

2 0 2 5

(May/June)

ECONOMICS

(Generic Elective Course)

Paper : GECECO2

(Contemporary Indian Economy)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা/উত্তৰ দিয়া :

1×6=6

Choose the correct answer/Answer the following :

(a) ৰাষ্ট্ৰীয় জনসংখ্যা নীতি, ২০০০-এ তলত দিয়া কোনটো
চৰ্চৰ ভিতৰত স্থিৰ জনসংখ্যাত উপনীত হোৱাৰ লক্ষ্য স্থিৰ
কৰিছে?

The National Population Policy (NPP),
2000 aims to achieve a stable population
by

(i) ২০৩০

2030

(2)

(ii) ২০৪৫
2045

(iii) ২০৩৫
2035

(iv) ২০৫৫
2055

(b) ন্যূনতম সমর্থিত মূল্য কি ?
What is Minimum Support Price (MSP)?

(c) FRBM আইনৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি ?
What is the main objective of the FRBM Act?

(i) ৰাজকোষীয় ঘাট হ্ৰাস কৰা
To reduce fiscal deficit

(ii) ৰাজহুৱা ব্যয় বৃদ্ধি কৰা
To increase public expenditure

(iii) কৰ হ্ৰাস কৰা
To reduce tax

(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়
None of the above

(3)

(d) কোন চনত ভাৰতত লক্ষিত ৰাজহুৱা বিতৰণ ব্যৱস্থাৰ
সূচনা কৰা হৈছিল ?

When was Targeted Public Distribution
System introduced in India?

(i) ১৯৯৫
1995

(ii) ১৯৯১
1991

(iii) ১৯৯৭
1997

(iv) ২০০০
2000

(e) চলিত হিচাবৰ ৰূপান্তৰযোগ্যতা কি ?
What is current account convertibility?

(f) ভাৰতত GST ৰূপায়ণ কৰা হৈছিল
GST was implemented in India from

(i) ১ জানুৱাৰী, ২০১৭ৰ পৰা
1st January, 2017

(ii) ১ এপ্ৰিল, ২০১৭ৰ পৰা
1st April, 2017

(iii) ১ মাৰ্চ, ২০১৭ৰ পৰা
1st March, 2017

(iv) ১ জুলাই, ২০১৭ৰ পৰা
1st July, 2017

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্রতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : $3 \times 4 = 12$
Write short notes on any four of the following (within 150 words each) :
- (a) SEBI ৰ কাৰ্য্যৱলী
Functions of SEBI
- (b) 'মেক্ ইন ইণ্ডিয়া' অভিযান
Make in India campaign
- (c) এম. জি. এন. আৰ. ই. জি. এ.
MGNREGA
- (d) নগৰীকৰণ
Urbanization
- (e) ৰাজহুৱা বিতৰণ ব্যৱস্থা
Public Distribution System

3. MNCs ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা। ১৯৯১ চনৰ পৰা MNC-সমূহে কিদৰে ভাৰতৰ ঔদ্যোগিক উন্নয়নলৈ অৱদান যোগাই আহিছে, আলোচনা কৰা। $1+10=11$
Write the full form of MNCs. Discuss how MNCs have been contributing to industrial development of India since 1991.

অথবা / Or

ভাৰতত আন্তঃগাঁথনি উন্নয়নৰ চৰকাৰী প্ৰচেষ্টাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11
Discuss about the government initiative for infrastructure development in India.

4. ১৫তম বিত্ত আয়োগখনৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল? এই বিত্ত আয়োগখনৰ পৰামৰ্শৱলী উল্লেখ কৰা। $1+10=11$
Who was the Chairman of the 15th Finance Commission? Mention its recommendations.

অথবা / Or

ভাৰতীয় মুদ্রা বজাৰৰ উপাংশসমূহ কি কি? অনা-বেংকীয় বিত্তীয় অনুষ্ঠানৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া। ১৯৯১ চনৰ নতুন অৰ্থনৈতিক নীতিৰ অংশ হিচাবে কৰা বিত্তীয় খণ্ডৰ মুখ্য সংস্কাৰসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা। $2+9=11$

What are the components of the India's money market? Give two examples of non-banking financial institutions. Briefly discuss major financial sector reforms undertaken in India as a part of New Economic Policy of 1991.

5. ভাৰতৰ বৈদেশিক বাণিজ্যৰ দিক আৰু গাঁথনিৰ বিষয়ে লিখা। 10
Write about direction and composition of India's foreign trade.

অথবা / Or

FDI আৰু FPI ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা। ভাৰতত FDI ৰ গতি আৰু প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $2+8=10$
Distinguish between FDI and FPI. Discuss the trend and pattern of FDI in India.

