

1 SEM FYUGP MINASM1

2024

(December)

ASSAMESE

(Minor)

Paper : MINASM1

(অসমৰ ভাষা আৰু লিপি)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো ছয়টা) :

১×৬=৬

- (ক) অসমীয়াৰ বাহিৰে অসমত প্ৰচলিত এটা আৰ্যমূলীয় ভাষাৰ নাম লিখাঁ।
- (খ) *Assamese, its Formation and Development* গ্ৰন্থৰ লেখক কোন ?
- (গ) কাছাৰ জিলাত প্ৰচলিত কথ্য উপভাষাটোৰ নাম লিখাঁ।
- (ঘ) কামৰূপী উপভাষাৰ 'আপা-আপী' শব্দ দুটা মানে অসমীয়াত কি হ'ব ?

- (ঙ) দিহিং, দিচাং, দিবং আদি নদীবাচক শব্দবোৰ কোন ভাষাগোষ্ঠীৰ পৰা অহা ?
- (চ) অসমীয়াত উচ্চাৰিত অযোষ পশ্চতালব্য উষ্ম স্বনিটো কি ?
- (ছ) লিপি শব্দটো সংস্কৃতৰ কোনটো শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?
- (জ) টাই শাখাৰ ভাষাবোৰৰ নিজা লিপি আছেনে ?
- ২। (ক) অসমত প্রচলিত তিব্বত-বৰ্মী শাখাৰ ভাষাসমূহৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰা। ১৩
অথবা
- (খ) অসমত প্রচলিত থাই-চীনেয় বা শ্যাম-চীনেয় শাখাৰ ভাষাৰ পৰিচয়মূলক এটি টোকা লিখা।
- ৩। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ধ্বনিতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা। ১৪
অথবা
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা ভৌগোলিক উপভাষাৰ ধ্বনিগত আৰু ৰূপগত বৈশিষ্ট্য লিখা। ৭+৭=১৪
- ৪। (ক) অসমীয়া-লিপিৰ বিকাশৰ ধাৰাটোক কেনেদৰে স্তৰ-বিভাজন কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা। ১৩
অথবা
- (খ) অসমীয়া লিপিৰ উদ্ভৱ সম্পৰ্কে প্রচলিত মত দুটা আলোচনা কৰা।

- ৫। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ধ্বনিগত দিশত আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ উপাদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১৪
অথবা
- (খ) 'আৰ্যভিন্ন ভাষাত অসমীয়া ভাষাৰ উপাদান' মানে কি বুজা? বড়ো অথবা মিচিং ভাষাত অসমীয়া ভাষাৰ উপাদানৰ বিষয়ে লিখা। ৪+১০=১৪

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

- ৬। (ক) অসমত কেইটা প্রধান পৰিয়ালৰ ভাষাৰ প্রচলন আছে? অসমৰ অষ্টিকমূলীয় ভাষাৰ বিষয়ে লিখা। ৪+১০=১৪
অথবা
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দভাণ্ডাৰত আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ শব্দৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১৪
- ৭। যি কোনো এটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : ৬
- (ক) অসমৰ জনজাতীয় ভাষাৰ লিপি
- (খ) অসমীয়া ভাষাত টাই-আহোম উপাদান

1 SEM FYUGP MINEDN1

2024

(December)

EDUCATION

(Minor)

Paper : MINEDN1

(Philosophical Foundations of Education)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) কোন ভাষাৰ পৰা 'Philosophy' শব্দটো আহিছে?
From which language is the term
'Philosophy' derived?
- (b) 'অধিবিদ্যা (Metaphysics)' মানে কি বুজায়?
What is meant by Metaphysics?
- (c) অষ্টাংগ যোগ কি?
What is Ashtangika Yoga?

(2)

- (d) বৌদ্ধ দৰ্শনত মধ্যম পথ মানে কি ?
What is meant by middle path in Buddhist Philosophy?
- (e) পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ এটা মৌলিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।
Mention one basic feature of Western Philosophy.
- (f) প্ৰয়োগবাদ কি ?
What is pragmatism?

2. শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা । 3
Discuss the relationship between Education and Philosophy.
3. পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণত দৰ্শনক এটা কাৰক হিচাপে ব্যাখ্যা কৰা । 3
Explain philosophy as a determinant of curriculum construction.
4. দৰ্শনে শিক্ষাদান পদ্ধতি নিৰ্ধাৰণত কিদৰে প্ৰভাৱ পেলাই, চমুকৈ লিখা । 3
Write briefly how philosophy determines the method of teaching.
5. বেদান্ত দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ লিখা । 3
Write the basic tenets of Vedanta Philosophy.
6. বৌদ্ধ ধৰ্মৰ চাৰি আৰ্যসত্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা । 3
Write the Four Noble Truths of Buddha in brief.

P25/470

(Continued)

(3)

7. প্ৰকৃতিবাদৰ মতে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনে হোৱা উচিত ? 3
What should be the role of a teacher according to naturalism?
8. আদৰ্শবাদৰ মূল নীতিসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা । 3
Discuss, in brief, the basic tenets of idealism.
9. দৰ্শনৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা । 7
Discuss the scope of philosophy.
10. অনুশাসন আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা সন্দৰ্ভত 'শিক্ষা দৰ্শন'ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা । 3+3=6
Discuss the role of 'philosophy in education' with reference to discipline and role of teachers.
11. যোগ কি ? বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত যোগ দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা । 3+7=10
What is Yoga? Discuss the influence of Yoga Philosophy in present education system.
12. প্ৰয়োগবাদৰ দুটা প্ৰধান নীতি উল্লেখ কৰা । শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম নিৰ্ণয় কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা । 2+8=10
Mention two main principles of pragmatism. Discuss its influence in determining aims of education and curriculum.

P25/470

(Turn Over)

(২০২৩ বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

13. আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য লিখা। 5
Write five differences between formal and informal education.
14. শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণত দৰ্শনৰ ভূমিকা চমুকৈ আলোচনা কৰা। 5
Discuss the role of philosophy in determining aims of education.
15. শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বেদান্ত দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 5
Discuss, in brief, the influence of Vedanta Philosophy in education.
16. শিক্ষাদান পদ্ধতি নিৰ্ণয়কৰণত প্ৰকৃতিবাদৰ ভূমিকা চমুকৈ আলোচনা কৰা। 5
Discuss, in brief, the influence of naturalism in determining the method of teaching.

1 SEM FYUGP MINPSC1

2024

(December)

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : MINPSC1

(Concepts and Debates in Political Theory)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : **1×6=6**

Answer the following questions :

(a) কোনজন ৰাজনৈতিক তত্ত্ববিদে মানুহক 'ৰাজনৈতিক
জীৱ' হিচাপে সংজ্ঞায়িত কৰিছিল?

Which political theorist defined man
as a 'political animal'?

(b) 'পৰীক্ষামূলক/অভিজ্ঞতামূলক ৰাজনৈতিক তত্ত্ব' কি ?

What is 'empirical political theory'?

(c) 'সুযোগৰ সমতা' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

What is meant by the term 'equality of opportunity'?

(d) 'কল্যাণৰ সমতা'ৰ অৰ্থ কি ?

What is meant by 'equality of welfare'?

(e) বিবেচনামূলক গণতন্ত্ৰৰ এজন বিশিষ্ট তত্ত্ববিদৰ নাম লিখা।

Name one prominent theorist of deliberative democracy.

(f) 'নাগৰিক গণৰাজ্যবাদ' বুলিলে কি বুজা ?

What do you mean by 'civic republicanism'?

2. তলত উল্লেখ কৰা যি কোনো তিনিটা বিষয়সমূহৰ ওপৰত সংক্ষিপ্ত টোকা লিখা (প্রতিটো ১০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

3×3=9

Write short notes on any *three* of the following topics (**within 100 words** each) :

(a) পৰীক্ষামূলক/অভিজ্ঞতামূলক দৃষ্টিকোণৰ পৰা ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ সমালোচনা

Critiques of political theory from the empirical perspective

(b) 'সম্পদৰ সমতা'ৰ বিভিন্ন দিশসমূহ

Different dimensions of 'equality of resources'

(c) উদাৰ গণতন্ত্ৰত নাগৰিকত্বৰ অধিকাৰ

Citizenship rights in a liberal democracy

(d) অভিজাত গণতন্ত্ৰৰ মূল নীতিসমূহ

Key principles of elitist democracy

3. 'ৰাজনৈতিক তত্ত্ব'ৰ অৰ্থ কি? সমসাময়িক সময়ত ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ প্ৰাসংগিকতাক সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।

2+7=9

What do you mean by 'Political Theory'? Critically analyze the relevance of political theory in contemporary times.

