

2025
ECONOMICS

Full Marks : 80
(Part-A = 40 + Part-B = 40)

Pass Marks : 24

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

PART-A (ক - অংশ)

For New Course

Q. No. 1 carries 1 mark each (any four)	1×4 = 4
Q. No. 2 carries 2 marks each (any five)	2×5 = 10
Q. No. 3 carries 3 marks each (any two)	3×2 = 6
Q. No. 4 carries 6 marks each (any two)	6×2 = 12
Q. No. 5 carries 8 marks each (any one)	8×1 = 8
Total = 40	

PART-B (খ - অংশ)

For New Course

Q. No. 6 carries 1 mark each (any four)	1×4 = 4
Q. No. 7 carries 2 marks each (any five)	2×5 = 10
Q. No. 8 carries 3 marks each (any two)	3×2 = 6
Q. No. 9 carries 6 marks each (any two)	6×2 = 12
Q. No. 10 carries 8 marks each (any one)	8×1 = 8
Total = 40	

PART-A / ক-অংশ / ক-অংশ / ক-বাহাগো

(Introductory Macroeconomics)

(সমষ্টিবাদী অর্থবিজ্ঞান পরিচয়)

(সমষ্টিবাদী অর্থবিজ্ঞান পরিচয়)

(থুবুর রাংখান্থিনি সিনাযথি)

1. Give short answers to **any four** of the following questions :

1×4=4

তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

নীচৰ যে-কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ সংক্ষিপ্ত উত্তৰ দাও :

गाहायनि जायखिजाया मोनब्रै सोंनायनि सुंद' फिननाय हो :

(i) Who is known as the father of Macroeconomics ?

সমষ্টিবাদী অর্থবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক জনা যায়?

সমষ্টিবাদী অর্থবিজ্ঞানের জনক বলে কে পরিচিত?

থুবুর রাংখান্থিনি बिफा होनना सोरखौ मिथिनाय जायो?

(ii) What are the *two* sectors studied in 'two-sector economy' ?

‘দ্বিখণ্ডবিশিষ্ট অর্থনীতি’ৰ অধ্যয়নত কোন দুটা খণ্ডৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হয়?

‘দ্বিখণ্ডবিশিষ্ট অর্থনীতি’ৰ অধ্যয়নে কোন দুটি খণ্ডের বিষয়ে আলোচনা করা হয়?

‘गनै खोन्दो गोनां रांखान्थि’नि फरायसंनायाव माबे मोननै खोन्दोनि सोमोन्दै सावरायनाय जायो?

(iii) Write the full form of FRBM Act, 2003.

FRBM আইন, ২০০৩ ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।

FRBM আইন, ২০০৩-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লেখো।

FRBM আয়েন, 2003 নি आबुं महरखौ लिर।

(iv) "Voluntary unemployment can exist in an economy with full employment equilibrium." Write whether this statement is correct or incorrect.

“পূৰ্ণ নিযুক্তিৰ ভাৰসাম্য অৱস্থাত থকা অর্থনীতি এখনত ইচ্ছাকৃত নিবনুৱা থাকিব পাৰে।” উক্তিটো শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা।

“পূৰ্ণ নিযুক্তিৰ ভাৰসাম্য অৱস্থায় থকা একটি অর্থনীতিতে ইচ্ছাকৃত বেকাৰ থাকতে পারে।” উক্তিটি শুদ্ধ না/অশুদ্ধ লেখো।

“आबुं थिसननाय गोरोबथाइ थासारियाव थानाय रांखान्थि मोनसेआव गाव गोसो जानाय दां गैयि थानो हागौ।” बुंथिनाया गेबेनना गोरोस्थि लिर।

(v) In which year the 'Breeton Woods' Conference of the United Nations was held ?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ 'ব্ৰিটন উড্' অধিবেশনখন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ 'ব্ৰিটন উড্' অধিবেশনটি কোন সালে অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

জথাই হাৰুনি 'ব্ৰিটন উড্' জথুম্মাৰৌ মাৰে মাযথাইয়াব খুনাথ জাৰ্দোমোন ?

(vi) When the level of effective demand is attained ?

সক্ৰিয় চাহিদাৰ স্তৰ কেতিয়া প্ৰাপ্ত হয় ?

সক্ৰিয় চাহিদাৰ স্তৰ কখন অৰ্জিত হয় ?

গোহোম গোনা বিনায়নি খলব মাৰ্লা মোননো হাৰ্যো ?

(vii) $NNP_{FC} = NNP_{MP} - \underline{\hspace{2cm}}$. (Fill in the blank)

উপাদান ব্যয়ত $NNP =$ বজাৰ দৰত $NNP - \underline{\hspace{2cm}}$ । (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

উপাদান ব্যয়ে $NNP =$ বাজাৰ দৰে $NNP - \underline{\hspace{2cm}}$ । (শূন্যস্থান পূৰ্ণ কৰো)

দিহুনাথই আয়াব $NNP =$ বাজাৰ বেৰেনাব $NNP - \underline{\hspace{2cm}}$ ।

(লাঁদা জাযগা আৰু খালাম)

2. Answer **any five** of the following questions : 2×5=10

তলৰ যিকোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নোক্ত যে-কোনো পাঁচটি প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দাও :

গাহাথনি জাযখিজাযা মোনবা সোঁনাথনি ফিননাথ হো :

(i) Write *two* differences between direct tax and indirect tax.

প্ৰত্যক্ষ কৰ আৰু পৰোক্ষ কৰৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

প্ৰত্যক্ষ কৰ এবং পৰোক্ষ কৰৰ দুটি পাৰ্থক্য লেখো।

থোঁজোঁ খাজেনা আৰো খোঁসালিয়া খাজোনানি মোননৈ ফাৰাগ লিৰ।

(ii) What do you understand by 'paradox of thrift' ?

'মিতব্যয়িতাৰ সাঁথৰ' বুলিলে কি বুজা ?

'মিতব্যয়িতাৰ আপাতবিৰোধী সত্য' বলতে কী বোঝো ?

'মুলাম্ফানি পাৰাদক্স' বুভোলা মা বুজিযো ?

(iii) Write *one* similarity and *one* difference between capital goods and intermediate goods.

মূলধনী দ্ৰব্য আৰু মধ্যবৰ্তী দ্ৰব্যৰ এটা সাদৃশ্য আৰু এটা পাৰ্থক্য লিখা।

মূলধনী দ্রব্য এবং মধ্যবর্তী দ্রব্যের একটি সাদৃশ্য এবং একটি পার্থক্য লেখো।

ফুন্জি বেসাদ আরো গেজের খলবনি বেসাদনি মোনসে মहरसे আরো মোনসে फारग लि।

(iv) Explain the concept of ex-ante investment and ex-post investment.

প্রত্যাশিত বিনিয়োগ আরু শেহান্ত বিনিয়োগ ধারণা দুটা বুজাই লিখা।

প্রত্যাশিত বিনিয়োগ এবং শেষ বিনিয়োগ ধারণা দুটি ব্যাখ্যা করো।

সানগ্রোখানায় খাথায়নায় আরো মোনগ্রাখানায় খাথায়নায় সানদাংথি মোননৈখৌ বুজায়না লি।

(v) What are sources of supply of foreign currency in an economy ?

অর্থনীতি এখনত বিদেশী মুদ্রার যোগানৰ উৎসসমূহ কি কি?

একটি অর্থনীতিতে বিদেশী মুদ্রার জোগানের উৎসসমূহ কী কী?

রাংখান্থি মোনসেয়াব গুবুন হাদোরারি রাংখাবরিনি জগায়নায়নি ফুংখাফোরা মা মা ?

(vi) Differentiate between revenue expenditure and capital expenditure.

ৰাজহ ব্যয় আরু মূলধনী ব্যয়ৰ মাজত পার্থক্য দেখুওৱা।

ৰাজস্ব ব্যয় এবং মূলধনী ব্যয়ের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

आय खरसा आरु फुन्जि खरसानि गेजेराव फारग दिन्थि।

(vii) What do you understand by devaluation of domestic currency ? Write with an example.

দেশীয় মুদ্রার অবমূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? উদাহরণসহ লিখা।

দেশীয় মুদ্রার অবমূল্যায়ন বলতে কী বোঝা? উদাহরণসহ লেখো।

हादोरारि रांखावरिनि बेसेन खमायनाय बुडोब्ला मा बुजियो ? बिदिन्थिजौ लि।

3. Answer **any two** of the following questions :

3×2=6

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

गाहायनि जायखिजाया मोननै सोनायनि फिननाय हो :

(i) In an economy marginal propensity to save is 0.5. What will be the increase in income if there is a new investment of Rs. 600 crores ?

অর্থনীতি এখনৰ প্ৰান্তিক সঞ্চয় প্ৰৱণতা হৈছে 0.5। এনে ক্ষেত্ৰত 600 কোটি টকাৰ নতুন বিনিয়োগে অর্থনীতিত কিমান পৰিমাণৰ নতুন আয়ৰ সৃষ্টি কৰিব?

একটি অর্থনীতিৰ প্ৰান্তিক সঞ্চয় প্ৰৱণতা হল 0.5। এক্ষিপে ক্ষেত্ৰে 600 কোটি টকাৰ নতুন বিনিয়োগ অর্থনীতিতে কত পৰিমাণ নতুন আয়ৰ সৃষ্টি কৰবে?

रांखान्थि मोनसेनि रुगुडारि थिनो गोसो जानाया जादौ 0.5। बे बेलायाव 600 कौटि रांनि गोदान खाथायनाया रांखान्थियाव बेसेबां बिबानि गोदान आय सोरजिगोन ?

(ii) What is fiscal policy ? Write its *two* objectives ? 1+2=3

ৰাজকোষীয় নীতি কি ? ইয়াৰ দুটি উদ্দেশ্য লিখা।

ৰাজস্ব নীতি কী ? এর দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

রাজ্যি মাবসোলোআ মা ? বেনি মোননৈ থাংখি লির।

(iii) How financial deficits can be reduced ? Explain briefly.

বিত্তীয় ঘাটি কেনেকৈ দূৰ কৰিব পাৰি ? চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

আর্থিক ঘাটি কীভাবে দূর করা যেতে পারে ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰো।

সং-রাহাযাৰি আংখালখৌ মাৰোঁ গৈয়া খালামনৌ হাযো ? সুন্দ 'ই' বেখ্বেব।

(iv) In the context of national income accounting, analyse the concept of planned and unplanned change in inventories with a hypothetical example.

জাতীয় আয় গণনাৰ প্ৰসংগত পূৰ্ববৰ্তী দ্ৰব্যৰ পৰিকল্পিত আৰু অপৰিকল্পিত পৰিবৰ্তনৰ ধাৰণা কাল্পনিক উদাহৰণ এটাৰ সহায়ত বুজাই লিখা।

জাতীয় আয় গণনাৰ প্ৰসংগে পূৰ্ববৰ্তী দ্ৰব্যৰ পৰিকল্পিত এবং অপৰিকল্পিত পৰিবৰ্তনৰ ধাৰণা একটি কাল্পনিক উদাহৰণেৰ সাহায্যে বুঝিয়ে লেখো।

হাযুডাৰি আয় সানৰিখিনায়নি লোব্বায়াব উননি বেসাদনি বিথাংখি আরো বিথাংখি নভি সোলায়নায়নি সানদাংখি সান মোন্দাংখি বিদিন্থি মোনসেনি হেফাজাবাব বুজায়না লির।

4. Answer *any two* of the following questions : 6×2=12

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

গাহাযনি জাযখিজায়া মোননৈ সোঁনাযনি ফিননায হৌ :

(i) What is balance of payment ? Explain its components.

