

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM FYUGP AECASM1

2023

(December)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Paper : AECASM1

(অসমীয়া ভাষাৰ কৌশল আৰু দক্ষতা বিকাশ)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

- (ক) 'নিকা অসমীয়া ভাষা'ৰ লেখক কোন ?
- (খ) নিজে লিখা কথাৰ মাজত আনৰ বক্তব্য হবহ ব্যৱহাৰ কৰিলে কোনবিধ চিহ্ন প্ৰয়োগ কৰা হয় ?
- (গ) 'ব্যক্তিহ, সুকুমাৰ কৌশল আৰু যোগাযোগ' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
- (ঘ) অসমীয়া সাহিত্যত সাহিত্য অকাডেমি বঁটা পোৱা প্ৰথমগৰাকী অসমীয়া সাহিত্যিক কোন ?

24P/385

(Turn Over)

- (ঙ) 'মোৰ শেষ পাঠ' পাঠটোৰ মূল কি ?
- (চ) ইছলামীয় ভাস্কৰ্যৰ মূল বৈশিষ্ট্য কি ?
- (ছ) অসম কোম্পানীৰ সদৰ ঠাই ক'ত পতা হৈছিল ?
- (জ) পৰিতাপৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি ?
- ২। (ক) অসমীয়া ভাষাত প্ৰয়োগ হোৱা যতিচিহ্ন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা। ১২
- অথবা
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দগঠন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- ৩। ভাল লেখনৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৬
- ৪। তোমাৰ অঞ্চলৰ যি কোনো এটা সমস্যা অৱগত কৰি স্থানীয় বিধায়ক মহোদয়লৈ এখনি স্মাৰকপত্ৰ লিখা। ১২
- ৫। (ক) তোমাৰ শিক্ষানুষ্ঠানত অনুষ্ঠিত হৈ যোৱা কবিতা আবৃত্তিৰ কৰ্মশালাখনৰ এখনি কাৰ্যবিৱৰণী যুগুত কৰা। ১০
- অথবা
- (খ) শ্ৰেণীত অনুপস্থিতিৰ কাৰণ দৰ্শাই বিভাগীয় প্ৰধানলৈ এখনি আবেদনপত্ৰ লিখা।

- ৬। (ক) "এই পঢ়াশালিত আজি মোৰ পাঠ শেষ—হয়! চেনেহৰ মোৰ মাতৃভাষা।" কথাষাৰিৰ আধাৰত পাঠটোৰ মূল বক্তব্য বিচাৰ কৰা। ১০
- (খ) "... অজস্ৰ ধন সংগ্ৰহ কৰি অসমৰ হাবিত খৰচ কৰিলে জানোচা লাভ হওক ছাৰি মূলৰেই পৰালি পৰেগৈ; জানোচা, গৰ্জন চাহাবে চীন দেশৰ পৰা পুলি আনি ৰোণ্ডাৰ দৰাই হয়গৈ। এইদৰে কলিকতাৰ ইংৰাজ ৰণিক সম্প্ৰদায়ে দোখোৰ-মোখোৰত পৰি কখন-মখন কৰি থাকোঁতেই মণিৰাম দূৰবা উপস্থিত। বৃটিছ সাউদে এনেভাৰে দুই নাৱত দুই ভৰি দি গুণা-গঁথা কৰি থকা দেখি মণিৰামে জনালে, বোলে অসমত—অপ্সাৰিত চাহৰ গছ আছে। চাহৰ খেতিত ধন লগালে মূল যি নপৰেই; লাভে চৌ-চোৱাই থাকিব।"
- ওপৰৰ পাঠাংশত ব্যৱহৃত যি কোনো চাৰিটা জুতুৱা কপ বাচি উলিয়াই অৰ্থ লিখি বাক্য-বচনা কৰা। ২×৪=৮
- ৭। (ক) তোমাৰ অধ্যয়নৰ বিষয়-ক্ষেত্ৰৰ লগত জড়িত বিষয় এটা বাছনি কৰি বিদ্যায়তনিক প্ৰবন্ধ এটা যুগুত কৰা। ১৪
- অথবা
- (খ) 'মানুহ শংকৰদেৱ' পাঠটিৰ এটি সমালোচনা যুগুত কৰা।

Total No. of Printed Pages—7

1 SEM FYUGP MINEDU1

2023

(December)

EDUCATION

(Minor)

Paper : MINEDU1

(Philosophical Foundations of Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. নিম্নোক্ত প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×4=4

Write short answers of the following :

(i) “দৰ্শন হৈছে জ্ঞান-সম্বন্ধীয় মতবাদ বা বিজ্ঞান।” এই উক্তিটো কাৰ ?

