CODE : 35T MASS

2025

ASSAMESE

(MODERN INDIAN LANGUAGE)

(NEW COURSE)

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×7 = 7
Q. No. 2 carries 2 marks each	2×7 = 14
Q. No. 3 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 4 carries 5 marks each	5×2 = 10
Q. No. 5 carries 1 mark each	1×5 = 5
Q. No. 6 carries 2 marks each	2×5 = 10
Q. No. 7 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 8 carries 6 marks each	3×2 = 6
Q. No. 9 carries 1 mark each	1×2 = 2
Q. No. 10 carries 2 marks each	2×2 = 4
Q. No. 11 carries 4 marks each	4×1 = 4
Q. No. 12 carries 3 marks each	3×2 = 6
Q. No. 13 carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 14 carries 2 marks each	2×4 = 8
Q. No. 15 carries 10 marks each	10×1 = 10
	Total = 100

Contd.

১। তলৰ *যিকোনো সাতোটা* প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখাঁ ঃ ১×৭=৭

(ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা কোন চনত মাতৃভূমি অসমলৈ উভতি আহিছিল?

(খ) 'মৰমৰ সুৰ' কাব্যগ্ৰন্থৰ ৰচক কোন?

(গ) উপেন্দ্ৰ চন্দ্ৰ লেখাৰুৱে সম্পাদনা কৰা চৰিত পুথিখনৰ নাম লিখাঁ।

(ঘ) 'গজধ্বজ' খিতাপেৰে কাক বিভূষিত কৰা হৈছিল?

(ঙ) "অন্নং ন নিন্দ্যাৎ, অন্নং বহুকুৰ্বীত তদ্ব্ৰতম্।" এই শ্লোকটি কোনখন উপনিষদত আছে?

(চ) শীলভদ্ৰই কোনখন উপন্যাসৰ বাবে অসম প্ৰকাশন পৰিষদ বঁটা লাভ কৰিছিল?

(ছ) কাৰ্বি ভাষাৰ প্ৰথম ছবিখনৰ নাম কি?

(জ) বসন্ত ৰোগ যাইকৈ কোনগৰাকী দেৱীৰ ৰোষত হোৱা বুলি মানুহে বিশ্বাস কৰিছিল?

(ঝ) দীনেশ চন্দ্ৰ গোস্বামীয়ে সম্পাদনা কৰা বিজ্ঞান বিষয়ক আলোচনীখনৰ নাম কি?

২। তলৰ *যিকোনো সাতোটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ ঃ ২×৭=১৪

(ক) 'নকৰিলোঁ শিৰে মাধৱক নমস্কাৰ।
ইটো মাথাপোট মোৰ ভৈল মহাভাৰ।।'
—উল্লিখিত পংক্তিটি ক'ৰপৰা উদ্ধৃত কৰা হৈছে? লেখক কোন?

(খ) কথা-কবিতাৰ দুটা বিশেষত্ব লিখাঁ।

(গ) মানুহৰ সাৰবস্তু কি? কাৰ মূৰ্তি পূজনীয়?

(ঘ) সংস্কৃত ভাষাত হাতীৰ বিষয়ে উল্লেখ থকা দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখাঁ।

(ঙ) 'শ্ৰেয়ঃ' শব্দৰ অৰ্থ লিখাঁ। ইয়াৰ বিপৰীত শব্দটো কি?

(চ) চুটিগল্পৰ নামকৰণৰ মাজত জড়িত হৈ থকা দুটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

(ছ) 'পিয়লি ফুকন' ছবিখন কোনে পৰিচালনা কৰিছিল? ছবিখনে লাভ কৰা বঁটাটোৰ নাম কি?

(জ) জাহ্নু বৰুৱাই পৰিচালনা কৰা ৰাষ্ট্ৰীয় বঁটাৰে সন্মানিত দুখন অসমীয়া ছবিৰ নাম লিখাঁ।

(ঝ) পদাৰ্থ কণা-ত্বৰক কাক বোলে?

৩। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ ঃ *(যিকোনো এছোৱা)* ৪×১=৪

(ক) "কালৰ পীড়নত আজিৰ অসম জীৰ্ণ-শীৰ্ণ-দীৰ্ণ।"

(খ) "প্ৰকৃততে ত্যাগ আৰু বৈৰাগ্য এটা বিশেষ মনোধৰ্ম।"

(গ) "চিঠি এখনেই চিঠিৰ মূল্য।"

৪। *যিকোনো দুটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ ঃ ৫×২=১০

(ক) ডিবুৰুগড়ৰ অসমীয়া তিৰোতাসকলৰ গঢ়গতি আৰু কাৰ্যকলাপ দেখি বেজবৰুৱাৰ মনলৈ কেনে ভাব আহিছিল পাঠৰ আধাৰত লিখাঁ।

(খ) উপনিষদৰ যুগত শিক্ষা সাং কৰি গাৰ্হস্থ্য জীৱনত প্ৰৱেশ কৰিবলৈ উলটিব খোজা বিদ্যাৰ্থীক গুৰুৱে কি উপদেশ দিছিল?

(গ) 'চিঠি' গল্পটিৰ নামকৰণৰ সাৰ্থকতা বিচাৰ কৰাঁ।

(ঘ) অসমীয়া চলচ্চিত্ৰ শিল্পলৈ ভূপেন হাজৰিকাৰ অৱদান সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখাঁ।

৫। তলৰ *যিকোনো পাঁচোটা* প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখাঁ ঃ ১×৫=৫

(ক) মাধৱদেৱৰ সাহিত্যিক জীৱনৰ কীৰ্তিস্তম্ভ বুলি কোনখন গ্ৰন্থক কোৱা হয়?

(খ) 'বিশ্বখনিকৰ' কবিতাত কেনে চিন্তাধাৰা পোৱা যায়?

(গ) নলিনীবালা দেৱীৰ আত্মজীৱনীখনৰ নাম কি?

(ঘ) 'ৰূপান্তৰৰ বিপ্লৱ'ত কোনে বিশ্বাস কৰিছিল?

(ঙ) 'অভিযান' কাব্যগ্ৰন্থৰ ৰচক কোন?

(চ) 'আঘোণৰ কুঁৱলী' কবিতাটিত বৌদেৱেকে কাৰ কথা উল্লেখ কৰিছে?

(ছ) কবিৰ বাবে 'জীয়াৰ থকাৰ মন্ত্ৰ' কি?

(জ) 'কৰুণতম' কবিতাত কবিয়ে মাকক ক'ত হেৰাই পায়?

৬। তলৰ *যিকোনো পাঁচোটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ ঃ ২×৫=১০

(ক) যশোদাই মৰমতে কৃষ্ণক কি কি নামেৰে সম্বোধন কৰি টোপনিৰপৰা উঠিবলৈ কৈছে?

(খ) মাধৱদেৱে ৰচনা কৰা দুখন ঝুমুৰাৰ নাম লিখাঁ।

(গ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ কবিতাৰ দুটি বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

(ঘ) কাঠমিস্ত্ৰীয়ে ব্যৱহাৰ কৰা দুবিধ সঁজুলিৰ নাম লিখাঁ।

(ঙ) 'আঘোণৰ কুঁৱলী' কোন শ্ৰেণীৰ কবিতা? জয়ন্তী-গোষ্ঠীৰ কবিসকল কেনে ভাবধাৰাৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত হৈছিল?

(চ) 'ৰামধেনু' যুগৰ দুগৰাকী কবিৰ নাম লিখাঁ।

(ছ) 'কৰুণতম' কবিতাটিৰ প্ৰথম স্তৱকটি লিখাঁ।

৭। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ ঃ *(যিকোনো এফাঁকি)* ৪×১=৪

(ক) কোনে কয় নেদেখি তোমাক
মৰতৰ মানৱ লোকত?
তুমি চিৰ গোপন দেশৰ
আছা মোৰ নিজান কোণত।

(খ) উঠা মিস্ত্ৰী, কঁহাৰ, কমাৰ
আন্ধাৰৰ শেষ আহিল তোমাৰ
লোৱা অধিকাৰ নিজ বাহুবলে
নিজে কৰা কৰ্মৰ,
কাঠমিস্ত্ৰীৰ ঘৰ।

(গ) মই মোক
মোৰ সন্তানৰ কাৰণে
ক'ত থৈ যাম
ক'ত??

৮। তলৰ *যিকোনো দুটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ ঃ ৩×২=৬

(ক) 'উঠ ৰে উঠ বাপু গোপাল হে...' বৰগীতটিৰ ৰাগ কি? বৰগীতটিৰ মাজেৰে মাতৃ যশোদা আৰু পুত্ৰ শ্ৰীকৃষ্ণৰ কেনে ৰূপ মাধৱদেৱে অংকন কৰিছে?

(খ) কবিয়ে 'বিশ্বখনিকৰ'ক কিয় সৰ্বব্যাপী সৰ্ব শক্তিমান বুলি আখ্যা দিছে?

(গ) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ কবিতা পুথিখনৰ নাম কি? তেওঁ নিৰ্মাণ কৰা অসমীয়া কথাছবি দুখনৰ নাম লিখাঁ।

(ঘ) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ গৱেষণামূলক গ্ৰন্থ তিনিখনৰ নাম লিখাঁ।

৯। তলৰ *যিকোনো দুটা* প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখাঁ ঃ ১×২=২

(ক) মূল্যবোধ মানুহে সামাজিক পৰিৱেশৰপৰা আয়ত্ত কৰে। কথাষাৰ সঁচা নে?

(খ) মানৱ জীৱনৰ মূল তিনিটা মূল্যবোধ কি?

(গ) সমাজ পৰিৱৰ্তনৰ এক শক্তিশালী মাধ্যম কি?

(ঘ) কিশোৰ-কিশোৰীৰ মনৰ আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যটো কি?

১০। তলৰ *যিকোনো দুটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ ঃ ২×২=৪

(ক) ভাৰতীয় দৰ্শনে মূল্যবোধক কোন চাৰিটা শ্ৰেণীত বিভক্ত কৰিছে?

(খ) দিবাস্বপ্ন বুলিলে কি বুজা?

(গ) কৈশোৰ কালৰ সময়সীমা কি?

(ঘ) মাধ্যমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ দুটা প্ৰধান বিশেষত্বৰ প্ৰথমটো কি?

১১। তলৰ *যিকোনো এটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিবাঁ ঃ ৪×১=৪

(ক) নৈতিক মূল্যবোধ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখাঁ।

(খ) নন্দনতাত্ত্বিক মূল্যবোধে কি কি বিষয় সামৰি লয় চমুকৈ লিখাঁ।

(গ) "এই কালছোৱা অতি সংকটময় কাল অৰ্থাৎ ধুমুহা আৰু পীড়নৰ সময়।" — ব্যাখ্যা কৰাঁ।

১২। চমুকৈ লিখাঁ ঃ *(যিকোনো দুটা)* ৩×২=৬

(ক) তদ্ধিত প্ৰত্যয় কাক বোলে? চাৰিটা উদাহৰণ ভাঙি দেখুওৱাঁ।

(খ) কৰ্ম কাৰক কাক বোলে? কৰ্ম কাৰকত কি বিভক্তি যোগ হয়? এটি উদাহৰণ দিয়া।

(গ) ক্ৰিয়া বিভক্তি বুলিলে কি বুজা? নিত্য বৰ্তমান কালৰ প্ৰথম পুৰুষত ক্ৰিয়া বিভক্তিৰ চিন কি?