1+5=6

পৰিশোধৰ সমতা কি ? ইয়াৰ উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

পৰিশোধেৰ সমতা কী ? এর উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা কৰো।

রাঁহোনাযনি সমানথায়া মা ? বেনি জথাইফোরখৌ বেখ্বেব।

(ii) Explain the process of credit creation by commercial banks.

What is money multiplier ?

5+1=6

বাণিজ্যিক বেংকৰ ঋণ সৃষ্টিৰ প্ৰক্ৰিয়া ব্যাখ্যা কৰা। মুদ্রা গুণক কি ?

বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃষ্টির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কৰো। মুদ্রা গুণক কী ?

ফালাংগিযাৰি রাংখ 'নি' দাহাৰ সোৰজিনায়নি ফাৰিখান্থি বেখ্বেব। রাং গুন বাঁহোগায়া মা ?

(iii) What is aggregate demand ? Write about its components.

1+5=6

সামগ্রিক চাহিদা কি? ইয়াৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

সামগ্রিক চাহিদা কী? এর উপাদানসমূহের বিষয়ে লেখো।

गासै बिनाया मा ? बेनि जथाइफोरनि सोमोन्दै लि।

(iv) Is GDP an indicator of welfare of a nation ? Justify your answer.

GDP দেশ এখনৰ কল্যাণৰ নিৰ্দেশক হয়নে? তোমাৰ উত্তৰৰ যুক্তিযুক্ততা আগবঢ়োৱা।

GDP কি একটি দেশের কল্যাণের নির্দেশক হয়? তোমার উত্তরের যুক্তি দাও।

GDP आ हादोर गंसेनि गोजोननि दिन्थिसारया नंगौ ना ? नौनि फिननायनि जुक्ति गोनां हो।

5. Answer **any one** of the following questions :

8×1=8

তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

गाहायनि जायखिजाया मोनसे सोनायनि फिननाय हो :

(i) What is value addition ? Explain the value-added method of calculating national income. Write an important merit of this method.

1+6+1=8

মূল্য সংযোজন কি? জাতীয় আয় গণনাৰ মূল্য সংযোজন পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা। এই পদ্ধতিৰ এটা মূল সুবিধা লিখা।

মূল্য সংযোজন কী? জাতীয় আয় গণনার মূল্য সংযোজন পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা কৰো। এই পদ্ধতির একটি প্রধান সুবিধা লেখো।

बेसेन दाजाबदेरनाया मा ? हायुडारि आय हिसाब खालामनायनि बेसेन दाजाबदेरनाय मावखान्थिखौ बेखेव। बे आदबनि मोनसे गोनांथार ख्राबु लि।

(ii) Write about the quantitative and qualitative measures used by the central bank to regulate money supply in an economy.

কেন্দ্রীয় বেংকে অর্থনীতিত মুদ্রার যোগান নিয়ন্ত্রণ কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা পৰিমাণবাচক আৰু গুণবাচক আহিলাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

অর্থনীতিতে মুদ্রার জোগান নিয়ন্ত্রণ করার জন্য কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্ক দ্বারা ব্যবহৃত পরিমাণবাচক এবং গুণবাচক পরিমাপসমূহের বিষয়ে লেখো।

मिरुवारि रांख 'आ रांखान्थियाव रांखावरि जगायनाय सामलायनो थाखाय बाहायनाय बिबाडारि आरो गुनआरि जखा सुनायफोरनि सोमोन्दै लि।

(iii) Explain the working of investment multiplier with example.

What is backward working of investment multiplier ?

$$7+1=8$$

বিনিয়োগ গুণকৰ কাৰ্যপ্ৰক্ৰিয়া উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। বিনিয়োগ গুণকৰ পশ্চাদমুখী ক্ৰিয়া কি?

বিনিয়োগ গুণকৰ কাৰ্যপ্ৰক্ৰিয়া উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰো। বিনিয়োগ গুণকৰ পশ্চাদমুখী ক্ৰিয়া কী?

खाथायनाय गुनहोग्रानि मावनाय फारिखान्थिखौ बिदिन्थिजौ बेखेव । खाथायनाय गुनहोग्रानि उनमोखाडारि जाथाइया मा ?

PART-B / খ-অংশ / খ-অংশ / ख-बाहामो

(Indian Economic Development)

(ভারতৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন)

(ভারতের অর্থনৈতিক উন্নয়ন)

(भारतआरि रांखान्थि दावगानाय)

6. Give short answer to **any four** of the following questions :

$$1 \times 4 = 4$$

তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

गाहायनि जायखिजाया मोनरौ सोनायनि सुंद 'फिननाय हो :

(i) What is 'marketable surplus' in the context of agricultural production ?

কৃষি উৎপাদনৰ ক্ষেত্ৰত 'বিক্ৰীযোগ্য উদ্বৃত্ত' কি ?

কৃষিজ উৎপাদনের ক্ষেত্রে 'বিক্রয়যোগ্য উদ্বৃত্ত' কী ?

आबाद दिहुननायनि बेलायाव 'फाननायान बागला' या मा ?

(ii) Write the full form of NCERT.

NCERT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।

NCERT-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লেখো।

NCERT-নি আৰু মহৰক্ষী লিখ।

(iii) Which Indian company bought the English tea company 'Tetley' in 2000 ?

কোনটো ভাৰতীয় কোম্পানীয়ে 2000 চনত ইংলেণ্ডৰ চাহ কোম্পানী 'Tetley (টটলী)' ক্ৰয় কৰিছিল?

কোন ভাৰতীয় কোম্পানী 2000 সালে ইংলেণ্ডৰ চাহ কোম্পানী 'Tetley (টটলী)' ক্ৰয় কৰিছিল?

মাল্ৰে ভাৰতআৰি কোম্পানীয়া 2000 মাথথাইয়াব ইংলেণ্ডনি সাহা কোম্পানী 'Tetley (টটলী)' বাবদোমোন?

(iv) The owner of a saloon is a regular salaried/self-employed/casual wage labourer. (Choose the correct option)

এখন চেলুনৰ স্বত্বাধিকাৰী জন হৈছে নিয়মীয়া বেতনভোগী/স্বনিয়োজিত/নৈমিত্তিক শ্ৰেণীৰ শ্ৰমিক। (শুদ্ধ বিকল্প বিচাৰ কৰা)

একজন সেলুনৰ স্বত্বাধিকাৰী হলেন নিয়মিত বেতনভোগী/স্বনিয়োজিত/নৈমিত্তিক শ্ৰেণীৰ শ্ৰমিক। (শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে নাও)

গংসে সেলুননি বিগোমাথা জাদোঁ বেথন মোনবায় থায়া/মাবআৰি থিসননায/নাংব'ব থাখোনি মাবদাংসা। (গেবেঁ বাসিস্তায়া সাযখ')

(v) What is India's ranking in terms of Human Development Index, 2023-24 ?

2023-24 ত মানব উন্নয়ন সূচকৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতৰ স্থান কিমান?

2023-24-এ মানব উন্নয়ন সূচকৰ ক্ষেত্ৰে ভাৰতৰ স্থান কত?

2023-24 আৰু সুৰু জৌগানায় ফাৰিনি বেলায়াব ভাৰতনি জায়গায় মা?

(vi) Agriculture/Industry/Services sector is the largest contributor to the National Income of India at present. (Choose the correct option)

বৰ্তমান সময়ত ভাৰতৰ জাতীয় আয়লৈ কৃষি/উদ্যোগ/সেৱা খণ্ডই সৰ্বাধিক বৰঙণি যোগায়। (শুদ্ধ বিকল্প বিচাৰ কৰা)

বৰ্তমান সময়ে ভাৰতৰ জাতীয় আয়ে কৃষি/শিল্প/সেৱা খণ্ডেই সৰ্বাধিক অবদান ৰয়েছে। (শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে নাও)

आथिखाल समाव भारतनि हायुडारि आयसिम आबाद/दारिमिन/सिबिथाइ खोन्दोआ
बयनिखुइ बांसिन बिहोमा होयो।
(गेबें बासिस्लाय सायख')

7. Answer **any five** of the following questions : 2×5=10

তলৰ যিকোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

गाहायनि जायखिजाया सोनायनि फिननाय हो :

(i) Write *two* causes of slow economic growth and re-emergence of poverty in Pakistan.

পাকিস্তানৰ মন্থৰ অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধি আৰু দৰিদ্ৰতাৰ পুনৰ উত্থানৰ দুটা কাৰণ লিখ।

পাকিস্তানৰ মন্থৰ অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধি এবং দারিদ্রতার পুনঃউত্থানের দুটি কারণ লেখো।

पाकिस्थाननि लासै रांखान्थि बांनाय आरो निखावरिनि हांखोआ फिन जरुरि जानायनि
मोननै जाहोन लिर।

(ii) Classify the following into renewable and non-renewable resources :

তলত দিয়াবোৰক নবীকৰণযোগ্য আৰু অনবীকৰণযোগ্য সম্পদত শ্ৰেণীবিভাজন কৰা :

নিম্নোক্তগুলিকে নবীকৰণযোগ্য এবং অনবীকৰণযোগ্য সম্পদে শ্ৰেণীবিভাজন কৰো :

गाहायाव होनायफोरखौ फोदानजाफिननाय आरो फोदानफिनजायि सम्पदआव थाखौ बाहामो
खालाम :

(a) Tree

গছ

গাছ

बिफां

(b) Coal

কয়লা

কয়লা

खैला

(c) Iron ore

লোৰ আকৰ

লৌহ আকৰিক

সোৱ ফেৰক্সোনা

(d) Sea fish

সাগৰীয় মাছ

সাগৰীয় মাছ (সামুদ্রিক মাছ)

লৈথোআৰি না

(iii) Write two benefits of formal sector employment.

আনুষ্ঠানিক খণ্ডৰ নিযুক্তিৰ দুটা সুবিধা লিখা।

আনুষ্ঠানিক খণ্ডৰ নিযুক্তিৰ দুটি সুবিধা লেখো।

নেমআৰি খোন্দোনি থিসননাযনি মৌননৈ মুলাম্ফা (খাবু) লিৰ।

(iv) What do you understand by outsourcing ? Write with an example.

বহিঃউৎস গ্ৰহণ বুলিলে কি বুজা ? উদাহৰণসহ লিখা।

বহিঃউৎস গ্ৰহণ বলতে কী বোৰো ? উদাহৰণসহ লেখো।

बायजोफुन्ना नाजावनाय बुझोब्ला मा बुजियो ? बिदिस्थिजों लिख।

(v) What are the types of economic system ? Which economic system did India adopt after independence ? 1+1=2

অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ প্ৰকাৰ কেইটা কি কি ? স্বাধীনতাৰ পিছত ভাৰতে কোনটো অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছিল ?

অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ প্ৰকাৰগুলি কী কী ? স্বাধীনতাৰ পৰে ভাৰত কোন্ অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাটি গ্ৰহণ কৰেছিল ?

संख्वास्थियारि ख्वास्थिफोरनि रोखोमफोरा मा मा ? उदांस्त्रिनि उनाव भारतआ माबे संख्वास्थि ख्वास्थिखौ आजावदोंमोन ?

(vi) Write *two* important achievements of India's education

sector.

ভাৰতৰ শিক্ষা খণ্ডৰ দুটা উল্লেখযোগ্য সফলতা লিখ।

ভাৰতৰ শিক্ষা খণ্ডৰ দুটা উল্লেখযোগ্য সফলতা লেখো।

ভাৰতৰ সলোঁথাই খোঁন্দোনি মৌননৈ মন্ত্ৰ 'জাথাব জাকুঁসানায় লিৰ।

(vii) What are the aspects included in 'agricultural marketing'

process ?

'কৃষি বিপণন' প্ৰক্ৰিয়াত কি কি দিশ অন্তৰ্ভুক্ত হয়?

