

2019

ECONOMICS

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Part A (ক - অংশ)

Q. No. 1 (a - f) carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 2 - 7 carries 2 marks each	2×6 = 12
Q. No. 8 -12 carries 4 marks each	4×5 = 20
Q. No. 13 & 14 carries 6 marks each	6×2 = 12
<hr/> Total = 50	

Part B (খ - অংশ)

Q. No. 15 (a - f) carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 16 - 21 carries 2 marks each	2×6 = 12
Q. No. 22 -26 carries 4 marks each	4×5 = 20
Q. No. 27 & 28 carries 6 marks each	6×2 = 12
<hr/> Total = 50	

Total (Part A & B) : 50 + 50 = 100

Contd.

PART-A/ক-অংশ

1. (a) Define the term scarcity as used in economics. 1
অর্থনীতিত ব্যৱহৃত দুষ্ক্ৰাপ্যতাৰ ধাৰণাটোৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (b) What is opportunity cost? 1
সুযোগ ব্যয় কি?
- (c) If marginal utility of a commodity is higher than the price, then the consumer will buy more of the commodity. 1
(Write true or false)
যদি এটা দ্ৰব্যৰ প্ৰান্তিক উপযোগিতা দ্ৰব্যটোৰ দৰতকৈ অধিক হয়, তেন্তে উপভোক্তাই দ্ৰব্যটো ক্ৰয়ৰ পৰিমাণ বৃদ্ধি কৰিব। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)
- (d) What will be the effect of price change on supply of a commodity with perfectly inelastic supply? 1
সম্পূৰ্ণ অস্থিতিস্থাপক যোগানসম্পন্ন এটা দ্ৰব্যৰ ক্ষেত্ৰত দৰ পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰভাৱ কি হ'ব?
- (e) How will an increase in the price of inputs shift the supply curve? 1
উপাদানসমূহৰ দৰ-বৃদ্ধিয়ে যোগান ৰেখাৰ কেনে স্থানান্তৰ সাধন কৰিব?
- (f) What is shut-down price? 1
তলাবন্ধ দাম কি?
2. Why the production possibility curve slopes downward from left to right? 2
উৎপাদন সম্ভাৱনীয়তা ৰেখা কিয় বাওঁফালৰ পৰা সোঁফাললৈ নিম্নমুখী ঢালযুক্ত হয়?
3. Give two reasons of a leftward shift in the demand curve. 2
চাহিদা ৰেখা বাওঁফালে স্থানান্তৰিত কৰাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
4. The price elasticity of demand of a commodity is 4 and the percentage change in price is 8. Find the percentage change in the quantity demanded. 2
এটা দ্ৰব্যৰ চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা 4 আৰু দৰৰ শতকৰা পৰিৱৰ্তন 8. চাহিদাৰ শতকৰা পৰিৱৰ্তন গণনা কৰা।
5. What is fixed factor? Give one example. 1+1=2
স্থিৰ উপাদান কি? এটা উদাহৰণ দিয়া।

6. What is meant by inelastic supply? Draw an inelastic supply curve. 1+1=2
অস্থিতিস্থাপক যোগান কি? এডাল অস্থিতিস্থাপক যোগান ৰেখা অংকন কৰা।
7. Mention two differences between monopoly and perfectly competitive market. 2
একচেটিয়া বজাৰ আৰু পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
8. Distinguish between change in quantity demanded and change in demand. 4
চাহিদাৰ পৰিমাণৰ পৰিৱৰ্তন আৰু চাহিদাৰ পৰিৱৰ্তনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।
9. Mention the relationship between total utility and marginal utility. 4
মুঠ উপযোগিতা আৰু প্ৰান্তিক উপযোগিতাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক উল্লেখ কৰা।
10. What is variable cost? Why the average variable cost (AVC) curve becomes U shaped? 1+3=4
পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয় কি? গড় পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয় ৰেখা (AVC) কিয় U আকৃতিৰ?
11. The production function of a firm is $Q = 2L^{1/2} \cdot K^2$.
Find the amount required of factor K if the firm wants to produce 200 units with available 16 units of factor L.
(Q = Output, K=Capital, L = Labour) 4
এখন ব্যৱসায় প্ৰতিষ্ঠানৰ উৎপাদন ফলনটো হ'ল $Q = 2L^{1/2} \cdot K^2$ । প্ৰতিষ্ঠানখনে প্ৰাচুৰ্য 16 একক L উপাদানৰ প্ৰয়োগেৰে 200 একক দ্ৰব্য উৎপাদন কৰিব বিচাৰিলে প্ৰয়োজন হোৱা K-উপাদানৰ পৰিমাণ গণনা কৰা। (Q = উৎপাদনৰ পৰিমাণ, K = মূলধন, L = শ্ৰম)।
12. Mention the effects of the following on the supply of a commodity. 2+2=4
(i) Fall in the price of factors.
(ii) Rise in the per unit tax.
এটা দ্ৰব্যৰ যোগানৰ ওপৰত তলত উল্লেখ কৰা সমূহৰ প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।
(i) উপাদানসমূহৰ দৰৰ হ্ৰাস।
(ii) প্ৰতি একক দ্ৰব্যত কৰ বৃদ্ধি।

13. Explain the Law of Variable Proportion with diagram.

6

চিত্রৰ সহায়ত পৰিৱৰ্তনশীল উপাদান বিধিটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ অথবা

The total fixed cost of a firm is Rs. 200. Fill in the blanks of the following table.

6

এখন প্রতিষ্ঠানৰ মুঠ স্থিৰ ব্যয়ৰ পৰিমাণ 200 টকা। তলৰ তালিকাখন সম্পূৰ্ণ কৰা।

Output উৎপাদন	TC	AC	AVC	MC
1	—	—	100	—
2	460	—	—	—
3	—	250	—	—
4	—	—	—	230

14. Explain the process of Long-run Equilibrium Price determination of perfectly competitive industry with diagram.

6

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক উদ্যোগৰ দীৰ্ঘকালীন ভাৰসাম্য দৰ নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰক্ৰিয়াটো চিত্ৰৰ জৰিয়তে ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ অথবা

Show the effects of change in demand of a commodity on equilibrium price, if

3+3=6

- (i) the supply of the commodity is perfectly elastic
- (ii) the supply of the commodity is perfectly inelastic.

এটা দ্ৰব্যৰ ভাৰসাম্য দৰৰ ওপৰত চাহিদা পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰভাৱ দেখুৱা যদিহে —

- (i) দ্ৰব্যটোৰ যোগান পূৰ্ণ স্থিতিস্থাপক
- (ii) দ্ৰব্যটোৰ যোগান পূৰ্ণ অস্থিতিস্থাপক।

29T ECON

[4]

PART-B/খ-অংশ

15. (a) In what circumstances, the GDP of an economy can be equal to GNP?

1

কি অৱস্থাত এখন দেশৰ GDP, GNP ৰ সমান হ'ব পাৰে?

(b) What is transfer payment?

1

হস্তান্তৰিত পৰিশোধ কি?

(c) What is voluntary unemployment?

1

স্বেচ্ছাকৃত নিবনুৱা কি?

(d) What is Break-Even income?

1

সমতাভংগ আয় কি?

(e) What is the full form of GST?

1

GST ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(f) What is zero primary deficit?

1

শূন্য প্ৰাথমিক ঘাট কি?

16. Mention two subject matters of Macroeconomics.

2

সমষ্টিবাদী অৰ্থবিজ্ঞানৰ দুটা বিষয়বস্তু উল্লেখ কৰা।

17. Mention any two types of leakages found in the Circular Flow of Income.

2

আয়ৰ চক্ৰীয় প্ৰবাহত উদ্ভৱ হোৱা যিকোনো দুটা স্কুজৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

18. What is investment multiplier? Write the relationship between investment multiplier and MPC.

1+1=2

বিনিয়োগ গুণক কি? বিনিয়োগ গুণক আৰু MPC-ৰ মাজৰ সম্পৰ্কটো লিখা।

29T ECON

[5]

Contd.

19. Mention the *two* primary functions of money. 2
মুদ্রাৰ দুটা মুখ্য কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
20. Mention *two* differences between revenue receipts and capital receipts. 2
ৰাজহ প্ৰাপ্তি আৰু মূলধনী প্ৰাপ্তিৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
21. State *two* sources of supply of foreign currency. 1+1=2
বৈদেশিক মুদ্রাৰ যোগানৰ দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।
22. The value of MPC of an economy is 0.4. What amount of new investment is required to generate new income of Rs. 500 crore in the economy? 4
এখন অৰ্থনীতিত MPC ৰ মান 0.4। অৰ্থনীতিখনত নতুনকৈ 500 কোটি টকা আয় প্ৰবাহিত কৰাৰ বাবে কি পৰিমাণৰ নতুন বিনিয়োগৰ প্ৰয়োজন হ'ব ?
23. Explain *any two* fiscal measures to solve the problems of excess demand in an economy. 2+2=4
এখন অৰ্থনীতিৰ অত্যধিক চাহিদাৰ সমস্যা সমাধান কৰাৰ বাবে যিকোনো দুটা ৰাজকোষীয় ব্যৱস্থা ব্যাখ্যা কৰা।
24. Mention *four* factors causing disequilibrium in Balance of Payment of a country. 4
এখন দেশৰ পৰিশোধ সমতাৰ ভাৰসাম্যহীনতা সৃষ্টি কৰা চাৰিটা উপাদান উল্লেখ কৰা।
25. Write down *four* differences between Direct Tax and Indirect Tax. 4
প্ৰত্যক্ষ কৰ আৰু পৰোক্ষ কৰৰ মাজৰ চাৰিটা পাৰ্থক্য লিখা।
26. What is Budget Deficit? What are the *three* types of Budgetary Deficit? 1+3=4
বাজেট ঘাট কি ? বাজেট ঘাটৰ তিনিটা প্ৰকাৰ কি কি ?

27. Describe the Circular Flow of Income in a Three Sector Economy. 6
এখন তিনিটা খণ্ডযুক্ত অৰ্থনীতিৰ আয়ৰ চক্ৰীয় প্ৰবাহৰ বিৱৰণ দিয়া।

Or/ অথবা

Explain the Expenditure Method of calculating Gross Domestic Product (GDP). 6

মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন গণনাৰ ব্যয় পদ্ধতিটো ব্যাখ্যা কৰা।

28. Explain the process of credit creation by commercial banks. 6
বাণিজ্যিক বেংকৰ ঋণ সৃষ্টিৰ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ অথবা

Describe the Quantitative methods adopted by the Central Bank to control credit created by commercial banks. 6

বাণিজ্যিক বেংকে সৃষ্টি কৰা ঋণ নিয়ন্ত্ৰণৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় বেংকে গ্ৰহণ কৰা পৰিমাণগত পদ্ধতিটো আলোচনা কৰা।

_____ x _____

2019
POLITICAL SCIENCE

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Part A (ক - অংশ)

Q. No. 1 (a - f) carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. Nos. 2 - 7 carry 2 marks each	2×6 = 12
Q. Nos. 8 -12 carry 4 marks each	4×5 = 20
Q. Nos. 13 & 14 carry 6 marks each	6×2 = 12
	<hr/> Total = 50

Part B (খ - অংশ)

Q. No. 15 (a - f) carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. Nos. 16 - 21 carry 2 marks each	2×6 = 12
Q. Nos. 22 -26 carry 4 marks each	4×5 = 20
Q. Nos. 27 & 28 carry 6 marks each	6×2 = 12
	<hr/> Total = 50

Total (Part A & B) : 50 + 50 = 100

Contd.

