

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM FYUGP MINENG3

2025

(Nov/Dec)

ENGLISH

(Minor)

Paper : MINENG3

(**British Literature—18th Century**)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

1. Answer any one of the following : 10

- (a) Discuss the literary ideals of neo-classicism in the 18th century English literature.
- (b) Describe the characteristics of Restoration comedy.
- (c) Write a note on the contrast between the country and the city in the 18th century England.

(2)

2. Answer any one of the following : 5
- (a) Write a note on William Congreve's contribution to the 18th century comedy.
 - (b) Briefly discuss the prose works of Addison and Steele.
 - (c) Write a note on the rise of the novel in the 18th century.
 - (d) "The history of the later 18th century poetry is the history of a struggle between old and new and of the gradual triumph of the new." Discuss.

UNIT—II

3. Answer any one of the following : 10
- (a) Describe Congreve's *The Way of the World* as a masterpiece in the history of English drama.
 - (b) Describe the plot of *The Way of the World*.
 - (c) Describe the character of Mirabell in *The Way of the World*.
4. Answer any one of the following : 5
- (a) Describe the character of Lady Wishfort in *The Way of the World*.

(3)

- (b) Write on the relationship between Mirabell and Millamant in *The Way of the World*.
- (c) Write how Congreve portrays the behaviour of his contemporary people in *The Way of the World*.
- (d) Discuss *The Way of the World* as a Comedy of Manners.

UNIT—III

5. Answer any one of the following : 10
- (a) Portray the character of Robinson Crusoe.
 - (b) Write how the author mingles the 'impossible' with the 'possible' in *Robinson Crusoe*.
 - (c) Write on the art of plot construction in *Robinson Crusoe*.
6. Answer any one of the following : 5
- (a) Describe the character of Friday.
 - (b) Write a note on the Portuguese captain.
 - (c) Write on the theme of physical and mental struggle of Robinson Crusoe.
 - (d) Write on the character of the widow in *Robinson Crusoe*.

UNIT—IV

7. Answer any one of the following : 10

- (a) Narrate the theme of the *Elegy Written in a Country Churchyard*.

Or

Write on the development of thought in the *Elegy Written in a Country Churchyard*.

- (b) Write the critical appreciation of *The Rape of the Lock*.

Or

Explain Pope's handling of the heroic couplet in *The Rape of the Lock*.

8. Answer any one of the following : 5

- (a) Explain the use of figures of speech in the *Elegy Written in a Country Churchyard*.

- (b) Explain the role of the speaker in the *Elegy Written in a Country Churchyard*.

- (c) Write on the sources of *The Rape of the Lock*.

- (d) Explain the significance of the title of the poem, *The Rape of the Lock*.

2025

(Nov/Dec)

EDUCATION

(Minor)

Paper : MINEDN 3

(Sociological Foundations of Education)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) কোনটো সমাজতাত্ত্বিক মতবাদে সমাজক বিভিন্ন দলৰ
মাজত সংঘৰ্ষ আৰু সংঘাতৰ ৰূপত বৰ্ণনা কৰে ?

Which sociological theory explains
society in terms of struggle between
different groups?

(b) দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক কোন ?

Who developed the conflict theory?

(c) সামাজিকীকৰণৰ এটা প্ৰাথমিক মাধ্যম উল্লেখ কৰা।

Mention one primary agency of
socialization.

(d) জাতীয় সংহতি বুলিলে কি বুজায়?

What is meant by national integration?

(e) সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰক উল্লেখ কৰা।

Mention one important factor of social change.

(f) সামাজিক অসমতাৰ এটা কাৰণ লিখা।

Write one cause of social inequality.

2. চমু টোকা লিখা : 3×4=12

Write short notes on :

(a) শিক্ষা সমাজতত্ত্বৰ পৰিসৰ

Scope of educational sociology

(b) সামাজিকীকৰণৰ মাধ্যম হিচাপে গৃহ

Home as an agency of socialization

(c) গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা

Role of education in inculcating democratic values

(d) মহিলা শিক্ষাৰ লগত জড়িত ভাৰতীয় সংবিধানৰ ব্যৱহাৰনী

Constitutional provisions for education of women in India

3. সমাজবিজ্ঞান মানে কি? শিক্ষা আৰু সমাজবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10

What is meant by Sociology? Describe the relation between Education and Sociology.

