Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP GECPSC 2

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Generic Elective Course)

Paper : GECPSC-2

(Understanding Gandhi and Ambedkar)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) ২ অক্টোবৰক 'আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অহিংসা দিৱস' হিচাপে কোনটো সংস্থাই ঘোষণা কৰিছিল?

Which organization declared 2nd October as International Day of Non-Violence?

(b) গান্ধীয়ে ভাৰতত প্ৰথম সত্যাগ্ৰহ ক'ত আৰম্ভ কৰিছিল?

(ডাণ্ডী/চম্পাৰণ/কলকাতা/আহমেদাবাদ)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

Where did Gandhi start his first Satyagraha in India?

(Dandi/Champaran/Kolkata/Ahmedabad)

(Choose the correct answer)

(c) সবৰমতী আশ্ৰম কোনখন নদীৰ পাৰত অৱস্থিত?

(যমুনা/নৰ্মদা/সবৰমতী)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

Sabarmati Ashram is situated on the banks of which river?

(Yamuna/Narmada/Sabarmati)

(Choose the correct answer)

(d) 'কৰা আৰু মৰা' _____ আন্দোলনৰ শ্লোগান আছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

'Do or Die' was the slogan of the _____ Movement.

(Fill in the blank)

(e) ভাৰতীয় সংবিধানৰ পিতৃ হিচাপে কাক জনা যায়?

Who is known as the Father of the Indian Constitution?

(f) কোনখন গ্ৰন্থ ড° বি. আৰ. আম্বেদকাৰৰ লিখা নহয়?

(*The Discovery of India/Annihilation of Caste/The Buddha and His Dhamma*)

Which book is not a book written by Dr. B. R. Ambedkar?

(*The Discovery of India/Annihilation of Caste/The Buddha and His Dhamma*)

2. তলৰ বিষয়সমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১০০ শব্দৰ ভিতৰত) : 3×3=9

Write short notes on the following (**within 100 words** each) :

(a) গান্ধীৰ সৰ্বোদয় ধাৰণা

Gandhi's concept of Sarvodaya

(b) গান্ধীৰ স্বৰাজ ধাৰণাৰ মূল নীতিসমূহ

Basic principles of Gandhi's Swaraj

(c) পৃথক নিৰ্বাচন ব্যৱস্থা সন্দৰ্ভত আম্বেদকাৰ আৰু গান্ধীৰ বিতৰ্ক

Ambedkar and Gandhi's debate on separate electorate

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ৪০০ শব্দৰ ভিতৰত) : 9×5=45

Answer the following questions (**within 400 words** each) :

3. অহিংসা সন্দৰ্ভত গান্ধীৰ মতবাদ সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

Critically discuss Gandhi's views on Ahimsa.

অথবা/ Or

আজিৰ প্ৰতিযোগিতামূলক ব্যৱসায়িক জগতত গান্ধীৰ ন্যাসৰক্ষী ধাৰণাৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

Discuss the relevance of Gandhi's concept of trusteeship in today's competitive business world.

4. আধুনিক সভ্যতাৰ সমালোচক হিচাপে গান্ধী সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰা।

Discuss Gandhi as a critique of modern civilization.

অথবা/ Or

"গান্ধীৰ স্বৰাজৰ ধাৰণাই নৈতিক ব্যক্তিবাদক সমৰ্থন কৰে।" বিশ্লেষণ কৰা।

"Gandhian concept of Swaraj upholds moral individualism." Analyze.

5. সামাজিক ন্যায়ৰ দাৰ্শনিক হিচাপে আম্বেদকাৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Discuss the role of Ambedkar as the visionary of social justice.

অথবা/ Or

নিপীড়িত শ্ৰেণীৰ অধিকাৰৰ সমৰ্থক হিচাপে আম্বেদকাৰৰ বিষয়ে লিখা।

Write about Ambedkar as a champion of the rights of the depressed classes.

6. "গান্ধী হৈছে হিংসা বিহীন মাৰ্ক্স।" এই উক্তিটো সমালোচনা-মূলকভাৱে আলোচনা কৰা।

"Gandhi is Marx Minus Violence." Critically discuss this statement.

অথবা/ Or

আধুনিকতাৰ ক্ষেত্ৰত গান্ধী আৰু আম্বেদকাৰৰ বিপৰীত দৃষ্টিভংগীসমূহ পৰীক্ষা কৰা।

Examine Gandhi and Ambedkar's contradicting views on modernity.

