23E—MASS

2 0 2 3

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. **1** carries *1* mark	1×6 = 6
Q. No. **2** carries *2* marks	2×5 = 10
Q. No. **3** carries *4* marks	4×3 = 12
Q. No. **4** carries *6* marks	6×2 = 12
Q. No. **5** carries *1* mark	= 1
Q. No. **6** carries *2* marks	= 2
Q. No. **7** carries *4* marks	= 4
Q. No. **8** carries *1* mark	1×3 = 3
Q. No. **9** carries *2* marks	2×4 = 8
Q. No. **10** carries *4* marks	4×2 = 8
Q. No. **11** carries *6* marks	= 6
Q. No. **12** carries *1* mark	1×2 = 2
Q. No. **13** carries *2* marks	= 2
Q. No. **14** carries *4* marks	4×2 = 8
Q. No. **15** carries *6* marks	= 6
Q. No. **16** carries *2* marks	= 2
Q. No. **17** carries *4* marks	= 4
Q. No. **18** carries *4* marks	= 4
	Total = 100

১। তলৰ যি কোনো **ছটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ১×৬=৬

(ক) অৰ্থ ব্যৱহাৰৰ মূলমন্ত্ৰ কি?

(খ) মহাত্মা গান্ধীয়ে কেতিয়া প্ৰথমবাৰৰ বাবে অসম ভ্ৰমণ কৰিছিল?

(গ) 'ডিভাইন কমেডি' কাৰ ৰচনা?

(ঘ) 'কিতাপৰ কথা' পাঠটোৰ লেখক কোন?

(ঙ) এখন প্ৰাচীন ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম লিখাঁ।

(চ) ড০ হীৰেণ গোহাঁইৰ গৱেষণা গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখাঁ।

(ছ) পৃথিৱীৰ সৰ্বোচ্চ শৃংগ মাউণ্ট এভাৰেষ্ট সমুদ্ৰ পৃষ্ঠৰ পৰা কিমান ফুট উচ্চতাত অৱস্থিত?

(জ) 'বিহু আকৌ আহিল' গ্ৰন্থৰ লেখক কোন?

২। তলৰ যি কোনো **পাঁচোটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ২×৫=১০

(ক) কি দুটা কাৰণত মানুহে কৃপণালি কৰে?

(খ) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱাই ৰচনা কৰা দুখন নাটকৰ নাম লিখাঁ।

(গ) হেলেন কেলাৰৰ আত্মজীৱনীত থকা কি কথাই মানুহক কিতাপ অধ্যয়নৰ বাবে অনুপ্ৰাণিত কৰিছিল?

(ঘ) হোমেন বৰগোহাঞিৰ দুখন চুটিগল্প পুথিৰ নাম লিখাঁ।

(ঙ) ভাৰতবৰ্ষৰ চাৰিবিধ জনপ্ৰিয় খেলৰ নাম লিখাঁ।

(চ) 'পেৰেডাইজ লষ্ট'ৰ ৰচক কোন? এই কাব্যখন কি ছন্দত ৰচিত?

(ছ) প্ৰথম অসমীয়া এভাৰেষ্ট আৰোহণকাৰী দুজন কোন কোন আছিল?

(জ) 'ধনৰ ব্যৱহাৰ' পাঠটিৰ ৰচক কোন আৰু ক'ৰ পৰা লোৱা হৈছে?

৩। তলৰ যি কোনো **তিনিটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ৪×৩=১২

(ক) মানুহে ঋণক কিয় পাপৰ লগত তুলনা কৰে?

(খ) 'গৌৰৱ' প্ৰবন্ধটোত প্ৰকৃত গৌৰৱৰ কাৰণ কি বুলি কোৱা হৈছে আৰু কিয় কোৱা হৈছে?

(গ) "ৰূপৰ কিবা আচৰিত চুম্বক শক্তি আছে।" ব্যাখ্যা কৰাঁ।

(ঘ) "... কিন্তু যি সজ কিতাপ এখন ধ্বংস কৰে, বিবেচনাকে হত্যা কৰে।" কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰাঁ।

(ঙ) হিমানী সম্প্ৰপাতৰ পিছত অভিযানকাৰী দলটিয়ে নিজৰ কেম্পলৈ গৈ বৰফৰ দৈত্যৰ কেনে ধ্বংসলীলা দেখিছিল, লিখাঁ।

৪। তলৰ যি কোনো **দুটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ৬×২=১২

(ক) পুৰণি কালত বিহুৰ সময়ত কেনেধৰণৰ খেল অনুষ্ঠিত হৈছিল, বিৱৰি লিখাঁ।

(খ) গান্ধীজিৰ প্ৰথম অসম ভ্ৰমণ সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ।

(গ) এডৱাৰ্ড গিবনৰ চমু পৰিচয় দিয়াঁ।

(ঘ) ড০ হীৰেণ গোহাঁইৰ সাহিত্য-প্ৰতিভা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখাঁ।

৫। তলৰ যি কোনো **এটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ১

(ক) 'বিয়াৰ প্ৰেজেন্ট' গল্পটোত থকা অসুখ হোৱা ছোৱালীজনীৰ নাম কি?

(খ) 'বিয়াৰ প্ৰেজেন্ট' গল্পটোৰ গল্পকাৰ কোন?

[Contd.

৬। (ক) চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ দুখন চুটিগল্প সংকলনৰ নাম লিখাঁ। ২

অথবা

(খ) চৈয়দ আব্দুল মালিকে কোনখন উপন্যাসৰ বাবে আৰু কিমান চনত সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰে?

৭। (ক) ''মই বিয়ালৈ নগ'লোঁ''—কাৰ, কিয় বিয়ালৈ যোৱা নহ'ল, চমুকৈ লিখাঁ। ৪

অথবা

(খ) 'বিয়াৰ প্ৰেজেন্ট' গল্পটোত মানৱতাবোধৰ কেনেদৰে প্ৰকাশ ঘটিছে, আলোচনা কৰাঁ।

৮। তলৰ যি কোনো **তিনিটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ১×৩=৩

(ক) মাধৱ কন্দলি কোন যুগৰ শ্ৰেষ্ঠ কবি?

(খ) বৰগীতবোৰ কি ভাষাত ৰচিত?

(গ) আধুনিক অসমীয়া কবিতাৰ 'দুৱাৰ মুকলি কৰোঁতা' কবিজন কোন?

(ঘ) ''প্ৰতিমাখন সৰু কিন্তু নিভাঁজ সোণৰ''—কাৰ উক্তি?

(ঙ) 'মালিতা' বা 'আখ্যানমূলক গীত'সমূহক ইংৰাজীত কি বুলি কোৱা হয়?

৯। তলৰ যি কোনো **চাৰিটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ২×৪=৮

(ক) 'মধুৰিপু' শব্দৰ দ্বাৰা কাক বুজোৱা হৈছে?

(খ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ কবিতাপুথি দুখনৰ নাম লিখাঁ।

(গ) ভৱানন্দ দত্তৰ 'ৰাজপথ' নামৰ কবিতাটো কোনখন আলোচনীৰ, কোন সংখ্যাত প্ৰকাশ পাইছিল?

(ঘ) শব্দাৰ্থ লিখাঁ :
জাঁজি, মেহগনি।

(ঙ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ কবিতাৰ প্ৰধান বিষয়বস্তু কি?

(চ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ কবিতাপুথি দুখনৰ নাম লিখাঁ।

১০। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ (যি কোনো **দুছোৱা**) : ৪×২=৮

(ক) জগজনজীৱন অজন জনাৰ্দন দনুজ দমন দুখহাৰী।
মহদানন্দ, কন্দ, পৰমানন্দ নন্দনন্দন বনচাৰী।

(খ) ফুটুকাৰ তলতে যখিনী ছোৱালী
টুকটুক চাপৰি বায়
ধনাইৰে ছাঁতে ৰতনী নাই ঐ
কোনে তোৰ মুখলৈ চায়।

(গ) আন্ধাৰ ৰাতিৰ সুযোগ লৈ
সমাজৰ চকুত ধূলি দিয়া
জীৱিকা সন্ধানী ভদ্ৰ-বনিতাৰ
চৰণাঘাত লভিছা কত!

(ঘ) মৃত্যুৰে যদি অভিনন্দন জনায়
সেই মৃত্যু পাৰিজাত ফুল
তাত দেৱতাৰ আশীৰ্বাদ আছে।

১১। তলৰ যি কোনো **এটা** কবিতাৰ মূল ভাব লিখাঁ : ৬

(ক) ৰাৱণক বিভীষণৰ সজ উপদেশ

(খ) লাচিত ফুকন

(গ) বনকুঁৱৰী

[Contd.

১২। তলৰ যি কোনো **দুটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ১×২=২

(ক) ''গোম সাপৰ বংশ''—এই উক্তিৰ দ্বাৰা কাক নিৰ্দেশ কৰা হৈছে?

(খ) কুশল কোঁৱৰৰ পিতৃ আৰু মাতৃৰ নাম কি?

(গ) ''পৰাধীন দেশৰ স্বাধীনতাৰ অৰ্থে মই প্ৰাণ দিম''—কাৰ উক্তি আৰু কোনটো দৰ্শনত এই উক্তিটো আছে?

১৩। ২০ ছেপ্তেম্বৰৰ দিনা গহপুৰ থানাত অহিংসাৰে উদ্বুদ্ধ হৈ পতাকা তুলিবলৈ যোৱা কোন দুজন ব্যক্তিৰ মৃত্যু হৈছিল? ২

১৪। তলৰ যি কোনো **দুটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ : ৪×২=৮

(ক) কুশল কোঁৱৰে জীৱনৰ বিদায় পৰত দেশৰ বাবে কি বাণী আগবঢ়াইছিল?

(খ) সৰুপথাৰৰ ৰে'ল দুৰ্ঘটনাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখাঁ।

(গ) কুশল কোঁৱৰে স্কুল এৰাত দেউতাকৰ কিয় খং উঠিছিল?