অথবা / Or

ঐক্যমত তত্ত্বৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? ঐক্যমত তত্ত্বৰ গুণ আৰু নোষবোৰ লিখা। 4+(3+3)=10

What are the basic features of consensus theory? Write the merits and demerits of consensus theory.

4. আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয়কৰণ মানে কি? আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয়কৰণ প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষাৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10

What is internationalization? Describe the role of education in the process of internationalization.

5. সাংস্কৃতিক পৰিৱৰ্তন কি? সাংস্কৃতিক পৰিৱৰ্তনৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহ বহলাই বৰ্ণনা কৰা। 3+8=11

What is cultural change? Describe, in detail, the various factors of cultural change.

অথবা / Or

মানৱ সম্পদৰ বিকাশ মানে কি? মানৱ সম্পদৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা সন্মুখে লিখা। 3+8=11

What is human resource development? Write the role of education in human resource development.

6. সামাজিক দলৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। প্ৰাথমিক দল আৰু গৌণ দলৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ নিৰ্ণয় কৰা। 6+5=11

Write the characteristics of social group. Distinguish between Primary group and Secondary group.

অথবা / Or

ভাৰতীয় সমাজত অনুসূচিত জনজাতিৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া
সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে লিখা। এই সমস্যাসমূহৰ সমাধানৰ কিছুমান
উপায় আগবঢ়োৱা। 6+5=11

Write the problems of education for
Scheduled Tribes in Indian society. Suggest
some measures to solve these problems.

3 SEM FYUGP MINPSC3

2025

(Nov/Dec)

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : MINPSC3

**(Development Processes and Social
Movements in India)**

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) ভাৰতৰ পৰিকল্পনা আয়োগৰ সলনি কি প্ৰতিষ্ঠান গঠন
কৰা হৈছে?

What institution has replaced the
Planning Commission of India?

- (b) ভাৰতৰ পৰিকল্পনা আয়োগৰ প্ৰথম অধ্যক্ষ কোন আছিল?

Who was the first Chairperson of the
Planning Commission of India?

- (c) ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ উদাৰীকৰণৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one feature of liberalization of
Indian economy.

(2)

- (d) ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ উদাৰীকৰণৰ এটা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

Write one impact of liberalization of Indian economy.

- (e) ভাৰতৰ কোন দুখন ৰাজ্যত ভূমি সংস্কাৰৰ আঁচনিসমূহ সফলভাৱে কাৰ্য্যকৰণ কৰা হৈছিল?

Name two States where land reforms were most successfully implemented in India.

- (f) ২০২০-২১ৰ কৃষক আন্দোলনৰ এটা কাৰণৰ বিষয়ে লিখা।

Write one reason for 2020-21 peasant movement in India.

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : $4 \times 3 = 12$

Write short notes on (any three) :

- (a) ভাৰতৰ কৃষি সংস্কাৰ
Agrarian reforms in India
- (b) ভাৰতৰ পৰিকল্পিত অৰ্থনীতি
Planned economy of India
- (c) সেউজ বিপ্লৱ
Green Revolution
- (d) মিশ্ৰ অৰ্থনীতি
Mixed economy

26P/439

(Continued)

(3)

3. স্বাধীনতাৰ সময়ৰ পৰা ভাৰতৰ অৰ্থনীতিৰ পৰিকল্পনাত ৰাষ্ট্ৰৰ পৰিৱৰ্তনকাৰী ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা। 12

Analyze the changing role of the State in India's economic planning since Independence.

অথবা / Or

ভাৰতৰ উৎপাদনী ক্ষেত্ৰত উদাৰীকৰণৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

Analyze the impact of liberalization on India's manufacturing sector.