7. গান্ধীয়ে প্ৰস্তাৱ কৰা বিকল্প আধুনিকতাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

Write a note on alternative modernity as propounded by Gandhi.

অথবা / Or

সমাজ-সংস্কাৰক হিচাপে আম্বেদকাৰক সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

Critically discuss Ambedkar as a social reformer.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে ২০ মূল্যাঙ্কৰ অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো **দুটাৰ** উত্তৰ লিখা : 10×2=20

Answer any *two* from the following questions :

8. গান্ধী এজন নৈৰাজ্যবাদী আছিল নেকি? আলোচনা কৰা।

Was Gandhi an Anarchist? Discuss.

9. গান্ধীৰ 'ৰাম ৰাজ্য' ধাৰণাৰ বিশ্লেষণ কৰা। আজিৰ সময়ত ইয়াৰ প্ৰাসংগিকতা আছেনে? যুক্তি সহকাৰে লিখা। 6+4=10

Analyze Gandhi's concept of Ram Rajya. Is it relevant today? Give arguments.

10. ভাৰতীয় সংবিধানত মৌলিক অধিকাৰৰ সূচনাৰ ক্ষেত্ৰত আম্বেদকাৰৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

Write about Ambedkar's role in the incorporation of the Fundamental Rights in the Constitution of India.

★★★

2 SEM FYUGP GECEDN 2 (A/B)

2026

(May/June)

EDUCATION

(Generic Elective Course)

Paper : GECEDN–2

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Paper : GECEDN–2 (A)

(Introduction to Positive Psychology)

1. তলত উল্লেখ কৰা প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) 'ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান' শব্দটো পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

Who first introduced the word 'positive psychology'?

(b) এটা ইতিবাচক আৱেগৰ উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of positive emotion.

(c) কল্যাণ সাধন বা মংগল কি?

What is well-being?

(d) মানসিক চাপৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

State one cause of stress.

(e) এজন ইতিবাচক ব্যক্তিৰ এটা গুণ লিখা।

Write one quality of a positive person.

(f) আশাবাদৰ এটা সুবিধা লিখা।

Mention one benefit of optimism.

2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 3×4=12

Write short notes on the following :

(a) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব

Importance of positive psychology

(b) ক্ষমাশীলতাৰ প্ৰকাৰসমূহ

Types of forgiveness

(c) মননশীলতাৰ গুৰুত্ব

Importance of mindfulness

(d) ইতিবাচক চিন্তাৰ গুৰুত্ব

Importance of positive thinking

3. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজায়? ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is meant by positive psychology? Discuss the scope of positive psychology.

4. স্থিতপ্ৰজ্ঞতা কি? স্থিতপ্ৰজ্ঞতা বিকাশৰ উপায় বা কৌশলসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 2+8=10

What is resilience? Write the ways or techniques of developing resilience.

অথবা / Or

কৃতজ্ঞতাৰ ধাৰণা লিখা। এজন কৃতজ্ঞ ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

Write the concept of gratitude. Discuss the characteristics of a grateful person.

5. সংঘাতৰ পিছৰ বৃদ্ধি বুলিলে কি বুজায়? সংঘাতৰ পিছৰ বৃদ্ধিৰ আৰ্হিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is meant by post-traumatic growth? Discuss the models of post-traumatic growth.

অথবা / Or

সমস্যা সমাধান কি? সমস্যা সমাধানৰ মূল প্ৰতিবন্ধকতাসমূহৰ বিষয়ে বিস্তৃতভাৱে আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is problem solving? Elaborately discuss the major barriers of problem solving.

6. আশাবাদ কি? আশাবাদ আৰু মানসিক স্বাস্থ্যৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is optimism? Discuss the relationship between optimism and mental health.

অথবা / Or

দৈনন্দিন জীৱনত আৱেগিক ভাৰসাম্যৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 10

Discuss the importance of emotional balance in everyday life.

(২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. সম্পৰ্ক বজাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত সমমৰ্মিতাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 5

Discuss the importance of empathy in managing relationship.

8. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ জীৱন প্ৰশিক্ষণৰ কৌশলসমূহৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্তভাৱে বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe on the techniques of life coaching in positive psychology.

