1 SEM FYUGP MINENG1

2025

(November)

ENGLISH

(Minor)

Paper : MINENG1

(British Poetry and Drama : 14th to 17th Century)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT—I

(Literary and Social History)

1. Answer any *one* of the following : 10

(a) Discuss the major social, political and literary features of the Age of Chaucer.

(b) What is Renaissance humanism? Discuss its main features and how it differs from medieval thought.

(c) Discuss the dynamic relationship between the stage, the court and the city in England from the 14th to the 17th century. How did this interaction shape the development of English drama and literature during this period?

(d) Analyze Shakespeare's contribution to English drama and literature. Why is he considered a universal playwright?

(e) Critically examine the characteristics of metaphysical poetry.

UNIT—II

(Poetry)

2. Answer any *one* of the following : 10

(a) Discuss *The Nun's Priest's Tale* as a beast fable with a moral message. How does Chaucer use animal characters to reflect human traits?

(b) Critically examine the character of Chanticleer. How does Chaucer portray him as both noble and ridiculous?

(c) Comment on the theme of true love in *Sonnet 116*. How does Shakespeare define and glorify the nature of ideal love?

(d) Discuss John Donne's *The Sunne Rising* as a metaphysical poem. How does Donne use wit, paradox and imagery to express the intensity of love?

3. Answer any *one* of the following : 5

(a) Discuss the role of friendship and love in *Sonnet 30*. How does the speaker find comfort despite past sorrows?

(b) Critically analyze how Donne challenges the power and fear of death in *Death Be Not Proud*. How does he use logic and religious faith to support his argument?

(c) Comment on the ending of *The Nun's Priest's Tale*. How is it relevant to the tale's events?

UNIT—III

(Elizabethan/Renaissance Drama)

4. Answer any *one* of the following : 10

(a) Examine the theme of knowledge and power in *Doctor Faustus*. How does Faustus' pursuit of knowledge lead to his downfall?

(b) Analyze the role of the Good Angel and the Evil Angel in *Doctor Faustus*. What do they represent and how do they influence Faustus' actions?

(c) Critically evaluate *Doctor Faustus* as a morality play with elements of classical tragedy. How does Marlowe blend medieval religious ideas with Renaissance humanism?

5. Answer any *one* of the following : 5

(a) Briefly describe the deal Faustus makes with Lucifer.

(b) Why does Faustus summon Helen of Troy and what does she symbolize?

(c) How is the conflict between medieval and Renaissance thoughts presented in the play?

UNIT—IV

(Shakespearean Drama)

6. Answer any *one* of the following : 10

(a) Discuss the role of the supernatural in *Macbeth*. How do the witches and other supernatural elements influence the plot and the characters in the play?

(b) Evaluate *Macbeth* as a tragedy. How does Shakespeare follow the conventions of a tragic hero in his portrayal of Macbeth's character and downfall?

(c) Discuss the role of disguise and mistaken identity in *Twelfth Night*.

(d) Analyze the character of Viola. How does she demonstrate intelligence, sensitivity and resilience throughout the play?

7. Answer/Write on any *two* of the following : 5×2=10

(a) How does Lady Macbeth's character change from the beginning of the play to the end?

(b) How does Banquo serve as a contrast to Macbeth in the play?

(c) Explain the following lines :

All hail, Macbeth! hail to thee,
Thane of Glamis!

All hail, Macbeth! hail to thee,
Thane of Cawdor!

All hail, Macbeth! that shalt be
king hereafter!

(d) How does Shakespeare use mistaken identity as a source of both comedy and conflict in *Twelfth Night*?

(e) Title significance of *Twelfth Night*

(f) Character sketch of Orsino

(Additional Questions : Only to be attempted by 2023 Batch)

8. Answer any *one* of the following : 5

(a) Discuss the contribution of the University Wits to the growth of English drama in the Elizabethan Age.

(b) Evaluate the Elizabethan Age as the Golden Age of English drama.

(c) Discuss, in brief, Spenser's contribution to the development of English poetry.

9. Answer any *one* of the following : 10

(a) Discuss the theme of dreams and their interpretation in *The Nun's Priest's Tale.*

(b) Compare and contrast the themes of love and friendship in *Sonnet 30* and *Sonnet 116.*

10. Answer any *one* of the following : 5

(a) Analyze the significance of the blood imagery in *Macbeth.*

(b) Discuss briefly *Twelfth Night* as a Romantic comedy.