“Philosophy is the doctrine or science of knowledge.” Who made this statement?

24P/402

(Turn Over)

(2)

(ii) অদ্বৈত বেদান্ত কি ?

What is Advaita Vedanta?

(iii) *Emile* নামক গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

Who wrote the book, *Emile*?

(iv) চক্ৰেটিছে কেনেধৰণৰ শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ পোষকতা কৰিছিল ?

What type of teaching method was advocated by Socrates?

(b) খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

1×4=4

Fill in the blanks :

(i) _____ এ *Education : Its Data and First Principles* নামৰ পুথিখন লিখিছিল।

The book, *Education : Its Data and First Principles* was written by _____.

(ii) দৰ্শন মানে হ'ল '_____ ব প্ৰতি থকা ভালপোৱা'।

Philosophy means 'love of _____'.

(iii) বেদৰ তিনিটা অংশ আছে—মন্ত্ৰ, ব্ৰাহ্মণ আৰু _____।

Vedas consist of three parts, Mantras, Brahmanas and _____.

(3)

(iv) 'কৰ্মভিত্তিক শিক্ষা'ৰ ধাৰণাটো _____ দাৰ্শনিক মতবাদে সমৰ্থন কৰিছিল।

The concept of 'work-based education' was supported by _____ philosophy.

2. শিক্ষাক এক ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া বুলি জনা যায়, কিয়? 2

Education is known as a tripolar process, why?

3. ভাৰতীয় দৰ্শনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। 2

Write the characteristics of Indian philosophy.

4. হঠ যোগ কি? 2

What is Hatha Yoga?

5. বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰি আৰ্যসত্য কি কি? 2

What are the Four Noble Truths of Buddhism?

6. জে. জে. কছোৰে আগবঢ়োৱা 'নেতিবাচক শিক্ষা'ৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

4

Write briefly on the 'negative education' advocated by J. J. Rousseau.

অথবা / Or

বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত আদৰ্শবাদ দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

Illustrate the impact of idealism in present system of education.

7. বৌদ্ধ দৰ্শনৰ অষ্টাংগ মাৰ্গৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্তকৈ আলোচনা কৰা।

4

Discuss briefly about the Eight-fold Path of Buddhism.

অথবা / Or

ভাৰতীয় দৰ্শনৰ অষ্টাংগ যোগৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্তকৈ আলোচনা কৰা।

Discuss briefly about Eight-fold Yoga of Indian philosophy.

8. শিক্ষা দৰ্শন মানে কি ? শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

2+6=8

What is meant by educational philosophy? Discuss the relation between education and philosophy.

9. আদৰ্শবাদী দাৰ্শনিকসকলৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা এজন শিক্ষকে পালন কৰিব লগা ভূমিকাৰ সম্পৰ্কত সংক্ষিপ্তকৈ লিখা। আদৰ্শবাদীসকলে আগবঢ়োৱা শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু শিক্ষাদানৰ পদ্ধতিসমূহ কি কি ?

4+4=8

Write about the role to be played by a teacher from the point of view of the idealists. What are the aims of education and methods of teaching suggested by the idealists?

10. "শিক্ষা হৈছে দৰ্শনৰ ব্যৱহাৰিক দিশ আৰু দৰ্শন হৈছে শিক্ষাৰ বৌদ্ধিক দিশ।" এই উক্তিটো নিজৰ ভাষাৰে বুজাই লিখা।

8

"Education is the practical aspect of philosophy and philosophy is the intellectual aspect of education." Explain the statement in your own words.

11. ভাৰতীয় দাৰ্শনিক মতবাদসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

8

Write briefly about the schools of Indian philosophy.

(6)

অথবা / Or

বেদান্ত মানে কি বুজা ? বেদান্ত দৰ্শনৰ মূল নীতিবোৰ লিখা। 2+6=8

What do you understand by Vedanta? Write about the basic tenets of Vedanta.

12. শিক্ষা কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ লিখা। শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 2+3+7=12

What is education? Write its types. Explain the nature and characteristics of education.