১৫। আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ (যি কোনো **এটা**) : ৬

(ক) 'কুশল কোঁৱৰ' নাটকৰ নাৰী চৰিত্ৰ

(খ) স্বাধীনতা সংগ্ৰামী বৈকুণ্ঠ বিহাৰী সিং আৰু শংকৰ বৰুৱাৰ স্বদেশপ্ৰেম

১৬। তলৰ যি কোনো **এযোৰ** শব্দৰ অৰ্থ লিখি পাৰ্থক্য দেখুওৱাঁ : ২

(ক) অণু, অনু

(খ) কাঁহ, কাহ

(গ) টান, তান

১৭। ভাব-সম্প্ৰসাৰণ কৰাঁ (যি কোনো **এটা**) : ৪

(ক) শুই থকা শিয়ালে হাঁহ ধৰিব নোৱাৰে।

(খ) ''স্বদেশ স্বজাতিৰ উন্নতিৰ মংগল মন্দিৰৰ সিংহদুৱাৰ হৈছে মাতৃভাষা।''

১৮। উদাহৰণসহ লিখাঁ (যি কোনো **এটা**) : ৪

(ক) অসমীয়া ভাষাত চন্দ্ৰবিন্দুৰ ব্যৱহাৰ

(খ) অসমীয়া ভাষাত 'ৱ' আৰু 'য়'ৰ ব্যৱহাৰ

★★★

23E—ADAS

2023

ADVANCE ASSAMESE

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Allotment of Marks

Q. No. **1** carries *1* mark	1×4 = 4
Q. No. **2** carries *1* mark	1×2 = 2
Q. No. **3** carries *4* marks	= 4
Q. No. **4** carries *4* marks	= 4
Q. No. **5** carries *6* marks	= 6
Q. No. **6** carries *1* mark	1×3 = 3
Q. No. **7** carries *6* marks	= 6
Q. No. **8** carries *2* marks	= 2
Q. No. **9** carries *4* marks	= 4
Q. No. **10** carry *1* marks	= 4
Q. No. **11** carries *2* marks	= 2
Q. No. **12** carries *4* marks	4×2 = 8
Q. No. **13** carries *6* marks	= 6
Q. No. **14** carries *2* marks	2×3 = 6
Q. No. **15** carry *4* marks	= 4
Q. No. **16** carries *2* marks	2×3 = 6
Q. No. **17** carries *4* marks	= 4
Q. No. **18** carry *2* marks	= 2
Q. No. **19** carry *4* marks	4×2 = 8
Q. No. **20** carry *1* mark	= 1
Q. No. **21** carry *2* marks	= 2
Q. No. **22** carry *2* marks	= 2
Q. No. **23** carry *4* marks	= 4
Q. No. **24** carry *6* marks	= 6
	Total = 100

১। তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো চাৰিটা) : ১×৪=৪

(ক) 'প্ৰহ্লাদ চৰিত্ৰ' কবিতাটোৰ ৰচক কোন?

(খ) 'শিৱৰ কৃষিকৰ্ম' পাঠটো কোনখন কাব্যৰ পৰা উদ্ধৃত?

(গ) 'ভাওনি কোঁৱৰ' হিচাপে খ্যাত কবিজন কোন?

(ঘ) 'অগ্নিমন্ত্ৰ' কাৰ ৰচনা?

(ঙ) 'চামুৰাই' মানে কি?

(চ) হেম সৰস্বতী কোন যুগৰ কবি?

(ছ) 'খটাসুৰ বধ'ৰ ৰচক কোন?

২। শব্দাৰ্থ লিখাঁ (যি কোনো দুটা) : ১×২=২

কাঁচলি; ভুৱন; নীলিমা।

৩। (ক) 'প্ৰহ্লাদ চৰিত্ৰ' কবিতাটোৰ মতে হিৰণ্যকশিপু কেনেদৰে নিধন হ'ল, তোমাৰ নিজৰ কথাৰে লিখাঁ। ৪

অথবা

(খ) 'শিৱৰ কৃষিকৰ্ম' কবিতাটিৰ আধাৰত শিৱৰ কৃষিকৰ্ম সম্পৰ্কে এটি বৰ্ণনা দাঙি ধৰাঁ।

৪। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ (যি কোনো এছোৱা) : ৪

(ক) কুকুৰাঠেঙীয়া এই আখৰকিটিত
যি অমিয়া ঘঁহা আছে, ক'তো আৰু নাই।

(খ) ''খাটলি পীৰাতে বহি ভাত নেখাওঁ
বেটীয়ে নধৰক আল,
উলটি যোৱাগৈ নাহিবা কাষলৈ
মোৰ ই দশাই ভাল।''

৫। তলৰ যি কোনো এজন কবিৰ চমু পৰিচয় দিয়াঁ : ৬

প্ৰসন্নলাল চৌধুৰী; মহেন্দ্ৰ বৰা; ৰাম সৰস্বতী।

৬। চমু উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো তিনিটা) : ১×৩=৩

(ক) 'কচ্ছপ' শব্দৰ অৰ্থ কি?

(খ) নিট্‌চে কোন দেশৰ দাৰ্শনিক?

(গ) টুৰ্গেনিভৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি?

(ঘ) প্ৰচীনতম আলংকাৰিক ভৰতমুনিয়ে কেইপ্ৰকাৰ ৰসৰ কথা কৈছে?

৭। ব্যাখ্যা কৰাঁ (যি কোনো এটা) : ৬

(ক) আমাৰেসে কৰ্ম্মতৰে,
পণ্ডিতৰো বাক্য লৰে।

(খ) তেজী সবল মন আৰু দুৰ্বল নিৰ্জীৱ মনৰ পাৰ্থক্য ইয়াতে।

৮। (ক) অৰ্জুন কোন? কুৰুক্ষেত্ৰ ৰণাংগনত অৰ্জুনৰ ৰথৰ সাৰথি কোন আছিল? ২

অথবা

(খ) 'প্ৰপন্নজনতাৰণ' শব্দৰ অৰ্থ কি?

৯। (ক) "টামন, তোৰ আৰু পঢ়িবৰ মন নাই। ভন্টা খেৰি গৰুজাকতহে চিত্ত।" এই বক্তব্যত কাৰ কথা, কিয় কোৱা হৈছে, চমুকৈ লিখাঁ। ৪

অথবা

(খ) পাঁচ প্ৰকাৰৰ ভক্তিৰস কি কি? চমুকৈ আলোচনা কৰাঁ।

১০। তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো **চাৰিটা**) : ১×৪=৪

(ক) 'টিকেন্দ্ৰজিৎ' নাটকৰ নাট্যকাৰ কোন?

(খ) "ৰজা হ'লেই নহ'ব, মানুহ হ'বও লাগিব, প্ৰকৃত মণিপুৰী হ'ব লাগিব।" কাৰ উক্তি?

(গ) 'টিকেন্দ্ৰজিৎ' নাটকৰ প্ৰথম দৰ্শনত কোনটো হ্ৰদৰ কথা কোৱা হৈছে?

(ঘ) "তৰিলে দেশ মৰিলে স্বৰ্গ"—কোনে কৈছিল?

(ঙ) কোনখন পুথিৰ পৰা সমল আহৰণ কৰি 'টিকেন্দ্ৰজিৎ' নামৰ নাটক যুগুত কৰা হৈছিল?

১১। "ৰাজসিংহাসনৰ প্ৰতি মোৰ আকাংক্ষা নাই চাহাব।" 'টিকেন্দ্ৰজিৎ' নাটকৰ কোন অংকৰ, কোন দৰ্শনত আৰু কোনে এনেদৰে কৈছিল? ২

১২। তলত দিয়া যি কোনো **দুটা** চৰিত্ৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ : ৪×২=৮

সুৰচন্দ্ৰ; মধুমঞ্জৰী; কুলচন্দ্ৰ; মিঃ কুইন্টন।

১৩। "... কান্দা কান্দা মণিপুৰ ... টিকেন্দ্ৰজিৎ গ'ল, ঠেঙাল জেনেৰেল গ'ল। ...."—মণিপুৰৰ হকে প্ৰাণ বিসৰ্জন দিয়া টিকেন্দ্ৰজিৎ *অথবা* ঠেঙাল জেনেৰেলৰ স্বদেশপ্ৰেম আৰু বীৰত্বৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ৬

১৪। তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো **তিনিটা**) : ২×৩=৬

(ক) 'ভ্ৰষ্টলগ্ন' গল্পটোৰ গল্পকাৰ কোন? এই গল্পটো প্ৰথমে ক'ত প্ৰকাশ হৈছিল?

(খ) 'সেইটো চিপাহী মোমাইটি দেখিছানে, আমালৈ কেনেকৈ চাই আছে?" কোনে, কাক কৈছিল?

(গ) চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ গল্পৰ দুটা বিশেষত্ব লিখাঁ।

(ঘ) নিৰুপমা বৰগোহাঞিয়ে কিমান চনত আৰু কোনখন উপন্যাসৰ বাবে সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল?

১৫। (ক) মিলিটাৰী সম্পৰ্কে কেনেধৰণৰ ধাৰণা গল্পটোত প্ৰকাশ পাইছে, লিখাঁ। ৪

অথবা

(খ) "মুক্তিঃ—আঃ কি মধুৰ।" পাঠৰ আধাৰত কথাযাৰ বুজাই লিখাঁ।

[Contd.

১৬। চমু উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো **তিনিটা**) : ২×৩=৬

(ক) মেথিউ আৰ্ণল্ড আৰু অডেনে আগবঢ়োৱা কবিতাৰ সংজ্ঞা দুটা কি কি?

(খ) 'কাব্যালংকাৰ'ৰ প্ৰণেতা কোন? এই প্ৰণেতাগৰাকীয়ে কবিতা সম্পৰ্কে কি সংজ্ঞা আগবঢ়াইছে?

(গ) 'নাট্য' তথা 'নাটক'ৰ মূল ধাতুৰূপটো কি? এই ধাতুৰূপটোৰ অৰ্থ কি?

(ঘ) নাট্যশ্লেষ বুলিলে কি বুজা?

(ঙ) সংলাপৰ প্ৰধান কাম দুটা কি কি?

১৭। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো **এটা**) : ৪

(ক) উপমা আৰু চিত্ৰকল্প

(খ) নাটকৰ উপাদান

১৮। (ক) ছন্দ বুলিলে কি বুজা? ২

অথবা

(খ) মাত্ৰা বুলিলে কি বুজা?

১৯। সূত্ৰ লিখি উদাহৰণ দিয়াঁ (যি কোনো **দুটা**) : ৪×২=৮

পদ বা পয়াৰ; দুলড়ী; ছবি; লেছাৰি।

২০। (ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ কবিতাপুথি এখনৰ নাম লিখাঁ। ১

অথবা

(খ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ এখন বুৰঞ্জীমূলক নাটকৰ নাম লিখাঁ।

২১। (ক) প্ৰথম অসমীয়া ছনেট লেখক কোন? 'জোনাকী'ত প্ৰকাশ পোৱা প্ৰথম অসমীয়া ছনেটটো কি? ২

অথবা

(খ) প্ৰথম অসমীয়া ছনেটৰ পুথিখন কি আৰু ৰচক কোন?

