2 SEM FYUGP ECOC 2

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC–2

(Introductory Macroeconomics)

Full Marks : 60 (80 marks for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা / উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Choose the correct answer / Answer the following :

(a) তলৰ কোনজন অৰ্থনীতিবিদক সমষ্টিগত অৰ্থনীতিৰ পিতৃ হিচাপে গণ্য কৰা হয় ?

Who among the following Economist is regarded as the father of macro-economics?

(i) জন স্টুৱাৰ্ট মিল
John Stuart Mill

(ii) লিয়ন ওৱালৰাছ
Leon Walras

(iii) জে. এম. কেইনছ
J. M. Keynes

(iv) ওপৰৰ এজনও নহয়
None of them

(b) জাতীয় আয় হৈছে এক
National income is a

(i) পুঁজি
capital

(ii) প্ৰবাহ
flow

(iii) মজুত
stock

(iv) নিধি
fund

(c) যদি প্ৰান্তিক উপভোগ প্ৰৱণতাৰ মান 0·80 হয়, তেন্তে প্ৰান্তিক সঞ্চয় প্ৰৱণতাৰ মান হ'ব
If the value of marginal propensity to consume is 0·80, then the value of marginal propensity to save will be

(i) 0·40

(ii) 0·30

(iii) 0·20

(iv) 0·10

(d) *The Purchasing Power of Money* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?
Who was the author of the book, *The Purchasing Power of Money*?

(e) বজাৰবিধি অনুসৰি, সঞ্চয় আৰু বিনিয়োগৰ মাজত ভাৰসমতা ৰক্ষা কৰা নিৰ্দ্ধাৰক উপাদান কি?
According to the law of market, what is regarded as a determining factor in maintaining equality between savings and investment?

(i) চৰাকাৰী ব্যয়
Government spending

(ii) মুদ্ৰাস্ফীতিৰ হাৰ
Inflation rate

(iii) কৰ
Taxation

(iv) সুদৰ হাৰ
Rate of interest

(f) আদেশী মুদ্ৰাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
Define fiat money.

2. তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 3×2=6
Write short notes on any *two* of the following :

(a) সমষ্টিগত অৰ্থনীতিৰ প্ৰকৃতি
Nature of macroeconomics

(b) GDP আৰু সামাজিক কল্যাণ
GDP and social welfare

(c) চে'ৰ বজাৰ বিধি
Say's law of market

(d) মুদ্ৰাৰ কাৰ্যাৱলী
Functions of money

3. (a) সমষ্টিগত অৰ্থনীতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। অৰ্থনীতিৰ এক সুকীয়া শাখা হিচাপে সমষ্টিগত অৰ্থনীতিৰ ক্ৰমবিকাশ আলোচনা কৰা। সমষ্টিগত অৰ্থনৈতিক আৰ্হি কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 2+6+4=12

Define macroeconomics. Discuss the evolution of macroeconomics as a separate branch of economics. What is macroeconomic models? Explain briefly.

অথবা / Or

(b) সামগ্ৰিক চাহিদা কি? সামগ্ৰিক চাহিদাৰ বিভিন্ন উপাদান আৰু নিৰ্দ্ধাৰকসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+5+5=12

What is aggregate demand? Explain different components and determinants of aggregate.

4. (a) জাতীয় আয় গণনা কৰাৰ আয় আৰু ব্যয় পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা। উন্নয়নশীল অৰ্থনীতিত ইয়াৰ কোনটো বেছি উপযোগী? যুক্তি দিয়া। 8+4=12

Explain the income and expenditure methods of computing national income. Which of the two methods is more suitable for developing nations? Justify.

অথবা / Or

(b) দ্বৈতখণ্ডৰ অৰ্থনীতিত জাতীয় আয়ৰ চক্ৰীয় প্ৰৱাহ বৰ্ণনা কৰা। সঞ্চয় আৰু বিনিয়োগে কিদৰে চক্ৰীয় প্ৰৱাহ প্ৰভাৱিত কৰে? 7+5=12

Describe the circular flow of national income in a two-sector economy. How do savings and investment affect circular flow of income in market economy?

5. (a) উৎপাদন আৰু নিয়োগ নিৰ্দ্ধাৰণৰ সংস্থাপিত তত্ত্বটো সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কৰা। 12

Explain critically the classical theory of output and employment determination.