(ঘ) জতুৱা ঠাঁচ বুলিলে কি বুজা? দুটি উদাহৰণ দিয়াঁ।

১৩। তলৰ *যিকোনো ছটা* শব্দত যোগ হোৱা প্ৰত্যয়বোৰ ভাঙি কি প্ৰত্যয় যোগ হৈছে লিখাঁ ঃ ১×৬=৬

পতিয়ন, ৰান্ধন, নদীয়াল, ৰূপালী, লেখাৰু, নগৰীয়া, খেলুৱৈ, বাছনি, তেলেতীয়া

১৪। তলত দিয়া জতুৱা-ঠাঁচবোৰৰ অৰ্থ লিখি একোটাকৈ বাক্য-ৰচনা কৰাঁ ঃ *(যিকোনো চাৰিটা)* ২×৪=৮

আকাশত চাং পতা, একাদশত বৃহস্পতি, জয়দেউ কাকুতি, নপতা ফুকন, বিৰ দি বাট নোপোৱা, ৰসতে নাম থোৱা, সাতাম পুৰুষীয়া, হাতত সাৰে ভৰিত সাৰে

১৫। তলৰ *যিকোনো এটি* বিষয় লৈ এখন ৰচনা লিখাঁ ঃ ১০

(ক) **নদীবান্ধ আৰু ইয়াৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশ**

(আৰম্ভণি — নদীবান্ধ মানে কি? — তুমি দেখা বা শুনা অসমৰ নদীবান্ধ প্ৰকল্প — জল-বিদ্যুৎ উৎপাদন আৰু নদীবান্ধ — অন্যান্য ক্ষেত্ৰত নদীবান্ধৰ ইতিবাচক ভূমিকা — নেতিবাচক দিশ — সামৰণি।)

(খ) **ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ আৰু অসমৰ নিবনুৱা সমস্যা দূৰীকৰণত ইয়াৰ ভূমিকা**

(আৰম্ভণি — ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগৰ শ্ৰেণীবিভাগ — কেঁচামাল আহৰণ — নিবনুৱা সমস্যা দূৰীকৰণত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগৰ ভূমিকা — সফলতা-বিফলতা — সামৰণি।)

(গ) **অসমীয়া ভাষাৰ স্বকীয়তা অক্ষুণ্ণ ৰখাত নৱ প্ৰজন্মৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য**

(আৰম্ভণি — অসমীয়া ভাষাৰ গৌৰৱময় ঐতিহ্য — ধ্ৰুপদী ভাষা হিচাপে অসমীয়া ভাষাৰ স্থান — বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱত সম্প্ৰতি অসমীয়া ভাষালৈ অহা অশনি সংকেত — তোমাৰ কৰণীয় — সামৰণি।)

(ঘ) **তোমাৰ প্ৰিয় গ্ৰন্থ**

(আৰম্ভণি — গ্ৰন্থ মানে কি? — তোমাৰ প্ৰিয় গ্ৰন্থখনৰ লেখকৰ পৰিচয় — বিষয়বস্তু — গ্ৰন্থখনৰ কোনটো দিশে তোমাক কিয় আৰু কেনেকৈ আকৰ্ষণ কৰে — অধ্যয়নৰপৰা আহৰণ কৰা মূল্যবোধ — সামৰণি।)

(ঙ) **কৃত্ৰিম বুদ্ধিমত্তা আৰু আমাৰ ভৱিষ্যৎ**

(আৰম্ভণি — কৃত্ৰিম বুদ্ধিমত্তা মানে কি? — কৃত্ৰিম বুদ্ধিমত্তাই আমাৰ কি কি কাৰ্য সম্পন্ন কৰিব পাৰে — ই মানৱ সমাজলৈ কঢ়িয়াই অনা ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশ — সামৰণি।)

———×———

CODE : 35T ADAS

2025

ADVANCE ASSAMESE

(NEW COURSE)

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q. No. **1** carries **1** mark each	1×3	= 3
Q. No. **2** carries **4** marks each	4×1	= 4
Q. No. **3** carries **4** marks each	4×1	= 4
Q. No. **4** carries **3** marks each	3×3	= 9
Q. No. **5** carries **1** mark each	1×3	= 3
Q. No. **6** carries **6** marks each	6×1	= 6
Q. No. **7** carries **3** marks each	3×2	= 6
Q. No. **8** carries **8** marks each	8×1	= 8
Q. No. **9A** carries **2** marks each	2×1	= 2
Q. No. **9B** carries **3** marks each	3×1	= 3
Q. No. **9C** carries **3** marks each	3×1	= 3
Q. No. **10** carries **4** marks each	4×1	= 4
Q. No. **11** carries **5** marks each	5×1	= 5
Q. No. **12A** carries **1** marks each	1×1	= 1
Q. No. **12B** carries **2** mark each	2×1	= 2
Q. No. **12C** carries **2** marks each	2×1	= 2
Q. No. **13** carries **6** marks each	6×1	= 6
Q. No. **14** carries **4** marks each	4×1	= 4
Q. No. **15** carries **6** marks each	6×1	= 6
Q. No. **16 A** carries **3** marks each	3×1	= 3
Q. No. **16 B** carries **1** mark each	1×1	= 1
Q. No. **17** carries **6** marks each	6×1	= 6
Q. No. **18** carries **6** marks each	6×1	= 6
Q. No. **19** carries **1** mark each	1×3	= 3
	Total	= 100

Contd.

১। চমু উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো তিনিটা)* ১×৩=৩

(ক) মূষলধাৰে মেঘে বৰষিলেও অকণো পীড়া কোনে অনুভৱ নকৰে?

(খ) প্ৰথম অসমীয়া ৰোমাণ্টিক কবিতাটোৰ নাম লিখাঁ।

(গ) "ই যে .... লাঞ্ছিত হোৱা ভয়াবহ ইতিহাস" *(খালী ঠাই পূৰ কৰাঁ)*

(ঘ) 'মোৰ গাঁও' কবিতাটিত উল্লেখ থকা নদীখনৰ নাম কি?

(ঙ) 'ময়াপী' শব্দৰ অৰ্থ লিখাঁ।

২। (ক) 'কাঞ্চনজঙ্ঘাৰ বুৰঞ্জী' কবিতাটিৰ প্ৰথম অংশত কাঞ্চনজঙ্ঘাৰ সৌন্দৰ্য কেনেদৰে উদ্ভাসিত হৈছে চমুকৈ লিখাঁ। ৪

অথবা

(খ) 'মোৰ গাঁও' কবিতাটিত 'ব্ৰহ্মাণ্ডৰ ক্ষুদ্ৰ তাঙ্গৰণ' স্বৰূপ নিজ গাঁওখনৰ অৱক্ষয়িত ৰূপটো দেখি কবিৰ মনত কেনে ভাবৰ উদয় হৈছে লিখাঁ। ৪

৩। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰাঁ ঃ *(যিকোনো এছোৱা)* ১+৩=৪

(ক) প্ৰশংসন্ত কৃষ্ণে বাৰিষাৰ শ্ৰীক চাই।
উপকাৰী প্ৰাণীৰ ইহাত পৰে নাই।।

(খ) মানুহেই দেৱ মানুহেই সেৱ
মানুহ বিনে নাই কেৱ।
কৰা কৰা পূজা পাদ্য অৰ্ঘ্য লই
জয় জয় মানৱ দেৱ।

(গ) ই যে হীনতা-নীচতা, ভীৰুতা-দীনতা জোকাৰি পেলোৱা ভাব,
ই যে এক ৰূপ ৰসে, একে ৰঙে চঙে এক কৰি দিয়া ছাব।

৪। তলৰ *যিকোনো তিনিটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ ঃ ৩×৩=৯

(ক) 'বৰ্ষা বৰ্ণন' কাব্যাংশত সন্নিবিষ্ট *যিকোনো এটি* উপমাৰ ভিতৰুৱা ভাব বুজাই লিখাঁ।

(খ) ৰোমাণ্টিক কবিতাৰ *তিনিটা* বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

(গ) 'অগ্নি-বীণাৰ তান' বুলিলে কি বুজা?

(ঘ) কবিৰ মতে কমাৰফদিয়া গাঁওখন পূৰ্বতে কেনেধৰণৰ আছিল?

(ঙ) সীতানাথ ব্ৰহ্মচৌধুৰীয়ে ৰচনা কৰা *তিনিখন* কবিতাপুথিৰ নাম লিখাঁ।

৫। চমু উত্তৰ লিখাঁ ঃ *(যিকোনো তিনিটা)* ১×৩=৩

(ক) বুৰঞ্জীৰ দৌৰাত্ম্যৰ বুৰবুৰণি কাৰ ভাবৰ বুৰবুৰণিৰ নাম?

(খ) অসমীয়া বুৰঞ্জী কাৰ দান?

(গ) 'সৃজ্যম্যহম্' শব্দৰ অৰ্থ লিখাঁ।

(ঘ) সূৰ্য কি ৰাশিলৈ গ'লে কাতি বিহু হয়?

(ঙ) 'বিহু আৰু তাৰ প্ৰাকৃতিক চিত্ৰ' পুস্তিকাখনৰ ৰচক কোন?

৬। (ক) 'বুৰঞ্জীৰ দৌৰাত্ম্য' পাঠটিত লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ ব্যংগাত্মক ভাবধাৰা কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে চমুকৈ আলোচনা কৰাঁ। ৬

অথবা

(খ) বিহুৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে ভিন্নজনে আগবঢ়োৱা মন্তব্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰাঁ। ৬

৭। তলত দিয়া ***যিকোনো দুটাৰ*** বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ ঃ ৩×২=৬

(ক) ষড়দৰ্শন

(খ) জ্যোতির্বিদ্যা

(গ) মাধৱদেৱৰ সাহিত্যিক অৱদান

(ঘ) বলীনাৰায়ণ বৰাৰ মতে গৰু বিহুৰ লোকাচাৰ

৮। (ক) 'কপিলীপৰীয়া সাধু' উপন্যাসত মহাত্মা গান্ধীৰ প্ৰসংগ কেনেদৰে উত্থাপিত হৈছে আলোচনা কৰাঁ। ৮

অথবা

(খ) "১৯৩৪ চন। কপিলীৰ খং এইবাৰ খুব বেছি।"—কপিলী নদীৰ বানে সেই সময়ত কেনে ভয়ংকৰ ৰূপ ধাৰণ কৰিছিল আলোচনা কৰাঁ। ৮

৯। (ক) 'মই সোঁতত উঠি অহা বিহফুল...মোৰ কোনো বুৰঞ্জী নাই...তুমি তাৰ গোসাঁনী...মহামায়া..." —'বিহফুল' আৰু 'মহামায়া' বুলি কাক কোৱা হৈছে? ২

(খ) বাটে বাটে 'পচেচন'ত মানুহবোৰে গোৱা গানটো কি আছিল? ৩

(গ) বৃত্তি পৰীক্ষাৰ প্ৰথম দিনা ৰূপাইৰ কেনে অভিজ্ঞতা হৈছিল লিখাঁ। ৩

১০। তলত দিয়া ***যিকোনো এজনৰ*** বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ ঃ ৪

ধীৰচিং

চুধাংচু বাবু

ঔপন্যাসিক হিচাপে নৰকান্ত বৰুৱা

১১। (ক) 'আমাৰ ছাৰ'ৰ প্ৰকৃত নাম কি? ছাত্ৰসমাজত তেওঁ 'সাৰ্বজনীন ছাৰ' হৈ উঠাৰ কাৰণসমূহ কি কি গল্পটিৰ আধাৰত লিখাঁ। ১+৪=৫

অথবা

(খ) 'হাতী' গল্পটোৰ নামকৰণৰ তাৎপৰ্য লিখি হাতী আৰু মানুহৰ সংঘাত গল্পটোত কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে আলোচনা কৰাঁ। ৫