২২। (ক) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱাৰ দুখন বুৰঞ্জীমূলক নাটকৰ নাম লিখাঁ। ২

অথবা

(খ) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱাৰ দুখন প্ৰহসনৰ নাম লিখাঁ।

২৩। (ক) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ নাট্যকৃতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ। ৪

অথবা

(খ) নলিনীবালা দেৱীৰ কবিতা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখাঁ।

২৪। (ক) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ কাব্যকৃতি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ৬

অথবা

(খ) নাট্যকাৰৰূপে লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ বিষয়ে এটি আলচ যুগুত কৰাঁ।

★★★

23E—ENGL

2023

ENGLISH

Full Marks : 90
Pass Marks : 27

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. Nos. **1** and **2** [Section—A (Reading)]	=	20
Q. Nos. **3–5** [Section—B (Writing)]	=	20
Q. Nos. **6–8** [Section—C (Grammar)]	=	10
Q. Nos. **9–14** [Section—D (Textual Questions)]	=	40
	Total =	90

SECTION—A

(Reading)

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

I got into the coach. It drove away. At last I reached London in the morning. There one of the masters of the school was waiting for me. His name was Mr. Mell. I said that I had had no breakfast.

"We will buy some food", said Mr. Mell. "I have to visit an old lady; you may eat it at her house."

We walked a short distance and came to some almshouses. (These are small houses built by some rich men for very poor people to live in.) Mr. Mell went into one of these houses.

"My Charley!" said the woman. She was Mr. Mell's mother.

We sat down and ate breakfast. Afterwards the old woman said, "Have you got your whistle, Charley?"

He took out a whistle and began to play a very sad tune. I have never heard anyone play worse.

We went back and got into another coach. It drove away and we came at last to Blackheath.

We walked a short distance and came to a high brick wall. Over a door in this wall there was a board with SALEM HOUSE written upon it.

The door was opened by a man with a wooden leg.

"The new boy", said the master.

Salem House was a square, sad-looking brick building. I was led into a schoolroom—the saddest and emptiest place I have ever seen. It was a long room with three long lines of desks in it. Bits of paper lay on the floor. The walls were covered with ink as if a rain of ink had come through the roof and there was a strange unpleasant smell in the air. For some days I was alone in the place with Mr. Mell. The boys had not come back yet from the holidays; and Mr. Creakle, the headmaster, was away at the sea. I had my meals with Mr. Mell. He wrote, and when he had finished writing he pulled out his whistle and played sad tunes on it. I read, or listened to the whistle, and cried myself to sleep when I went to bed at night in a big room with many empty beds in it.

Questions :

(a) When does the speaker reach London? 1

(b) By what name does Mr. Mell's mother call him? 1

(c) At which place do the speaker and Mr. Mell arrive at last? 1

(d) Who opens the door at Salem House? 1

(e) What are almshouses? 2

(f) Give a brief description of Salem House. 2

(g) What did Mr. Mell do after he had finished eating with the speaker? 2

(h) Pick out words from the passage that mean the following : 1×2=2

(i) Scent

(ii) Vacation

2. Read the passage given below and answer the questions that follow :

1. Indian society is old and it is extremely complex. According to a popular estimate it has covered a span of five thousand years the period of its first known civilization. During this long period several waves of immigrants, representing different ethnic strains and linguistic families, have merged into its population to contribute to its diversity, richness, and vitality.

2. Several different levels of social evolution coexist in contemporary India : primitive hunters and food gatherers; shifting cultivators who used digging sticks and hoes (not ploughs and draft cattle); nomads of different types (breeders of goats, sheep, and cattle; itinerant traders; and artisans and craftsmen); settled agriculturists who used the plough for cultivation;

artisans, and landed as aristocracies of ancient lineage. Most of the major religions of the world—Hinduism, Islam, Christianity, Buddhism—are found here, and in addition there is a bewildering variety of cults and sects with different orientations in belief and ritual. In the process of its evolution, Indian society has acquired a composite culture, characterised by stable patterns of pluralism.

3. It is difficult to identify the earliest inhabitants of India. Not surprisingly, there are no written records about them because at that time writing had not been invented. The oral tradition of the people is also not of much help, for later additions and subtractions render it unreliable as a guide to history. The evidence of prehistory is more dependable, though it can rarely tell the whole story. Many of the minute details of life cannot survive the ravages of time. We now know that early human activity in India goes back to the second Inter-Glacial period, between 400,000 and 200,000 BC.

Questions :

(a) On the basis of your reading of the above passage, make note on it and add a suitable title to it. 5

(b) Make a summary of the above passage in about *80* words. 3

SECTION—B

(Writing)

3. You are the Cultural Secretary of your school/college and planning to organize a cultural programme on the occasion of Golden Jubilee of your school/college, in the second week of April. Write, in about *100* words, how you are going to organize it. 6

OR

Your school/college observed 'Lachit Divas' on 24th November. Many students and teachers took part in the celebration. Prepare a report on how the celebration took place. (Maximum *100* words) 6

4. Write a speech to be delivered at the morning assembly of your school/college on the topic, 'The Importance of Physical Exercise'. 6

OR

Write an article for your school/college magazine on 'The importance of proper use of smart phones'. 6

5. You are Deepa/Dilip. You have seen an advertisement in a regional newspaper for the post of a Manager at Kaziranga Resort, Kaziranga. Write an application to the concerned authority in response to the advertisement stating your qualification and experiences. 8

OR

Write a letter to the Editor of *The Assam Tribune* drawing attention of the authorities concerned to the insufficient supply of pure drinking water in your locality. 8

SECTION—C

(Grammar)

6. *(a)* Fill in the blanks with suitable determiners given in the brackets : ½×2=1

(i) She spent _____ rupees her mother had given her. (few/a few/the few)

(ii) Do you have ______ complaint against me? (any/some)

(b) Rewrite the following sentences with the correct forms of the verbs given in the brackets : ½×2=1

(i) She (suffer) from fever since the day before yesterday.

(ii) The play (start) before we reached the stadium.

(c) Fill in the blanks with appropriate modal auxiliaries (the sense of the sentence is indicated in the brackets) : ½×2=1

(i) You _____ not steal. (Command)

(ii) I _____ help you as far as possible. (Willingness)

[*Contd.*

(d) Correct the following : ½×2=1

(i) The cricket team returned back to India yesterday.

(ii) He took his sheeps to graze.

7. (a) Complete the following piece of conversation by choosing the correct alternatives from the brackets : 2

Ankita said to his mother, "Mother, I ____ (have/had) finished my homework. May I go to Anju's house?" Her mother replied, "No, you ____ (should/would) not." Ankita said again, "No, I ____ (must/may) see her." Ankita's mother replied, "In that case, you can go. But you ____ (can/must) come back before it is dark."

(b) Rewrite the following sentences as directed : 1×2=2

(i) I am responsible for what I do.
(Make it a simple sentence)

(ii) All glittering things are not gold.
(Make it a complex sentence)

8. Rearrange the words in the following to form meaningful sentences : 1×2=2

(a) began to / the station / cards / the train / when / play / whistled off / we / from.

(b) of smoke / outside / a ring / there / curling / the kitchen / out of / was / the chimney.

SECTION—D

(Textual Questions)

9. Read any *one* of the stanzas given below and answer the questions that follow :

(a) And who art thou? said I to the soft-falling shower,
Which, strange to tell, gave me an answer,
as here translated :
I am the Poem of Earth, said the voice of the rain,
Eternal I rise impalpable out of the
land and the bottomless sea,
Upward to heaven, whence, vaguely form'd,
altogether changed,
and yet the same,

(i) To whom does the speaker address? 1

(ii) Who says, "I am the Poem of Earth"? 1

(iii) Why is the sea called 'bottomless'? 1

(iv) Who goes 'Upward to heaven'? 1

(v) What is the meaning of 'Eternal I rise impalpable'? 4

OR

(b) When did my childhood go?
Was it the day I ceased to be eleven,
Was it the time I realized that Hell and Heaven,
Could not be found in Geography,

And therefore could not be,
Was that the day!

(i) What is the speaker asking about his childhood? 1

(ii) At what age, did the poet's childhood go, according to the poet? 1

(iii) What cannot be found in Geography? 1

(iv) What does the poet discover about Heaven and Hell? 1

(v) Explain the main thought of the above stanza. 4

10. Answer any *two* of the following questions : 3×2=6

(a) What does the word 'cardboard' refer to in the poem, *A Photograph*?

(b) Why did the poet's mother laugh at the snapshot?

(c) How is the cyclic movement of rain brought out in the poem, *The Voice of the Rain*?

(d) What are the functions of rain?

(e) What is the father's problem in the poem, *Father to Son*?

(f) How does the father try to improve the situation of tension and silence between the father and the son?

(g) Write about the hypocrisy of the adults mentioned in the poem, *Childhood.*

(h) What does the expression 'producing thoughts that were not those of other people' mean?

11. Answer any *five* of the following questions : 2×5=10

(a) Give a pen picture of the narrator's grandfather as he appeared in the portrait.

(b) Why did the narrator's grandmother give the impression of 'winter landscape in the mountains'?

(c) Find out the correlations of *Yin* and *Yang* in other cultures.

(d) What is lacking in *Shanshui*?

(e) What is propagated by the concept of sustainable development?

(f) Why is the growing population worldwide detrimental to the earth's health?

(g) What does Verrier Elwin say about the hospitality of the Assamese people?

(h) What are Verrier Elwin's views about Assamese women's sense of colour?

12. (a) "It has been well said that forests precede mankind; deserts follow." Explain. 6

OR

(b) Write, in your own words, about the author's life with his grandmother at their village home. 6

13. *(a)* Give a brief account of Ranga's education, his views on marriage, and how he finally got married. 6

OR

(b) Explain the cause of conflict between the history teacher and Albert. 6

14. Answer any *two* of the following questions in brief : 2×2=4

(a) What was Mr. Koch's opinion about Albert?

(b) Why was Ranga's homecoming a great event?

(c) What is the name of Ranga's village and what does the narrator say about it?

***

Total No. of Printed Pages—12

23E—ALTE

8/C

2023

ALTERNATIVE ENGLISH

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

(There are *four* Groups—A, B, C and D. Candidates must answer from all the Groups)

Allotment of Marks

Group—A (**Prose**)	=	45
Group—B (**Poetry**)	=	25
Group—C (**Grammar and Composition**)	=	20
Group—D (**Drama**)	=	10
	Total =	100

GROUP—A

(Prose)

1. Answer any *ten* of the following questions : ½×10=5

(a) What does 'jiffy' mean?

(b) What does 'popover' stand for?

(c) What is Gusev?

(d) But I am ____. (Fill in the blank)

(e) Who is Virgil?

(f) What is ghooral?

(g) What is the meaning of 'vanity'?