অথবা / Or

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিৱৰণ দিয়া। সেই সময়ছোৱাত মহিলা শিক্ষাৰ অৱস্থা কি আছিল? 5+7=12

Give an account of the salient features of Buddhist system of education. What was the status of woman education during this period?

13. শিক্ষাৰ দাৰ্শনিক ভিত্তি বুলিলে কি বুজা? শিক্ষা ব্যৱস্থাত দৰ্শনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কত আলোচনা কৰা। 4+8=12

What do you mean by philosophical foundation of education? Discuss the role of philosophy in education.

24P/402

(Continued)

(7)

অথবা / Or

পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ এক মতবাদ স্বৰূপে প্ৰয়োগবাদ দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কত আলোচনা কৰা। 12

Discuss pragmatism as a school of Western Philosophy and its implication on education.

24P—12*/402

1 SEM FYUGP MINEDU1

1 SEM FYUGP MINECO1

2023

(December)

ECONOMICS

(Minor)

Paper : MINECO1

(**Elementary Microeconomics**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা/তলত দিয়া প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ
লিখা : 1×8=8

Choose the correct answer/Answer the
following questions :

- (a) এটা দ্ৰব্যৰ চাহিদা ৰেখাজল কিয় নিম্নগামী হয় ?

Why does demand curve for a commodity
slope downward?

(b) নিৰপেক্ষ বেখাৰ ঢাল হৈছে

The slope of the indifference curve is

- (i) দুটা দ্ৰব্যৰ প্ৰান্তিক প্ৰতিকল্পৰ হাৰ
marginal rate of substitution
between the two goods
- (ii) কাৰিকৰী প্ৰতিকল্পৰ প্ৰান্তিক হাৰ
marginal rate of technical
substitution
- (iii) প্ৰতিকল্পৰ স্থিতিস্থাপকতা
elasticity of substitution
- (iv) ওপৰৰ এটাও নহয়
None of the above

(c) প্ৰান্তিক উপযোগিতা বিধি ধাৰণাটো _____ ব লগত
জড়িত।

The marginal utility theory is associated
with

- (i) মাৰ্ছাল
Marshall
- (ii) পিগু
Pigou
- (iii) ৰিকাৰ্ডো
Ricardo
- (iv) কেইনছ
Keynes

(d) আয় বিপাক কি?

What is income effect?

(e) সুযোগ ব্যয়ৰ সংজ্ঞা লিখা।

Define opportunity cost.

(f) হ্ৰস্বকালত পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ প্ৰতিষ্ঠান এখনৰ
ভাৰসাম্যতাৰ চৰ্ত হ'ল

Condition of a firm's equilibrium under
perfect competition in the short run is

(i) $MC = MR$

(ii) $MR = \text{দৰ}$
 $MR = \text{Price}$

(iii) (i) আৰু (ii) দুয়োটা
Both (i) and (ii)

(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়
None of the above

(g) আৰ্থিক ব্যয় কি?

What is economic cost?

(h) স্বল্পবিক্ৰেতা বজাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define oligopoly.

(4)

2. তলত দিয়াবিলাকৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা (প্রতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : $4 \times 4 = 16$

Write short notes on any *four* of the following (within 150 words each) :

- (a) চাহিদা বিধি
Law of demand
- (b) উৎপাদন সম্ভাৱনা বেখা
Production possibility frontier
- (c) সমবায় বেখা
Iso-cost line
- (d) দীৰ্ঘকালীন গড় ব্যয়
Long-run average cost
- (e) বাজেট প্ৰতিবন্ধকতা
Budget constraint

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্রতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. (a) (i) চাহিদা বেখাৰ স্থানান্তৰকৰণ আৰু চাহিদাৰ পৰিৱৰ্তনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা। 6
Distinguish between shift of demand curve and movement along a demand curve.
- (ii) যোগানৰ নিৰ্ধাৰকসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 6
Explain the determinants of supply.

24P/491

(Continued)

(5)

অথবা / Or

- (b) চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা বুলিলে কি বুজা? চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা নিৰ্ণয় কৰা কাৰকসমূহ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা। $2+10=12$

What do you mean by price elasticity of demand? What are the factors which determine the price elasticity of demand? Explain.