১২। (ক) মনোৰঞ্জনৰ উপনাম কি? ১

(খ) পদ্মেশ্বৰৰ গাত থকা এটা বেয়া গুণ আৰু এটা ভাল গুণ লিখাঁ। ২

(গ) বলোৰাম মেধিয়ে কেতিয়া আৰু কিয় হাতীটো কিনি আনিছিল? ২

১৩। (ক) চুটিগল্পৰ বিশেষত্বসমূহ বিশ্লেষণ কৰি এটি টোকা যুগুত কৰাঁ। ২+৪=৬

অথবা

(খ) উপন্যাস কাক বোলে? ঐতিহাসিক আৰু সামাজিক উপন্যাসৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ। ৬

১৪। তলৰ *যিকোনো এটাৰ* বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ ঃ ৪

(ক) উপন্যাসৰ চৰিত্ৰ

(খ) চুটিগল্পৰ আংগিক

(গ) উপন্যাস আৰু চুটিগল্পৰ মাজত পৰিলক্ষিত দুটি পাৰ্থক্য

১৫। (ক) শব্দালংকাৰ কাক বোলে? ই কেইবিধ আৰু কি কি? তাৰে *যিকোনো এবিধৰ* বিষয়ে উদাহৰণসহ লিখাঁ। ১+২+৩=৬

অথবা

(খ) অৰ্থালংকাৰ কাক বোলে? উদাহৰণসহ *দুবিধ* অৰ্থালংকাৰৰ বিষয়ে লিখাঁ। ৬

১৬। (ক) কাব্যত অলংকাৰে কেনে ভূমিকা পালন কৰে চমুকৈ লিখাঁ। ৩

(খ) সংস্কৃত কি শব্দৰপৰা 'অলংকাৰ' শব্দটো উৎপত্তি হৈছে? ১

১৭। 'জোনাকী' যুগৰ *যিকোনো এগৰাকী* ঔপন্যাসিকৰ ইতিহাস আধাৰিত উপন্যাসৰ বিষয়ে এটি নাতিদীৰ্ঘ টোকা যুগুত কৰাঁ। ৬

১৮। 'আৱাহন' যুগৰ *যিকোনো এগৰাকী* গল্পলেখকৰ চুটিগল্পৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ৬

১৯। চমু উত্তৰ লিখাঁ ঃ *(যিকোনো তিনিটা)* ১×৩=৩

(ক) মানৰ আক্ৰমণৰ পটভূমিত ৰচিত এখন অসমীয়া উপন্যাসৰ নাম লিখাঁ।

(খ) 'পদুম কুঁৱৰী' উপন্যাসৰ ৰচক কোন?

(গ) 'আৱাহন' যুগৰ এগৰাকী গল্পকাৰৰ নাম লিখাঁ।

(ঘ) 'জোনাকী' আলোচনীত প্ৰকাশিত গল্পৰ এটি বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

———×———

CODE : 35T ENGL

2025

ENGLISH

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q. No. ***1*** *[Section–**A** (Reading Skill)]* 10

Q. Nos. ***2, 3 & 4*** *[Section–**B** (Advanced Writing Skills)]* 25

Q. Nos. ***5, 6, 7, 8 & 9*** *[Section–**C** (Grammar)]* 20

Q. Nos. ***10, 11, 12, 13, 14, 15 & 16*** *[Section–**D** (Textbooks)]* 45

Total = 100

SECTION–A

(Reading Skill : 10 Marks)

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

   1. Maharana Pratap ruled over Mewar only for 25 years. However, he accomplished so much grandeur during his reign that his glory surpassed the boundaries of countries and time turning him into an immortal personality. He, along with his kingdom, became a synonym for valour, sacrifice and patriotism. Mewar had been a leading Rajput kingdom even before Maharana Pratap occupied the throne. Kings of Mewar, with the cooperation of their nobles and subjects, had established such traditions in the kingdom, as augmented their magnificence, despite the hurdles of having a smaller area under their command and less population. There did come a few thorny occasions when the flag of the kingdom seemed sliding down. Their flag once again heaved high in the sky, thanks to the gallantry and brilliance of the people of Mewar.

   2. The destiny of Mewar was good in the sense that barring a few kings, most of the rulers were competent and patriotic. This glorious tradition of the kingdom almost continued for 1500 years since its establishment, right from the reign of Bappa Rawal. In fact, only 60 years before Maharana Pratap, Rana Sanga drove the kingdom to the pinnacle of fame. His reputation went beyond Rajasthan and reached Delhi. Two generations before him, Rana Kumbha had given

a new stature to the kingdom through victories and developmental work. During his reign, literature and art also progressed extraordinarily. Rana himself was inclined towards writing and his works are read with reverence, even today. The ambience of his kingdom was conducive to the creation of high-quality work of art and literature. These accomplishments were the outcome of a long-standing tradition sustained by several generations.

   3. The life of the people of Mewar must have been peaceful and prosperous during the long span of time; otherwise, such extraordinary accomplishment in these fields would not have been possible. This is reflected in their art and literature as well as their loving nature. They compensate for lack of admirable physique by their firm but pleasant nature. The ambience of Mewar remains lovely, thanks to the cheerful and liberal character of its people.

   4. One may observe astonishing pieces of workmanship not only in the forts and palaces of Mewar but also in public utility buildings. Ruins of many structures which are still standing tall in their grandeur are testimony to the fact that Mewar was not only the land of the brave but also a seat of art and culture. Amidst aggression and bloodshed, literature and art flourished and creative pursuits of literature and artists did not suffer. Imagine, how glorious the period must have been when the Vijaya Stambha which is the sample of our great ancient architecture even today, was constructed. In the same fort, Kirti Stambha is standing high, reflecting how liberal the then administration was

which allowed people from other communities and kingdoms to come and carry out construction work. It is useless to indulge in the debate whether the Vijaya Stambha was constructed first or the Kirti Stambha. The fact is that both the capitals are standing side by side and reveal the proximity between the king and the subjects of Mewar.

5. The cycle of time does not remain the same. Whereas the reign of Rana Sanga was crucial in raising the kingdom to the acme of glory, it also proved to be his nemesis. History took a turn. The fortune of Mewar – the land of the brave started waning. Rana tried to save the day with his acumen which was running against the stream and the glorious traditions for some time.

Questions :

(a) Who is the earliest king of Mewar mentioned in the passage ? 1

(b) What was Rana Kumbha's contribution to the glory of Mewar ? 2

(c) Describe the life of people of Mewar. 2

(d) How did the people of Mewar compensate their lack of excellent physique ? 2

(e) What does the erection of Vijaya Stambha and Kirti Stambha in the same fort signify ? 2

(f) Find words from the passage which mean the same as each of the following :

(i) efficient and capable *(para 2)*

(ii) evidence *(para 4)* ½×2=1

SECTION–B

(Advanced Writing Skills : 25 Marks)

2. Design a poster in not more than **50** words for your school library on the value of books and good reading habits. You may use slogans. 5

OR

Water supply will be suspended for eight hours (10 am to 6 pm) on 5th April'25 for cleaning of the water tank. Write a notice in about **50** words advising the residents to store water for a day. You are Janak /Janaki, Secretary, Prasanti Housing Society. 5

3. Keeping in view the frequent occurrence of earthquakes, floods and torrential rains in different parts of the country, your school arranged a talk on disaster management. The speaker explained the precautionary measures to be taken by the public and the government in case of emergency. As a student reporter, prepare a report on the talk in **100–125** words, to be published in your school magazine. 10

OR

A major bus mishap which left several people seriously injured took place in Numaligarh. Luckily no life was lost. Collect the information from the eyewitnesses and send a report in **100–125** words to 'The Sentinel'. 10

4. A newly established Museum of Indian History and Culture in your city requires a general manager for the Museum. Write an application, along with your detailed resume, to the Director in response to the advertisement applying for the post. 10

OR

Write a letter to the Editor of 'The Assam Tribune' highlighting the importance of proper garbage disposal with an aim to create awareness among the city residents in your city. You are Kamal/Karabi. 10

SECTION–C

(Grammar : 20 Marks)

5. Change the form of the narration of *any two* of the following sentences : 2×2=4

   (a) He said to the boys, "Let us start at once, otherwise we may miss the train".

   (b) Bimal told Gopal that he was the first boy in the class and he would remain so till he left the school.

   (c) Macbeth asked his wife whether she heard a noise. She said to him, "Go back and wash your hands".

6. Change the voice of *any three* of the following sentences : 1×3=3

   (a) Summon the fire brigade.

   (b) Sita always plays the sitar.

   (c) He has kept me waiting here.

   (d) The team is developing the software.

   (e) The house was blown down.

   (f) Why wasn't the matter brought to my notice ?

7. Rewrite *any five* of the following sentences using the verbs given in brackets in their correct forms : 1×5=5

   (a) Most of the people in India .... (believe) in God.

   (b) We two .... (be) friends for ages.

(c) When he started for office, it still .... (rain).

(d) Hurry up, the taxi .... (wait).

(e) If you .... (request) him, he would have helped you.

(f) I wish I .... (can) help you.

(g) The other day I .... (meet) a magician in the bazaar.

(h) Please ring me up as soon as he .... (come).

8. Rewrite *any four* of the following sentences filling in the blanks with appropriate prepositions: 1×4=4

(a) Your story is devoid .... truth.

(b) Hydrogen combines .... oxygen to form water.

(c) Prof. Singh delivered a lecture .... nuclear fusion.

(d) He has been ill .... last three years.

(e) Last night a thief broke .... my house.

(f) The examination is .... hand.

(g) He is .... trial now.

9. Rewrite *any four* of the following sentences as directed: 1×4=4

(a) Can anyone take failure with an easy mind?
(Make it an assertive sentence)

(b) You may go anywhere.
(Make it a complex sentence)

(c) You can be allowed here only if you are a student.
(Make it a simple sentence)

(d) Platinum is more valuable than gold.
(Use the positive degree)

(e) Everybody loves flowers.
(Make it interrogative)

(f) It is a matter of joy that we won the Champions Trophy.
(Make it an exclamatory sentence)

(g) I offended him by doing this.
(Make it a compound sentence)

(h) We often go out for dinner on weekends................
(Add a question tag)

SECTION–D

(Textbooks : 45 Marks)

10. Read *one* of the following extracts and answer the questions that follow :

(A) "............ but after the airport's
security check, standing a few yards away,
I looked again at her, wan, pale
as a late winter's moon and felt that old
familiar ache, my childhood's fear,
but all I said was , see you soon,
Amma,
all I did was smile and smile and smile............ "

(a) What did the poet do after the security check ? 1

(b) Why did the poet compare her mother's face to a late winter's moon ? 2

(c) What is her childhood's fear ? 1

OR

(B) "For once on the face of the Earth
let's not speak in any language,
let's stop for one second,
and not move our arms so much."

(a) Name the poet. 1

(b) "Let's not speak in any language", says the poet. Why ? 2

(c) What do you understand by face of the Earth ? 1

11. Answer *any three* of the following questions in **30–40** words : 2×3=6

(i) Why are the Young Trees described as 'sprinting' ?

(ii) What alternatives does the poet suggest instead of indulging in wars in the poem 'Keeping Quiet'?

(iii) What image does the poet use to describe the beautiful bounty of the earth ?

(iv) Why is 'grandeur' associated with the 'mighty dead' ?

(v) How did the travellers on the highways react to the roadside stand ?

(vi) What does the expression 'polished traffic' refer to ? What does it reveal about city people ?

12. Answer *any five* of the following questions : 1×5=5

(a) What makes the city of Firozabad famous ?

(b) What did Hauser bring ?

(c) Who were ready to follow Gandhi into jail ?

(d) What was Mukesh's dream ?

(e) What are mahseers ?

(f) What was the name of Geoff's younger brother ?

(g) What's the meaning of the word 'gawky' ?

(a) Introvert

(b) Ugly

(c) Trustworthy

(h) At what time of the year was the North Bank 'delightful' ?