9. জীৱনৰ ইতিবাচক চিন্তাৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe the role of education in fostering positive thinking in our life.

10. মানসিক চাপ নিয়ন্ত্ৰণৰ যি কোনো পাঁচটা কৌশলৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe any five ways to manage stress.

Paper : GECEDN–2 (B)

(History of Indian Education)

1. তলত উল্লেখ কৰা প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(*a*) সমাৱৰ্তন কি?

What is Samavartana?

(*b*) 'পব্বজা' শব্দৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word 'Pabbaja'?

(*c*) মনিটৰিয়েল প্ৰথা কোনে প্ৰথম উদ্ভাৱন কৰিছিল?

Who first introduced monitorial system?

(*d*) ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল?

When was the East India Company formed?

(*e*) বৈদিক শিক্ষাৰ এটা সবলতা উল্লেখ কৰা।

Mention one strength of Vedic education.

(*f*) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ যি কোনো এটা শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

Name any one method of teaching of Buddhist education system.

2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 3×4=12

Write short notes on the following :

(a) বৈদিক যুগৰ নাৰী শিক্ষা

Women education in Vedic period

(b) বৌদ্ধ যুগৰ উচ্চ শিক্ষাৰ অনুষ্ঠান হিচাপে নালন্দা

Nalanda as higher educational institution in Buddhist period

(c) ইছলামিক শিক্ষাৰ আসোঁৱাহসমূহ

Demerits of Islamic education

(d) ভাৰতীয় শিক্ষালৈ মিছনেৰীসকলৰ অৱদান

Contribution of missionaries towards Indian education

3. বৈদিক শিক্ষা কি? বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতাসমূহ আলোচনা কৰা। 2+(4+4)=10

What is Vedic education? Discuss the strengths and weaknesses of Vedic education.

4. বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্য আৰু লক্ষ্য সম্পৰ্কে সংক্ষিপ্তভাৱে আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss briefly the characteristics and aims of Buddhist education.

5. ইছলামিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সংগঠন আৰু পাঠ্যক্ৰম সম্পৰ্কে সংক্ষিপ্তভাৱে আলোচনা কৰা। 5+6=11

Discuss briefly the organization and curriculum of Islamic education system.

6. দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা কি? দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে বিস্তৃতভাৱে ব্যাখ্যা আগোবঢ়োৱা। 3+8=11

What is indigenous system of education? Explain elaborately the relevance of indigenous education system.

অথবা / Or

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন কি? এই আইনে ভাৰতীয় শিক্ষাত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছিল, আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is the Charter Act, 1813? How did it influence the Indian education system? Discuss.

(২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সাধাৰণ পাঠ্যক্ৰম আৰু বৃত্তিমূলক পাঠ্যক্ৰম সম্পৰ্কে লিখা। 5

Write the curriculum of general education and curriculum of professional education in Vedic education system.

8. বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ শিক্ষাদানৰ পদ্ধতিসমূহ সংক্ষিপ্তভাৱে লিখা। 5

Write, in brief, the methods of teaching in Buddhist education system.

9. ইছলামিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষিপ্তভাৱে লিখা। 5

Write briefly the characteristics of Islamic education.

10. প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ কাৰণসমূহৰ সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 5

Explain briefly the causes of Anglicist-Classicist controversy.

★ ★ ★

Total No. of Printed Pages—8

2 SEM FYUGP GECECO 2

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Generic Elective Course)

Paper : GECECO–2

(Contemporary Indian Economy)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) 'Make in India' কোন চনত আৰম্ভ কৰা হৈছিল?

'Make in India' was launched in which year?

(i) ২০১২

2012

(ii) ২০১৩

2013

(iii) ২০১৪
2014

(iv) ২০১৫
2015

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
(Choose the correct answer)

(b) তলত দিয়া কোনটো Securities and Exchange Board of India (SEBI) ৰ কাম?

Which of the following is a function of Securities and Exchange Board of India (SEBI)?

(i) পাছপোর্ট জাৰি কৰা
Issuing passports

(ii) ষ্টক এক্সচেঞ্জসমূহ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা
Regulating stock exchanges

(iii) নিৰ্বাচন অনুষ্ঠিত কৰা
Conducting elections

(iv) ৰেলৱে ব্যৱস্থাপনা কৰা
Managing railways

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
(Choose the correct answer)

(c) ৰপ্তানি-আমদানি নীতি (EXIM Policy) ৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি?

