

2020

HISTORY

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each	$1 \times 12 = 12$
Q. No. 2 carries 2 marks each	$2 \times 12 = 24$
Q. No. 3 carries 4 marks each	$4 \times 10 = 40$
Q. No. 4 carries 6 marks each	$6 \times 1 = 6$
Q. No. 5 carries 6 marks each	$6 \times 1 = 6$
Q. No. 6 carries 6 marks each	$6 \times 1 = 6$
Q. No. 7 carries 6 marks each	$6 \times 1 = 6$
<hr/>	
Total =100	

Contd.

1. Answer the following questions :

1×12=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(i) Name *one* of the grains found at Harappan sites.

1

হৰপ্পা সভ্যতাৰ স্থানসমূহত প্ৰাপ্ত এবিধ শস্যৰ নাম লিখা।

(ii) Who was the court poet of Gupta Emperor Samudragupta ?

1

গুপ্তসম্ৰাট সমুদ্ৰগুপ্তৰ ৰাজসভাৰ কবিজন কোন আছিল?

(iii) Name the famous Sanskrit text written by Shudraka.

1

শূদ্ৰকৰ দ্বাৰা ৰচিত বিখ্যাত সংস্কৃত গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।

(iv) Mention *any one* of the five vows taken by the Jaina monks and nuns.

1

জৈন ভিক্ষু আৰু ভিক্ষুণীসকলে কৰা পাঁচটা অংগীকাৰৰ যিকোনো এটা উল্লেখ কৰা।

(v) Name the Ahom king to whom the earliest Ahom coins discovered so far belonged.

1

এতিয়ালৈকে আৱিষ্কৃত সৰ্বাধিক পুৰণি আহোম মুদ্ৰাসমূহ কোনজন আহোম ৰজাৰ দিনৰ ?

(vi) Who was Pelsaert ?

1

পেলজাৰ্ট কোন আছিল?

(vii) Name the first dynasty of the Vijaynagara empire.

1

বিজয়নগৰৰ প্ৰথমটো ৰাজবংশৰ নাম লিখা।

(viii) What was *Peshkash* ?

1

পেচকছ কি আছিল?

(ix) In which year did the British government abolish the custom of Sati ?

1

কোনচনত বৃটিছ চৰকাৰে সতীদাহ প্ৰথা বিলুপ্ত কৰিছিল?

(x) Who was the political mentor of Mahatma Gandhi ?

1

মহাত্মা গান্ধীৰ ৰাজনৈতিক উপদেষ্টাজন কোন আছিল?

(xi) Name the place where the Muslim League was floated.

1

কোন স্থানত মুছলিম লীগ স্থাপিত হৈছিল লিখা।

(xii) Which member of the Constituent Assembly introduced the 'Objectives Resolution' ?

1

সংবিধান সভাৰ কোনজন সদস্যই 'কাৰ্য্যপ্ৰণালী প্ৰস্তাৱনা' (Objectives Resolution) টো উত্থাপন কৰিছিল?

2. Answer the following questions in brief : (any twelve)

2×12=24

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো বাৰটাৰ)

(i) What metals did the Harappans procure from Khetri region of Rajasthan and South India ?

2

ৰাজস্থানৰ ক্ষেত্ৰী অঞ্চল আৰু দক্ষিণ ভাৰতৰ পৰা হৰপ্পা সভ্যতাৰ অধিবাসীসকলে কি কি ধাতু সংগ্ৰহ কৰিছিল?

30T HIST

[4]

(ii) Name the present Indian state where the Sudarshana lake is located.

2

Who rebuilt it ?

সুদৰ্শন হ্ৰদটো বৰ্তমান কোনখন ভাৰতীয় ৰাজ্যত আছে লিখা। এইটো কোনে পুনঃনিৰ্মাণ কৰিছিল?

(iii) Define Exogamy and Polyandry.

2

বহিৰ্বিবাহ আৰু বহুপতি প্ৰথাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(iv) Mention any two main teachings of Buddhism.

2

বৌদ্ধ ধৰ্মৰ যিকোনো দুটা মূল শিক্ষা উল্লেখ কৰা।

(v) Who was Gomdhar Konwar ? Name one of his fellow rebels.

2

গোমধৰ কোঁৱৰ কোন আছিল? তেওঁৰ এজন সহযোগী বিদ্ৰোহীৰ নাম লিখা।

(vi) What is Shari'a ? Mention any one of its bases.

2

শ্বৰিয়া মানে কি বুজা? ইয়াৰ যিকোনো এটা ভিত্তিৰ নাম উল্লেখ কৰা।

30T HIST

[5]

Contd.

(vii) Mention *two* new features of temple architecture developed in the Vijaynagara empire. 2

বিজয় নগৰ সাম্ৰাজ্যত বিকশিত হোৱা মন্দিৰ স্থাপত্যৰ দুটা নতুন বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(viii) Name *any two* Sufi Saints of Medieval India. 2

মধ্যযুগৰ ভাৰতৰ যিকোনো দুজন চুফী সন্ত পুৰুষৰ নাম লিখা।

(ix) Give *two* examples of village artisans in India during the 16th and 17th centuries. 2

ষষ্ঠদশ আৰু সপ্তদশ শতিকাত ভাৰতৰ গ্ৰামাঞ্চলত থকা কাৰিকৰ সকলৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(x) What were the *two* kinds of the postal systems in India according to Ibn Batuta? 2

ইবন বটুটাৰ মতে ভাৰতত প্ৰচলিত ডাক ব্যৱস্থা দুবিধ কি কি আছিল?

(xi) Mention *two* causes why the zamindars initially failed to pay the land revenue regularly to East India Company as per the Permanent Settlement. 2

চিৰস্থায়ী বন্দৱস্ত অনুসৰি জমিদাৰসকলে আৰম্ভনিতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীক নিয়মীয়াকৈ ভূমি ৰাজহ পৰিশোধ কৰাত কিয় ব্যৰ্থ হৈছিল তাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(xii) Give *two* reasons why the Salt March was considered to be notable. 2

লোণ যাত্ৰা কিয় উল্লেখযোগ্য বুলি বিবেচিত হৈছিল তাৰ দুটা কাৰণ দৰ্শোৱা।

(xiii) Mention *two* members of Cabinet Mission. 2

কেবিনেট মিচনৰ দুজন সদস্যৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(xiv) Write *two* characteristics of the Indian Constitution. 2

ভাৰতীয় সংবিধানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(xv) Define White Town and Black Town. 2

শ্বেতনগৰ আৰু কৃষ্ণনগৰ কাক বোলে ?

3. Answer the following questions : (*any ten*) 4×10=40

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দহটা)

(i) Explain the pattern of domestic architecture of Mohenjodaro. 4

মহেঞ্জোদাৰোৰ গৃহ স্থাপত্যকলা প্ৰণালী সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(ii) Give a historical outline of Pataliputra. 4

পাটলিপুত্ৰৰ এক ইতিহাসমূলক আভাস দিয়া।

(iii) Which Smriti laid down the duties of the *chandalas*? What were the duties of a *chandala* according to the text? 4

কোনখন স্মৃতি শাস্ত্ৰই চণ্ডালসকলৰ কৰ্তব্য নিৰ্ধাৰণ কৰি দিছিল? এই গ্ৰন্থখনৰ মতে চণ্ডালসকলৰ কৰ্তব্যসমূহ কি কি আছিল?

(iv) Write about the features of the Paik system. 4

পাইক প্ৰথাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(v) Write briefly about the peasant movements in Assam in the latter half of the 19th century. 4

অসমত উনবিংশ শতিকাৰ দ্বিতীয়াৰ্ধত সংঘটিত কৃষক আন্দোলনসমূহৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লিখা।

(vi) Write a note on *Kitab-ul-Hind*. 4

কিতাব-উল-হিন্দৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(vii) Explain the religious practices of the Lingayats. 4

লিংগায়তসকলৰ ধৰ্মীয় ৰীতি-নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(viii) How did Abu'l Fazl give an account of Akbar's darbar? 4

আবুল ফজলে কেনেকৈ আকবৰৰ ৰাজসভাৰ বিৱৰণ দিছিল?

(ix) What was 'Damin-i-Koh'? How was it developed? 1+3=4

'ডামিন-ই-কোহ' কি আছিল? ইয়াক কেনেকৈ গঢ়ি তোলা হৈছিল?

(x) Discuss about the causes of the Revolt of 1857. 1+3=4

১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(xi) How did the Indians carry out the programmes of the Quit India Movement? 4

ভাৰতীয় সকলে ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ কাৰ্যসূচীসমূহ কেনেকৈ ৰূপায়িত কৰিছিল?

(xii) Mention *four* mature Harappan sites along with the name of the states which fall within the map of the present Indian territories. 1+3=4

মানচিত্ৰ অনুসৰি বৰ্তমান ভাৰতীয় ভূখণ্ডৰ অন্তৰ্ভুক্ত হোৱা হৰপ্পা সভ্যতাৰ পৈণত পৰ্যায়ৰ চাৰিখন স্থানৰ নাম ৰাজ্যসহ উল্লেখ কৰা।

(xiii) What were the views of Mahatma Gandhi on the national language ?

4

ৰাষ্ট্ৰীয় ভাষা সম্পৰ্কে মহাত্মা গান্ধীৰ দৃষ্টিভঙ্গী কেনেধৰণৰ আছিল ?

4. When and whose reign the Captain Welsh expedition took place in Assam ? What were the historical importance of the expedition ? 2+4=6

কেতিয়া আৰু কাৰ ৰাজত্বকালত কেপ্টেইন ৱেলছৰ অসম অভিযান সংঘটিত হৈছিল ? কেপ্টেইন ৱেলছৰ অসম অভিযানৰ গুৰুত্ব কি কি আছিল ?

Or/ অথবা

When and between whom the treaty of Yandaboo was signed ? Discuss the historical importance of the treaty of Yandaboo. 2+4=6

কেতিয়া আৰু কাৰকাৰ মাজত ইয়াণ্ডাবু সন্ধি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ? ইয়াণ্ডাবু সন্ধিৰ ঐতিহাসিক গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

5. Who was Alberuni ? Write a short note on Alberuni. 1+5=6

আলবেৰুনী কোন আছিল ? আলবেৰুনীৰ উপৰত এটি চমু টোকা যুগুত কৰা।

30T HIST

[10]

Or/ অথবা

Who was Ibn Batuta ? Briefly discuss about Ibn Batuta's accounts on India. 1+5=6

1+5=6

ভাৰতবৰ্ষৰ ওপৰত ইবন বটুটাই লিখা টোকাৰ উপৰত এটি চমু আলোচনা কৰা।

6. (a) "Fort St. George became the nucleus of the White Town where most of the Europeans lived. Walls and bastions made this a distinct enclave. Colour and religion determined who was allowed to live within the fort. The Company did not permit any marriages with Indians. Other than the English, the Dutch and Portugese were allowed to stay here because they were European and Christian. The administrative and judicial systems also favoured the white population. Despite being few in numbers the Europeans were the rulers and the development of Madras followed the needs and convenience of the minority in the town".

- (i) Who were in majority in Madras ? 1
- (ii) What were the main bases to live at Fort St. George ? 2
- (iii) How did the practices in Madras reflect racial discrimination in favour of the white population ? 3

30T HIST

[11]

Contd.

“ছেণ্ট জৰ্জ দুৰ্গটো সৰ্বাধিক সংখ্যক ইউৰোপীয় লোকে বাস কৰা শ্বেতাংগ নগৰখনৰ কেন্দ্ৰবিন্দু হৈ পৰিছিল। দেৱাল আৰু বুৰ্জবোৰে ইয়াক এক সুকীয়া ক্ষেত্ৰত পৰিণত কৰিছিল। দুৰ্গৰ ভিতৰত বসবাস কৰিবলৈ কোনে অনুমতি লাভ কৰিব সেইটো একোজন ব্যক্তিৰ দেহৰ বৰণ আৰু ধৰ্মই নিৰূপণ কৰিছিল। কোম্পানীয়ে ভাৰতীয় সকলৰ লগত বিবাহৰ অনুমতি প্ৰদান কৰা নাছিল। ইংৰাজ সকলৰ বাহিৰে ওলন্দাজ আৰু পৰ্তুগীজসকল ইউৰোপীয় আৰু খৃষ্টান হোৱা হেতু তেওঁলোকক তাত থাকিবলৈ অনুমতি দিয়া হৈছিল। প্ৰশাসনীয় আৰু ন্যায়িক ব্যৱস্থাসমূহেও শ্বেতাংগ জনগণক অনুগৃহীত কৰিছিল। সংখ্যালঘু হোৱা সত্ত্বেও ইউৰোপীয় সকল শাসনাধিষ্ঠিত আছিল আৰু সংখ্যালঘু শ্বেতাংগ সকলৰ সুবিধা আৰু প্ৰয়োজন অনুসৰি মাদ্ৰাজৰ উন্নয়ন সাধন কৰা হৈছিল।”

- (i) মাদ্ৰাজত সংখ্যাগৰিষ্ঠসকল কোন আছিল?
- (ii) ছেণ্ট জৰ্জ দুৰ্গত বাস কৰাৰ প্ৰধান ভিত্তি কি কি আছিল?
- (iii) মাদ্ৰাজত প্ৰচলিত ব্যৱস্থাসমূহে শ্বেতাংগ জনগণৰ বাবে কৰা পক্ষপাতিত্বৰ কেনেদৰে প্ৰতিফলন ঘটাইছিল?

