

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM FYUGP ENGC3A

2025

(Nov/Dec)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC3A

(British Literature : 18th Century)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

1. Answer any one of the following : 10

- (a) Analyse, with specific examples from the works of major authors, how Enlightenment ideals influenced the literary works of the 18th century British literature.

- (b) Discuss the impact of Neoclassicism on the 18th century British literature. How did authors like Alexander Pope, Jonathan Swift and Samuel Johnson explore the neoclassical tenets in their work?
- (c) Discuss the major features of Restoration Comedy with special reference to the works of the key playwrights of the period.
- (d) Examine the emergence of novel as a literary form in 18th century England. How did authors like Daniel Defoe and the 'four wheels of English novel' contribute to the development of the new form?
2. Write a short note on any one of the following :
- (a) Diverse subgenres of novel in the 18th century
- (b) Coffee houses and literary clubs as centres of intellectual exchange in 17th and 18th century England
- (c) Impact of the Periodical Press on the 18th century English literature and culture
- (d) Attitude towards the country and the city in eighteenth century literature

5

UNIT—II

3. Answer any one of the following :

10

- (a) Examine the portrayal of gender roles and relationships in *The Way of the World* and comment on how the play depicts the social expectations and constraints placed on men and women during that period.
- (b) Examine how in his comedy *The Way of the World*, William Congreve uses clever language, wit and irony to comment on the social conventions, hypocrisy, and folly of the characters on one hand and to reveal character, advance plot, and explore themes on the other.
- (c) Discuss the representation of social class and status in *The Way of the World*. How do the characters' social positions influence their relationships, behaviours, and motivations?
- (d) Analyse the character development of Mirabell and Millamant in *The Way of the World*. How do their characters evolve throughout the play, and what do their relationships with each other reveal about their personalities, values and motivations?

4. Write a short note on any one of the following : 5
- (a) The role of Lady Wishfort in *The Way of the World*
 - (b) The theme of appearance vs. reality in *The Way of the World*
 - (c) Significance of the title, *The Way of the World*
 - (d) Mirabell's motivations and strategies in pursuing Millamant

UNIT—III

5. Answer any one of the following : 10
- (a) Discuss the themes of colonialism and imperialism in *Robinson Crusoe*. How does the novel portray the relationship between Crusoe and the native inhabitants of the island, particularly Friday? What commentary does the novel offer on European colonialism?
 - (b) Analyse the theme of individualism and self-reliance in *Robinson Crusoe* with reference to Crusoe's experience on the island. What implications does this have for his character development?

- (c) How does Crusoe's survival on the island transform him, both practically and morally? Consider the changes in his attitude towards God, his fellow human beings, and his own place in the world.
 - (d) Discuss the effectiveness of the first person confessional narrative explored in *Robinson Crusoe*. How does it contribute to the novel's realism and immediacy?
6. Write a short note on any one of the following : 5
- (a) Themes of capitalism and materialism
 - (b) The role of providence and fate in *Robinson Crusoe*
 - (c) Moral development of the protagonist in *Robinson Crusoe*

UNIT—IV

7. Answer any one of the following : 10
- (a) Discuss, on basis of your reading of Thomas Gray's *Elegy Written in a Country Churchyard*, the elegy's thematic focus on death, mourning and contemplations of morality.

- (b) Comment on the formal elements of elegy, such as stanza form, metre and rhyme scheme with reference to your prescribed text.
- (c) "*The Rape of the Lock* is a faithful and true reflection of the eighteenth century life in its manifold aspects." Examine the validity of the statement.
- (d) Analyse the mock-heroic style employed by Alexander Pope in *The Rape of the Lock*. How does he use the epic conventions, such as the invocation of the muse, battles, and heroic speeches to satirise the trivial concerns of the aristocracy?

8. Explain any one of the following with reference to the context :

5

- (a) Let not Ambition mock their useful toil,
Their homely joys, and destiny obscure;
Nor Grandeur hear with a disdainful smile
The short and simple annals of the poor.
- (b) Full many a gem of purest ray serene,
The dark unfathom'd caves of ocean bear :
Full many a flow'r is born to blush unseen,
And waste its sweetness on the desert air.
- (c) But anxious cares the artful Sylphs employ,
To guard the virgin's outmost skirts of dress;
And swift as lightning, prevent the foe,
The ambrosial hill of Cosmetic pow'rs supplies.

- (d) Now lapdogs give themselves the
rousing shake,
And sleepless lovers, just at twelve, awake :
Th' appointed hour of morning now
draws near,
When grave Clarissa wipes her eyes,
and yawns with care.
- (e) Then flashed the living lightning from her eyes,
And screams of horror rend th' affrighted skies.
Not louder shrieks to pitying Heav'n are cast,
When husbands or when lapdogs
breathe their last,
Or when rich China vessels, fall'n from high,
In glitt'ring dust and painted fragments lie!

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM FYUGP ENGC3B

2025

(Nov/Dec)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC3B

(Literary Criticism)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

1. Answer any one of the following : 10

- (a) In Book 10 of *The Republic*, Plato argues that the ultimate goal of human life is to achieve knowledge of the Form of the Good. How does he view the relationship between philosophy and art and how does this relate to his understanding of the human condition?
- (b) What are the key arguments that Plato presents against poetry in Book 10 of *The Republic*?
- (c) According to Aristotle, how do tragedies, comedies, and epic poetry differ in their uses of imitation? Do they ultimately

(2)

have the same goal in their imitation or must all three be judged by different standards? Discuss.