'কৃষি বিপণন' প্ৰক্ৰিয়াতে কী কী দিক অন্তৰ্ভুক্ত হয়?

'আবাদাৰি হাথাই' ফাৰিখান্দিয়াব মা মা দিগ সোসননায় জায়ো?

8. Answer *any two* of the following questions :

3×2=6.

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচৰ যেকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়নি জায়খিজায়া মৌননৈ সোঁনাথনি ফিননায় হী :

(i) When did the Central Pollution Control Board of India was established ? Write *two* functions of this board. 1+2=3

ভাৰতবৰ্ষত কেন্দ্ৰীয় প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণ পৰিষদ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল? এই পৰিষদৰ দুটা কাৰ্য্য লিখ।

ভাৰতবৰ্ষে কেন্দ্ৰীয় দূষণ নিয়ন্ত্ৰণ পৰ্যদ কৰে গঠন কৰা হৈছিল? এই পৰ্যদৰ দুটা কাৰ্য লেখো।

ভাৰতআব মিৰু গিজা জানায় হোৰথায়া আফাদখৌ মাৰ্লা দানায় জাদোঁমৌন? বে আফাদনি মৌননৈ খ্ৰামানি লিৰ।

(ii) Match the left and right hand side of the following table :

তলৰ তালিকাৰ বাওঁপক্ষ আৰু সোঁপক্ষ মিলোৱা :

নীচৰ তালিকাৰ বামদিক এবং ডানদিক মেলাও :

गाहायनि थख 'लाइनि आगसि फारसेखौ आगदा फारसेजौ गोरोबहो :

1. Prime Minister প্রধানমন্ত্রী প্রধানমন্ত্রী गाहाइ मन्त्रि	A. Seeds that give large proportion of outputs অধিক অনুপাতত উৎপাদন কৰিব পৰা বীজ অধিক অনুপাতে উৎপাদন করতে পাৰা বীজ गोबां रुजुथाइयाव दिहुननो हानाय जौलै
2. Gross Domestic Product মুঠ দেশীয় উৎপাদন মোট দেশীয় উৎপাদন जथाइ नखर दिहुनथाइ	B. Quantity of goods that can be imported আমদানি কৰিব পৰা সামগ্ৰীৰ পৰিমাণ आमदानी करते पाऱा सामग्रीर परिमाण लाबोनो हानाय बैसादनि बिबां

3. Quota

কোটা

কোটা

কবচা

C. Chairperson of the Planning
Commission

পৰিকল্পনা আয়োগৰ অধ্যক্ষ

পৰিকল্পনা আয়োগৰ অধ্যক্ষ

बिथाखि आय 'गनि आफादगिरि

4. Land reform measures

ভূমি সংস্কাৰ ব্যৱস্থাবলী

ভূমি সংস্কাৰ ব্যবস্থাবলী

हा सोदांनय राहा

D. The money value of all the final
goods and services produced
within the economy in one year

এক অৰ্থব্যৱস্থাত এটা নিৰ্দিষ্ট বছৰত উৎপাদিত
সকলো অন্তিম ব্যৱহাৰযোগ্য সামগ্ৰী আৰু সেৱাৰ
মুদ্ৰা মূল্য

এক অৰ্থব্যৱস্থাত একটা নিৰ্দিষ্ট বছৰে উৎপাদিত
সকল অন্তিম ব্যৱহাৰযোগ্য সামগ্ৰী এবং সেৱাৰ
মুদ্ৰা মূল্য

मोनसे रंखांनथ्याव मोनसे थि बोसोराव दिहुनजानाय
गासै जोबथा बाहायजाथाव बैसाद आरो सेवानि
रंआरि मान।

5. HYV seeds
উচ্চ উৎপাদনক্ষম বীজ
উচ্চ উৎপাদনক্ষম বীজ
গোৰাং সোমজিহোনাথ জোলৈ

- E. Improvements in the field of
agriculture to increase its
productivity
উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধিৰ বাবে কৃষি খণ্ডত সাধন কৰা
উন্নতি
উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধিৰ জন্য কৃষিখণ্ডে সাধন কৰা
উন্নতি
দিহুনথাই বাঁহোনাথনি থাখায় আবাদ নিথিআব
লাবোনাথ দাবগানায়

6. Subsidy
ৰাজসাহায্য
ভৰ্তুকি
ইহায় মদদ

- F. The monetary assistance given by
government for production
activities
উৎপাদন কাৰ্যৰ বাবে চৰকাৰে দিয়া মুদ্রা সাহায্য
উৎপাদন কাৰ্যৰ জন্য সরকারের দেওয়া মুদ্রা
সাহায্য
দিহুননাথ খামানিনি থাখায় সরকার হোনাথ সাঁ
মদদ

- (iii) Who is a worker ? Are the following workers — a beggar, a
thief, a smuggler and a gambler ? Why ? 1+2=3

শ্রমিক কাক বোলে? ভিক্ষাৰী, চোৰ, চোৰাং কাৰবাৰী, জুৱাৰী — এইসকল শ্রমিক
হয়নে? কাৰণ দৰ্শোৱা।

শ্রমিক কাকে বলে? ভিক্ষুক, চোর, চোৱাকারবাৰী, জুয়াৰী — এৱা কি শ্রমিক? কাৰণ
দেখাও।

খামানি মাৱগ্ৰা সোৱখৌ বুডো? বিৰাথ্যি, সিখাব, সিখাবৈ ফালাংগি খালামগ্ৰা, জুৱাৰি-
বেসোৱো খামানি মাৱগ্ৰানা? জাহোন দিখি।

- (iv) Explain the 'great leap forward campaign' of China as
initiated in 1958.

1958 চনত চীনত গ্ৰহণ কৰা 'সন্মুখলৈ বৃহৎ জাপ অভিযান' চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

1958 সালে চীনেৰ গ্ৰহণ কৰা 'সন্মুখে বৃহৎ অগ্ৰগতি অভিযান' সংক্ষেপে ব্যাখ্যা
কৰো।

1958 মাযথাইয়াব চীনাৱ আজাবনাথ 'great leap forward জাবখিখানাথ' নি
সুন্দ থৈ বেজিব।

9. Answer **any two** of the following questions :

6×2=12

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দাও :

गाहायनि जायखिजाया मोननै सोनायनि फिननाय हो :

(i) Write a note on the development path of India, China and Pakistan.

ভাৰত, চীন আৰু পাকিস্তানৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন পৰিকল্পনাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

ভাৰত, চীন আৰু পাকিস্তানৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন পৰিকল্পনাৰ বিষয়ে একাধিক টোকা লিখা।

भारत, चीन, आरु पाकिस्थाननि रांख्रान्थि जौगानाय लामानि सोमोन्दै रेब्रसुं लिऱ।

(ii) Write *two* differences between human capital and physical capital. Discuss the sources of human capital formation.

2+4=6

মানৱ মূলধন আৰু ভৌতিক মূলধনৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা। মানৱ মূলধন গঠনৰ উৎসসমূহ আলোচনা কৰা।

মানৱ মূলধন আৰু ভৌতিক মূলধনৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা। মানৱ মূলধন গঠনৰ উৎসসমূহ আলোচনা কৰা।

सुबुं फुन्जि आरु महारि फुन्जिनि मोननै फाराग लिऱ। सुबुं फुन्जि दानायनि फुंखाफोरखौ सावराय।

(iii) Discuss the importance of credit for rural development.

Write *three* differences between formal and informal sources of rural credit.

3+3=6

গ্ৰাম্য উন্নয়নৰ বাবে ঋণৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা। গ্ৰাম্য ঋণৰ আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক উৎসৰ তিনিটা পাৰ্থক্য লিখা।

গ্ৰাম্য উন্নয়নৰ জন্ম ঋণৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা। গ্ৰাম্য ঋণৰ আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক উৎসৰ তিনিটা পাৰ্থক্য লিখা।

गामि दावगानायनि थाखाय दाहारनि गोनांथिखौ सावराय। गामि दाहारनि नेम आरु अनेम फुंखानि मोनथाम फाराग लिऱ।

(iv) Write short notes on **any two** of the following : 3+3=6

তলৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

নীচৰ যি-কোনো দুটিৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

गाहायनि जायखिजाया मोननै सोमोन्दै रेबसुं लिर :

(a) Import substitution trade policy

আমদানি প্ৰতিকল্পন বাণিজ্য নীতি

আমদানি প্ৰতিস্থাপন বাণিজ্য নীতি

लाबोनाथ सोलायनाथ फालांगियारि मावसोलो

(b) Role of small-scale industry in Indian economy

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগৰ ভূমিকা

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিতে ক্ষুদ্ৰ শিল্পৰ ভূমিকা

भारतआरि रांखान्थियाव उन्दै जखानि दारिमिननि बिफाव

(c) Condition of agriculture sector of India at the time of independence

স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতৰ কৃষি খণ্ডৰ অৱস্থা

স্বাধীনতাৰ সময়ে ভাৰতৰ কৃষিখাতেৰ অৱস্থা

उदांस्त्रिनि समाव भारतनि आबाद खोन्दोनि थासारि

10. Answer **any one** of the following questions :

8×1=8

তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচৰ যি-কোনো একটি প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দাও :

गाहायनि जायखिजाया मोनसे सौनायनि फिननाथ हो :

(i) What is organic farming ? How does it help in sustainable development ? Write *three* merits and *two* limitations of organic farming.

1+2+5=8

জৈৱিক কৃষি পদ্ধতি কি? এই পদ্ধতিয়ে বহনক্ষম উন্নয়নত কেনেদৰে সহায় কৰে?

জৈৱিক কৃষি পদ্ধতিৰ তিনিটা সুফল আৰু দুটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

জৈবিক কৃষি পদ্ধতি কী? এই পদ্ধতিটি বহনক্ষম উন্নয়নে কীভাবে সাহায্য করে?

জৈবিক কৃষি পদ্ধতির তিনটি সুফল এবং দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।

মিথিংগায়াৰি আবাদ মাখনায় খান্ধিয়া মা? বে খান্ধিয়া বানস'থাব দাবগানায়াব মাৰৌ

হেফাজাব খালামো? মিথিংগায়াৰি আবাদ মাখনায় খান্ধিনি মোনথাম মোজা আৰো মোননৈ

সিমাগোনাংখৌ লিৰ।

(ii) "The threat to India's environment poses a dichotomy." Based on this statement, write an analytical note on the

current environmental situation and problems in India. What are the factors responsible for land degradation in India?

6+2=8

“ভাৰতবৰ্ষত পৰিবেশৰ প্ৰতি ভাবুকিয়ে দ্বিভাজনৰ সৃষ্টি কৰিছে।” এই উক্তিৰ ভিত্তিত

ভাৰতবৰ্ষৰ বৰ্তমানৰ পৰিবেশীয় অৱস্থা তথা সমস্যাৰ বিষয়ে এটা বিশ্লেষণাত্মক টোকা

লিখা। ভাৰতত ভূমিৰ অৱনমনৰ বাবে জগৰীয়া কাৰকসমূহ কি কি?

“ভাৰতবৰ্ষে পৰিবেশৰ প্ৰতি বিপদেৰ আশঙ্কা দ্বিভাজনৰ সৃষ্টি কৰেছে।” এই উক্তিৰ

ভিত্তিতে ভাৰতবৰ্ষেৰ বৰ্তমানৰ পাৰিপাৰ্শ্বিক অৱস্থা তথা সমস্যাৰ বিষয়ে একটি

বিশ্লেষণাত্মক টীকা লেখো। ভাৰতে ভূমিৰ উৎকৰ্ষ হ্ৰাস কৰাৰ জন্য কোন্ কাৰণগুলি

দায়ী?