- (b) “From the mid eighteenth century, there was a new phase of change. Commerical centres such as Surat, Masulipatanam and Dhaka, which had grown in the seventeenth century, declined when trade shifted to other places. As the British gradually acquired political control after the Battle of Plassey in 1757, and the trade of the English East India Company expanded, colonial port cities such as Madras, Calcutta and Bombay rapidly emerged as the new economic capitals. They also became centres of colonial administration and military power. New buildings and institutions developed, and urban spaces were ordered in new ways. New occupations developed and people flocked to these colonial cities. By about 1800, they were the biggest cities in India in terms of population.”

- (i) Why did the commercial centres decline which grew in the seventeenth century? 1
- (ii) What were the causes of the emergence of the new economic capitals? 2
- (iii) What were the characters of the newly emerged cities? 3

“অষ্টাদশ শতিকাৰ মাজভাগৰ পৰা পৰিৱৰ্তনৰ এটা নতুন পৰ্যায় আৰম্ভ হৈছিল। ব্যৱসায়-বাণিজ্য অন্যান্য ঠাইলৈ স্থানান্তৰিত হোৱাত সপ্তদশ শতিকাত গড়ি উঠা চুৰাট, মছুলিপটনম আৰু ঢাকাৰ দৰে বাণিজ্যিক কেন্দ্ৰ সমূহৰ অৱনতি ঘটিছিল। ১৭৫৭ চনৰ পলাশীৰ যুদ্ধৰ পিছৰ পৰা ব্ৰিটিশসকলে ক্ৰমান্বয়ে ৰাজনৈতিক নিয়ন্ত্ৰণ আহৰণ কৰিলে। তদুপৰি ইংৰাজ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ ব্যৱসায়-বাণিজ্যৰ সম্প্ৰসাৰণ ঘটিছিল। এইবোৰৰ লগে লগে নতুন অৰ্থনৈতিক ৰাজধানীৰূপে মাদ্ৰাজ, কলিকতা আৰু বোম্বেৰ দৰে ঔপনিবেশিক বন্দৰ মহানগৰৰ দ্রুত উত্থান ঘটিছিল। ইহঁত ঔপনিবেশিক প্ৰশাসন আৰু সামৰিক শক্তিবোৰ কেন্দ্ৰস্থল হৈ পৰিল। নতুন নতুন ঘৰ-দুৱাৰ আৰু অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠান সমূহ গঢ় লৈ উঠিল আৰু নগৰীয়া অঞ্চলসমূহ নতুন ৰূপত শৃঙ্খলিত কৰি তোলা হ’ল। ন ন বৃত্তি গড়ি উঠিল আৰু এই ঔপনিবেশিক মহানগৰসমূহলৈ দলে দলে মানুহৰ আগমন ঘটিছিল। ১৮০০ চন মানলৈ জনসংখ্যাৰ ফালৰ পৰা এইবোৰ ভাৰতৰ বৃহত্তম মহানগৰত পৰিণত হ’ল।”

- (i) সপ্তদশ শতিকাৰ গড়ি উঠা বাণিজ্যিক কেন্দ্ৰসমূহৰ কিয় অৱনতি ঘটিছিল?
- (ii) নতুন অৰ্থনৈতিক ৰাজধানীসমূহৰ উত্থানৰ কাৰণবোৰ কি কি আছিল?
- (iii) নতুনকৈ গঢ় লৈ উঠা মহানগৰসমূহৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি আছিল।

7. Answer the following questions :

6

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Draw a map of India and identify the locations of the following major Buddhist sites : Sarnath, Amaravati and Sanchi.

ভাৰতৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰি গুৰুত্বপূৰ্ণ বৌদ্ধ ধৰ্মীয়স্থল : সাৰনাথ, অমৰাৱতী আৰু সাঁচিৰ ভৌগোলিক অৱস্থান চিহ্নিত কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Draw a map of India and identify the locations of any three great Mahajanapadas. 3+3=6

ভাৰতৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰি যিকোনো তিনিখন প্ৰধান মহাজনপদৰ ভৌগোলিক অৱস্থান নামসহ চিনাক্ত কৰা।

_____ × _____

30T ECON

2020

ECONOMICS**Full Marks : 100****Pass Marks : 30****Time : Three hours***The figures in the margin indicate full marks for the questions.***PART-A (ক - অংশ)**

Q. No. 1 (a - f) carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 2 - 7 carries 2 marks each	2×6 = 12
Q. No. 8 -12 carries 4 marks each	4×5 = 20
Q. No. 13 & 14 carries 6 marks each	6×2 = 12
	<hr/> Total = 50

PART-B (খ - অংশ)

Q. No. 15 (a - f) carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 16 - 21 carries 2 marks each	2×6 = 12
Q. No. 22 -26 carries 4 marks each	4×5 = 20
Q. No. 27 & 28 carries 6 marks each	6×2 = 12
	<hr/> Total = 50

Total (PART A & B): 50 + 50 = 100

Contd.

PART-A/ক-অংশ

1. (a) What does a Production Possibility Curve indicate? 1
উৎপাদন সম্ভাব্যতা রেখাই কি নির্দেশ করে?
- (b) If an increase in the price of good X increases the demand for good Y, then how the two goods are related? 1
যদিহে X দ্রব্যৰ দৰ বৃদ্ধিয়ে Y দ্রব্যৰ চাহিদা বৃদ্ধি কৰে তেন্তে দ্রব্য দুটা কি ধৰণেৰে সম্পৰ্কিত?
- (c) Total Variable Cost (TVC) will be _____, when total product is zero. 1
(Fill in the blank)
মুঠ উৎপাদন শূণ্য হোৱা অৱস্থাত, মুঠ পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয় _____ হ'ব।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (d) A firm earns normal profit when — 1
(i) $AR > AC$
(ii) $AR = AC$
(iii) $AR < AC$
(iv) $MR = MC$
(Choose the correct answer)
এখন প্ৰতিষ্ঠানে স্বাভাৱিক লাভ আহৰণ কৰে যেতিয়া —
(i) $AR > AC$
(ii) $AR = AC$
(iii) $AR < AC$
(iv) $MR = MC$
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (e) In a centrally planned economy, which of the following takes all economic decisions? 1
(i) Central Bank
(ii) Market
(iii) Government
(iv) Both Government and Central Bank
কেন্দ্ৰীয়ভাৱে পৰিকল্পিত অৰ্থনীতি এখনত অৰ্থনৈতিক সিদ্ধান্তসমূহ নিম্নলিখিত কোনটো অনুষ্ঠানে গ্ৰহণ কৰে?
(i) কেন্দ্ৰীয় বেংক
(ii) বজাৰ
(iii) চৰকাৰ
(iv) কেন্দ্ৰীয় বেংক আৰু চৰকাৰ উভয়ে
- (f) What are the shapes of AR and MR curve for a firm under non-competitive market structure? 1
অপূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতাৰ বজাৰৰ অন্তৰ্গত প্ৰতিষ্ঠানৰ বাবে গড় আয় আৰু প্ৰান্তিক আয় ৰেখাৰ আকৃতি কেনেকুৱা?

2. Mention two reasons that give rise to economic problems. 2

অৰ্থনৈতিক সমস্যা উদ্ভৱ হোৱাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. What is a budget line ? Why does it slope downward ? 1+1=2

বাজেট ৰেখা কি? এই ৰেখাৰ ঢাল কিয় নিম্নগামী?

4. If a unit tax is imposed, how does it impact the short-run supply curve of a firm ? Show with the help of diagram. 2

যদিহে একক কৰ আৰোপ কৰা হয়, তেন্তে প্ৰতিষ্ঠান এখনৰ হ্ৰস্বকালীন যোগান ৰেখাক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰিব? চিত্ৰৰ সহায়ত দেখুওৱা।

5. What is 'break-even point' of a firm ? At which point of the AC curve, a firm under perfect competition breaks-even ? 1+1=2

প্ৰতিষ্ঠান এখনৰ বাবে সমতা-ভংগ বিন্দু কি? পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতাৰ অন্তৰ্গত প্ৰতিষ্ঠান এখনে গড় ব্যয় ৰেখাৰ কোনটো বিন্দুত সমতা-ভংগ অৱস্থা প্ৰাপ্ত কৰে?

6. What does price elasticity of supply mean ? Briefly explain. 2

যোগানৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা কি? বুজাই লিখা।

7. What is a monopolistic competitive market ? 2

একাধিকাৰ প্ৰতিযোগিতামূলক বা একচেটিয়াধৰ্মী প্ৰতিযোগিতাৰ বজাৰ কি?

8. Discuss four features of indifference curve. 4

নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

30T ECON

[4]

9. Define and draw average cost and average variable cost curve. Why these two curves can't touch each other ? 3+1=4

গড় ব্যয় আৰু গড় পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয়ৰ সংজ্ঞা লিখা আৰু লগতে এই ৰেখা দুডাল অংকণ কৰা। এই দুয়োডাল ৰেখাই কিয় পৰস্পৰক স্পৰ্শ কৰিব নোৱাৰে?

OR/ অথবা

The Total Cost (TC) schedule of a production unit is given below. Find out TFC, TVC, AC and MC. 4

এটা উৎপাদনী গোটৰ মুঠ ব্যয় (TC) অনুসূচী তলত দিয়া হৈছে। মুঠ স্থিৰ ব্যয় (TFC), মুঠ পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয় (TVC), গড় ব্যয় (AC) আৰু প্ৰান্তিক ব্যয় (MC) অনুসূচী নিৰ্ধাৰণ কৰা।

Quantity Produced উৎপন্নৰ পৰিমাণ	TC
0	10
1	40
2	60
3	80
4	95
5	110
6	130
7	160

30T ECON

[5]

Contd.

10. Mention four differences between perfect competition and monopoly.

4

পূর্ণ প্রতিযোগিতাৰ বজাৰ আৰু একচেটিয়া বজাৰৰ চাৰিটা পাৰ্থক্য লিখা।

11. The demand and supply functions of a commodity is given by

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 2P - 60$$

Find :

(i) Equilibrium price

(ii) Equilibrium quantity.

3+1=4

তলত এটা দ্ৰব্যৰ যোগান আৰু চাহিদা ফলন দিয়া হৈছে।

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 2P - 60$$

(i) ভাৰসাম্য দৰ আৰু

(ii) ভাৰসাম্য উৎপন্নৰ পৰিমাণ গণনা কৰা।

OR/ অথবা

Explain with the help of a diagram, how shifting of the supply curve of a commodity affects its equilibrium price and output.

4

দ্ৰব্য এটাৰ যোগান ৰেখাৰ স্থানান্তৰে দ্ৰব্যটোৰ ভাৰসাম্য দৰ আৰু উৎপন্নৰ পৰিমাণক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰে চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

12. What do you understand by returns to a scale? Write the meaning of constant, increasing and decreasing returns to scale.

1+3=4

মাত্ৰাৰ প্ৰতিদান বুলিলে কি বুজা? সমহাৰ, ক্ৰমবৰ্ধমান আৰু ক্ৰমহাসমান মাত্ৰাৰ প্ৰতিদানৰ অৰ্থ লিখা।

OR/ অথবা

State the reasons behind the working of the law of diminishing marginal product.

