Total No. of Printed Pages—7

1 SEM FYUGP PSCC1

2025

(November)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC1

(Understanding Political Theory)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) 'Political Science' শব্দটো কোনে প্ৰথমে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

Who, for the first time, used the word 'Political Science'?

(b) ''মানুহ জন্মতে স্বাধীন কিন্তু সকলোতে তেওঁলোক শিকলিৰে বান্ধ।'' কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

"Man is born free and everywhere he is in chains." Who said this?

(c) উদাৰবাদী নাৰীবাদৰ এজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

Name one supporter of liberal feminism.

(d) বহুসংস্কৃতিবাদৰ ধাৰণাটো কোনে প্ৰথমে আনুষ্ঠানিকভাৱে প্ৰয়োগ কৰিছিল?

Who first officially used the concept of multiculturalism?

(e) নাগৰিক সমাজৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention one characteristic of civil society.

(f) ''গণতন্ত্ৰ হ'ল এনে এক চৰকাৰ য'ত সকলোৰে অংশ থাকে।'' কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

"Democracy is a government in which everyone has a share." Who said this?

2. তলত দিয়াবিলাকৰ যি কোনো **তিনিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো **১০০ শব্দৰ ভিতৰত**) : 3×3=9

Write short notes on any *three* of the following (**within 100 words** each) :

(a) ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ প্ৰয়োজনীয়তা

Need of political theory

(b) বিতৰণমূলক ন্যায়

Distributive justice

(c) সাংস্কৃতিক সমমিশ্ৰকৰণ

Cultural hybridity

(d) সাৰ্বজনীন নাগৰিকত্ব

Universal citizenship

(e) প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰৰ পদ্ধতিসমূহ

Methods of direct democracy

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৪০০ **শব্দৰ ভিতৰত**) :

Answer the following questions (**within 400 words** each) :

3. ৰাজনৈতিক তত্ত্ব কি? ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ ক্ৰমবিৱৰ্তন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 3+6=9

What is political theory? Discuss the evolution of political theory.

অথবা / Or

ৰাজনৈতিক তত্ত্ব অধ্যয়নৰ আদৰ্শগত দৃষ্টিভংগীটোৰ এক সমালোচনামূলক টোকা যুগুত কৰা। 9

Critically examine the normative approach of the study of political theory.

4. ৰাজনৈতিক আদৰ্শ হিচাপে উদাৰবাদৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা। 9

Discuss the different phases of liberalism as a political ideology.

অথবা / Or

কাৰ্ল মাৰ্ক্সৰ ঐতিহাসিক বস্তুবাদৰ তত্ত্বটোৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

Critically discuss Karl Marx's theory of materialistic interpretation of history.

5. চৰম নাৰীবাদৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। 9

Write the salient features of radical feminism.

অথবা / Or

বহুসংস্কৃতিবাদ কি? বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰসঙ্গত বহুসংস্কৃতিবাদৰ গুৰুত্ব আছেনে? যুক্তি দৰ্শোৱা।

What is multiculturalism? Is there any improtance of multiculturalism in the present-day context? Give reasons.

6. নাগৰিকত্ব কি? সক্ৰিয় নাগৰিকত্ব আৰু নিষ্ক্ৰিয় নাগৰিকত্বৰ মাজত থকা প্ৰধান পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা। 9

What is citizenship? Discuss the main points of difference between Active citizenship and Passive citizenship.

অথবা / Or

উদাৰবাদী ৰাষ্ট্ৰৰ ধাৰণাটোৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

Critically discuss the concept of liberal State.

7. পদ্ধতিগত গণতন্ত্ৰৰ অৰ্থ কি? পদ্ধতিগত গণতন্ত্ৰ আৰু আলোচনামূলক গণতন্ত্ৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ উল্লেখ কৰা। 2+7=9

What is meant by procedural democracy? Mention the differences between Procedural Democracy and Deliberative Democracy.