অথবা / Or

(b) কেইন্সৰ উৎপাদন আৰু নিয়োগৰ তত্ত্বটো আলোচনা কৰা। 12

Discuss Keynesian theory of output and employment.

6. (a) মুদ্ৰাৰ চাহিদা মানে কি? মুদ্ৰাৰ পৰিমাণ তত্ত্বৰ মূল সূত্ৰটো লিখা। মুদ্ৰাৰ পৰিমাণ তত্ত্বৰ ধাৰণাকেইটা কি কি? বিনিময় সমীকৰণটো চিত্ৰৰ সহায়ত সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কৰা। 1+2+1+8=12

What is meant by demand for money? Write the postulate of the quantity theory of money. What are the approaches of the quantity theory of money? Explain critically the equation of exchange with diagrams.

অথবা / Or

(b) তাৰল্যপ্ৰীতি মানে কি? সুদৰ তাৰল্যপ্ৰীতি তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা। লগতে তাৰল্য ফান্দৰ সংজ্ঞা দিয়া। 2+8+2=12

What is meant by liquidity preference? Explain the liquidity preference theory of interest. Also define liquidity trap.

(২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. (a) ব্যাখ্যা কৰা : 5+5=10

Explain :

(i) ব্যষ্টিগত অৰ্থনীতি বনাম সমষ্টিগত অৰ্থনীতি

Microeconomics vs. Macroeconomics

(ii) প্ৰকৃত GDP বনাম নামমাত্ৰ GDP

Real GDP vs. Nominal GDP

অথবা / Or

(b) সামগ্ৰিক যোগানৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। সামগ্ৰিক যোগানক হস্তান্তৰিত কৰিব পৰা উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা। 4+6=10

Explain the concept of aggregate supply. Discuss the factors responsible for shift of aggregate supply.

8. (a) মুদ্ৰাস্ফীতি কি? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা। মুদ্ৰাস্ফীতিৰ সামাজিক সুবিধা আৰু অসুবিধা ব্যাখ্যা কৰা। 1+2+7=10

What is inflation? Mention its different types. Explain the social cost and benefit of inflation.

অথবা / Or

(b) চমু টোকা লিখা : 5+5=10

Write short notes on :

(i) মুদ্ৰাৰ প্ৰকাৰ

Types of money

(ii) নামমাত্ৰ সুদৰ হাৰ আৰু প্ৰকৃত সুদৰ হাৰ

Nominal and Real interest rates

★★★

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP PSCC 2

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC–2

(Indian Government and Politics)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধান প্ৰণয়নৰ বাবে গঠিত সাংবিধানিক সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠক অনুষ্ঠিত হৈছিল ১৯২০/১৯৪০/১৯৪৬ চনত।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

The first sitting of the Constituent Assembly constituted for drafting the Constitution of India was held in 1920/1940/1946.

(Choose the correct answer)

(b) সমানুপাতিক প্ৰতিনিধিত্ব নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by proportional representation electoral system?

(c) ক্ৰমানুযায়ী সজোৱা :

(i) ভাৰতৰ স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭

(ii) স্বত্ববিলোপ নীতি

(iii) পুণা চুক্তি

(iv) নৌ-বিদ্ৰোহ

(v) অসহযোগ আন্দোলন

Arrange chronologically :

(i) The Indian Independence Act, 1947

(ii) Doctrine of Lapse

(iii) Poona Pact

(iv) Naval Mutiny

(v) Non-Cooperation Movement

(d) ভাৰতবৰ্ষত জাতীয় জৰুৰী অৱস্থা ঘোষণাৰ যি কোনো এটা কাৰণ লিখা।

Write any one reason for the declaration of National Emergency in India.

(e) ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ সমৱৰ্তী সূচীত মুঠ _____ বিষয় আছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

There are total _____ subjects in Concurrent List of the Constitution of India.

(Fill in the blank)

(f) ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদৰ যুটীয়া অধিৱেশন কোনে আহ্বান কৰিব পাৰে?

Who can summon the Joint Session of the Parliament of India?

2. চমু টোকা লিখা : 3×3=9

Write short notes on :

(a) ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ গুৰুত্ব

Significance of the Preamble of the Constitution of India

(b) ভাৰতবৰ্ষত প্ৰধানমন্ত্ৰী আৰু মন্ত্ৰী পৰিষদৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক

Relationship between the Prime Minister and the Council of Ministers in India

(c) ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ দ্বাদশ অনুসূচীৰ গুৰুত্ব

Importance of the 12th Schedule of the Indian Constitution

3. ১৯৩৫ চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনৰ মূল ধাৰাসমূহৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা। 9

Critically discuss the main provisions of the Government of India Act, 1935.