4

ক্ৰমহাসমান প্ৰান্তিক উৎপাদন বিধিৰ কাৰণসমূহ লিখা।

13. State and explain the law of demand with the help of an imaginary schedule and diagram.

6

চাহিদা বিধিটো লিখা আৰু এখন কাল্পনিক চাহিদা অনুসূচী আৰু উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত ইয়াক ব্যাখ্যা কৰা।

OR/ অথবা

Calculate price elasticity of demand by expenditure method :

- (i) If an increase in price from Rs. 10 to Rs. 12 per unit lowers quantity demanded from 25 units to 20 units.
- (ii) If an increase in price per unit from Rs. 8 to Rs. 10 lowers quantity demanded from 20 to 16 units.
- (iii) If a decrease in price from Rs. 12 to Rs. 8 per unit increases quantity demanded from 20 to 28 units.

2+2+2=6

ব্যয় পদ্ধতিৰ জৰিয়তে চাহিদাৰ স্থিতিস্থাপকতা গণনা কৰা :

- (i) প্রতি একক দ্রব্যৰ দৰ 10 টকাৰ পৰা 12 টকালৈ বৃদ্ধি হ'লে চাহিদাৰ পৰিমাণ 25 এককৰ পৰা 20 এককলৈ হ্ৰাস হয়।
- (ii) প্রতি একক দ্রব্যৰ দৰ 8 টকাৰ পৰা 10 টকালৈ বৃদ্ধি হ'লে চাহিদাৰ পৰিমাণ 20 এককৰ পৰা 16 এককলৈ হ্ৰাস পায়।
- (iii) প্রতি একক দ্রব্যৰ দৰ 12 টকাৰ পৰা 8 টকালৈ হ্ৰাস হ'লে চাহিদা 20-ৰ পৰা 28 এককলৈ বৃদ্ধি হয়।

14. Define :

- (i) Total Product (TP)
- (ii) Average Product (AP)
- (iii) Marginal Product (MP)

Explain the relation between AP and MP with the help of suitable diagram.

$$1+1+1+3=6$$

সংজ্ঞা লিখা :

- (i) মুঠ উৎপাদন
- (ii) গড় উৎপাদন
- (iii) প্রান্তিক উৎপাদন।

গড় উৎপাদন আৰু প্রান্তিক উৎপাদনৰ সম্পৰ্ক উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

OR/ অথবা

- (i) What is production function?

1

উৎপাদন ফলন কাক বোলে?

- (ii) What do you mean by fixed factor and variable factor of production? Give examples.

2

উৎপাদনৰ স্থিৰ উপাদান আৰু পৰিৱৰ্তনশীল উপাদান বুলিলে কি বুজা? উদাহৰণসহ লিখা।

- (iii) The production function of a firm is given by $Q = 2L^2K^2$.

Find out the maximum possible output that the firm can produce with 5 units of L and 2 units of K . What is the maximum possible output the firm can produce with zero (0) units of L and 10 units of K ?

3

দিয়া আছে এখন প্রতিষ্ঠানৰ উৎপাদন ফলন $Q = 2L^2K^2$ ।

5 একক L আৰু 2 একক K -ৰ সহায়ত প্রতিষ্ঠানখনে সৰ্ব্বোচ্চ কিমান গোট দ্রব্য উৎপাদন কৰিব পাৰিব? শূণ্য (0) একক L আৰু 10 একক K -ৰ সহায়ত প্রতিষ্ঠানখনে উৎপাদন কৰিব পৰা সৰ্ব্বোচ্চ উৎপাদন কিমান হ'ব?

PART-B/খ-অংশ

15. (a) What is the relation between MPC and MPS ?

1

MPC আৰু MPS-ৰ মাজৰ সম্পৰ্ক লিখা।

- (b) What is investment ?

1

বিনিয়োগ কি?

- (c) What do you mean by 'velocity of circulation' of money ?

1

মুদ্রাৰ 'প্রচলন গতিবেগ' বুলিলে কি বুজা?

- (d) Who is known as the 'lender of last resort' ?

1

'শেষ/অন্তিম সময়ৰ ঋণদাতা' বুলি কাক বুজোৱা হয়?

- (e) What is government budget ?

1

চৰকাৰী বাজেট কি?

- (f) In which year GST came into effect in India ?

1

ভাৰতবৰ্ষত কোন চনৰ পৰা GST বলৱৎ কৰা হৈছে?

16. Define intermediate good. How intermediate goods are different from capital goods ?

1+1=2

মধ্যৱৰ্তী দ্ৰব্যৰ সংজ্ঞা লিখা। মধ্যৱৰ্তী দ্ৰব্যসমূহ কিদৰে মূলধনী দ্ৰব্যৰ পৰা পৃথক?

17. What is investment multiplier ? If Rs. 200 crore increase in investment increases income by Rs. 800 crore, then what will be the value of investment multiplier ?

1+1=2

বিনিয়োগ গুণক কি? যদিহে 200 কোটি টকাৰ বিনিয়োগ বৃদ্ধিয়ে আয় 800 কোটি টকা বৃদ্ধি কৰে তেন্তে বিনিয়োগ গুণকৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

18. Write the differences between *ex-ante* investment and *ex-post* investment.

2

প্রত্যাশিত বিনিয়োগ আৰু শেহান্ত (প্রকৃত) বিনিয়োগৰ পাৰ্থক্য লিখা।

19. Mention *two* points of superiority of Selective Credit Measures over Quantitative Credit Control Measures.

2

পৰিমাণগত ঋণ নিয়ন্ত্ৰণ পদ্ধতিতকৈ নিৰ্বাচনমূলক ঋণ নিয়ন্ত্ৰণ পদ্ধতিৰ দুটা শ্ৰেষ্ঠতাৰ দিশ উল্লেখ কৰা।

20. Write *two* differences between revenue expenditure and capital expenditure.

2

ৰাজহ ব্যয় আৰু মূলধনী ব্যয়ৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

21. What do you mean by devaluation of currency ? How does it affect the import of a country ?

1+1=2

মুদ্রাৰ অৰমূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? মুদ্রাৰ অৰমূল্যায়নে দেশ এখনৰ আমদানিৰ পৰিমাণক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰে?

22. Define GDP. Can GDP be used as an index of welfare of a country? Justify your answer. 1+3=4

GDP-ৰ সংজ্ঞা লিখা। GDP-ক দেশ এখনৰ কল্যাণৰ সূচক ৰূপে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিনে? তোমাৰ উত্তৰ সপক্ষে যুক্তি আগবঢ়োৱা।

23. How does the central bank use its quantitative credit control measures to control inflationary situation of an economy? 4

এখন অর্থনীতিৰ মুদ্রাস্ফীতিৰ অৱস্থা নিয়ন্ত্ৰণৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় বেংকে পৰিমাণগত ঋণ নিয়ন্ত্ৰণৰ আহিলাসমূহ কিদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব?

OR/ অথবা

Write a note on 'demonetisation'.

4

'বিমুদ্রাকৰণ'ৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

24. What is a Deficit Budget? Why a deficit budget is considered beneficial than a surplus budget for a developing economy? 1+3=4

ঘাটতি বাজেট কি? উন্নয়নশীল অর্থনীতিৰ ক্ষেত্ৰত ৰাহি বাজেটতকৈ ঘাটতি বাজেটক কিয় উপযোগী হিচাপে বিবেচনা কৰা হয়?

25. Mention four differences between Direct taxes and Indirect taxes. 4

প্ৰত্যক্ষ কৰ আৰু পৰোক্ষ কৰৰ মাজৰ চাৰিটা পাৰ্থক্য লিখা।

26. (i) What is balance of payment? 1
পৰিশোধৰ সমতা কি?

- (ii) What are the two main components of balance of payment? 1
পৰিশোধৰ সমতাৰ মূল উপাদান দুটা কি কি?

- (iii) Write two differences between balance of payment and balance of trade. 2

পৰিশোধৰ সমতা আৰু বাণিজ্যৰ সমতাৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

30T ECON

[12]

OR/ অথবা

2+2=4

Write briefly about :

- (i) Open Economy
(ii) Exchange Rate.

চমুকৈ লিখা :

- (i) মুক্ত অর্থনীতি
(ii) বিনিময় হাৰ।

27. Explain the procedures of calculating National Income by value-added method. 6

মূল্য সংযোজন পদ্ধতিৰে জাতীয় আয় গণনা কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

OR/ অথবা

From the data given below calculate :

- (i) GDP at factor cost
(ii) GNP at market price
(iii) NNP at factor cost
- | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|
| (a) Consumption Expenditure | : | Rs. 2,000 crores |
| (b) Investment Expenditure | : | Rs. 1,200 crores |
| (c) Government Expenditure | : | Rs. 450 crores |
| (d) Export | : | Rs. 80 crores |
| (e) Import | : | Rs. 95 crores |
| (f) Net factor income from abroad | : | Rs. 60 crores |
| (g) Indirect taxes | : | Rs. 90 crores |
| (h) Subsidies | : | Rs. 80 crores |
| (i) Depreciation | : | Rs. 30 crores |

30T ECON

[13]

Contd.

তলৰ তথ্যৰ পৰা :

(i) উপাদান ব্যয়ত মুঠ/স্থূল ঘৰুৱা উৎপাদন (GDP_{FC})

(ii) বজাৰ দৰত মুঠ/স্থূল জাতীয় উৎপাদন (GNP_{MP})

(iii) উপাদান ব্যয়ত নিগুট/প্রকৃত জাতীয় উৎপাদন (NNP_{FC}) গণনা কৰা।

(a) উপভোগ ব্যয়	:	2,000	কোটি	টকা
(b) বিনিয়োগ ব্যয়	:	1,200	"	"
(c) চৰকাৰী ব্যয়	:	450	"	"
(d) বণ্টানি	:	80	"	"
(e) আমদানি	:	95	"	"
(f) বিদেশৰ পৰা নিগুট উপাদান আয়	:	60	"	"
(g) পৰোক্ষ কৰ	:	90	"	"
(h) বেহাই	:	80	"	"
(i) অৱক্ষয়	:	30	"	"

28. Explain the process of equilibrium income determination of an economy with the use of aggregate demand and aggregate supply curves.

6

সামগ্ৰিক যোগান আৰু চাহিদা ৰেখাৰ সহায়ত এখন অর্থনীতিৰ ভাৰসাম্য আয় নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰক্ৰিয়াটো চিত্ৰসহ ব্যাখ্যা কৰা।

OR/ অথবা

What is aggregate demand ? Discuss the components of aggregate demand.
1+5=6

সামগ্ৰিক চাহিদা কি? সামগ্ৰিক চাহিদাৰ উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

_____x_____

2020

POLITICAL SCIENCE

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

PART-A (ক - অংশ)

Q. No. 1 (a - f) carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. Nos. 2 - 7 carry 2 marks each	2×6 = 12
Q. Nos. 8 -12 carry 4 marks each	4×5 = 20
Q. Nos. 13 & 14 carry 6 marks each	6×2 = 12
	<hr/> Total = 50

PART-B (খ - অংশ)

Q. No. 15 (a - f) carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. Nos. 16 - 21 carry 2 marks each	2×6 = 12
Q. Nos. 22 -26 carry 4 marks each	4×5 = 20
Q. Nos. 27 & 28 carry 6 marks each	6×2 = 12
	<hr/> Total = 50

Total (Part A & B): 50 + 50 = 100

Contd.

PART-A / ক-অংশ
(Contemporary World Politics)
(সমসাময়িক বিশ্ব রাজনীতি)

1. (a) Write the full form of NATO. 1
NATO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (b) _____ initiated the reforms in Soviet Union in 1985. 1
(Fill in the blank)
১৯৮৫ চনত ছোভিয়েট ইউনিয়নত _____ য়ে সংস্কাৰৰ সূচনা কৰিছিল।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (c) In which year Iraq invaded Kuwait? 1
কিমান চনত ইৰাকে কুৱেইট আক্ৰমণ কৰিছিল?
- (d) Which event does '9/11' refer to in the context of Contemporary World Politics? 1
সমসাময়িক বিশ্ব রাজনীতিত '৯/১১' বুলি কোনটো ঘটনাক বুজোৱা হয়?
- (e) What do you mean by 'Operation Desert Storm'? 1
'মৰুভূমি ধুমুহা অভিযান' মানে কি?
- (f) Where was the First SAARC Summit held? 1
ছাৰ্ক (SAARC) ৰ প্ৰথমখন শীৰ্ষ সন্মিলন কত অনুষ্ঠিত হৈছিল?