4. সংগঠিত শ্ৰমৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতৰ বিৱৰ্তনশীল নীতিৰ সম্বন্ধে এক সমালোচনামূলক মূল্যায়ন কৰা। 10

Critically evaluate India's evolving policies in relation to organized labour.

অথবা / Or

অসংগঠিত শ্ৰমৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতৰ নীতিৰ সম্বন্ধে এক সমালোচনামূলক আলোচনা প্ৰস্তুত কৰা।

Critically evaluate India's policies pertaining to unorganized labour.

5. ভাৰতত ভূমি সংস্কাৰ কাৰ্য্যকৰণৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া প্ৰত্যাহ্বানবোৰৰ বিষয়ে লিখা। 10

Discuss the various challenges to implement land reforms in India.

26P/439

(Turn Over)

অথবা / Or

ভাৰতত কৃষি সংকটসমূহ আৰু এই ক্ষেত্ৰত কৃষকৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ
সম্পৰ্কে লিখা।

Discuss various agrarian crises and
peasant's responses to those crises in India.

6. ভাৰতৰ নাৰী আন্দোলনসমূহৰ এটি ঐতিহাসিক বিশ্লেষণ
আগবঢ়োৱা। 10

Historically analyze women's movements in
India.

অথবা / Or

ভাৰতৰ পৰিবেশতাত্ত্বিক আন্দোলনৰ এটি ঐতিহাসিক বিশ্লেষণ
লিখা।

Historically analyze ecological movements in
India.

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM FYUGP MINECO3

2 0 2 5

(Nov/Dec)

ECONOMICS

(Minor)

Paper : MINECO3

(Basics of Indian Economy)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×4=4

Answer the following questions :

(a) ভাৰতৰ প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিকী পৰিকল্পনা কোনটো আৰ্হিৰ
ভিত্তিত প্ৰস্তুত কৰা হৈছিল ?

Which model was adopted to prepare the
First Five-Year Plan in India?

(b) ২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি ভাৰতৰ লিংগ অনুপাত
কিমান ?

What is the sex ratio of India as per 2011
Census?

(2)

(c) MGNREGAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of MGNREGA.

(d) মানৱ উন্নয়ন সূচকাংক গণনাৰ নতুন সূত্ৰটো লিখা।

Write the new formula of calculating Human Development Index (HDI).

2. তলৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো

১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : $4 \times 3 = 12$

Write short notes on any *three* of the following (within 150 words each) :

(a) স্ব-নিৰ্ভৰশীলতাৰ লক্ষ্য

Goal of self-reliance

(b) ৰাষ্ট্ৰীয় জনসংখ্যা নীতি

National Population Policy

(c) ভাৰতৰ আয়ৰ বৈষম্যতাৰ প্ৰভাৱ

Impact of income inequality in India

(d) শ্ৰম শক্তিৰ বৃত্তিগত বিতৰণ

Occupational distribution of labour force

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within 500 words each) :

3. (a) ভাৰতৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সামূহিক উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

11

Discuss the objectives of India's Five-Year Planning.

(3)

অথবা /Or

(b) ভাৰতৰ বিশ্বায়ন কৌশলৰ অংশ হিচাপে ১৯৯১ চনত আৰম্ভ হোৱা অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰ বিশ্লেষণ কৰা। 11

Analyze the economic reforms initiated in 1991 as a part of India's globalization strategy.

4. (a) জনসংখ্যাৰ স্বাভাৱিক বৃদ্ধিৰ হাৰ বুলিলে কি বুজা? ভাৰতৰ জন্মৰ হাৰ আৰু মৃত্যুৰ হাৰৰ গতিধাৰাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। $2+9=11$

What do you mean by natural growth of population? Discuss briefly the trends of birthrate and death rate in India.

অথবা /Or

(b) ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $6+5=11$

Discuss the positive and negative impact of growth of population on Indian economy.

5. (a) পৰম দৰিদ্ৰতা আৰু আপেক্ষিক দৰিদ্ৰতাৰ পাৰ্থক্য লিখা। দৰিদ্ৰতা দূৰীকৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা শেহতীয়া যি কোনো তিনিখন আঁচনি সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। $2+9=11$

Distinguish between absolute poverty and relative poverty. Explain any three recent poverty alleviation programmes adopted by the Government of India.