4. (a) নিৰপেক্ষ বেখা বুলিলে কি বুজা? নিৰপেক্ষ বেখাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চিত্ৰসহ ব্যাখ্যা কৰা। $2+9=11$

What do you mean by indifference curve? Explain the properties of indifference curve with diagram.

অথবা / Or

- (b) উপযোগিতা বুলিলে কি বুজা? ক্ৰমহ্রাসমান উপযোগিতা বিধিৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। $2+9=11$

What do you mean by utility? Give a critical analysis of the law of diminishing marginal utility.

5. (a) উৎপাদন ফলনৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰিৱৰ্তনশীল অনুপাত বিধিৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা। $3+8=11$

Define production function. Critically discuss the law of variable proportion.

24P/491

(Turn Over)

অথবা / Or

- (b) সম-উৎপাদন বেখাৰ সংজ্ঞা দিয়া। সম-উৎপাদন আৰু সমব্যয় বেখাৰ সহায়ত এজন উৎপাদকে কেনেদৰে ভাৰসাম্যতা লাভ কৰে চিত্ৰসহ আলোচনা কৰা। $2+9=11$

Define iso-quant. Explain diagrammatically how a producer attains equilibrium with the help of iso-quant and iso-cost lines.

6. (a) (i) লাভ সৰ্বাধিকৰণৰ মুঠ আয় (TR) আৰু মুঠ ব্যয় (TC) মতবাদৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা। 5
Write a note on TR-TC approach of profit maximization.
- (ii) উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত বিভিন্ন হ্ৰস্বকালীন ব্যয়সমূহৰ আন্তঃসম্পৰ্ক আলোচনা কৰা। 6
Explain the inter-relationship between the various short-run costs with suitable diagram.

অথবা / Or

- (b) আৰ্থিক মিতব্যয়িতা কি? আৰ্থিক মিতব্যয়িতা আৰু অমিতব্যয়িতা নিৰ্ধাৰণ কৰা বিভিন্ন কাৰকসমূহ উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। $2+4+5=11$

What are economies of scale? Explain briefly about various factors leading to economies of scale and diseconomies of scale with examples.

7. (a) পূৰ্ণ প্রতিযোগিতা কি? পূৰ্ণ প্রতিযোগিতাৰ কিছু বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। পূৰ্ণ প্রতিযোগিতাত কিদৰে উৎপাদন নিৰ্ধাৰণ হয় চিত্ৰ সহকাৰে আলোচনা কৰা। $2+4+5=11$

What is perfect competition? Write some of the features of perfect competition. Diagrammatically explain the output determination under perfect competition.

অথবা / Or

- (b) একচেতীয়াধৰ্মী প্রতিযোগিতা কি? একচেতীয়াধৰ্মী প্রতিযোগিতামূলক বজাৰৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা। একচেতীয়া বজাৰ আৰু একচেতীয়াধৰ্মী প্রতিযোগিতাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা। $2+7+2=11$

What is monopolistic competition? Discuss the important characteristics of monopolistic competition. Write two differences between monopoly and monopolistic competition.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

1 SEM FYUGP MINPSC1

2023

(December)

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : MINPSC1

(Concepts and Debates in Political Theory)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following in short :

(a) কোনগৰাকী ৰাজনৈতিক চিন্তাবিদে “মানুহ সামাজিক
আৰু ৰাজনৈতিক জীৱ”—বুলি অভিহিত কৰিছিল ?

“Man is a social and political
animal.” Who made this remark?

24P/500

(Turn Over)

- (b) *Modern Political Analysis* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

Who is the author of the book, *Modern Political Analysis*?

- (c) কোন ভাষাৰ পৰা 'Polis' শব্দৰ উৎপত্তি হৈছে?

From which language the term 'Polis' has been derived?

- (d) “প্রত্যেক মানুহে নিজে ইচ্ছা কৰা মতে কাম কৰাৰ মুক্ত অৱস্থাই স্বতন্ত্ৰতা। কিন্তু এনে স্বতন্ত্ৰতাই আনৰ একে অধিকাৰত হস্তক্ষেপ কৰা নুবুজায়।” এই উক্তিটো কাৰ?

“Every man is free to do that which he wills, provided he infringes not the equal freedom of any other man.”
Who made this remark?

- (e) “যি ৰাষ্ট্ৰই নিজৰ নাগৰিকৰ বাবে বিস্তৃত পৰিমাণৰ সামাজিক সেৱা আগবঢ়ায় তাকে কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰ বোলে।” এই উক্তিটো কাৰ?