অথবা / Or

গণতন্ত্ৰত প্ৰতিনিধিত্ব আৰু অংশগ্ৰহণৰ মাজত থকা বিতৰ্কসমূহ মূল্যায়ন কৰা। 9

Evaluate the debates on representation and participation in democracy.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

8. তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 5×4=20

Write short notes on any *four* of the following (**within 150 words** each) :

(a) আচৰণবাদৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ

Salient features of behaviouralism

(b) উপযোগিতাবাদ

Utilitarianism

(c) আধুনিকতাবাদ আৰু উত্তৰ-আধুনিকতাবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ

Difference between Modernism and Post-modernism

(d) নাগৰিকত্বৰ মাৰ্ক্সীয় সমালোচনা

Marxist critique of citizenship

(e) সু-নাগৰিকৰ গুণসমূহ

Qualities of a good citizen

(f) গণতন্ত্ৰৰ সফলতাৰ চৰ্তসমূহ

Conditions for the success of democracy

★★★

Total No. of Printed Pages—8

1 SEM FYUGP ECOC1

2025

(November)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC1

(Introductory Microeconomics)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) অৰ্থনৈতিক আৰ্হি কি ?

What is an economic model?

(b) তলৰ কোনটো ব্যক্তিগত চাহিদাৰ নিৰ্ধাৰক নহয় ?

Which of the following is not a determinant of individual demand?

(i) দ্ৰব্যৰ দৰৰ পৰিৱৰ্তন

Changes in the prices of good

(ii) আয়ৰ পৰিৱৰ্তন

Changes in income

(iii) বিক্ৰেতাৰ ৰুচি-অভিৰুচি আৰু পছন্দ

Tastes and preferences of the seller

(iv) বতৰৰ পৰিৱৰ্তন

Changes in weather

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(c) ভাৰসাম্য বিন্দুত নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ ঢাল হ'ব

At the point of equilibrium, the slope of the indifference curve is

(i) বাজেট ৰেখাৰ ঢালৰ সৈতে সমান

equal to the slope of the budget line

(ii) বাজেট ৰেখাৰ ঢালতকৈ বেছি

greater than the slope of the budget line

(iii) দ্ৰব্য দুটাৰ দৰৰ অনুপাত

price ratio of two commodities

(iv) *(i)* আৰু *(iii)* দুয়োটা

Both *(i)* and *(iii)*

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(d) এডাল সাধাৰণ LAC ৰেখা প্ৰভাৱিত হয়

The normal LAC curve is influenced by the

(i) সমাহাৰ প্ৰতিদান বিধিৰ দ্বাৰা

constant returns to scale

(ii) বৃহৎ মাত্ৰাৰ মিতব্যয়িতা আৰু অমিতব্যয়িতাৰ দ্বাৰা

economies and diseconomies of large-scale production

(iii) ক্ৰমহ্ৰাসমান প্ৰতিদান বিধিৰ দ্বাৰা

diminishing returns to scale

(iv) ওপৰৰ সকলোকেইটা

All of the above

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(e) কৌশলগত পৰিৱৰ্তনে উপাদানৰ চাহিদা ৰেখাক স্থানান্তৰ কৰিব পাৰে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

Technological changes can make a shift in input demand curve.

(Write True or False)

(f) ______ নীতি হ'ল একচেটিয়া বজাৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ এক আহিলা।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

______ is imposed on the monopoly firm to regulate their activities.

(Fill in the blank)

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো **তিনিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×3=12

Write short notes on any *three* of the following :

(a) অৰ্থনীতিৰ সমস্যাসমূহ

The economic problems

(b) চাহিদা ৰেখাৰ স্থানান্তৰকৰণ

Shift in demand curve

(c) আয় উপভোগ ৰেখা

Income consumption curve

(d) ভূমিৰ বজাৰ আৰু খাজনা নিৰ্ধাৰণ

Land market and determination of rent

3. (a) তলত দিয়াসমূহ বৰ্ণনা কৰা (প্ৰয়োজন সাপেক্ষে চিত্ৰৰ ব্যৱহাৰ কৰিবা) : 3+4+4=11

Explain the following (use diagrams wherever necessary) :

(i) ব্যষ্টিগত স্থিতিশীল বিশ্লেষণ

Micro-static analysis

(ii) ব্যষ্টিগত তুলনামূলক স্থিতিশীল বিশ্লেষণ

Micro-comparative static analysis

(iii) প্ৰতিকল্পন বিপাক

Substitution effect

অথবা / Or

(b) (i) মৌলিক প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰ আৰ্হিৰ অভিধাৰণাসমূহ কি ?

What are the features of the basic competitive market model?

(ii) প্ৰান্তীয় ব্যয় আৰু পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰ প্ৰতিষ্ঠানৰ যোগান ব্যাখ্যা কৰা। 5+6=11

Discuss the marginal cost and supply in competitive firms.