- (d) Define six elements requisite for a successful tragedy.

2. Answer any one of the following : 5

- (a) How does Plato view the relationship between reality, appearance and art?
(b) Write a note on Aristotle's conception of Tragic Hero.
(c) Discuss Aristotle's concept of imitation. How does he differ from Plato?

UNIT—II

3. Answer any one of the following : 10

- (a) How does Horace's *Ars Poetica* illuminate the drama and conventions of his era?
(b) What does Horace highlight in the main body of his critical theory, *Ars Poetica*?
(c) Explain the different sources of sublimity.
(d) How does Longinus distinguish between true and false sublime?

4. Answer any one of the following : 5

- (a) Discuss briefly Horace's principle of Decorum in *Ars Poetica*.

(3)

- (b) How does Longinus in *On the Sublime* discuss nobility of diction as a source of sublime?
(c) How does Longinus define true grandeur in language?

UNIT—III

5. Answer any one of the following : 10

- (a) "Of all writers under the sun, the poet is the least liar; and though he would, as a poet, can scarcely be a liar. For the poet, he nothing affirmeth, and therefore never lieth." How does Sidney react to Stephen Gosson's School of Abuse?
(b) How does Sidney prove superiority of Poetry over History and Philosophy?
(c) Discuss Dryden's *Essay of Dramatic Poesy* as a survey of contemporary critical schools.
(d) How does Dryden compare English and French drama in *Essay of Dramatic Poesy*?

6. Answer any one of the following : 5

- (a) What are the three divisions that Sidney brings forth in poetry?
(b) What does John Dryden say about poetic justice in *Essay of Dramatic Poesy*?

- (c) How do Dryden's ideas in *Essay of Dramatic Poesy* differ from Pope's outlook?

UNIT—IV

7. Answer any one of the following : 10
- (a) In the first part of *An Essay on Criticism*, Pope makes general observation on the art of criticism. Elucidate.
 - (b) "In his criticism, as in his poetry, Pope follows the classical tradition." Do you agree? Give reasons for your answer.
 - (c) The analysis of Dr. Samuel Johnson's critical estimate in *Life of Cowley*, his methodology and perspectives further illustrate the evolving nature of literary criticism during the 18th century and its enduring influence. Discuss.
 - (d) How does Dr. Johnson assess Cowley as a poet?
8. Answer any one of the following : 5
- (a) Write a note on the use of poetic diction in *An Essay on Criticism*.
 - (b) Discuss Dr. Johnson's account of Metaphysical poetry in *Life of Cowley*.
 - (c) Examine briefly Dr. Johnson's comparison of Milton and Cowley.

★ ★ ★

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM FYUGP PSCC3A

2025

(Nov/Dec)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC3A

**(Perspectives on International Relations
and World History)**

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) ৱেষ্টফেলিয়া শান্তি চুক্তি কোন চনত স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?
In which year was the Westphalia peace treaty signed?
- (b) *Politics Among Nations* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
Who is the author of the book, *Politics Among Nations*?
- (c) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত নাৰীবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ এজন প্ৰবক্তাৰ নাম লিখা।
Name any one exponent of feminist approach to international relations.

(2)

- (d) ফেচীবাদৰ মূল নেতা কোন আছিল ?
Who was the main leader of fascism?
- (e) ASEANৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
Write the full form of ASEAN.
- (f) ইউৰোপীয়ান ইউনিয়নৰ বৰ্তমানৰ সদস্য সংখ্যা কিমান ?
How many members are there in European Union at present?

2. তলত দিয়াবিলাকৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো তিনিটাৰ) :

3×3=9

Write briefly on the following (any three) :

- (a) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ প্ৰকৃতি
Nature of International Relations
- (b) নাৰীবাদৰ বিভিন্ন প্ৰৱাহসমূহ
Different waves of Feminism
- (c) ব'লশ্বেভিক আন্দোলনৰ প্ৰাসংগিকতা
Relevance of Bolshevik Revolution
- (d) তৃতীয় বিশ্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
Features of Third World
- (e) সেউজ তত্ত্ব
Green Theory

(3)

3. অধ্যয়নৰ বিষয় হিচাবে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ ঐতিহাসিক ক্ৰমবিকাশ আলোচনা কৰা। 9

Discuss the historical evolution of international relations as an academic discipline.

অথবা /Or

“ৰাষ্ট্ৰ ব্যৱস্থা ৱেষ্টফেলিয়া ব্যৱস্থাৰ বাহিৰে আন একো নহয়।”
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্ক অধ্যয়নৰ বিশ্লেষণৰ স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা। 9

“State system is nothing but the Westphalian system.” Explain the level of analysis concerning international relation.

4. “আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত উদাৰতাবাদ শৰীৰ আৰু বাস্তৱবাদ আত্মা।” উদাৰতাবাদ আৰু নব্য-উদাৰতাবাদৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰি ওপৰৰ বাক্যাংশৰ যথার্থতা প্ৰমাণ কৰা। 9

“Liberalism is the body but soul is the realism in international relations.” Discuss the basic tenets of liberalism and neo-liberalism to justify the above statement.