PART-A / ক-শাখা

(Contemporary World Politics)

(সমসাময়িক বিশ্ব রাজনীতি)

1. (a) Write the full form of SEATO. 1
SEATO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (b) The collapse of which country is known as the collapse of "Second World" ? 1
কোনখন ৰাষ্ট্ৰৰ পতনক "দ্বিতীয় বিশ্ব"ৰ পতন হিচাবে জনা যায় ?
- (c) First Gulf War is also known as Operation Desert Storm. 1
(Write 'yes' or 'no')
প্রথম উপসাগৰীয় যুদ্ধক মৰুভূমিৰ ধুমুহা অভিযান বুলিও জনা যায়। (হয় নে নহয় লিখা।)
- (d) Agra Summit took place between India and Pakistan. Write the name of the Indian Prime Minister who participated in the Summit. 1
আগ্ৰা শীৰ্ষ সন্মিলন ভাৰত আৰু পাকিস্তানৰ মাজত অনুষ্ঠিত হৈছিল। এই শীৰ্ষ সন্মিলনত অংশগ্ৰহণ কৰা ভাৰতীয় প্ৰধান মন্ত্ৰীজনৰ নাম লিখা।
- (e) Rio Summit approved a developmental programme named 'Agenda-21' 1
(Write 'yes' or 'no')
ৰিঅ' সন্মিলনে 'কাৰ্য্যসূচী-২১' নামৰ উন্নয়নমূলক কৰ্মসূচীক অনুমোদন জনাইছিল।
(হয় নে নহয় লিখা।)
- (f) The World Council of Indigenous People was formed in the year 1974/1975/1976. 1
(Choose the Correct Answer)
খিলঞ্জীয়া জনসাধাৰণৰ বিশ্বপৰিষদ গঠন হৈছিল ১৯৭৪/১৯৭৫/১৯৭৬ চনত।
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

2. Mention two reforms Mikhail Gorbachev initiated in the Soviet Union. 2
মিখাইল গৰ্বাচেভে ছোভিয়েট ইউনিয়নত আৰম্ভ কৰা সংস্কাৰ দুটা উল্লেখ কৰা।
3. Mention two areas of conflict between India and Bangladesh. 2
ভাৰত আৰু বাংলাদেশৰ মাজৰ সংঘাতৰ দুটা ক্ষেত্ৰ উল্লেখ কৰা।
4. Write the name of two conflicting communities of Sri Lanka. 2
শ্ৰীলংকাত সংঘাতত লিপ্ত হোৱা সম্প্ৰদায় দুটাৰ নাম লিখা।
5. Write the name of two non-governmental organisations which are concerned with Protection of Human Rights all over the world. 2
সমগ্ৰ বিশ্বতে মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ হকে কাম কৰা দুটা বেচৰকাৰী সংগঠনৰ নাম লিখা।
6. Write two distinctions between migrants and refugees. 2
প্ৰব্ৰজনকাৰী আৰু শৰণাৰ্থীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
7. In which year was Kyoto Protocol signed ? The Protocol dealt with which problem of the environment ? 2
কিয়ট চুক্তি কোন চনত স্বাক্ষৰিত হৈছিল ? এই চুক্তি পৰিবেশৰ কোনটো সমস্যাৰ সৈতে জড়িত আছিল ?
8. Discuss briefly about the new International Economic Order. 4
নতুন আন্তৰ্জাতিক অৰ্থনৈতিক শৃংখলাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
9. What 9/11 indicates in world politics ? Discuss briefly. 4
বিশ্ব রাজনীতিত ৯/১১ য়ে কি সূচায় ? চমুকৈ আলোচনা কৰা।
10. Discuss briefly the functions of the World Bank. 4
বিশ্ব বেংকৰ কাৰ্য্যাবলীসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।
11. Discuss briefly about the components of the Security Strategy of India. 4
ভাৰতৰ নিৰাপত্তা কৌশলৰ উপাদান সমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

12. Discuss about the cultural consequences of globalization. 4
বিশ্বায়নৰ সাংস্কৃতিক পৰিণতি সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

13. Why did Soviet Union disintegrate? Discuss elaborately. 6
ছোভিয়েট ইউনিয়ন কিয় ভংগ হৈছিল? বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

Discuss elaborately the U.S. hegemony as an Economic Super Power. 6
অৰ্থনৈতিক মহাশক্তি হিচাবে আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ আধিপত্য বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

14. What are the main pillars of ASEAN? Discuss elaborately. 6
ASEAN ৰ মূল স্তম্ভ কেইটা কি কি? বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

Discuss the rise of China as an Economic Power. 6
অৰ্থনৈতিক শক্তি হিচাবে চীনৰ উত্থান আলোচনা কৰা।

PART-B / খ-শাখা

(Politics in India since Independence)

(স্বাধীনোত্তৰ ভাৰতৰ ৰাজনীতি)

15. (a) Write the full form of N.D.A. 1
N.D.A ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) Write the name of the party that won the second largest number of Lok Sabha seats in the First General Election of India. 1
ভাৰতৰ প্ৰথমটো সাধাৰণ নিৰ্বাচনত লোকসভাৰ দ্বিতীয় বৃহৎ সংখ্যক আসনত জয়লাভ কৰা দলটোৰ নাম লিখা।

29T POSC

[4]

(c) In which year Election Commission started using E.V.M? 1
নিৰ্বাচন আয়োগে কোন বছৰ E.V.M ৰ ব্যৱহাৰ আৰম্ভ কৰিছিল?

(d) Who was the Prime Minister of the coalition government of 1989? 1
১৯৮৯ চনৰ সংযুক্ত চৰকাৰৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী কোন আছিল?

(e) The Government of India appointed Mandal Commission in the year _____ (Fill in the blank) 1

ভাৰত চৰকাৰে মণ্ডল আয়োগ _____ চনত নিযুক্তি দিছিল। (খালীঠাই পূৰণ কৰা)

(f) Write one feature of New Economic Policy of India. 1
ভাৰতৰ নতুন অৰ্থনৈতিক নীতিৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

16. When was Bharatiya Jana Sangha formed? Who was the founder President of Jana Sangha? 2

ভাৰতীয় জনসংঘ কেতিয়া গঠন হৈছিল? ভাৰতীয় জনসংঘৰ প্ৰতিষ্ঠাপক সভাপতি কোন আছিল?

17. On which date was the draft of the Indian Constitution signed and when it came into force? 2

কোন তাৰিখে ভাৰতীয় সংবিধানৰ খচৰাত স্বাক্ষৰ কৰা হৈছিল আৰু ই কেতিয়া বলবৎ হৈছিল?

18. Write two reasons responsible for growing importance of regional Political Parties in Indian Politics. 2

ভাৰতীয় ৰাজনীতিত আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলসমূহৰ গুৰুত্ব বৃদ্ধিৰ দুটা কাৰণ লিখা।

19. Which two union territories were given the status of statehood in 1972? 2

কোন দুখন কেন্দ্ৰীয় শাসিত অঞ্চলক ১৯৭২ চনত পূৰ্ণাংগ ৰাজ্যৰ মৰ্যাদা দিয়া হৈছিল?

29T POSC

[5]

Contd.

20. Write any two causes of conflict between India and Pakistan. 2
ভাৰত আৰু পাকিস্তানৰ মাজত সংঘাতৰ যিকোনো দুটা কাৰণ লিখা।
21. Give two suggestions to curb communalism in India. 2
ভাৰতবৰ্ষত সাম্প্ৰদায়িকতাবাদ ৰোধৰ বাবে দুটা পৰামৰ্শ দিয়া।
22. Discuss briefly about the challenges faced by India immediately after independence. 4
ভাৰতবৰ্ষই স্বাধীনতাৰ আৰম্ভণিতে সম্মুখীন হোৱা প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
23. Discuss briefly about defection in the Party System of India. 4
ভাৰতৰ দলীয় ব্যৱস্থাত দলত্যাগৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
24. Why did India adopt the policy of non-alignment? Discuss briefly. 4
ভাৰতে কিয় গোটী-নিৰপেক্ষ নীতি গ্ৰহণ কৰিছিল? চমুকৈ আলোচনা কৰা।
25. Write the main objectives of the National Policy for the Empowerment of Women, 2001. 4
২০০১ ৰ মহিলা সবলীকৰণ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতিৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য সমূহ লিখা।
26. Discuss briefly about the initiatives taken by Janata government. 4
জনতা চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা উদ্যোগসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
27. Discuss the role of Planning Commission in India. Write the name of the organization which has replaced the Planning Commission. 5+1=6
ভাৰতত পৰিকল্পনা আয়োগৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। পৰিকল্পনা আয়োগৰ স্থানত নতুনকৈ গঠিত সংগঠনটোৰ নাম লিখা।

Or/ অথবা

Discuss the main controversies around planned development in early years of India's independence. 6

ভাৰতৰ স্বাধীনতাৰ আৰম্ভণিতে পৰিকল্পিত বিকাশক লৈ উদ্ভৱ হোৱা মূল বিতৰ্কসমূহ আলোচনা কৰা।

28. Discuss the consequences of National Emergency declared on 25th June, 1975. 6

১৯৭৫ চনৰ ২৫ জুনত ঘোষণা কৰা জাতীয় জৰুৰী অৱস্থাৰ পৰিণতিসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Discuss elaborately about the Secessionist Movements of North-East India. 6

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ বিচ্ছিন্নতাবাদী আন্দোলনসমূহৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

— x —

29T EDUC

2019

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each	$1 \times 12 = 12$
Q. No. 2 -13 carry 2 marks each	$2 \times 12 = 24$
Q. No. 14 - 23 carry 4 marks each	$4 \times 10 = 40$
Q. No. 24 - 27 carry 6 marks each	$6 \times 4 = 24$
	<hr/>
	Total =100

Contd.

1. Answer the following questions :

1×12=12

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) 'Assam Secondary Education Board' was established on the basis of the recommendation of the _____ .
'অসম মাধ্যমিক শিক্ষা ব'ৰ্ড' _____ ৰ নিৰ্দেশ মৰ্মে স্থাপন কৰা হৈছিল।

(b) The name of the second largest Open University of the World is _____ .
বিশ্বৰ দ্বিতীয় বৃহৎ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খনৰ নাম হৈছে _____ ।

(c) 'World Population Day' is observed on _____ .
'বিশ্ব জনসংখ্যা দিৱস' _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

(d) Tbilisi International Conference on Environmental Education was held on _____ .
তিবিলিচি আন্তৰ্জাতিক পৰিৱেশ শিক্ষা সন্মিলন _____ চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল।

(e) The basis of reward and punishment in education is the laws of _____ of learning.
শিক্ষাত শাস্তি আৰু পুৰস্কাৰৰ ভিত্তি হৈছে শিকনৰ _____ নীতি।

(f) _____ method of learning establishes bond between natural tendency and artificial stimulus.
শিকনৰ _____ পদ্ধতিয়ে স্বাভাৱিক প্ৰবণতা আৰু কৃত্ৰিম উদ্দীপকৰ মাজত সম্বন্ধ স্থাপন কৰে।

• Give short answer in one sentence :

এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

(g) Mention one objective of non-formal education.
অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) What is Physical Education ?
শাৰীৰিক শিক্ষা মানে কি?

29T EDUC

[2]

(i) What is the meaning of Insightful learning ?

অন্তৰ্দৰ্শন শিকনৰ অৰ্থ কি?

(j) "We attend to a small stain on a white wall" — why ?

"এখন বগা দেৱালত থকা সৰু দাগ এটাত আমি মনোযোগ দিওঁ" — কিয়?

(k) Write the formula for finding out Mean by 'Assumed mean method'.

'অনুমিত গড় পদ্ধতি'ৰে গড় নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

(l) From a batch of 15 students who had appeared for an examination, 5 students failed. The marks of the successful students were — 48, 78, 55, 72, 40, 66, 60, 44, 70, 58. Calculate the median.