4. (a) চাহিদা ৰেখা নিম্নগামী হোৱাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। চাহিদা ৰেখা ঊৰ্ধ্বগামী হোৱাৰ চৰ্তসমূহ কি কি ? চিত্ৰসহ বৰ্ণনা কৰা। 4+7=11

Analyze the factors responsible for downward sloping demand curve. Under what conditions, the demand curve becomes upward sloping? Explain it with suitable diagram.

অথবা / Or

(b) দৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ বিষয়ে লিখা। উপভোক্তাৰ উদ্বৃত্ত আৰু উদ্যোক্তাৰ উদ্বৃত্তৰ সহায়ত প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ অৰ্থনৈতিক দক্ষতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5+6=11

Write about price control. Explain the economic efficiency of competitive market with the help of consumer's surplus and producer's surplus.

5. (a) নিৰপেক্ষ ৰেখা আৰু নিৰপেক্ষ মানচিত্ৰ কি? কাৰণ দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা—(i) দুডাল নিৰপেক্ষ ৰেখাই পৰস্পৰ ছেদ নকৰে আৰু (ii) নিৰপেক্ষ ৰেখাসমূহ কেন্দ্ৰৰ প্ৰতি উত্তল। (2+2)+(3+3)=10

What are indifference curve and indifference map? Explain why—(i) two indifference curves cannot intersect each other and (ii) indifference curves are convex to the origin.

অথবা / Or

(b) বাজেট সীমাবদ্ধতা আৰু বাজেট ৰেখা কি? ব্যাখ্যা কৰা—(i) বাজেট ৰেখাৰ ওপৰত দৰ পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰভাৱ আৰু (ii) বাজেট ৰেখাৰ ওপৰত আয় পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰভাৱ। (2+2)+(3+3)=10

What are budget constraint and budget line? Explain—(i) the effect of change in price on budget line and (ii) the effect of change in income on budget line.

6. (a) SAC আৰু LAC ৰেখা কিয় U-আকৃতিৰ হয়, বৰ্ণনা কৰা। LAC ৰেখাডাল SAC ৰেখাতকৈ বহল কিয় হয়? LAC ৰেখাক envelope ৰেখা বুলি কিয় কোৱা হয়? 4+3+3=10

Explain why the SAC curve and the LAC curve are U-shaped. Why is the LAC curve flatter than SAC curve? Why is LAC curve called envelope curve?

অথবা / Or

(b) প্ৰতিযোগিতামূলক প্ৰতিষ্ঠানৰ লাভ সৰ্বোচ্চকৰণৰ অৱস্থা তলৰ দুটাৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা : 5+5=10

(i) মুঠ আয় আৰু মুঠ ব্যয় পদ্ধতি

(ii) প্ৰান্তিক আয় আৰু প্ৰান্তিক ব্যয় পদ্ধতি

Explain profit maximization of a competitive firm with the help of (i) TR and TC approach and (ii) MR and MC approach.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে ২০ মূল্যাঙ্কৰ অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া : 5×4=20

Answer any *four* of the following questions :

(a) প্ৰতিযোগিতাৰ হকে চৰকাৰী নীতি বা আঁচনিৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা।

Write a short note on the government policy towards competition.

(b) উপাদানৰ সামগ্ৰীৰ বজাৰত উৎপাদন প্ৰতিষ্ঠানৰ লাভ সৰ্বোচ্চকৰণৰ চৰ্তটো আলোচনা কৰা।

Explain firm's profit maximizing condition in input market.

(c) উপাদানৰ চাহিদা ৰেখাৰ স্থানান্তৰকৰণক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the causes responsible for shift in input demand curve.

(d) শ্ৰমৰ বজাৰ আৰু চৰকাৰী নীতিৰ বিষয়ে লিখা।

Write about labour market and public policy.

(e) চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা আলোচনা কৰা।

Discuss price elasticity of demand.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

1 SEM FYUGP EDNC1

2025

(November)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC1

(Foundations of Education—I)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in brief :

(a) শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ প্ৰধান সমৰ্থক কোন আছিল ?

Who was the main supporter of individual aim of education?

(b) 'শিক্ষা মনোবিজ্ঞান'ৰ পিতৃ কোন ?