6. ভাৰতৰ কৃষিদৰ নীতিৰ উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা। কৃষিদৰ নীতিত ন্যূনতম সমৰ্থিত মূল্যই কিদৰে কাম কৰে? ভাৰতৰ কৃষিদৰ নীতিৰ লগত কি কি প্ৰত্যাহ্বান জড়িত হৈ আছে? 4+2+4=10

Mention the objectives of agricultural price policy in India. How does Minimum Support Price (MSP) work in agricultural price policy? What are the challenges associated with agricultural price policy in India?

অথবা / Or

জনগাঁঠনীগত লভ্যাংশ কি? ৰাষ্ট্ৰীয় জনসংখ্যা নীতি, ২০০০ ৰ উদ্দেশ্য আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is demographic dividend? Discuss the objectives and features of National Population Policy, 2000.

(অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ ২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰছাত্ৰীৰ বাবে)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. মানৱ উন্নয়নৰ ধাৰণাটো বহুলাই লিখা। ভাৰতৰ নিম্নমানৰ মানৱ উন্নয়নৰ কাৰণসমূহ ফাঁহিয়াই আলোচনা কৰা। 3+7=10

Elaborate the concept of human development. Examine the factors responsible for lower level of human development in India.

অথবা / Or

আত্মনিৰ্ভৰ ভাৰত অভিযান কেতিয়া আৰম্ভ কৰা হৈছিল? ইয়াৰ দ্বাৰা অৰ্থনীতি কিদৰে উপকৃত হ'ব? ইয়াৰ উদ্দেশ্যৰ ভিত্তিত আলোচনা কৰা। 1+9=10

When was the Atmanirbhar Bharat Abhiyan launched? How will the economy be benefitted from it? Discuss on the basis of its objectives.

8. নিৰ্বিনিয়োগ মানে কি? ১৯৯১ চনৰ নতুন ঔদ্যোগিক নীতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is disinvestment? Discuss the features of New Industrial Policy of 1991.

অথবা / Or

ভাৰতৰ সূক্ষ্ম, লঘু আৰু মধ্যমীয়া প্ৰতিষ্ঠান (MSMEs)ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ভাৰতৰ MSMEসমূহে কি কি প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হৈছে? 7+3=10

Discuss the role of MSMEs in India. What are the challenges faced by the MSMEs in India?

★★★

2 SEM FYUGP GECHIS2

2025

(May/June)

HISTORY

(Generic Elective Course)

Paper : GECHIS2

(Introduction to Cultural Heritage of Assam)

Full Marks : 60 (80 marks for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. এটা শব্দ অথবা এটা বাক্যত তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

1×6=6

Answer the following questions in one word or
in one sentence :

(a) অসমৰ এখন প্ৰাচীন তীৰ্থস্থানৰ নাম লিখা।

Write the name of one ancient pilgrimage
centre of Assam.

(b) নামদাঙৰ শিলৰ সাঁকো কোনে নিৰ্মাণ কৰাইছিল ?

Who constructed the Stone Bridge of
Namdang?

(c) 'সত্ৰনগৰী' হিচাপে অসমৰ কোনখন ঠাইক জনা যায় ?

Which place of Assam was known as
'Satra Nagari'?

(2)

- (d) চৰাইদেউৰ মৈদামসমূহ কেতিয়া বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্ৰৰ তালিকাভুক্ত হয়?

When are the Charaideo Maidams enlisted as a World Heritage Site?

- (e) 'স্তূপ' মানে কি?

What does 'Stupa' mean?

- (f) 'ডিমাছা' শব্দৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word 'Dimasa'?

2. তলত দিয়া বিষয়বোৰৰ ভিতৰত যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $5 \times 2 = 10$

Write short notes on any two of the following topics :

- (a) যোগীঘোপা

Jogighopa

- (b) বংশাবলী

Vamsavalis

- (c) বৰপেটা

Barpeta

- (d) কাছমাৰীৰ স্মৃতিস্তম্ভ

Monuments of Kasomari

(3)

3. প্ৰাচীন অসমৰ প্ৰত্নতাত্ত্বিক ভগ্নাৱশেষ 'দেওপাহাৰ' আৰু 'মালিনীথান'ৰ বিষয়ে চমু টোকা প্ৰস্তুত কৰা। $5\frac{1}{2} + 5\frac{1}{2} = 11$

Write short notes on ancient Assam's archaeological remains 'Deopahar' and 'Malinithan'.