অথবা /Or

- (b) আয়ৰ বৈষম্য কি? ভাৰতত আয়ৰ বৈষম্যৰ কাৰণ কি? ভাৰতৰ আয়ৰ বৈষম্য দূৰ কৰাৰ বাবে পোৱা ব্যৱহাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। $2+5+4=11$

What is income inequality? What are the causes of income inequality in India? Explain the measures taken to remove India's income inequality.

6. (a) নিবনুৱাৰ সংজ্ঞা লিখা। ভাৰতত গ্ৰাম্য আৰু নগৰ অঞ্চলত দেখা পোৱা নিবনুৱাৰ প্ৰকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ভাৰতত নিবনুৱা সমস্যা সমাধানৰ বাবে দুটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা। $1+10=11$

Define unemployment. Explain the different types of unemployment seen in India's rural and urban areas. Write two suggestions to solve unemployment problems in India.

অথবা /Or

- (b) মানৱ উন্নয়নৰ সূচককেইটা উল্লেখ কৰা। ভাৰতৰ ৰাজ্যসমূহৰ মানৱ উন্নয়ন সূচকৰ এক আভাস দাঙি ধৰা। $2+9=11$

Mention the indicators of human development index. Give a brief description about the human development index of the States in India.

Total No. of Printed Pages—3

3 SEM FYUGP MINASM3

2025

(Nov/Dec)

ASSAMESE

(Minor)

Paper : MINASM3

(অসমৰ সংস্কৃতি অধ্যয়ন)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। (ক) পণ্ডিতসকলে আগবঢ়োৱা সংস্কৃতিৰ তিনিটা সংজ্ঞা দিয়া।
সংজ্ঞাকেইটাৰ আধাৰত সংস্কৃতিৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে এটি
আলোচনা আগবঢ়োৱা। ৬+৮=১৪

অথবা

- (খ) সংস্কৃতি বুলিলে কি বুজা? সংস্কৃতিৰ উপাদানসমূহৰ
বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৪+১০=১৪

- ২। (ক) অসমীয়া সংস্কৃতিতলৈ অষ্টিকসকলৰ অৱদানৰ বিষয়ে এটি
আলোচনা কৰা। ১৪

(2)

অথবা

- (খ) অসমীয়া সংস্কৃতিতৈ আহোমসকলৰ অৱদানৰ বিষয়ে
এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- ৩। (ক) সোণোৱাল কছাৰীসকলৰ জন্ম আৰু মৃত্যুৰ লগত জড়িত
লোকাচাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $৭+৭=১৪$

অথবা

- (খ) চমুকৈ লিখা : $৭+৭=১৪$
(১) সোণোৱাল কছাৰীৰ মাজত প্ৰচলিত বিবাহ সম্পৰ্কীয়
লোকবিশ্বাস
(২) মিচিংসকলৰ মাজত প্ৰচলিত জন্ম সম্পৰ্কীয়
লোকবিশ্বাস

- ৪। যি কোনো তিনিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : $৪ \times ৩ = ১২$

- (ক) কাৰ্বি পুৰুষসকলৰ পৰম্পৰাগত সাজ-পাৰ
(খ) কাৰ্বি মহিলাসকলৰ পৰম্পৰাগত অলংকাৰ
(গ) বড়ো পুৰুষসকলৰ পৰম্পৰাগত সাজ-পাৰ
(ঘ) অসমীয়া মহিলাসকলৰ পৰম্পৰাগত সাজ-পাৰ

- ৫। উত্তৰ দিয়া : $১ \times ৬ = ৬$

- (ক) লেটিন cultura শব্দটোৱে কি অৰ্থ বুজায় ?
(খ) 'অসমৰ মানুহ' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

(3)

- (গ) অসমৰ জনগাঁথনিত কোন নৃ-গোষ্ঠীয় মানুহৰ সংখ্যা
বেছি ?
(ঘ) জেঠীয়ে টিকটিকালে কি বুলি বিশ্বাস কৰা হয় ?
(ঙ) 'পিনি' কোন জনগোষ্ঠীৰ সাজ-পাৰ ?
(চ) 'গহনা-গাঁঠৰি' গ্ৰন্থখনৰ লেখকজনৰ নাম কি ?