অথবা /Or

ফ্ৰপদী বাস্তৱবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া। মৰগেনথ'ৰ ফ্ৰপদী বাস্তৱবাদৰ ছটা নীতি আলোচনা কৰা। 2+7=9

Define classical realism. Discuss the six principles of Morgenthau's classical realism.

5. গোলকীয় ৰাজনীতিত নাৰীবাদী দৃষ্টিকোণে মহিলাৰ পৰাধীনতা কেনেকৈ ব্যাখ্যা কৰিছে, আলোচনা কৰা। 9

How does the feminist perspective explain women's subordination in the realism of global politics? Discuss.

অথবা / Or

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পর্কত ইউৰোপকেন্দ্ৰিকতা আৰু গোলকীয় দক্ষিণৰ প্ৰেক্ষাপট কি? ইয়াৰ গুণ আৰু দোষসমূহ আলোচনা কৰা।

9

What is Eurocentrism and Global South perspective of international relations? Discuss its merits and demerits.

6. জাৰ্মানীত নাজীবাদৰ উত্থানৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

9

Discuss the causes of upsurge of Nazism in Germany.

অথবা / Or

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

5+4=9

Discuss the causes and consequences of First World War.

7. ছোভিয়েট ইউনিয়নৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

9

Discuss the causes of collapse of Soviet Union.

অথবা / Or

SAARC (ছাৰ্ক)ক এছিয়াৰ এটা সফল আঞ্চলিক সংগঠন বুলি বিবেচনা কৰানে? তোমাৰ উত্তৰৰ সমৰ্থনত যুক্তি আগবঢ়োৱা।

9

Do you consider SAARC is a successful regional organization in Asia? Give arguments in favour of your answer.

3 SEM FYUGP PSCC3B

2025

(Nov/Dec)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC3B

(Classical Political Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

- (a) *The Open Society and Its Enemies* নামৰ
গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

Who wrote the book, *The Open Society
and Its Enemies*?

- (b) “যি ব্যক্তি প্ৰাকৃতিক নিয়ম মতে নিজৰ বাবে নহৈ আনৰ
আহিলা বা সম্পত্তি হৈ পৰে তেওঁৰেই ‘দাস’।” এই
কাথামাৰ কৈছিল প্লেট’/এৰিষ্ট’টল/হ’বছ’।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

“He who is by nature not his own but
another’s and yet a man is by nature a
‘slave’.” This statement was said by
Plato/ Aristotle/Hobbes.

(Choose the correct answer)

(2)

- (c) মেকিয়াভেলীয়ে ৰাজনীতিক ধৰ্মৰ পৰা পৃথক কৰিব বিচাৰিছিল। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

Machiavelli wanted to separate politics from religion. (Write True or False)

- (d) হ'বছৰ মতে, “শক্তি নহয়, _____ হে ৰাষ্ট্ৰৰ মূল ভিত্তি”। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

According to Hobbes, “_____ and not force is the basis of the State”.

(Fill in the blank)

- (e) ৰাজনীতি বিজ্ঞানত ব্যক্তিবাদৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

Who is regarded as the father of individualism in political science?

- (f) ল'কৰ সামাজিক চুক্তি তত্ত্বৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one feature of Locke's social contract theory.

2. চমু টোকা লিখা :

3×4=12

Write short notes on :

- (a) এৰিষ্ট'টলৰ বিপ্লৱৰ ধাৰণা

Aristotle's concept of revolution

- (b) নৈতিকতাৰ সম্পৰ্কত মেকিয়াভেলীৰ মতামত

Machiavelli's views on morality

- (c) হ'বছৰ আইন সম্পৰ্কে ধাৰণা

Hobbes' concept of law

- (d) ল'কৰ প্ৰাকৃতিক অধিকাৰ-সম্পৰ্কীয় মতামত

Locke's views on natural rights

26P/410

(Continued)

(3)

3. গ্ৰন্থ ব্যাখ্যাৰ নাৰীবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা। 9

Critically discuss about the feminist approach of interpretation of text.

নাইবা / Or

উত্তৰ-আধুনিকতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গী কি? গ্ৰন্থ ব্যাখ্যাত উত্তৰ-আধুনিকতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

What is post-modernist approach? Discuss the importance of post-modernist approach in interpretation of text.

4. প্লেট'ৰ দাৰ্শনিক ৰজা আৰু সম্পত্তিৰ সাম্যবাদৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। 9

Explain Plato's ideas of philosopher king and communism of property.

নাইবা / Or

এৰিষ্ট'টলৰ চৰকাৰৰ শ্ৰেণীবিভাজন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা আৰু কিয় তেখেতে 'প'লিটিক'ক শ্ৰেষ্ঠ চৰকাৰ হিচাপে গণ্য কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

Discuss Aristotle's classification of government and why he considered 'polity' as the best form of government.

5. গুণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি মানৱ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে মেকিয়াভেলীৰ ধাৰণাৰ বিশ্লেষণ কৰা। 8

Analyze Machiavelli's views on human nature with special emphasis on virtue.

26P/410

(Turn Over)

নাইবা / Or

ৰাষ্ট্ৰকৌশল আৰু নৈতিকতাৰ আন্তঃসম্পৰ্কৰ বিষয়ে
মেকিয়াভেলীৰ মতামত আলোচনা কৰা।

Discuss the views of Machiavelli about the
interrelationship between statecraft and
morality.