The main objective of EXIM policy is to

(i) কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধি কৰা
increase agricultural production

(ii) ৰপ্তানি প্ৰচাৰ কৰা আৰু আমদানি নিয়ন্ত্ৰণ কৰা
promote exports and regulate imports

(iii) কৰ বৃদ্ধি কৰা
increase taxes

(iv) মুদ্ৰাস্ফীতি নিয়ন্ত্ৰণ কৰা
control inflation

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
(Choose the correct answer)

(d) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) এ বছৰত কিমান দিনৰ মজুৰিভিত্তিক কৰ্মসংস্থাপন নিশ্চিত কৰে?

Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) guarantees how many days of wage employment in a year?

(i) ৫০ দিন
50 days

(ii) ৭৫ দিন
75 days

(iii) ১০০ দিন
100 days

(iv) ১৫০ দিন
150 days

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
(Choose the correct answer)

(e) ৰাষ্ট্ৰীয় জনসংখ্যা নীতি 2000 ৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি?

The main objective of the National Population Policy (2000) is to

(i) জনসংখ্যা বৃদ্ধি কৰা
increase population

(ii) জনসংখ্যাৰ বৃদ্ধি স্থিৰ কৰা
stabilize population growth

(iii) স্থানান্তৰণ (migration) প্ৰচাৰ কৰা
promote migration

(iv) সাক্ষৰতা হ্ৰাস কৰা
reduce literacy

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
(Choose the correct answer)

(f) মূলধনী হিচাপৰ ৰূপান্তৰযোগ্যতা কি?

What is capital account convertibility?

2. তলত দিয়া যি কোনো **তিনিটাৰ** ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ **শব্দৰ ভিতৰত**) 4×3=12

Write short notes on any *three* of the following (**within 150 words** each) :

(a) সামগ্ৰী আৰু সেৱা কৰ (GST)
Goods and Services Tax (GST)

(b) আত্মনিৰ্ভৰ ভাৰত অভিযান
Atmanirbhar Bharat Abhiyan

(c) জনগাঁথনিক লভ্যাংশ
Demographic Dividend

(d) স্মাৰ্ট চিটি অভিযান
Smart City Mission

3. (a) ১৯৯১ চনৰ নতুন ঔদ্যোগিক নীতিৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। এই নীতিয়ে ভাৰতৰ ঔদ্যোগিক পৰিস্থিতিত কেনেদৰে পৰিৱৰ্তন আনিলে? 8+3=11

Describe the main features of the New Industrial Policy, 1991. How did it change the industrial scenario in India?

অথবা / Or

(b) মেক ইন ইণ্ডিয়া প্ৰচেষ্টাৰ উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। এই প্ৰচেষ্টাই কেনেদৰে ভাৰতক এক আন্তৰ্জাতিক উৎপাদন কেন্দ্ৰলৈ ৰূপান্তৰ কৰাৰ লক্ষ্য ৰাখিছে, আলোচনা কৰা। 6+5=11

Explain the objectives of the Make in India initiative. Discuss how it aims to transform India into a global manufacturing hub.

4. (a) SEBI ৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। আধুনিক আৰ্থিক বজাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰাত SEBIৰ সন্মুখীন হোৱা প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ আলোচনা কৰা। 8+3=11

Explain the powers and functions of SEBI. Discuss the challenges faced by SEBI in regulating modern financial markets.

অথবা / Or

(b) ৰাজহুৱা ঋণ ব্যৱস্থাপনা বুলিলে কি বুজা যায়? বিত্তীয় দায়বদ্ধতা আৰু বাজেট ব্যৱস্থাপনা আইনৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4+7=11

What do you mean by Public Debt Management? Discuss the main features of the Fiscal Responsibility and Budget Management (FRBM) Act.

5. (a) বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতা (BoP) বুলিলে কি বুজা যায়? ১৯৯১ চনৰ পাছত ভাৰতৰ বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতা স্থিতিৰ ওপৰত আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is Balance of Payments? Discuss the Balance of Payments situation in India since 1991.