ভাৰত হাদোৱাব আৰহাবানি ফাৰসে খেঁফোদনাংআ নৈসোখানায় সোমজিহোদৌ। বে বৃথিনি বিথায়াব

ভাৰত হাদোৱনি আথিখালনি আৰহাবায়ারি থাসাৰি আৰো জেনানি সোমোন্দৈ মোনসে

লিজিৰথাইয়্যিৰেবসুং লিৰ। ভাৰতআব হানি জামখ' হোনাযনি থাখায় দায়গোনাং জাহোগ্ৰাফোৱা

মা মা?

(iii) Briefly write about — (a) industrial sector reform (b) financial sector reform and (c) tax reform measures undertaken as part of liberalization policy of economic reforms, 1991.

3+3+2=8

ভাৰতত 1991 চনৰ অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ অন্তৰ্গত উদাৰীকৰণ নীতিৰ অংশ ৰূপে

ৰূপায়ণ কৰা — (a) উদ্যোগিক খণ্ডৰ সংস্কাৰ (b) বিত্তীয় খণ্ডৰ সংস্কাৰ আৰু (c) কৰ

সংস্কাৰৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

ভাৰতে 1991 সালৰ অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ অন্তৰ্গত উদাৰীকৰণ নীতিৰ অংশৰূপে

ৰূপায়ণ কৰো — (a) উদ্যোগিক খণ্ডৰ সংস্কাৰ (b) আৰ্থিক খণ্ডৰ সংস্কাৰ এবং (c)

কৰ সংস্কাৰৰ বিষয়ে সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

ভাৰতআব 1991 মাযথাইনি রাংখান্ধি সোদানাযনি সিঙাব উদাংখান্ধি মাবসোলোনি বাহাগো

হিসাৰ্বে জাফুং হো — (a) দাৰিমিনাৰি খোন্দোনি সোদানায (b) রাং রাহা খোন্দো সোদানায (c)

খাজোনা সোদানাযনি সোমোন্দৈ সুংদ'থে বেখেব।

2025

HISTORY

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

<i>Q. No. 1 carries 1 mark each</i>	$1 \times 8 = 8$
<i>Q. No. 2 carries 2 marks each</i>	$2 \times 8 = 16$
<i>Q. No. 3 carries 4 marks each</i>	$4 \times 8 = 32$
<i>Q. No. 4 carries 6 marks each</i>	$6 \times 3 = 18$
<i>Q. No. 5 carries 6 marks each</i>	$6 \times 1 = 6$
Total = 80	

1. Answer the following questions : (any eight) 1×8=8

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো আটটি)

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও : (যে-কোনো আটটি)

গাহাযনি সোঁনাযফোৱনি ফিননায লিৰ : (মোনদাডুননি)

(i) Who is known as the 'Father of Indian Archaeology'?

কোনজন ব্যক্তিক 'ভাৰতীয় প্ৰত্নতত্ত্বৰ জনক' বুলি জনা যায়?

'ভাৰতীয় প্ৰত্নতত্ত্বৰ জনক' বলে কে পৰিচিত?

'সোৱক্সী ভাৰতনি গোদোমিনাৰি (Archaeology) ৰিফা বুনায জায়ো?

(ii) Name one Janapada.

এখন জনপদৰ নাম লিখা।

একটি জনপদৰ নাম লেখো।

মোনসে জনপদনি মুং লিৰ।

(iii) Who composed the Allahabad Pillar Inscription?

এলাহাবাদ স্তম্ভলিপি কোনে ৰচনা কৰিছিল?

এলাহাবাদ স্তম্ভলিপি কে ৰচনা কৰিছিল?

এলাহাবাদ খাম্মা হাংক্সোৱী সোৱ ৱনসাযদোঁমোন?

(iv) Where was Buddha born?

বুদ্ধদেৱৰ জন্ম ক'ত হৈছিল?

বুদ্ধদেৱৰ জন্ম কোথায় হৈছিল?

বুদ্ধদেৱা ৰবেয়াব জোনোম জাদোঁমোন?

(v) During whose reign Chinese traveller Hieu-Yen-Chang visited Assam?

কোনজন শাসকৰ শাসনকালত চীনা পৰিব্ৰাজক হিউয়েন চাঙে অসম ভ্ৰমণ কৰিছিল?

ক'ৰ শাসনকালে চীনা পৰিব্ৰাজক হিউয়েন-সাং আসামে ভ্ৰমণ কৰিছিল?

সোৱ খুংগিৰিনি সমাব চীনা দাবৰাযাৰি হিউয়েন চাং আ আসামাব ফেদোঁমোন?

(vi) Who was the first prince of Assam to revolt against the British?

বৃটিছৰ বিৰুদ্ধে বিদ্ৰোহ কৰা অসমৰ প্ৰথমজন ৰাজকোঁৱৰ কোন আছিল?

ব্ৰিটিছদেৱৰ বিৰুদ্ধে বিদ্ৰোহ কৰা আসামেৰ প্ৰথম ৰাজা কে ছিলেন?

ব্ৰিটিছনি হেঁথায়ে জুজিনায আসামনি গিৰিসিন ৰাজখুংগুৱনি মুঙা মা?

(vii) Who authored 'Rihla'?

'ৰিহ্লা'ৰ লেখক কোন?

'ৰিহ্লা'-ৰ লেখক কে?

ৰিহলানি লিৰগিৰিয়া সোৱ?

(viii) Who started the Virashaiva Tradition in Karnataka?

কোনো কৰ্ণাটকৰ বীৰশৈৱ পৰম্পৰাৰ আৰম্ভ কৰিছিল?

কৰ্ণাটকে বীৰশৈৱ পৰম্পৰা কে আৰম্ভ কৰিছিল?

কৰ্ণাটকনি ৰিসসৈৰ দোৱোডাৰি সোৱ জাণায়দোঁমোন?

(ix) Name the best-known woman poet of the Bhakti tradition.

ভক্তি পৰম্পৰাৰ সকলোতকৈ প্ৰসিদ্ধ মহিলা কবিগৰাকীৰ নাম লিখা।

ভক্তি পৰম্পৰাৰ সবথেকে পৰিচিত মহিলা কবিৰ নাম লেখো।

সিৰিথায দোৱোডাৰিনি ৰয়নিখুংবো মুংগাৰাসিন আযজী ৰুম্থাইগিৰি মুং লিৰ।

(x) What is Bell of Arms ?

অস্ত্রাগাৰ কি?

অস্ত্রাগাৰ কি ?

হাথিয়ার भान्दार (बारिद) मा ?

(xi) Name the leader of Vietnam War.

ভিয়েটনাম যুদ্ধৰ নেতাজনৰ নাম লিখ।

ভিয়েটনামৰ যুদ্ধনেতাৰ নাম লেখো।

भियेतनाम दावहानि दैदेनगिरिनि मुं लिर।

(xii) Which country has the longest written Constitution ?

কোনখন দেশৰ সংবিধান দীৰ্ঘতম লিখিত সংবিধান?

কোন দেশৰ সংবিধান দীৰ্ঘতম লিখিত সংবিধান ?

बबे मोनसे हादरनि सबिजिदआ गोलाबसिन लिरनाय सबिजिद ?

2. Answer the following questions in brief : (any eight) 2×8=16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো আঠটি)

নীচৰ প্ৰশ্নগুলিৰ সংক্ষিপ্ত উত্তৰ দাও : (যে-কোনো আটটি)

सुंदयै फिननाय लिर : (जायखिजाया मोनदाइन)

(i) Name any two important sites of Harappan Civilization.

হৰপ্পা সভ্যতাৰ যিকোনো দুখন স্থানৰ নাম লিখ।

हर्ष्पा सभ्यताय ये-कोनो दुटि स्थानेय नाम लेखो।

हरप्पा सोदोमस्त्रिनि जायखिजाया मोननै जायगानि मुं लिर।

(ii) What were the two settlements of the Harappan Civilization ?

हर्ष्पा सभ्यताय दुटि जनवसति कि कि ?

हर्ष्पा सभ्यताय दुटि जनवसति कि कि ?

हरप्पा सोदोमस्त्रिनि मोननै सुबुं थाथाय मा मा ?

(iii) Write any two vows of Jain monks and nuns.

जैन भिक्षु-भिक्षुनीसकलस पालनीय यिकोनो दुटि अस्तीकार लिख।

जैन सम्यासी-सम्यासीनिदेर पालनीय ये-कोनो दुटि अस्तीकार लेखो।

जैन भिक्षु भिक्षुनिफोरा लानाय जायखिजाया मोननै समाय खिरा लिर।

(iv) Name two cities of ancient Assam.

प्राचीन असमर दुखन नगबर नाम लिख।

प्राचीन आसामेर दुटि शहरेर नाम लेखो।

गोदोनि आसामनि नोगोर मोननैनि मुं लिर।

(v) Name two important 'Tantra Sastra' of ancient Assam.

प्राचीन असमर दुखन 'गुरुतत्त्वपूर्ण तन्त्रशास्त्र' नाम लिख।

प्राचीन आसामेर दुटि गुरुतत्त्वपूर्ण 'तन्त्रशास्त्र' नाम लेखो।

गोदोनि आसामनि गोनाथार गानै तन्त्रसास्त्रनि मुं लिर।

(vi) What, according to the historians, were the two categories of Bhakti traditions ?

इतिहासविदसकलस मते भक्ति परम्पराय मूल भाग दुटि कि कि ?

ऐतिहासिकदेर मते भक्ति परम्पराय मूल भाग दुटि कि कि ?

जारिमिनगिरिफोरनि बादिल्ला सिबिथाय दोरीडारनि गुबै बाहागो मोननेया मा मा ?

(vii) Who discovered the ruins at Hampi and when?

হাম্পী চহৰৰ ধ্বংসাবশেষ কোনে কেতিয়া আৱিষ্কাৰ কৰিছিল?

হাম্পী শহৰৰ ধ্বংসাবশেষ কে কবে আৱিষ্কাৰ কৰেছিল?

হামপি নোগোৱৰ্ত্তী সোৱ আৰু মাৰ্ভা দিহুনফিনদোঁমোন?

(viii) Name any two types of land under Akbar.

আকবৰৰ অধীনত যিকোনো দুই প্ৰকাৰৰ ভূমিৰ নাম লিখ।

আকবৰৰ অধীনস্থ যে-কোনো দুই প্ৰকাৰৰ ভূমিৰ নাম লেখো।

আকবৰনি সিদ্ধাব জায়খিজায়া মোননৈ ৰোখোমনি হানি মুং লিৰ।

(ix) Who introduced the permanent settlement in Bengal and when?

বংগত চিৰস্থায়ী বন্দবস্তৰ প্ৰবৰ্তন কোনে কেতিয়া কৰিছিল?

বঙ্গে চিৰস্থায়ী বন্দোবস্তৰ প্ৰবৰ্তন কে কবে কৰেছিল?

বংগত অয্যথা বন্দৰ থাথাযখৌ সোৱ আৰু মাৰ্ভা খালামদোঁমোন?

(x) What were Northern Black Polished ware?

উত্তৰাঞ্চলৰ ক'লা পলিচ দিয়া শিল্প সত্তাৰ কি?

উত্তৰাঞ্চলৰ কালো পালিশ দেওয়া শিল্প সত্তাৰ কি?

সাধা আনসোলনি গোসোম পলিস দাৰিমিনা মা?

3. Answer the following questions : (any eight)

4×8=32

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো আঠটি)

নীচৰ প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ লেখো : (যে-কোনো আটটি)

গাহাযনি সোনাথফোৱনি ফিননাথ লিৰ : (মোনদাइनনি)

(i) Explain why the Harappan Civilization is called an urban civilization?