6. মানৱ প্ৰকৃতিৰ ধাৰণাৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰি হ'বছৰ
সামাজিক চুক্তিৰ মতবাদটো মূল্যায়ন কৰা। 8

Evaluate Hobbes' theory of social contract
with emphasis on mis-concept of human
nature.

নাইবা / Or

ৰাষ্ট্ৰ গঠন সম্পৰ্কে হ'বছৰ অৱদানৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা
আগবঢ়োৱা।

Critically analyze the contribution of Hobbes
with regards to State formation.

7. “ল'কে সম্পত্তিৰ অধিকাৰক প্ৰাকৃতিক অধিকাৰ হিচাপে গণ্য
কৰিবলৈ বিচাৰিছে।” ব্যাখ্যা কৰা। 8

“Locke sought to make the right to property a
natural right.” Explain.

নাইবা / Or

হ'বছৰ আৰু ল'কৰ সামাজিক চুক্তিৰ ধাৰণাৰ তুলনাত্মক
আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Compare and contrast the concept of social
contract theory of Hobbes and Locke.

2025

(Nov/Dec)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC3A

**(Introductory Mathematical Methods
for Economics)**

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. নিম্নলিখিতসমূহের শুদ্ধ উত্তরটো বাটি উলিওরা/উত্তর দিয়া :

1×6=6

Choose the correct answer/Answer the following :

- (a) যদি $S = \{1, 2, 3, 5\}$, $P = \{1, 9\}$, তেতিয়া $S-P$ এর মান কিমান হ'বে?

If $S = \{1, 2, 3, 5\}$, $P = \{1, 9\}$, then $S-P$ is equal to

(i) $\{2, 3, 5\}$

(ii) $\{1, 2, 3, 5, 9\}$

(iii) $\{1\}$

(iv) ওপরের এটাও নয়

None of the above

(b) সাৰ্বিক সংহতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define universal set.

(c) যদি $y = e^x$, তেন্তে $\frac{dy}{dx} = ?$

If $y = e^x$, then $\frac{dy}{dx} = ?$

(d) তলৰ কোনটো শুদ্ধ?

Which of the following is correct?

(i) $|e_d| = \frac{AR}{AR - MR}$

(ii) $|e_d| = \frac{MR}{AR - MR}$

(iii) $|e_d| = \frac{AR - MR}{AR}$

(iv) $|e_d| = \frac{AR - MR}{MR}$

(e) শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

Write True or False :

$$\int_a^b f(x)dx = -\int_b^a f(x)dx$$

(f) অৱকলন সমীকৰণৰ যি কোনো এটা অৰ্থনৈতিক প্ৰয়োগ উল্লেখ কৰা।

Mention any one economic application of differential equation.

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

4×4=16

Write short notes on (any four) :

(a) অৱকলনৰ সহায়ত গড় ব্যয় আৰু প্ৰান্তিক ব্যয়ৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

Relationship between AC and MC using calculus

(b) নিৰ্ধাৰকৰ ধৰ্মসমূহ

Properties of determinants

(c) অদিশ আৰু ভেক্টৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

Difference between scalar and vector

(d) অৱকলনৰ নিয়মসমূহ

Rules of differentiation

(e) নিশ্চিত অনুকলন

Definite integral

3. (a) তলত দিয়া সংহতিসমূহৰ বাবে $A \cup B$, $A \cap B$ আৰু A^c নিৰ্ণয় কৰা :

4

Find $A \cup B$, $A \cap B$ and A^c for the following sets :

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{4, 5, 7, 9\} \text{ and } U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

- (b) বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ফলনসমূহৰ এটা টোকা লিখা।

3

Write a note on various types of functions.

অথবা / Or

- (a) মান নিৰ্ণয় কৰা :

4

Evaluate :

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - x - 2}$$

- (b) এটা ফলনৰ অবিচ্ছিন্নতা সম্পৰ্কে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

3

Write a note on continuity of a function.

4. (a) সমাধান কৰা :

7

Solve :

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & -2 & 5 \\ 4 & 3 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 15 \\ 13 \\ 11 \end{bmatrix}$$

অথবা / Or

- (b) তলত দিয়া জাতীয় আয়ৰ আৰ্হিটো সমাধান কৰা :

Solve the following national income model :

$$Y = C + I_0 + G_0$$

$$C = \alpha + \beta(Y - T) \quad (1 > \beta > 0)$$

$$T = \delta Y \quad (1 > \delta > 0)$$

5. (a) এখন ব্যৱসায়িক প্ৰতিষ্ঠানৰ মুঠ ব্যয় ফলন হ'ল

$$C = 1000 + 100q - 80q^2 + \frac{1}{3}q^3, \quad q = \text{মুঠ উৎপাদন।}$$

উৎপন্ন।

- (i) উৎপাদনৰ প্ৰান্তিক ব্যয় নিৰ্ণয় কৰা।

- (ii) প্ৰান্তিক ব্যয় ফলনৰ ঢাল নিৰ্ণয় কৰা।

- (iii) q ৰ কোনটো মানৰ বাবে প্ৰান্তিক ব্যয় গড় পৰিৱৰ্তনশীল ব্যয়ৰ সমান হ'ব, নিৰ্ণয় কৰা।

$$3+3+3=9$$

The total cost C of a firm is given by

$$C = 1000 + 100q - 80q^2 + \frac{1}{3}q^3$$

where q = total quantity produced.