অথবা / Or

ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ অৱনতিৰ কাৰণ আৰু প্ৰভাৱসমূহ
সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা। 5+4=9

Critically discuss the causes and
implications for the decline of political
theory.

4. সামাজিক অসমতা দূৰ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত নিৰপেক্ষতা হিচাপে
ন্যায্যৰ ভূমিকা পৰীক্ষা কৰা। 9

Examine the role of justice as fairness in
addressing social inequalities.

অথবা / Or

নেতিবাচক আৰু ইতিবাচক স্বতন্ত্ৰতাক উপযুক্ত উদাহৰণৰ
সৈতে তুলনা কৰা। 9

Compare and contrast negative and
positive liberty with suitable examples.

5. অংশগ্ৰহণমূলক গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণা আৰু আধুনিক সমাজত
ইয়াৰ প্ৰাসংগিকতা পৰীক্ষা কৰা। 2+7=9

Examine the concept of participatory
democracy and its relevance in modern
society.

অথবা / Or

অধিকাৰ সম্পৰ্কে বহুসাংস্কৃতিকবাদ আৰু সাম্যবাদৰ মাজৰ
বিতৰ্কসমূহ আলোচনা কৰা। 9

Discuss the debates between multi-
culturalism and communitarianism with
regard to rights.

6. বহুসাংস্কৃতিক সমাজত সমান নাগৰিকত্বৰ বাবে উদ্ভৱ হোৱা
প্ৰত্যাহ্বানসমূহ পৰীক্ষা কৰা। 9

Examine the challenges posed to equal
citizenship in multicultural societies.

অথবা / Or

বৈচিত্ৰ্যৰ সৈতে একাত্মতা আৰু সাধাৰণতাৰ ভাৰসাম্য ৰক্ষা
কৰাৰ ক্ষেত্ৰত উদাৰ নাগৰিকত্বৰ দ্বিধাদ্বন্দ্বক পৰীক্ষা কৰা।
এই উত্তেজনাৰ ফলত বহুসাংস্কৃতিক সমাজত নাগৰিকত্বৰ
অধিকাৰৰ ৰূপায়ণত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পৰে? 6+3=9

Examine the dilemma of liberal
citizenship in balancing uniformity and
generality with diversity. How does this
tension affect the implementation of
citizenship rights in multicultural
societies?

(6)

7. ৰাষ্ট্ৰ আৰু নাগৰিক সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্কক মাৰ্ক্সবাদী আৰু উদাৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।

5+4=9

Critically analyze the relationship between the State and civil society from a Marxist and liberal perspective.

অথবা / Or

নাগৰিক সমাজৰ বৰ্ধিত ভূমিকাৰ বাবে আধুনিক ৰাষ্ট্ৰই সন্মুখীন হোৱা প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা। নাগৰিক সমাজে শাসন প্ৰক্ৰিয়াত ৰাষ্ট্ৰৰ কৰ্তৃত্বক কেনেদৰে প্ৰত্যাহ্বান জনায় বা পূৰণ কৰে?

6+3=9

Discuss the challenges faced by the modern State due to the increasing role of civil society. How does civil society challenge or complement State authority in the governance process?

(২০২৩ বৰ্ষৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ মূল্যমানৰ প্ৰশ্নসমূহ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

তলৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

10×2=20

Answer any two of the following :

8. বহুত্ববাদী গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটো পৰীক্ষা কৰা। অন্যান্য গণতন্ত্ৰৰ আৰ্হিৰ তুলনাত ই কেনেকৈ ৰাজনৈতিক স্বাৰ্থ আৰু প্ৰতিনিধিত্বত বৈচিত্ৰ্য সামঞ্জস্য কৰে?

2+8=10

Examine the concept of pluralist democracy. How does it accommodate

P25/465

(Continued)

(7)

diversity in political interests and representation compared to other democratic models?