“The State that provides for its citizens a wide range of social service is called as welfare State.” Who defined it?

- (f) কোনজন ৰাজনৈতিক চিন্তাবিদে ‘বিতৰণমূলক ন্যায়’ৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিছিল?

Which political thinker had advocated the concept of ‘distributive justice’?

- (g) ‘মেগনা কাৰ্টা’ কোন চনত গৃহীত হৈছিল?

In which year was ‘Magna Carta’ adopted?

- (h) কেতিয়া ‘মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ’খন ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই গৃহীত কৰিছিল?

When was the ‘Universal Declaration of Human Rights’ adopted by the UN General Assembly?

2. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Answer the following questions in brief (within 150 words each) :

- (a) তত্ত্বৰ চাৰিটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention four basic features of a theory.

(4)

- (b) ৰাজনীতি বিজ্ঞান অধ্যয়নত পৰম্পৰাগত আৰু আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ মাজৰ চাৰিটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

Mention four differences between traditional and modern approaches to the study of political science.

- (c) কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰৰ চাৰিটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Mention four functions of welfare State.

- (d) প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰৰ দুটা গুণ আৰু দুটা দোষ উল্লেখ কৰা।

Mention two merits and two demerits of direct democracy.

3. ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 12

Discuss the development of political theory.

(5)

অথবা / Or

- ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ গুৰুত্ব হ্রাসৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। 12

Discuss the factors responsible for the decline of political theory.

4. স্বতন্ত্ৰতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। স্বতন্ত্ৰতা ৰক্ষাৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11

Define liberty. Discuss the various methods to safeguard liberty.

অথবা / Or

- সমতা বুলিলে কি বুজা? সমতাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11

What do you understand by the term 'equality'? Discuss the basic features of equality.

5. উদাৰবাদী গণতন্ত্ৰ কাক বোলে? উদাৰবাদী গণতন্ত্ৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা। 4+7=11

What is liberal democracy? Discuss in detail, the characteristic features of liberal democracy.

(6)

অথবা / Or

মানৱ অধিকাৰ কি ? মানৱ অধিকাৰৰ বৈশিষ্ট্য আৰু গুৰুত্ব
বিষয়ে আলোচনা কৰা। 3+4+4=11

What is human rights? Discuss the characteristics and importance of human rights.

6. নাগৰিকত্ব কি ? নাগৰিকত্ব অৰ্জনৰ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা
কৰা। 3+8=11

What is citizenship? Discuss the methods of acquiring citizenship.

অথবা / Or

বিশ্বায়ন আৰু নাগৰিকত্বৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা। 11

Discuss the relationship between globalization and citizenship.

7. উদাৰবাদী ৰাষ্ট্ৰৰ ধাৰণাটো বহলাই আলোচনা কৰা। 11

Discuss, in detail, the concept of liberal State.

(7)

অথবা / Or

নাগৰিক সমাজ বুলিলে কি বুজা? নাগৰিক সমাজৰ
বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is civil society? Discuss the characteristics of civil society.

1 SEM FYUGP MINASM1

2023

(December)

ASSAMESE

(Minor)

Paper : MINASM1

(অসমৰ ভাষা আৰু লিপি)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। পোনপটীয়া উত্তৰ দিয়া : ১×৪=৪

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ মূল কি ?

(খ) 'অভিগমন'ৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি ?

(গ) অসমীয়া স্বৰক্ষনিত হ্রস্ব আৰু দীৰ্ঘৰ পাৰ্থক্য আছেনে ?

(ঘ) *An Introduction to Study of Literature*
গ্ৰন্থৰ লেখক কোন ?