অথবা / Or

- দৈয়াং-ধনশিৰিৰ প্ৰত্নতাত্ত্বিক গুৰুত্বসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the archaeological importance of Doyang-Dhansiri.

4. হাজোৰ কোচ স্মৃতিচিহ্নৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the Koch monuments of Hajo.

অথবা / Or

মৈদাম কি? চৰাইদেউৰ মৈদাম স্থাপত্যকলাৰ বিষয়ে এটি পৰ্যালোচনা কৰা।

What is Maidam? Make a review of the Maidam architecture of Charaideo.

5. অসমত নৱ-বৈষ্ণৱ আন্দোলনৰ বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss about the development of Neo-Vaishnavite Movement of Assam.

অথবা / Or

সত্ৰ বুলিলে কি বুজা? অসমৰ সমাজ-জীৱনলৈ সত্ৰৰ অৱদানৰ বিষয়ে লিখা। $2 + 9 = 11$

What is Satra? Write about the contribution of Satras towards the social life of Assam.

6. মাইবং আৰু খাচপুৰত থকা কছাৰী যুগৰ স্মৃতিচিহ্নসমূহৰ বিষয়ে
চমু টোকা লিখা। $5\frac{1}{2}+5\frac{1}{2}=11$

Write short notes on the Kachari kingdom
monuments of Maibang and Khaspur.

অথবা / Or

- আহোম যুগৰ স্থাপত্য-ভাস্কৰ্যৰ ওপৰত এক টোকা প্ৰস্তুত কৰা। 11
Write a note on the art and architecture of
Ahom period.

(অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ ২০২৩ চনৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. শ্ৰীসূৰ্যপাহাৰ আৰু পঞ্চৰত্নৰ গুহা ভাস্কৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা
কৰা। $5+5=10$

Discuss about the rock cut caves of Sri Surya
Pahar and Pancharatna.

অথবা / Or

- মধ্যযুগৰ অসমৰ বুৰঞ্জীৰ ক্ৰমবিকাশ সম্পৰ্কে লিখা। 10
Write about the development of Buranji in
medieval Assam.

8. মাজুলিৰ সত্ৰানুষ্ঠানসমূহৰ বিষয়ে এক চমু বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা। 10
Briefly narrate about the Satras of Majuli.

অথবা / Or

- চৰিত পুথিৰ ওপৰত এক চমু টোকা লিখা।
Write a short note on Charit Puthi.

2 SEM FYUGP GECEDN2 (A/B)

2025

(May/June)

EDUCATION

(Generic Elective Course)

Paper : GECEDN2

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GECEDN2 (A)

(Introduction to Positive Psychology)

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?
Who is called the father of positive psychology?

(b) 'ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান' শব্দটো কোনে প্ৰথমে উদ্ভাৱন
কৰিছিল?

Who for the first time coined the term
'positive psychology'?

(2)

- (c) ইতিবাচক আবেগ কি?
What is positive emotion?
- (d) স্থিতিস্থাপকতা কি?
What is resilience?
- (e) উচ্চ মানদণ্ডৰ জীৱনৰ এটা উপকাৰিতা লিখ।
Write one benefit of quality of life.
- (f) আশাবাদৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখ।
Write one characteristic of optimism.
- (g) সংঘাত ব্যৱস্থাপনা কি?
What is conflict management?
- (h) সংকট মোকাবিলা কৌশল কি?
What is coping strategy?
2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখ : $4 \times 4 = 16$
Write short notes on the following :
- (a) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ উদ্দেশ্য
Objectives of positive psychology
- (b) স্থিতিস্থাপকতাৰ গুৰুত্ব
Importance of resilience
- (c) মননশীলতাৰ গুৰুত্ব
Importance of mindfulness
- (d) সংঘাতৰ প্ৰকাৰ
Types of conflict

P25/1468

(Continued)

(3)

3. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানে কি বুজায়? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। $2+7=9$
What is meant by positive psychology?
Describe its characteristics.
4. সুস্থতাই কি বুজায়? সুস্থতা অৰ্জনৰ উপায়বোৰ বৰ্ণনা কৰা। $2+7=9$
What is meant by well-being? Describe the ways of achieving well-being.
- অথবা / Or
- ইতিবাচক আবেগৰ বিস্তৃত আৰু নিৰ্মাণ তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9
Discuss the broaden and build theory of positive emotion.
5. মানসিক চাপে কি বুজায়? এজন ব্যক্তিৰ মানসিক চাপৰ লক্ষণসমূহ বৰ্ণনা কৰা। $2+7=9$
What is meant by stress? Describe the symptoms of stress in an individual.
- অথবা / Or
- সংঘাতৰ পিছৰ বৃদ্ধি আৰু লাভ বিচাৰকৰণৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। 9
Explain the importance of post-traumatic growth and benefit finding.

