisted in, even after the division of the country, woe betide the country; it is not worth living in. Therefore, I say, it is not for my good alone, it is for your own good that I say it, forget the past. One day, we may be united.... The British element is gone, but they have left the mischief behind. We do not want to perpetuate that mischief. (Hear, hear). When the British introduced this element they had not expected that they will have to go so soon. They wanted it for their easy administration. That is all right. But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not?

CAD, Vol. V

Questions :

- | | |
|---|---|
| (i) What did Sardar Vallabhbhai Patel say in opposition to the provision of separate electorates? | 2 |
| (ii) What were the evil effects of the separate electorates? | 2 |
| (iii) Whose mischief was the provision of separate electorates? Why had they done so? | 2 |

"বৃটিছসকল গ'ল, কিন্তু ক্ষতিসাধন কৰি থৈ গ'ল"

চৰ্দাৰ বল্লভভাই পেটেলে কৈছিল :

আমি পৃথক নিৰ্বাচন বিচাৰিছো বুলি কোৱা কথাষাৰৰ কোনো অৰ্থ নাই, কাৰণ এইটো আমাৰ কাৰণে ভাল। আমি এইটো বছৰি ধৰি শুনিছিলো। আমি এইটো বছৰি ধৰি শুনিছিলো আৰু এই আন্দোলনৰ ফলস্বৰূপে আমি এতিয়া বেলেগ জাতি হ'লোঁ...। তোমালোকে মোক এনে এখন স্বাধীন দেশ দেখুৱাব পাৰিবানে য'ত পৃথক নিৰ্বাচন

আছে? যদি আছে, মই এইটো মানি ল'বলৈ সাজু আছো। কিন্তু এইখন দুৰ্ভাগীয়া দেশত এই পৃথক নিৰ্বাচন যদি তিষ্ঠি থাকিবই লগা হয়, আনকি দেশখন বিভক্ত হোৱাৰ পিছতো দেশখনত দুৰ্ভাগ চলিয়ে থাকিব আৰু ইয়াত বাস কৰাৰ বাবে অনুপযোগী হ'ব। সেইবাবে মই কওঁ, অকল মোৰ ভালৰ বাবে নহয়, এইটো তোমালোকৰ নিজৰ কাৰণেও ভাল। মই কওঁ অতীতক পাহৰি যোৱা। এদিন আমি একগোট হ'ব পাৰিম...। বৃটিছসকল গ'ল কিন্তু তেওঁলোকে আমাৰ ক্ষতিসাধন কৰি থৈ গ'ল। আমি সেই অপকাৰ চিৰকলিয়া কৰিব খোজা নাই। (শুনা, শুনা)। বৃটিছে আমাৰ মাজত এই বিভেদৰ সৃষ্টি কৰাৰ সময়ত তেওঁলোকে যে সোনকালেই যাব লাগিব এইটো ভবা নাছিল। তেওঁলোকে এই বিভেদ কামনা কৰিছিল তেওঁলোকৰ শাসন সহজ কৰিবৰ কাৰণে, সেইটো বাক ঠিক আছে, কিন্তু এইটোৰ দ্বাৰা তেওঁলোকৰ উত্তৰাধিকাৰ ৰাখি থৈ গ'ল। আমি ইয়াৰ কবলৰ পৰা মুক্ত হ'ব বিচাৰো নে নিবিচাৰো?

CAD, Vol. V

প্ৰশ্নসমূহ :

- | | |
|---|---|
| (i) পৃথক নিৰ্বাচনৰ বিৰুদ্ধে চৰ্দাৰ বল্লভভাই পেটেলে কি কৈছিল? | 2 |
| (ii) পৃথক নিৰ্বাচনৰ বেয়া ফলাফলবোৰ কি কি? | 2 |
| (iii) পৃথক নিৰ্বাচন ব্যৱস্থা কাৰ অপকৰ্ম? কি স্বার্থ পূৰণৰ বাবে তেওঁলোকে এই ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছিল? | 2 |

Or/অথবা

What should the qualities of a National language be?

A few months before his death Mahatma Gandhi reiterated his views on the language question :

This Hindustani should be neither Sanskritised Hindi nor Persianised Urdu but a happy combination of both. It should also freely admit words wherever necessary from the different regional languages and also assimilate words from foreign languages provided that they can mix well and easily with our national language. Thus our national

language must develop into a rich and powerful instrument capable of expressing the whole gamut of human thought and feelings. To confine oneself to Hindi or Urdu would be a crime against intelligence and the spirit of patriotism. Harijansevak, 12 October, 1947

Questions :

- (i) Why did Gandhiji prefer Hindustani as the National Language of India? 4
- (ii) What did Mahatma Gandhi consider against patriotism and intelligence? 2

এটা জাতীয় ভাষাৰ কি কি গুণ থকা উচিত ?

মৃত্যুৰ কেইমাহমান আগতে মহাত্মা গান্ধীয়ে ভাষা প্ৰশ্নটোৰ ওপৰত নিজৰ মত পুনৰুক্তি কৰিছিল :

হিন্দুস্থানী ভাষাটো সংস্কৃত মিহলি হিন্দী বা পাৰ্চী মিহলি উৰ্দু হোৱা উচিত নহয়; কিন্তু দুয়োটাৰে এক সুখৰ মিশ্ৰণ হোৱা উচিত। বেলেগ বেলেগ আঞ্চলিক ভাষাৰ শব্দ প্ৰয়োজন অনুসৰি ইয়াত অন্তৰ্ভুক্ত কৰাৰো অনুমতি থকা উচিত, আনকি বিদেশী ভাষাৰ শব্দও, যদি ভাল ধৰণে খাপ খায়, আমাৰ জাতীয় ভাষাৰ লগত সংলগ্ন কৰা উচিত। এইদৰে আমাৰ জাতীয় ভাষাক মানৱচিত্তা আৰু অনুভূতি প্ৰকাশ কৰিব পৰা সবল আৰু শক্তিশালী আহিলা হোৱাকৈ উন্নত কৰিবই লাগিব। এজনক হিন্দী বা উৰ্দুত আবদ্ধ কৰি ৰখাটো জ্ঞানৰ আৰু দেশপ্ৰেমৰ উদ্যমৰ বিৰুদ্ধে কৰা এটা অপৰাধ।

হৰিজনসেৱক, 12 অক্টোবৰ, 1947

প্ৰশ্নসমূহ :

- (i) গান্ধীজীয়ে হিন্দুস্থানী ভাষাক জাতীয় ভাষা হিচাবে কিয় পছন্দ কৰিছিল? 4
- (ii) মহাত্মা গান্ধীয়ে কোনটো বিষয়ক জ্ঞান আৰু দেশপ্ৰেমৰ বিৰুদ্ধে কৰা অপৰাধ বুলি গণ্য কৰিছিল? 2

5. Draw an outline map of India and mark five centres of Revolt of 1857 : 6

Jhansi; Lucknow; Azamgarh; Agra; Delhi.

ভাৰতবৰ্ষৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰা আৰু তাত 1857 চনৰ বিপ্লৱ সংঘটিত হোৱা পাঁচটা কেন্দ্ৰ দেখুওৱা :

ঝাংসি; লক্ষ্ণৌ; আজমগড়; আগ্ৰা; দিল্লী।

Or/অথবা

Write a short note on the Non-Cooperation Movement.

অসহযোগ আন্দোলনৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

Or/অথবা

What were the causes of Partition of India?

ভাৰত বিভাজনৰ কাৰণসমূহ কি আছিল ?