2025

(Nov/Dec)

HISTORY

(Minor)

Paper : MINHIS 3

[History of Modern India (From 1757–1947 AD)]

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in *one word*
or in *one sentence* each :

- (a) পলাশী যুদ্ধত বঙ্গৰ নবাবক কোনে বিশ্বাসঘাতকতা
কৰিছিল?

Who betrayed the Nawab of Bengal in
the Battle of Plassey?

- (b) দ্বৈত শাসন মানে কি?

What is meant by Dual Government?

(2)

- (c) কোন চনত বঙ্গ বিভাজন কৰা হৈছিল ?
In which year Bengal was partitioned?
- (d) ১৯১৬ চনত হোমৰুল আন্দোলন ক'ত আৰম্ভ হৈছিল ?
Where did the Home Rule Movement start in 1916?
- (e) কোনজন মুক্তিযোদ্ধাই 'বন্দে মাতৰম' ধাৰণাটি দিছিল ?
Which freedom fighter gave the concept of 'Vande Mataram'?
- (f) ভাৰতবৰ্ষৰ স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাইচৰয় কোন আছিল ?
Who was the Viceroy of India at the time of Independence?
2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : 5×2=10
Write short notes on (any two) :
- (a) প্রথম কৰ্ণাটিক যুদ্ধ
1st Carnatic War
- (b) অন্ধকূপৰ হত্যাৰ কাণ্ড
Black Hole Tragedy
- (c) স্বামী বিবেকানন্দ
Swami Vivekananda
- (d) মুছলীম লীগ
Muslim League

(3)

3. কি পৰিৱেশ পৰিস্থিতিত বঙ্গৰ যুদ্ধ সংঘটিত হ'ল, বৰ্ণনা কৰা।
ইয়াৰ প্ৰভাৱ কি আছিল ? 6+5=11
Describe the circumstances leading to the Battle of Buxar. What was its impact?
- অথবা / Or
- চিৰস্থায়ী বন্দোবস্ত কি আছিল ? ইয়াৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশবোৰ কি কি আছিল ? 5+6=11
What was the Permanent Settlement? What were its merits and demerits?
4. ভাৰতীয় নৱজাগৰণৰ এজন নেতা হিচাপে ৰাজা ৰামমোহন ৰয়ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে মূল্যায়ন কৰা। 11
Assess the role of Raja Ram Mohan Roy as a leader of Indian Renaissance.
- অথবা / Or
- লৰ্ড ডেলহাউচিৰ স্বৰূপলোপ নীতিৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা আৰু ভাৰতীয় ৰাজ্যসমূহৰ ওপৰত ইয়াৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 6+5=11
Analyze the Doctrine of Lapse of Lord Dalhousie and describe its significant impact on Indian States.
5. ঔপনিৱেশিক শাসনকালত সম্পদ নিৰ্গমনৰ তত্ত্বৰ বিষয়ে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা। 11
Give an account of the theory of the Drain of Wealth during the colonial rule.

অথবা / Or

এটি বৃটিছ বিৰোধী আন্দোলন হিচাপে স্বদেশী আন্দোলনৰ
ওপৰত এটি বিস্তৃত খতিয়ান লিখা।

Write a comprehensive account on the
Swadeshi Movement as an anti-British
agitation.

6. ভাৰতবৰ্ষত অহিন অমান্য আন্দোলনৰ মূল কাৰণ আৰু
ফলাফলসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 11

Narrate the main causes and consequences
of the Civil Disobedience Movement in India.

অথবা / Or

১৯০৯ চনৰ মৰ্লে-মিন্টো সংস্কাৰ আইনৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ
উল্লেখ কৰা।

Mention the salient features of the
Morley-Minto Reforms Act of 1909.

★ ★ ★