হৰপ্পা সভ্যতাক নগৰীয়া সভ্যতা বুলি কিয় কোৱা হয় ব্যাখ্যা কৰা।

হৰপ্পা সভ্যতাকে নাগৰিক সভ্যতা কেন বলা হয় ব্যাখ্যা কৰো।

হৰপ্পা সোদোমস্বিখৌ সান্নো নোগোৱাৰি সোদোমস্বি বুনাথ জাযৌ ফোৱমাথ।

(ii) Which 'smriti' laid down the duties of the Chandals? What were the duties of a Chandal according to the text?

কোনখন স্মৃতি শাস্ত্ৰই চণ্ডালসকলৰ কৰ্তব্য নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিছিল? চণ্ডালসকলৰ কৰ্তব্যসমূহ কি কি আছিল?

কোন স্মৃতি শাস্ত্ৰ চণ্ডালদেৱ কৰ্তব্য নিৰ্দ্ধাৰণ কৰে দিয়েছিল? চণ্ডালদেৱ কৰ্তব্যসমূহ কি কি ছিল?

মা বিসম্বি আ সান্দালফোৱনি মাৱফাৰি (বিব্বান) থি খালামদোঁমোন? সান্দালফোৱনি মাৱনাগৌ বিব্বানফোৱা মা মা?

(iii) Discuss the causes of the rise of Magadha.

মগধৰ উত্থানৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

মগধৰ উত্থানৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰো।

মগধনি জাখাফুনাথনি জাহোনফোৱখৌ সাৱাথ।

(iv) Write a note on the Buddhist texts.

বৌদ্ধ শাস্ত্রসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

বৌদ্ধ শাস্ত্রসমূহ সম্পৰ্কে একটি টীকা লেখো।

বৌদ্ধ বিজ্ঞানফোৰনি সোমোন্দৈ মোনসে লিৰসুথায় লিৰ।

(v) Discuss about the Paik system under the Ahoms.

আহোম শাসন ব্যৱস্থাৰ পাইক প্ৰথাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

আহোম শাসন ব্যৱস্থায় পাইক প্ৰথা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰো।

আহোম খুঁত্থায়নি পাইক খুঁত্থায়নি সোমোন্দৈ সাবায়।

(vi) What did Bernier state regarding land ownership in India?

ভাৰতত মাটিৰ মালিকীপত্ৰৰ বিষয়ে বাৰ্ণিয়াৰে কি মত প্ৰকাশ কৰিছিল?

ভাৰতে জমিৰ মালিকানাধ্বৰ সম্পৰ্কে বাৰ্ণিয়াৰ ৰাজ্য কি মত প্ৰকাশ কৰিছিল?

ভাৰতনি হানি ব্ৰিগোমনি মোনথায়নি সোমোন্দৈ বাৰ্ণিয়াৰ মা বুঁদোঁমোন?

(vii) Write briefly about the popular practice of Islam.

ইছলাম ধৰ্মৰ জনপ্ৰিয় ৰীতিনীতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

ইছলাম ধৰ্মৰ জনপ্ৰিয় ৰীতিনীতি সম্পৰ্কে সংক্ষেপে লেখো।

ইছলাম ঘোৰোমনি মুঁদাখা আসাৰ খুঁত্থায়নি সোমোন্দৈ সুঁদৈ লিৰ।

(viii) Discuss the role of the Zamindars in Mughal period.

মোগল যুগত জমিদাৰসকলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

মুঘল যুগেৰ জমিদাৰদেৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰো।

মুঘল মুগানি হা ব্ৰিগোমনি (জমিদাৰ) বিফাৰনি সোমোন্দৈ সাবায়।

(ix) What arguments were put forward by the members of the Constituent Assembly in favour of a strong Central Government?

সংবিধান সভাৰ সদস্যসকলে এখন শক্তিশালী কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ সপক্ষে কি কি যুক্তি দাঙি ধৰিছিল?

সংবিধান সভাৰ সদস্যগণ একটি শক্তিশালী কেন্দ্ৰীয় সরকারের সপক্ষে কি কি যুক্তি তুলে ধরেছিল?

সংবিধান সভাৰ সদস্যগণ একটি শক্তিশালী কেন্দ্ৰীয় সরকারের সপক্ষে কি কি যুক্তি তুলে ধরেছিল?

(x) Write a note on the Santhals.

চাঁওতালসকলৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

চাঁওতালদেৰ সম্পৰ্কে একটি টীকা লেখো।

চাঁওতালফোৰনি সোমোন্দৈ মোনসে লিৰসুথায় লিৰ।

(xi) Write a brief note on the Revolt of 1857.

১৮৫৭ খ্ৰীষ্টাব্দৰ বিদ্ৰোহৰ এটি চমু টোকা লিখা।

১৮৫৭ খ্ৰীষ্টাব্দেৰ বিদ্ৰোহ সম্পৰ্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১৮৫৭ খ্ৰিষ্টাব্দনি বিদ্ৰোহনাথনি সায়াব মোনসে সুঁদৈ লিৰথাই লিৰ।

(xii) Why was 'salt' destroyed by the colonial government? Why did Mahatma Gandhi consider the salt tax more oppressive than other taxes?

ঔপনিবেশিক চৰকাৰে 'নিমখ' কিয় ধ্বংস কৰিছিল? মহাত্মা গান্ধীয়ে নিমখ কৰ অন্য কৰতকৈ বেছি শাস্তিমূলক বুলি কিয় বিবেচনা কৰিছিল?

ঔপনিবেশিক সরকার 'লবণ' কেন ধ্বংস করেছিল? মহাত্মা গান্ধী লবণ কৰকে অন্যান্য কৰের থেকে বেশি শাস্তিমূলক বলে কেন বিবেচনা করেছিলেন?

গুৰুন হাৰদয়ি ফালাগিয়াৰি (ফামুৱাৰি) সরকার "সংখি" মানো ফোজোৰদোঁমোন? মহাত্মা গান্ধীয়া সংখি খাজোনাখো মানো গুৰুন খাজোনাখিহুই আসিন সাজা গোনাসিন হোনা বুঁদোঁমোন?

(xiii) Describe briefly the Accounts of Assam by Shihabuddin Talish.

অসম সম্পৰ্কে চিহাবুদ্দিন তালিছৰ টোকাৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।

আসাম সম্পৰ্কে শিহাবুদ্দিন তালিছৰ বিচাৰ-বিবেচনাৰ একটি সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ দাও।

आसामनि सोमोन्दै शिहाबुद्दिन तालिसनि रेबदाथिनि सोमोन्दै मोनसे सुंद फोरमायथि लि।

(xiv) Discuss about the revolts of against the British during the first half of 19th century in Assam.

19 শতিকাৰ আৰম্ভণিতে বৃটিছৰ বিৰুদ্ধে অসমত হোৱা বিদ্রোহসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

19 শতিকাৰ প্ৰাৰম্ভে ব্ৰিটিছৰ বিৰুদ্ধে আসামে হওয়া বিদ্রোহসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰো।

19 जौथायनि सिगां बाहागोआव ब्रितिसनि हैंथायै आसामाव जानाय बिग्रायनायफोरनि सोमोन्दै सावराय।

4. Read the given passages carefully and the questions that follow :

6×3=18

তলৰ পাঠ্যংশবোৰ ভালদৰে পঢ়া আৰু সংলগ্ন প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

নীচৰ পাঠ্যংশগুলি ভালো কৰে পঢ়ো এবং সংলগ্ন প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও :

ग्राहायनि फराखौ मौजाडै फराय आरो सोंनायफोरनि फिननाय लिः

(a) How artefacts are identified ?

Processing of food required grinding equipment as well as vessels for mixing, blending and cooking. There were made of stone, metal and terracotta. This is an excerpt from one of the earliest reports on excavations at Mohenjodaro, the best-known Harappan site :

Saddle querns...are found in considerable numbers... and they seem to have been the only means in use for grinding cereals. As a rule, they were roughly made of hard, gritty, igneous rock or sandstone and mostly show signs of hard usage. As their bases are usually convex, they must have been set in the earth or in mud to prevent their rocking. Two main types have been found : those on which another smaller stone was pushed or rolled to and fro, and others with which a second stone was used as a pounder, eventually making a large cavity in the nether stone. Querns of the former type were probably used solely for grain : the second type possibly only for pounding herbs and spices for making curries. In fact, stones of this latter type are dubbed "curry stones" by our workmen and our cook asked for the loan of one from museum for use in the kitchen.

(From Ernest Mackay, 'Further Excavations at Mohenjo-daro, 1937).

Questions :

- What was the equipment used for grinding cereals ? 1
- What were the materials used for making grinding equipment ? 2
- What were the types of grinding equipment ? How were they used ? 1+2=3

দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহৃত হস্তনিৰ্মিত সা-সঁজুলিবোৰ কিদৰে চিনাক্ত কৰা হয়?

খাদ্য প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰণালীৰ প্ৰাথমিক কাৰ্যবিধিৰ বাবে খুন্দনা তথা গুড়ি কথা সঁজুলিৰ লগতে বাৰে-মিহলি সংমিশ্ৰণ, মিশ্ৰিতকৰণ আৰু বন্ধনৰ বাবে পাত্ৰৰ প্ৰয়োজন। হৰপ্পাত শিল, ধাতু

আৰু পোৰা মাটিৰে এনে সঁজুলি আৰু পাত্ৰ সজা হৈছিল। এই সংক্ৰান্তত হৰপ্পীয় সভ্যতাৰ আটাইতকৈ জনা-শুনা ঠাই মহেনজোদাৰোত সংঘটিত খনন কাৰ্য সম্বন্ধীয় এক বিৱৰণীৰ উদ্ধৃতি তলত সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে—

...বহু সংখ্যক জাঁতৰ আৱিষ্কাৰে এইটোৱে সূচায় যে বীজ শস্য গুড়ি কৰিবলৈ এইবিধেই আছিল একমাত্ৰ সঁজুলি। নিয়মানুসৰি এইবোৰ নিৰ্মিত হৈছিল কঠিন, অমসৃণ আগ্নেয়শিলা (জুই তেলত তলত গলিত লাভা গোট মাৰি হোৱা শিল) বা জলীয় শিলৰদ্বাৰা। জাঁতবোৰ সজোৰে আৰু কাঢ়ভাৱে ব্যৱহৃত হোৱাৰ স্পষ্ট ইঙ্গিত পোৱা গৈছিল। সাধাৰণতে, জাঁতবোৰ দুৰাপিঠীয়া হোৱা বাবে ইয়াৰ হেন্দোলনি বন্ধ কৰিবলৈ নিশ্চয় মাটি বা বোকাত ইয়াক দৃঢ়ভাৱে স্থাপন কৰি লোৱা হৈছিল। জাঁতবোৰ আছিল প্ৰধানতঃ দুই প্ৰকাৰৰ—কিছুমানত আন এটা ক্ষুদ্ৰাকৃতিৰ শিল অগা-পিছাকৈ থেলি আৰু বগৰাই বগৰাই বস্তু পিহাৰ হৈছিল আৰু আনটো ক্ষেত্ৰত বস্তু থেতেলা বা গুড়ি কৰিবলৈ দ্বিতীয় এটা শিল ব্যৱহাৰ কৰিছিল। ইয়াৰ ফলত জাঁতৰ নিম্ন ভাগৰ ভূ-পৃষ্ঠত সৃষ্টি হৈছিল এটা ডাঙৰ গাঁত। প্ৰথমবিধ জাঁত সম্ভৱতঃ কেৱল বীজশস্যৰ বাবে ব্যৱহৃত হৈছিল আৰু দ্বিতীয় বিধৰ ব্যৱহাৰ আছিল বনৌষধি বা শাক-পাত থেতেলিবলৈ বা বন্ধা-বঢ়াৰ বাবে মচলা আদি পিহাতেই সীমাবদ্ধ। দৰাচলতে, দ্বিতীয়বিধ জাঁতত ব্যৱহাৰ কৰা শিল টুকুৰাক আমাৰ বনুৱাসকলে ‘আঞ্জাৰ মচলা গুড়ি কৰা শিল’ নাম দিছিল আৰু ৰাষ্ট্ৰনিয়ে ইয়াক যাদুঘৰৰ পৰা ধাৰে নি ৰাষ্ট্ৰনি ঘৰত ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ কুতুৰিছিল।

(আৰ্ণেষ্ট মেৰিৰ ‘Further Excavations at Mohenjo-daro, 1937’ ৰ পৰা লোৱা হৈছে।)

প্ৰশ্নসমূহ :

- (i) শস্যৰ বীজ গুড়ি কৰিবলৈ কি সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰিছিল? 1
- (ii) শস্য গুড়ি কৰা সঁজুলি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ কি ব্যৱহাৰ কৰিছিল? 2
- (iii) শস্য গুড়ি কৰা সঁজুলি কি কি প্ৰকাৰৰ? এইবোৰ কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল? 1+2=3

দৈনন্দিন জীৱনে ব্যৱহৃত হস্তনিৰ্মিত শিল্পকৰ্মগুণি কিভাবে শনাক্ত কৰা হয়?