2. Write two principles of New International Economic Order. 2
নতুন আন্তৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনৈতিক শৃংখলাৰ দুটা নীতি লিখা।
3. Why did big powers need to have alliance with smaller countries? Write two reasons. 2
বৃহৎ শক্তিৰ ৰাষ্ট্ৰসমূহক সৰু সৰু ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ মিত্ৰতাৰ কিয় প্ৰয়োজন? দুটা কাৰণ লিখা।
4. Write two causes of disintegration of Soviet Union. 2
ছোভিয়েট ইউনিয়ন খণ্ডিতকৰণৰ দুটা কাৰণ লিখা।
5. Write two constraints on American hegemony. 2
মাৰ্কিন আধিপত্যৰ ওপৰত থকা দুটা প্ৰতিবন্ধকতা লিখা।
6. In which year the World Bank was created? Mention any one activity of the World Bank. 2
বিশ্ব বেংক কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল? ইয়াৰ যিকোনো এটা কাৰ্য্য উল্লেখ কৰা।
7. What is the difference between traditional and non-traditional security? 2
পৰম্পৰাগত আৰু অপৰম্পৰাগত নিৰাপত্তাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি?
8. Discuss briefly the causes of conflict between India and Pakistan. 4
ভাৰত আৰু পাকিস্তানৰ মাজত সংঘাতৰ কাৰণসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।
9. Discuss briefly about the need of reforms in the United Nations. 4
ৰাষ্ট্ৰসংঘত সংস্কাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

10. What is the relationship between human security and health? Discuss briefly. 4

মানবীয় নিৰাপত্তা আৰু স্বাস্থ্যৰ মাজৰ সম্পৰ্ক কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

11. What is the relationship between the rights of indigenous people and environment? Discuss briefly. 4

খিলঞ্জীয়া জনসাধাৰণৰ অধিকাৰ আৰু পৰিবেশৰ মাজৰ সম্পৰ্ক কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

12. Write two arguments in favour of and two arguments against globalization. 4

বিশ্বায়নৰ সপক্ষে দুটা আৰু বিপক্ষে দুটা যুক্তি লিখা।

13. Discuss the consequences of disintegration of Soviet Union. 6

ছোভিয়েট ইউনিয়নৰ খণ্ডিতকৰণৰ পৰিণতি সমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Discuss the latest trend in Indo-U.S. relationship. 6

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ আৰু ভাৰতৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ শেহতীয়া ধাৰাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

14. Examine the political and diplomatic influence of European Union. 6

ইউৰোপীয়ান ইউনিয়নৰ ৰাজনৈতিক আৰু কূটনৈতিক প্ৰভাৱ পৰীক্ষা কৰা।

Or/ অথবা

Describe the aims and achievements of Association of South-East Asian Nations (ASEAN). 6

আছিয়ানৰ (ASEAN) ৰ লক্ষ্য আৰু সাফল্য বৰ্ণনা কৰা।

PART-B / খ-অংশ

(Politics in India since Independence)

(স্বাধীনোত্তৰ ভাৰতৰ ৰাজনীতি)

15. (a) India has a multi-party system. (Write true or false) 1

ভাৰতত বহুদলীয় ব্যৱস্থা আছে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (b) Who was the Chairman of the drafting committee of The Constituent Assembly? 1

সংবিধান পৰিষদৰ খচৰা প্ৰস্তুতি সমিতিৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল?

- (c) Simla Agreement was signed between India and _____. (Fill in the blank) 1

ছিমলা চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ভাৰত আৰু _____ ৰ মাজত।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (d) Where the first Non-Aligned Summit was held? 1

প্ৰথম গোটী নিৰপেক্ষ সন্মিলন ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল?

- (e) Article _____ of the Indian Constitution gave special status to Jammu and Kashmir. (Fill in the blank) 1

ভাৰতীয় সংবিধানৰ _____ নম্বৰ অনুচ্ছেদে জম্মু আৰু কাশ্মীৰক বিশেষ মৰ্যাদা প্ৰদান কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (f) Write the full form of 'NEDA'. 1

'নেদা' (NEDA) ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

16. Mention *any two* Ideologies of Bharatiya Jana Sangh. 2
ভাৰতীয় জনসংঘৰ যিকোনো দুটা আদৰ্শ উল্লেখ কৰা।
17. When was the Election Commission in India formed ? Who was the first Election Commissioner of India ? 2
ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল? ভাৰতৰ প্ৰথম গৰাকী মুখ্য নিৰ্বাচনী আয়ুক্ত কোন আছিল?
18. Write *two* consequences of Emergency of 1975. 2
১৯৭৫ চনৰ জৰুৰীকালীন অৱস্থাৰ দুটা পৰিণতি লিখা।
19. Write *any two* factors responsible for the emergence of regional political parties in India. 2
ভাৰতত আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলৰ উদ্ভৱৰ যিকোনো দুটা কাৰণ লিখা।
20. Write *two* recommendations of the Mandal Commission. 2
মণ্ডল আয়োগৰ দুটা পৰামৰ্শ লিখা।
21. Mention *two* main features of New Economic Policy in India. 2
ভাৰতৰ নতুন অৰ্থনৈতিক নীতিৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
22. Explain briefly the consequences of Partition of India. 4
ভাৰত বিভাজনৰ পৰিণতিসমূহ চমুকৈ বিশ্লেষণ কৰা।
23. Discuss briefly about India's Nuclear Policy. 4
ভাৰতৰ পাৰমাণৱিক নীতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

24. Discuss briefly about the controversy relating to Presidential Election of 1969. 4
১৯৬৯ চনৰ ৰাষ্ট্ৰপতি নিৰ্বাচনৰ সৈতে জড়িত বিতৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
25. Discuss briefly about Chipko Movement. 4
চিপকো আন্দোলনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
26. Discuss briefly the main features of Coalition Govt. in India. 4
ভাৰতৰ মৰ্চা চৰকাৰৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।
27. Discuss the economic and political results of 'Green Revolution'. 6
সেউজ বিপ্লৱৰ অৰ্থনৈতিক আৰু ৰাজনৈতিক ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

State the main arguments in the debate that ensued between Industrialisation and Agriculture Development at the time of Second Five Year Plan. 6

দ্বিতীয় পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সময়ত উদ্যোগীকৰণ আৰু কৃষি বিকাশৰ মাজত উদ্ভৱ হোৱা বিতৰ্কৰ বৰ্ণনা কৰা।

28. Analyse the lessons India got from emergency. 6
জৰুৰীকালীন অৱস্থাৰ পৰা ভাৰতে লাভ কৰা শিক্ষাৰ বিশ্লেষণ কৰা।

Or/ অথবা

Describe about the Politics of the North-East and the demands of autonomy in the region. 6

উত্তৰ-পূবৰ ৰাজনীতি আৰু অঞ্চলটোত স্বায়ত্ত্ব শাসনৰ দাবীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

30T EDUC

2020

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×12 = 12
Q. No. 2 -13 carry 2 marks each	2×12 = 24
Q. No. 14 - 23 carry 4 marks each	4×10 = 40
Q. No. 24 - 27 carry 6 marks each	6×4 = 24
	<hr/> Total =100

Contd.

1. Answer the following questions :

1×12=12

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) The Indira Gandhi National Open University was established in _____.

ইন্দিৰা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় _____ চনত প্রতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

(b) The name of the first secondary school of Assam is _____.

অসমৰ প্ৰথম মাধ্যমিক বিদ্যালয়খনৰ নাম _____।

(c) The concept of 'Population Education' was developed by the American Sociologist _____.

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ ধাৰণাটো আমেৰিকাৰ সমাজতত্ত্ববিদ _____ য়ে দাঙি ধৰিছিল।

(d) Gestalt is a _____ word which means 'whole' or 'total pattern'.

গেষ্টাল্ট এটা _____ শব্দ যাৰ অৰ্থ হৈছে 'সমগ্র' বা 'সম্পূৰ্ণ আকাৰ'।

(e) The attention which is paid by an individual without any outside interference or force is known as _____ attention.

কোনো এজন ব্যক্তিয়ে আনৰ হস্তক্ষেপ নোহোৱাকৈ ইচ্ছাকৃতভাৱে পৰিবেশৰ কোনো বস্তু বা বিষয়লৈ প্ৰদান কৰা মনোযোগক _____ মনোযোগ বোলা হয়।

(f) In a polygon, frequencies are plotted on _____.

বহুভুজ অংকণ কৰোঁতে বাৰংবাৰতাৰ মান সমূহ শ্ৰেণীঅন্তৰালৰ _____ ৰ ওপৰত সংস্থাপন কৰা হয়।

• Give short answer in one sentence :

এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

(g) Which Education Commission suggested the 10+2+3 structure of education ?

কোনখন শিক্ষা আয়োগ 10+2+3 শিক্ষা গাঁথনিৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল?

(h) Who first introduced the concept of Correspondence Education system ?

পত্ৰ বা ডাকযোগে শিক্ষাৰ ধাৰণাটো কোনে প্ৰথমে প্ৰচলন কৰিছিল?

30T EDUC

[2]

(i) Write the name of the first Open University in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম লিখা।

(j) What is logical memory ?

যুক্তিপূৰ্ণ স্মৃতি বা যৌক্তিক স্মৃতি কাক বোলে?

(k) "Interest is latent attention and attention is interest in action." Who said this statement ?

"আগ্ৰহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ সক্ৰিয় অৱস্থা মাথোন।" এই উক্তিৰ কোনে কৈছিল?

(l) Write the formula for finding out third quartile from group data.

সমূহিত ৰাশিৰ পৰা তৃতীয় চতুৰ্থক নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

2. Write two aims of secondary education recommended by Secondary Education Commission of 1952-53. 2

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কে ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শৰ বিষয়ে লিখা।

3. Write two importance of vocationalisation of secondary education. 2

মাধ্যমিক শিক্ষাক বৃত্তিমুখীকৰণৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

4. Mention two salient features of Non-formal Education. 2

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

5. Why distance education is important for the present society ? 2

বৰ্তমান সমাজৰ বাবে দূৰশিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

6. 'Physical education leads to a healthy life.' Give two reasons. 2

'শাৰীৰিক শিক্ষাই এটা সুস্থ জীৱনৰ বাট দেখুৱায়' — দুটা যুক্তি দিয়া।

7. Write two importance of women empowerment. 2

মহিলা সাবলীকৰণৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

8. Write two subjective factors of learning. 2

শিক্ষাৰ দুটা বস্তুনিষ্ঠ বা আভ্যন্তৰীণ চৰ্ত লিখা।

30T EDUC

[3]

Contd.

9. Write briefly the *two* types of law of exercise in learning. 2
শিক্ষণৰ দুই প্ৰকাৰৰ অনুশীলন নীতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
10. Write *two* marks of good memory. 2
ভাল স্মৃতিৰ দুটা লক্ষণৰ বিষয়ে লিখা।
11. Mention *two* points showing the relationship between education and mental hygiene. 2
শিক্ষা আৰু মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ সম্পৰ্ক দেখুৱাই দুটা দিশ উল্লেখ কৰা।
12. Mention *two* importance of statistics in education. 2
শিক্ষাত পরিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।
13. Find the mean and median from the following data : 1+1=2
তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা গড় আৰু মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :
42, 28, 34, 52, 65, 71, 50, 56
14. Write briefly the suggestions given by Kothari Commission regarding structure of secondary education. 4
মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সংগঠন সম্পৰ্কে কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শ সমূহ চমুকৈ লিখা।
15. Write *four* provisions of the Secondary Education Act of Assam (1961). 4
অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আইনত (1961) উল্লেখ কৰা চাৰিটা প্ৰস্তাৱৰ বিষয়ে লিখা।
16. Discuss *four* merits of Open Education. 4
মুক্ত শিক্ষাৰ চাৰিটা সুবিধা আলোচনা কৰা।
17. What is Environmental Education? Write *three* principles of Environmental Education. 1+3=4
পৰিবেশ শিক্ষা কাক বোলে? পৰিবেশ শিক্ষাৰ তিনিটা নীতি উল্লেখ কৰা।
18. Discuss *four* characteristics of learning. 4
শিক্ষণৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

30T EDUC

[4]

19. Discuss the *four* stages involved in the process of memory. 4
স্মৃতি প্ৰক্ৰিয়াৰ লগত জড়িত চাৰিটা পৰ্যায় বা স্তৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
20. Discuss *four* characteristics of a mentally healthy person. 4
মানসিকভাৱে স্বাস্থ্যবান লোক এজনৰ থাকিবলগীয়া চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।
21. Discuss the role of school in promoting proper mental health of students. 4
শিক্ষার্থীৰ উপযুক্ত মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিকাশত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

"A mentally healthy person is also in need of mental hygiene." Give reasons. 4

"এজন মানসিক ভাৱে সুস্থ ব্যক্তিবোৰে মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান প্ৰয়োজন"। কাৰণ দৰ্শোৱা।

22. What is histogram? Draw a histogram from the following distribution table : (Use graph paper) 1+3=4

আয়ত চিত্ৰ কাক বোলে? তলত দিয়া তালিকাৰ তথ্যসমূহৰ পৰা আয়ত চিত্ৰ অংকণ কৰা : (লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা)

Class Interval (শ্ৰেণী-অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
80 - 89	2
70 - 79	4
60 - 69	5
50 - 59	8
40 - 49	12
30 - 39	7
20 - 29	6
10 - 19	4
0 - 9	2

30T EDUC

[5]

Contd.