(6)

- (i) Find the marginal cost of production.
(ii) Find the slope of marginal cost function.
(iii) Find at what value of q marginal cost equals average variable cost.

অথবা/Or

- (b) গড় আয় ফলনটো এনেদৰে দিয়া হৈছে

$$AR = 100 - 3q$$

$q = 5$ থকা অৱস্থাত

- (i) মুঠ আয় নিৰ্ণয় কৰা;
(ii) প্ৰান্তিক আয় নিৰ্ণয় কৰা;
(iii) চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা নিৰ্ণয় কৰা;
(iv) দ্ৰব্যৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে নিজৰ মতামত দিয়া।

$$2+3+3+1=9$$

The average revenue function is given by

$$AR = 100 - 3q$$

When $q = 5$

- (i) find out total revenue;
(ii) find out marginal revenue;
(iii) find out elasticity of demand;
(iv) give comment on the nature of the commodity.

26P/416

(Continued)

(7)

6. (a) (i) দিয়া আছে প্ৰান্তিক ব্যয় ফলনটো

$$MC = C'(Q) = 3Q^2 - 4Q + 6$$

[Q = উৎপন্নৰ পৰিমাণ]

আৰু মুঠ স্থিৰ ব্যয় 8. তেন্তে আমি ক'ব পাৰোনে যে $Q = 2$ হ'লে গড় ব্যয় ন্যূনতম হয় ?

5

Given the marginal cost function

$$MC = C'(Q) = 3Q^2 - 4Q + 6$$

[Q = quantity produced]

and the total fixed cost 8. Can we claim that the average cost is minimum when $Q = 2$?

- (ii) দিয়া আছে $MR = 20 - Q$. যেতিয়া $Q = 10$ হয়, দ্ৰব্যৰ দৰ নিৰ্ণয় কৰা।

3

Given $MR = 20 - Q$. Find out the price of the product when $Q = 10$.

অথবা/Or

- (b) পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ চাহিদা আৰু যোগানৰ সমীকৰণ তলত দিয়া হৈছে :

$$P_d = (6 - q)^2$$

$$P_s = 14 + q$$

উপভোক্তাৰ উদ্ভূত নিৰ্ণয় কৰা।

8

26P/416

(Turn Over)

In a perfectly competitive market, demand and supply equations are as follows :

$$P_d = (6 - q)^2$$

$$P_s = 14 + q$$

Find out consumer's surplus.

7. সমাধান করা :

4+3=7

Solve :

(a) $\frac{dy}{dx} + 2xy = 4x$; দিয়া আছে (given) $y(0) = 4$

(b) $\frac{dy}{dx} + 8y = 4$; দিয়া আছে (given) $y(0) = 2$

অথবা/Or

স্থিতিশীলতার বাবে তলব বজার আর্হিটো বিশ্লেষণ করা:

7

Analyse the following market model for stability :

$$Q_d = 14 - 3p$$

$$Q_s = -10 + 2p$$

$$\frac{dp}{dt} = 4(Q_d - Q_s)$$

3 SEM FYUGP ECOC3B

2 0 2 5

(Nov/Dec)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC3B

(Indian Economy—Trends in Economic Indicators)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×4=4

Answer the following as directed :

(a) তলৰ কোনটো উপাদান মানৱ উন্নয়ন সূচকৰ উপাদান নহয় ?

Which of the following is not a component
of Human Development Index?

(i) বিদ্যালয় যোৱাৰ গড় বছৰ

Mean year of schooling

(2)

- (ii) জন্মত জীয়াই থকাৰ প্ৰত্যাশা
Life expectancy at birth
- (iii) বিদ্যালয়লৈ যোৱাৰ প্ৰত্যাশিত বছৰ
Expected years of schooling
- (iv) শিশুৰ মৃত্যুৰ হাৰ
Infant mortality rate

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

- (b) জনসাংখ্যিক লাভাংশ মানে কি ?
What is meant by demographic dividend?

- (c) গ্ৰাম্য নিবনুৱাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
Mention two causes of rural unemployment.

- (d) তলৰ কোনটো জোখ দৰিদ্ৰতা জুখিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা নহয় ?
Which of the following is not used to measure poverty?

- (i) ব্যক্তি গণনা অনুপাত
Head count ratio

26P/414

(Continued)

(3)

- (ii) দৰিদ্ৰতাৰ অৱকাশ সূচক
Poverty gap index
- (iii) ভৌত জীৱনযান সূচক
Physical quality of life index

- (iv) মানৱ উন্নয়ন সূচক

Human development index

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটাৰ) : 4×4=16

Write short notes on (any four) :

- (a) আমদানি প্ৰতিস্থাপন

Import substitution

- (b) মানৱ উন্নয়ন সূচক

Human Development Index

26P/414

(Turn Over)

(4)

(c) বৃদ্ধি আৰু অসমতা

Growth and inequality

(d) ভাৰতত নিবনুৱাৰ প্ৰকাৰ

Types of unemployment in India

(e) বাণিজ্যৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰত আৰু টাইৱানৰ অৱস্থিতিৰ তুলনা

Comparison of the rank of India and Taiwan in trade

3. (a) স্বাধীনতাৰ পিছৰ কালত ভাৰতত গৃহীত বিভিন্ন বিকল্প উন্নয়ন কৌশলৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

8

Write a note on the different alternative development strategies adopted in India since independence.