★ ★ ★

1 SEM FYUGP MINHIS1

2025

(November)

HISTORY

(Minor)

Paper : MINHIS1

(History of Ancient India)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each :

(a) 'উপনিষদ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word 'Upanishad'?

(b) মহেঞ্জোদাৰোত খননকাৰ্য কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল?

In which year was Mohenjo-daro excavated?

(c) অশোকৰ কোনখন শিলালিপিত কলিংগ বিজয়ৰ কথা উল্লেখ কৰা হৈছে?

Name the Edict where Asoka mentioned his conquest of the Kingdom of Kalinga.

(d) মৌৰ্যসকলৰ শেষ শাসকজন কোন আছিল?

Who was the last ruler of the Mauryas?

(e) 'এলাহাবাদ প্ৰশস্তি'ৰ লিখকজনৰ নাম কি?

Who was the author of 'Allahabad Pillar Inscription'?

(f) চোলৰাজ্যৰ প্ৰাচীন ৰাজধানীৰ নাম কি আছিল?

What was the ancient capital of the Chola Kingdom?

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : 5×2=10

Write short notes on (any *two*) :

(a) হৰপ্পাৰ নগৰ পৰিকল্পনা

Harappan Town Planning

(b) চন্দ্ৰগুপ্ত মৌৰ্য

Chandragupta Maurya

(c) সংগম সাহিত্য

Sangam Literature

(d) গুপ্তযুগৰ বাণিজ্য

Trade during the Gupta Period

3. প্ৰত্নতাত্ত্বিক সমল বুলিলে কি বুজা? প্ৰাচীন ভাৰতৰ ইতিহাস পুনঃনিৰ্মাণত প্ৰত্নতাত্ত্বিক সমলসমূহৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা। 11

What do you mean by archaeological sources? Discuss the importance of archaeological sources to reconstruct the history of ancient India.

অথবা / Or

হৰপ্পা সভ্যতাৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the causes of the downfall of the Harappan Civilization.

4. মৌৰ্যসকলৰ প্ৰশাসনৰ সম্পৰ্কে চমু বিৱৰণ দিয়া। 11

Write a brief note on the Mauryan administration.

অথবা / Or

খ্ৰীঃ পূৰ্ব ষষ্ঠ শতিকাত মগধৰ উত্থানৰ কাৰকবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss the factors for the rise of Magadha in the 6th century BCE.

5. কুষাণসকল কোন আছিল? কণিষ্কৰ ৰাজত্বকালৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 11

Who were the Kushanas? Briefly discuss the reign of Kanishka.

অথবা / Or

"গুপ্তযুগক প্ৰাচীন ভাৰতৰ সোণালী যুগ বুলি অভিহিত কৰা হয়।" বহলাই আলোচনা কৰা।

"Gupta Age is called the Golden Age of ancient India." Discuss in detail.

6. পল্লৱসকল কোন আছিল? ভাৰতৰ সভ্যতা আৰু কলাৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁলোকৰ অৱদান নিৰ্ণয় কৰা। 11

Who were the Pallavas? Determine their contribution towards the civilization and arts of India.

অথবা / Or

মহম্মদ ঘোৰীৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ কাৰণ আৰু ফলাফল বৰ্ণনা কৰা।

Discuss the causes and consequences of the invasion of Muhammad Ghori in India.

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. চমু টোকা লিখা (যে কোনো চাৰিটা) : 5×4=20

Write short notes on (any *four*) :

(a) বৈদিক সাহিত্য / Vedic Literature

(b) প্ৰাচীন ভাৰতৰ মুদ্ৰা / Ancient Indian Coins

(c) হৰপ্পা সভ্যতাৰ ধৰ্মীয় বিশ্বাস / Religious beliefs of Harappan Civilization

(d) মহাজনপদসমূহ / Mahajanapadas

(e) অশোকৰ ধম্ম / Asoka's Dhamma

(f) পুষ্যমিত্ৰ শুঙ্গ / Pushyamitra Sunga

(g) শকসকল / Sakas

★★★

1 SEM FYUGP MINPSC1

2025

(November)

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : MINPSC1

(Concepts and Debates in Political Theory)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) ৰাজনীতি বিজ্ঞানৰ পিতৃ হিচাপে কাক আখ্যা দিয়া হয়?