(h) I never give the wall to a ____. (Fill in the blank)

(i) Who was Perkins?

(j) Write the full form of RT.

(k) Who says, 'Operation successful'?

(l) What is a satchel?

2. Answer any *six* of the following questions : 1×6=6

(a) Who is the suitor of the story, *The Suitor and Papa*?

(b) Who asked for a stag party?

(c) How many daughters did Kondrashkin have?

(d) Which is the hardest part of schooling, according to G. B. Shaw?

(e) Which boots were not divided into rights and lefts?

(f) Does the scholar who knows everything exist?

(g) How do the villagers plough the narrow fields?

(h) How did the tiger kill his first victim?

(i) What items are sold by the *bania* in his stall?

(j) What is the name of the vehicle mentioned in the story, *How it Happened* ?

(k) How many sharp curves did Claystall Hill have?

(l) What, according to Gardiner, are the liberties to preserve?

(m) Which bird did the captive think of ?

3. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

(a) Why did Kondrashkin fear that Pyotr might be sent to Siberia?

(b) Why did Kondrashkin call Pyotr dishonest?

(c) What is G. B. Shaw's opinion on 'routine'?

(d) Why is da Vinci's notebook considered 'funny'?

(e) Describe the dress of a high-caste hill woman.

(f) How do the inhabitants of Kumaon villages get news of the outside world?

(g) What was whirring like a high wind?

(h) What is the food offered to the captive in the headman's house?

4. Answer any *four* of the following questions : 3×4=12

(a) Why did Dr. Fituyev refuse to give Pyotr the certificate he wanted?

(b) Why does G. B. Shaw call himself 'an educated man'?

(c) About what does Corbett caution his imagined readers?

(d) Why did the narrator feel that he was 'like a man in a dream'?

(e) What is bio-piracy? How does it affect a country?

5. Answer any *two* of the following questions : 5×2=10

(a) Why did Pyotr decide to adopt 'Hamlet's device' and why did he fail in this venture?

(b) How does G. B. Shaw argue that a routine, supposed to suit everybody, actually suits nobody?

(c) Describe the two instances when the villagers display bravery and courage.

(d) What prompts A. G. Gardiner to heap praises on the bus conductor?

(e) Why was the narrator amazed to know the actual status of Stanley?

(f) Write about the journey undertaken by the captive and the young man.

GROUP—B

(Poetry)

6. Answer any *eight* of the following questions : ½×8=4

(a) A free bird ______. (Fill in the blank)

(b) Where was Maya Angelou born?

(c) Name the poetic autobiography written by Wordsworth.

(d) Where was the speaker on that Spring day?

[*Contd.*

(e) What kind of sound did the speaker hear?

(f) What is the meaning of 'mercy'?

(g) Who wrote the poem, *The Divine Image*?

(h) Where Mercy, Love, and Pity ______. (Fill in the blank)

(i) Who is seen as God's child and care?

(j) What does 'oft' stand for?

(k) What does 'ere' stand for?

(l) To what does the poet compare his friends?

7. Answer any *seven* of the following questions : 1×7=7

(a) What is the meaning of 'downstream'?

(b) What is a trade wind?

(c) Where does the free bird dip its wings?

(d) Who is the writer of the poem, *Lines Written in Early Spring*?

(e) What is periwinkle?

(f) What kind of thoughts overpowered the sweet mood of the speaker?

(g) What kind of man prays to the human form 'divine'?

(h) Pick out one fond memory from the poem, *The Light of Other Days*.

(i) What does the poet remember before falling asleep?

(j) Whom does the poet see as leaves falling in 'wintry weather'?

8. Answer any *three* of the following questions : 2×3=6

(a) Why does the caged bird sing 'a fearful trill'?

(b) What does the phrase 'grave of dreams' mean?

(c) What is the significance of the primrose tufts and periwinkle in the poem, *Lines Written in Early Spring*?

(d) What did the budding twigs do?

(e) Name the different human forms represented by 'virtues of delight'.

(f) Why does the poet feel like 'one who treads alone'?

(g) What happens to the poet 'in the stilly night'?

9. Answer any *one* of the following questions : 3

(a) Describe the helplessness of the caged bird.

(b) What is Wordsworth's belief regarding Nature's holy plan?

(c) What is the significance of the expression 'In Heathen, Turk, or Jew'?

(d) Briefly describe the banquet hall.

10. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Compare and contrast the conditions of the caged bird and the free bird.

(b) What are the reasons behind Wordsworth's lamentations?

(c) Bring out the central idea of the poem, *The Divine Image* by William Blake.

(d) How does Thomas Moore portray the theme of friendship in *The Light of Other Days*?

GROUP—C

(Grammar and Composition)

11. Make sentences with any *two* pairs of words to illustrate the difference in meanings between them : 2×2=4

fair–fare

cite–site

eminent–imminent

diary–dairy

petrol–patrol

carrier–career

12. Identify ***five nouns*** and ***five adjectives*** in the sentences given below : ½×10=5

People of every country, whether of England, or France, or Germany, or Italy, or India think that their country is the best and the greatest. This is a wrong notion; because, like individuals, every country has some positive and some negative qualities. We must take the good from others. Our country is poor and its people are sad. By following the healthy practices of other countries, we can help the backward people and make our country happier and better.

13. Fill in the blanks of any *five* of the following (sentences with conditional clause) with correct tense forms : 1×5=5

(a) She might catch the bus, if she _____ (run) fast.

(b) If you _____ (inform) me, I would have reached the station.

(c) Unless they ____ (request) me, I shall not go.

(d) If I ____ (be) you, I would not seek his help.

(e) In case you _____ (see) Sudha, give her this book.

(f) Unless she _____ (mend) her ways, she will suffer.

(g) If I _____ (be) a bird, I would fly there.

(h) I wish I _____ (can) play football better.

(i) Millions of people _____ (die), if they do not receive the aid now.

14. Write a précis of the following passage and add an appropriate title to it : 6

Village life has many charms. There is the peasant rising with the morning star glittering in the sky and turning his bullocks and buffaloes out to graze before sunrise. After sunrise they are taken to the fields to plough. Watch the peasant's wife milking her cows or grinding her corn! Hear the lambs bleating, and the birds chirping! How fine the fields look! While the peasant in his fields is working all day in sun or rain, as if he plays on the lap of Mother

Earth. Notice the housewives of the village with pots on their heads going to the village wells and thence bring water for their homes, all walking with slow, steady steps, in groups, talking to one another as they walk, while the pots stand piled overhead, firm like a column rooted in earth. Also see the group of villagers sitting in a temple or shop or village office in the evening and having their small talks about things in general. It is true that there is a great deal to be done for our villages by way of education, sanitation, and other modern methods of health and happiness.

GROUP—D

(Drama)

15. Answer any *three* of the following questions : 1×3=3

(a) What is the name of the mother of Sheila Birling?

(b) What is the name of the Inspector?

(c) Where does the investigation take place?

(d) Who is Edna?

(e) Who had taken the name of Daisy Renton?

(f) Who is the Chairperson of the Brumley Charity organization?

16. Answer any *one* of the following questions : 2

(a) What is the initial reaction of Mr. Birling to the manner of the Inspector's questioning?

(b) Why does the Inspector not show the photograph to all the people at the same time?

(c) Can Eva Smith be seen as a victim of personal and professional exploitation?

17. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Write about the nature of the relationship between Eva and Mrs. Birling.

(b) How did Mr. Birling deal with the issue of pay hike demanded by his employees?

(c) Write why Sheila feels that she has been let down by her family.

★★★

2023

ECONOMICS

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Allotment of Marks

Part—A / বিভাগ—ক

Q. No. **1**(*a–f*) carries *1* mark each	:	1×6 = 6
Q. No. **2**(*a–f*) carries *2* marks each	:	2×6 = 12
Q. Nos. **3–7** carry *4* marks each	:	4×5 = 20
Q. Nos. **8 & 9** carry *6* marks each	:	6×2 = 12
		Total = 50

Part—B / বিভাগ—খ

Q. No. **10**(*a–f*) carries *1* mark each	:	1×6 = 6
Q. No. **11**(*a–f*) carries *2* marks each	:	2×6 = 12
Q. Nos. **12–16** carry *4* marks each	:	4×5 = 20
Q. Nos. **17 & 18** carry *6* marks each	:	6×2 = 12
		Total = 50
Total (Part—A & Part—B)	:	50+50=100

[*Contd.*

PART—A

বিভাগ—ক

(Introductory Microeconomics)

1. Answer the following as directed : 1×6=6

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Define the term 'scarcity'.

'দুষ্প্ৰাপ্যতা'ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Opportunity cost is also known as _____ cost. (Fill in the blank)

সুযোগ ব্যয়ক _____ ব্যয় বুলিও জনা যায়। (খালী ঠাঁই পূৰ কৰা)

(c) What is budget line?

বাজেট ৰেখা কি?

(d) Define variable cost.

পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয়ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) TC = _____ + TFC. (Fill in the blank)
(খালী ঠাঁই পূৰ কৰা)

(f) Why is the AC curve 'U' shaped?

AC ৰেখাডাল কিয় 'U' আকৃতিৰ হয়?

2. Answer the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Distinguish between microeconomics and macro-economics. 2

ব্যষ্টিবাদী আৰু সমষ্টিবাদী অৰ্থবিজ্ঞানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

Or / অথবা

What are the central problems of an economy?

অৰ্থনীতি এখনৰ কেন্দ্ৰীয় সমস্যাকেইটা কি কি?

(b) Write two determinants of individual demand. 2

ব্যক্তিগত চাহিদা নিৰ্ধাৰণকাৰী দুটা উপাদান লিখা।

Or / অথবা

What is inferior good? Give one example. 1+1=2

নিকৃষ্ট দ্ৰব্য কি? এটা উদাহৰণ দিয়া।

(c) Define the following : 1+1=2

তলত দিয়াবোৰৰ সংজ্ঞা দিয়া :

(i) Total product
মুঠ উৎপাদন

(ii) Marginal product
প্ৰান্তিক উৎপাদন

Or / অথবা

Briefly explain the concepts of short run and long run. 1+1=2

হ্ৰস্বকাল আৰু দীৰ্ঘকাল—এই ধাৰণা দুটাৰ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Distinguish between fixed cost and variable cost. 2

স্থিৰ ব্যয় আৰু পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয়ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

Or / অথবা

Draw a long-run marginal cost curve and long-run average cost curve. 1+1=2

দীৰ্ঘকালীন প্ৰান্তিক ব্যয় ৰেখা আৰু দীৰ্ঘকালীন গড় ব্যয় ৰেখা অংকন কৰা।

(e) What is the relationship between AR and MR? 2

গড় আয় আৰু প্ৰান্তিক আয়ৰ মাজৰ সম্পৰ্ক কি?