- (ঙ) অসমীয়াত দন্তমূলীয় ধ্বনি আছেনে ?
- (চ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা নৃগোষ্ঠীয় উপভাষাৰ নাম লিখাঁ।
- (ছ) অসমীয়া লিপিৰ মূল কি ?
- (জ) বড়ো ভাষাত কি লিপি ব্যৱহাৰ কৰা হয় ?
- ২। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো চাৰিটা) : $৫ \times ৪ = ২০$
- (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ধ্বনিগত বৈশিষ্ট্য
- (খ) মিচিং ভাষা
- (গ) অসমীয়াত টাই-আহোম ভাষাৰ শব্দ
- (ঘ) কুটিল লিপি
- (ঙ) ৰোমান লিপি

- ৩। (ক) অসমত প্ৰচলিত আৰ্যমূলীয় ভাষাৰ এটি পৰিচয়মূলক টোকা যুগুত কৰাঁ। ১৪

অথবা

- (খ) অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষাসমূহৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰি যি কোনো দুটা ভাষাৰ পৰিচয় দাঙি ধৰাঁ। $৪+৫+৫=১৪$

- ৪। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ৰূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১২

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষা কেইটা আৰু কি কি? যি কোনো এটা উপভাষাৰ পৰিচয় দাঙি ধৰাঁ। $৩+৯=১২$

- ৫। (ক) অসমীয়া ভাষাত আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ উপাদান কি কি দিশত পোৱা যায়? অসমীয়া ভাষাৰ ৰূপগত দিশত আৰ্যভিন্ন উপাদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ। $৩+৯=১২$

অথবা

- (খ) অসমৰ যি কোনো দুটা আৰ্যভিন্ন ভাষাত অসমীয়া ভাষাৰ শব্দগত উপাদান কেনেকৈ পৰিছে, আলোচনা কৰাঁ। $৬+৬=১২$

- ৬। (ক) অসমীয়া লিপিৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা কৰাঁ। $৬+৮=১৪$

অথবা

- (খ) অসমৰ জনজাতীয় ভাষাসমূহত লিপিৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগুত কৰাঁ। ১৪

1 SEM FYUGP MINHIS1

2023

(December)

HISTORY

(Minor)

Paper : MINHIS1

(**History of Ancient India**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দত বা এটা বাক্যত দিয়া :

1×8=8

Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each :

- (a) 'ৰাজতৰঙ্গিণী'ৰ ৰচক কোন ?

Who was the author of *Rajatarangini*?

- (b) 'মহেঞ্জোদাৰো' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

What is the meaning of the word
Mohenjo-daro?

- (c) আৰ্য দেৱতাসকলৰ কোনজনক 'পুৰন্দৰ' বোলা হৈছিল ?

Which of the Aryan deities was called
'Purandar'?

(d) কোনজন বজাৰ ৰাজত্বকালত চতুৰ্থ বৌদ্ধ মহামেল হৈছিল ?

During whose reign the Fourth Buddhist Council was held?

(e) 'মণিমেকালাই' গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?

Who was the author of the book, *Manimekalai* ?

(f) শুঙ্গ বংশৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?

Who was the founder of Sunga Dynasty?

(g) কোনজন বজাৰ দিনত ফাহিয়ানে ভাৰত ভ্ৰমণ কৰিছিল ?

During whose reign Fa-Hien visited India?

(h) কোন বছৰত দ্বিতীয় তাৰাইনৰ যুদ্ধ সংঘটিত হৈছিল ?

In which year was the Second Battle of Tarain fought?

2. তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : 4×4=16

Write short notes on the following topics (any four) :

(a) আলবেৰুণী

Alberuni

(b) মেগেস্থেনিচ

Megasthenes

(c) সঙ্গম সাহিত্য

Sangam Literature

(d) দ্বিতীয় চন্দ্ৰগুপ্ত

Chandragupta II

(e) পল্লৱ মন্দিৰ শৈলী

Pallava temple structure

3. প্ৰাচীন ভাৰতৰ ইতিহাসৰ সাহিত্যিক সমলসমূহৰ সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ দিয়া। 14

Give a brief description of the literary sources of ancient Indian history.

অথবা / Or

হৰণা সভ্যতাৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

Write briefly about the chief features of the Harappan Civilization.

4. আলেকজেন্ডাৰৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ এক চমু বিৱৰণ দিয়া। এই আক্ৰমণৰ ফলাফল কি আছিল ? 8+6=14

Describe briefly about the Alexander's invasion of India. What were the effects of this invasion?

অথবা / Or

অশোকৰ ধৰ্মৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। তেওঁৰ 'ধৰ্ম' প্ৰচাৰৰ কাৰণে তেওঁ কি ব্যৱস্থা লৈছিল ? 7+7=14

Discuss about the Ashoka's Dhamma. What measures did he adopt for the spread of his 'Dhamma'?