Who is the father of 'Educational Psychology'?

(c) শৈক্ষিক দৰ্শন মানে কি বুজায় ?

What is meant by educational philosophy?

(d) দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?

Who was the founder of conflict theory?

(e) "শিক্ষাই ভুল আঁতৰ কৰে আৰু সত্যৰ আৱিষ্কাৰ কৰে।" এই উক্তিষাৰ কোনে কৈছিল?

"Education dispels error and discovers truth." Who made this statement?

(f) ইংৰাজী 'psychology' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

From which language has the English term 'psychology' been derived?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : 3×4=12

Write short notes on the following :

(a) শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য

Individual aim of Education

(b) সামগ্ৰিকতাবাদৰ ধাৰণা / Concept of Gestaltism

(c) শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

Relationship between Education and Philosophy

(d) সমাজতত্ত্বৰ পৰিসৰ / Scope of Sociology

3. আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কাক বোলে? আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজত সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা। 2+(4+4)=10

What is formal education? Mention the similarities and dissimilarities of formal and informal education.

অথবা / Or

মানৱ জীৱনৰ বাবে শিক্ষাৰ কাৰ্যাৱলী ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the functions of education in human life.

4. সংগঠনবাদ কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানলৈ ইয়াৰ অৱদান বহলাই লিখা। 3+7=10

What is structuralism? Explain, in detail, its contribution to the field of educational psychology.

অথবা / Or

মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10

Define psychology. Describe the necessities of educational psychology in teaching-learning process.

5. দৰ্শনৰ অৰ্থ লিখা। শিক্ষাৰ লক্ষ্য, পাঠ্যক্ৰম আৰু অনুশাসন নিৰ্ধাৰণত দৰ্শনৰ ভূমিকা সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা। 2+(3+3+3)=11

Write the meaning of philosophy. Explain the role of philosophy in determining the aims of education, curriculum and discipline.

অথবা / Or

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ অৰ্থ, প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 3+4+4=11

Discuss the meaning, nature and scope of educational philosophy.

6. শিক্ষা আৰু সমাজতত্ত্বৰ মাজৰ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাত সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভংগীৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বহলাই আলোচনা কৰা। 5+6=11

Explain the relation between Education and Sociology. Discuss, in detail, about the need of sociological approach in education.

অথবা / Or

দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ মূল বৈশিষ্টাসমূহ আৰু শিক্ষাত ইয়াৰ উপযোগিতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5+6=11

Write the main features of conflict theory and discuss its utility in education.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 5×4=20

Answer the following questions :

(a) শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্বন্ধে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Discuss briefly about the scope of education.

(b) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

Discuss the scope of educational psychology.

(c) শিক্ষাৰ বিজ্ঞান আৰু শিক্ষাৰ দৰ্শন সম্বন্ধে চমুকৈ লিখা।

Write briefly about science of education and philosophy of education.

(d) সমাজতত্ত্বৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the nature of sociology.

★★★

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM FYUGP ASMC1

2025

(November)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC1

(অসমীয়া ভাষা আৰু লিপিৰ পৰিচয়মূলক ইতিহাস)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

১। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহৰণসহ আলোচনা কৰাঁ। ১৩

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষাসমূহ ৰেখাচিত্ৰৰ দ্বাৰা দেখুৱাই গোৱালপৰীয়া উপভাষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰাঁ। ৬+৭=১৩

২। (ক) ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিভিন্ন স্তৰ অতিক্ৰম কৰি কিদৰে অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ হৈছে, বুজাই লিখাঁ। ১৩

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ-সম্পৰ্কীয় মতসমূহ উল্লেখ কৰি কোনটো মত যুক্তিযুক্ত, আলোচনা কৰাঁ। ১০+৩=১৩

৩। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশৰ প্ৰধান স্তৰকেইটা দেখুৱাই অৰুণোদই স্তৰৰ অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰাঁ। ৪+১০=১৪

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখাঁ : ৭+৭=১৪

(১) পুৰণি অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক বৈশিষ্ট্য

(২) সাম্প্ৰতিক অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক বৈশিষ্ট্য

৪। (ক) অসমীয়া লিপিৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ। ১২

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখাঁ : ৪×৩=১২

(১) কানাই বৰশী বোৱা শিলালিপি

(২) গড়গঞা লিপি

(৩) কুটীল লিপি

৫। চমু উত্তৰ দিয়াঁ : ১×৮=৮

(ক) 'বিশ্বলিপিৰ ভূমিকা' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(খ) মিচিং ভাষাৰ নিজা লিপি আছেনে?