খাদ্য প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰণালীৰ প্ৰাথমিক কাৰ্যবিধিৰ জন্য চূৰ্ণ তথা গুড়ো কৰা যন্ত্ৰৰ সঙ্গে ভালো কৰে সংমিশ্ৰণ, মিশ্ৰিতকৰণ এবং ৰন্ধনৰ জন্য পাত্ৰৰ প্ৰয়োজন। হৰপ্পাতে পাথৰ, ধাতু এবং পোড়া মাটি দিয়ে এই ধৰণেৰ সৰঞ্জাম এবং পাত্ৰ বানানো হৈছিল। এই সংক্ৰান্ত হৰপ্পীয় সভ্যতাৰ সব থেকে পৰিচিত স্থান মহেনজোদাৰোতে সংঘটিত খনন কাৰ্য সম্বন্ধীয় একটি বিৱৰণেৰ উদ্ধৃতি নীচে সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে—

... বহু সংখ্যক যাঁতাৰ আৱিষ্কাৰ এইটাই প্ৰমাণ কৰে যে বীজ শস্য গুড়ো কৰাৰ জন্য এগুলিই আছিল একমাত্ৰ সৰঞ্জাম। নিয়মানুসারে এগুলি নিৰ্মিত হৈছিল কঠিন, অমসৃণ আগ্নেয়শিলা বা বেলেপাথৰ দ্বাৰা। যাঁতাগুলি সজোৰে এবং কাঢ়ভাৱে ব্যৱহৃত হওৱাৰ স্পষ্ট ইঙ্গিত পাওয়া গিয়েছিল। যাঁতাগুলি বৃত্তবৎ ত্ৰমোন্নত তলবিশিষ্ট হওৱাৰ জন্য এবং প্ৰবলভাৱে আলোড়ন বন্ধ কৰাৰ জন্য নিশ্চয় মাটি বা বৰ্দমায় এটিকে দৃঢ়ভাৱে স্থাপন কৰে নেওয়া হৈছিল। যাঁতাগুলি ছিল প্ৰধানতঃ দুই প্ৰকাৰেৰ— কতকগুলিতে অন্য একটি ক্ষুদ্ৰাকৃতিৰ পাথৰ আগু-পিছু কৰে ঠেলে এবং গড়িয়ে গড়িয়ে বস্তু পেৰা হৈছিল এবং অন্য ক্ষেত্ৰে বস্তু থ্যাতলা বা গুড়ো কৰাৰ জন্য দ্বিতীয় একটি পাথৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। এৰ ফলে যাঁতাৰ নিম্নভাগেৰ ভূ-পৃষ্ঠে সৃষ্টি হৈছিল একটি বড় গাঁত। প্ৰথম প্ৰকাৰেৰ যাঁতা সম্ভৱতঃ কেৱল বীজ শস্যেৰ জন্য ব্যৱহৃত হৈছিল এবং দ্বিতীয় প্ৰকাৰেৰ ব্যৱহাৰ ছিল বনৌষধি বা শাক-পাতা পেৰাৰ জন্য বা ৰন্ধনৰ জন্য মশলা ইত্যাদি পেৰাতেই সীমাবদ্ধ। মোট কথা, দ্বিতীয় প্ৰকাৰ যাঁতা ব্যৱহাৰ কৰা পাথৰ টুকুৰাকে আমাদেৰ কাৰিগৰেৰা ‘সবজিৰ মশলা গুড়ো কৰা শিল’ নাম দিয়েছিল এবং ৰাঁধুনি সেটি মিউজিয়াম থেকে ধাৰ নিয়ে ৰাষ্ট্ৰনিয়ে ব্যৱহাৰ কৰে নিয়েছিল। (আৰ্ণেষ্ট মেৰিৰ ‘Further Excavations at Mohenjo-daro, 1937’-এৰ থেকে নেওয়া হৈছে)

প্ৰশ্নসমূহ :

- (i) শস্যেৰ বীজ গুড়ো কৰতে কি সৰঞ্জাম ব্যৱহাৰ কৰেছিল? 1
- (ii) শস্য গুড়ো কৰাৰ সৰঞ্জাম প্ৰস্তুত কৰাৰ জন্য কি ব্যৱহাৰ কৰেছিল? 2
- (iii) শস্য গুড়ো কৰাৰ সৰঞ্জাম কি কি প্ৰকাৰেৰ? এগুলি কিভাবে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল? 1+2=3

सानफ्रोमबोनि जिउआव बाहायनाय आखायजो दानाय आयजे आयलाफोरखो माबोर सिनायनाय जायो—

आदार बानायनो थाखाय संग्रा आयजेनि गोनांथि जादोमोन। संग्रा आयजेफोरखौ अन्थाइ ताम एबा सावनाय हानिफ्राय बानायोमोन। गोबां थावनियावनो खब्रि एबा उवाल मोननाय जादो। बे आयजेफोरखौ बिसोर गोरा मुवा वेगर लोगोसे मसला आरि देनायाव बाहायोमोन।

आदार बानायनाय राहानि गुदि खामानिनि थाखाय होखेमग्रा एबा गुन्दै थानाय आगजुजो लोगोसे गलाय-देस्तायनि गलाय गथाय खालामनाय आरो संनायनि थाखाय आयजेनि गोनांथि जायो। हरप्पायाव अन्थाइ, धातु आरो सावनाय हाजो बिबदि आयजे आरो दो दोखोल दानाय जादोमोन। बे बेलायाव हरप्पायारि सोदोमस्त्रिनि बयनिखुइ रोंखा राखा थावनि महेनजदारोआव मावनाय जानाय खामानिनि सोमोन्दै मोनसे फोरमायथायनि बिबुंथिखौ गाहायाव होनाय जाबाय—

गोबां अनजिमा अन्थाइ हुग्रा आगजु संहिहनाया बेखौनो दिन्थियो दि आबाद बेगर गुन्दै खालामनो बेनो मोनसेल आगजु। खान्थिवादिये बेफोरखौ बानायनाय जादोमोन गोरा, स्लिमनडै अरगे अन्थाइ (अरनि थावनि अन्थाइ) एबा लाव लाव अन्थाइजो। अन्थाइ हुग्रा आगजुफोरा बोलोहीना, आरो गोरायै बाहायनायनि रोखा-हसारा मोननो हादोमोन। सरासनन्थायै अन्थाइ हुग्रा आयजेफोरा बायजोफासे दुलुर एबा दबनाय आरो बिखौ दिन्दाडै लोर सोर मावनायनिफ्राय हावुआव फजनाय जायो। अन्थाइ हुग्रा आगजुफोरा गुबैयै मोननै रोखेमनि मोन-माखासेफोराव गुबुन मोनसे फिसा महरनि अन्थाइ उन-आवगायै नारहरना सोहरनाय जादोमोनआरो गुबुनखौ मुवा नारथोदनो एबा गुन्दै खालामनो नैथि मोनसे अन्थाइ बाहायनाय जादोमोन। बेनि थाखाय अन्थाइ हुग्रा आगजुनि गाहाय बाहागोनि हा बाहागोआव सोमजिदोमोन मोनसे गिदिर हाखर। गिबि रोखोम अन्थाइ हुग्रा आगजुआ जागौ फिथाइबेगरनि थाखायल बाहाय जादोमोनआरो नैथि रोखेमनि बाहायथाया जादोमोन हाग्रानि मुलि एबा मैग-मैला बिलाइ देनो एबा संनाय खावनायनि थाखाय मसला बायदि देनायवनो थादोमोन। चुनो-थाडोब्ला नैथि रोखोम अन्थाइ हुग्रा आयजे बाहायनाय अन्थाइ थुखाखौ जोनि मावदांसाफोरा ओंखनि मसला देनाय अन्थाइ मुं दोनदोमोन आरो ओंखाम संग्राया बेखौ जादु ननिफ्राय दाहार लांना-ओंखाम संग्रा नआव बाहायनो बियोमोन।

आर्नेस मोफिनि 'Farther Excavations at Mohenjo-daro, 1937' बिजाबनिफ्राय देखानाय जादो।

- | | |
|---|-------|
| (i) आबादति बेगर गुन्दै खालामनो मा आयजे बाहायनाय जायो? | 1 |
| (ii) आबादति बेगर गुन्दै खालामनाय आयजे दानो मा बाहायदोमोन? | 2 |
| (iii) आबाद गुन्दै खालामनाय आयजेफोरा मा मा रोखेमनि ? बेफोरखौ माबादि बाहायनाय जादोमोन ? | 1+2=3 |

(b) Ibn Battuta's account of Delhi :

The city of Delhi covers a wide area and has a large population...The rampart around the city without parallel.

The breadth of its wall is eleven cubits; and inside it are houses for night sentry and gate-keepers. Inside the ramparts, there are storehouses for storing edibles, magazines, ammunition, ballistas and siege machines. The grains that are stored (if there ramparts) can last for a long time, without rotting... In the interior of the rampart, horsemen as well as infantrymen move from one end of the city to another. The rampart is pierced through by windows which open on the side of the city, and it is through these windows that light enters inside. The lower part of the rampart is built of stone; the upper part of Bricks. It has many towers close to one another. There are twenty eight gates of this city which are called darwaza, of there, the Budaun Darwaza is the greatest; inside the Mandui Darwaza there is a grain market. It (the city of Delhi) has a fine cemetery in which graves have domes over them, and those that do not have a dome, have an arch, for sure. In the cemetery they sow flowers such as tuberose, jasmine, wild rose etc; and flowers blossom there in all seasons.