Or / অথবা

Prove that for a firm, price = average revenue.

প্ৰমাণ কৰা যি কোনো এখন প্ৰতিষ্ঠানৰ বাবে, দৰ = গড় আয়।

(f) Write two factors that affect the market supply of a commodity. 2

দ্ৰব্য এটাৰ বজাৰ যোগানত প্ৰভাৱ পেলোৱা দুটা নিৰ্ধাৰক লিখা।

Or / অথবা

If the percentage change in quantity supplied is 10 and percentage change in price is 4, calculate price elasticity of supply.

যদি সামগ্ৰী এটাৰ দামৰ পৰিৱৰ্তন 4 শতাংশ আৰু যোগানৰ পৰিৱৰ্তন 10 শতাংশ হয়, যোগানৰ দাম স্থিতিস্থাপকতা নিৰ্ণয় কৰা।

3. Explain the law of diminishing marginal utility with the help of schedule and diagram. 4

তালিকা আৰু চিত্ৰৰ সহায়ত ক্ৰমহ্ৰাসমান প্ৰান্তিক উপযোগিতা বিধিটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Define price elasticity of demand. Mention any three factors influencing price elasticity of demand of a commodity. 1+3=4

চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। দ্ৰব্য এটাৰ চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতাক প্ৰভাৱিত কৰা যি কোনো তিনিটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

4. What is meant by returns to a factor? State the three phases of the law of variable proportions. 1+3=4

উপাদান এটাৰ প্ৰতিদান বুলিলে কি বুজা? পৰিৱৰ্তনশীল অনুপাত বিধিৰ স্তৰ তিনিটা উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

From the data given below, calculate *(a)* marginal cost and *(b)* average cost : 2+2=4

তলত দিয়া তথ্যৰাজিৰ পৰা *(a)* প্ৰান্তিক ব্যয় আৰু *(b)* গড় ব্যয় গণনা কৰা :

Output *সামগ্ৰী*	1	2	3	4	5	6	7	8
Total cost (₹) *মুঠ ব্যয়* (টকা)	10	20	28	34	38	42	48	56

5. Mention four features of perfect competition. 4

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Distinguish between monopoly market and monopolistic market.

একচেটিয়া বজাৰ আৰু একাধিকাৰ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

[*Contd.*

6. Distinguish between price ceiling and price floor. 4

দামৰ উচ্চ সীমা আৰু নিম্ন সীমাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

Or / অথবা

Mention the effects of the following on the supply of a commodity : 2+2=4

(a) Fall in the price of factors

(b) Rise in the per unit tax

এটা দ্ৰব্যৰ যোগানৰ ওপৰত তলত উল্লেখ কৰাসমূহৰ প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা :

(a) উপাদানসমূহৰ দামৰ হ্ৰাস

(b) প্ৰতি একক দ্ৰব্যত কৰ বৃদ্ধি

7. How does imposition of per unit tax affect supply curve of a firm? 4

একক কৰ আৰোপে প্ৰতিষ্ঠানৰ যোগান ৰেখাক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰে?

Or / অথবা

The demand and supply functions of a firm under perfectly competitive market are given below :

$D = 5 - 2P$
$S = -25 + 3P$

Where, P = Price, D = Quantity Demanded and S = Quantity Supplied.

Find the equilibrium price and quantity. 2+2=4

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ প্ৰতিষ্ঠান এখনৰ চাহিদা আৰু যোগান ফলন তলত দিয়া ধৰণৰ :

$D = 5 - 2P$
$S = -25 + 3P$

য'ত, P = দাম, D = সামগ্ৰীৰ চাহিদা আৰু S = সামগ্ৰীৰ যোগান।

ভাৰসাম্য দাম আৰু পৰিমাণ নিৰ্ণয় কৰা।

8. What is consumer equilibrium? Explain the conditions of consumer equilibrium with the help of schedule and diagram. 1+5=6

উপভোক্তাৰ ভাৰসাম্যতা কি? এটা দ্ৰব্যৰ ক্ষেত্ৰত উপভোক্তাৰ ভাৰসাম্যতা কেনেকৈ লাভ কৰা হয়, অনুসূচী আৰু চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss how the market demand curve is derived from individual demand curves. 6

ব্যক্তিগত চাহিদা ৰেখাৰ পৰা কেনেদৰে বজাৰ চাহিদা ৰেখা আহৰণ কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা।

9. "Under perfect competition, industry is price maker and firm is the price taker." Explain. 6

"পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰত উদ্যোগ হৈছে দৰ নিৰ্ধাৰণকাৰী আৰু প্ৰতিষ্ঠান হৈছে দৰ গ্ৰহণকাৰী।" ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

With the help of a suitable diagram, explain the process of determination of equilibrium price of commodity under perfectly competitive market.

উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰত দ্ৰব্য এটাৰ ভাৰসাম্য দাম নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

PART—B
বিভাগ—খ
(Statistics for Economics)

10. Answer the following as directed : 1×6=6

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is known as the father of statistics?

কোনজন ব্যক্তিক পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ পিতৃ হিচাপে জনা যায়?

(b) What do you mean by wholesale price index?

পাইকাৰী দৰ সূচকাংক বুলিলে কি বুজা?

(c) Write one merit of direct personal investigation.

প্ৰত্যক্ষ ব্যক্তিগত অনুসন্ধানৰ এটা সুবিধা লিখা।

(d) Which of the following is a measure of central tendency?

তলৰ কোনটো পদ্ধতিৰে কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ মাপ জুখিব পাৰি?

(i) Arithmetic mean
গাণিতিক গড়

(ii) Median
মধ্যমা

(iii) Mode
বহুলক

(iv) All of the above
ওপৰৰ সকলোবোৰ

(Choose the correct option)
(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(e) _____ is the difference between the largest value and the smallest value.

(Fill in the blank)

তথ্য শ্ৰেণীৰ ৰাশিবোৰৰ উচ্চতম আৰু নিম্নতম অন্তৰকেই _____ বোলে।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(f) What is Lorenz curve?

লৰেঞ্জ ৰেখা কি?

11. Answer the following questions : 2×6=12
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define the term 'statistics' in plural and singular sense. 2
বহুত্ব আৰু একক অৰ্থত 'পৰিসংখ্যা'ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Or / অথবা

Write two importances of statistics in economics.
অৰ্থবিজ্ঞানত পৰিসংখ্যাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(b) Write two characteristics of statistics. 2
পৰিসংখ্যাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Or / অথবা

Mention any two limitations of statistics.
পৰিসংখ্যাৰ যি কোনো দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

(c) Calculate range and coefficient of range from the following data : 2
তলৰ তথ্যৰাজিৰ পৰা প্ৰসাৰ আৰু প্ৰসাৰৰ গুণাংক গণনা কৰা :

8, 12, 18, 22, 13, 20

Or / অথবা

Write two demerits of range.
প্ৰসাৰৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(d) Mention two merits of median. 2
মধ্যমাৰ দুটা সুবিধা লিখা।

Or / অথবা

Write the formula of calculating median in continuous frequency distribution.
অবিচ্ছিন্ন বাৰংবাৰতা বিভাজনৰ ক্ষেত্ৰত মধ্যমা গণনাৰ সূত্ৰটো লিখা।

(e) State two demerits of standard deviation. 2

মানক বিচলনৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Mention four alternative methods for calculation of standard deviation in discrete series.

বিচ্ছিন্ন বাৰংবাৰতা বিভাজনৰ ক্ষেত্ৰত মানক বিচলন গণনাৰ বিকল্প পদ্ধতি চাৰিটা উল্লেখ কৰা।

(f) What is scatter diagram? Write one merit of scatter diagram. 1+1=2

বিক্ষিপ্ত চিত্ৰ পদ্ধতি কি? ইয়াৰ এটা সুবিধা লিখা।

Or / অথবা

What is arithmetic line graph? Mention one of its uses. 1+1=2

সমান্তৰ ৰৈখিক লেখ কি? ইয়াৰ এটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

12. Write four main parts of a good table. 4

আদৰ্শ তালিকা এটাৰ চাৰিটা প্ৰধান অংশ লিখা।

Or / অথবা

Define sampling errors. Mention its main types. 1+3=4

নমুনা বাচনি ত্ৰুটিৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ মুখ্য প্ৰকাৰকেইটা লিখা।

13. What is diagrammatic presentation? How is it useful in economic analysis? 1+3=4

চিত্ৰীয় উপস্থাপন কি? অৰ্থনৈতিক বিশ্লেষণত ইয়াৰ উপযোগিতা কেনেধৰণৰ?

Or / অথবা

Draw a histogram and polygon from the following table : 2+2=4

তলৰ তালিকাখনৰ পৰা স্তম্ভলেখ আৰু বহুভুজ অংকন কৰা :

Marks obtained *প্ৰাপ্ত নম্বৰ*	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70
No. of students *ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা*	10	12	16	20	18	9

14. Define arithmetic mean. Discuss its properties. 1+3=4

গাণিতিক গড়ৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Calculate quartile deviation from the following table : 4

তলৰ তালিকাখনৰ পৰা চতুৰ্থক বিচলনৰ মান গণনা কৰা :

X	1	2	3	4	5	6	7
Y	30	38	50	22	40	25	60

15. What is dispersion? Discuss the characteristics of a good measure of dispersion. 1+3=4

বিক্ষেপণ মানে কি? আদৰ্শ বিক্ষেপণ মাপৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Distinguish between absolute and relative measure of dispersion. 4

বিক্ষেপণৰ পৰম মাপ আৰু আপেক্ষিক মাপৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

16. What are essentials of a good measure of central tendency? 4

আদৰ্শ কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা মাপৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ কি কি?

Or / অথবা

Define correlation. Discuss its main types. 1+3=4

সহসম্বন্ধৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰধান প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

17. What do you mean by primary data? Explain the different methods of collecting primary data. 1+5=6

প্ৰাথমিক তথ্য মানে তুমি কি বুজা? প্ৰাথমিক তথ্য সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define classification. Describe briefly its main objectives. 1+5=6

শ্ৰেণীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ মুখ্য উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

18. Explain the meaning and importance of index numbers. 2+4=6

সূচক সংখ্যাৰ অৰ্থ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Calculate the mean, median and mode from the following frequency distribution : 2+2+2=6

তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজনৰ পৰা গাণিতিক গড়, মধ্যমা আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :

Class interval *শ্ৰেণী অন্তৰাল*	20–25	25–30	30–35	35–40	40–45	45–50	50–55	55–60
Frequency *বাৰংবাৰতা*	7	9	11	28	30	22	7	5

★★★

23E—EDUC

2023

EDUCATION

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. **1** carries *1* mark each	:	1×12 = 12
Q. No. **2** carries *2* marks each	:	2×12 = 24
Q. No. **3** carries *4* marks each	:	4×10 = 40
Q. Nos. **4 –7** carry *6* marks each	:	6× 4 = 24
		Total = 100

1. Give appropriate answer as directed : 1×12=12

নিৰ্দেশানুসাৰে যথাযথ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is the manifestation of divine perfection already existing in man." Who said this statement?

"মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত পূৰ্ণতাৰ বাহ্যিক বিকাশেই হ'ল শিক্ষা।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(b) Who was the chief advocator of social aim of education?

শিক্ষাৰ সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য সমৰ্থক কোন আছিল?

(c) The word 'sociology' has been derived from the Latin word 'socio' and the Greek word '____'.

(Fill in the blank)

'Sociology' শব্দটো মূলতঃ লেটিন শব্দ 'socio' আৰু গ্ৰীক শব্দ '____'ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) Gang loyalty is the characteristic of which stage of human development?

দলীয় আনুগত্য মানুহৰ বিকাশৰ কোনটো স্তৰ বা কালৰ বৈশিষ্ট্য?

(e) The first attempt to divide the development of human life into four stages was made by Rousseau in his book, ____.

(Fill in the blank)

দাৰ্শনিক ৰুছোৱে তেওঁৰ ____ নামৰ গ্ৰন্থত পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে মানুহৰ বিকাশক চাৰিটা স্তৰত বিভাজন কৰি দেখুৱাইছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(f) What is the full form of ARPANET?

ARPANETৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(g) In which year was NCERT established?

'ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ' কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল?

(h) Who is the father of behaviourism theory?

আচৰণবাদ তত্ত্বৰ পিতৃ কোন?

(i) "Curriculum is a tool in the hands of the artist to mould his material according to his ideals in his studio." Who said this statement?

"পাঠ্যক্ৰম হ'ল শিল্পীৰ হাতৰ মূল আহিলা যাৰ দ্বাৰা উৎপাদন চিত্ৰটো আদৰ্শ অনুসৰি গঢ়ি তোলা হয়।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(j) Habit is the second nature of man.

(Write True or False)

অভ্যাস হৈছে মানুহৰ দ্বিতীয় প্ৰকৃতি।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(k) 'Gurukula' system was prevailed during the ____ period.

(Fill in the blank)

গুৰুকুল প্ৰথা ____ যুগত প্ৰচলিত আছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(l) What is the first Assamese newspaper of Assam?

অসমৰ প্ৰথমখন অসমীয়া বাতৰিকাকতৰ নাম কি?

2. Answer the following questions : 2×12=24

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two characteristics of informal education.

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Define the wider meaning of education.

ব্যাপক অৰ্থত শিক্ষাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

[Contd.

(c) Write any two psychophysical needs of the infants.
শিশুৰ যি কোনো দুটা দেহ-মানসিক প্ৰয়োজন উল্লেখ কৰা।

(d) What are the two stages of childhood period?
বাল্যকালৰ দুটা ভাগ বা স্তৰ কি কি?

(e) Write two important conditions of a good school library.
এটা ভাল বিদ্যালয় পুথিভঁৰালৰ প্ৰয়োজনীয় দুটা চৰ্ত লিখা।

(f) Mention two educative values of teleconferencing.
দূৰালাপ সম্মিলনৰ দুটা শৈক্ষিক গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

(g) What is autonomic nervous system?
স্বয়ংক্ৰিয় স্নায়ুতন্ত্ৰ কাক বোলে?

(h) Write two functions of thyroid gland.
গলগ্ৰন্থিৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(i) What is instinct?
প্ৰবৃত্তি কাক বোলে?

(j) Write two differences between reflex action and instinct.
প্ৰতিবৰ্ত ক্ৰিয়া আৰু প্ৰবৃত্তিৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(k) What is Satra?
সত্ৰ কাক বোলে?

(l) What is 'monitorial' system?
'মনিটৰিয়েল' প্ৰথা কাক বোলে?

3. Answer the following questions : 4×10=40
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any four differences between the individual and social aims of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা যি কোনো চাৰিটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Discuss the relation of education with economics.

শিক্ষাৰ লগত অৰ্থবিজ্ঞানৰ সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

(c) "Adolescence is a period of storm and stress." Discuss four problems of adolescents highlighting this statement.

"কৈশোৰ হৈছে ধুমুহা আৰু পীড়নৰ সময়।" এই উক্তিষাৰৰ লগত সংগতি ৰাখি কৈশোৰকালৰ চাৰিটা সমস্যা আলোচনা কৰা।

(d) Discuss four professional qualities of a teacher.
শিক্ষক এজনৰ চাৰিটা বৃত্তিমূলক গুণ আলোচনা কৰা।

(e) Write four functions of SCERT.

'ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ'ৰ চাৰিটা কাৰ্য লিখা।

(f) Discuss four principles of curriculum construction.

পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ চাৰিটা নীতি আলোচনা কৰা।

(g) Write two merits and two demerits of observation method.

নিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা আৰু দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

[*Contd.*

(h) Discuss the role of family and teachers in the formation of good habits and dissolution of bad habits of the children.

শিশুৰ সু-অভ্যাস গঠন আৰু কু-অভ্যাস আঁতৰ কৰাত পৰিয়াল আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(i) Discuss the educational contributions of Missionaries in Assam.

অসমত মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা।

(j) Write four important recommendations of Wood's Despatch of 1854.

১৮৫৪ চনৰ উড্‌ৰ ঘোষণাপত্ৰৰ চাৰিটা মূল্যৱান পৰামৰ্শ লিখা।

4. Discuss the role of teacher as a facilitator of learning. 6

শিক্ষণ সুচলকাৰী হিচাপে শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

"Teacher is a social engineer." Discuss the role of teacher in society highlighting this statement.

"শিক্ষক হৈছে সামাজিক অভিযন্তা।" এই বাক্যশাৰীৰ আলমত সমাজত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. What is educational psychology? Discuss the relation between education and psychology. 2+4=6

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কাক বোলে? শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

6. What is brain? Discuss the different parts of brain. 1+5=6

মস্তিষ্ক বা মগজু কাক বোলে? মস্তিষ্কৰ বিভিন্ন ভাগসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is perception? Discuss the characteristics of perception. 1+5=6

সংবোধন কাক বোলে? সংবোধনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

7. In which year for the first time Gopal Krishna Gokhale submitted the Compulsory Education Bill to the 'Emperial Legislative Council'? Discuss, in brief, any five main features of the Gokhale's Bill. 1+5=6

কোন চনত পোনপ্ৰথমবাৰ গোপালকৃষ্ণ গোখলেই 'আইনসভা'ত বাধ্যতামূলক শিক্ষা বিলৰ প্ৰস্তাৱ দাঙি ধৰিছিল? গোখলে বিলৰ মূল দফাসমূহৰ যি কোনো পাঁচটা চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by universalization of primary education? Briefly discuss any five aims and objectives of Sarva Shiksha Abhiyan. 1+5=6

সাৰ্বজনীন প্ৰাথমিক শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? 'সৰ্বশিক্ষা অভিযান'ৰ যি কোনো পাঁচটা লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য চমুকৈ আলোচনা কৰা।

★★★

2023

POLITICAL SCIENCE

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

PART—A / ক—শাখা

Q. No. **1** [(*a*)–(*j*)] carries *1* mark each	:	1×6 = 6
Q. No. **2** [(*a*)–(*j*)] carries *2* marks each	:	2×6 = 12
Q. No. **3** [(*a*)–(*h*)] carries *4* marks each	:	4×5 = 20
Q. No. **4** [(*a*)–(*d*)] carries *6* marks each	:	6×2 = 12
		Total = 50

PART—B / খ—শাখা

Q. No. **5** [(*a*)–(*j*)] carries *1* mark each	:	1×6 = 6
Q. No. **6** [(*a*)–(*j*)] carries *2* marks each	:	2×6 = 12
Q. No. **7** [(*a*)–(*h*)] carries *4* marks each	:	4×5 = 20
Q. No. **8** [(*a*)–(*d*)] carries *6* marks each	:	6×2 = 12
		Total = 50

Total (Part—A & Part—B) : 50 + 50 = 100

PART—A

ক—শাখা

(Indian Constitution at Work)

(কাৰ্যত ভাৰতীয় সংবিধান)

1. Answer any *six* from the following : 1×6=6

নিম্নলিখিতবোৰৰ যি কোনো **ছটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Who is the ex officio Chairperson of the Rajya Sabha?

ৰাজ্যসভাৰ পদেন সভাপতি কোন?

(b) Who is the Real Executive of India?

ভাৰতৰ প্ৰকৃত কাৰ্যপালিকা কোন?

(c) Mention one feature of the Fundamental Rights in India.

ভাৰতৰ মৌলিক অধিকাৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) When was the Indian Constitution adopted?

ভাৰতীয় সংবিধান কেতিয়া গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

(e) The 42nd Amendment of the Indian Constitution was passed in the year _____.

(Fill in the blank)

_____ চনত ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৪২তম সংশোধনী গৃহীত হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) In which case did the Supreme Court advance the theory of basic structure of the Constitution of India?

উচ্চতম ন্যায়ালয় কোনটো গোচৰত ভাৰতৰ সংবিধানৰ মূল গাঁথনিৰ সূত্ৰ আগবঢ়াইছিল?

(g) The Directive Principles of State Policy are justiciable.

(Write True of False)

ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিসমূহ বাদযোগ্য।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(h) Who presides over a Joint Session of the Parliament?

সংসদৰ যুটীয়া অধিবেশনত কোনে সভাপতিত্ব কৰে?

(i) Which Article of the Indian Constitution describes the amendment procedure?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদত সংশোধন প্ৰক্ৰিয়াটো বৰ্ণনা কৰা হৈছে?

(j) Who was the President of the Constituent Assembly?

সংবিধান সভাৰ সভাপতি কোন আছিল?

2. Answer any *six* from the following questions : 2×6=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **ছটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two means of ensuring independence of the judiciary in India.

ভাৰতবৰ্ষত ন্যায়পালিকাৰ স্বাধীনতা সুৰক্ষিত কৰা দুটা উপায় উল্লেখ কৰা।

[*Contd.*

(b) Write two main points of the Objective Resolution.

উদ্দেশ্যধর্মী প্রস্তাৱৰ দুটা মূল দিশ লিখা।

(c) Mention the name of the two States in India having bicameral legislature.