অথবা /Or

(b) উন্নয়নশীল অৰ্থনীতি হিচাপে ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the characteristics of Indian economy as a developing economy.

(5)

4. (a) জন্মৰ হাৰ আৰু মৃত্যুৰ হাৰ বুলিলে কি বুজা? ভাৰতৰ জন্মৰ হাৰ আৰু মৃত্যুৰ হাৰৰ গতিধাৰাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

1+1+6=8

What are meant by death rate and birthrate? Discuss briefly the trends of birthrate and death rate in India.

অথবা /Or

(b) ভাৰতৰ জনসাংখ্যিক বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

8

Write a note on the demographic features of the Indian population.

5. (a) দৰিদ্ৰতাৰ ৰোজা কি? ভাৰতৰ দৰিদ্ৰতা সমস্যাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

2+6=8

What is incidence of poverty? Explain the causes of poverty in India.

অথবা /Or

(b) ভাৰতৰ আয় বৈষম্যৰ পৰিসৰ আৰু প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

8

(6)

Discuss about the magnitude and nature of income inequality in India.

6. (a) ভাৰতৰ নিবনুৱা সমস্যাৰ কাৰণসমূহ কি ? ভাৰতত নিবনুৱা সমস্যাৰ সৈতে মোকাবিলা কৰিবলৈ গ্ৰহণ কৰা নীতিগত ব্যৱহাৰসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 4+4=8

What are the causes of unemployment in India? Discuss briefly the policy measures taken to tackle the problem of unemployment in India.

অথবা /Or

- (b) ভাৰতত শ্ৰম শক্তিৰ বিকাশ সম্পৰ্কে লিখা। দেশৰ শ্ৰম শক্তিৰ জীৱিকাৰ বিতৰণ সম্পৰ্কত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা। 4+4=8

Highlight the growth of India's labour force. Write a note on occupational distribution of labour force in the country.

7. (a) ভাৰত আৰু দক্ষিণ কোৰিয়াৰ অৰ্থনীতিৰ তুলনামূলক ব্যাখ্যা কৰা। 8

Make a comparative analysis of the economy of India and South Korea.

(7)

অথবা /Or

- (b) টাইৱানে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ বাবে অৱলম্বন কৰা উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the measures taken by Taiwan for economic development.

2 0 2 5

(Nov/Dec)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC3A

**(Philosophical and Sociological Bases
of Education)**

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) ভাৰতীয় দৰ্শনৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one feature of Indian philosophy.

- (b) নেতিবাচক শিক্ষণ কি ?

What is negative education?

- (c) দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ এটা গুণ লিখা।

Write one merit of conflict theory.

- (d) সামাজিকীকৰণত বিদ্যালয়ৰ এটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।
Mention one role of school in socialization.
- (e) সমতা কি?
What is equality?
- (f) গণতন্ত্ৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
Mention one feature of democracy.
2. চমু টোকা লিখা : 3×4=12
Write short notes on :
- (a) হঠযোগৰ ধাৰণা
Concept of Hatha Yoga
- (b) ঐক্যমত তত্ত্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
Features of consensus theory
- (c) পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ
Basic principles of Western philosophy
- (d) ন্যায়ৰ প্ৰকাৰসমূহ
Types of justice
3. বৰ্তমান ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত ভাৰতীয় দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। 11
Discuss the impact of Indian schools of philosophy in present Indian system of education.

অথবা/Or

বেদান্ত দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ কি কি? শিক্ষাত বেদান্ত দৰ্শনৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 6+5=11
What are the basic tenets of Vedanta Philosophy? Describe the influence of Vedanta Philosophy in education.

4. শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম নিৰ্ধাৰণত আদৰ্শবাদৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা। 6+5=11
Explain the influence of idealism in determining the aims of education and curriculum.

অথবা/Or

শিক্ষাৰ পদ্ধতি আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা নিৰ্ধাৰণত প্ৰয়োগবাদৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা। 6+5=11
Explain the influence of pragmatism in determining the methods of teaching and role of teacher in education.

5. সামাজিক গতিশীলতা কি? সামাজিক গতিশীলতাত শিক্ষাৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10
What is social mobility? Describe the role of education in social mobility.

অথবা/Or

‘মানৱ সম্পদ উন্নয়ন প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে শিক্ষা’—বৰ্ণনা কৰা। 10
‘Education as a process of Human Resource Development’—Describe.

6. সাম্যবাদ কি? সাম্যবাদী সমাজ ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি বৰ্ণনা
কৰা। 2+8=10

What is communism? Describe the nature of
education in communist society.

অথবা/Or

- একনায়কত্ববাদ কি? একনায়কত্ববাদী সমাজ-ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ
প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা। 2+8=10

What is totalitarianism? Explain the nature
of education in totalitarian society.

3 SEM FYUGP EDNC3B

2 0 2 5

(Nov/Dec)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC3B

(Value Education)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) মূল্যবোধ মানে কি ?

What is meant by value?

(b) মূল্যবোধৰ যি কোনো এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one function of values.

(c) মূল্যবোধ শিক্ষাৰ জীৱনীমূলক পদ্ধতিৰ এটা দোষ লিখা।

Write one demerit of biographical method
of value education.

(d) সমস্যা সমাধান পদ্ধতি মানে কি?

What is meant by problem solving method?

(e) আত্মশিক্ষণ মানে কি?