অথবা / Or

(b) বৈদেশিক বাণিজ্য নীতিৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? ভাৰতৰ নতুন বৈদেশিক বাণিজ্য নীতিৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is the need of a Foreign Trade Policy? Discuss the salient features of India's New Foreign Trade Policy.

6. (a) ভাৰতত ৰাজহুৱা বিতৰণ ব্যৱস্থাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যপ্ৰণালী ব্যাখ্যা কৰা। কৃষকসকলৰ আয় দুগুণ কৰিবলৈ ভাৰতত গ্ৰহণ কৰা প্ৰচেষ্টাসমূহ উল্লেখ কৰা। 5+5=10

Explain the objectives and functioning of the Public Distribution System in India. Mention the initiatives undertaken in India to ensure doubling Farmers' Income.

অথবা / Or

(b) COVID-19 মহামাৰীৰ ভাৰতৰ অৰ্থনীতিৰ ওপৰত প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। এই মহামাৰীয়ে ভাৰতৰ মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন, নিয়োগ, অনানুষ্ঠানিক খণ্ড আৰু প্ৰব্ৰাসী শ্ৰমিকসকলৰ ওপৰত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে? 10

Discuss the economic impact of the COVID-19 pandemic on India. How did it affect GDP, employment, informal sector and migrant workers in India?

(২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. (a) ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংকৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা। বৰ্তমান পৰিস্থিতিত ইয়াৰ পৰিৱৰ্তিত ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 5+5=10

Discuss the functions of the Reserve Bank of India. Explain its changing role in present scenario.

অথবা / Or

(b) অনা-বেংকীয় বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান বুলিলে কি বুজা যায়? দুটা অনা-বেংকীয় বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠানৰ উদাহৰণ দিয়া। আৰ্থিক বজাৰত অনা-বেংকীয় বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠানসমূহৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 2+2+6=10

What is meant by Non-Banking Financial Institutes? Give two examples of NBFI. Explain the role of NBFI in the financial market.

8. *(a)* বৰ্তমান ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ স্বাস্থ্য, শিক্ষা, পৰিবহণ আৰু শক্তি খণ্ডৰ আন্তঃগাঁথনি উন্নয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 10

Discuss the importance of infrastructure development for the contemporary Indian economy with respect to health, education, transportation and power.

অথবা / Or

(b) ৰাজহুৱা খণ্ড সংস্কাৰ বুলিলে কি বুজা যায়? ব্যক্তিগতকৰণ আৰু বিনিয়োগ হ্ৰাস (Disinvestment)ৰ ওপৰত গুৰুত্ব দি ভাৰতত গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন প্ৰচেষ্টাসমূহ আলোচনা কৰা। 3+7=10

What is meant by Public Sector Reforms? Discuss the various initiatives taken in India with special emphasis on privatization and disinvestment.

★★★

2 SEM FYUGP GECHIS 2

2026

(May/June)

HISTORY

(Generic Elective Course)

Paper : GECHIS–2

(Introduction to Cultural Heritage of Assam)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ **এটা** শব্দত বা **এটা** বাক্যত দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence :

(a) কোনটো মন্দিৰক 'অসমৰ খাজুৰাহো' বুলি জনা যায়?

Which temple is known as 'Khajuraho of Assam'?

(b) EISMAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of EISMA.

(c) 'দৰং ৰাজ বংশাৱলী' নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন আছিল?

Who was the author of the book *Darrang Raj Vamsavali*?

(d) 'ভক্তি ৰত্নাৱলী'ৰ ৰচয়িতা কোন?
Who was the author of *Bhakti Ratnavali*?

(e) কছাৰী ৰাজ্যৰ শেষৰখন ৰাজধানীৰ নাম লিখা।
Name the last capital city of Kachari kingdom.

(f) কাছমাৰী ধ্বংসাৱশেষ ক'ত অৱস্থিত?
Where are the Kasomari ruins located?

2. তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 5+5=10
Write short notes on any *two* of the following :

(a) মালিনিথান
Malinithan

(b) দেওপানী ভাস্কৰ্য স্কুল
Deopani School of Sculpture

(c) চৰাইদেউৰ মৈদাম
Maidam of Charaideo

(d) চৰিত পুথি
Charit Puthi

3. গোৱালপাৰা জিলাৰ শ্ৰীসূৰ্য্য পাহাৰৰ-প্ৰত্নতাত্বিক বৈশিষ্ট্য আৰু ইয়াৰ তাৎপৰ্য বৰ্ণনা কৰা। 11
Describe the archaeological features of Sri Surya Pahar and its significance in Goalpara district.