দ্বি-সদনযুক্ত বিধানমণ্ডল থকা ভাৰতবৰ্ষৰ দুখন ৰাজ্যৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two provisions that India borrowed from the US Constitution.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সংবিধানৰ পৰা ভাৰতে গ্ৰহণ কৰা দুটা ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।

(e) What do you mean by Preventive Detention?

বাধাজনক আটক ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজা?

(f) Why is India called a Republic?

ভাৰতবৰ্ষক গণৰাজ্য বুলি কিয় কোৱা হয়?

(g) Write any two differences between the Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy.

মৌলিক অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ মাজত থকা যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(h) Mention two federal features of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ দুটা যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(i) What do you mean by Universal Adult Franchise?

সাৰ্বজনীন প্ৰাপ্তবয়স্ক ভোটাধিকাৰ বুলিলে কি বুজা?

(j) Mention two functions of the Municipal Board of Assam.

অসমৰ পৌৰ পৰিষদৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *five* from the following questions : 4×5=20

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **পাঁচটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Explain in brief the unitary characteristics of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ একাত্মক বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে চমুকৈ বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Explain the debate over the basic structure of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ মূল গাঁথনি সম্পৰ্কে থকা বিতৰ্কটো বিশ্লেষণ কৰা।

(c) Explain how the Parliament controls the executive.

সংসদে কাৰ্যপালিকাক কেনেকৈ নিয়ন্ত্ৰণ কৰে, বিশ্লেষণ কৰা।

(d) What do you mean by political philosophy approach? Explain it in Indian context.

সাংবিধানিক দৰ্শন দৃষ্টিভঙ্গী বুলিলে কি বুজা? ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰসঙ্গত ইয়াৰ বিশ্লেষণ কৰা।

(e) Explain how the Constitution is a means of democratic transformation.

সংবিধানক এক গণতান্ত্ৰিক পৰিৱৰ্তনৰ মাধ্যম হিচাপে বিশ্লেষণ কৰা।

(f) Discuss the main sources of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰধান উৎসসমূহ আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the role of the Governor during the President's rule.

ৰাষ্ট্ৰপতি শাসনৰ সময়ত ৰাজ্যপালৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(h) Discuss the powers and functions of the Lok Sabha.

লোকসভাৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* from the following questions : 6×2=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the powers and functions of the Supreme Court of India.

ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the Fundamental Rights enshrined in the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানত সন্নিবিষ্ট মৌলিক অধিকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the composition, power and functions of the Election Commission of India.

ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী আয়োগৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the lawmaking procedure in the Indian Parliament.

ভাৰতীয় সংসদৰ আইন প্ৰণয়ন প্ৰক্ৰিয়াটো আলোচনা কৰা।

PART—B

খ—শাখা

(Political Theory)

(ৰাজনৈতিক তত্ত্ব)

5. Answer any *six* from the following questions : 1×6=6

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **ছটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Who wrote the book, *Republic*?

Republic নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

(b) Who put forward the concept of distributive justice?

বিতৰণমূলক ন্যায়ৰ ধাৰণাটো কোনে আগবঢ়াইছিল?

(c) Give an example of political rights.

ৰাজনৈতিক অধিকাৰৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(d) Write a difference between negative and positive peace.

নেতিবাচক আৰু ইতিবাচক শান্তিৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Mention a difference between Indian secularism and Western secularism.

ভাৰতীয় ধৰ্মনিৰপেক্ষতাবাদ আৰু পশ্চিমীয়া ধৰ্মনিৰপেক্ষতাবাদৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(f) In which year was the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) adopted?

মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰখন কেতিয়া গৃহীত হৈছিল?

(g) Write a feature of development.

বিকাশৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) Who first used the term 'politics'?

'ৰাজনীতি' শব্দটো কোনে প্ৰথমে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

(i) Who wrote the book, *Long Walk to Freedom*?

Long Walk to Freedom নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

(j) Give an example of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

6. Answer any *six* from the following questions : 2×6=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **ছটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two forms of structural violence.

গাঁথনিগত হিংসাৰ দুটা ধৰণ উল্লেখ কৰা।

(b) Why do we need constraints in enjoying freedom?

স্বাধীনতা উপভোগ কৰোঁতে কিছুমান বাধাৰ কিয় প্ৰয়োজন?

(c) Mention two components of nationalism.

জাতীয়তাবাদৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(d) What do you mean by global citizenship?

গোলকীয় নাগৰিকত্ব বুলিলে কি বুজা?

(e) Mention two negative dimensions of development.

উন্নয়নৰ দুটা নেতিবাচক দিশ উল্লেখ কৰা।

(f) Mention two forms of equality.

সমতাৰ দুটা ধৰণ উল্লেখ কৰা।

(g) What do you mean by social justice?

সামাজিক ন্যায় বুলিলে কি বুজা?

(h) Mention two subject matters of political theory.

ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ দুটা বিষয়বস্তু উল্লেখ কৰা।

(i) What do you mean by individual liberty?

ব্যক্তি স্বতন্ত্ৰতা বুলিলে কি বুজা?

(j) What is meant by national right to self-determination?

জাতীয় আত্মনিয়ন্ত্ৰণৰ অধিকাৰ মানে কি?

7. Answer any *five* from the following questions : 4×5=20

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **পাঁচটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the different challenges to peace in contemporary world.

সমসাময়িক সময়ত শান্তিৰ বিভিন্ন প্ৰত্যাহ্বানসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Write a note on alternative concepts of development.

উন্নয়নৰ বিকল্প ধাৰণাসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(c) Write a note on non-violence.

অহিংসাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(d) Explain the concept of liberty as put forward by J. S. Mill.

জে. এছ. মিলৰ স্বাধীনতাৰ ধাৰণাটো বিশ্লেষণ কৰা।

(e) Write the relationships between rights and duties.

অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্যৰ মাজৰ সম্পৰ্কসমূহ লিখা।

(f) Mention the differences between Political Science and History.

ৰাজনীতি বিজ্ঞান আৰু ইতিহাসৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

(g) Explain John Rawls' theory of justice.

জন ৰাউলছৰ ন্যায়ৰ তত্ত্বটো বিশ্লেষণ কৰা।

(h) Mention four differences between citizens and aliens.

নাগৰিক আৰু বিদেশীৰ মাজৰ চাৰিটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

8. Answer any *two* from the following questions : 6×2=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখা :

(a) Define political theory. Discuss the utility of the study of political theory.

ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ৰাজনৈতিক তত্ত্ব অধ্যয়নৰ উপযোগিতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) What is freedom? Explain the main dimensions of freedom.

স্বাধীনতা কি? ইয়াৰ প্ৰধান দিশসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What do you mean by secularism? Write a critical note on Indian secularism.

ধৰ্মনিৰপেক্ষতাবাদ বুলিলে কি বুজা? ভাৰতীয় ধৰ্মনিৰপেক্ষতাবাদৰ ওপৰত এটা সমালোচনামূলক টোকা লিখা।

(d) "Political liberty without economic equality is meaningless." Explain.

"অৰ্থনৈতিক সমতা অবিহনে ৰাজনৈতিক স্বাধীনতা অৰ্থহীন।" ব্যাখ্যা কৰা।

***

2023

HISTORY

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. **1** carries *1* mark each	:	1×12 = 12
Q. No. **2** carries *2* marks each	:	2×12 = 24
Q. No. **3** carries *4* marks each	:	4×10 = 40
Q. No. **4** carries *6* marks each	:	6× 4 = 24
		Total = 100

1. Answer the following questions (any *twelve*) : 1×12=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো বাৰটা) :

(a) To which sub-group do the Primates belong?

প্ৰাইমেটসকল কোনটো উপ-গোটৰ অন্তৰ্ভুক্ত ?

(b) Write the meaning of 'pithekos'.

'পিথেকচ' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।

(c) Who first made the stone tools?

কোনে প্ৰথমে শিলৰ অস্ত্ৰ তৈয়াৰ কৰিছিল ?

(d) Name one Chinese traveller who visited ancient India.

প্ৰাচীন ভাৰত ভ্ৰমণ কৰা এজন চীনা পৰিব্ৰাজকৰ নাম লিখা।

(e) Who was Tacitus?

টেচিটাচ কোন আছিল ?

(f) Where was the Abbasid Uprising broke out?

আব্বাছিদ বিদ্ৰোহ ক'ত আৰম্ভ হৈছিল ?

(g) What is Maqamat?

মকামত কি ?

(h) Who first wrote the Geography of Africa?

কোনে প্ৰথমে আফ্ৰিকাৰ ভূগোল লিখিছিল ?

(i) Name the work of Marc Bloch.

মাৰ্ক ব্লকৰ গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।

(j) Who was the leader of the Protestant Movement?

প্ৰটেষ্টাণ্ট সংস্কাৰ আন্দোলনৰ নেতা কোন আছিল ?

(k) Name one thinker who showed knowledge is different from belief.

এজন বুদ্ধিজীৱীৰ নাম লিখা যিজনে দেখুৱাইছিল যে জ্ঞান বিশ্বাসৰ পৰা পৃথক।

(l) Who developed the system of finger reading for the blinds?

অন্ধসকলৰ বাবে আঙুলিৰে পঢ়া পদ্ধতিৰ আৱিষ্কাৰ কোনে কৰিছিল ?

(m) When did Mahatma Gandhi launch Non-Cooperation Movement?

মহাত্মা গান্ধীয়ে কেতিয়া অসহযোগ আন্দোলন আৰম্ভ কৰিছিল ?

2. Answer the following questions in brief (any *twelve*) : 2×12=24

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো বাৰটা) :

(a) What do you understand by adaptation?

স্থানীয় পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা ?

(b) Mention two ways of obtaining food by the early human.

প্ৰাৰম্ভিক কালৰ মানুহৰ খাদ্য সংগ্ৰহৰ দুটা উপায় উল্লেখ কৰা।

(c) Write any two characteristics of the Hominidae.

হমিনিদাসকলৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Who were the main 'three players' of the Roman Empire?

ৰোমান সাম্ৰাজ্যৰ মুখ্য 'খেলুৱৈ তিনিজন' কোন কোন আছিল?

(e) Name the two coins circulated in the Caliphate.

খলিফা ৰাজ্যত প্ৰচলিত দুটা মুদ্ৰাৰ নাম লিখা।

(f) Name the book of Ibn Sina on medicine. How many names of drug are enlisted in the book?

ঔষধৰ ওপৰত লিখিত ইবন চিনাৰ গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা। এই গ্ৰন্থখনত কিমানবিধ ঔষধৰ নাম সন্নিবিষ্ট আছে?

(g) Name two taxes paid by the travellers and traders to the Mongols.