Or/ অথবা

What is a Bar Diagram ? Discuss the different types of Bar Diagram with examples. 1+3=4

দণ্ড বা স্তম্ভ চিত্র কাক বোলে? স্তম্ভ চিত্রৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ উদাহৰণৰ সৈতে আলোচনা কৰা।

23. What is Quartile Deviation? Write *three* advantages of measure of Quartile Deviation. 1+3=4

চতুৰ্থক বিচ্যুতি কাক বোলে? চতুৰ্থক বিচ্যুতি পৰিমাপনৰ তিনিটা সুবিধা লিখা।

24. What is Population Education? Suggest *four* measures for imparting Population Education in educational institution. 2+4=6

জনসংখ্যা শিক্ষা কাক বোলে? শিক্ষানুষ্ঠানত জনসংখ্যা শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে চাৰিটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or/ অথবা

What is Value Education? Discuss the need and importance of Value Education. 2+4=6

মূল্যবোধ শিক্ষা কি? মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

25. What is meant by insightful method of learning? Write the educational significance of insightful method of learning. 2+4=6

শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা? শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

Or/ অথবা

What do you mean by Learning by Conditioning? Write *four* educational implications of conditioning method of learning. 2+4=6

অনুবন্ধনৰ দ্বাৰা শিক্ষণ বুলিলে তুমি কি বুজা? শিক্ষণৰ অনুবন্ধন পদ্ধতিৰ চাৰিটা শিক্ষামূলক প্ৰয়োগিকতা উল্লেখ কৰা।

26. What is forgetting ? Discuss *four* physical causes of forgetting. 2+4=6
- বিস্মৃতি কাক বোলে? বিস্মৃতিৰ চাৰিটা শাৰীৰিক বা দৈহিক কাৰণ বৰ্ণনা কৰা।

Or/ অথবা

What is Attention ? Discuss the importance of Attention and Interest in education. 2+4=6

মনোযোগ কাক বোলে? শিক্ষাক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

27. What is Median ? Compute Median from the following distribution table : 1+5=6

মধ্যমা কাক বোলে? তলত দিয়া বিভাজন তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

Class-Interval (শ্ৰেণী-অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
60-64.....	2
55-59.....	4
50-54.....	5
45-49.....	8
40-44.....	10
35-39.....	12
30-34.....	8
25-29.....	5
20-24.....	2
15-19.....	2
10-14.....	2
	<u>N = 60</u>

----- x -----

30T ALTE

2020

ALTERNATIVE ENGLISH

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

*(There are three groups – A, B and C. Group A and Group B for New
Syllabus candidate and Group B and Group C for Old Syllabus
candidate.)*

- | | | |
|-----|----------------------------------|----|
| (a) | Group A (Vibgyor) New Syllabus | 65 |
| (b) | Group B New & Old Syllabus | 35 |
| (c) | Group C (Effusions) Old Syllabus | 65 |

Contd.

GROUP – A
(VIBGYOR)
(NEW SYLLABUS)

1. Give brief answers to *any five* of the following : 1×5=5
- (a) Where did the new vicar come from ? 1
 - (b) At what age did Albert Edward start working ? 1
 - (c) Who fell on Narayan's car when it was parked in front of the hospital ? 1
 - (d) In Narayan's opinion, what does he lack ? 1
 - (e) What is the name of the driver of Mriganka Babu ? 1
 - (f) Who did invite Mriganka Babu to felicitate him ? 1
 - (g) Who are the Magi ? 1
 - (h) How much money Della did earn selling her hair ? 1
 - (i) Why did Robert Lynd read Emerson and Marcus Aurelius ? 1
 - (j) Who is Socrates ? 1
2. Answer *any five* of the following : 2×5=10
- (a) How did the Verger treat his old gown ? 2
 - (b) Why did Albert Edward decide to set up a tobacco shop after resigning from the church ? 2

- (c) What did make R. K. Narayan fear that he would soon become bankrupt ? 2
 - (d) Which part of the author's car could not ordinarily be replaced ? 2
 - (e) What is an almanac ? 2
 - (f) Why did Mriganka Babu decide never to seek a witch doctor's help ? 2
 - (g) What was Jim's reaction when he returned home ? 2
 - (h) What did Della do to get a gift for Jim ? 2
 - (i) Who is Marcus Aurelius ? 2
 - (j) What would be the reaction of Robert Lynd if an earthquake happens ? 2
3. Give brief answers to *any three* of the following : 4×3=12
- (a) Describe how did Albert Edward prosper in his business as a tobacconist and newsagent. 4
 - (b) Why did R. K. Narayan avoid all public engagements and invitations ? 4
 - (c) Describe Mriganka Babu's reaction after meeting the Scarecrow. 4
 - (d) Bring out the relation between Della and the queen of Sheba. 4
 - (e) Examine Robert Lynd's quest for instant wisdom. 4

4. Explain with reference to the context on *any two* of the following :

4×2=8

- (a) "I can't be the only man as walks along this street and wants a fag," he said. 4
- (b) "For some unknown reason, Mriganka Babu continued to feel strangely drawn towards that figure." 4
- (c) Within forty minutes her head was covered with tiny, close-lying curls that made her look wonderfully like a truant schoolboy. 4
- (d) "I desire wisdom as eagerly as Solomon, but it must be wisdom that can be obtained with very little effort — wisdom, as it were, that is caught by infection." 4

5. Give brief answers to *any five* of the following : 1×5=5

- (a) How many children were listening to the story of Sita? 1
- (b) Who is the poet of the poem 'Sita'? 1
- (c) Whom does the brook want to join at the end of its journey? 1
- (d) Name the birds that fly above the brook. 1
- (e) Which country is referred to as 'an antique land'? 1
- (f) What was the expression on the face of the statue of Ozymandias? 1
- (g) Which season is the poem "La Bella Dame Sans Merci" set in? 1

(h) Where did the knight see a lily? 1

(i) Who will smite the village girl? 1

(j) What did the village girl carry to fetch water? 1

6. Answer *any four* of the following : 2×4=8

- (a) Why are the children weeping in Toru Dutt's poem "Sita"? 2
- (b) What does the brook represent? 2
- (c) Whose greatness is actually glorified in the poem "Ozymandias of Egypt"? 2
- (d) What did the lady do in her cave? 2
- (e) What are the things the village girl is afraid of? 2

7. Answer *any three* of the following : 4×3=12

- (a) Explain how does the poem 'Sita' reflect the poet's deep love of nature. 4
- (b) Describe the journey of the brook till it reaches Philip's farm. 4
- (c) What else remained there besides the broken statue of Ozymandias? What does it signify? 4

- (d) Give the description of the lady the knight met. 4
- (e) Describe the evening scene of the village reflected in the poem "Village Song". 4

8. Explain with reference to the context on *any one* of the following :
5×1=5

- (a) But who is this fair lady ? Not in vain
She weeps, — for lo ! at every tear she sheds
Tears from three pairs of young eyes fall amain,
And bowed in sorrow are the three young heads. 5
- (b) I chatter, chatter, as I flow
To join the brimmer river,
For men may come and men may go,
But I go on forever. 5
- (c) I met a lady in the meads,
Full beautiful — a faery's child,
Her hair was long, her foot was light,
And her eyes were wild. 5

GROUP – B
(NEW & OLD SYLLABUS)

9. Change *any five* of the sentences given below as per instruction given, without changing their meaning : 1×5=5

- (a) No one can escape destiny. (Change into affirmative) 1
- (b) People say that he is a spy. (Change into passive) 1
- (c) I come here for the last time. (Change into negative) 1
- (d) Can I ever forget you ? (Change into assertive) 1
- (e) As soon as he saw me, he began to weep. (Change into negative) 1
- (f) The house was blown down. (Change into active) 1
- (g) The beauties of Nature are beyond description. (Change into interrogative) 1
- (h) Nobody will deny that I am right. (Change into affirmative) 1

10. Add appropriate questions tags to *any five* of the following :

- (a) Her garden is very beautiful, 1×5=5 1

- (b) Ridhi has just arrived from school, 1
- (c) We will go to Shillong tomorrow, 1
- (d) No man is immortal, 1
- (e) He is stronger than his brother, 1
- (f) She acted according to instructions, 1
- (g) I cannot do it without your help, 1
- (h) He tried with all his might, 1

11. Fill in *any five* of the following blanks with suitable prepositions :

1×5=5

- (a) I credit him _____ good sense. 1
- (b) There cannot be any compromise _____ this issue. 1
- (c) I am anxious _____ the result. 1
- (d) Be true _____ your word. 1
- (e) Richa prevented him _____ going. 1
- (f) You may rely _____ my word. 1
- (g) He is senior _____ me in service. 1
- (h) We wondered _____ his ignorance. 1

12. Rewrite *any five* of the following sentences using the verbs given in brackets in their correct forms : 1×5=5

- (a) Iron _____ (melt) at a high temperature. 1
- (b) He _____ (study) in this college for two years. 1
- (c) The boys _____ (play) in the garden when the tree fell down. 1
- (d) He never wanted to know where she _____ (come) from. 1
- (e) We _____ (go) to Kolkata tomorrow to attend a seminar. 1
- (f) They came back home after the guests _____ (leave). 1
- (g) Neer cannot go now as he _____ (feel) unwell. 1
- (h) We _____ (work) on a new project. 1

13. Read the passage given below and answer the questions that follow :

Depression arising out of environmental factors is called reactive depression whereas depression arising out of some biochemical changes in the brain is called endogenous depression. If depression is mild or moderate and if the individual is in touch with his surroundings, it is known as neurotic depression. If the individual is severely disturbed and is not able to comprehend what is happening around, such a state is called psychotic depression.

Old age is one of the stages of human development, where a person attains wisdom, maturity, social and economic stability with social recognition and emotional fulfilment.

Generally societies show a great respect and consideration for the aged. In ancient times old people were considered as the guiding stars in Indian families, since they were symbols of tradition, respect, wisdom and experience. In primitive, ancient and medieval cultures, old persons had a recognized social roles. They were of great value because they could impart knowledge and skill to youngsters. The old people were considered as repositories of wisdom and traditions and were not perceived as problems.

At present, social structures and values are undergoing transformation from traditional to modern. There is a rapid stride in urbanization and industrialization leading to the breaking up of joint families and property. This has ultimately weakened the traditional families, social position and status of the aged in the family.