Who is regarded as the father of Political Science?

(b) ৰাজনীতি আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞানৰ মাজত কি পাৰ্থক্য আছে?

What is the difference between Politics and Political Science?

(c) নেতিবাচক স্বতন্ত্ৰতা বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by negative liberty?

(d) প্ৰত্যক্ষ গণতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থা থকা এখন ৰাষ্ট্ৰৰ নাম লিখা।

Name one State where direct democratic system prevails.

(e) 'মানৱ অধিকাৰ দিৱস' কেতিয়া পালন কৰা হয়?

When do we observe 'Human Rights Day'?

(f) 'নাগৰিক গণৰাজ্যবাদ' বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by 'civic republicanism'?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : 3×3=9

Write short notes on the following (any *three*) :

(a) ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

Features of Political Theory

(b) স্বতন্ত্ৰতা আৰু সমতাৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক

Relationship between Liberty and Equality

(c) বহুসংস্কৃতিবাদ আৰু অধিকাৰ

Multiculturalism and Rights

(d) উদাৰবাদী ৰাষ্ট্ৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

Features of Liberal State

3. ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the evolution of political theory.

নাইবা / Or

ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ অৱনতিৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। 9

Analyze the causes for the decline of political theory.

4. সমতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। সমতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা। 2+7=9

Define equality. Discuss various kinds of equality.

নাইবা / Or

বিতৰণমূলক ন্যায় কি? জন ৰাউলচৰ ন্যায়ৰ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা। 2+7=9

What is distributive justice? Explain John Rawls' theory of justice.

5. উদাৰবাদী গণতন্ত্ৰ কাক বোলে? উদাৰবাদী গণতন্ত্ৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+7=9

What is liberal democracy? Discuss the features of liberal democracy.

নাইবা / Or

মানৱ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানৱ অধিকাৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। 2+7=9

Define human rights. Write the characteristics of human rights.

6. বিশ্বায়ন আৰু নাগৰিকত্বৰ মাজত সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা। 9

Discuss the relationship between globalization and citizenship.

নাইবা / Or

বহুসাংস্কৃতিক সমাজত সমান নাগৰিকত্বৰ বাবে উত্তৱ হোৱা প্ৰত্যাহ্বানসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। 9

Analyze the challenges posed to equal citizenship in multicultural societies.

7. 'নাগৰিক সমাজ' বুলিলে কি বুজা ? নাগৰিক সমাজৰ উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা। 2+7=9

What do you mean by 'civil society'? Discuss the elements of civil society.

নাইবা / Or

ৰাষ্ট্ৰ আৰু নাগৰিক সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্কক মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিকোণৰ পৰা আলোচনা কৰা। 9

Analyze the relationship between the State and Civil Society from the Marxist perspective.

(২০২৩ বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে ২০ মূল্যমানৰ অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : 10×2=20

Answer any *two* questions from the following :

8. সাম্প্ৰতিক সময়ত ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss the relevance of political theory in the contemporary era.

9. স্বতন্ত্ৰতা ৰক্ষাৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss various methods to safeguard liberty.

10. কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰৰ কাৰ্য আৰু গুণসমূহ উল্লেখ কৰা।

Mention the functions and merits of welfare State.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

1 SEM FYUGP MINEDN1

2025

(November)

EDUCATION

(Minor)

Paper : MINEDN1

(Philosophical Foundations of Education)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Write very short answers to the following questions :

(a) ''দৰ্শন হ'ল সকলো বৈজ্ঞানিক জ্ঞানৰ সমাহাৰ।'' কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

"Philosophy is the sum total of all the scientific knowledge." Who said this?

(b) দৰ্শনৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

Write the etymological meaning of philosophy.

(c) যোগ দৰ্শনৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

Who was the founder of Yoga Philosophy?

(d) শংকৰাচাৰ্যৰ নামটো বেদান্ত দৰ্শনৰ কোনটো শাখাৰ লগত জড়িত হৈ আছে?

With which branch of Vedanta Philosophy is the name of Shankaracharya associated?