এটা পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হোৱা 15 জন শিক্ষার্থী যুক্ত এটা শ্ৰেণীৰ 5 জন শিক্ষার্থী অনুতীৰ্ণ হৈছিল। উত্তীৰ্ণ শিক্ষার্থী সকলৰ নম্বৰ সমূহ হৈছে — 48, 78, 55, 72, 40, 66, 60, 44, 70, 58. ইয়াৰ মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা।

2. Write two problems of secondary education in Assam.

2

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দুটা সমস্যাৰ বিষয়ে লিখা।

3. Mention two important impact of Kothari Commission on the secondary education of Assam.

2

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাত কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শৰ দুটা উল্লেখযোগ্য প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

4. 'All open education is distance education, but all distance education is not open education.' Give two reasons.

2

'সকলো বিলাক মুক্ত শিক্ষাই দূৰ শিক্ষা, কিন্তু সকলো বিলাক দূৰ শিক্ষাই মুক্ত নহয়' — দুটা যুক্তি দিয়া।

5. Why non-formal education is called complementary to formal education ? Write two reasons.

2

অগতানুগতিক শিক্ষাক আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ পৰিপূৰক বুলি কিয় কোৱা হয়? দুটা কাৰণ লিখা।

6. Mention two characteristics of population education.

2

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

29T EDUC

[3]

Contd.

7. Write *two* principles of Environmental Education. 2
পৰিৱেশ শিক্ষাৰ যিকোনো দুটা নীতি লিখা।
8. Mention with which laws of learning, the following proverbs are related : 1+1=2
তলৰ প্ৰবাদ কেইটা কোন কেইটা শিকন নীতিৰ লগত জড়িত উল্লেখ কৰা :
(i) Habit is the second nature.
অভ্যাসৰ নব, কৰ্মপথে কৰে শৰ।
(ii) Success leads to success.
কৃতকাৰ্য্যতাই কৃতকাৰ্য্যতাক আগুৱাই নিয়ে।
9. Mention *two* differences between learning and maturation. 2
শিকন আৰু পৰিপক্বতাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
10. Loud voice or noise and glittering light immediately attract our attention — Explain the reasons. 2
উচ্চ শব্দ বা হুলস্থূল আৰু জিকমিক পোহৰে আমাৰ মনোযোগ তৎক্ষণাত আকৰ্ষণ কৰে — কাৰণ দৰ্শোৱা।
11. Write *two* differences between Polygon and Histogram. 2
বহুভুজ আৰু আয়তক্ষেত্ৰৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
12. "Forgetting is necessary for memory" — Give reasons. 2
"স্মৃতিৰ বাবে বিস্মৃতিৰ প্ৰয়োজন" — কাৰণ দৰ্শোৱা।
13. Mention *two* types of graph. 2
লেখচিত্ৰৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
14. What are the suggestions forwarded by 'National Education Policy' 1986 regarding secondary education ? Discuss. 4
জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ত মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ কি কি আছিল ? আলোচনা কৰা।
15. Why distance education is important for the present society ? 4
বৰ্তমান সমাজৰ বাবে দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ কিয় প্ৰয়োজন ?

16. Discuss about the role of physical education in bringing forth self-confidence and group feeling. 4
আত্মবিশ্বাস আৰু দলীয় মনোভাৱ জগাই তোলাত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
17. What is women empowerment ? Discuss the role of education in women empowerment of India. 1+3=4
মহিলাৰ সবলীকৰণ মানে কি ? ভাৰতবৰ্ষৰ মহিলাৰ সবলীকৰণৰ বাবে শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

What is meant by value education ? Write about the importance of value education in the present society. 1+3=4

মূল্যবোধৰ শিক্ষা মানে কি বুজা ? বৰ্তমান সমাজত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

18. Write the educational significance of trial and error method of learning. 4
প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল শিকন পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।
19. Discuss the educational significance of theory of conditioning of learning. 4
শিকনৰ অনুবন্ধন তত্ত্বৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।
20. Write which type of memory operate in the following situation : 1+1+1+1=4
তলৰ পৰিস্থিতিসমূহত কি কি প্ৰকাৰৰ স্মৃতি ক্ৰিয়াশীল লিখা :
(a) Playing Piano
পিয়ানো বজাওঁতে
(b) Writing dictation
শ্ৰুতলিপি লিখোঁতে
(c) Writing answer to the questions in the examination
পৰীক্ষাত প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰোঁতে
(d) Pinching of a pin
পিনৰ খোঁচ অনুভৱ কৰোঁতে

21. 'Mental Hygiene is complete, harmonious and successful existence' — Explain the statement on the basis of the objectives of mental hygiene. 4

‘মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান হৈছে পৰিপূৰ্ণ, সামঞ্জস্যপূৰ্ণ আৰু সফলতাপূৰ্ণ অস্তিত্ব’ — বাক্যশাৰী মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ উদ্দেশ্যৰ লগত সংগতি ৰাখি ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ অথবা

Write *four* steps to be taken by the parents keeping mental health of their children. 4

শিশুৰ মানসিক স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে অভিভাৱকে ল'ব লগা চাৰিটা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

22. What is meant by Central Tendency ? Write *three* advantages of measures of Central Tendency ? 1+3=4

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা বুলিলে কি বুজা? কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা পৰিমাপনৰ তিনিটা সুবিধা লিখা।

23. Represent the following data of students enrolled in a primary school by pie-diagram : 4

তলত দিয়া প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নামভৰ্তিৰ তথ্যসমূহক বৃত্ত চিত্ৰৰ সহায়ত উপস্থাপন কৰা :

Class (শ্ৰেণী)	No. of Students (ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা)
Class-I	45
Class-II	40
Class-III	35
Class-IV	56

Or/ অথবা

What is frequency distribution table ? What are the different principles involved in preparation of a frequency distribution table ? 1+3=4

বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা মানে কি? এখন বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা প্ৰস্তুত কৰণৰ ক্ষেত্ৰত কি কি মূলনীতি সন্নিৱিষ্ট হৈ থাকে?

24. Describe the aims of Secondary Education as suggested by Mudaliar Commission. 6

মুডালিয়াৰ আয়োগে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

25. Write about the educational significance of attention and interest. 6
মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

26. Discuss about the functions of Mental Hygiene. 2+2+2=6
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

27. Find out Quartile Deviation from the following distribution table : 6

তলৰ বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class-Interval (শ্ৰেণী-অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
50-52	1
45-49	4
40-44	7
35-39	5
30-34	8
25-29	10
20-24	8
15-19	5
10-14	5
5-9	2
	<u>N = 55</u>

29T HIST

2019

HISTORYFull Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×12 = 12
Q. No. 2 carries 2 marks each	2×12 = 24
Q. No. 3 carries 4 marks each	4×10 = 40
Q. No. 4 carries 6 marks each	6×3 = 18
Q. No. 5 carries 6 marks each	6×1 = 6
<hr/>	
Total =100	

Contd.

1. Answer the following questions :

1×12=12

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(i) Who was Alexander Cunningham ?

1

আলেকজেণ্ডাৰ কানিংহাম কোন আছিল ?

(ii) Name the most powerful *mahajandapada* in India between the sixth and the fourth centuries BCE.

1

খ্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ আৰু চতুৰ্থ শতিকাৰ ভিতৰত থকা ভাৰতৰ সকলোতকৈ শক্তিশালী মহাজনপদখনৰ নাম লিখা।

(iii) Who was the best known ruler of the Satavahana dynasty ?

1

সাতবাহন ৰাজবংশৰ শ্রেষ্ঠ বুলি জনাজাত শাসককর্তাজন কোন আছিল ?

(iv) Name any one of the *Tipitaka*.

1

তিপিটকৰ যিকোনো এখনৰ নাম লিখা।

(v) Who was the first British Commissioner of Assam ?

1

অসমৰ প্ৰথমজন ব্ৰিটিছ আয়ুক্ত (কমিচনাৰ) কোন আছিল ?

(vi) Name the Sultan of Delhi when Ibn Battuta visited India ?

1

ইবন বটুটাৰ ভাৰত ভ্ৰমণৰ সময়ত দিল্লীৰ চুলতান কোন আছিল লিখা।

(vii) Who was called '*Muquaddam*' ?

1

'মুকাদ্দাম' বুলি কাক কোৱা হৈছিল ?

29T HIST

[2]

(viii) Name the author of *Badshah Nama*.

1

'বাদশ্বাহ নামা'ৰ লিখকজনৰ নাম লিখা।

(ix) Which revenue system was introduced by the East India Company in the Bombay Deccan ?

1

ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানিয়ে বোম্বাই দক্ষিণাত্যত কোনটো ৰাজহ ব্যৱস্থা প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল ?

(x) Where did Konwar Singh lead the rebels during the revolt of 1857 ?

1

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ সময়ত কোঁৱৰ সিঙে বিদ্ৰোহীসকলক ক'ত নেতৃত্ব প্ৰদান কৰিছিল ?

(xi) Which was the third major movement against the British rule launched by Mahatma Gandhi ?

1

মহাত্মা গান্ধীয়ে ব্ৰিটিছ শাসনৰ বিৰুদ্ধে চলোৱা তৃতীয়টো বৃহৎ আন্দোলন কি আছিল ?

(xii) By which name Khan Abdul Ghaffar Khan was known ?

1

খান আব্দুল গফ্ফাৰ খান কি নামেৰে জনাজাত হৈছিল ?

2. Answer the following questions in brief :

2×12=24

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ সংক্ষিপ্ত উত্তৰ লিখা।

(i) How is the lower town different from the citadel in the towns of the Indus Valley Civilisation ?

2

সিন্ধু উপত্যকাৰ সভ্যতাৰ নগৰসমূহত দুৰ্গ নগৰ নামনিৰ নগৰতকৈ কেনেদৰে পৃথক আছিল ?

29T HIST

[3]

Contd.

- (ii) What was an *Agrahara*? 2
 'অগ্রহাৰ' কি আছিল ?
- (iii) Name the *two* dynasties who were immediate successors to the Mauryas. ? 2
 মৌৰ্যসকলৰ পিছতে ক্ষমতাধিষ্ঠিত হোৱা ৰাজবংশ দুটাৰ নাম লিখা।
- (iv) Mention *two* peasants uprising of Assam in the nineteenth century. 2
 উনবিংশ শতিকাত অসমত সংঘটিত দুটা কৃষক বিদ্ৰোহৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (v) Name *any two* Sufi saints of Medieval India. 2
 মধ্যযুগৰ ভাৰতৰ যিকোনো দুজন চুফী সন্তপুৰুষৰ নাম লিখা।
- (vi) What do you understand by 'Jama' and 'Hasil'? 2
 'জমা' আৰু 'হাছিল' মানে কি বুজা ?
- (vii) Mention *two* artisanal tasks which were dependent on female labour in India in the sixteenth-seventeenth centuries. 2
 ষষ্ঠদশ-সপ্তদশ শতিকাত ভাৰতত মহিলাৰ শ্ৰমৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল দুটা হস্তশিল্পৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (viii) Name *two* capital cities developed by the Mughal emperors. 2
 মোগল সম্ৰাটসকলে গঢ়ি তোলা দুখন ৰাজধানী নগৰৰ নাম লিখা।
- (ix) What was the 'Fifth report'? 2
 'পঞ্চম প্ৰতিবেদন' কি আছিল ?

- (x) Write *any two* programmes of the Non Cooperation Movement. 2
 অসহযোগ আন্দোলনৰ যিকোনো দুটা কাৰ্যসূচী লিখা।
- (xi) Who called for 'Direct Action' and which day was chosen for it? 2
 কোনে 'প্ৰত্যক্ষ সংগ্ৰাম'ৰ আহ্বান জনাইছিল আৰু ইয়াৰ বাবে কোনটো দিন বাছি লোৱা হৈছিল ?
- (xii) Name any two representatives of Indian National Congress who played particularly important role in the Constituent Assembly of India. 2
 ভাৰতৰ সংবিধান সভাত গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰা ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ যিকোনো দুজন সদস্যৰ নাম লিখা।

3. Answer the following questions : (*any ten*) 4×10=40

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দহটা)

- (i) What were the basic features of the Great Bath found in Mohenjodaro? 4
 মহেঞ্জোদাৰোত উদ্ধাৰ হোৱা বৃহৎ স্নানাগাৰটোৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি আছিল ?
- (ii) Explain the limitations of the inscriptional evidences. 4
 লিপিসমূহৰ সাক্ষ্যৰ সীমাবদ্ধতা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।
- (iii) What were the ideal occupations suggested by the Dharmasutras and Dharmashastras for the four *varnas*? 4
 ধৰ্মশাস্ত্ৰ আৰু ধৰ্মসূত্ৰসমূহে বিধান দিয়া চাৰিওটা বৰ্ণৰ আদৰ্শ বৃত্তিসমূহ কি কি আছিল ?