- | | |
|---|---|
| (a) What are the different types of depression ? | 2 |
| (b) What is psychotic depression ? | 2 |
| (c) What does a person suppose to attain in old age ? | 2 |
| (d) What was the attitude of the society towards old age in ancient times ? | 3 |
| (e) How urbanization and industrialization have influenced the social structures and values in modern times ? | 4 |
| (f) Give the adjective form of 'wisdom'. | 1 |
| (g) Give the antonym of 'pessimistic'. | 1 |

GROUP – C
(EFFUSIONS)
(OLD SYLLABUS)

- | | |
|---|-------|
| 14. Answer <i>any five</i> of the following : | 1×5=5 |
| (a) Who is Alexander the Great ? | 1 |
| (b) Who is referred to as the apostle of Hero Worship ? | 1 |
| (c) What did the two cyclists do ? | 1 |
| (d) What do you mean by 'voodo-men' ? | 1 |
| (e) Who is Bapu ? | 1 |
| (f) Where did Nehru receive Gandhi's short note ? | 1 |
| (g) What is the motto of E. M. Forster ? | 1 |
| (h) Who was Erasmus ? | 1 |
| (i) When is the beginning of scientific technique ? | 1 |
| (j) Why did Napoleon construct road ? | 1 |

- | | |
|--|--------|
| 15. Answer <i>any five</i> of the following : | 2×5=10 |
| (a) What, according to Carlyle, is the Prerequisite of a great man ? | 2 |
| (b) What is the view of Ambedkar regarding the greatness of military men ? | 2 |

- (c) What are the things R. K. Narayan valued most? 2
- (d) What impression did the car of R. K. Narayan create among the auto-pundits? 2
- (e) What are the two reasons for Forster's two cheers for democracy? 2
- (f) What, according to Forster, are the prerequisites for living in the present-day situation? 2
- (g) Why was Nehru temporarily discharged from the jail? 2
- (h) What kind of reply did the Magistrate send to Nehru's note? 2
- (i) What is the view of Piaget on reasoning? 2
- (j) Why did Chinese Emperors refrain from persecuting the Jesuits? 2

16. Answer *any three* of the following : 4×3=12

- (a) What are Lord Rosebery's views on Napoleon's greatness? 4
- (b) What was the opinion of R. K. Narayan about his friend who collected car's spare parts? 4
- (c) Discuss the view of Nehru regarding the dealing with the subject of Socialism. 4

- (d) Explain what constitutes real democracy. 4
- (e) What, according to Russell, are the dangers involved in the philosophy of 'Return of Nature'? 4

17. Explain with reference to the context *any two* of the following : 4×2=8

- (a) "A great man must have sincerity. For it is the sum of all moral qualities without which no man can be called great." 4
- (b) "Since my car was of a special pedigree, it was inadvisable to allow any ordinary workshop to open the bonnet." 4
- (c) "Democracy is not a Beloved Republic really, and never will be. But it is less hateful than other contemporary forms of government and to that extent it deserves our support." 4
- (d) "Clearly the line between scientific and traditional technique is not a sharp one, and no one can say exactly where one ends and the other begins." 4

18. Answer *any five* of the following : 1×5=5

- (a) What is meaning of the word 'clods'? 1
- (b) Who was half asleep? 1
- (c) With which the mind is compared to in the poem "Taking Leave of a Friend"? 1
- (d) Who is the poet of "Taking Leave of a Friend"? 1
- (e) Who was weeping in a dense forest? 1

- (f) What song does the mother sing? 1
- (g) Give an example of poet's use of metaphor in the poem – "Rickshaw-Wallah". 1
- (h) What is 'tattoo'? 1

19. Answer *any four* of the following : 2×4=8

- (a) Who is it who come whispering by? 2
- (b) What was the man doing in slow silent walk? 2
- (c) Who are the persons parting? 2
- (d) When does the parting take place? 2
- (e) Why did tears flow from three pairs of young eyes? 2
- (f) What happens when the fair lady weeps? 2
- (g) What does the Rickshaw-Wallah value most? 2
- (h) What does the poet say about the tattoo of Rickshaw-Wallah? 2

20. Answer *any three* of the following : 4×3=12

- (a) What are the things that Hardy regards as permanent in human life? Explain. 4
- (b) How does the poet bring out the painful experience of the parting of friends? 4

- (c) Describe the effect of mother's song on the children. 4
- (d) Bring out the central idea of the poem "Rickshaw-Wallah". 4

21. Explain with reference to the context *any one* of the following : 5×1=5

- (a) "Only thin smoke without flame
From the heaps of Couch-grass;
Yet this will go onward the same
Though Dynasties pass." 5
- (b) "Here we must make separation
And go out through a thousand
miles of dead grass." 5
- (c) "Tears from three pairs of young eyes fall amain,
And bowed in sorrow are the three young heads." 5

_____ x _____

SECTION-A

(Reading Skill : 10 Marks)

1. Read the following passage carefully :

The next time you take printouts unnecessarily or you throw a paper into the bin, think for a minute as to how many trees have been felled to manufacture something you use so often every day.

Can you take out some time from your everyday routine and devote it to starting a simple recycling programme at your school or your neighbourhood ? Not only would you save our planet from the torture of felling greenery, but you would also reduce generation and dumping of waste into the environment.

Using recycled papers conserves natural resources. As our worldwide population grows, the strain on these resources becomes even greater. You can drastically reduce the number of trees cut down for manufacturing paper. In addition to saving landfill space, you cut down on your expenses of trash-disposal. There is a reduction in air pollution caused due to incineration. Making papers from discards instead of trees not only saves forests, but it also reduces energy use by up to three quarters and requires less than half as much water. Items that are made of paper and may be recycled are called the loose paper, a few examples are paper bags, magazines, newspapers and cardboard egg-trays.

A paper-recycling programme gives a positive image to large corporations or business organizations. Parents can teach their children the importance of recycled paper by bringing about simple changes in their lifestyle. Schools can also train students to make paper products like folders, penholders, material for the display board, lampshades, teaching/learning aids, etc. Students can creatively make their own cards, files, folders, invitation cards and certificates for the school. Working on a paper recycling plant demonstrates the concept of recycling waste into 'wealth'. The real success of such programmes is visible in the seemingly simple acts like students exchanging books in a new academic session, indirectly saving paper and thereby, trees. This is amazing that only a single sheet is saved by each child, 40,000 trees could be saved per year by students only.

Learning the facts about recycling paper will help you as you fulfil your part to keep the environment green. If we keep our minds focused on the desire to be friendly to our earth and her resources, recycling will become important. After a while, we will be in the habit of recycling the paper that we use in the course of a given day.

On the basis of your reading of the passage, answer the following questions :

- (a) Why do you need to think before you take printouts unnecessarily ?

2

- (b) Name some of the products that can be obtained from recycled paper. 2
- (c) How can parents and schools help in creating awareness about paper recycling? 2
- (d) How can students help in saving trees indirectly? 2
- (e) Give a synonym of 'conserve'. 1
- (f) Find a word in the passage which means "the destruction of something, especially waste material by burning". 1

SECTION-B

(Advanced Writing Skills : 25 Marks)

2. You are Gautam / Geeta, General Secretary of Radhakrishnan College, Guwahati. Your college is organizing an educational trip to Delhi during the summer vacations. Write a notice for the college notice board giving all the details of the trip.
(Word Limit : 50 words) 5

OR

Design a poster in not more than 50 words to create awareness about the safety measures to be taken during an earthquake. 5

3. A team of twenty students from Japan visited your school as part of a cultural exchange programme. A special welcome assembly was organized for them. Write a report about the same in 100-125 words for your school magazine. 10

OR

The students of the local college have organized a campaign on 'Say no to Plastic' in your town. Prepare a report in 100-125 words to be published in an English daily. 10

4. You are Rekha / Ramesh of Barpeta. You have seen an advertisement for the post of a sports teacher in Lakhimpur High School. Write a letter to the President of the Managing Committee of the school applying for the post. Give your detailed bio-data as well. 10

OR

You are Gaurav / Garima, a resident of Guwahati. Write a letter to the editor of a local daily expressing your views against the insensitive use of loudspeaker during festival. 10

SECTION-C

(Grammar : 20 Marks)

5. Change the form of the narration in the following sentences :
2×2=4

- (a) Alexander said to Porus, "How do you desire to be treated?" He answered, "Like a king."
- (b) The boys exclaimed in joy that they had all passed the test and that they would celebrate their success the next day.

6. Change the voice of *any three* of the following sentences :
1×3=3

- (a) The nurse is looking after this little girl.
- (b) Morning shows the day.
- (c) The glass has not been broken by anybody.
- (d) What causes an earthquake?
- (e) The ground has to be cleared by us.
- (f) The Governor gave him a reward.

7. Rewrite *any five* of the following sentences using the verbs given in brackets in their correct tense forms : 1×5=5

- (a) My brother (practise) law these days.
- (b) The patient (die) before the doctor reached.
- (c) You (sleep) when I entered the room.
- (d) She (come) here the day after tomorrow.
- (e) They (win) the match.
- (f) We (visit) the Taj Mahal last year.

8. Rewrite *any four* of the following sentences filling in the blanks with appropriate prepositions : 1×4=4

- (a) The ship is sailing _____ the shore.
- (b) Cut the rope _____ a knife.

- (c) I am taller than you _____ two inches.
- (d) There was a bridge _____ the river.
- (e) We depend _____ you.
- (f) He begged _____ help from me.
- (g) I do not believe _____ his honesty.

9. Rewrite *any four* of the following sentences as directed :

1×4=4

- (a) Why waste time in this fruitless occupation ?
(Make it assertive)
- (b) It is often difficult to speak the truth.
(Make it negative without changing the meaning)
- (c) Being ill, he could not attend school.
(Make it a compound sentence)

- (d) On seeing the lion, he ran away.

(Make it a complex sentence)

- (e) The students who are good do their homework regularly.
(Make it a simple sentence)

- (f) Atul is the best boy in the class.

(Change it into positive degree)

SECTION-D

(Text books : 45 Marks)

10. Read the following extracts and answer the questions that follow :

- (a) "Now we will count to twelve
and we will all keep still.
For once on the face of the Earth
let's not speak in any language,
let's stop for one second,
and not move our arms so much."

Questions :

- (i) How long does the poet want to stay still ? 1
- (ii) Why does he ask us to keep still and not use any language ? 2
- (iii) What does the poet mean by 'not move our arms so much' ? 1

OR

- (b) "Sometimes I feel myself I can hardly bear
The thought of so much childish longing in vain,
The sadness that lurks near the open window there,
That waits all day in almost open prayer
For the squeal of brakes, the sound of a stopping car,"

Questions :

- (i) What is the 'childish longing' that the poet refers to ? Why is it 'in vain' ? 1+1=2

- (ii) Who waits near the open window ? 1

- (iii) What does the person waiting near the open window pray for ? 1

11. Answer *any three* of the following questions in 30-40 words :

2×3=6

- (i) What is the message that Keats wants to convey through "A Thing of Beauty" ?
- (ii) What do the young sprinting trees signify in the poem, "My Mother at Sixty-Six" ?
- (iii) Why has the mother been compared to the 'late winter's moon' in the poem, "My Mother at Sixty-Six" ?
- (iv) What is the 'sadness' that the poet refers to in the poem "Keeping Quiet" ?
- (v) What is 'in the news' as mentioned in the poem "A Roadside Stand" ?

12. Answer *any five* of the following questions :

1×5=5

- (a) What, according to M. Hamel, is the great trouble with Alsace ?
- (b) What does Mukesh want to become ?
- (c) Where was the original home of Saheb's family ?
- (d) Why was Gandhi visiting Lucknow in 1916 ?
- (e) For whom does Sophie ask Danny Casey an autograph ?
- (f) What work does Geoff do ?
- (g) What position did John Rowntree hold before leaving Shillong a few days after Independence ?

13. Answer *any five* in 30-40 words :

2×5=10

- (a) Why did Wachter, the blacksmith, tell Franz that he would reach school in 'Plenty of time' ?
- (b) Give a brief description of Seemapuri.

(c) Was Saheb happy with his job at the tea stall ?

(d) Why was Professor Malkani's action of offering shelter to Gandhi 'extraordinary' ?

(e) What other dreams does Sophie have besides having a boutique ?

(f) Why was Sophie fascinated by Danny Casey ? Was it a one-sided affair ?

1+1=2

(g) Write, in brief, the scene observed by the author from the veranda of his bungalow on the bank of the Brahmaputra.

14. Answer *any one* of the following questions in 80-100 words :

5×1=5

(a) How does M. Hamel make the people realize how they, the students and he have been responsible for not learning their language well ?

OR

(b) Write briefly on the hazard of working in the glass bangles industry.

15. Answer *any one* of the following questions in 125-150 words :

7×1=7

- (a) Compare and contrast the stories of Zitkala-Sa and Bama.

OR

- (b) Give an elaborate account of the celebration associated with Uruka, the important part of Magh Bihu.

16. Answer *any four* of the following questions in 30-40 words :

2×4=8

- (a) How did the hundredth tiger take its revenge on the tiger king ?
- (b) Why did the messenger come to Dr. Sadao ?
- (c) How did Mr. Lamb try to give courage and confidence to Derry ?
- (d) Why did it take Bama to reach home in 30 minutes instead of 10 minutes ?