What is meant by self-learning?

(f) জন ডিউইয়ে লিখা এখন কিতাপৰ নাম লিখা।

Name one book written by John Dewey.

2. চমু টোকা লিখা :

3×4=12

Write short notes on :

(a) মূল্যবোধৰ উৎসসমূহ

Sources of values

(b) মূল্যবোধ শিক্ষাৰ আলোচনামূলক কৌশল

Discussion technique of value education

(c) গান্ধীজীৰ নৈতিক শিক্ষাৰ ধাৰণা

Gandhiji's concept of moral education

(d) বিদ্যালয় ব্যৱস্থাপনাত শান্তি শিক্ষাৰ সংহতকৰণ

Integration of peace education in school management

3. গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধ মানে কি? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2+8=10

What is meant by democratic values? Discuss different types of democratic values.

অথবা / Or

মূল্যবোধৰ পোষণত সমন্বীয়া দল আৰু স্বেচ্ছাসেৱী সংগঠনৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5+5=10

Discuss the roles of peer groups and voluntary organizations in fostering values.

4. মূল্যবোধ শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা। একবিংশ শতিকাত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

2+8=10

Write the meaning of value education. Discuss the importance of value education in the 21st century.

অথবা / Or

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা। মূল্যবোধ শিক্ষা প্ৰচাৰ কৰাত শিক্ষক আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2+(4+4)=10

Mention two objectives of value education. Discuss the role of teacher and school in promoting value education.

5. ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ কোন আছিল? ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰে আগবঢ়োৱা নান্দনিক শিক্ষাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

2+9=11

Who was Rabindranath Tagore? Explain the concept of aesthetic education as forwarded by Rabindranath Tagore.

অথবা /Or

প্লেট' কোন আছিল ? ব্যক্তিত্বৰ সৰ্বাংগীণ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা
সন্দৰ্ভত প্লেট'ৰ ধাৰণা কেনেকুৱা ধৰণৰ আছিল ? বৰ্ণনা কৰা।

2+9=11

Who was Plato? What type of concept Plato
had regarding the role of education in
all-round development of personality?
Describe.

6. শান্তি শিক্ষা মানে কি ? শান্তি শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

3+8=11

What is meant by peace education? Describe
the objectives of peace education.

অথবা /Or

শান্তি শিক্ষা প্ৰদানত শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা আলোচনা
কৰা।

6+5=11

Discuss the role of teachers and parents in
imparting peace education.

3 SEM FYUGP ASMC3B

2025

(Nov/Dec)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC3B

(তুলনামূলক সাহিত্যৰ পদ্ধতি আৰু প্ৰয়োগ)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৭=৭

(ক) তুলনামূলক সাহিত্যৰ জন্ম ক'ত হৈছিল ?

(খ) মেথিউ আৰ্নল্ডে প্ৰথমে ক'ত 'তুলনামূলক সাহিত্য'
পদটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

(গ) গ্যেটে বিশ্ব সাহিত্যৰ কথা ব্যক্ত কৰা নাটকখনৰ
নাম লিখাঁ।

(ঘ) যাদবপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়ত 'তুলনামূলক সাহিত্য'ৰ প্ৰতিষ্ঠা
কোনে কৰিছিল ?

- (ঙ) বিশ্বৰ কোনখন বিশ্ববিদ্যালয়ত তুলনামূলক সাহিত্য বিভাগটো প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল ?
- (চ) 'তুলনামূলক সাহিত্য : সিদ্ধান্ত আৰু প্ৰয়োগ' গ্ৰন্থখন কাৰ ৰচনা ?
- (ছ) অসমৰ কোনখন বিশ্ববিদ্যালয়ত তুলনামূলক সাহিত্যৰ আনুষ্ঠানিকভাৱে প্ৰথম আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?
- ২। (ক) তুলনামূলক সাহিত্য বুলিলে কি বুজা ? তুলনামূলক সাহিত্যৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ৩+১২=১৫
- অথবা
- (খ) তুলনামূলক সাহিত্যৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ১৫
- ৩। (ক) "তুলনামূলক সাহিত্য হ'ল একাধিক সাহিত্যিক পৰম্পৰা বা সাহিত্যিক কাৰ্যৰ তুলনা আৰু অধ্যয়ন।" কথাষাৰ বিচাৰ কৰা। ১৩
- অথবা
- (খ) 'সাহিত্য আৰু সমাজবিজ্ঞান'—এই সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।
- ৪। (ক) ভাৰতত তুলনামূলক সাহিত্যৰ আগমন কেনেদৰে হৈছিল, আলোচনা কৰা। ১৩
- অথবা
- (খ) তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্যৰ স্বৰূপ আৰু প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

৫। চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

৬×২=১২

- (ক) অসমত তুলনামূলক সাহিত্যৰ চৰ্চা
- (খ) অসমীয়া সাহিত্য আৰু অনুবাদৰ প্ৰসংগ
- (গ) অসমত তুলনামূলক সাহিত্যৰ প্ৰাসংগিকতা

3 SEM FYUGP HISC3A

2025

(Nov/Dec)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC3A

[History of India—II (C300 BCE–500 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) মৌৰ্য বংশৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল?

Who founded the Mauryan Empire?

(b) 'অৰ্থশাস্ত্ৰ'ৰ গ্ৰন্থকাৰ কোন?