- (iv) Write briefly about the remains of ancient temples of Assam. 4
অসমৰ প্ৰাচীনকালৰ মন্দিৰসমূহৰ অৱশিষ্টবোৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (v) What did Bernier state regarding land ownership in India? 4
ভাৰতত মাটিৰ মালিকীপত্বৰ বিষয়ে বাৰ্নিয়েৰে কি মত প্ৰকাশ কৰিছিল?
- (vi) Who was Baba Guru Nanak? What were his basic religious principles? 1+3=4
গুৰু নানক কোন আছিল? তেওঁৰ মূল ধৰ্মীয় নীতিসমূহ কি কি আছিল?
- (vii) How did the Paharias use the forests for their livelihood? 4
পাহাৰীয়াসকলে জীৱিকা নিৰ্বাহৰ বাবে কেনেকৈ অৰণ্যবোৰ ব্যৱহাৰ কৰিছিল?
- (viii) How did the annexation of Oudh to the British Empire affect the Taluqdars there? 4
অযোধ্যা ৰাজ্যখন বৃটিছ সাম্ৰাজ্যত চামিলকৰণে তাৰ তালুকদাৰসকলক কেনেকৈ ক্ষতিগ্ৰস্ত কৰিছিল?
- (ix) Who was Lord Irwin? What were the terms of the Gandhi-Irwin Pact? 1+3=4
লৰ্ড আৰউইন কোন আছিল? গান্ধী-আৰউইন চুক্তিৰ চৰ্তবোৰ কি কি আছিল?
- (x) In which year was the Survey of India established? How did the maps prepared during the colonial times reflect the bias of the British rulers? 1+3=4
ভাৰতৰ জৰীপ বিভাগ (চাৰ্ভে অৱ ইণ্ডিয়া) কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল? ঔপনিবেশিক কালত প্ৰস্তুত কৰা মানচিত্ৰসমূহে বৃটিছ শাসকবৰ্গৰ পক্ষপাতিত্ব কেনেদৰে প্ৰতিফলিত কৰিছিল?

- (xi) Explain the importance of the *Buranjis*. 4
বুৰঞ্জীবোৰৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।
- (xii) Who introduced *Jharoka Darshan*? How was it performed? 1+3=4
'ঝাৰোকা দৰ্শন' কোনে আৰম্ভ কৰিছিল? ইয়াক কেনেকৈ পালন কৰা হৈছিল?
- (xiii) What arguments were put forward by the members of the Constituent Assembly in favour of a strong Central Government? 4
সংবিধান সভাৰ সদস্যসকলে এখন শক্তিশালী কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ সপক্ষে কি কি যুক্তি দাঙি ধৰিছিল?

4. Read the given passages carefully and answer the questions that follow : 6×3=18
(Answer any three)

তলত দিয়া উদ্ধৃতি খণ্ডসমূহ মনোযোগেৰে পঢ়ি প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(যিকোনো তিনিটা খণ্ডৰ উত্তৰ দিয়া)

- (a) "The most important idea in Jainism is that the entire world is animated : even stones, rocks and water have life. Non-injury to living beings, especially to humans, animals, plants and insects is central to Jaina philosophy. In fact the principle of ahimsa, emphasized within Jainism, has left its mark on Indian thinking as a whole. According to Jaina teachings, the cycle of birth and rebirth is shaped through karma. Asceticism and penance are required to free oneself from the cycle of karma. This can be achieved only by renouncing the world ; therefore, monastic existence is a necessary condition of salvation. Jaina monks and nuns took five vows: to abstain from killing , stealing and lying, to observe celibacy ; and to abstain from possessing property."

- (i) What is central to Jaina philosophy? 1
- (ii) Mention *two* vows taken by Jaina monks and nuns. 2
- (iii) How karma and salvation are related to each other? 3

“জৈন ধৰ্মৰ মূল ধাৰণা হ’ল যে, সমগ্ৰ বিশ্বখনেই জীৱন্ত, আনকি শিল, পাথৰ, পানী— আটাইৰে প্ৰাণ আছে আৰু মানুহ, পশু, উদ্ভিদ, পোক পৰুৱাকে আদি কৰি সকলো প্ৰাণীক আঘাত কৰাৰ পৰা বিৰত থকাটোহে হ’ল জৈনধৰ্মৰ মূলমন্ত্ৰ। বাস্তৱিকতে, জৈন ধৰ্মৰ অন্তৰ্গত অহিংসা নীতিৰ নিৰ্দেশ সমূহে সামগ্ৰিকভাবে ভাৰতীয় চিন্তাধাৰাৰ ওপৰত এটা গভীৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰিছে। জৈন দীক্ষামতে, কৰ্মই জন্ম আৰু পুনৰ জন্মৰ কালচক্ৰৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰে। কৰ্মৰ চক্ৰৰে আৱৰ্তনৰ পৰা মুক্তি পাবলৈ হ’লে বৈৰাগ্য আৰু কৃষ্ণসাধনৰ প্ৰয়োজন হয়। এইবোৰ কৰিবলৈ হ’লে সংসাৰ ত্যাগ কৰিব লাগিব। এনেদৰে নিৰ্বাণ লাভ কৰিবলৈ হ’লে উদাসীন সন্ন্যাসী জীৱন যাপনৰ অতীব আৱশ্যক। জৈন ভিক্ষু আৰু ভিক্ষুণীসকলে যি পাঁচটা অংগীকাৰ কৰে, সেইকেইটা হ’ল—জীৱহত্যাৰ পৰা আঁতৰি থকা, চুৰ নকৰা, মিছা কথা নোকোৱা, ব্ৰহ্মচৰ্য পালন কৰা আৰু সম্পত্তি ৰখাৰ পৰা নিজকে বিৰত ৰখা।”

- (i) জৈন দৰ্শনৰ মূলমন্ত্ৰ কি ? 1
- (ii) জৈন ভিক্ষু আৰু ভিক্ষুণীসকলে গ্ৰহণ কৰা দুটা অংগীকাৰ উল্লেখ কৰা। 2
- (iii) কৰ্ম আৰু নিৰ্বাণ লাভ কাৰ্য কেনেকৈ পাৰস্পৰিক সম্পৰ্কযুক্ত ? 3

(b) “By the first century CE, there is evidence of changes in Buddhist ideas and practices. Early Buddhist teachings have given importance to self-effort in achieving *nibbana*. Besides, the Buddha was regarded as a human being who attained enlightenment and *nibbana* through his own efforts. However, gradually the idea of a savior emerged. It was believed that he was one of who could ensure salvation. Simultaneously, the concept of Bodhisatta also developed. Bodhisattas were perceived as deeply compassionate beings who accumulated merit through their efforts but used this not to attain *nibbana* and thereby abandon the world, but to help others. The worship of the images of the Buddha and Bodhisattas became an important part of this tradition”

- (i) When did changes in Buddhism occur ? 1
- (ii) Who were the Bodhisattas ? 2
- (iii) What changes did take place in Buddhism ? 3

“খ্ৰীষ্টীয় প্ৰথম শতিকালৈকে বৌদ্ধ ধৰ্মৰ ধাৰণা আৰু ক্ৰিয়াকাণ্ডৰ ভালেমান পৰিৱৰ্তন ঘটাব প্ৰমাণ পোৱা যায়। প্ৰাৰম্ভিক কালৰ বৌদ্ধ ধৰ্মীয় শিক্ষাই নিৰ্বাণ লাভৰ ক্ষেত্ৰত নিজৰ

প্ৰচেষ্টাৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল। তদুপৰি, বুদ্ধকো এজন ব্যক্তি হিচাপে ধৰি তেওঁ স্বকীয় প্ৰচেষ্টাত জ্ঞান আৰু নিৰ্বাণ লাভ কৰিছিল বুলি বিশ্বাস কৰা হৈছিল। অৱশ্যে, লাহে লাহে এজন ত্ৰাণকৰ্তাৰ ধাৰণা এটাৰ উদ্ভৱ হ’ল। তেৱেঁই মুক্তিলাভ নিশ্চিত কৰিব পাৰে বুলি বিশ্বাস কৰিবলৈ লোৱা হ’ল। একে সময়তে বোধিসত্ত্বৰ ধাৰণাটোও গঢ়ি উঠিল। অতিশয় দয়ালু বুলি পৰিচিত বোধিসত্ত্বসকলে নিজ প্ৰচেষ্টাত বহুতো সংগুণৰ অধিকাৰী হৈছিল। কিন্তু পুঞ্জীভূত সংগুণসমূহৰ দ্বাৰা নিৰ্বাণ লাভ কৰি পৃথিৱী এৰি যোৱাতকৈ ইয়াক তেওঁলোকে আনক সহায় কৰাতহে ব্যয় কৰা উচিত বুলি বোধ কৰিছিল—সময়ত বুদ্ধ আৰু বোধিসত্ত্বৰ মূৰ্তি পূজা নব্য বৌদ্ধ ধৰ্মৰ এটা আৱশ্যকীয় পৰম্পৰাত পৰিণত হৈছিলগৈ।”

- (i) বৌদ্ধধৰ্মত কেতিয়া পৰিৱৰ্তন সংঘটিত হৈছিল ? 1
- (ii) বোধিসত্ত্বসকল কোন আছিল ? 2
- (iii) বৌদ্ধধৰ্মত কেনে ধৰণৰ পৰিৱৰ্তন সংঘটিত হৈছিল ? 3

(c) “Krishnadeva Raya’s rule was characterized by expansion and consolidation. This was the time when the land between the Tungabhadra and the Krishna rivers (the Raichur doab) was acquired (1512), the rulers of Orissa were subdued (1514) and severe defeats were inflicted on the Sultan of Bijapur (1520). Although the kingdom remained in a constant state of military preparedness, it flourished under conditions of unparalleled peace and prosperity. Krishnadeva Raya is credited with building some fine temples and adding impressive *gopurams* to many important south Indian temples. He also founded a suburban township near Vijaynagara called Nagalapuram after his mother. Some of the most detailed descriptions of Vijaynagara came from his time or just after.”