নাইবা / *Or*

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানত উল্লিখিত মৌলিক অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ লিখা। ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতি ৰূপায়ণত চৰকাৰৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা। 5+4=9

Write the differences between the Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy mentioned in the Constitution of India. Analyze the role of the Government to implement the Directive Principles of State Policies.

4. ভাৰতবৰ্ষৰ লোকসভাৰ অধ্যক্ষৰ ক্ষমতা, কাৰ্যাৱলী আৰু পদমৰ্যাদা আলোচনা কৰা। 9

Discuss the powers, functions and position of the Speaker of the Lok Sabha of India.

নাইবা / *Or*

ভাৰতীয় সংসদৰ উভয় সদনৰ পাৰস্পৰিক সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

Discuss the relationship between both the Houses of the Indian Parliament.

5. ভাৰতৰ উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা। 9

Discuss the composition, powers and functions of the High Courts of India.

নাইবা / *Or*

'ন্যায়িক সমীক্ষা' বুলিলে কি বুজা? ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়িক সমীক্ষাৰ ক্ষমতা উদাহৰণৰ সৈতে বিশ্লেষণ কৰা। 2+7=9

What do you mean by 'Judicial Review'? Analyze the power of Judicial Review of the Supreme Court of India with examples.

6. ভাৰত যুক্তৰাষ্ট্ৰত কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা অধিক হোৱাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। 9

Discuss the causes for increasing centralizing tendency in Indian Federalism.

নাইবা / *Or*

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বৰ জনজাতীয় অঞ্চলসমূহৰ উন্নয়নৰ বাবে ভাৰতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচীৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

Critically discuss the role of the Sixth Schedule of the Indian Constitution for the development of the tribal areas of North-East India.

7. "পঞ্চায়তীৰাজ ব্যৱস্থা ক্ষমতা বিকেন্দ্ৰীকৰণৰ এক আহিলা।" ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ ৭৩তম সংবিধান সংশোধনী আইনৰ সহায়ত উক্ত ধাৰণাটোৰ যথাৰ্থতা ব্যাখ্যা কৰা। 9

"Panchayati Raj system is one of the means of Decentralization of Powers." Explain the statement with the help of the 73rd Constitutional Amendment Act of the Constitution of India.

নাইবা / *Or*

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ একাদশ অনুসূচীৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

Discuss the importance and relevance of the 11th Schedule of the Constitution of India.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : 10×2=20

Answer any *two* from the following questions :

8. *(a)* ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the salient features of the Constitution of India.

(b) ভাৰতবৰ্ষৰ কেন্দ্ৰ আৰু ৰাজ্যৰ মাজত থকা বিধায়িনী আৰু প্ৰশাসনিক সম্পৰ্কসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the Legislative and Administrative relations between the Centre and the States in India.

(c) গুৱাহাটী পৌৰনিগমৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

Discuss the composition, powers and functions of the Guwahati Municipal Corporation.

★★★

2 SEM FYUGP ENGC 2

2026

(May/June)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC–2

(British Poetry and Drama : 17th to 18th Century)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

UNIT—I

(Literary Background)

1. Answer any *one* of the following : 10

(a) Examine the Puritan attitude towards poetry and drama. Why did the Puritans oppose the theatre, and how did this opposition affect English literary culture?

(b) "Restoration comedy reflects the manners and morals of contemporary society." Discuss this statement with reference to Restoration comedy of manners.

(c) Discuss the role of wit, satire, and realism in Restoration literature.

(d) Discuss the literary characteristics of the Interregnum period. How did political and religious conditions influence literary production during this time?

(e) Examine how religious beliefs influenced literary themes and forms in the 17th century.

UNIT—II

(Puritan Epic)

2. Answer any *one* of the following : 10

(a) Analyze the character of Satan in Book I of Milton's *Paradise Lost*. How does Milton establish the theme, scope, and moral purpose of the poem?

(b) "In writing *Paradise Lost*, Milton was of the Devil's party without knowing it." Comment on this view, keeping in mind the Book I of *Paradise Lost*.