- (e) How did Annan explain the elder man's action to Bama ?

- (f) What are the different sports held on the occasion of Magh Bihu or Maghar Domahi ?

_____ x _____

30T ADAS

Total number of pages – 8

2020

ADVANCE ASSAMESE

(NEW COURSE)

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×3 = 3
Q. No. 2 carries 4 marks	4×1 = 4
Q. No. 3 carries 4 marks	4×1 = 4
Q. No. 4 carries 3 marks each	3×3 = 9
Q. No. 5 carries 1 mark each	1×3 = 3
Q. No. 6 carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 7 carries 3 marks each	3×2 = 6
Q. No. 8 carries 8 marks	8×1 = 8
Q. No. 9A carries 2 marks	2×1 = 2
Q. No. 9B carries 3 marks	3×1 = 3
Q. No. 9C carries 3 marks	3×1 = 3
Q. No. 10 carries 4 marks	4×1 = 4
Q. No. 11 carries 5 marks	5×1 = 5
Q. No. 12A carries 2 marks	2×1 = 2
Q. No. 12B carries 1 mark	1×1 = 1
Q. No. 12C carries 2 marks	2×1 = 2
Q. No. 13 carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 14 carries 4 marks	4×1 = 4
Q. No. 15A or 15B carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 15C carries 3 marks	3×1 = 3
Q. No. 15D carries 1 mark	1×1 = 1
Q. No. 16 carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 17 carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 18 carries 1 mark each	1×3 = 3
<hr/>	
Total =100	

Contd.

১। চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো তিনিটা)

১×৩=৩

(ক) শংকৰদেৱৰ শেষ নাটখনৰ নাম লিখাঁ।

(খ) অসমীয়া সাহিত্যত গীতি-কবিতাৰ প্ৰকৃত প্ৰবৰ্তক বুলি কাক কোৱা হয়?

(গ) সুধাৰ কাৰণে কোনে সিন্ধু-মথন-গান গাইছিল?

(ঘ) 'কাঞ্চনজংঘাৰ বুৰঞ্জী' কবিতাটিত উল্লেখ কৰা নদীখনৰ নাম কি?

২। (ক) ঋতু পৰিবৰ্তনৰ স্বাভাৱিক বৰ্ণনাৰ মাজেৰে কবিয়ে 'বৰ্ষা বৰ্ণন' কবিতাটিত ভক্তি ধৰ্মৰ তাত্ত্বিক কথা কিদৰে ব্যাখ্যা কৰিছে তোমাৰ ভাষাৰে লিখাঁ। ৪

অথবা

(খ) 'ই যে অগ্নি বীণাৰ তান' কবিতাটিৰ মাজেৰে প্ৰকাশ পোৱা কবিগৰাকীৰ প্ৰবল স্বদেশপ্ৰেমৰ এটি আভাস দাঙি ধৰাঁ। ৪

৩। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ : (যিকোনো এছোৱা)

১+৩=৪

(ক) সেই গাঁও, সেই দিন গ'ল আজি সকলোটি
একেলগে সকলো হেৰাল ;

আগৰ সকলো আছে তথাপিও কিবা যেন

কাঁহ পৰি জীন যোৱা —

সকলোটি নিমাত নিতাল।

30T ADAS

[2]

(খ) ৰূপান্তৰেদি আহি

বৰণ সলাই হাঁহি

মানপীয়ে নাচে এই ভাৰতৰ মঞ্চত।

যুগ কাল বাজনাৰে কৰি লৈ সঙ্গত।

৪। তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

৩×৩=৯

(ক) 'বৰ্ষা বৰ্ণন' কবিতাত থকা এটা উপমাৰ ভিতৰুৱা ভাব বুজাই লিখাঁ।

(খ) কবি ডিম্বেশ্বৰ নেওগে কোনখন গাঁৱক কিয় ব্ৰহ্মাণ্ডৰ ক্ষুদ্ৰ তাণ্ডবণ বুলি কৈছে?

(গ) অৰ্থ লিখাঁ : পৰাংপৰ, নিনাদ, কিম্বৰী।

(ঘ) সীতানাথ ব্ৰহ্মচৌধুৰীৰ তিনিখন কাব্যগ্ৰন্থৰ নাম লিখাঁ।

৫। চমু উত্তৰ লিখাঁ : (যিকোনো তিনিটা)

১×৩=৩

(ক) বৈদিক সাহিত্যৰ অন্তিম ভাগৰ নাম কি?

(খ) শংকৰদেৱে কি মন্ত্ৰেৰে আসামক আকৌ প্ৰাণ দিছিল?

(গ) প্ৰথম বিহুৰ নাচ আৰু গীত সম্পৰ্কে কোনখন অসমীয়া উপন্যাসত উল্লেখ পোৱা যায়?

(ঘ) 'পৃথিৱীৰ চৌপাশে এপাক' গ্ৰন্থৰ লেখক কোন?

30T ADAS

[3]

Contd.

৬। (ক) 'বুৰঞ্জীৰ দৌৰাত্ম্য' পাঠটোৰ মাজেৰে বেজবৰুৱাৰ ব্যংগাত্মক ভাবধাৰা কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে লিখাঁ। ৬

অথবা

(খ) বিহুক ধৰ্মীয় অনুষ্ঠান বুলি কোৱাৰ যুক্তিযুক্ততা প্ৰতিপন্ন কৰাঁ। ৬

৭। তলত দিয়া যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ : ৩×২=৬

(ক) ৰামায়ণ

(খ) ইন্দ্ৰধ্বজ পূজা

(গ) আসাম বন্ধু

৮। (ক) নৱকান্ত বৰুৱাৰ 'কপিলীপৰীয়া সাধু' উপন্যাসত ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলন আৰু মহাত্মা গান্ধীৰ প্ৰসংগ কেনেদৰে উত্থাপিত হৈছে আলোচনা কৰাঁ। ৮

অথবা

(খ) 'কপিলী দুখৰো চকুলো — আনন্দৰো চকুলো।' এই উক্তিৰ আধাৰত কপিলী নদীৰ স'তে দাঁতি কাষৰীয়া মানুহৰ আত্মিক সম্পৰ্ক বিচাৰ কৰাঁ। ৮

৯। (ক) 'ৰজাপোৱালীৰ দেশ' বুলি উপন্যাসিকে কোন কেইখন ঠাইৰ সৈতে পাঁচে বাৰঘৰ ৰজাৰ কথা উল্লেখ কৰিছে? ২

(খ) ৰূপাচিং ৰজাই তিলক গোসাঁইলৈ লিখা চিঠিখনৰ মৰ্মাৰ্থ কি আছিল? ৩

(গ) 'গোসাঁই পুখুৰী' সৃষ্টিৰ নেপথ্যত থকা কিস্মদন্তিটো লিখাঁ। ৩

১০। তলত দিয়া যিকোনো এজনৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ : ৪

(ক) তিলক গোসাঁই

(খ) চুধাংচু বাবু

(গ) ভাঙুৰী ভকত

১১। (ক) 'আমাৰ ছাৰ'ৰ প্ৰকৃত নাম কি? তেওঁৰ চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰি এটি টোকা যুগুত কৰাঁ। ১+৪=৫

অথবা

(খ) 'হাতী' গল্পত মূল্যবোধৰ অৱক্ষয় কেনেদৰে চিত্ৰিত হৈছে, তাৰ এটি আভাস দাঙি ধৰাঁ। ৫

- ১২। (ক) “গালি পৰা কথাটোৰ অৰ্থ আছে।” — কি কাৰণত ছাৰে কাক গালি পাৰিছিল? ২
- (খ) বলোৰাম মেধিয়ে নিজৰ কিমান বছৰ বয়স হওঁতে এটা হাতী কিনি আনিছিল? ১
- (গ) বিয়াঘৰৰ পদূলিমুখত বলোৰাম বুঢ়া আৰু বাপখন স্তব্ধ স্তম্ভিত হৈ ৰোৱাৰ কাৰণ কি আছিল? ২

১৩। চুটিগল্পৰ আৰু উপন্যাসৰ মাজত থকা মিল-অমিলসমূহ দেখুৱাই এটি নতিদীৰ্ঘ টোকা যুগুত কৰাঁ। ৬

১৪। তলৰ যিকোনো এটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ : ৪

(ক) উপন্যাসৰ চৰিত্ৰ

(খ) চুটিগল্পৰ উপাদান

(গ) বুৰঞ্জীমূলক উপন্যাস

১৫। (ক) শব্দালংকাৰ আৰু অৰ্থালংকাৰৰ মাজত ঘাই পাৰ্থক্য কিহত? দুবিধ অৰ্থালংকাৰৰ সংজ্ঞাসহ উদাহৰণ দিয়া। ২+২+২=৬

অথবা

(খ) ‘কাব্যম্ গ্ৰাহম্ অলংকাৰাং’ — এই উক্তিৰ আধাৰত কাব্য ৰমণীয় কৰাত অলংকাৰে কেনে ভূমিকা পালন কৰে উদাহৰণসহ লিখাঁ। ৬

(গ) “বগাকৈ বগলী বহলাই বহিছে
বলুকাত বিয়লি বেলা,
বকুল বাগৰিছে ববছা বনতে
বুটলি বিলাওঁগৈ ব’লা।”
— এই কাব্যপংক্তিত কি অলংকাৰ প্ৰয়োগ হৈছে? অলংকাৰবিধৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ। ১+২=৩

(ঘ) উপমা অথবা অতিশয়োক্তি অলংকাৰৰ এটি উদাহৰণ দিয়া। ১

১৬। ১৮৮৯-১৯৪০ — এই সময়ছোৱাৰ যিকোনো এগৰাকী গল্পকাৰৰ বিষয়ে এটি নতিদীৰ্ঘ টোকা যুগুত কৰাঁ। ৬

১৭। (ক) ‘মিৰি জীয়াৰী’ সোৱণশিৰি বালিৰপৰা বুটলি অনা এচপৰা কেঁচাসোণ। এই উক্তিৰ আধাৰত ৰজনীকান্ত বৰদলৈৰ ‘মিৰি জীয়াৰী’ উপন্যাসখনৰ বিষয়ে এটি পৰিচয়মূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা। ৬

অথবা

(খ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ উপন্যাসৰ সম্পৰ্কে এটি টোকা যুগুত কৰাঁ। ৬

১৮। চমু উত্তৰ দিয়া : ১×৩=৩

(ক) ‘ফুল’ আৰু ‘সাধনা’ উপন্যাস নে চুটিগল্প?

(খ) ‘কেঁহোকলি’ গল্প সংকলনটিৰ ৰচক কোন?

(গ) শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ এখন গল্পপুথিৰ নাম লিখাঁ।

— × —

30T MASS

Total number of pages – 8

2020

ASSAMESE

(MODERN INDIAN LANGUAGE)

(NEW COURSE)

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×7 = 7
Q. No. 2 carries 2 marks each	2×7 = 14
Q. No. 3 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 4 carries 5 marks each	5×2 = 10
Q. No. 5 carries 1 mark each	1×5 = 5
Q. No. 6 carries 2 marks each	2×5 = 10
Q. No. 7 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 8 carries 3 marks each	3×2 = 6
Q. No. 9 carries 1 mark each	1×2 = 2
Q. No. 10 carries 2 marks each	2×2 = 4
Q. No. 11 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 12 carries 3 marks each	3×2 = 6
Q. No. 13 carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 14 carries 2 marks each	2×4 = 8
Q. No. 15 carries 10 marks each	10×1 = 10
<hr/>	
Total =100	

Contd.