- (i) Where was the Raichur doab ? 1
- (ii) What did Krishnadeva Raya build in his empire ? 2
- (iii) How did the king expand his empire ? 3

“সাম্ৰাজ্য বিস্তাৰ আৰু সুদৃঢ়কৰণ কৃষ্ণদেৱ ৰায়ৰ শাসনৰ বৈশিষ্ট্য আছিল। এইসময়তে তুংগভদ্ৰা আৰু কৃষ্ণ নদীৰ মাজৰ ভূখণ্ড (ৰায়চুড় দোৱাৰ) অধিকাৰ কৰা হৈছিল (১৫১২), উৰিষ্যাৰ শাসনকৰ্তা সকলকো বশ কৰা হৈছিল (১৫১৪) আৰু কেইবাবাৰো বিজাপুৰৰ চুলতানক শোচনীয়ভাৱে পৰাজিত কৰা হৈছিল (১৫২০)। ৰাজ্যখন সামৰিকভাৱে সদা সশস্ত্ৰ হৈ আছিল যদিও এক অতুলনীয় শান্তি আৰু সমৃদ্ধিশালী অৱস্থাতে ইয়াৰ জয়জয়

ময়ময় হৈছিল। কৃষকদের বায়ক কিছুমান সুন্দৰ মন্দিৰ নিৰ্মাণ কৰাৰ লগতে পূৰ্বৰ বহু দক্ষিণ ভাৰতীয় মন্দিৰত আকৰ্ষণীয় গ'পুৰম তৈয়াৰ কৰাৰ বাবে কৃতিত্ব প্ৰদান কৰা হয়। তেওঁ তেওঁৰ মাতৃৰ নামানুসাৰে বিজয়নগৰৰ সমীপতে নাগালাপুৰম নামে এখন উপকণ্ঠীয় নগৰ নিৰ্মাণ কৰাইছিল। বিজয়নগৰ সম্পৰ্কীয় বহু বিস্তৃত বিৱৰণ তেওঁৰ ৰাজত্বকালৰ পৰা অথবা তাৰ ঠিক পৰৱৰ্তীকালৰ পৰা পোৱা যায়।”

- (i) ৰায়চুড় দোৱাৰ ক'ত আছিল ? 1
- (ii) কৃষকদের বায়ে তেওঁৰ সাম্ৰাজ্যত কি কি নিৰ্মাণ কৰাইছিল ? 2
- (iii) ৰজাজনে কেনেদৰে তেওঁৰ সাম্ৰাজ্য বিস্তাৰ কৰিছিল ? 3

(d) "Temple building in the region had a long history going back to dynasties such as the Pallavas, Chalukyas, Hoysalas and Cholas. Rulers very often encouraged temple building as a means of associating themselves with the divine—often the deity was explicitly or implicitly identified with the king. Temples also functioned as centres of learning. Besides, rulers and others often granted land and other resources for the maintenance of temples. Consequently, temples developed as significant religious, social, cultural and economic centres. From the point of view of the rulers, constructing, repairing and maintaining temples were important means of winning support and recognition for their power, wealth and property."

- (i) In which region did the dynasties such as the Pallavas, Cholas etc. rule ? 1
- (ii) Why did the rulers build temples ? 2
- (iii) What was the importance of the temples ? 3

“পল্লৱ, চালুক্য, হয়চোল আৰু চোল ৰাজবংশৰ দিনৰ পৰা আৰম্ভ কৰি এই অঞ্চলত মন্দিৰ নিৰ্মাণৰ এক দীৰ্ঘ ইতিহাস আছিল। ঐশ্বৰিক শক্তিৰ লগত নিজকে জড়িত কৰি ৰখাৰ এক উপায় হিচাপে শাসকবৰ্গই খুব সঘনে মন্দিৰ নিৰ্মাণৰ প্ৰতি উৎসাহ যোগাইছিল। আৰাধ্য দেৱতাজনক প্ৰায়ে প্ৰকাশ্যে অথবা প্ৰতীকীৰূপত ৰজাজনৰ ৰূপত চিহ্নিত কৰা হৈছিল। মন্দিৰবোৰে শৈক্ষিক কেন্দ্ৰৰূপেও কাম কৰিছিল। তদুপৰি প্ৰায়ে শাসকবৰ্গ আৰু অন্যান্যসকলে মন্দিৰবোৰৰ পালন পোষণৰ বাবে ভূমি আৰু অন্যান্য সা-সম্পত্তি দান

কৰিছিল। ফলস্বৰূপে মন্দিৰবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ ধৰ্মীয়, সামাজিক, সাংস্কৃতিক আৰু অৰ্থনৈতিক কেন্দ্ৰৰূপে গঢ় লৈ উঠিছিল। শাসকসকলৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা মন্দিৰবোৰৰ নিৰ্মাণ, মেৰামতি আৰু সেইবোৰৰ তত্ত্বাৱধান কৰাটো তেওঁলোকৰ বাবে জন সমৰ্থন লাভ আৰু ক্ষমতা, সম্পদ আৰু সা-সম্পত্তিৰ স্বীকৃতি অৰ্জনৰ উপযোগী মাধ্যম আছিল।”

- (i) পল্লৱ, চোল আদি ৰাজবংশ সমূহে কোন অঞ্চলত শাসন কৰিছিল ? 1
- (ii) শাসকবৰ্গই কিয় মন্দিৰবোৰ নিৰ্মাণ কৰিছিল ? 2
- (iii) মন্দিৰবোৰৰ কেনেদৰে গুৰুত্ব আছিল ? 3

5. Answer the following question. 6

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ লিখ।

- (a) Draw a map of India and identify the locations of the following ancient towns : Pataliputra, Kanauj, Mathura, Kaushambi, Ujjayini and Pragjyotishpura. 3+3=6

ভাৰতৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰি নিম্নলিখিত প্ৰাচীন নগৰসমূহৰ ভৌগোলিক অৱস্থান নিকপণ কৰা : পাটলিপুত্ৰ, কনৌজ, মথুৰা, কৌশাম্বী, উজ্জয়িনী আৰু প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ।

Or/ অথবা

- (b) Name three places of Pakistan and Afghanistan where Major rock Edicts of Asoka are found. Name the states of India to which Girnar, Sopara and Jaugada belong where Major rock Edicts of Asoka are found. 3+3=6

অশোকৰ বৃহৎ শিলানুশাসন (মেজৰ ৰক এডিক্ট) উদ্ধাৰ হোৱা পাকিস্তান আৰু আফগানিস্তানৰ তিনিখন ঠাইৰ নাম লিখ। একেজন শাসকৰে এনে শিলানুশাসন উদ্ধাৰ হোৱা গিৰনাৰ, ছ'পাৰা আৰু জৌগদা ভাৰতৰ কোনকেইখন ৰাজ্যৰ অন্তৰ্গত লিখ।

_____ x _____

29T ADAS

2019

ADVANCE ASSAMESE

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Contd.

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৩=৩

(ক) পৰীক্ষিত বজাৰ আগত কোনে বৰ্ষাৰ বৰ্ণনা দিছিল?

(খ) 'চেতনা' আলোচনীখন কোনে সম্পাদনা কৰিছিল?

(গ) কিম্বৰী শব্দৰ অৰ্থ লিখা।

২। (ক) 'বৰ্ষা বৰ্ণন' পাঠটি ক'বপৰা আহৰণ কৰা হৈছে? বৰ্ষা ঋতুৰ সৌন্দৰ্যই কৃষ্ণৰ লগতে গোপসকলক কেনেদৰে বিমোহিত কৰিছিল পাঠটিৰ আধাৰত লিখা।

১+৪=৫

অথবা

(খ) 'অন্বেষণ' কবিতাটিৰ মূলভাব লিখা।

৫

৩। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই তলৰ যিকোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা :

১+৩=৪

(ক) মানুহেই দেৱ মানুহেই সেৱ

মানুহ বিনে নাই কেৱ।

কৰা কৰা পূজা পাদ্য অৰ্ঘ্য লই

জয় জয় মানৱ দেৱ।

29T ADAS

[2]

(খ) জাতীয় উছৰ আদি কোনো ৰঙ ধেমালিতে

নাই প্ৰাণ আগৰ সিদৰে।

ধনকে মাথোন চিনি মৰম নিচিনা হ'ল

ধনেই কেৱল হ'ল

দয়া স্নেহ মূলতে সবাৰে।

৪। (ক) "ই যে মুক্ত জীৱন বন্ধন কৰা কঠোৰ বেথাৰ হান,

ই যে মানৱতা অৱমাননাকাৰীক মৰ্দ্দিত কৰা ধ্যান।"

— কি প্ৰসংগত কবিয়ে এইদৰে কৈছে বুজাই লিখা।

৩

(খ) 'মানুহক প্ৰকৃতিৰ অভিনয় পুতলা' বুলি কয় কোৱা হৈছে?

৩

(গ) 'ইন্দ্ৰধনু'ৰ কবি কোন? অসমীয়া সাহিত্যত তেওঁ কিহৰ বাবে বিখ্যাত হৈ ৰৈছে?

১+১=২

৫। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৩=৩

(ক) দৰ্শনৰ ভাগ কেইটা আৰু কি কি?

(খ) ধী-শক্তিৰ অৰ্থ কি?

(গ) 'বিলাতী হোজা' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

29T ADAS

[3]

Contd.

- ৬। (ক) “পুৰাণ Secular purpose অৰ্থাৎ পাৰ্থিৱ সম্পৰ্ককে মুখ্য উদ্দেশ্য কৰি লিখিত নহয়।”
— কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

৬

অথবা

- (খ) মাধৱদেৱে অসমীয়া জাতীয় জীৱনলৈ কেনে ধৰণৰ বৰঙণি আগবঢ়াইছিল, পাঠৰ আধাৰত
চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

৬

- ৭। তলত দিয়া যিকোনো এজনৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :

৬

- (ক) হলিৰাম ঢেকিয়াল ফুকন

- (খ) বলী নাৰায়ণ বৰা।

- ৮। (ক) ‘কপিলীয়েই কপিলীপৰীয়া মানুহৰ জীৱন।’

— এই উক্তিৰ আধাৰত ‘কপিলীপৰীয়া সাধু’ উপন্যাসখনৰ এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

৮

অথবা

- (খ) নদীকেন্দ্ৰিক উপন্যাস হিচাপে নৱকান্ত বৰুৱাৰ ‘কপিলীপৰীয়া সাধু’ৰ এটি বিশ্লেষণ
আগবঢ়োৱা।

৮

- ৯। সোণপাহি চৰিত্ৰটিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

৮

- ১০। (ক) বেথাৰাম পণ্ডিতৰ আচল ঘৰ ক’ত আছিল? তেওঁৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

১+৩=৪

- (খ) “কপিলীয়েই এদিন আমাক চিনাকি কৰিছে ... আকৌ কপিলীয়েই এদিন আমাক আঁতৰাই
লৈ যাব।” কোনে, কি প্ৰসংগত, কাক এই কথাষাৰ কৈছিল?

১+২+১=৪

- ১১। (ক) ‘আমাৰ ছাৰ’ গল্পটিৰ আধাৰত পদ্মেশ্বৰ চাৰিত্ৰিক গুণাৱলীৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

৫

অথবা

- (খ) ‘আমাৰ ছাৰ’ গল্পটোৰ মাজেৰে ছাত্ৰ আৰু শিক্ষকৰ সম্পৰ্ক কেনেদৰে চিত্ৰিত হৈছে চমুকৈ
আলোচনা কৰা।

৫

- ১২। (ক) বলোৰাম মেধিৰ হাতীটোৰ নাম কি আছিল? শেষত তাক কাৰ হাতত আৰু কিয় অৰ্পণ
কৰা হৈছিল? গল্পৰ আধাৰত চমুকৈ লিখা।

১+২=৩

- (খ) যোগেশ দাসে কোন চনত অসম উপত্যকা বঁটা লাভ কৰিছিল?

১

- (গ) ‘গদ্যৰ সাধনা’ পুথিখনৰ ৰচক কোন?

১

১৩। চুটিগল্পৰ এটি সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ মূল উপাদানসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

২+৪=৬

১৪। যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :

২×২=৪

(ক) উপন্যাসৰ পটভূমি

(খ) চুটিগল্পৰ সংলাপ

(গ) উপন্যাসিকৰ জীৱন দৰ্শন।

১৫। (ক) অলংকাৰ বুলিলে কি বুজা? কাব্যত অলংকাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

২+৪=৬

অথবা

(খ) সাহিত্যত অলংকাৰৰ প্ৰয়োজন কি? শব্দালংকাৰ আৰু অর্থালংকাৰৰ সূত্র লিখি উদাহৰণ দাঙি ধৰা।

২+২+২=৬

(গ) তলত দিয়া যিকোনো দুবিধ অলংকাৰৰ উদাহৰণসহ সূত্র লিখা :

২+২=৪

উপমা, যমক, অতিশয়োক্তি, অপ্ৰস্তুত প্ৰশংসা।

১৬। (ক) শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামী অথবা ৰমা দাশৰ চুটিগল্পৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

৬

(খ) দৈৱচন্দ্ৰ তালুকদাৰ অথবা দণ্ডিনাথ কলিতাৰ উপন্যাসৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

৬

(গ) চমু উত্তৰ দিয়া :

(১) জোনাকী কাকতৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল?