(i) For last two years, where did all bad news come from ?

13. Answer *any five* in 30-40 words : 2×5=10

(a) Franz thinks, "Will they make them sing in German, even the pigeons ?" What could this mean ?

(b) Give a description of Bunglow at Gauhati where John Rowntree stayed.

(c) Why did Gandhiji feel that taking the Champaran case to the court was useless ?

(d) How did Rajkumar Shukla establish that he was resolute ?

(e) Why did Jansie discourage Sophie from having dreams ?

(f) 'Garbage to them is gold'. How do ragpickers of Seemapuri survive ?

(g) Describe the irony in Saheb's name.

(h) Why was Sophie jealous of Geoff's silence ?

14. Answer *any one* of the following questions in 80-100 words : 1×5=5

(a) Give a character sketch of M. Hamel.

(*b*) Describe the author's experiences of the floods on the North Bank of the Brahmaputra during the monsoon.

(*c*) Give an account of Gandhiji's efforts to secure justice for the poor indigo sharecroppers of Champaran ?

15. Answer *any one* of the following questions in **125–150** words : 1×7=7

(*a*) Why did Dr. Sadao Hoki go to America ? Narrate his experiences there.

(*b*) Describe how Mr. Lamb and Derry's conversation bring about a change in Derry's views towards life.

(*c*) What is Kati Bihu's significance ? How is Kati Bihu celebrated in Assam ?

16. Answer *any four* of the following questions in **30–40** words : 2×4=8

(*a*) Briefly describe the custom of 'magan' or 'begging' associated with the Kacharies.

(*b*) Who is Derry ? How does Derry get into Lamb's garden ?

(*c*) How did the Tiger King meet his end ?

(*d*) Why did Zitkala-Sa feel uncomfortable in the dining room ?

(*e*) What advice did Annan offer Bama ?

(*f*) Why does Derry's mother oppose his going back to the old man's garden ?

(*g*) Who was Hana ? What did she notice coming out of the mist ?

———×———

CODE : 35T ALTE

2025

ALTERNATIVE ENGLISH

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q. Nos. ***1 to 6*** *Group–**A** (Prose)* 40

Q. Nos. ***7 to 11*** *Group–**B** (Poetry)* 30

Q. Nos. ***12, 13*** *Group–**C** (Grammar)*.. 10

Q. Nos. ***14, 15*** *Group–**D** (Writing & Comprehension)* 20

Total = 100

Contd.

GROUP–A

(Prose : 40 Marks)

1. Give brief answers to ***any five*** of the following questions in full sentence : 1×5=5

   (a) What is the cost of enamel box that Rosemary wanted to buy ?

   (b) Which Russian author influenced Katherine Mansfield ?

   (c) What was the name of the airport situated in Guwahati in 1949 ?

   (d) What did Hazarika consider to be his only aim ?

   (e) How much money did Albert Edward have at the bank ?

   (f) Where from had the new vicar come ?

   (g) What did Rama give free with every item ?

   (h) What type of house is "Bina Kutir" ?

   (i) Which car brand is mentioned in the story "Bina Kutir" ?

2. Answer ***any five*** of the following questions : 2×5=10

   (a) On what occasion did the verger use his new gown ?

   (b) What business did Albert Foreman set up and where ?

   (c) Why did Rama have to move his stall two hundred yards away ?

   (d) What did Rama's wife do upon his arrival at night ?

   (e) How does Katherine Mansfield portray marriage in "A Cup of Tea" ?

(f) Name *two* locations that Bhupen Hazarika reminisces about in "The Voyage".

(g) How does 'Bina Kutir' differ from its surroundings ?

(h) Why does Rosemary like shopping at antique stores ?

3. Give answers to ***any two*** of the following questions : 3×2=6

(a) Write a short note on Mansfield as a short story writer.

(b) What did Hazarika feel upon reaching New York city ?

(c) On the day of the christening, what did the verger compliment the new vicar on ?

(d) Why did Rama's customers like him ?

(e) Why do you think the speaker imagined the daughter's name as Bina ?

4. Answer ***any two*** of the questions given below : 5×2=10

(a) Why was the verger asked to step down ? Do you think this was a fair decision ? Give reason. 2+3=5

(b) Justify the title "The Martyr's Corner".

(c) Write a short note on the character of Miss Smith.

(d) Present your views on the food and flavours mentioned by Hazarika in "The Voyage".

5. Explain with reference to context ***any one*** of the following extracts : 5×1=5

(a) 'Rama watched the unfolding of contemporary history through the shouts of newsboys, and in due course tried to return to his corner'.

(b) 'I drew the remaining drink with my last sip, and keeping the bottle at the counter, answerless, I kept looking within its emptiness for a long time'.

6. Give answers to the following :

(a) Write the meanings of the words given below : ½×4=2

(i) clamour (ii) aisle

(iii) cavern (iv) stagger

(b) Write the antonyms of the words given below : ½×2=1

(i) dusk (ii) quiver

(c) Write the synonyms of the words given below : ½×2=1

(i) sufficient (ii) glib

GROUP–B

(Poetry : 30 Marks)

7. Answer ***any five*** of the following questions in full sentences : 1×5=5

(a) Name the poet of "Ozymandias of Egypt".

(b) Who is the speaker in "Strange Meeting"?

(c) What does the speaker discover in the underworld?

(d) What do you understand by the words 'Sweet music of speech'?

(e) What led the scorpion to crawl beneath the sack of rice?

(f) What will purify the flesh and soul of the mother?

(g) 'We paused before a House that seemed
A _______ of the Ground.' *(Fill in the gap)*

(h) 'While I stand on the roadway, or on the pavements grey
I hear it in the deep heart's core.'

— Name the poem.

8. Answer briefly ***any five*** of the questions given below : 2×5=10

(a) Why does the poet wish to stay at Innisfree ?

(b) What is the role of superstition in the poem "Night of the Scorpion" ?

(c) What are the poetic devices often used by Wilfred Owen in his poem ?

(d) What is the significance of the 'Setting Sun' in the poem ?

(e) Whose greatness is actually glorified in the poem "Ozymandias of Egypt" ?

(f) What does the poet mean by 'titanic wars' ?

(g) How does Selkirk reflect upon the flight of the mind ?

(h) What led to the formation of the giant scorpion shadows on the walls of the speaker's hut ?

9. Answer ***any two*** of the following questions : 3×2=6

(a) What does 'Wrinkled lip and sneer of cold command' signify ?

(b) Comment on the significance of the title of the poem, "Because I could not stop for Death".

(c) What message did Selkirk want to convey to his friends ?

(d) Describe the condition of the statue that the traveller comes across in the desert.

10. Answer ***any one*** of the following questions : 5×1=5

(a) Explain with reference to the context :

"I parried; but my hands were loath and cold
Let us sleep now....."

(b) Does the poem "The Lake Isle of Innisfree" celebrate the theme of escapism ? Explain.

(c) What does the poem 'Night of Scorpion" say about a mother ?

11. Give answers to the following :

(a) Write the meaning of the words given below : ½×4=2

(i) solitude (ii) affliction

(iii) sullen (iv) citadels

(b) Give antonyms of the following words : ½×2=1

(i) haste (ii) desolate

(c) Give synonyms of the following words : ½×2=1

(i) leisure (ii) despise

GROUP–C

(Grammar : 10 Marks)

12. Add question tag to ***any five*** of the following sentences : 1×5=5

(a) Rubi is coming tomorrow, _______ .

(b) He speaks French well, _______ .

(c) I am late, _______ .

(d) You should have done this, _______ .

(e) Please ask the boys to come in, _______ .

(f) Don't go there, _______ .

(g) No book is allowed, _______ .

(h) You seldom come here, _______ .

13. Correct the errors in these sentences and rewrite them : ***(any five)*** 1×5=5

(a) I cannot continue my study anymore.

(b) She likes vegetable.

(c) His wonder knew no bound.

(d) Every boy and every girl are present today.

(e) Mr. Bose, accompanied by his wife and children, were present there.

(f) He has five brother-in-laws.

(g) Fire broke out in our flat.

(h) I wish I were him.

GROUP–D

(Writing and Comprehension : 20 Marks)

14. Choose ***any one*** of the topics listed below and write an essay on it : 10

(a) Women Empowerment

(b) Knowledge is power

(c) Global Warming and Future of mankind

(d) My dream holiday destination

15. Read the following passage carefully :

Suresh : How many events have you joined this year? What were they about?

Ranjit : I have joined more than 10 events so far, most of which were about education.

Suresh : What was your most memorable event?

Ranjit : The most memorable for me was an international study conference, in which I was introduced to some famous universities in Europe to study overseas.

Suresh : Was it organised indoors or outdoors?

Ranjit : It was an indoor event.

Suresh : Who sponsored the event?

Ranjit : The event organizer was the Education Department of American Center, but the universities introduced in the conference were the ones who paid.

Suresh : Who went to the event with you ?

Ranjit : I went there with my friends, who shared the same interest in studying abroad as me.

Suresh : What were performances in the event ?

Ranjit : There were not many performances. Each university representative just had a speech to introduce their school to students and then they hosted Q and A session.

Suresh : Was the event shown on TV ?

Ranjit : The event was not aired, but there were television, advertisements for it.

Suresh : How would someone market an event ?

Ranjit : Taking advantage of social media is a smart way to promote a event.

Answer the following questions based on your reading and understanding :

(a) Why did Ranjit attend the international study conference ? 2

(b) Who sponsored the event ? 2

(c) How would you promote an event ? 2

(d) Who accompanied him to the conference ? And why ? 2

(e) Find a word in the passage which means — 2

(i) express publicly

(ii) an act of presenting a play, concert etc.

———×———

CODE : 35T EDUC
(EN/AS/BN/BD)

2025

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q. No. ***1*** *carries* ***1*** *mark each* .... 1×12 = 12

Q. No. ***2*** *carries* ***2*** *marks each* .... 2×12 = 24

Q. No. ***3*** *carries* ***4*** *marks each* .... 4×10 = 40

Q. No. ***4*** *carries* ***6*** *marks each* .... 6×4 = 24

Total =100

Contd.

1. Answer the following questions : *(any twelve)* 1×12=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো বাৰটা)*

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ *(যে-কোনো বারোটি)*

गाहायाव होनाय सोंनायफोरनि फिननाय हो : *(जायखिजाया मोनजिनै)*

- Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা ঃ

শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ

लांदा जायगा आबुं खालाम :

(a) The Indira Gandhi National Open University was established in ______.

ইন্দিৰা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় ______ চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

ইন্দিরা গান্ধী রাষ্ট্রীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় ______ সালে প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল।

इन्दिरा गान्धी हादरारि उदां मुलुगसोलोंसालिखौ ______ मायथाइयाव गायसननाय जादोंमोन।

(b) On the basis of the recommendation of ______ Commission Government of Assam decided to change some high schools into multipurpose school.

______ আয়োগৰ পৰামৰ্শৰ ভিত্তিত অসমত বহুমুখী মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

______ আয়োগের পরামর্শের ভিত্তিতে অসমে বহুমুখী মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলি প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল।

______ आय'गनि फोरमायथि बिथायाव आसामाव बां मोखाङारि गेजेरारि फरायसालिफोरखौ गायसननाय जादोंमोन।

(c) Prior to ______ secondary education in Assam was controlled by the Gauhati University and Government of Assam.

______ চনৰ আগলৈকে অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষা গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় আৰু অসম চৰকাৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিছিল।

______ সালের পূর্বে অসমের মাধ্যমিক শিক্ষা গুয়াহাটি বিশ্ববিদ্যালয় এবং অসম সরকার নিয়ন্ত্রণ করেছিল।

______ मायथाइनि सिगांसिम आसामनि गेजेरारि सोलोंथाइ गुवाहाटी भुम फरायसालि आरो आसाम सरकारा सामलायदोंमोन।

(d) The concept of correspondence education was first introduced by ______ in 1840.