Who is the author of the *Arthashastra*?

(c) সিন্ধু উপত্যকা সভ্যতাত কোনবিধ ধাতুৰ ব্যৱহাৰ বেছিকৈ
হৈছিল?

Name the metal that was used more
often in Indus Valley Civilization.

(d) বুদ্ধদেৱৰ জন্ম কোন চনত হৈছিল?

In which year was Buddha born?

(e) 'সংগম যুগ' বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by 'Sangam Age'?

(f) গুপ্তযুগৰ মন্দিৰসমূহত কি শৈলী ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল?

What is the style that was used in Gupta temples?

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : 5×2=10

Write short notes on (any two) :

(a) অশোকৰ ধৰ্ম

Ashoka's Dhamma

(b) কণিষ্ক

Kanishka

(c) উত্তৰ ভাৰতৰ আভ্যন্তৰীণ বাণিজ্য

Internal Trade in North India

(d) গুপ্ত কলা আৰু স্থাপত্য

Gupta Art and Architecture

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

Answer the following questions :

3. মৌৰ্য বংশ পতনৰ কাৰণসমূহ নিৰ্ণয় কৰা। 11

Analyse the reasons for the downfall of the Mauryan Empire.

অথবা / Or

সাতবাহনসকলৰ শাসনব্যৱস্থাৰ ওপৰত এক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Prepare a note on administrative policy of Satavahanas.

4. ইন্দো-গ্ৰীক শাসকসকলৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। 11

Analyse the chief characteristics of the Indo-Greek rulers.

অথবা / Or

দ্বিতীয় চন্দ্ৰগুপ্তৰ কাৰ্যকালৰ ওপৰত এক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Prepare a note on the achievements of Chandragupta II.

5. তামিলকমত হোৱা নগৰীকৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 11

Write in brief about the urbanization process in Tamilakam.

অথবা / Or

প্ৰাচীন ভাৰতৰ মুদ্ৰাৰ ওপৰত এক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Prepare a note on coins of ancient India.

6. গুপ্তযুগত তামিল সাহিত্যৰ বিকাশ সম্পৰ্কে লিখা। 11

Write about the development of Tamil literature in Gupta period.

অথবা / Or

মৌৰ্যযুগৰ শিল্প-স্থাপত্যৰ বিষয়ে এক চমু বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।

Narrate briefly about art and architecture of Mauryan Empire.

3 SEM FYUGP HISC3B

2025

(Nov/Dec)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC3B

(**History of India**)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নবোৰৰ প্রতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া :

1×6=6

Answer the following questions in *one word*
or in *one sentence* each :

- (a) প্রতিহার বংশৰ প্রতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?

Who was the founder of Pratihara
dynasty?

- (b) রাষ্ট্রকূট বংশৰ প্রতিষ্ঠাপক বজা কোন আছিল ?

Who was the founder king of
Rashtrakuta dynasty?

(2)

(c) তবাইনৰ প্ৰথম যুদ্ধ কাৰ কাৰ মাজত হৈছিল?

Between whom was the First Battle of
Tarain fought?

(d) আলবাসকল কোন আছিল?

Who were the Alvars?

(e) বেসৰ স্থাপত্য আৰ্হিৰ এটি মন্দিৰৰ নাম লিখা।

Name one temple built in the Vesara
architectural style.

(f) 'ৰাজতৰঙ্গিনী' নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন আছিল?

Who was the author of the book,
Rajatarangini?

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

5×2=10

Write short notes on (any two) :

(a) নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়

Nalanda University

(b) দক্ষিণ ভাৰতৰ বাণিজ্যিক গিল্ডসমূহ

Commercial Guilds of South India

(c) আল-হুজ্বি

Al-Hujwiri

(d) জীৱনী গ্ৰন্থ (চৰিতসমূহ)

Royal Biographies (Charitas)

(3)

3. আদি-মধ্যযুগৰ ভাৰতবৰ্ষৰ অভিলেখসমূহৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা
লিখা। 11

Write a brief note on the epigraphical sources
of early medieval India.

অথবা / Or

আদি-মধ্যযুগৰ ভাৰতবৰ্ষৰ ইতিহাসৰ সময়ল হিচাপে মুদ্রাসমূহৰ
গুৰুত্ব চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

Explain briefly about the importance of
numismatic sources for the study of early
medieval India.

4. পল্লবসকলৰ শিল্পকলা সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা। 11

Give an account of the Pallava Architecture.

অথবা / Or

মহম্মদ ঘোৰিৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ ৰাজনৈতিক প্ৰেক্ষাপটসমূহ
বৰ্ণনা কৰা।

Discuss the political backgrounds leading to
Muhammad Ghori's invasion of India.

5. আদি-মধ্যযুগৰ ভাৰতৰ কৃষি সম্প্ৰসাৰণ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

Discuss about the expansion of agriculture
in early medieval India.

(4)

অথবা / Or

আদি-মধ্যযুগৰ নগৰীকৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Describe the process of urbanization in early medieval India.

6. আদি-মধ্যযুগৰ ভাৰতৰ সাহিত্যৰ বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss about the development of literature of early medieval India.

অথবা / Or

আলবেৰুণীৰ 'কিতাব-উল-হিন্দ'ৰ এটি মূল্যায়ন কৰা।

Evaluate Alberuni's *Kitab-ul-Hind*.