১

(২) 'ৰহদৈ লিগিৰী' উপন্যাসখনৰ ৰচক কোন?

১

(৩) বেজবৰুৱাৰ একমাত্ৰ উপন্যাসখনৰ নাম কি?

১

— X —

29T MASS

2019

ASSAMESE

(MODERN INDIAN LANGUAGE)

(NEW & OLD COURSE)

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×7 = 7
Q. No. 2 carries 2 marks each	2×7 = 14
Q. No. 3 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 4 carries 5 marks each	5×2 = 10
Q. No. 5 carries 1 mark each	1×5 = 5
Q. No. 6 carries 2 marks each	2×5 = 10
Q. No. 7 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 8 carries 3 marks each	3×2 = 6
Q. No. 9 carries 1 mark each	1×2 = 2
Q. No. 10 carries 2 marks each	2×2 = 4
Q. No. 11 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 12 carries 7 marks each	7×1 = 7
Q. No. 13 carries 1 mark each	1×5 = 5
Q. No. 14 carries 2 marks each	2×4 = 8
Q. No. 15 carries 10 marks each	10×1 = 10
Total	=100

Contd.

১। তলৰ যিকোনো সাতোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

১×৭=৭

- (ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ 'শ্ৰীকৃষ্ণকথা' কি বিষয়ক গ্ৰন্থ ?
- (খ) সাহিত্য অকাডেমি বঁটা লাভ কৰা প্ৰথমগৰাকী অসমীয়া লেখকৰ নাম লিখাঁ।
- (গ) ভাৰতীয় প্ৰশাসনিক সেৱাত নিযুক্ত প্ৰথমগৰাকী অসমীয়া কোন ?
- (ঘ) 'হস্তিবিদ্যাৰ্ণৱ' পুথিত কোনগৰাকী বৰকুঁৱৰীৰ ছবি পোৱা যায় ?
- (ঙ) ঈশোপনিষদৰ নিষেধ বাক্যটি কি ?
- (চ) বাগানত কৰ্মৰত অৱস্থাত ভূদেৱ চৌধুৰীয়ে কাৰ চিঠিৰ বাবে ব্যাকুলভাৱে প্ৰতীক্ষা কৰিছিল ?
- (ছ) অসমীয়া চিনেমাৰ জনক কোন ?
- (জ) বসন্ত ৰোগ প্ৰধানকৈ কোনগৰাকী দেৱীৰ ৰোষত হোৱা বুলি মানুহে বিশ্বাস কৰিছিল ?
- (ঝ) 'পদকীয়া' মানে কাক বুজায় ?
- (ঞ) 'দি এনচিয়েণ্ট মেৰিনাৰ' শীৰ্ষক কবিতাটিৰ ৰচক কোন ?
- (ট) 'বৃন্দাবন' নামৰ গল্প সংকলনটোৰ ৰচক কোন ?
- (ঠ) টিংখঙৰপৰা বাগানৰ ডাক অনা বনুৱাজনৰ নামটো কি ?

২। তলৰ যিকোনো সাতোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা :

২×৭=১৪

- (ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ গুৱাহাটীক ভাল লগাৰ দুটা কাৰণ লিখাঁ।
- (খ) 'প্ৰকৃষ্ট' আৰু 'অনিয়া-অনি' শব্দ দুটাৰ অৰ্থ কি ?
- (গ) কোনগৰাকী বিদেশী সাহিত্যিকৰ কোনটো কথা-কবিতাৰ লগত 'মগনিয়াৰ'ৰ সাদৃশ্য আছে ?
- (ঘ) 'বৃহৎ সংহিতা' আৰু 'যশস্তিলক' গ্ৰন্থ দুখনৰ ৰচক কোন ?
- (ঙ) 'শ্ৰদ্ধয়া দেয়ম্', 'অশ্ৰদ্ধয়া অদেয়ম্'ৰ অৰ্থ কি ?

29T MASS

[2]

(চ) চুটি গল্পৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

- (ছ) 'জয়মতী' কথাছবিখন গুৱাহাটীত কোন চনৰ কোন তাৰিখে মুক্তিলাভ কৰিছিল ?
- (জ) শীলভদ্ৰই কোনখন উপন্যাসৰ বাবে, কোন চনত 'অসম প্ৰকাশন পৰিষদ বঁটা' লাভ কৰিছিল ?
- (ঝ) বৈজ্ঞানিক মানসিকতা কাক বোলে ?

৩। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ : (যিকোনো এছোৱা)

৪×১=৪

- (ক) "পানীমে মীন পিয়াসী।
মোক শুনত শুনত লাগে হাসি।।"
- (খ) "কৰ্মই জীৱন আৰু কৰ্মহীনতাই প্ৰকৃত মৃত্যুস্বৰূপ।"
- (গ) "ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ মূলধাৰ বেদ।"
- (ঘ) "বিজ্ঞানৰ গোটেই পদ্ধতিটোতে এই মুকলি মনটোৰ গুৰুত্ব বৰ বেছি।"

৪। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

৫×২=১০

- (ক) ডিব্ৰুগড়ৰ অসমীয়া তিৰোতাসকলৰ কেনে ধৰণৰ গঢ়গতি আৰু কাৰ্যকলাপত লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা আনন্দ বিমিশ্ৰিত আচৰিত হৈ পৰিছিল চমুকৈ লিখাঁ।
- (খ) সংজ্ঞাসহ কথা-কবিতাৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।
- (গ) 'হস্তিবিদ্যাৰ্ণৱ' পুথিৰ গদ্যশৈলী সম্পৰ্কে এটি টোকা যুগুত কৰাঁ।
- (ঘ) উপনিষদৰ যুগত শিক্ষা সাং কৰি গাৰ্হস্থ্য জীৱনত প্ৰৱেশ কৰিবলৈ উলটিব খোজা বিদ্যাৰ্থীক গুৰুৱে কি কি উপদেশ দিছিল নিজৰ ভাষাৰে লিখাঁ।
- (ঙ) অসমীয়া চলচ্চিত্ৰ জগতলৈ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ অৱদান সম্পৰ্কে লিখাঁ।
- (চ) প্ৰকৃত বিজ্ঞানীৰ কাম কেনে হোৱা উচিত পাঠৰ আধাৰত আলোচনা কৰাঁ।

29T MASS

[3]

Contd.

৫। তলৰ যিকোনো পাঁচোটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১×৫=৫

- (ক) বৰগীতৰ ভাষা কি ?
- (খ) 'গোমোস্তা' শব্দটিৰ অৰ্থ লিখা।
- (গ) নলিনীবালা দেৱীৰ কবিতাৰ মূল সুৰ কি ?
- (ঘ) 'প্ৰবুদ্ধ জনতা' শব্দটোৱে কি বুজাইছে ?
- (ঙ) 'বিশ্ব শিল্পী মহা বিশ্ব' — কবিয়ে কাক 'বিশ্ব শিল্পী' বুলি অভিহিত কৰিছে ?
- (চ) 'ব'দ জিকিমিকি' কাব্যগ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?
- (ছ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ কাব্য-চৰ্চাত কোনখন আলোচনীৰ অৱদান স্মৰণীয় ?
- (জ) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ দুখন গৱেষণামূলক গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

৬। তলৰ যিকোনো পাঁচোটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) শংকৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱে মুঠ কেইটা বৰগীত ৰচনা কৰিছিল ?
- (খ) সত্ত্ব, ৰজঃ, তমঃ গুণ কি ?
- (গ) নলিনীবালা দেৱীৰ আধ্যাত্মিক ভাবৰ ব্যঞ্জনা প্ৰতিধ্বনিত হোৱা দুখন কাব্যগ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
- (ঘ) 'হে মোৰ আলোক-পূজাৰী প্ৰাণ' বুলি কবিয়ে কাক, কি যাচিবলৈ আহ্বান জনাইছে ?
- (ঙ) 'কাঠমিস্ত্ৰীৰ ঘৰ' কবিতাটি প্ৰথম কোন চনত আৰু কোনখন মুখপত্ৰত প্ৰকাশ হৈছিল ?
- (চ) 'আঘোণৰ পথাৰত কাম আৰু কাম।' — কবিয়ে আঘোণৰ পথাৰত থকা কি কি 'কাম'ৰ বিষয়ে ইংগিত কৰিছে ?
- (ছ) কোন চনত আৰু ক'ত নৱকান্ত বৰুৱাৰ জন্ম হৈছিল ?
- (জ) 'কৰুণতম' কবিতাত কবিৰ মনত মাতৃ-স্মৃতি কিহে কেনেকৈ জাগ্ৰত কৰিছে ?

29T MASS

[4]

৭। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা : (যিকোনো এফাকি)

৪×১=৪

- (ক) সিদ্ধ মুনিগণে চিন্তিয়া নপাৰে
সো হৰি যশোৱা কোলে।
ত্ৰিজগতৰ পতি ভকতি মিলিল
মূৰখ মাধৱে বোলে॥
- (খ) উঠা মিস্ত্ৰী, কঁহাৰ, কমাৰ
আন্ধাৰৰ শেষ আহিল তোমাৰ
লোৱা অধিকাৰ নিজ বাহুবলে
নিজে কৰা কৰ্মৰ,
কাঠ মিস্ত্ৰীৰ ঘৰ।
- (গ) যন্ত্ৰণা মোৰ জীয়াৰ মন্ত্ৰ
সেই মন্ত্ৰকে গালোঁ
জীয়াই থকাৰ ধেমালিটো মই
এবাৰেই খেলি গ'লোঁ

৮। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিবা :

৩×২=৬

- (ক) 'সব পুৰুষৰ শিৰৰ ভূষণ' বুলি কোনে, কাক, কিয় কৈছে ?
- (খ) 'জনতাৰ আহ্বান' কবিতাটিত কবিয়ে কিহৰ জয় বিচাৰিছে লিখা।
- (গ) আঘোণৰ পথাৰত কুঁৱলী নথকা হ'লে কবিয়ে কি কি দেখা পালেহেঁতেন প্ৰথম দুটা স্তৱকৰ আলমত লিখা।
- (ঘ) কবি নৱকান্ত বৰুৱাৰ মতে পৃথিৱীলৈ 'নতুন মানুহ' আহিলে কি পৰিৱৰ্তন হ'ব ?

৯। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিবা :

১×২=২

- (ক) মূল্যবোধৰ 'ত্ৰিনীতি' কি ?

29T MASS

[5]

Contd.

(খ) কৈশোৰ কাল আন কি নামেৰে পৰিচিত ?

(গ) মাধ্যমিক শিক্ষক 'জীৱনৰ আলি-দোমোজা' বুলি কোনে অভিহিত কৰিছে ?

১০। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিবা :

২×২=৪

(ক) মূল্যবোধসমূহৰ অৰ্থ, উদ্দেশ্য আৰু ব্যৱহাৰ অনুসৰি চাৰিটা উল্লেখযোগ্য প্ৰকাৰৰ নাম লিখাঁ।

(খ) কৈশোৰ কালৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰমত থকা প্ৰাথমিক আৰু মৌলিক বিষয়েকেইটা কি কি ?

(গ) মাধ্যমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ প্ৰধান বিশেষত্ব দুটা কি কি ?