অথবা / Or

দৈয়াং-ধনশিৰি উপত্যকাৰ পৰা পোৱা প্ৰত্নতাত্বিক প্ৰমাণ আৰু প্ৰাক্-আহোম অসম বুজিবলৈ ইয়াৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
Discuss the archaeological evidence from the Doyang-Dhansiri Valley and its role in understanding pre-Ahom Assam.

4. আহোম যুগত নিৰ্মিত শিৱসাগৰৰ প্ৰধান কীৰ্তিচিহ্নসমূহৰ স্থাপত্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11
Discuss the architectural features of the major monuments at Sivasagar built during the Ahom period.

অথবা / Or

মধ্যযুগীয় অসমৰ ইতিহাস সংৰক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত বুৰঞ্জীৰ ভূমিকাৰ মূল্যায়ন কৰা।
Evaluate the role of Buranji in preserving the history of medieval Assam.

5. শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে প্ৰচাৰ কৰা নৱবৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ মৌলিক নীতিসমূহ পৰীক্ষা কৰা। 11
Examine the basic tenets of Neo-Vaishnavism as propagated by Srimanta Sankardeva.

অথবা / Or

অসমৰ ভক্তি সাহিত্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
Write briefly about the Bhakti literature of Assam.

6. যোগীঘোপাৰ বিশেষ উল্লেখ কৰি প্ৰাচীন অসমৰ শিল কটা গুহা স্থাপত্যৰ বিকাশৰ বিশ্লেষণ কৰা। 11
Analyze the development of rock-cut cave architecture of ancient Assam with special mention of Jogighopa.

অথবা / Or

বৰপেটাৰ সত্ৰসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।
Briefly narrate about the Satras of Barpeta.

(২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. আহোম ৰজাৰ পৃষ্ঠপোষকতাত মধ্যযুগীয় অসমত সচিত্ৰ পাণ্ডুলিপিৰ বিকাশৰ বিষয়ে লিখা। 10

Trace the flourishing of illustrated manuscripts in medieval Assam under the patronage of Ahom kings.

অথবা / Or

ডিমাপুৰ আৰু কাছমাৰীত থকা কছাৰী কীৰ্তিচিহ্নসমূহৰ বৰ্ণনা কৰা।

Describe the Kachari monuments at Dimapur and Kasomari.

8. আহোম স্থাপত্যৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 10

Discuss the characteristics of Ahom Architecture.

অথবা / Or

নীলাচল পাহাৰস্থিত কামাখ্যা মন্দিৰৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss the significant features of the Kamakhya Temple situated on the Nilachal Hill.

★ ★ ★

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP GECZOO 2

2026

(May/June)

ZOOLOGY

(Generic Elective Course)

Paper : GECZOO–2

(Wildlife Conservation and Management)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. খালী ঠাইবোৰ পূৰ কৰা : 1×8=8

Fill in the blanks :

(a) এটা পৰিৱেশে অনিৰ্দিষ্টকাললৈ বৰ্তাই ৰাখিব পৰা সৰ্বোচ্চ জনসংখ্যাৰ আকাৰক _____ বোলা হয়।

The maximum population size that an environment can sustain indefinitely is called _____.

(b) GISৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল _____ ।

The full form of GIS is _____.

(c) জীৱজন্তুৰ পদচিহ্নক _____ চিহ্ন বুলি কোৱা হয়।

Footprints of animals are known as _____ mark.

(d) _____ হ'ল উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সৰ্ববৃহৎ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান।

_____ is the largest National Park of North-East India.

(e) চিৰিয়াখানা এবিধ _____ ধৰণৰ সংৰক্ষণ।

Zoo is an example of _____ conservation.

(f) _____ হৈছে এটা বৃহৎ পৰিৱেশ সংৰক্ষণ সংস্থা।

_____ is one large environmental conservation organization.

(g) IUCNৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল _____।

The full form of IUCN is _____.