ভ্ৰমণকাৰী আৰু পৰিভ্ৰমী বণিকে মঙ্গোলসকলক পৰিশোধ কৰিবলগীয়া দুবিধ কৰৰ নাম লিখা।

(h) Mention two privileges enjoyed by the French nobles.

ফৰাছী অভিজাতসকলে লাভ কৰা দুবিধ বিশেষ অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(i) Name two architects of Humanism.

মানৱতাবাদৰ দুজন হোতাৰ নাম লিখা।

(j) What are the two Houses of the British Parliament?

ব্ৰিটিছ সংসদৰ সদন দুখনৰ নাম লিখা।

(k) What is classical style of architecture?

ধ্ৰুপদী স্থাপত্যশৈলী কি?

(l) Which two European scholars first used the term 'Industrial Revolution' in France and Germany?

কোন দুজন ইউৰোপীয়ান শিক্ষাবিদে প্ৰথমে ফ্ৰান্স আৰু জাৰ্মানীত 'ঔদ্যোগিক বিপ্লৱ' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

(m) Why did London become the Global Trade Hub in the 18th century?

১৮ শতিকাত লণ্ডন কিয় বিশ্ব বাণিজ্যৰ কেন্দ্ৰ হৈ পৰিছিল?

(n) Write any two clauses of the Combination Act of 1795.

১৭৯৫ খ্ৰীষ্টাব্দৰ ঘঁজা আইনৰ যি কোনো দুটা দফা লিখা।

3. Answer the following questions (any *ten*) : 4×10=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো **দহটা**) :

(a) Write a note on the urban life of Ur.

উৰৰ নগৰীয়া জীৱনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(b) Explain the significance of urbanization.

নগৰীয়া জীৱনৰ তাৎপৰ্যৰ এটা ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

(c) Write an essay on the military organization of the Mongols.

মঙ্গোলসকলৰ সামৰিক সংগঠনৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।

(d) Discuss about the economic expansion in the Roman Empire.

ৰোমান সাম্ৰাজ্যৰ অৰ্থনৈতিক সম্প্ৰসাৰণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

[Contd.

(e) Write a note on Dona Marina.

ডনা মেৰিনাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(f) Was there a Renaissance in the 14th century in Europe? Discuss.

১৪ শতিকাৰ ইউৰোপত নৱজাগৰণ হৈছিলনে? আলোচনা কৰা।

(g) What caused political changes in the 14th century Europe?

কোনবিলাক কাৰকে ১৪ শতিকাৰ ইউৰোপৰ ৰাজনৈতিক পৰিৱৰ্তনত প্ৰভাৱ পেলাইছিল?

(h) Give a brief idea of Mutual Perception.

পাৰস্পৰিক ধাৰণাৰ এটি চমু বৰ্ণনা দিয়া।

(i) Give a geographical description of China.

চীনদেশৰ এটি ভৌগোলিক বিৱৰণ দিয়া।

(j) Write a short note on the Meiji Restoration in Japan.

জাপানত মেইজী পুনৰুত্থানৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(k) Write a short note on the Incas of Peru.

পেৰুৰ ইন্‌কাসকলৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

4. Answer the following questions (any *four*) : 6×4=24

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Discuss briefly about the evolution of human.

মানৱ বিৱৰ্তনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(b) What do you understand by Crusades? What were its effects? 2+4=6

ধৰ্মযুদ্ধ বুলিলে কি বুজা? ধৰ্মযুদ্ধৰ ফলাফল কি আছিল?

(c) Discuss about the characteristics of Humanism.

মানৱতাবাদৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) What do you understand by the displacement of indigenous people with special reference to North America? Discuss.

উত্তৰ আমেৰিকাক আধাৰ হিচাবে লৈ মূল বাসিন্দাৰ স্থানান্তৰকৰণ বুলিলে কি বুজা, আলোচনা কৰা।

(e) Discuss about the position of the Mongols in the history of the world.

বিশ্বৰ ইতিহাসত মঙ্গোলসকলৰ স্থান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(f) Draw a map of Britain and show three cotton textile manufacturing areas. 3+3=6

ব্ৰিটেইনৰ এখন মেপ আঁকা আৰু কপাহী বস্ত্ৰ তৈয়াৰ কৰা তিনিটা অঞ্চল বহুওৱা।

★★★

2023

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Full Marks : 40
Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. **1** carries *1* mark each	:	1×5 = 5
Q. No. **2** carries *1* mark each	:	1×3 = 3
Q. No. **3** carries *2* marks each	:	2×5 = 10
Q. No. **4** carries *3* marks each	:	3×4 = 12
Q. No. **5** carries *5* marks each	:	5×2 = 10
		Total = 40

1. Answer in short (any *five*) : 1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো **পাঁচটা**) :

(a) Mention any one of the components of environment.

পৰিৱেশৰ যি কোনো এটা উপাদানৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(b) Mention any one of the four segments of environment.

পৰিৱেশৰ চাৰিটা অংশৰ যি কোনো এটাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(c) Give an example of artificial ecosystem.

কৃত্ৰিম পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(d) In natural ecosystem, bacteria and fungus have been considered as which type of consumers?

প্ৰাকৃতিক পৰিস্থিতিতন্ত্ৰত বেকটেৰিয়া আৰু ফাংগাছক কি ধৰণৰ উপভোক্তা বুলি গণ্য কৰা হয়?

(e) Name the main gas which causes ozone layer depletion.

অ'জ'ন স্তৰৰ ক্ষয়সাধন কৰা মুখ্য গেছবিধৰ নাম লিখা।

(f) Mention one major mine disaster occurred in India.

ভাৰতবৰ্ষত সংঘটিত হোৱা এটা মুখ্য খনি দুৰ্ঘটনা উল্লেখ কৰা।

(g) Write the name of one renewable energy resource.

নৱীকৰণযোগ্য শক্তিৰ উৎস এবিধৰ নাম লিখা।

(h) Mention the shape of the cautionary road signs as per the Motor Vehicles Act, 1988.

1988 চনৰ যানবাহন বিধি অনুসৰি সতৰ্কতামূলক পথচিহ্নৰ আকৃতি কেনেকুৱা, উল্লেখ কৰা।

2. Fill in the blanks (any *three*) : 1×3=3

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা (যি কোনো **তিনিটা**) :

(a) _____ percent of the earth's surface is covered by water bodies.

পৃথিৱীপৃষ্ঠৰ শতকৰা _____ ভাগ জলমণ্ডলে আৱৰি আছে।

(b) _____ percent of oxygen is found in the earth's atmosphere.

শতকৰা _____ ভাগ অক্সিজেন বায়ুমণ্ডলত পোৱা যায়।

(c) _____ is one type of omnivorous animal.

_____ এবিধ সৰ্বভক্ষী জন্তু।

(d) The Disaster Management Act was adopted by the Government of India in the year _____.

ভাৰত চৰকাৰে দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা আইনখন গ্ৰহণ কৰে _____ চনত।

(e) To protect environment, the Government of India passed the Environment Protection Act in the year _____.

পৰিৱেশ সংৰক্ষণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে _____ চনত পৰিৱেশ সুৰক্ষা আইনখন প্ৰৱৰ্তন কৰে।

3. Write short notes on (any *five*) : 2×5=10

চমু টোকা লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Assam State Disaster Response Force

অসম ৰাজ্যিক দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা অভীকৰণ

(b) Need of wearing helmet by the bikers and riders

চালক আৰু আৰোহীয়ে শিৰস্ত্ৰাণ (হেলমেট) পৰিধানৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(c) What is indicated by three kinds of light at traffic points?

ট্ৰেফিক পইন্টবোৰত দেখা পোৱা তিনিধৰণৰ লাইটে কি সূচায়?

(d) Conservation of biodiversity

জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ সংৰক্ষণ

(e) Zebra crossing

জেব্ৰা ক্ৰছিং

(f) Greenhouse effect

সেউজগৃহ প্ৰভাৱ

(g) Sustainable development

বহনক্ষম উন্নয়ন

(h) Major causes of deforestation in N-E India

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ

4. Distinguish between the following (any *four*) : 3×4=12

নিম্নোক্তসমূহৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) *In situ* conservation and *Ex situ* conservation

অন্তঃসংৰক্ষণ আৰু বহিঃসংৰক্ষণ

(b) Learner's licence and Main driving licence

লাৰ্ণাৰ্ছ লাইচেন্স আৰু মূল ড্ৰাইভিং লাইচেন্স

(c) Mandatory and Cautionary road signs

বাধ্যতামূলক আৰু সতৰ্কীকৰণ পথচিহ্নসমূহ

(d) Genetic biodiversity and Species biodiversity

জিনগত জৈৱ বৈচিত্ৰ্য আৰু প্ৰজাতিগত জৈৱ বৈচিত্ৰ্য

(e) Primary pollutants and Secondary pollutants

মুখ্য প্ৰদূষক আৰু গৌণ প্ৰদূষক

(f) Autotrophs and Heterotrophs

স্বভোজী আৰু পৰভোজী

(g) Natural and Man-made noise pollution

প্ৰাকৃতিক আৰু মানৱসৃষ্ট শব্দ প্ৰদূষণ

(h) Metallic and Non-metallic mineral resources

ধাতৱ আৰু অ-ধাতৱ খনিজ সম্পদ

5. Answer the following questions (any *two*) : 5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) What do you understand by environment? Write briefly the necessity of environmental awareness. 2+3=5

পৰিৱেশ বুলিলে কি বুজা? পৰিৱেশ-সম্পৰ্কীয় সজাগতাৰ প্ৰয়োজনীয়তা চমুকৈ লিখা।

(b) What is ecosystem? Write a brief note on natural ecosystem. 2+3=5

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ কি? প্ৰাকৃতিক পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(c) What do you understand by biodiversity? Explain briefly the meaning of ecosystem diversity. 2+3=5

জৈৱ বৈচিত্ৰ্য বুলিলে কি বুজা? পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ বৈচিত্ৰ্যৰ অৰ্থ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What is the basic difference between Natural disasters and Man-made disasters? Discuss briefly the man-made disasters with example. 3+2=5

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানৱসৃষ্ট দুৰ্যোগৰ মাজত মূল পাৰ্থক্য কি? উদাহৰণসহ মানৱসৃষ্ট দুৰ্যোগৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(e) Mention the common causes of road accidents. Write briefly about any two rules for safety in road travel enlisted in the Motor Vehicles Laws. 3+2=5

পথ দুৰ্ঘটনাৰ সাধাৰণ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা। নিৰাপত্তাৰ বাবে যানবাহন আইন সন্নিবিষ্ট যি কোনো দুটা মানিবলগীয়া নিয়মৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

★★★