(গ) 'কিতাবৎ মঞ্জৰী' গ্ৰন্থত কোনটো লিপিৰ নিদৰ্শন পোৱা যায়?

(ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰথম গৱেষণা-গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?

(ঙ) চৰ্যাপদসমূহ ক'ৰ পৰা, কোনে উদ্ধাৰ কৰিছিল?

(চ) অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰাচীনতম নিদৰ্শন কোনখন পুথিত পোৱা যায়?

(ছ) কোনটো প্ৰাকৃতৰ লগত অসমীয়া ভাষাৰ ঐতিহ্য বিশেষভাৱে সম্পৰ্কিত?

(জ) অসমত প্ৰচলিত এটা নৃগোষ্ঠীয় উপভাষাৰ নাম লিখাঁ।

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

৬। (ক) চৰ্যাপদৰ ভাষা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ। ১০

অথবা

(খ) সংযোগী ভাষাৰূপে অসমীয়া ভাষাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ।

৭। যি কোনো **দুটাৰ** বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ : ৫×২=১০

(ক) ব্ৰাহ্মী লিপি

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক মৰ্যাদা

(গ) অসমীয়া ভাষাৰ নামকৰণ

★★★

1 SEM FYUGP HISC1

2025

(November)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC1

(History of India—I)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা (যি কোনো ছয়টা) : 1×6=6

Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each (any *six*) :

(a) কোনে প্ৰথমবাৰৰ বাবে 'প্ৰাক্-ইতিহাস' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

Who for the first time used the word 'Pre-history'?

(b) হ্‌ম' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word Homo?

(c) হৰপ্পা সভ্যতাৰ আৱিষ্কাৰৰ লগত জড়িত যি কোনো দুগৰাকী প্ৰত্নতত্ত্ববিদৰ নাম লিখা।

Write the names of any two archaeologists associated with the discovery of the Harappan Civilization.

(d) কালিবাংগান ক'ত অৱস্থিত?

Where is Kalibangan located?

(e) 'Paleolithic (প্ৰস্তৰ)' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word 'Paleolithic'?

(f) হৰপ্পা সভ্যতাৰ দুখন ৰাজধানী চহৰৰ নাম লিখা।

Name two capital cities of the Harappan Civilization.

(g) 'তামিলাক্কাম' কি?

What is 'Tamilakkam'?

2. তলৰ বিষয়সমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো **তিনিটা**) : 4×3=12

Write short notes on the following (any *three*) :

(a) ভাৰতৰ প্ৰাগৈতিহাসিক যুগৰ প্ৰস্তৰ চিত্ৰকলা

Pre-historic rock art in India

(b) ভাৰতৰ মধ্যপ্ৰস্তৰ যুগৰ শিলৰ সঁজুলিসমূহ

Stone tools of Mesolithic India

(c) হৰপ্পা সভ্যতাৰ পতনৰ কাৰণ

Causes of the decline of the Harappan Civilization

(d) সভা আৰু সমিতি

Sabha and Samiti

(e) আজীৱিক পৰম্পৰা

Ajivika tradition

3. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো **তিনিটা**) : 14×3=42

Answer the following questions (any *three*) :

(a) ভাৰতৰ প্ৰাগৈতিহাসিক যুগৰ ইতিহাস অধ্যয়নৰ সমল-সমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 14

Write briefly about the sources of Indian pre-history.

(b) ভাৰতত নৱপ্ৰস্তৰ যুগৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 14

Discuss briefly about the features of Neolithic age in India.

(c) হৰপ্পা সভ্যতাৰ নগৰ পৰিকল্পনাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 14

Discuss the town planning system of the Harappan Civilization.

(d) 'জনপদ' কি? মগধৰ উত্থানৰ কাৰণসমূহ চমুকৈ লিখা। 4+10=14

What is 'Janapada'? Write briefly about the causes for the rise of Magadha.

(e) বৈদিক যুগৰ সমাজ আৰু অৰ্থনীতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 7+7=14

Discuss about the society and economy of Vedic period.

(f) চাৰ্বাক দৰ্শনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা। 14

Give an account on the philosophy of Carvaka.