(h) মানাহ ব্যাঘ্ৰ প্ৰকল্প _____ৰ জৰিয়তে কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল।

Project Tiger in Manas was implemented under _____ programme.

2. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো আঠটা) : 2×8=16

Answer the following questions (any *eight*) :

(a) বন্যপ্ৰাণীৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define wildlife.

(b) বহন ক্ষমতা বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by carrying capacity?

(c) অনুক্ৰম কি?

What is succession?

(d) আবাদী ঘনত্ব কি?

What is population density?

(e) অসমৰ চাৰিটা বিখ্যাত বন্যপ্ৰাণী পৰ্যটন স্থলসমূহৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Name four famous wildlife tourism spots of Assam.

(f) গ্ৰেজিং কি?

What is grazing?

(g) এটা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ বাফাৰ স্থান মানে কি বুজা?

What do you mean by buffer zone of a National Park?

(h) গছ কটা কাৰ্য বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by logging?

(i) 'বিশ্ব প্ৰকৃতি সংৰক্ষণ দিৱস' আৰু 'বিশ্ব বন্যপ্ৰাণী দিৱস' কেতিয়া পালন কৰা হয়?

When are 'World Nature Conservation Day' and 'World Wildlife Day' celebrated?

3. পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো **দুটা**) : 3×2=6

Differentiate between (any *two*) :

(a) বন্যপ্ৰাণীৰ ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক মূল্যবোধ

Positive and negative values of wildlife

(b) ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান আৰু অভয়াৰণ্য

National park and wildlife sanctuary

(c) খুৰাযুক্ত জন্তু আৰু মাংসাহাৰী জন্তু

Ungulates and carnivores

(d) জন্মৰ হাৰ আৰু মৃত্যুৰ হাৰ

Natality and mortality

(e) বহিঃস্থানিক আৰু অন্তঃস্থানিক বন্যপ্ৰাণী সংৰক্ষণ

Ex situ and *in situ* conservations of wildlife

4. চমু টোকা লিখা (যি কোনো **চাৰিটা**) : 4×4=16

Write short notes on (any *four*) :

(a) সমুদায় সংৰক্ষিত বনাঞ্চল

Community reserve

(b) কোৱাৰেন্টাইন

Quarantine

(c) সংৰক্ষণৰ নৈতিকতা

Conservation ethics

(d) ৰিম'ট চেন্সিং

Remote sensing

(e) বন্যপ্ৰাণী পৰ্যটন

Wildlife tourism

5. বন্যপ্ৰাণী গণনা কি? ইয়াৰ পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 1+6=7

What is wildlife census? Explain the methods of wildlife census.

অথবা / Or

বাসস্থানৰ অৱক্ষয় মানে কি? বাসস্থান অৱক্ষয়ৰ মুখ্য কাৰকসমূহৰ ওপৰত আলোচনা কৰা। 1+6=7

What is habitat degradation? Discuss the major contributing factors of habitat degradation.

6. আঘাতপ্ৰাপ্ত আৰু ৰুগীয়া জীৱজন্তুৰ যত্ন কেনেদৰে লোৱা হয়, চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 7

Briefly explain how the care of injured and diseased animals are taken.

অথবা / Or

পৰিৱেশ পৰ্যটন কি? পৰিৱেশ পৰ্যটনৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ উল্লেখ কৰা। 1+6=7

What is ecotourism? Give an account of merits and demerits of ecotourism.

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. পৰিস্থিতি তন্ত্ৰৰ বিৰূপ পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ তথা পৰিৱেশত ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা। 2+8=10

What do you mean by ecology of perturbance? Discuss in detail its causes and effects on environment.

অথবা / Or

বন্যপ্ৰাণী ব্যৱস্থাপনাৰ জৈৱিক নাইবা ভৌতিক পৰিমাপকসমূহ আলোচনা কৰা। 10

Discuss the biological or physical parameters of wildlife management.

8. বন্যপ্ৰাণী অৱক্ষয়ৰ কাৰণসমূহ লিখা। ইয়াক ৰোধ কৰিব পৰা উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 5+5=10

Mention the causes of depletion of wildlife. Explain the preventive measures of wildlife depletion.

অথবা / Or

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানসমূহৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যবোৰৰ বিষয়ে এখন ৰচনা লিখা। 10

Write an essay on the important features of National Parks of North-East India.

★ ★ ★