P25/1468

(Turn Over)

6. ব্যক্তিগত চৰিত্ৰৰ শক্তি আৰু কৰ্ম সন্তুষ্টিৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the relationship between personal character strength and work satisfaction.

অথবা / Or

ইতিবাচক চিন্তাৰ গুৰুত্ব আৰু তাৎপৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

4+5=9

Discuss the needs and significance of positive thinking.

২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ

Additional 20 marks for 2023 Batch

7. সুখৰ সন্ধানক প্ৰভাৱিত কৰা উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5

Discuss the factors affecting pursuit of happiness.

8. সমস্যা সমাধানৰ স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe the steps of problem solving.

9. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা। 5

Write the scope of positive psychology.

10. মানুহৰ জীৱনত ইতিবাচক আৱেগৰ প্ৰভাৱৰ সম্পৰ্কে লিখা। 5

Write the impact of positive emotion in an individual's life.

Paper : GECEDN2 (B)

(History of Indian Education)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×4=4

Answer the following questions :

- (a) উপনয়ন কি?

What is Upanayana?

- (b) বৌদ্ধ যুগৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খ্যাতিসম্পন্ন এখন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম লিখা।

Name one internationally reputed university of Buddhist period.

- (c) 'মাদ্ৰাছা' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word 'Madrassa'?

- (d) 'নিম্নমুখী পৰিশ্ৰাৱণ নীতি' কোনে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?

Who introduced the 'downward filtration theory'?

2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on the following :

- (a) বৈদিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম

Curriculum of Vedic Education

- (b) নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা
Education System of Nalanda University
- (c) ইছলাম যুগৰ মহিলা শিক্ষা
Women Education in Islamic Period
- (d) দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা
Indigenous Education System
3. বৈদিক শিক্ষা কি? বৈদিক শিক্ষাৰ সংগঠন আৰু অনুশাসন ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা। $2+(4+4)=10$
What is Vedic education? Elaborate the organization and system of discipline in Vedic education.
4. বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰি আৰ্যসত্যৰ বিষয়ে লিখা। বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সংগঠন সম্পৰ্কে বহলাই লিখা। $4+6=10$
Describe the Four Noble Truths of Buddhism. Explain the organization of Buddhist education system.
5. ইছলামিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য, আদৰ্শ আৰু প্রশাসনিক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। $4+3+3=10$
Describe the aims, ideology and administrative system of Islamic education system.

6. প্রাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ কাৰণসমূহ আৰু ভাৰতীয় শিক্ষাত ইয়াৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা। $5+5=10$
Explain the causes of Anglicist and Classicist controversy and its influence on Indian education system.
- অথবা / Or
- ভাৰতবৰ্ষত খৃষ্টান মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যকলাপসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা। 10
Elaborate the educational activities of Christian Missionaries in India.
- ২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ
Additional 20 marks for 2023 Batch
7. গুৰুকুল শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। 5
Write the characteristics of Gurukul system of education.
8. বৌদ্ধ যুগৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষক-শিক্ষার্থীৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 5
Write in brief the relationship between teacher and pupils in Buddhist education system.
9. মোগলৰ ৰাজত্বকালত মহিলাসকলৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ এটি বিৱৰণ দিয়া। 5
Describe the women education during the rule of Mughals.

10. ভাৰতবৰ্ষত দেশীয় শিক্ষাৰ পতনৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

5

Explain the causes of downfall of indigenous education system of India.

2 SEM FYUGP GECPSC2

2 0 2 5

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Generic Elective Course)

Paper : GECPSC2

(Understanding Gandhi and Ambedkar)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) মহাত্মা গান্ধীৰ আত্মজীৱনীখনৰ নাম কি ?

What is the name of the autobiography
of Mahatma Gandhi?

(b) কোনে প্ৰথমবাৰৰ বাবে গান্ধীক ‘মহাত্মা’ বুলি সম্বোধন
কৰিছিল ?

Who addressed Gandhi as ‘Mahatma’ for
the first time?

(c) কোন চনত গান্ধীৰ বিখ্যাত গ্ৰন্থ ‘হিন্দ স্বৰাজ’ প্ৰকাশ
পাইছিল ?

In which year was Gandhi's famous
book, *Hind Swaraj* published?

(d) কোন চনত গান্ধী আৰু আম্বেদকাৰৰ মাজত পুণা চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

In which year was Poona Pact signed between Gandhi and Ambedkar?