5. কুশাণসকল কোন আছিল? কণিষ্কৰ কৃতিত্বৰ মূল্যায়ন কৰা।
4+10=14

Who were the Kushanas? Evaluate the achievements of Kanishka.

অথবা/Or

- গুপ্ত যুগক প্ৰাচীন ভাৰতৰ 'সোণালী যুগ' বুলি কোৱাৰ যথার্থতা বিচাৰ কৰা। 14

Examine the concept of the 'Golden Age' of the imperial Gupta period of ancient India.

6. চোলসকলৰ প্ৰশাসন ব্যৱস্থাৰ এক চমু বিৱৰণ দিয়া। 14

Give a brief account of the Chola system of administration.

অথবা/Or

- মহম্মদ ঘোৰীৰ ভাৰত আক্ৰমণ আৰু ইয়াৰ ফলাফলৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা। 8+6=14

Give an account of the Muhammad Ghori's invasions of India and its consequences.

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM FYUGP AECHIN 1

2023

(December)

HINDI

(Modern Indian Language)

(For Arts/Sc/Com)

Paper : AECHIN 1

(हिन्दी भाषा और व्याकरण)

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

*Candidates **eligible** for Internal Assessment shall
answer Question Nos. 1 to 3*

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

*Candidates **not eligible** for Internal Assessment shall
answer Question Nos. 1 to 4*

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए : 1×8=8

(क) भाषा के विविध रूपों में से किसी एक रूप को
लिखिए।

24P/419

(Turn Over)

- (ख) पश्चिमी हिन्दी के अंतर्गत किसी एक बोली का नाम लिखिए।
- (ग) 'वर्ण' किसे कहते हैं?
- (घ) ऊष्म व्यंजन कितने हैं?
- (ङ) विशेषण के कितने प्रकार हैं?
- (च) उपसर्ग शब्द के पहले या बाद में लगता है? लिखिए।
- (छ) विलोम शब्द क्या है? लिखिए।
- (ज) आज्ञावाचक वाक्य का एक उदाहरण लिखिए।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 4×4=16

- (क) हिन्दी भाषा के महत्त्व के बारे में लिखिए।
अथवा
पूर्वी हिन्दी के बारे में संक्षेप में लिखिए।
- (ख) 'ने' विभक्ति के प्रयोग के बारे में लिखिए।

अथवा

तत्सम शब्द स्रोतों के बारे में लिखिए।

- (ग) रचना के अनुसार वाक्य कितने प्रकार के हैं और क्या-क्या हैं? लिखिए।

अथवा

अच्छे पत्र की विशेषताएँ लिखिए।

- (घ) 'महाप्राण वर्ण' के बारे में लिखिए।

अथवा

'अनुस्वार' और 'अनुनासिक' ध्वनि क्या है? समझाइए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $14 \times 4 = 56$
- (क) भाषा की परिभाषा बतलाते हुए इनकी प्रकृति और विविध रूपों को संक्षेप में लिखिए।
- (ख) हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास के बारे में समझाकर लिखिए।
- (ग) हिन्दी भाषा के स्वर वर्ण और व्यंजन वर्ण को लिखिए।
- (घ) संज्ञा के भेद और उपभेदों को सोदाहरण लिखिए।
- (ङ) संधि किसे कहते हैं? संधि के भेदों को उल्लेख करते हुए विस्तार से लिखिए।
- (च) उपवाक्य का स्वरूप और भेदों को सोदाहरण लिखिए।
- (छ) "पत्रलेखन एक कला है।" इस कथन को अपने शब्दों में लिखिए।
- (ज) हिन्दी के वर्णों के प्रकार एवं प्रयोग के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए।

(In lieu of Internal Assessment)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : $10 \times 2 = 20$
- (क) सर्वनाम किसे कहते हैं? इसके कितने प्रकार हैं? किसी एक का सोदाहरण परिचय दीजिए। $2+2+6=10$
- (ख) हिन्दी शब्द रचना में उपसर्गों की भूमिका को विस्तारपूर्वक लिखिए।
- (ग) हिन्दी भाषा की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM FYUGP VAC 1

2 0 2 3

(December)

VALUE ADDED COURSE—1

(For Arts/Science/Commerce)

Paper : VAC 1

(**Understanding India**)

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×4=4

Answer the following questions :

(a) 'বেদ' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

What is the meaning of the word 'Veda'?

(b) 'চতুৰাশ্ৰম' কাক কোৱা হয় ?