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা : 10×2=20

Answer any *two* of the following questions :

4. *(a)* ভাৰতত পৰৱৰ্তী বৈদিক যুগৰ সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক জীৱনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 10

Discuss about the social and economic life in India during the later Vedic period.

(b) সংগম সাহিত্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 10

Write briefly on Sangam literature.

(c) বৌদ্ধ ধৰ্মৰ শিকনিসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা। 10

Describe briefly about teachings of Buddhism.

★ ★ ★

Total No. of Printed Pages—7

1 SEM FYUGP ENGC1

2025

(November)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC1

(British Poetry and Drama : 14th to 17th Century)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT—I

(Social and Literary History)

1. Answer any *one* of the following : 10

(a) Discuss Chaucer's lasting impact on English literature. Why is he considered the 'Father of English poetry'?

(b) Analyze the major social and political factors that shaped the Age of Chaucer.

(c) Compare and contrast the literary styles and themes of Chaucer with those of his contemporaries.

(d) Critically analyze the major shifts in thoughts, art and society that characterized the transition from Middle Ages to Renaissance.

(e) Assess the evolution of theatre in English literature.

UNIT—II

(Poetry)

2. Answer any *one* of the following : 10

(a) Show how *The Nun's Priest's Tale* fits into the larger context of *The Canterbury Tales* and its exploration of diverse perspectives and social commentary.

(b) Evaluate *The Nun's Priest's Tale* as a mock epic poem.

(c) Critically examine William Shakespeare as a sonneteer with reference to the sonnets prescribed in your syllabus.

(d) "Metaphysical poetry inclines to the personal and intellectual complexity and concentration." Discuss how John Donne's *The Sunne Rising* portrays the metaphysical elements.

(e) John Donne's *Death Be Not Proud* presents an argument against the power of death. Critically examine.

3. Answer any *one* of the following : 5

(a) Attempt a character sketch of the Chanticleer in *The Nun's Priest's Tale.*

(b) What is ironic about the fact that Chanticleer believes his dreams are prophetic?

(c) Write a short note on the characteristics of metaphysical poetry.

(d) Briefly discuss on the themes, style and structure of Shakespeare's sonnets.

UNIT—III

(Renaissance/Elizabethan Drama)

4. Answer any *one* of the following : 10

(a) Is Faustus' damnation tragic or an act of justice? Discuss in detail.

(b) Assess Doctor Faustus as a Machiavellian hero with reference to his unlimited aspiration for power and fame.

(c) Write a description of hell as it is variously described and presented in Marlowe's *Doctor Faustus.*

5. Answer any *one* of the following : 5

(a) Attempt a character sketch of Mephistopheles in *Doctor Faustus.*

(b) How is the image of the 'fall' used throughout the drama, *Doctor Faustus*?

(c) Examine the master-servant relationship in Marlowe's *Doctor Faustus.*

UNIT—IV

(Shakespearean Drama)

6. Answer any *one* of the following : 10

(a) Analyze the dramatic significance of the sleepwalking scene of Lady Macbeth in Shakespeare's *Macbeth.*

(b) "Nature has been used by Shakespeare as an indication of the happenings in *Macbeth.*" Discuss.

(c) "Shakespeare has no Heroes but Heroines." Discuss this concept with reference to *Twelfth Night.*

(d) "The concept of identity and disguise is constantly played out in *Twelfth Night.*" Analyze.

7. Answer any *two* of the following : 5×2=10

(a) Discuss the importance of the porter scene in *Macbeth.*

(b) Examine the conflict between destiny and free will in *Macbeth.*

(c) Write a short note on the role played by the three witches in Shakespeare's *Macbeth*.

(d) Comment on the theme of sanity and insanity in *Twelfth Night*.

(e) Compare the characters of Viola and Olivia in Shakespeare's comedy, *Twelfth Night*.

(f) Attempt a short note on *Twelfth Night* as a Shakespearean comedy.

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

8. Answer any *two* of the following : 10×2=20

(a) Assess the contribution of the University Wits towards the development of Elizabethan literature.

(b) Comment on the various themes discussed by the writers, poets and playwrights during the Renaissance.

(*Continued*)

(c) "Doctor Faustus is a true Renaissance man." Justify this statement.

(d) How is betrayal portrayed in *Macbeth*? Analyze.

★★★