১১। যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিবা :

৪×১=৪

(ক) 'নন্দনতাত্ত্বিক মূল্যবোধ' সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখাঁ।

(খ) 'আজিৰ যুগ বিশ্বায়নৰ যুগ, বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তি বিদ্যাৰ জয়যাত্ৰাৰ যুগ।' — ব্যাখ্যা কৰাঁ।

১২। (ক) কৃৎ প্ৰত্যয় আৰু তদ্ধিত প্ৰত্যয় কাক বোলে ? দুয়োটাৰে মাজত মূল পাৰ্থক্য ক'ত উদাহৰণসহ বুজাই লিখাঁ।

২+২+৩=৭

অথবা

(খ) শব্দ বিভক্তি আৰু কাৰক বুলিলে কি বুজা ? অসমীয়া ভাষাৰ শব্দ বিভক্তিসমূহৰ এখনি তালিকা যুগুত কৰাঁ।

২+২+৩=৭

১৩। তলৰ যিকোনো পাঁচোটা শব্দত যোগ হোৱা প্ৰত্যয়বোৰ ভাঙি দেখুওৱা :

১×৫=৫

বিহুৱা, শোৱন, খুলীয়া, জুইকুৰা, নদীয়াল, মগনিয়াৰ, ৰোৱনী।

29T MASS

[6]

১৪। তলত দিয়া জতুৱা ঠাঁচবোৰৰ অৰ্থ লিখি একোটাকৈ বাক্য-ৰচনা কৰাঁ : (যিকোনো চাৰিটা)

২×৪=৮

উনৈশত বা বলা, নোম টেঙৰ, পানীৰ তলৰ কাঁইট, ভূতৰ ওপৰত দানহ, অজীণ পাতকী, চকু চৰহা।

১৫। তলৰ যিকোনো এটি বিষয় লৈ এখন ৰচনা লিখা :

১০

(ক) আধুনিক সমাজৰ ব্যাধি : অনুশাসনহীনতা।

(আৰম্ভণি — অনুশাসনহীনতাৰ উৎস — যুব উচ্ছৃংখলতা — কমহীনতা আৰু অনুশাসনহীনতা — মূল্যবোধৰ অৱক্ষয় — সামৰণি।)

(খ) সুন্দৰ আৰু শৃংখলিত সমাজ গঠনত সৃষ্টিশীল সাহিত্যৰ ভূমিকা

(আৰম্ভণি — সাহিত্য আৰু সমাজ — সৃষ্টিশীল সাহিত্য আৰু সমাজত ইয়াৰ ইতিবাচক দিশ — সামৰণি।)

(গ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি আৰু ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক সংকট

(আৰম্ভণি — জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ কাৰক — অনুপ্ৰৱেশ — জন-বিস্ফোৰণ — অৰ্থনৈতিক সংকট — সংকট মোচনৰ উপায় — সামৰণি।)

(ঘ) ছ'চিয়েল মিডিয়া আৰু সমাজত ইয়াৰ প্ৰভাৱ

(আৰম্ভণি — ছ'চিয়েল মিডিয়া কি ? — ইয়াৰ প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰ — জনপ্ৰিয়তাৰ মূল কাৰণসমূহ — নেতিবাচক দিশ — সামৰণি।)

— × —

29T MASS

[7]

29T ALTE

2019

ALTERNATIVE ENGLISH

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

(a)	Group A (Vibgyor) New Syllabus	65
(b)	Group B New & Old Syllabus	35
(c)	Group C (Effusions) Old Syllabus	65
		<hr/>
		Total = 100

Contd.

GROUP – A

(VIBGYOR)

(NEW SYLLABUS)

1. Give brief answers to *any five* of the following : $1 \times 5 = 5$

- (a) What was the name of the Verger of St. Peter's Church ? 1
- (b) Where did the new Vicar come from ? 1
- (c) What is the name of the book that R. K. Narayan has been planning to write ? 1
- (d) For how long did Narayan use his car ? 1
- (e) What is the full name of Mriganko Babu ? 1
- (f) Whose voice does Mriganko Babu recognize in the voice of the scarecrow ? 1
- (g) For what occasion did Della save money to buy a gift ? 1
- (h) What is Jim's gift for Della ? 1
- (i) Who was Epictetus ? 1
- (j) What is the name of the American poet-philosopher whose work Robert Lynd read ? 1

2. Answer *any five* of the following : $2 \times 5 = 10$

- (a) How did the Verger regard his official dress ? 2

(b) What impression did the Verger have about the new Vicar ? 2

(c) What did R. K. Narayan do to turn his energies again to write stories ? 2

(d) What does Narayan begin to fear after every visit to the workshop ? 2

(e) Why did Mriganko Babu never consult the almanac before travelling anywhere ? 2

(f) Why did the driver go to Panagarh ? 2

(g) What did Jim do to get a gift for Della ? 2

(h) What did Della ask Madame Sofronie and what was her answer ? 2

(i) Why was the author of 'On Not Being a Philosopher' fearfully excited ? 2

(j) Who is Zeus ? 2

3. Give brief answers to *any three* of the following : $4 \times 3 = 12$

(a) Describe the circumstances under which the Verger had to lose his job in St. Peter's Church. 4

(b) What are the reasons for the author's impervious attitude towards his car ? 4

(c) Why did Abhiram leave the house of Mriganko Babu ? 4

- (d) What moral lessons are stressed upon in "The Gift of the Magi" ? 4
- (e) Discuss the circumstances that lead to Lynd's reading Epictetus. 4
4. Explain with reference to the context on *any two* of the following : 4×2=8
- (a) "Foreman, will you come into the vestry for a minute ? I have something to say to you." 4
- (b) For a fanatic of this sort the possession of a car is an anachronism ; and especially the acquisition of a sophisticated, imported make, an irrelevancy and a nuisance. 4
- (c) But no, there was someone else. It was that scarecrow. 4
- (d) She found it at last. It surely had been made for Jim and no one else. 4
5. Give brief answers to *any five* of the following : 1×5=5
- (a) To whom does the narrator tell the story of Sita ? 1
- (b) Who is the poem 'Sita' about ? 1
- (c) Where does the brook come from ? 1
- (d) What flowers grow by the brook for happy lovers ? 1
- (e) Who is Ozymandias ? 1
- (f) What kind of a poem "Ozymandias of Egypt" is ? 1

- (g) Where did the knight meet the lady ? 1
- (h) What season is referred to in the poem 'La Belle Dame sans Merci' ? 1
- (i) Who is the poet of the poem 'Village Song' ? 1
- (j) What is the name of the river mentioned in the poem, 'Village Song' ? 1
6. Answer *any four* of the following : 2×4=8
- (a) What 'mystic past' does the poet try to bring out in the poem 'Sita' ? 2
- (b) What does the brook do as it flows down ? 2
- (c) What are the words that were inscribed on the pedestal of the statue of Ozymandias ? 2
- (d) What did the lady give the knight in return ? 2
- (e) What do the birds referred to in the poem 'Village Song' symbolize ? 2
7. Answer *any three* of the following : 4×3=12
- (a) How does Toru Dutt relate the past and the present in her poem ? 4

- (b) What is the refrain in the poem 'The Brook' ? Bring out the profundity in it. 4
- (c) What is the message that the poet wants to convey in the poem "Ozymandias of Egypt" ? 4
- (d) Describe, in your own words, the experience of the knight. 4
- (e) With what are 'the shadows of evening' compared in the poem 'Village Song' ? 4

8. Explain with reference to the context on *any one* of the following :
5×1=5

- (a) I slip, I slide, I gloom, I glance,
Among my skimming swallowness ;
I make the netted sunbeam dance
Against my sandy shallows.
- (b) Nothing beside remains : round the decay
Of that colossal wreck, boundless and bare,
The lone and level sands stretch far away.

- (c) I saw their starved lips in the gloam,
With horrid warning gaped wide,
And I awoke and found me here,
On the cold hill's side.

GROUP – B
(NEW & OLD SYLLABUS)

9. Change *any five* of the sentences given below as per instruction given, without changing their meaning : 1×5=5

- (a) There is no rose without a thorn. (Change into affirmative) 1
- (b) People call the lion the king of beasts. (Change into passive) 1
- (c) Wasn't 'Village Rockstars' a unique film ? (Change into assertive) 1
- (d) He is expected soon. (Change into active) 1
- (e) She tried all plans. (Change into negative) 1
- (f) This is not the correct way of answering the question. (Change into interrogative) 1
- (g) Everybody must admit that she is a good singer. (Change into negative) 1
- (h) Let the game be finished. (Change into active) 1

10. Add appropriate questions tags to *any five* of the following :

- | | |
|--|-------|
| | 1×5=5 |
| (a) She is an excellent dancer. | 1 |
| (b) Now you can make question tags. | 1 |
| (c) We are going to attend a party. | 1 |
| (d) The house needs immediate repairing. | 1 |
| (e) I have not done my homework yet. | 1 |
| (f) He kept his promise. | 1 |
| (g) They will not be there. | 1 |
| (h) Riyan has just arrived home. | 1 |

11. Fill *any five* of the following blanks with suitable prepositions :

- | | |
|--|-------|
| | 1×5=5 |
| (a) His is senior _____ me in respect of age. | 1 |
| (b) The cat ran _____ the mouse. | 1 |
| (c) The proposal is _____ consideration. | 1 |
| (d) I am disappointed _____ you. | 1 |
| (e) Please don't interrupt me _____ I am speaking. | 1 |
| (f) Rini has recovered _____ her illness. | 1 |

(g) We saw a wounded tiger while passing _____ the forest.

1

(h) In many countries people drive _____ the left.

1

12. Rewrite *any five* of the following sentences using the verbs given in brackets in their correct forms : 1×5=5

(a) She _____ to Europe last summer. (go)

(b) He _____ a book when I entered his room. (read)

(c) If I were you, I _____ to accept the bribe. (refuse)

(d) Please sit here until my father _____. (come)

(e) I asked her if she _____ him before. (see)

(f) They were building that bridge when I _____ here last year. (be)

(g) I am grateful to him for what he _____. (do)

(h) I _____ English for three years now. (study)

13. Read the passage given below and answer the questions that follow :

Majuli, the world's largest river island, is situated in Assam and is bounded by the Brahmaputra to the south and Subansiri and Kherketia in the north. The story of Majuli must start with an

auspicious day, a day after the monsoon mayhem, when the entire villages across its span deck up to pray to the river God. "We try to tempt the river," says the head priest. "Tempt him to stop the constant erosion." Not only the banks but also our culture and way of life. The prayer is so relevant today, when the international experts have launched a project to save the largest island from being completely devoured by a rampant river.

To get to this largest river island, you board a huge ferry from the sleepy town of Jorhat in Upper Assam. The ferry is large, very wide, packed with cars, scooters, men and materials. It is Majuli's only link with the outside world, its life line. The boat traverses about 10 kms of river, that takes one and a half hours, before a huge landmass arises out of the water like the back of a tortoise. This is Kamalabari, the southern tip of Majuli.

- | | |
|---|---|
| (a) Which is the world's largest river island ? | 1 |
| (b) Where is Majuli ? | 2 |
| (c) Why do the villagers try to tempt the river God ? | 3 |
| (d) Why is the prayer to river God so relevant today ? | 3 |
| (e) Mention the names of the rivers that bound the northern part of Majuli. | 2 |
| (f) Describe the ferry to Majuli. | 4 |

GROUP – C
(EFFUSIONS)
(OLD SYLLABUS)

14. Answer *any five* of the following : 1×5=5

- | | |
|--|---|
| (a) What, according to Ambedkar, must be the test of greatness ? | 1 |
| (b) Who is it who once said that most statesmen are rogues ? | 1 |
| (c) What does an automobile mean to Narayan ? | 1 |
| (d) Whose disciple was Nehru ? | 1 |
| (e) What, according to Forster, is a mental starch ? | 1 |
| (f) Who was Dante ? | 1 |
| (g) Why was Nehru temporarily discharged from the jail ? | 1 |
| (h) Who was Lao-Tze ? | 1 |
| (i) Who did refrain from persecuting the Jesuits repeatedly ? | 1 |
| (j) Who was Confucius ? | 1 |

15. Answer *any five* of the following : 2×5=10

- | | |
|--|---|
| (a) What is the view of Rosebery on the qualities of a great man ? | 2 |
|--|---|

- (b) Who is Napoleon? Who did test the greatness of Napoleon? 2
- (c) Why doesn't Narayan's driver particularly like to drive with the air conditioner on? 2
- (d) How does Narayan generally avoid engagements and invitations? 2
- (e) Why was Nehru critical of the Congress Working Committee's resolution? 2
- (f) What aspect of Nehru's personality is revealed in his letter to the Mahatma? 2
- (g) What is E. M. Forster's view on 'Faith'? 2
- (h) What does Russell mean by "Return to nature"? 2
- (i) What does Forster advocate in his prose piece "Two Cheers for Democracy"? 2
- (j) What has given science its prestige? 2

16. Answer *any three* of the following : 4×3=12

- (a) Write a note on the test of a great man as suggested by philosophers.
- (b) Why is the acquisition of a sophisticated imported car 'an irrelevancy and a nuisance' for Narayan?