(c) What is epic simile? Show the appropriateness and effectiveness of the epic similes used by Milton in Book I of *Paradise Lost*.

3. Explain, with reference to the context, any *one* of the following : 5

(a) "To reign is worth ambition though in Hell :
Better to reign in Hell, than serve in Heaven."

(b) "··· What though the field be lost?
All is not lost; the unconquerable Will,
And study of revenge, immortal hate,
And courage never to submit or yield :
And what is else not to be overcome?"

(c) "Fallen Cherube, to be weak is miserable
Doing or Suffering : but of this be sure,
To do ought good never will be our task,
But ever to do ill our sole delight,
As being the contrary to his high will
Whom we resist."

4. Answer any *one* of the following : 5

(a) Attempt a brief description of Hell in Milton's *Paradise Lost*.

(b) Briefly discuss Satan's first speech in *Paradise Lost*, Book I.

(c) Comment on the central theme of *Paradise Lost*, Book I.

UNIT—III

(Jacobean Drama)

5. Answer any *one* of the following : 10

(a) "*The Duchess of Malfi* is a powerful critique of patriarchal and aristocratic society." Discuss this statement with reference to the treatment of women, marriage and power in the play.

(b) Discuss *The Duchess of Malfi* as a tragedy of a noble woman. Examine how the Duchess' character, choices and suffering contribute to the tragic effect of the play.

(c) Analyze the character of the Duchess as a blend of courage, dignity and moral strength. How does she stand apart from other characters in the play?

6. Answer any *one* of the following : 5

(a) Comment on the dramatic importance of the Duchess' death scene.

(b) Discuss the portrayal of gender roles in *The Duchess of Malfi*.

(c) Compare and contrast the characters of Ferdinand and The Cardinal.

UNIT—IV

(Neoclassical/Augustan Mock Epic)

7. Answer any *one* of the following : 10

(a) Discuss the theme and purpose of satire in *MacFlecknoe*. What aspects of Shadwell's personality and literary ability does Dryden attack?

(b) Examine the use of mock-heroic style in *MacFlecknoe*. How does Dryden adapt epic devices for satirical effect?

(c) Critically comment on the dramatic significance of the Coronation Ceremony of MacFlecknoe.

8. Answer any *one* of the following : 5

(a) Comment on the form and technique of *MacFlecknoe*.

(b) Elaborate Dryden's use of humour in *MacFlecknoe*.

(c) Analyze the character of Shadwell as presented in *MacFlecknoe*.

(Additional 20 Marks for 2023 Batch)

9. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

(a) Critically examine the qualities of Milton's Satan from Book I of *Paradise Lost*.

(b) Discuss, with reference to Book I of *Paradise Lost*, the various elements which combine to form the grand style of Milton.

(c) Write a note on the contemporary court life as depicted in *The Duchess of Malfi*.

(d) *MacFlecknoe* both a personal attack and a comment on literary degeneration. Discuss.

★★★

2 SEM FYUGP EDNC 2

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC–2

(Foundations of Education—II)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Give short answer of the following questions :

(a) 'উপনয়ন' অনুষ্ঠানৰ উদ্দেশ্য কি?

What is the purpose of 'Upanayana' ceremony?

(b) পাঠ্যক্ৰমৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write any one characteristic of curriculum.

(c) শিক্ষাত গোলকীকৰণৰ যি কোনো এটা নেতিবাচক প্ৰভাৱ লিখা।

Write any one negative impact of globalization on education.

(d) অসমত গুণোৎসৱ কোন চনৰ পৰা আৰম্ভ হৈছিল?

From which year was Gunotsav started in Assam?

(e) পাঠ্যসূচী মানে কি?

What is meant by syllabus?

(f) 'কিতাপ মেলা পৰীক্ষা'ৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

State an advantage of Open Book Examination (OBE).

2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $3\times4=12$

Write short notes on the following :

(a) বুনিয়াদী শিক্ষাৰ মূল নীতি

Basic tenets of basic education

(b) বিষয় হিচাপে পাঠ্যক্ৰম

Curriculum as subject

(c) শান্তি শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

Importance of peace education

(d) গুণোৎসৱৰ বিদ্যালয়ত প্ৰভাৱ

Impact of Gunotsav on schools

3. বৌদ্ধ শিক্ষাৰ মূল নীতিসমূহ কি কি? পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষা পদ্ধতিৰ ক্ষেত্ৰত বৌদ্ধ শিক্ষাই কি মত আগবঢ়াইছে? $5+3+3=11$

What are the basic tenets of Buddhist education? Write the opinion of Buddhist education on curriculum and method of teaching.