(e) *Emile* পুথিখনৰ লেখক কোন?

Who is the author of the book, *Emile*?

(f) 'Pragmatus' শব্দৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word 'Pragmatus'?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×3=12

Write short notes on the following :

(a) দৰ্শন আৰু পাঠ্যক্ৰমৰ মাজত সম্বন্ধ

Relation between Philosophy and Curriculum

(b) বেদান্ত দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ

Basic tenets of Vedanta Philosophy

(c) আদৰ্শবাদ আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য

Idealism and Aims of Education

3. শিক্ষাৰ দৰ্শন বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা। 2+(4+4)=10

What is meant by philosophy of education? Write its nature and scope.

অথবা / Or

শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা। 2+8=10

Define education. Write the differences between Formal and Informal education.

4. শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম নিৰ্ধাৰণত দৰ্শনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+4=8

Discuss the role of philosophy in determining the aims of education and curriculum.

অথবা / Or

শিক্ষাৰ দাৰ্শনিক ভিত্তিৰ গুৰুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা কৰা। 8

Discuss the importance of philosophical foundation of education.

5. যোগ দৰ্শনৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাত যোগ দৰ্শনৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 4+8=12

Explain the concept of Yoga Philosophy. Discuss the influence of Yoga Philosophy in education.

অথবা / Or

বৌদ্ধ দৰ্শন কি? এই দৰ্শনৰ চাৰি আৰ্যসত্য ব্যাখ্যা কৰা। বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত বৌদ্ধ দৰ্শনৰ প্ৰাসংগিকতা মূল্যায়ন কৰা। 2+4+6=12

What is Buddhism? Explain the Four Noble Truths of this philosophy. Evaluate the relevance of Buddhism in modern education system.

6. প্ৰয়োগবাদ কি? পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্পৰ্কে প্ৰয়োগবাদী দৰ্শনৰ মতামত ব্যাখ্যা কৰা। 2+(5+5)=12

What is pragmatism? Explain the views of pragmatic philosophy regarding the curriculum and methods of teaching.

অথবা / *Or*

আদৰ্শবাদ কি? আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰকৃতিবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। 2+10=12

What is idealism? Analyze the differences between Idealism and Naturalism.

(২০২৩ বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে ২০ মূল্যাঙ্কৰ অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. টোকা লিখা / তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) : 5×4=20

Write notes on / Answer the following questions (any *four*) :

(a) শিক্ষাৰ পৰিসৰ

Scope of education

(b) দৰ্শন আৰু শিক্ষাদান পদ্ধতি

Philosophy and methods of teaching

(c) হঠযোগৰ উপকাৰিতা সম্পৰ্কে লিখা।

Write the benefits of Hatha Yoga.

(d) বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত প্ৰকৃতিবাদৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে লিখা।

Write the impact of naturalism on the present education system.

(e) প্ৰয়োগবাদৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য

Educational significance of pragmatism

★★★

1 SEM FYUGP MINASM1

2025

(November)

ASSAMESE

(Minor)

Paper : MINASM1

(অসমৰ ভাষা আৰু লিপি)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো **ছয়টা**) : ১×৬=৬

(ক) খামতি ভাষা কোনটো ভাষা-পৰিয়ালৰ অন্তৰ্গত?

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ দন্তমূলীয় বিশিষ্ট ব্যঞ্জনধ্বনিৰ এটা উদাহৰণ দিয়াঁ।

(গ) অসমীয়া ভাষাৰ একমাত্ৰ বিশিষ্ট কণ্ঠ-নালীয় ব্যঞ্জনধ্বনিটো কি?

(ঘ) কামৰূপী উপভাষাত শ্বাসাঘাত শব্দৰ কোন অক্ষৰত পৰে?

(ঙ) 'টি' বা 'তি' শব্দৰে গঠিত চিহ্ন, নামতি আদি স্থানবাচক শব্দবোৰ অসমীয়াৰৈ কোন ভাষাৰ পৰা অহা বুলি অনুমান কৰা হৈছে?

(চ) অসমীয়া ভাষাৰ মহাপ্ৰাণীভৱনৰ বৈশিষ্ট্যটো তিব্বত-বৰ্মী শাখাৰ কোন ভাষাৰ প্ৰভাৱত হোৱা বুলি গ্ৰীয়াৰ্ছনে মত প্ৰকাশ কৰিছে?