Questions :

- How many gates were there in the city of Delhi? Name the greatest gate. 1+1=2
- Give a brief description of the ramparts of Delhi as described by Ibn Battuta. 2
- How was the cemetery of Delhi? 2

ইবনবতুতার বৰ্ণনাৰ দিল্লী—

বৃহৎ জনসংখ্যাৰে দিল্লী নগৰখনে এক বিস্তৃত অঞ্চল জুৰি আছিল। চহৰখন অসমান পকাৰ প্ৰাচীৰেৰে বেৰি আছিল। প্ৰাচীৰসমূহ বহলে ১১ ফুট আছিল। ইয়াৰ ভিতৰফালে দুৱাৰ বখীয়া আৰু ৰাতিৰ পহৰাদাৰৰ ঘৰ আছিল। দুৰ্গৰ ভিতৰত খোৱাৰ বস্ত্ৰ, গুলী-বাৰুদ, ক্ষেপণাস্ত্ৰ আৰু দুৰ্গ আক্ৰমণৰ যন্ত্ৰপাতিৰ ভঁৰাল আছিল। এই গাঁড়ৰ ভিতৰত ৰখা খাদ্য দ্ৰব্যসমূহ বহুদিন নগচাকৈ আছিল। দুৰ্গটোৰ ভিতৰত অশ্বাৰোহী আৰু পদাতিক সৈন্যই নগৰখনৰ ইমূৰৰ পৰা সিমূৰলৈ ঘূৰি ফুৰিছিল। প্ৰাচীৰসমূহ খিৰিকীযুক্ত আছিল, নগৰফালেৰে খোলা খিৰিকীৰে ভিতৰখন পোহৰাই ৰাখিছিল। বেৰসমূহৰ তলৰ অংশ শিল আৰু ওপৰ অংশ ইটাৰে নিৰ্মিত। ওচৰা-ওচৰিকৈ ভালেমান গম্বুজ আছিল। তাত ২৮ খন প্ৰবেশদ্বাৰ আছিল, এইবোৰক দৰৱাজা বুলি কোৱা হৈছিল। ইয়াৰে আটাইতকৈ ডাঙৰ দৰৱাজাখন আছিল বৃন্দন দৰৱাজা। মান্দী দৰৱাজাৰ ভিতৰত এখন শস্যৰ বজাৰ আছিল। ...দিল্লী চহৰত এখন সুন্দৰ কবৰস্থান আছিল। প্ৰতিটো কবৰৰ ওপৰত একোটা গোলাকৃতি স্তম্ভ নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল। কবৰস্থানখনত তেওঁলোকে ৰজনীগন্ধা, গোলাপ, জেসমিন, বনৰীয়া গোলাপ আদি ফুলৰুইছিল আৰু গোটেই বহুৰজুৰি এই ফুলবোৰ ফুলি আছিল।

প্ৰশ্নসমূহ :

- দিল্লী চহৰত কেইখন প্ৰবেশদ্বাৰ আছিল? আটাইতকৈ ডাঙৰ প্ৰবেশদ্বাৰখনৰ নাম কি আছিল? 1+1=2
- ইবন বতুতাৰ দৃষ্টিৰে দিল্লীৰ দুৰ্গবোৰৰ এটি বৰ্ণনা দিয়া। 2
- দিল্লীৰ কবৰস্থানখন কেনেকুৱা আছিল? 2

ইবনবতুতার বৰ্ণনায় দিল্লী—

বৃহৎ জনসংখ্যায় দিল্লী নগৰ এক বিস্তৃত অঞ্চল জুড়ে ছিল। শহরটি অসমান পাকা প্রাচীর দিয়ে ঘেঁরা ছিল। প্রাচীরগুলি প্রস্থে ১১ ফুট ছিল। এর ভিতর দিকে দারোয়ান এবং ৰাতিৰ পাহৰাদাৰেৰ ঘৰ ছিল। দুৰ্গেৰ ভিতৰে খাওয়ার জিনিস, গুলি-বাৰুদ, ক্ষেপণাস্ত্ৰ এবং দুৰ্গ আক্ৰমণেৰ যন্ত্ৰপাতিৰ ভাণ্ডাৰ ছিল। এই ঘৰেৰ ভিতৰে ৰাখা খাদ্য দ্ৰব্যসমূহ বহুদিন না পচে থাকতো। দুৰ্গটিৰ ভিতৰে থাকা অশ্বাৰোহী এবং পদাতিক সৈন্য নগৰেৰ এমাতা থেকে ওমাতা পৰ্যন্ত ঘূৰে বেড়িয়েছিল। প্ৰাচীৰগুলি খিড়কীযুক্ত ছিল। নগৰেৰ দিকেৰ খোলা খিড়কী দিয়ে ভিতৰটা আলোকিত হয়ে থাকতো। দেওয়ালেৰ নীচেৰ অংশ পাথৰ এবং উপৰেৰ অংশ ইটেৰ তৈৰি। সামনা-সামনি বেশ কিছু গম্বুজ ছিল। সেটিতে ২৮টি প্ৰবেশদ্বাৰ ছিল, এগুলিকে দরওয়াজা বলা হত। এর মধ্যে সব থেকে বড় দরওয়াজাটি ছিল বৃন্দন দরওয়াজা। মান্দী দরওয়াজেৰ ভিতৰে একটি শস্যেৰ বাজাৰ ছিল। দিল্লী শহৰে একটি সুন্দৰ কবৰস্থান ছিল। প্ৰতিটি কবৰেৰ উপৰে একটি গোলাকৃতি স্তম্ভ নিৰ্মাণ কৰা হয়েছিল। কবৰস্থানে তারা ৰজনীগন্ধা, গোলাপ, জেসমিন, বন্য গোলাপ ইত্যাদি ফুল ৰোপন কৰেছিল এবং সমস্ত বছৰ ধৰে এই ফুলগুলি ফুটে থাকতো।

প্ৰশ্নসমূহ :

- দিল্লী শহৰে কটি প্ৰবেশদ্বাৰ ছিল? সব থেকে বড় প্ৰবেশদ্বাৰটিৰ নাম কি ছিল? 1+1=2
- ইবন বতুতাৰ দৃষ্টিতে দিল্লীৰ দুৰ্গগুলিৰ একটি বৰ্ণনা দাও। 2
- দিল্লীৰ কবৰস্থানটি কিৰকম ছিল? 2

ইবন বতুতানি দিল্লী

দিল্লী নগৰ মোনসে গুৱাৰ জায়গা আবগিনানৈ লাওঁমোন আৰো বেয়াব গোৰা সুবু অনজিমা দড়মোন। বৈ সমাৱ নোগোৱা সোৱগিদি আবগিনানৈ দোননায় দুৰ্গ (Rampart) আ গুবুনজোঁ ফজুজায়মোন। বিনি ইনজুৱা 11 ফু (cubit) গুৱাৰমোন, বিনি সিডাৱনোঁ দড়মোন হরনি সমাৱ ফহেৰা হোগা (Night Sentry) আৰো দরজা নৈগা (gate keeper) ফোৱনি থাৱায় থায়া ন'। দুৰ্গনি সিডাৱ জায়া মুৱা বুথুমনানৈ দোননো থাৱায় ৰাৱি, খাৱ ৰাৱুদ (Magazines) আৰো দাৱহানি আৱজঁ আয়লা (ammunitions) দোনগা, আৰো লোগোসে কামান হুৱা বেৰগা অস্ত্ৰ (Ballistas) আৰো গুবুন জায়গাফোৱজোঁ মাগলোৰনায়

সমাব বাহায়াগ্ৰা গুবুন অখ্ৰফোৰ দোনাগ্ৰা বাখিবো দডমোন। দুৰ্গনি সিঙাব বুধুমনানৈ দোনায়া জাগ্ৰা মুবানি বেগৰ (grains) ফোৰা সেবা এৰা গাজি জায়ালাসে গোবাব সান জোৰনায়া বাদি দোনায়া জায়োমোন। দুৰ্গনি সিঙাব গৰায়-দাবহাৰু (Horseman) আৰো আৰ্থে দাবহাৰু (Infantry) ফোৰা নোগোৰনি গালফাৰসেনিফ্ৰায় গুবুন মোনসেসিম থালায় ফৈলায় খালামবায় থায়োমোন। দুৰ্গনি সিঙাব খিৰখি (Window) নি থাখায়লসো গুদু দোনায়া জায়োমোন আৰো বে খিৰখিফোৰখৌ নোগোৰনি সিংজৌসো খেবনো হায়োমোন আৰো বে খিৰখিফোৰজৌনো দুৰ্গনি সিঙাব সাং জায়োমোন। দুৰ্গনি গাহায়নি বাহাগোখৌ অন্থাউজৌ আৰো গোজৌনি বাহাগোখৌ ইথাজৌ বানায়নায়া জাদৌমোন। বে দুৰ্গআব গোবাংথায় গুম্বুজ (Tower) ফোৰ দডমোন জায়ফোৰখৌ মোনসেনিফ্ৰায় গুবুন মোনসেনি ইসে খাথি খাথিয়াবনো বানায়নায়া জাদৌমোন। বে নোগোৰহা গাসে 28 হাবগ্ৰা দৰজাফোৰ দডমোন বেফোৰখৌ দৰজাজা বুনায়া জায়োমোন। বিনি গেজোৰাব বুদাউন দৰজাজা (Budaun Darwaza) যানো গেদেৰসিন মোন; মান্দবী দৰজাজা (Mandal Darwaza) নি সিংথিঁজায় জাগ্ৰামুবানি বেগৰফোৰ ফানগ্ৰা হাথায়সালি দডমোন। গুল দৰজাজা (Gul Darwaza) নি খাথিয়াবনো দডমোন মোনসে ফিথাই সামথায়নি বারি। দিল্লী নোগোৰাব গসে সমায়না মাংখৰসালি দডমোন জোৰাব মাংখৰফোৰনি সায়াব দুলুৰ উখুম (Dome) ফোৰ দডমোন আৰো জামফোৰনি সায়াব দুলুৰ উখুম গৈয়া বে মাংখৰফোৰনি সায়াব সাযমাৰা এৰা ইসে দবনায়া গোনা উখুম ব্লাবো নুনো মোনথায়নায়া জায়োমোন। মাংখৰসালিয়াব রজনগন্ধা, জেসমিন, হাগ্ৰানি গলাপ আৰো বায়দি বায়দি বিব্বাৰনি বিফাংফোৰ সায়াব দোনৌমোন আৰো বোসোৰনি গাসে সমাবনো বেয়াব বিব্বাৰফোৰ বারবায় থায়োমোন।

(i) দিল্লী নোগোৰাব গংবেসে হাবগ্ৰা দৰজা দডমোন? বয়নিখুইবো গেদেৰসিম হাবগ্ৰা দৰজানি মুঙা মা? 1+1=2

(ii) ইবন বুততানি নোজোৰজৌ দিল্লী দুৰ্গফোৰনি মোনসে ফোৰমায়থি হৌ। 2

(iii) দিল্লীনি মাংখৰসালিয়া মাৰাদি মোন? 2

(c) "The real minorities are the masses of this country."

Welcoming the objectives Resolution introduced by Jawaharlal Nehru, N. G. Ranga said: Sir, there is a lot of talk about minorities. Who are the real minorities? Not the Hindus in the so-called Pakistan provinces, not the sikhs, not even the Muslims. No, the real minorities are the masses of this

country. There people are so depressed and oppressed and suppressed till now that they are not able to take advantage of the ordinary civil rights. What is the position? You go to the tribal areas. According to law, their own traditional law, their tribal law, their lands cannot be alienated. Yet our merchants go there, and in the so-called free market they are able to snatch their lands. Thus, even though the law goes against this snatching away of their lands, still the merchants are able to turn the tribal people into veritable slaves by various kinds of bonds, and make them hereditary bond-slaves. Let us go to the ordinary villages. There goes the money-lender with his money and he is able to get the villages in his pocket. There is the landlord himself, the zamindar, and the *malguzar* and there are various other people who are able to exploit there villages. There is no elementary education even among the people. These are the real minorities that need protection and assurances of protection. In order to give them the necessary protection, we will need much more than this Resolution.