9. নাগৰিক সমাজৰ বিকাশৰ ওপৰত তাত্ত্বিক বিতৰ্কবোৰ অন্বেষণ কৰা। 10

Explore the theoretical debates on the evolution of civil society.

10. ৰাজনৈতিক তত্ত্বত স্বাধীনতা আৰু সমতাৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 10

Discuss the relationship between liberty and equality in political theory.

P25—15*/465

1 SEM FYUGP MINPSC1

1 SEM FYUGP MINHIS1

2024

(December)

HISTORY

(Minor)

Paper : MINHIS1

(History of Ancient India)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দত বা এটা বাক্যত দিয়া :

1×4=4

Answer the following questions in *one word*
or in *one sentence* each :

(a) কোনখন লিপিত 'হিন্দু' শব্দটো প্ৰথম উল্লেখ কৰা
হৈছিল ?

Name the inscription in which the word
'Hindu' was first mentioned.

(b) কোনখন বৌদ্ধ ধৰ্মগ্ৰন্থত 'ষোড়শ মহাজনপদ'ৰ উল্লেখ
আছে ?

In which Buddhist religious text are
'Sixteen Mahajanapada's mentioned?

(2)

- (c) সাতবাহন বংশৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?
Who was the founder of Satavahana Dynasty?
- (d) 'ধৰ্ম মহামাত্ৰ'সকল কোন আছিল ?
Who were the 'Dharma Mahamatras'?

2. তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :
4×2=8

Write short notes on the following topics
(any two) :

- (a) মহাজনপদসমূহ
Mahajanapadas
- (b) অশোকৰ ধৰ্ম
Ashoka's Dhamma
- (c) সংগম যুগ
Sangam Age
- (d) তৰাইনৰ দ্বিতীয় যুদ্ধ
Second Battle of Tarain

3. হৰপ্পা সভ্যতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা কৰা। 12
Narrate briefly the salient features of the Harappan Civilization.

অথবা/Or

বৈদিক যুগৰ জনসাধাৰণৰ ধৰ্মীয় জীৱনৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰা।
Analyze the religious life of the people of Vedic period.

P25/463

(Continued)

(3)

4. আলেকজেণ্ডাৰৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ কাৰণ আৰু প্ৰতিক্ৰিয়াসমূহৰ বিষয়ে আলোচ কৰা। 12
Describe the causes and effects of Alexander's invasion of India.

অথবা/Or

মৌৰ্য-সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। এই পতনৰ বাবে অশোকৰ 'অহিংসা নীতি' কিমানদূৰ জগৰীয়া? 8+4=12

Discuss the causes of the downfall of Mauryan Empire. How far was Ashoka's policy of 'Ahimsa' responsible for this downfall?

5. কুষাণ বংশৰ শ্ৰেষ্ঠ ৰজা হিচাপে কনিষ্কৰ কাৰ্য্যকলাপৰ এটি মূল্যায়ন কৰা। 12

Make an estimate of the achievements of Kanishka as the greatest king of the Kushana Dynasty.

অথবা/Or

সমুদ্ৰগুপ্তৰ কৃতিত্বসমূহ আলোচনা কৰা। প্ৰাচীন ভাৰতৰ ইতিহাসত তেওঁৰ স্থান নিৰ্ণয় কৰা। 8+4=12

Discuss the achievements of Samudragupta. Determine his place in the history of ancient India.

6. চুলতান মামুদৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ মুখ্য উদ্দেশ্যসমূহ পৰ্যালোচনা কৰা। এই অভিযানৰ ফলাফল সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা। 6+6=12

Analyze the main objectives of Sultan Mahmud's invasion towards India. Write a note on the consequences of this invasion.

P25/463

(Turn Over)

অথবা / Or

চোলসকলৰ শাসনব্যৱস্থা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

12

Explain the system of administration of the Cholas.

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটাৰ) :

5×4=20

Write short notes on (any four) :

(a) আৰ্যসকলৰ জাতিভেদ প্ৰথা

Caste System of the Aryans

(b) অশোকৰ কলিঙ্গ বিজয়

Ashoka's Conquest of Kalinga

(c) শূঙ্গসকল

Sungas

(d) সাতবাহন

Satavahana

(e) ইন্দো-গ্ৰীকসকল

The Indo-Greeks

(f) প্ৰথম ৰাজৰাজ

Rajaraja I