(e) বি. আৰ. আম্বেদকাৰ কোন দলিত সম্প্ৰদায়ৰ আছিল ?

To which Dalit caste did B. R. Ambedkar belong?

(f) নেহৰুৰ কেবিনেটত আম্বেদকাৰে কি মন্তব্য দিয়া দায়িত্ব লাভ কৰিছিল ?

What portfolio did Ambedkar hold in Nehru's Cabinet?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা (প্রতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :
3×3=9

Write short notes on the following (within 150 words each) :

(a) গান্ধীৰ ন্যাসব্যৱস্থাৰ ধাৰণাৰ এক সমালোচনাত্মক আলোচনা

Critical analysis of Gandhi's views on trusteeship

(b) বৈকল্পিক আধুনিকতা সম্পৰ্কত গান্ধীৰ ধাৰণা

Gandhi's views on alternative modernity

(c) আধুনিকতা সম্পৰ্কত গান্ধী আৰু আম্বেদকাৰৰ বিতৰ্ক

Gandhi and Ambedkar's debate on modernity

3. বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰেক্ষাপটত গান্ধীবাদী চিন্তাধাৰাৰ মৌলিক নীতিসমূহৰ প্ৰাসংগিকতা পৰীক্ষা কৰা।
9

Examine the relevance of the basic principles of Gandhian thought in the present-day context.

নাইবা / Or

আম্বেদকাৰৰ বুনিয়াদী ধাৰণাসমূহ পৰীক্ষা কৰা। বৰ্তমান সময়ত এইবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি তুমি ভাবানে ?
6+3=9

Examine the fundamental ideas of Ambedkar. Do you think that these are significant at present time?

4. গান্ধীৰ 'সত্যগ্ৰহ' ধাৰণাটো বুজাই লিখা। ইয়াৰ প্ৰধান কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।
2+7=9

What is meant by the Gandhian concept of 'Satyagraha'? Discuss its main techniques.

নাইবা/Or

বৰ্ণ ব্যৱস্থা সম্পৰ্কত গান্ধীৰ ধাৰণা পৰীক্ষা কৰা।
9
Examine Gandhi's views on caste system.

5. আধুনিক সভ্যতাৰ সম্পৰ্কত গান্ধীৰ স্থিতি পৰীক্ষা কৰা।
9
Examine Gandhi's position on modern civilization.

নাইবা/Or

গান্ধীৰ স্বৰাজৰ ধাৰণাটোৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।
9
Discuss critically the Gandhian concept of Swaraj.

6. 'অস্পৃশ্যসকলৰ ত্ৰাণকৰ্তা' হিচাপে আম্বেদকাৰৰ ভূমিকা পৰীক্ষা কৰা।
9

Examine the role of Ambedkar as the 'saviour of the untouchables'.

নাইবা/Or

ভাৰতৰ সংবিধান ৰচনাত আম্বেদকাৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
9

Discuss the role of Ambedkar in making the Indian Constitution.

7. সাম্প্ৰদায়িক বাটোৱাৰা সম্পৰ্কত গান্ধী আৰু আশ্বেদকাৰৰ মাজৰ
বিতৰ্ক আৰু ইয়াৰ ফলাফলসমূহ পৰীক্ষা কৰা। 9
Examine Gandhi and Ambedkar's debate on
Communal Award and its consequences.
নাইবা/Or
অস্পৃশ্যতা আৰু বৰ্ণ ব্যৱস্থা সম্পৰ্কত গান্ধী আৰু আশ্বেদকাৰৰ
মাজৰ ধাৰণাগত প্ৰভেদ বিশ্লেষণ কৰা। 9
Analyse the difference of views of Gandhi and
Ambedkar on untouchability and caste
system.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : 10×2=20

Answer any two from the following questions :

8. আশ্বেদকাৰৰ হিন্দু সামাজিক ব্যৱস্থাৰ ধাৰণাৰ সম্পৰ্কে এক
সমালোচনাত্মক আলোচনা যুগুত কৰা। 10
Make a critical analysis of Ambedkar's views
on the Hindu Social Order.
9. জাতি আৰু ধৰ্মৰ সম্পৰ্কে আশ্বেদকাৰৰ ধাৰণা আলোচনা কৰা। 10
Discuss Ambedkar's views on caste and
religion.
10. আশ্বেদকাৰ আৰু গান্ধীৰ ধাৰণাই কিদৰে ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধান
প্ৰণয়নত প্ৰভাৱ পেলাইছিল, আলোচনা কৰা। 10
Discuss how Ambedkar and Gandhi's views
shaped the framing of the Constitution of
India.