পত্ৰযোগে শিক্ষাৰ ধাৰণাটো প্ৰথম ______ ১৮৪০ চনত প্ৰবৰ্তন কৰিছিল।

পত্রযোগে শিক্ষার ধারণাটি প্রথম ______ ১৮৪০ সালে প্রবর্তন করেছিল।

दैथाइयारि सोलोंथाइनि सानदांथाइखौ सिगां ______ आ 1840 मायथाइयाव बाहाय जेनग्रोदोंमोन।

(e) The name of the largest Open University of the world is ______.

বিশ্বৰ সৰ্ববৃহৎ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়খনৰ নাম হৈছে ______।

বিশ্বের সর্ববৃহৎ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম হল ______।

बुहुमनि देरसिन उदां मुलुगसोलोंसालिनि मुङा जादों ______।

(f) World Environment Day is celebrated on ______.

বিশ্ব পৰিৱেশ দিৱস ______ তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয়।

বিশ্ব পরিবেশ দিবস ______ তারিখে উদ্‌যাপন করা হয়।

मुलुगनां आबहावा सान ______ खालाराव फालिनाय जायो।

(g) Ivan Pavlov was a Russian Physiologist and ______.

আইভান পেভ্‌লভ এজন ৰাছিয়াৰ শৰীৰতত্ত্ববিদ তথা ______ আছিল।

আইভান প্যাভলভ একজন রাশিয়ার শারীরতত্ত্ববিদ তথা ______ ছিলেন।

आइभान पेभलभआ सासे रासियानि सोलेर सानथौगिरि आरो ______ मोन।

(h) Conditioning method of learning establishes bond between natural tendency and ______.

শিক্ষণৰ অনুবন্ধনবাদ পদ্ধতিয়ে স্বাভাৱিক প্ৰৱণতা আৰু ______ ৰ মাজত সমন্ধ স্থাপন কৰে।

শিক্ষণের অনুবন্ধনবাদ পদ্ধতি স্বাভাবিক প্রবণতা এবং ______-এর মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করে।

सोलोंनायनि रादायारि आदबआ मिथिंगायारि एरथुनाय आरो ______ नि गेजेराव सोमोन्दो गावसङो।

- Give short answer in ***one*** sentence :

এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া ঃ

একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ

मोनसे बाथ्रायाव फिननाय हो :

(i) Which Education Commission suggested the 10+2+3 structure of education ?

কোনখন শিক্ষা আয়োগে 10+2+3 শিক্ষা গাঁথনিৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল?

কোন্ শিক্ষা আয়োগ 10+2+3 শিক্ষা কাঠামোর পরামর্শ প্রদান করেছিল?

माबे सोलोंथाइ आय'गआ 10+2+3 सोलोंथाइ दाथाइनि सुबुरन होदोंमोन?

(j) "Non-formal education differs from formal education in the sense that it takes place outside the formal school system." Who said this ?

"আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ বাহিৰত সুপৰিকল্পিতভাৱে যি শিক্ষাব্যৱস্থা প্ৰচলন কৰা হয় তাকে অগতানুগতিক শিক্ষা বুলি কোৱা হয়।" — এই উক্তিটো কাৰ?

"প্রথাগত শিক্ষার বাইরে সুপরিকল্পিতভাবে যে শিক্ষাব্যবস্থা প্রচলন করা হয় তাকে প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা বলা হয়।" — এই উক্তিটি কার?

''गोरा नङै खान्थिलेखा सोलोंथाइया खान्थिलेखा सोलोंथाइनिफ्राय फाराग मानोना बेखौ खान्थिलेखा फरायसालि राहानि बायजोआव होनाय जायो।'' बे बुंफुरलुआ सोरनि?

(k) "Physical education is the sum of changes in the individual caused by experiences centering motor activity." Who said this ?

"শাৰীৰিক শিক্ষা হ'ল সঞ্চালন ক্ৰিয়া কেন্দ্ৰিক অভিজ্ঞতাৰ ফলস্বৰূপে উদ্ভৱ হোৱা ব্যক্তিৰ পৰিবৰ্তনৰ সমষ্টি।" — এই উক্তিটো কাৰ?

"শারীরিক শিক্ষা হল সঞ্চালন ক্রিয়াকেন্দ্রিক অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ উদ্ভব হওয়া ব্যক্তির পরিবর্তনের সমষ্টি।" — এই উক্তিটি কার?

''सोलेरारि सोलोंथाइया जादों motor activity खौ मिरु खालामनानै रोंमोनदांथिजों गावखौ सोलायनायफोरनि जथुम।'' बे बुंफुरलुआ सोरनि?

(l) "Learning is both acquisition and retention of habit, knowledge and attitude." Who said this statement ?

"অভ্যাস, জ্ঞান তথা মনোভংগীৰ আয়ত্তকৰণ আৰু সংৰক্ষণেই হ'ল শিক্ষণ।" — এই উক্তিটি কোনে কৈছিল?

"অভ্যাস, জ্ঞান তথা মনোভঙ্গির আয়ত্তকরণ এবং সংরক্ষণই হল শিক্ষণ।" — এই উক্তিটি কে করেছিলেন?

''सर', गियान आरो गोसोनि साननायखौ आवथाय हानाय आरो गोसोआव लाखिनो हानायानो सोलोंनाय।'' बे बुंफुरलुखौ सोर बुंदोंमोन?

(m) What is voluntary or volitional attention ?

ঐচ্ছিক বা ইচ্ছাকৃত মনোযোগ কাক বোলে?

ঐচ্ছিক বা ইচ্ছাকৃত মনোযোগ কাকে বলে?

गाव गोसोआरि एबा गोसोजानाय गोसो होनाय माखौ बुङो?

(n) What is image memory ?

প্ৰতিৰূপ স্মৃতি কি?

প্রতিরূপ স্মৃতি কী?

सायखंआरि बिसम्बिआ मा?

(o) What is mode ?

বহুলক কাক বোলে?

বহুলক (মোড) কাকে বলে?

गेजेरगां माखौ बुङो ?

(p) Write the formula for finding out first quartile from group data.

সমূহিত ৰাশিৰ পৰা প্ৰথম চতুৰ্থক নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

সমূহিত রাশি থেকে প্রথম চতুর্থাংশ নির্ণয় করার সূত্রটি লেখো।

हानजायारि खारिनिफ्राय गिबि ब्रैथिखौ दिहुननाय मावसुलुखौ लिर।

2. Answer ***any twelve*** of the following questions : 2×12=24

তলত দিয়া *যিকোনো বাৰটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

নিম্নলিখিত *যে-কোনো বারোটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

गाहायाव होनाय ***जायखिजाया मोनजिनै*** सोंनायनि फिननाय हो :

(a) Write two suggestions of Kothari Commission regarding education and productivity.

শিক্ষা আৰু উৎপাদনমুখিতা সম্পৰ্কে কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

শিক্ষা এবং উৎপাদনশীলতা সম্পর্কে কোঠারী আয়োগের দুটি পরামর্শ উল্লেখ করো।

सोलोंथाइ आरो मावदिहुनथाइनि सोमोन्दै क'थारि आय'गआ होनाय मोननै सुबुरन मख'।

(b) Write two importance of vocationalisation of secondary education in the present context.

বৰ্তমান পৰিস্থিতিত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

বর্তমান পরিস্থিতিতে মাধ্যমিক শিক্ষার বৃত্তিমুখীকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।

आथिखालनि बिथाथियाव गेजेरारि सोलोंथाइनि जिउराहायारिनि मोननै गोनांथि मख'।

(c) Write two objectives of "Operation Blackboard" scheme.

"অপাৰেচন ব্লেকবৰ্ড" আঁচনিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

"অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড" পরিকল্পনার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

'अपारेसन ब्लेकबर्ड' बिथांखिनि मोननै थांखि मख'।

(d) Define the concept of physical education.

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

শারীরিক শিক্ষার ধারণাটি সঠিকভাবে বর্ণনা করো।

सोलेरारि सोलोंथाइनि सानदांथाइ बेखेव।

(e) What do you mean by value education ?

মূল্যবোধৰ শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা?

মূল্যবোধের শিক্ষা বলতে তুমি কী বোঝো?

बेसेननां सोलोंथाइ बुङोब्ला नों मा बुजियो ?

(f) Define the concept of women empowerment.

মহিলা সৱলীকৰণৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

মহিলা সবলীকরণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

आइजो गोहो बांहोथाइनि सानदांथाइ बेखेव।

(g) Write two differences between maturation and learning.

পৰিপক্কতা আৰু শিক্ষণৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

পরিপক্কতা এবং শিক্ষণের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

रानाय आरो सोलोंनायनि गेजेराव थानाय मोननै फाराग लिर।

(h) What do you mean by law of readiness in learning ?

শিক্ষণৰ প্ৰস্তুতিৰ নীতি বুলিলে কি বুজা?

শিক্ষণের প্রস্তুতির নীতি বলতে তুমি কী বোঝো?

सोलोंनायनि थियारिथि खान्थि बुङोब्ला मा बुजियो?

(i) What is retention?

সংৰক্ষণ কাক বোলে?

সংরক্ষণ কাকে বলে?

गोसोआव जुथुमनाय माखौ बुङो?

(j) What is retroactive inhibition?

পাশ্চাৎমুখী প্ৰতিৰোধ কাক বোলে?

পশ্চাৎমুখী প্রতিরোধ কাকে বলে?

आगुनां थाबथानाय माखौ बुङो?

(k) Write *any two* characteristics of attention.

মনোযোগৰ *যিকোনো দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

মনোযোগের *যে-কোনো দুটি* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

गोसो होनायनि जायखिजाया मोननै आखु मख'।

(l) Define the concept of mental health and hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্য আৰু স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

মানসিক স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের ধারণা সঠিকভাবে বর্ণনা করো।

गोसोआरि सावस्रि आरो देहा बिगियाननि सानदांथाइ बेखेव।

(m) Write two objectives of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

गोसोआरि देहा बिगियाननि मोननै थांखि मख'।

(n) Define the preventive function of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ প্ৰতিৰোধমূলক কাৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের প্রতিরোধমূলক কার্যের সঠিক বর্ণনা দাও।

गोसोआरि देहा बिगियाननि होबथानां हाबाखौ बेखेव।

(o) Find the Median and Mode from the following data : 1+1=2

তলত দিয়া তথ্যৰাশিৰ পৰা মধ্যমা আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা ঃ

নিম্নলিখিত তথ্যরাশি থেকে মধ্যমা এবং বহুলক (মোড) নির্ণয় করো ঃ

गाहायाव होनाय खारिनिफ्राय गेजेरमा आरो गेजेरगां दिहुन :

58, 42, 30, 64, 57, 42, 34, 53, 44 and 38

(p) Write two merits of quartile deviation as a measurment of variability.

ভেদ্যতা বা বিচ্যুতিৰ জোখ হিচাপে চতুৰ্থক বিচ্যুতিৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

ভেদ্যতা বা বিচ্যুতির পরিমাপক হিসেবে চতুর্থাংশ বিচ্যুতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

सोलायस्लु फारागथिनि सुवारि हिसाबै ब्रैथि थाख्लेंथाइनि मोननै हामजाथाव मख'।

3. Answer ***any ten*** of the following questions : 4×10=40

তলত দিয়া ***যিকোনো দহটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

নিম্নলিখিত ***যে-কোনো দশটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

गाहायाव होनाय ***जायखिजाया मोनजि*** सोंनायनि फिननाय हो :

(a) Write four important provisions of the Secondary Education Act of Assam (1961).

অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আইনত (1961) উল্লেখ কৰা চাৰিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰস্তাৱৰ বিষয়ে লিখা।

অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আইনে (1961) উল্লেখিত চারটি গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তাবের বিষয়ে লেখো।

आसाम गेजेरारि सोलोंथाइ आयेन (1961) मख'नाय मोनब्रै गोनांथार बिथांखिनि सोमोन्दै लिर।

(b) Write four important functions of 'Board of Secondary Education, Assam'.

"অসম মাধ্যমিক শিক্ষা বোৰ্ড" ৰ চাৰিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য্যাৱলী উল্লেখ কৰা।

"অসম মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড"-এর চারটি গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলী উল্লেখ করো।

'आसाम गेजेरारि सोलोंथाइ बर्ड' नि मोनब्रै गोनांथार मावफारि मख'।

(c) Discuss four major problems of secondary education in Assam.

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ চাৰিটা মূল সমস্যা আলোচনা কৰা।

অসমের মাধ্যমিক শিক্ষার চারটি মূল সমস্যা আলোচনা করো।

आसाम गेजेरारि सोलोंथाइनि मोनब्रै गाहाइ जेंनाखौ सावराय।

(d) Write four objectives of non-formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

অপ্রথাগত শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

गोरानङै खान्थिलेखा सोलोंथाइनि मोनब्रै बिथांखि मख'।

(e) Write four advantages of correspondence education.

পত্ৰ বা ডাকযোগে দিয়া শিক্ষাৰ চাৰিটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

পত্র বা ডাকযোগে দেওয়া শিক্ষার চারটি সুবিধা উল্লেখ করো।

दैथाइयारि सोलोंथाइ एबा लाइजाम दैथाय सोलोंथाइनि मोनब्रै हामजाथाव मख'।

(f) Discuss four significant aspects of distance education.

দূৰ শিক্ষাৰ চাৰিটা তাৎপৰ্যপূৰ্ণ দিশ উল্লেখ কৰা।

দূরশিক্ষার চারটি তাৎপর্যপূর্ণ দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করো।

जानथाइयारि सोलोंथाइनि मोनब्रै बेसेन गोनां दिगखौ मख'।

(g) How can the physical education be imparted in school ? Discuss.

বিদ্যালয়ত শাৰীৰিক শিক্ষা কেনেদৰে প্ৰদান কৰিব পাৰি ? আলোচনা কৰা।

বিদ্যালয়ে শারীরিক শিক্ষা কীভাবে প্রদান করা যেতে পারে ? আলোচনা করো।

फरायसालियाव सोलेरारि सोलोंथाइ माब्राँ होनो हायो ? सावराय।

(h) Discuss the need and importance of value education.

মূল্যবোধৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

মূল্যবোধের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা এবং গুরুত্ব আলোচনা করো।

बेसेननां सोलोंथाइनि नांगौथि आरो गोनांथिखौ सावराय।

(i) Write four important characteristics of insightful learning.

অন্তঃদৰ্শন শিক্ষণৰ চাৰিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

অন্তর্দর্শন শিক্ষণের চারটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

इसिं नोजोरथि सोलोंनायनि मोनब्रै गोनांथार आखुथाइ लिर।

(j) Discuss the educational significance of law of effect.

শিক্ষণৰ ফলাফল বা পৰিণামৰ নীতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য্য আলোচনা কৰা।

শিক্ষণের ফলাফল বা পরিণামের নীতির শৈক্ষিক তাৎপর্য আলোচনা করো।

गोहोमथि नेमनि सोलोंथाइयारि बेसेनखौ सावराय।

(k) Write four physical causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ চাৰিটা শাৰীৰিক কাৰণ উল্লেখ কৰা।

বিস্মৃতির চারটি শারীরিক কারণ লেখো।

बावगारनायनि मोनब्रै सोलेरारि जाहोन लिर।

(l) "Attention and interest are like two sides of the same coin." Discuss.

"মনোযোগ আৰু আগ্ৰহ একেটা মুদ্ৰাৰ দুটা পিঠিৰ দৰে।" আলোচনা কৰা।

"মনোযোগ এবং আগ্রহ একটি মুদ্রারই দুটো পিঠের মতো।" আলোচনা করো।

''गोसो होनाय आरो गोसो दुंनाया गरसे खाउरिनिनो मोननै बिखुंनि बादि।'' सावराय।

(m) Discuss four characteristics of a mentally healthy individual.

মানসিকভাৱে সুস্থ এজন ব্যক্তিৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

মানসিকভাবে সুস্থ একজন ব্যক্তির চারটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

गोसोआरि गोगो सासे सुबुंनि मोनब्रै आखुथाइ सावराय।

(n) Discuss the importance of statistics in education and psychology.

শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

শিক্ষা এবং মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে পরিসংখ্যা বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা করো।

सोलोंथाइ आरो गोसोबिगियाननि बेलायाव सानसरथुम बिगियाननि गोनांथिनि सोमोन्दै सावराय।

(o) What is frequency polygon ? Draw a frequency polygon from the following distribution table : (use graph paper) 1+3=4

বাৰংবাৰতা বহুভুজ কাক বোলে ? তলত দিয়া তালিকাৰ তথ্যসমূহৰ পৰা বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকন কৰা ঃ (লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা)

বারংবারতা বহুভুজ কাকে বলে ? নিম্নলিখিত তালিকার তথ্যসমূহ থেকে বারংবারতা বহুভুজ অঙ্কন করো ঃ (লেখ কাগজ ব্যবহার করবে)

गलेगलेथा आखान्थिबां माखौ बुङो ? गाहायाव होनाय संलाइनि खारिफोरनिफ्राय गलेगलेथा आखान्थिबां खारखोंलु आखि : (खारखोंलु बाहाय)

Class Interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল) (শ্রেণী ব্যবধান) (थाखो खोन्दोब)	**Frequency** (বাৰংবাৰতা) (বারংবারতা) (गलेगलेथा)
80 – 84	1
75 – 79	3
70 – 74	6
65 – 69	9
60 – 64	12
55 – 59	8
50 – 54	6
45 – 49	3
40 – 44	2
	N = 50

4. Answer ***any four*** of the following questions : 6×4=24

তলত দিয়া ***যিকোনো চাৰিটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

নিম্নলিখিত ***যে-কোনো চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

गाहायाव होनाय ***जायखिजाया मोनब्रै*** सोंनायनि फिननाय हो :

(a) What is environmental education ? Discuss the principles of environmental education. 2+4=6

পৰিৱেশ শিক্ষা কাক বোলে ? পৰিৱেশ শিক্ষাৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

পরিবেশ শিক্ষা কাকে বলে ? পরিবেশ শিক্ষার নীতিসমূহ আলোচনা করো।

सोरबिथिङारि सोलोंथाइ माखौ बुङो ? सोरबिथिङारि सोलोंथाइनि खान्थिफोरखौ सावराय।

(b) What is population education ? How can the population education be imparted in educational institution ? Discuss. 2+4=6

জনসংখ্যা শিক্ষা কাক বোলে ? শিক্ষানুষ্ঠানত জনসংখ্যা শিক্ষা কেনেদৰে প্ৰদান কৰিব পাৰি ? আলোচনা কৰা।

জনসংখ্যা শিক্ষা কাকে বলে ? শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে জনসংখ্যা শিক্ষা কীভাবে প্রদান করা যেতে পারে ? আলোচনা করো।

सुबुं सानखो सोलोंथाइ माखौ बुङो ? सोलोंथाइयारि फसंथानाव सुबुं सानखो सोलोंथाइखौ माबोरै होनो हायो ? सावराय।

(c) What is connectionism in learning ? Discuss the educative value of trial and error method of learning. 2+4=6

শিক্ষণৰ সংযোগবাদ তত্ত্ব কাক বোলে ? প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল শিক্ষণ পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক মূল্য আলোচনা কৰা।

শিক্ষণের সংযোগবাদ তত্ত্ব কাকে বলে? প্রচেষ্টা এবং ভুল শিক্ষণ পদ্ধতির শৈক্ষিক মূল্য আলোচনা করো।

सोलोंनायनि फोनांजाबारि बाद माखौ बुङो? नाजानाय आरो गोरोन्थि आदब सोलोंनायनि सोलोंथाइयारि बेसेनथि सावराय।

(d) Describe the meaning and process of memory. Briefly discuss four marks of good memory. 2+4=6

স্মৃতিৰ অৰ্থ আৰু প্ৰক্ৰিয়া ব্যাখ্যা কৰা। ভাল স্মৃতিৰ চাৰিটা লক্ষণ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

স্মৃতির অর্থ এবং প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করো। ভালো স্মৃতির চারটি লক্ষণ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

बिसम्बिनि ओंथि आरो बिखान्थिखौ बेखेव। मोजां बिसम्बिनि मोनब्रै आखु गुसुङै सावराय।

(e) What is attention? Discuss the importance of attention and interest in education. 2+4=6

মনোযোগ কাক বোলে? শিক্ষা ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

মনোযোগ কাকে বলে? শিক্ষাক্ষেত্রে মনোযোগ এবং আগ্রহের গুরুত্ব আলোচনা করো।

गोसो होनाय माखौ बुङो? सोलोंथाइनि बिथिंआव गोसो होनाय आरो गोसो दुंनायनि गोनांथिखौ सावराय।

(f) What is mean? Compute mean from the following distribution table by Assumed Mean method : 1+5=6

গড় কাক বোলে? অনুমিত গড় পদ্ধতিৰ সহায়ত তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা ঃ

গড় কাকে বলে? অনুমিত গড় পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বারংবারতা বিভাজন তালিকা থেকে গড় নির্ণয় করো ঃ

गेजेरथि माखौ बुङो? हमना लानाय गेजेरथि आदबनि हेफाजाबाव गाहायाव होनाय गलेगलेथा रानसारथि संलाइनिफ्राय गेजेरथि दिहुन।

Class Interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল) (শ্রেণী ব্যবধান) (थाखो खोन्दोब)	**Frequency** (বাৰংবাৰতা) (বারংবারতা) (गलेगलेथा)
65 – 69	2
60 – 64	3
55 – 59	4
50 – 54	7
45 – 49	8
40 – 44	16
35 – 39	9
30 – 34	4
25 – 29	3
20 – 24	2
15 – 19	2
	N = 60

———×———

CODE : 35T POSC
(EN/AS/BN/BD)

2025

POLITICAL SCIENCE

Full Marks : 80

(Part-A = 40 + Part-B = 40)

Pass Marks : 24

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

PART–A (ক - অংশ)

*Q. No. **1** carries **1** mark each (any six)* .... 1×6 = 6
*Q. No. **2** carries **2** marks each (any five)* .... 2×5 = 10
*Q. No. **3** carries **4** marks each (any three)* .... 4×3 = 12
*Q. No. **4** carries **6** marks each (any two)* .... 6×2 = 12
Total = 40

PART–B (খ - অংশ)

*Q. No. **5** carries **1** mark each (any six)* .... 1×6 = 6
*Q. No. **6** carries **2** marks each (any five)* .... 2×5 = 10
*Q. No. **7** carries **4** marks each (any three)* .... 4×3 = 12
*Q. No. **8** carries **6** marks each (any two)* .... 6×2 = 12
Total = 40

Contd..