(ছ) *A Descriptive Analysis of the Bodo Language* শীৰ্ষক গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

(জ) কানাই বৰশী বোৱা শিলালিপিৰ আখৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

২। (ক) অসমত প্ৰচলিত থাই-চীন শাখাৰ ভাষাকেইটাৰ নাম উল্লেখ কৰি প্ৰতিটোৰে পৰিচয় আগবঢ়োৱাঁ। ৪+১০=১৪

অথবা

(খ) অসমত প্ৰচলিত যি কোনো তিনিটা আৰ্যমূলীয় ভাষাৰ এটি পৰিচয় আগবঢ়োৱাঁ। ১৪

৩। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ৰূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ। ১৪

অথবা

(খ) মান্য অসমীয়া ভাষা আৰু কামৰূপী উপভাষাৰ মাজত থকা ভাষাতাত্ত্বিক বৈসাদৃশ্যসমূহ উদাহৰণসহ আলোচনা কৰাঁ।

৪। তলৰ যি কোনো **দুটাৰ** বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ : ৭×২=১৪

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ ধ্বনিতাত্ত্বিক দিশত তিব্বত-বৰ্মী ভাষাসমূহৰ উপাদান

(খ) অসমীয়া ভাষাত থাই-চীন ভাষাসমূহৰ শব্দগত উপাদান

(গ) আৰ্যভিন্ন ভাষাত অসমীয়া ভাষাৰ ৰূপগত আৰু শব্দগত উপাদান

৫। (ক) অসমীয়া লিপিৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১২

অথবা

(খ) তলৰ যি কোনো **দুটাৰ** বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ : ৬×২=১২

(১) ব্ৰাহ্মী লিপি

(২) নগাজৰী খনিকৰ গাঁৱৰ শিলালিপি

(৩) ৰোমান লিপি

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

৬। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ধ্বনিতাত্ত্বিক বিশেষত্বসমূহ আলোচনা কৰাঁ। ১৪

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ যি কোনো দুটা নৃ-গোষ্ঠীয় উপভাষাৰ ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে চমু আলচ যুগুত কৰাঁ। ৭+৭=১৪

৭। তলৰ যি কোনো **এটাৰ** বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ : ৬

(ক) গোৱালপৰীয়া উপভাষা

(খ) অসমীয়া ভাষাত বড়ো ভাষাৰ ৰূপগত উপাদান

* * *

1 SEM FYUGP MINECO1

2025

(November)

ECONOMICS

(Minor)

Paper : MINECO1

(Elementary Microeconomics)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) সুযোগ ব্যয়ৰ অৰ্থ লিখা।

Write the meaning of opportunity cost.

(b) যোগান হৈছে দ্ৰব্যৰ দৰৰ _____ (ধনাত্মক / ঋণাত্মক) কাৰ্য।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

Supply is a _____ (positive / negative) function of price of the commodity.

(Choose the correct answer)

(c) মুঠ ব্যয় (TC) হৈছে _____ (মুঠ স্থিৰ ব্যয় আৰু মুঠ পৰিবৰ্তনশীল ব্যয় / গড় ব্যয় আৰু প্ৰান্তীয় ব্যয় / প্ৰকৃত ব্যয় আৰু সুযোগ ব্যয়)ৰ যোগফল।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

Total Cost (TC) is the summation of _____ (TFC and TVC / AC and MC / real cost and opportunity cost).

(Choose the correct answer)

(d) উৎপাদন ফলন মানে কি?

What is production function?

(e) গড় আয়ক _____ বুলিও জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

Average Revenue (AR) is also known as _____.

(Fill in the blank)

(f) কোনখন বজাৰ ব্যৱস্থাত এখন প্ৰতিষ্ঠান দৰ গ্ৰহণকাৰী?

Under which form of market is a firm price taker?

2. তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×3=12

Write short notes on any *three* of the following :

(a) ব্যষ্টিগত আৰু সমষ্টিগত অৰ্থবিজ্ঞানৰ পাৰ্থক্য

Difference between Microeconomics and Macroeconomics

(b) বাজেটৰ সীমাবদ্ধতা

Budget Constraint

(c) সমউৎপাদন ৰেখাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

Characteristics of Isoquant Curve

(d) গড় ব্যয় (AC) আৰু প্ৰান্তীয় ব্যয় (MC)ৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

Relationship between Average Cost (AC) and Marginal Cost (MC)

(e) ব্যৱসায় প্ৰতিষ্ঠানৰ উদ্দেশ্যসমূহ

Objectives of Business Firms

3. (a) দ্ৰব্য এটাৰ চাহিদাৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা। চিত্ৰৰ সহায়ত চাহিদাৰ বিধিটো ব্যাখ্যা কৰা। 2+10=12

Mention the concept of demand for a commodity. Explain the law of demand with the help of diagram.

অথবা / Or

(b) চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা কি? চাহিদাৰ স্থিতিস্থাপকতাৰ মূল্য নিৰ্ধাৰণ কৰা কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা। 4+8=12

What is price elasticity of demand? Discuss the factors that determine the value of elasticity of demand.

4. (a) নিৰপেক্ষ ৰেখা কি? নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। প্ৰয়োজন সাপেক্ষে চিত্ৰৰ ব্যৱহাৰ কৰা। 2+8=10

What is an indifference curve? Explain the main properties of an indifference curve. Use diagrams wherever necessary.

অথবা / Or

(b) আয় আৰু প্ৰতিস্থাপন প্ৰভাৱৰ যোগফল হিচাপে দৰ প্ৰভাৱৰ ধাৰণাটো উপযুক্ত চিত্ৰৰ সৈতে আলোচনা কৰা। 10

Discuss the concept of price effect as a summation of income and substitution effect with appropriate diagram.

5. (a) সংখ্যাগত উদাহৰণৰ সহায়ত পৰিৱৰ্তনশীল অনুপাত বিধিটো ব্যাখ্যা কৰা। এজন বিবেচক উৎপাদকে কোনটো স্তৰত উৎপাদন কৰিবলৈ বাছি ল'ব? 8+2=10

Explain with the help of a numerical example the law of variable proportions. In which stage will a rational producer choose to produce?

অথবা / Or

(b) এটা নিৰ্দিষ্ট স্তৰৰ উৎপাদনৰ বাবে সম-উৎপাদন আৰু সমব্যয় ৰেখাৰ সহায়ত এখন প্ৰতিষ্ঠানৰ অনুকূল সংমিশ্ৰণৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the concept of optimal combination of a firm with the help of isoquant and isocost lines for a given level of output.

6. (a) উৎপাদনৰ মিতব্যয়িতা কি? আভ্যন্তৰীণ মিতব্যয়িতা আৰু বাহ্যিক মিতব্যয়িতাৰ ধাৰণাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+4+4=10

What are economies of scale? Explain the concepts of internal economies and external economies.

অথবা / Or

(b) দৰ বিভেদকৰণ মানে কি? দৰ বিভেদকৰণৰ প্ৰকাৰসমূহ উদাহৰণৰ সৈতে আলোচনা কৰা। 4+6=10

What is price discrimination? Discuss the types of price discrimination with examples.

(২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰছাত্ৰীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. (a) উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা যে পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰত থকা প্ৰতিষ্ঠানসমূহে কেনেকৈ হ্ৰস্বকাল আৰু দীৰ্ঘকালত ভাৰসাম্য লাভ কৰে? 10

Explain with the help of suitable diagram how firms under perfect competition attain equilibrium during short-run and long-run.

অথবা / Or

(b) একচেটিয়া বজাৰৰ অধীনত হ্ৰস্বকালত দৰ আৰু উৎপাদনৰ নিৰ্ধাৰণ চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

Explain with diagram the determination of equilibrium price and output under monopoly in the short-run.

8. (a) সমউৎপাদন ৰেখা আৰু সমব্যয় ৰেখাৰ সহায়ত মাত্ৰাৰ প্ৰতিদানৰ ধাৰণাসমূহ আলোচনা কৰা। 10

Discuss the concepts of returns to scale with the help of isoquant and isocost lines.

অথবা / Or

(b) উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত যোগানৰ বিধিটো ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the law of supply with the help of suitable diagram.

★ ★ ★