- (c) How does Nehru overcome his loneliness and feeling of helplessness which assail him in prison?
- (d) Discuss Forster's views on personal relationship.
- (e) What makes Russell think that the aesthetic effects of science have been rather unfortunate?

17. Explain with reference to the context *any two* of the following : 4×2=8

- (a) If greatness stands for natural power, for predominance, for something beyond humanity, then Napoleon was assuredly great.
- (b) To me an automobile is only the means to an end; I am satisfied if I am provided a seat and four wheelers that can roll and I am blind to all other points in a car.
- (c) A gentleman must have something more than what a merely eminent individual has.
- (d) The poet may wish for wings to fly to his love, but feels rather foolish in doing so when he remembers that he could take an aeroplane.

18. Answer *any five* of the following : 1×5=5

- (a) What is meaning of the word 'ere'?
- (b) What does the old horse do?
- (c) Who are the persons parting in the poem "Taking Leave of a Friend"?

- (d) What does Pound compare the mind to ?
- (e) Who are the three pairs of young eyes ?
- (f) Who is the fair lady ?
- (g) Whose 'tattoo' does the poet refer to in the poem 'Rickshaw-Wallah' ?
- (h) What are the colours on the arms and legs of the Rickshaw-Wallah ?

19. Answer *any four* of the following :

2×4=8

- (a) What are the things that Hardy regards as permanent in human life ?
- (b) Why is 'the man' as well as 'the horse' in the poem old and tired ?
- (c) What are the images used to suggest the parting between the friends ?
- (d) What do the children gaze on in the darkened room ?
- (e) What are the birds and animals that are present in Toru Dutt's poem "Sita" ?
- (f) Mention the colours used in the poem by Ezra Pound.
- (g) What is the subject matter of the 'Rickshaw-Wallah' ?
- (h) Why does the poet say that the arms and legs of the rickshaw are wholly literate ?

20. Answer *any three* of the following :

4×3=12

- (a) Bring out the significance of the title of the poem – "In Time of The Breaking of Nations".
- (b) Critically examine the series of pictures that Pound's poem offers.
- (c) Describe the effect of the mother's song on the children.
- (d) 'Rickshaw-Wallah' is a poetic depiction of the poverty and misery'. Explain.

21. Explain with reference to the context *any one* of the following :

5×1=5

- (a) Whirring from the brake
The peacock springs.
- (b) Blue mountains to the north
of the walls
White river winding about them.
- (c) And melts the picture from their
sight away,
Yet shall they dream of it
until the day !

————— x —————

29T ENGL

2019

ENGLISH

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Q. No. 1 Section A (Reading Skill)	10
Q. Nos. 2, 3 & 4 Section B (Advanced Writing Skills)	25
Q. Nos. 5, 6, 7, 8 & 9 Section C (Grammar)	20
Q. Nos. 10, 11, 12, 13, 14, 15 & 16 Section D (Text books)	45
<hr/>	
Total = 100	

Contd.

SECTION A

(Reading Skill : 10 Marks)

1. Read the following passage carefully :

It is a disturbing fact that today many different kinds of wild animals throughout the world are in danger of extinction. The reasons for this are many and varied, but we must largely blame pollution, pesticides, the disturbance of the animals' natural environment and man's greed and thoughtlessness.

Industry has grown enormously, and it has become common practice for factories to dispose of waste matter in streams and rivers, causing great loss of river life. Modern agricultural methods include the use of pesticides which effectively control insects classified as pests, but which also destroy many that are not. An increase in population has meant more building and with it the destruction of much of the countryside that provides habitat for wild animals. To satisfy man's selfish desires the polar bear in North America is under threat, hunted by sportsmen; in Borneo and Sumatra the orang-utan has become part of a smuggling racket; in South America the chinchilla is almost extinct because its fur is in demand; whales are massacred world-wide for the oil and the food they yield. These are only a few of the species under threat.

But the problem is receiving world-wide recognition, and some action is being taken. To name a few examples – sewage pollution in the river Thames has been greatly reduced; a ban on trading in some furs has been agreed; and organizations like Friends of the Earth do valuable work in this deserving cause.

On the basis of your reading of the passage answer the following questions :

- (a) Cite the reasons as to why some species of wild animals are on the verge of extinction. 2
- (b) What has brought about the destruction of much of the countryside? 1
- (c) Why are the polar bear and the whales under threat? 2
- (d) Which animal is hunted for its fur? 1
- (e) Mention the ways in which wild life is currently helped. 2
- (f) Give the adjective form of 'habitat'. 1

- (g) Find a word in the passage which means "a great slaughter". 1

SECTION B

(Advanced Writing Skills : 25 Marks)

2. Water is precious and each one of us must stop its wastage. Prepare a poster in not more than 50 words urging people to employ various methods of rain-water harvesting in their own locality. 5

OR

Write a classified advertisement for the 'Lost and Found' column of a local newspaper stating the loss of your cell phone while travelling in the local bus. You are Anwesha / Abhilash. (Word Limit : 50 words) 5

3. Your school has recently celebrated "Tree Plantation Week" organizing a number of inter-school competitions highlighting the ecological balance. As the Secretary of the Eco-Club of your school, prepare a report in 100-125 words, suitable to be published in your school magazine. You are Nilim/Nilima. 10

OR

Your District Administration has celebrated *Silpi Divas* at the District Library auditorium recently. Prepare a report on it in 100-125 words to be published in "The Assam Tribune". 10

4. You are Asha / Amit. You have seen an advertisement for the post of a Sales Executive in a reputed company. Write an application, along with your detailed resume, to the Regional Director of the company in response to the advertisement applying for the post. 10

OR

You are Aruna / Arun living in Amolapatty, Sivasagar. Write a letter to the Editor of "The Sentinel" drawing the attention of the concerned authority to the poor condition of water supply in your locality. 10

SECTION C

(Grammar : 20 Marks)

5. Change the form of the narration in the following sentences : 2×2=4
- (a) Reena said to the boy, "What's the matter ? Why are you crying ? Be cheerful."

- (b) The customer inquired if he could get a garden-roller in that shop. The assistant respectfully replied that he would get it in the hardware department.

6. Change the voice of *any three* of the following sentences :

3×1=3

- (a) Drive the car slowly.
(b) I am writing a letter now.
(c) We should not encourage indiscipline.
(d) Who wrote the Ramayana ?
(e) Promises should be kept.
(f) He will be forgotten in a few years.

7. Rewrite *any five* of the following sentences using the verbs given in brackets in their correct tense forms :

5×1=5

- (a) I met him while (go) to his office.

29T ENGL

[6]

- (b) They (live) in this place since 1970.

- (c) The train (leave) before I reached the station.

- (d) I wish I (be) a bird !

- (e) Your letter (reach) me yesterday.

- (f) He (make) a doll now.

8. Rewrite *any four* of the following sentences filling in the blanks with appropriate prepositions : 4×1=4

- (a) What is the time _____ your watch now ?

- (b) The students of this college have free access _____ the Principal.

- (c) You should take proper care _____ your books.

- (d) A sage has no desire _____ material wealth.

29T ENGL

[7]

Contd.

- (e) India is rich _____ minerals.
- (f) He is very particular _____ his health.
- (g) I did that without any malice _____ you.

9. Rewrite *any four* of the sentences as directed :

4×1=4

- (a) Your hair is very lovely.
(Make it an exclamatory sentence)
- (b) The Bhupen Hazarika Xetu at Dhola Sadiya is the longest bridge in India.
(Change it into positive degree)
- (c) I tried every plan.
(Make it negative without changing the meaning)
- (d) He wants me to help him.
(Make it a complex sentence)

- (e) The enemy fled as soon as they saw us.
(Make it a compound sentence)
- (f) A stone that is rolling gathers no moss.
(Make it a simple sentence)

SECTION D

(Text books : 45 Marks)

10. Read *one* of the following extracts and answer the questions that follow :

- (a) "Therefore, on every morrow, are we wreathing
A flowery band to bind us to the earth,
Spite of despondence, of the inhuman dearth
Of noble natures, of the gloomy days,
Of all the unhealthy and o'er-darkened ways
Made for our searching : yes, in spite of all,
Some shape of beauty moves away the pall
From our dark spirits."

Questions :

- (i) What do we do everyday? 1
- (ii) What removes the pall from the dark spirits? 1
- (iii) What is the message expressed in these lines? 2

OR

(b) "Driving from parent's home to Cochin last Friday morning, I saw my mother, beside me, doze, open mouthed, her face ashen like that of a corpse..."

Questions :

- (i) Where was the speaker driving to? 1

- (ii) What did she notice when her mother sat beside her? 1
- (iii) Find *two* words from the passage that mean 'sleep lightly' and 'dead body'. 1
- (iv) Why was her mother's face like that of a corpse? 1

11. Answer *any three* of the following questions in 30-40 words : 3×2=6

- (i) How did the travellers on the highways react to the roadside stand?
- (ii) What, according to Keats, makes human beings love life in spite of all its problems and miseries?
- (iii) Why quietness would be an exotic moment for the speaker in 'Keeping Quiet'?
- (iv) What is Pablo Neruda's opinion about different kinds of wars?

- (v) What is the significance of the parting words of the speaker and her smile in 'My Mother at Sixty-six'?

12. Answer *any five* of the following questions :

5×1=5

- (a) What is the name of the river mentioned in "The Last Lesson"?
- (b) Where does Saheb originally hail from?
- (c) Which country had developed synthetic indigo?
- (d) Where did Gandhi stay in Muzzafarpur?
- (e) Who is Darek?
- (f) What did Sophie dream of?
- (g) Name the book from which "Memoirs of a Chota Sahib" is taken.

13. Answer *any five* in 30-40 words :

5×2=10

- (a) What words did M. Hamel write on the blackboard before dismissing the last class? What did they mean?

- (b) What would Franz love to do on that sunny morning instead of going to school?

- (c) What is the actual name of Saheb? What does it signify?

- (d) How was a solution to the problem of indigo sharecroppers of Champaran found?

- (e) Why didn't Sophie want Jansie to know about her story with Danny?

- (f) Give a brief description of the Peacock Island.

- (g) What is a *marboat* and how is it operated?

14. Answer *any one* of the following questions in 80-100 words :

1×5=5

- (a) Describe the character of Sophie's father and the role played by him in the story "Going Places".

OR

- (b) Describe the exploitation of the indigo sharecroppers by the English landlords. How did Gandhi help them to get an honourable settlement?

15. Answer *any one* of the following questions in 125-150 words :

1×7=7

- (a) Write a character-sketch of Dr. Sadao Hoki as depicted in "The Enemy".

OR

- (b) "Though both Mr. Lamb and Derry suffer from a physical disability, their attitude to life is different." Justify the relevance of this statement with reference to the story "On the Face of it".

16. Answer *any four* of the following questions in 30-40 words :

4×2=8

- (a) What did the Maharaja decide to do when he remembered the astrologer's prediction?
- (b) Who was Hana? What did she notice coming out of the mist?
- (c) How did Derry get his face burnt?

- (d) Why was Zitkala Sa in tears on the first day in the land of apples?

- (e) What is the meaning of 'Domahi'? What do people usually have for lunch on that day?

- (f) How is the delicacy 'Sunga-pitha' prepared?

—x—