PART–A / ক-অংশ / ক-অংশ / क-बहागो

(Contemporary World Politics)

(সমসাময়িক বিশ্ব ৰাজনীতি)

(সমসাময়িক বিশ্বরাজনীতি)

(समब्रा समब्रि मुलुगनि राजखान्थि)

1. Answer ***any six*** from the following questions : 1×6=6

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো ছটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো ছয়টি* প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

गाहायनि सोंनायफोरनि जायखिजाया मोनद'नि फिननाय लिर :

(a) India is a member state of ASEAN. *(Write Yes/No)*

ভাৰত আছিয়ানৰ সদস্য ৰাষ্ট্ৰ। *(হয়/নহয় লিখা)*

ভারত এশিয়ানের (ASEAN) সদস্য রাষ্ট্র। *(হ্যাঁ/না লেখো)*

भारता एसियानि सोद्रोमा हादर। *(नंगौ/नङा लिर)*

(b) Who can exercise the 'veto' power in the Security Council?

নিৰাপত্তা পৰিষদত 'ভেটʼ ক্ষমতা কোনে প্ৰয়োগ কৰিব পাৰে ?

নিরাপত্তা পরিষদে 'ভেটো' ক্ষমতা কে প্রয়োগ করতে পারে?

रैखाथि आफादाव सोर 'भेट' गोहो बाहायनो हायो?

(c) Which State is the successor of the Soviet Union?

ছোভিয়েট ইউনিয়নৰ উত্তৰাধিকাৰী ৰাষ্ট্ৰ কোনখন ?

সোভিয়েত ইউনিয়নের উত্তরাধিকারী রাষ্ট্র কোন্‌টি?

सभियेत खौसेथि उनमोनथायगिरि हादर बबे गंसे हादरा?

(d) Which country is regarded as the third alternative centre of world power?

তৃতীয় বিকল্প শক্তিৰ কেন্দ্ৰস্থল বুলি কোনখন দেশক কোৱা হয় ?

কোন্ দেশকে তৃতীয় বিকল্প শক্তির কেন্দ্রস্থল বলা হয়?

थामथि सोलायस्लु गोहोनि मिरु होनोब्ला बबे हादरखौ बुंनाय जायो?

(e) Write the full form of SAFTA.

SAFTA ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

SAFTA-এর সম্পূর্ণ রূপটি লেখো।

SAFTA-नि आबुं महरा मा?

(f) Which day is celebrated as United Nations' day?

কোন তাৰিখে ৰাষ্ট্ৰসংঘ দিৱস উদযাপন কৰা হয় ?

কোন্ দিনটিতে রাষ্ট্রসংঘ দিবস উদ্‌যাপন করা হয়?

मा खालाराव जथाइ हायुं सान फालिनाय जायो?

(g) Write 'Yes' ***or*** 'No':

'হয়' *অথবা* 'নহয়' লিখা ঃ

'হ্যাঁ' *অথবা* 'না' লেখো ঃ

नंगौ *एबा* नङा लिर :

Technology is an important phenomenon of globalisation.

প্ৰযুক্তিবিদ্যা বিশ্বায়নৰ এটি গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰক।

প্রযুক্তিবিদ্যা বিশ্বায়নের একটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ।

बिरिन्दामिना मोनसे गोनांथार मुलुगनाङारि जाउन।

(h) What is Greenhouse gas?

গ্ৰীনহাউচ গেচ কি?

গ্রীনহাউস গ্যাস কী?

गोथां न' गेस मा?

(i) In which year India successfully tested its first nuclear bomb?

কোন বছৰত ভাৰতে প্ৰথম পাৰমাণৱিক পৰীক্ষা সফলতাৰে সম্পন্ন কৰিছিল?

কোন্ বছরে ভারত প্রথম পারমাণবিক পরীক্ষা সফলতার সঙ্গে সম্পন্ন করেছিল?

बबे मायथायाव भारता गिबि गिबि निउक्लियार बमा जाफुंसार आनजाद खालामनाय जादोंमोन?

(j) What is the full form of WTO?

WTO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

WTO-এর সম্পূর্ণ রূপটি কী?

WTO-नि आबुं महारा मा?

2. Answer ***any five*** from the following questions : 2×5=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো পাঁচটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

गाहायनि सोंनायफोरनि जायखिजाया मोनब्रानि फिननाय लिर :

(a) Write the theory of UN which defines the indigenous people.

খিলঞ্জীয়া জনসাধাৰণ সম্পৰ্কে ৰাষ্ট্ৰসংঘই দিয়া সংজ্ঞাটো লিখা।

দেশীয় জনসাধারণ সম্পর্কে রাষ্ট্রসংঘের দেওয়া সংজ্ঞাটি লেখো।

थाखिबि सुबुंफोरनि सोमोन्दै जथाइ हायुङा होनाय बुंफुरलुखौ लिर।

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Write short note on : Sacred groves in India.

চমু টোকা লিখা ঃ ভাৰতৰ পৱিত্ৰ কুঞ্জবন।

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো ঃ ভারতের পবিত্র কুঞ্জবন।

सुंद लिरथाय लिर : भारतनि गोथार थुबजा लाइफां।

(b) Mention *any two* countries in South of India who are the members of SAARC.

ভাৰতৰ দক্ষিণ দিশত থকা চাৰ্কৰ *যিকোনো দুখন* সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ নাম লিখা।

ভারতের দক্ষিণ দিকে অবস্থিত SAARC-এর *যে-কোনো দুটি* সদস্য রাষ্ট্রের নাম লেখো।

भारतनि खोला थिंजाय थानाय SAARC नि जायखिजाया सोद्रोमा हादर गंनैनि मुं लिर।

(c) Write *two* causes of disintegration of Soviet Union.

ছোভিয়েট ইউনিয়ন খণ্ডিতকৰণৰ *দুটা* কাৰণ লিখা।

সোভিয়েত ইউনিয়ন খণ্ডিতকরণের *দুটি* কারণ লেখো।

सभियेत गौथुमा खोन्दोजानायनि मोननै जाहोन लिर।

(d) What is meant by South Asia ?

দক্ষিণ এছিয়া কি ?

দক্ষিণ এশিয়া বলতে কী বোঝায় ?

खोला एसिया होनोब्ला मा बुजियो ?

(e) Mention *two* causes for the failure of stable democracy in Pakistan.

সুস্থিৰ গণতন্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষেত্ৰত পাকিস্তানৰ ব্যৰ্থতাৰ *দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

সুস্থির গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে পাকিস্তানের ব্যর্থতার *দুটি* কারণ উল্লেখ করো।

पाकिस्ताना गोजोर सुबुं खान्थि दानायाव फेलें जानायनि मोननै जाहोन लिर।

(f) Write the permanent member nations of Security Council.

নিৰাপত্তা পৰিষদত স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ কেইখনৰ নাম লিখা।

নিরাপত্তা পরিষদে স্থায়ী সদস্য রাষ্ট্রগুলির নাম লেখো।

रैखाथि गथुमनि (आफादनि) थि सोद्रोमा हादरफोरनि मुं लिर।

3. Answer ***any three*** from the following questions : 4×3=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা ***যিকোনো তিনিটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

गाहायनि सोंनायफोरनि जायखिजाया मोनथामनि फिननाय लिर :

(a) Write *two* arguments in favour of and *two* arguments against Globalisations.

বিশ্বায়নৰ *দুটা* ইতিবাচক আৰু *দুটা* নেতিবাচক যুক্তি লিখা।

বিশ্বায়নের *দুটি* ইতিবাচক এবং *দুটি* নেতিবাচক যুক্তি লেখো।

मुलगना जारिनि फार्सो मोन्नै आरो बेनि उल्थायै मोननै जुकित हो।

(b) What is the necessity of International Organisation in the world ? Explain its role.

বিশ্বত আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংগঠনৰ প্ৰয়োজন কিয় ? ইয়াৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

বিশ্বে আন্তঃরাষ্ট্রীয় সংগঠনের কী প্রয়োজন ? এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

बुहुमाव हायुं गेजेरारि आफादनि गोनांथिया मा ? बेनि बिफाव फोरमाय।

(c) Identify the causes of conflict between India and China and suggest your solutions.

ভাৰত আৰু চীনৰ মাজৰ বিৰোধৰ বিষয়সমূহ চিহ্নিত কৰা আৰু তোমাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

ভাৰত এবং চীনের মধ্যে বিরোধের বিষয়গুলি শনাক্ত করো এবং তোমার পরামর্শ প্রদান করো।

भारत आरो चीननि गेजेरनि दाङा बाजि जानायनि जाहोनफोरखौ मख' आरो सुस्रांनायनि थाखाय सुबुरन हो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Write a note on European Union.

ইউৰোপীয় সংঘৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

ইউরোপীয় সংঘের উপরে একটি টীকা লেখো।

इउरपारि खौसेथिनि सायाव मोनसे लिरसुंथाय लिर।

(d) What is the Balance of Power ? How can a country maintain this balance ?

ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য কি? এখন ৰাষ্ট্ৰই ইয়াক কেনেদৰে প্ৰতিষ্ঠা কৰিব পাৰে?

ক্ষমতার ভারসাম্য কী? একটি রাষ্ট্র এই ভারসাম্য কীভাবে বজায় রাখতে পারে?

बावसी गोहो माखौ बुङो? हादर गंसेया बेखौ माबोरै गायसन्नो हायो?

(e) How is the relationship between India and Nepal ?

ভাৰত আৰু নেপালৰ মাজৰ সম্পৰ্ক কেনেকুৱা ?

ভারত এবং নেপালের মধ্যে সম্পর্ক কীরূপ?

भारत आरो नेपालनि गेजेरनि सोमोन्दोआ माबादि?

4. Answer ***any two*** from the following questions : 6×2=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা ***যিকোনো দুটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো দুটি*** প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

गाहायनि जायखिजाया मोननै सोंनायनि फिननाय लिर :

(a) What is the stands of India for environmental issues ?

পৰিৱেশ সংক্ৰান্তীয় বিষয়ত ভাৰতৰ ভূমিকা কেনেকুৱা ?

পরিবেশ সংক্রান্ত বিষয়ে ভারতের ভূমিকা কী?

आबहावा बिथिङाव भारत हादरनि बिफावा माबादि?

Or / নাইবা / অথবা / एबा

What is the relationship between the rights of indigenous people and environment ? Discuss briefly.

খিলঞ্জীয়া জনসাধাৰণৰ অধিকাৰ আৰু পৰিৱেশৰ মাজৰ সম্পৰ্ক কি ? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

দেশীয় জনসাধারণের অধিকার এবং পরিবেশের মধ্যে সম্পর্ক কী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

थागिबि सुबुंफोरनि मोन्थाइ आरो आबहावानि गेजेरनि सोमोन्दोआ मा? सुंदयै सावराय।

(b) What is Shock Therapy ? Is this the best way for transition from socialism to capitalism ?

চক থেৰাপী কি ? সাম্যবাদৰ পৰা ধনতন্ত্ৰবাদলৈ পৰিবৰ্তন কৰাত এইটো এটা ভাল পথ আছিল নেকি ?

শক (Shock) থেরাপি কী? সাম্যবাদ থেকে ধনতন্ত্রবাদে পরিবর্তন করার জন্য কি এটি একটি ভালো পথ ছিল?

सक थेरापि (Shock therapy) मा? समाजबादनिफ्राय रांखान्थिबादसिम सोलायनायाव बेयो मोनसे मोजां लामा मोन नामा?

(c) What is human security ? Discuss briefly.

মানৱ নিৰাপত্তা কি ? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

মানব নিরাপত্তা কী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

सुबुं रैखाथि माने मा? सुंदयै सावराय।

PART–B / খ-অংশ / খ-অংশ / ख-बहागो

(Politics in India Since Independence)

(স্বাধীনোত্তৰ ভাৰতৰ ৰাজনীতি)

(স্বাধীনোত্তর ভারতের রাজনীতি)

(उदांस्रिनि उनाव भारतनि राजखान्थि)

5. Answer ***any six*** from the following questions : 1×6=6

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো ছটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো ছয়টি* প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

गाहायनि सोंनायनिफ्राय जायखिजाया मोनद'नि फिननाय लिर :

(a) In which year Bharatiya Janata Party was formed ?