What is known as 'Chaturashram'?

(c) ভাৰতীয় সংবিধানৰ খচৰা সমিতিৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

Who was the Chairman of the Drafting
Committee of the Constitution of India?

24P/512

(Turn Over)

(2)

(d) ভাৰতৰ চৰকাৰী ভাষাৰ নাম লিখা।

Name the official language of India.

2. তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $3 \times 2 = 6$

Write short notes on any *two* of the following :

(a) বৌদ্ধ ধৰ্মৰ অষ্টপথ

Eight-fold Path of Buddhism

(b) পিটক

Pitakas

(c) মৌলিক অধিকাৰ

Fundamental Rights

3. (a) প্ৰাচীন ভাৰতৰ শিক্ষাব্যৱস্থাৰ সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ দিয়া। 10

Explain briefly the education system of ancient India.

অথবা /Or

(b) 'ত্ৰিপিটক' বুলিলে কি বুজা? প্ৰাচীন ভাৰতবৰ্ষত পালি সাহিত্যৰ বিকাশৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্তভাৱে আলোচনা কৰা।

$2+8=10$

What do you mean by *Tripitaka* ? Discuss briefly the development of the Pali literature in ancient India.

24P/512

(Continued)

(3)

4. (a) চুলতানেত যুগৰ কলা আৰু স্থাপত্যৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the significance of art and architecture of the Sultanate period.

অথবা /Or

(b) ভাৰতত ভক্তি আন্দোলনৰ উৎপত্তিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। এই আন্দোলনত কবীৰৰ ভূমিকাৰ মূল্যায়ন কৰা।

$5+5=10$

Trace the origin of the Bhakti Movement in India. Assess the role of Kabir in this movement.

5. তলৰ যি কোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : 10

Answer any *one* question of the following :

(a) ভাৰতীয় সংবিধান প্ৰস্তুতিৰ ঐতিহাসিক পটভূমি আলোচনা কৰা।

Discuss the historical background of the making of the Indian Constitution.

(b) ভাৰতীয় সংবিধানৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

Explain briefly the salient features of the Indian Constitution.

24P—50*/512

1 SEM FYUGP VAC 1

2023

(December)

VALUE ADDED COURSE—2

(For Arts/Science/Commerce)

Paper : VAC 2

(**Health and Wellness**)

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

Answer the following questions :

1. WHOএ আগবঢ়োৱা স্বাস্থ্যৰ সংজ্ঞাটো লিখা। 1
Define health as given by WHO.
2. 'মানসিক স্বাস্থ্য' মানে কি? 1
What is meant by 'mental health'?
3. ভাল-জীৱনৰ অৰ্থ লিখা। 1
Write the meaning of well-being.

4. ব্যক্তিৰ ভাল-জীৱনৰ বাবে প্ৰাসংগিক যি কোনো দুটা গুণ/সক্ষমতা চিনাক্ত কৰা। 1
Identify any two virtues that is relevant for the well-being of individuals.
5. স্বাস্থ্যৰ উপাদান চাৰিটা বৰ্ণনা কৰা। 4
Describe the four components of health.
6. মন আৰু শৰীৰৰ তুলনা কৰা। 4
Compare between mind and body.
7. স্বাস্থ্যৰ উন্নয়নৰ বাবে গণ-মাধ্যমক কিদৰে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা কৰা। 5
Illustrate how mass media can be used for health promotion.
8. 'ডিজিটেল ভাল-জীৱন'ৰ ধাৰণাটো বৰ্ণনা কৰা। 5
Describe the concept of 'digital well-being'.
9. স্বাস্থ্যকৰ আচৰণৰ নিৰ্ধাৰকবোৰ বৰ্ণনা কৰা আৰু মানসিক স্বাস্থ্য আৰু ভাল-জীৱনৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা। 5+4=9
Describe the determinants of healthy behaviour and the relation between mental health and wellness.

10. নিজৰ জীৱনৰ উন্নয়নৰ বাবে ব্যক্তি এজনে কিদৰে নিজৰ আভ্যন্তৰীণ সক্ষমতাবোৰৰ বিকাশ ঘটাব পাৰে, পৰীক্ষা কৰা।
মন আৰু শৰীৰৰ সংযোগৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 4+5=9
Examine how one can promote inner strengths for enhancement of one's life. Discuss the implications of mind and body connections.