১। তলৰ যিকোনো সাতোটা প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখাঁ :

১×৭=৭

- (ক) 'Comedy of Errors'-ৰ অসমীয়া ভাঙনি 'ভ্ৰমৰংগ' কোন চনত প্ৰকাশ পাইছিল?
- (খ) কথা-কবিতা কোন শতিকাৰ উল্লেখযোগ্য সৃষ্টি?
- (গ) 'এনক আৰ্ডেন'ৰ অনুবাদকগৰাকীৰ নাম লিখাঁ।
- (ঘ) আনন্দৰাম বৰুৱাই ল'ৰাকালতে কণ্ঠস্থ কৰা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?
- (ঙ) কোন দেশৰ প্ৰাচীন নৃপতিসকলক 'গজধ্বজ' খিতাপেৰে বিভূষিত কৰা হৈছিল?
- (চ) সংযতভাৱে জীৱন যাপন কৰি প্ৰাপ্তিতো নিৰাসক্ত হৈ থকাজনক কি বুলি কোৱা হয়?
- (ছ) শীলভদ্ৰৰ প্ৰথম গল্প সংকলনটিৰ নাম কি?
- (জ) ভূপেন হাজৰিকাই 'প্ৰতিধ্বনি' ছবিখন কোন জনগোষ্ঠীৰ লোককথাৰ ভেটিত নিৰ্মাণ কৰিছিল?
- (ঝ) 'উপকল্প' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখাঁ।

২। তলৰ যিকোনো সাতোটা প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখাঁ :

২×৭=১৪

- (ক) "যথা নিযুক্তোহস্মি তথা কৰোমি।" — পদটিৰ অৰ্থ লিখাঁ।
- (খ) কথা-কবিতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।
- (গ) 'তোমাৰে আনন্দ বৰুৱাই ...' বুলি কোনটো কবিতাত কোনে আনন্দৰাম বৰুৱাৰ প্ৰশংসা গাইছে?
- (ঘ) "বিদ্যা লাভৰ চৰম প্ৰাপ্য বা অৰ্জনীয় বিষয়ো এই দুটাই।" — লেখকে কোন দুটা চৰম প্ৰাপ্যলৈ আঙুলিয়াইছে?
- (ঙ) বৰ্তমান সময়ত চিঠিৰ প্ৰাসংগিকতা আৰু মধুৰতা কমি যোৱাৰ মূল কাৰণ কি?
- (চ) কাৰ্বি ভাষাৰ প্ৰথম ছবিখনৰ নাম কি? পৰিচালকগৰাকীৰ নাম লিখাঁ।
- (ছ) বিজ্ঞানৰ মানৱ জাতিলৈ বহু বেছি মূল্যবান অৱদান কি কি?

30T MASS

[2]

(জ) পদাৰ্থ কণা-ত্বৰক কাক বোলে?

(ঝ) 'মুকুতা' আৰু 'জাংফাই জোনাক' ছবি দুখনৰ পৰিচালক দুগৰাকীৰ নাম লিখাঁ।

৩। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ : (যিকোনো এছোৱা)

৪×১=৪

- (ক) "কালৰ পীড়নত আজিৰ অসম জীৰ্ণ-শীৰ্ণ-দীৰ্ণ।"
- (খ) "... অসমীয়া চিনেমাই এতিয়াও আন্তৰ্জাতিক প্ৰেক্ষাপটত সবল খোজ দিব পৰা নাই।"
- (গ) "আমাৰ বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডখনৰ ৰহস্য উদ্ঘাটনৰ ব্যৱস্থাটোৱেই হ'ল বিজ্ঞান।"

৪। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

৫×২=১০

- (ক) 'মগনিয়াৰ' পাঠটিৰ মূল কথাখিনি তোমাৰ ভাষাত লিখাঁ।
- (খ) জীৱন আৰু কৰ্মৰ দ্বাৰা আনন্দৰাম বৰুৱাই কেনেকৈ প্ৰাচ্য আৰু পাশ্চাত্যৰ ঐক্য সাধন কৰিছিল চমুকৈ লিখাঁ।
- (গ) উপনিষদৰ কৰ্ম যোগৰ নিৰ্দেশত কি তত্ত্ব নিহিত হৈ আছে পাঠৰ আধাৰত চমুকৈ লিখাঁ।
- (ঘ) 'চিঠি' গল্পটিৰ নামকৰণৰ সাৰ্থকতা বিচাৰ কৰাঁ।

৫। তলৰ যিকোনো পাঁচোটা প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখাঁ :

১×৫=৫

- (ক) মাধৱদেৱে ৰামায়ণৰ কোনটো কাণ্ড ভাঙনি কৰিছিল?
- (খ) তোমাৰ পাঠ্যপুথিৰ অন্তৰ্গত কোনগৰাকী কবি 'জোনাকী' কাকতৰ স'তে জড়িত নাছিল?
- (গ) 'বিশ্বদীপা' শীৰ্ষক জীৱনীমূলক গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন?
- (ঘ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাই 'ইন্দ্ৰমালতী' কথাছবিখন কোন চনত নিৰ্মাণ কৰিছিল?
- (ঙ) 'কাঠমিস্ত্ৰীৰ ঘৰ' কবিতাটি প্ৰথম ক'ত প্ৰকাশ হৈছিল?

30T MASS

[3]

Contd.

(চ) 'পছোৱা' আলোচনীখনৰ সম্পাদকগৰাকীৰ নাম লিখাঁ।

(ছ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ 'বত্নাকৰ' এখন উপন্যাস—কথাষাৰ শুদ্ধনে?

৬। তলৰ যিকোনো পাঁচোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

২×৫=১০

(ক) মাধৱদেৱৰ বৰগীতক ভাৰতীয় আন কোন দুগৰাকী কবিৰ গীতৰ লগত তুলনা কৰিব পাৰি?

(খ) নলিনীবালা দেৱীৰ কোন দুখন কাব্যগ্ৰন্থৰ ভালেমান কবিতাত স্বদেশপ্ৰেমৰ সুৰ প্ৰবাহিত হৈছে?

(গ) 'যোড়শোপচাৰ' কি বুজাই লিখাঁ।

(ঘ) কাঠ খুলিবলৈ আৰু মিহিকৈ চুঁচিবলৈ কাঠমিস্ত্ৰীয়ে কি কি বিশেষ সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰে?

(ঙ) 'আঘোণৰ কুঁৱলী' কবিতাটিত কবিয়ে সেউতীক উদ্দেশ্যি বৌদেউক বন্ধনীত সোধা কাব্যপংক্তিটো কি আছিল?

(চ) নৱকান্ত বৰুৱাই ৰচনা কৰা দুখন উপন্যাসৰ নাম লিখাঁ।

(ছ) অৰ্থ লিখাঁ : ভূষণ, যদি স্যাতে।

৭। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ : (যিকোনো এফাঁকি)

৪×১=৪

(ক) উঠৰে উঠ বাপু গোপাল হে নিশি পৰভাত ভৈল।
কমল নয়ন, বুলি ঘনে ঘন, যশোৱা ডাকিতে লৈল।

(খ) আজি জনতাৰ পঞ্চজ ৰূপ
জাগে পদুমৰ দৰে,
বোকাত জনমা মানুহে আজি
আলোকলে' উঠি আছে
বেলিমুৱা হৈ হাঁহে।।

30T MASS

[4]

(গ) মই নাহোঁ মই নাহোঁ

পৃথিৱী, তোমাক ভাল পাই গ'লোঁ

তথাপিও মই নাহোঁ।

৮। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

৩×২=৬

(ক) সত্ৰঃ, ৰজঃ আৰু তমঃ গুণে মানৱ জীৱনলৈ কি কঢ়িয়াই আনে?

(খ) "লোৱা অধিকাৰ নিজ বাহুবলে" — কবিয়ে সমাজৰ কোন কোন শ্ৰেণীৰ লোকক নিজে কৰা কৰ্মৰ অধিকাৰ ল'বলৈ আহ্বান জনাইছে?

(গ) 'বিশ্বখনিৰ' কবিতাত কবিয়ে 'কুঁহি-গজালি' বুলি কোন তিনিজোপা গছৰ নাম বন্ধনীত উল্লেখ কৰিছে?

(ঘ) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ তিনিখন কবিতা পুথিৰ নাম লিখাঁ।

৯। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখাঁ :

১×২=২

(ক) নন্দনতাত্ত্বিক মূল্যবোধৰ চাৰি-কাঠী কি?

(খ) কৈশোৰ কালে কোন দুখন জগত সংযোগ কৰে?

(গ) 'জীৱনৰ শান্তি পৰ্ব' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটোৰ ৰচক কোন?

(ঘ) 'প্ৰতীতি' শব্দৰ অৰ্থ লিখাঁ।

১০। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

২×২=৪

(ক) ভাৰতীয় সংবিধানে ভাৰতবৰ্ষক কেনে ধৰণৰ ৰাষ্ট্ৰ হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে?

(খ) সহজ অৰ্থত মূল্যবোধ মানে কি?

30T MASS

[5]

Contd.

(গ) মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰমত থকা চাৰিটা প্ৰাথমিক আৰু মৌলিক বিষয় কি কি?

(ঘ) মানসিক শক্তি মানে কি?

১১। তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিবাঁ :

৪×১=৪

(ক) ভাৰতীয় দৰ্শনত 'মূল্যবোধ' সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(খ) “কিশোৰ-কিশোৰীৰ মনৰ আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য হ'ল পৰিচিতিৰ সংঘাত।”
— ব্যাখ্যা কৰা।

১২। চমুকৈ লিখা : (যিকোনো দুটা)

৩×২=৬

(ক) বিভক্তিৰ সংজ্ঞা আৰু প্ৰকাৰ

(খ) অসমীয়া শব্দবিভক্তি

(গ) প্ৰত্যয়ৰ সংজ্ঞা আৰু ইয়াৰ শ্ৰেণীবিভাগ

(ঘ) তদ্ধিত প্ৰত্যয় : সংজ্ঞা আৰু উদাহৰণ

১৩। তলৰ যিকোনো ছটা শব্দত যোগ হোৱা প্ৰত্যয়বোৰ ভাঙি কি প্ৰত্যয় যোগ হৈছে লিখা :

১×৬=৬

ৰণুৰা, জিৰণীয়া, মগনিয়াৰ, উজনি, পতিয়ন, বেগাই, সাধুতা, গাঁৱলীয়া, খেতি।

১৪। তলত দিয়া জতুৰা ঠাঁচবোৰৰ অৰ্থ লিখি একোটাকৈ বাক্য-ৰচনা কৰা : (যিকোনো চাৰিটা)

২×৪=৮

টোতে খৰ মৰা, কাণ বাগৰা, গোৰ মাৰি গংগাত পেলোৱা, শালৰ মাজত শিঙি, চকুৰ মণি,
পেটে-ভাতে খা, নাদৰ ভেকুলী, সোণৰ সোলেং।

30T MASS

[6]

১৫। তলৰ যিকোনো এটি বিষয় লৈ এখন ৰচনা লিখা :

১০

(ক) অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ আৰু ইয়াৰ সংৰক্ষণ

(আৰম্ভণি — প্ৰাকৃতিক সম্পদ মানে কি? — অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ শ্ৰেণীবিভাগ
— প্ৰাকৃতিক সম্পদ ৰক্ষণা-বেক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত ল'বলগীয়া পদক্ষেপ — সামৰণি।)

(খ) একবিংশ শতিকাত প্ৰকাশিত ভূমি ভালপোৱা এখন গ্ৰন্থ

(আৰম্ভণি — গ্ৰন্থ আৰু গ্ৰন্থকাৰৰ পৰিচয় — পঢ়ি ভালপোৱাৰ কাৰণ — বিষয়বস্তুৰ
আলোচনা — সামৰণি।)

(গ) পৰ্যটন আৰু অসম

(আৰম্ভণি — পৰ্যটন কি — পৰ্যটনৰ শ্ৰেণীবিভাগ — অসমত পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰত দেখা
পোৱা সমস্যা — পৰ্যটকৰ আকৰ্ষণৰ বাবে কৰণীয় দিশ — উদ্যোগ হিচাপে পৰ্যটন
— সামৰণি।)

(ঘ) গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধি : কাৰণ আৰু প্ৰতিকাৰ

(আৰম্ভণি — গোলকীয় উষ্ণতা কি? — উষ্ণতা বৃদ্ধিৰ মূল কাৰণসমূহ — ভয়াবহতা
— প্ৰকৃতিৰ ভাৰসাম্য ৰক্ষাত ব্যক্তি আৰু সমাজৰ দায়িত্ব — সামৰণি।)

(ঙ) জৈৱ বৈচিত্ৰ্য আৰু সাম্প্ৰতিক সময়

(আৰম্ভণি — জৈৱ বৈচিত্ৰ্য আৰু মানৱ সমাজ — জৈৱ বৈচিত্ৰ্য সংৰক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা
— জৈৱ বৈচিত্ৰ্য সংৰক্ষণৰ উপায় — জৈৱ বৈচিত্ৰ্য ৰক্ষাত আমাৰ কৰণীয় — সামৰণি।)

— x —

30T MASS

[7]