ভাৰতীয় জনতা দল কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

ভারতীয় জনতা পার্টি কোন্ সালে গঠন করা হয়েছিল?

भारतीय जनता पार्टिखौ मा मायथायाव दानाय जादोंमोन?

(b) Which Party won the 1977 General Election ?

1977 চনৰ নিৰ্বাচনত কোনটো দলে জয়লাভ কৰিছিল ?

1977 সালের নির্বাচনে কোন্ দল জয়লাভ করেছিল?

1977 मायथाइनि बिसायखथियाव बबे हान्जाया देरहादोंमोन?

(c) Which princely state conducted election on the basis of Universal Adult Franchise for the first time?

কোনখন দেশীয় ৰাজ্যৰ প্ৰথমবাৰৰ বাবে প্ৰাপ্তবয়স্ক ভোটাধিকাৰ নীতিৰ আধাৰত নিৰ্বাচন অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

প্রথমবারের জন্য প্রাপ্তবয়স্ক ভোটাধিকার নীতির আধারে কোন্ দেশীয় রাজ্যের নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

बबे रायजोआ गिबि खेबनि थाखाय बैसो जानाय भटनि मोनथायनि सायाव बिथा खालामनानै बिसायखथि जादोंमोन ?

(d) Who was the Prime Minister of India after Pt. Jawarharlal Nehru?

জৱহৰলাল নেহেৰুৰ পিছত ভাৰতৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী কোন আছিল ?

জওহরলাল নেহরুর পর ভারতের প্রধানমন্ত্রী কে ছিলেন?

जवाहरलाल नेहेरूनि उनाव भारतनि गाहाइ मन्थ्रि सोर जादोंमोन ?

(e) From which year the first Five Year Plan was started?

কোন চনৰ পৰা প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনা আৰম্ভ হৈছিল ?

কোন্ সাল থেকে প্রথম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা আরম্ভ হয়েছিল?

बबे मायथाइनिफ्राय गिबि बा बोसोरारि बिथांथि आजावनाय जायो ?

(f) What is the full form of EVM?

EVM ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

EVM-এর সম্পূর্ণ রূপটি লেখো।

EVM-नि आबुं महरा मा?

(g) Who was the chief architect of India's foreign policy?

ভাৰতৰ বৈদেশিক নীতিৰ মুখ্য স্থপতিবিদ বুলি কাক কোৱা হয়?

ভারতের বিদেশি নীতির মুখ্য স্থপতিবিদ্ কাকে বলা হয়?

भारतनि गुबुन हादरानि खान्थिनि गुबै आरोन्दागिरि सोरखौ बुंनाय जायो ?

(h) When was Sikkim merged with India?

চিকিম কেতিয়া ভাৰতৰ লগত চামিল হৈছিল ?

সিকিম কবে ভারতের সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল?

सिक्किमखौ भारतजों माब्ला दाजाबदेरनाय जायो ?

(i) Who was the first non-Congress Prime Minister of India?

ভাৰতৰ প্ৰথম অ-কংগ্ৰেছী প্ৰধানমন্ত্ৰী কোন আছিল ?

ভারতের প্রথম অ-কংগ্রেসী প্রধানমন্ত্রী কে ছিলেন?

भारतनि गिबि कंग्रेजी नङै गाहाइ मन्थ्रिया सोर मोन ?

(j) When was Assam Movement organised on foreigners' issue ?

বিদেশী সমস্যাক লৈ অসম আন্দোলন কেতিয়া সংগঠিত হৈছিল?

বিদেশি সমস্যাকে নিয়ে আসাম আন্দোলন কবে সংগঠিত হয়েছিল?

गुबुनारि जेंनाखौ लानानै आसाम सोमावसारनाया माब्ला जागायनाय जादोंमोन?

6. Answer ***any five*** from the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা ***যিকোনো পাঁচটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

गाहायनि सोंनायफोरनि जायखिजाया मोनबानि फिननाय लिर :

(a) Explain the concept of 'whip'.

'হুইপ' ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

'Whip' ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

'Whip' सानदांथिखौ फोरमाय।

(b) Write a short note on : White Revolution

চমু টোকা লিখা ঃ শ্বেত বিপ্লৱ

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো ঃ শ্বেত বিপ্লব

सुंदयै लिर : गुफुर जांखिथाइ

(c) On which date draft of the Indian Constitution was signed and it came into force ?

কোন তাৰিখে ভাৰতৰ সংবিধানৰ খচৰাত স্বাক্ষৰ হৈছিল আৰু ই কেতিয়াৰ পৰা কাৰ্যকৰি হৈছিল ?

কোন্ তারিখে ভারতের সংবিধানের খসড়াতে স্বাক্ষর হয়েছিল এবং এটি কবে থেকে কার্যকরী হয়েছিল?

मा खालाराव भारतनि संबिजिदनि खसरायाव सागान (मुंसाइ) होनाय जादोंमोन आरो बेयो माव्लानिफ्राय वाहायनाय जादोंमोन?

(d) Mention *two* objectives of Nehru's foreign policy ?

নেহেৰুৰ বৈদেশিক নীতিৰ *দুটা* উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

নেহরুর বৈদেশিক নীতির *দুটি* উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

नेहेरुनि गुबुन हादरारि खान्थिनि मोननै थांखि लिर।

(e) Write a note on NDA.

NDA ৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

NDA-এর উপরে একটি টীকা লেখো।

NDA-नि सायाव मोनसे लिरसुंथाय लिर।

(f) Why was State Reorganisation Commission set up ?

ৰাজ্য পুনৰ গঠন আয়োগ কিয় গঠন কৰা হৈছিল ?

রাজ্য পুনর্গঠন আয়োগ গঠন করা হয়েছিল কেন?

रायजो दाफिननाय आयग मानो दानाय जादोंमोन?

7. Answer ***any three*** from the following questions : 4×3=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো তিনিটা* প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলির *যে-কোনো তিনটি* প্ৰশ্নের উত্তর লেখো ঃ

गाहायनि सोंनायफोरनिफ्राय जायखिजाया मोनथामनि फिननाय लिर :

(a) How did the fourth General Elections in 1967 change the dynamics of Indian politics ?

ভাৰতৰ ৰাজনীতিৰ গতিশীলতাক 1967 চনৰ চতুৰ্থ সাধাৰণ নিৰ্বাচনে কিদৰে পৰিবৰ্ত্তন কৰিছিল ?

ভারতের রাজনীতির গতিশীলতাকে 1967 সালের চতুর্থ সাধারণ নির্বাচন কীভাবে পরিবর্তন করেছিল ?

भारतनि राजखान्थिनि दावगानायखौ 1967 मायथाइनि साधारण बिसायखथिया माबादि सोलायनाय लाबोदोंमोन ?

(b) Write *four* features of India's coalition government.

ভাৰতৰ সংযুক্ত মৰ্চা চৰকাৰৰ *চাৰিটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

ভারতের সংযুক্ত মোর্চা সরকারের *চারটি* বৈশিষ্ট্য লেখো।

भारतनि जथाइ बां सरकारनि मोनब्रै आखुथाइ लिर।

(c) How the problem of Regionalism can be solved ?

আঞ্চলিকতাবাদৰ সমস্যাটো কিদৰে সমাধান কৰিব পাৰি ?

আঞ্চলিকতাবাদের সমস্যাটি কীভাবে সমাধান করা যেতে পারে ?

ओनसोलारिबाद जेंनाखौ माबादि सुस्रांनो हायो ?

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Give a brief note on Jammu-Kashmir.

জম্মু-কাশ্মীৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

জম্মু-কাশ্মীরের উপরে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

जम्मु कास्मीरनि सायाव मोनसे लिरसुंथाय लिर।

(d) What were the causes for mid-term election in 1980 ?

1980 চনৰ মধ্যকালীন নিৰ্বাচনৰ কাৰণবোৰ কি কি আছিল ?

1980 সালের মধ্যকালীন নির্বাচনের কারণগুলি কী কী ছিল ?

1980 मायथाइनि गेजेर ससे बिसायाखथिनि जाहोनफोरा मा मा मोन ?

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Who announced Twenty Point Programme and why ?

কোনে কুৰি দফীয়া আঁচনি ঘোষণা কৰিছিল আৰু কিয় ?

কুড়ি দফার কার্যসূচী কে ঘোষণা করেছিল এবং কেন ?

सोर नैजि दफानि फारिबिथोन फोसावदोंमोन आरो मानो ?

(e) What is Green Revolution ? Discuss the economic and political outcome of Green Revolution.

সেউজ বিপ্লৱ কি ? সেউজ বিপ্লৱৰ অৰ্থনৈতিক আৰু ৰাজনৈতিক ফলাফল আলোচনা কৰা।

সবুজ বিপ্লব কী? সবুজ বিপ্লবের অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক ফলাফল আলোচনা করো।

गोथां जांख्रिथाया मा? गोथां जांख्रिथायनि रांखान्थियारि आरो राजखान्थियारि फिथाइफोरखौ सावराय।

8. Answer ***any two*** from the following questions : 6×2=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা ***যিকোনো দুটা*** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো দুটি*** প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

गाहायनि सोंनायफोरनि जायखिजाया मोननैनि फिननाय लिर :

(a) When was the Bharatiya Jansangha formed? Discuss its ideologies.

ভাৰতীয় জনসংঘ কেতিয়া গঠিত হৈছিল ? ইয়াৰ আদৰ্শৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

কবে ভারতীয় জনসংঘ গঠিত হয়েছিল? এর আদর্শের বিষয়ে আলোচনা করো।

भारतीय जनसंघ माब्ला दानाय जादोंमोन? बेनि आदर्शनि सोमोन्दै सावराय।

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Analyse comparatively about the nature of Congress dominance in India.

ভাৰতত কংগ্ৰেছ আধিপত্যৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে তুলনামূলক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

ভারতে কংগ্রেস আধিপত্যের প্রকৃতি সম্পর্কে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করো।

भारताव कंग्रेस गादबनायनि आखुथायनि सोमोन्दै रुजुथायरि बिजिरथि मोनसे हो।

(b) What are the main considerations of the merger of Princely State with United India? Who played historical role in it?

ভাৰত সংযুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সৈতে ৰজাশাসিত ৰাজ্যসমূহক চামিলকৰণৰ বিবেচনাসমূহ কি কি ? এই কাৰ্যত কোনে ঐতিহাসিক ভূমিকা লৈছিল ?

ভারত সংযুক্তরাষ্ট্রের সঙ্গে রাজাশাসিত রাজ্যগুলিকে সামিলকরণের বিবেচনাসমূহ কী কী? এই কার্যে ঐতিহাসিক ভূমিকা কে নিয়েছিল?

भारत जथाइ हादरजों राजखुंगुरफोरजों सालायजानाय रायजोफोरखौ खौसे खालामनायनि बिथिंफोरा मा मा? बे आयदायाव सोर गाहाइ बिफाव लादोंमोन?

(c) What is Foreign Policy? Explain briefly.

বৈদেশিক নীতি কি ? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

বৈদেশিক নীতি কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

गुबुन हायुङारि खान्थिया मा? सुंदयै फोरमाय।

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Write a note on non-alignment in India's foreign policy.

ভাৰতৰ বৈদেশিক নীতিত গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষতা সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

ভারতের বৈদেশিক নীতিতে গোষ্ঠী-নিরপেক্ষতা সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

भारतनि गुबुन हायुङारि खान्थिनि लोब्ला गोयि खान्थि (Non-alignment) नि सोमोन्दै फोरमायना लिर।

———×———