Questions :

(i) Who are according to N. G. Ranga the real minorities? 1

(ii) Why are they the real minorities? 3

(iii) Why to they need protection? 2

“প্রকৃত সংখ্যালঘু এইসকল জনসাধারণ।”

জবাহৰলাল নেহৰুৱে উত্থাপন কৰা উদ্দেশ্যমূলক প্ৰস্তাৱটোক আদৰ্শ জনাই এন.জি. ৰাঙ্গাই কৈছিল, “স্বৰ, সংখ্যালঘুৰ বিষয়ে বহুতো কথা-বতৰা হ’ল। প্রকৃত সংখ্যালঘু

কোন ? তথাকথিত পাকিস্তান প্রদেশৰ হিন্দুসকল, শিখসকল আনকি মুছলীমসকলো নহয়, প্রকৃত সংখ্যালঘু হ'ল দেশখনৰ জনসাধাৰণ। এই মানুহখিনি এতিয়ালৈকে অৰহেলিত আৰু নিষ্পেষিত আৰু অৱদমিত লোক। সেইবাবে সাধাৰণ সামাজিক অধিকাৰৰ সুবিধাখিনিত গ্ৰহণ কৰিবলৈ সমৰ্থ নহয়, অৱস্থাটো কেনেকুৱা ? তুমি জনজাতি অঞ্চললৈ যোৱা—আইনমতে তেওঁলোকৰ নিজ পৰম্পৰাগত নিয়ম-কানুন, তেওঁলোকৰ জনজাতীয় আইন আৰু তেওঁলোকৰ মাটিও তেওঁলোকৰ পৰা বিচ্ছিন্ন কৰি নিব নোৱাৰে। তথাপি আমাৰ সদাগৰসকল এই জনজাতি এলেকাসমূহলৈ গৈ মুকলি বজাৰৰ নামত তেওঁলোকৰ মাটি কাটি লয়। এইদৰে যদিও তেওঁলোকৰ মাটি কাটি লোৱাটো আইনবিৰোধী, এতিয়াও বেপাৰীসকলে জনজাতীয় লোকসকলক বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ চুক্তিপত্ৰৰ যোগেদি বেলেগ বেলেগ ধৰণৰ দাস হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰি আছে আৰু এইটো বংশানুক্ৰমে চুক্তিবদ্ধ দাসত্বলৈ ৰূপান্তৰিত কৰিছে। এতিয়া আমি সাধাৰণ গাওঁবাসীৰ ওচৰলৈ যাওঁ — তালৈ টকা ধাৰে দিয়া লোকসকলে জেপত টকা লৈ যায় আৰু গাওঁবাসীক তেওঁলোকৰ জেপৰ ভিতৰত ৰাখিবলৈ সক্ষম হয়। তাত স্বয়ম্ভু মাটিৰ মালিক, জমিদাৰ আৰু মালগুজাৰ লগতে বেলেগ বেলেগ প্ৰকাৰৰ লোকসকল আছে, যিসকলে এই দুখীয়া গাওঁবাসীক শোষণ কৰিবলৈ সমৰ্থ হৈছে। তাতে এই মানুহবিলাকৰ আনকি প্ৰাথমিক শিক্ষাও নাই। এওঁলোকেই প্রকৃত সংখ্যালঘু যিসকলক সুৰক্ষা আৰু সুৰক্ষাৰ বাবে আশ্বাসৰ দৰকাৰ। তেওঁলোকক আৱশ্যকীয় সুৰক্ষা দিবৰ কাৰণে আমাৰ এই প্ৰস্তাৱটোতকৈ বহুত বেছি কৰ্মপন্থাৰ দৰকাৰ।”

প্ৰশ্নসমূহ :

- | | |
|---|---|
| (i) এন. জি. ৰাঙ্গাৰ মতে প্রকৃত সংখ্যালঘু কোন? | 1 |
| (ii) তেওঁলোক কিয় প্রকৃত সংখ্যালঘু? | 3 |
| (iii) তেওঁলোকক কিয় সুৰক্ষাৰ প্ৰয়োজন ? | 2 |

“প্রকৃত সংখ্যালঘু হ'ল এই দেশৰ জনসাধাৰণগণ।”

জওহৰলাল নেহেৰু দ্বাৰা উত্থাপিত উদ্দেশ্যমূলক প্ৰস্তাৱটিকে অভিনন্দন জনিয়ে এন. জি. ৰাঙ্গা বলেছিল, “স্যাৰ, সংখ্যালঘুৰ বিষয়ে অনেক কথা-বাৰ্তা আছে। প্রকৃত সংখ্যালঘু কে ? তথাকথিত পাকিস্তান প্ৰদেশৰ হিন্দুগণ, শিখগণ এমনিমুসলমানগণও নহয়, প্রকৃত

সংখ্যালঘু হ'ল দেশৰ জনসাধাৰণ। এই মানুহৰো এখন পৰ্যন্ত অৰহেলিত এবং নিষ্পেষিত ও অৱদমিত লোক। সেজন্য সাধাৰণ সামাজিক অধিকাৰৰ সুবিধাটুকুও গ্ৰহণ কৰতে সমৰ্থ নহয়, অৱস্থাটি কি ধৰণৰ ? তুমি জনজাতি অঞ্চলে যাও — আইনমতে তাৰে নিজৰ পৰম্পৰাগত নিয়মকানুন, তাৰে জনজাতীয় আইন এবং তাৰে জমিও তাৰে কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন কৰে নিতে পাৰে না। তথাপি আমাদেৰ সদাগৰেৰো এই জনজাতি এলেকাগুলিতে গিয়ে মুক্ত বাজাৰেৰ নামে তাৰে জমি কেড়ে নেয়। এইভাবে তাৰে জমি কেড়ে নেওয়া যদিও আইনবিৰোধী, এখনও ব্যবসায়ীৰো জনজাতীয় লোকেদেৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰেৰ চুক্তিপত্ৰেৰ মাধ্যমে ভিন্ন ভিন্ন ধৰণেৰ দাস হিচাবে ব্যবহাৰ কৰে আসছে এবং এটি বংশানুক্ৰমে চুক্তিবদ্ধ দাসত্বে ৰূপান্তৰিত কৰেছে। এখন আমাৰ সাধাৰণ গ্ৰামবাসীৰ কাছ যাই — যেখানে টাকা ধাৰ দেওয়া লোকেৰো পকেটে টাকা নিয়ে যায় এবং গ্ৰামবাসীদেৰ তাৰে পকেটে ৰাখতে সক্ষম হয়। সেখানে স্বয়ম্ভু জমিৰ মালিক, জমিদাৰ এবং মালগুজাৰেৰ সঙ্গে অন্যান্য ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকাৰেৰ লোকেৰো আছে, যাৰো এই দৰিদ্ৰ গ্ৰামবাসীদেৰ শোষণ কৰতে সমৰ্থ হৈয়েছে। সেখানে এই লোকেদেৰ এমনিমু প্ৰাথমিক শিক্ষাটুকুও নাই। এৰাই প্রকৃত সংখ্যালঘু যাৰে সুৰক্ষা এবং সুৰক্ষাৰ জন্য আশ্বাসেৰ দৰকাৰ। তাৰে আৱশ্যকীয় সুৰক্ষা দেওয়াৰ জন্য আমাদেৰ এই প্ৰস্তাৱটি থেকে অনেক বেশি কৰ্মপন্থাৰ দৰকাৰ।”

প্ৰশ্নসমূহ :

- | | |
|---|---|
| (i) এন. জি. ৰাঙ্গাৰ মতে প্রকৃত সংখ্যালঘু কে ? | 1 |
| (ii) তাৰো কোন প্রকৃত সংখ্যালঘু ? | 3 |
| (iii) তাৰে কোন সুৰক্ষা প্ৰয়োজন ? | 2 |

“गुबैथै उन गोमलै सोना थानाय सुबुंफोर” :

जवाहरलाल नेहरूआ दैखानाय बिथाखिफोरखौ मान होनैन एन.जि.संगाय बुदौमोन। ‘सार’ उन गोमलैसोना (खम-सानखोनि) थानायफोरनि सायाव गोबा सावरायनाय जाबाय। गुबैथै खम एबा बाडाइ सानखोनि सौर ? सरासनस्ता पाकिस्तान हादरनि हिन्दुफोरा, सिखफोर, अदेबानि मुसलिमफोराबो नडा। थार बाडाइ सानखोआ हादरनि सुबुंआसो। बेखिनि सुबुडा दासिमबो नेवसिजानाय, ग्यादबजानाय सोबखजानाय सुबुं। बेनिखायनो साधारण समाजारी मोनथायखिनिखोबो आजावनो हायि जायो। थासारिया माबादि ? नौ जनजाति ओनसोल-

সিম থা — খান্দিবাদিয়ে বিসোরহা গাবনি আসার খান্দি, বিসোরনি জনজাতীয় আয়েন আরো বিসোরনি হায়াব বিসোরনিপ্রায় গোজানাব লাখিনো হায়া। থেববো জোনি ফালাগিরিফোরা বৈ জনজাতি আনসোলসিম থানানৈ উদা হাথায়নি মুডাব বিসোরনি হাফোরখৌ সেনা লায়ো। বেবাদি বিসোরনি হা সেনানৈ লানায়া আয়েন বেৰেখা, দাবো ফালাগিরিফোরা নাযদিসনা রোখোমনি সুক্তিনি গেজেরজো গুবুন গুবুন দাম হোনানৈ বাহাযবায় থাদো আরো বেয়ো ফোলেৱনি অননিফোৱাবো বিদিতো মানিনানৈ লানাংগৌ জাদো। দানিয়া জো সাধারণ গামিয়ারি সুবুংফোরনি খাথিসিম থানি — রাং দাহার হোনায সুবুংফোৱা গোবো বিবানি রাং লাডো আরো গামিয়ারি সুবুংফোরখৌ গাবনি পকেতাৱ লাখিনো হায়া। বেয়াৱ গাব হানি মালিক জমিদারজোনা গুবুন গুবুন রোখোমনি মানসিফোর থায়া। জায়ফোৱা নিখাউরি গামিয়ারি সুবুংফোরখৌ সোবখনো হাদো। গুদিয়াবনো বে গামিয়ারি সুবুংফোরনি গুদি সোলোঁথায়াখি নিয়াবো গৈয়া। বিসোরনো থার বিথিডাব খম সানখো এৰা উন গোলৌসোনা থানায সুবুং জায়ফোরনো নাংগৌ রেখাথি আরো রেখাথিনি থাখায় নাংগৌ ফোথায়থি। বিসোরনো নাংগৌ রোখোমনি রেখাথি হোনো জোনি বে বিথিখি নিখুই আরোবাব বাঁসিন হাবাফারি লানাংগোন।

- (i) এন. জি. রাংগানি বাদিৱলা থারৈ খম সানখো (Minorities) আ সোর ? 1
- (ii) বিসোর মানো থার বিথিডাব খম সানখো (Minorities) ? 3
- (iii) বিসোরনো মানো রেখাথিনি গোনা থি দড ? 2

5. (i) Draw a map of India and locate *any three* important centers of Revolt of 1857. 3+3=6

ভাৰতৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰি ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহ হোৱা যিকোনো তিনিখন উল্লেখযোগ্য কেন্দ্ৰ চিহ্নিত কৰা।

ভাৰতৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰে ১৮৫৭ সালৰ বিদ্ৰোহ হওঁৱা যে কোনো তিনিটি উল্লেখযোগ্য কেন্দ্ৰ চিহ্নিত কৰো।

ভাৰত হাৱনি মানসাবগাৰি আখিনানৈ ১৮৫৭ মাযথাইনি জাখিথায়নি জায়খিজায়া মোনথাম মুংজাথাৱ মিরনি সিনাযথি হো।

- (ii) Draw a map of India and locate *any three* great Mahajanapadas. 3+3=6

ভাৰতৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰি যিকোনো তিনিখন প্ৰধান মহাজনপদৰ অৱস্থান চিহ্নিত কৰা।

ভাৰতৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰে যে কোনো তিনিটি প্ৰধান মহাজন পদৰ অৱস্থান চিহ্নিত কৰো।

ভাৰতনি মানসাবগাৰি আখিনানৈ জায়খিজায়া দোঁথাম গাহাই মহাজনপদনি যাথায়নি সিনাযথি হো।

_____ x _____