অথবা/Or

১৮৮২ চনৰ হাণ্টাৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা। 11

Discuss the recommendations of Hunter Commission, 1882.

4. পাঠ্যক্ৰম কাক বোলে? পাঠ্যক্ৰমৰ বিভিন্ন ভাগসমূহ বৰ্ণনা কৰা। $3+7=10$

What is curriculum? Discuss the different types of curriculum.

5. ব্যক্তিগতকৰণ কাক বোলে? শিক্ষাত ব্যক্তিগতকৰণৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। $3+8=11$

What is privatization? Discuss the influence of privatization on education.

অথবা/Or

জনসংখ্যা শিক্ষা কি? বৰ্তমান সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। $2+9=11$

What is population education? Discuss the importance of population education in present-day context.

6. তলত দিয়া যি কোনো **দুটাৰ** বিষয়ে লিখা : 5×2=10

Write on any *two* of the following :

(a) NAACৰ ধাৰণা আৰু ইয়াৰ গুৰুত্ব

Concept of NAAC and its importance

(b) Education-industry সংযোগৰ ধাৰণা

Concept of education-industry link

(c) Digital educationৰ গুৰুত্ব

Importance of 'Digital education'

(২০২৩ বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে ২০ মূল্যাংকৰ অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন)

(Additional questions of 20 marks for 2023 Batch)

7. তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/চমু টোকা লিখা :

Answer/Write short notes on the following :

(a) 'উদৰ ঘোষণাপত্ৰ'ৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5

Discuss about Wood's Despatch.

(b) সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ গুৰুত্ব 5

Importance of co-curricular activities

(c) পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব 5

Importance of environmental education

(d) NAACৰ কাৰ্যাৱলী 5

Functions of NAAC

★★★

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM FYUGP HISC2

2026

(May/June)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC2

(Social Formation and Cultural Patterns of Ancient and Medieval World)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each :

(a) মানুহে প্ৰথমে বিশ্বৰ কোন অঞ্চলত কৃষিকাৰ্য আৰম্ভ কৰিছিল?

In which part of the world did human first start cultivating crops?

(b) 'মেছ'পটেমিয়া' শব্দৰ অৰ্থ কি, লিখা।

Write the meaning of the word 'Mesopotamia'.

(c) লিখিতভাৱে পোৱা পৃথিৱীৰ আটাইতকৈ প্ৰাচীন ভাষা কি?

What is the oldest written language?

(d) 'ইলিয়াড'ৰ গ্ৰন্থকাৰ কোন?

Who is the author of the *Iliad*?

(e) মেছ'আমেৰিকাত বিকশিত যি কোনো এক উন্নত সভ্যতাৰ নাম লিখা।

Write the name of any one advanced civilization that developed in Meso-america.

(f) ইৰাণক পূৰ্বতে কি নামেৰে জনা গৈছিল?

What was Iran formerly known as?

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : 5×2=10

Write short notes on (any *two*) :

(a) মাইক্ৰ'লিথ

Microliths

(b) ইজিপ্তৰ সমাজ ব্যৱস্থাত নাৰীৰ স্থান

Status of women in Egyptian society

(c) স্পাৰ্টাৰ দাসব্যৱস্থা

Slavery in Sparta

(d) উম্মাহ

Ummah

3. নিম্ন প্ৰত্নপ্ৰস্তৰ যুগত ওল্ড'ৱান সংস্কৃতি আৰু এচ্যুলিয়ান সংস্কৃতিত হোৱা প্ৰযুক্তিগত বিকাশসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। 11

Analyze the technological developments of Oldowan culture and Acheulean culture of Lower Palaeolithic period.

অথবা / Or

ব্ৰঞ্জ যুগৰ সভ্যতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Discuss briefly about the features of the Bronze Age Civilization.

4. মেছ'পটেমিয়াত গঢ় লৈ উঠা আক্কাডীয়া সভ্যতাৰ উত্থানৰ বিষয়ে লিখা। 11

Write about the rise of the Akkadian Civilization that developed in Mesopotamia.

অথবা / Or

চীনা সভ্যতাৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ বিষয়ে এক চমু টোকা লিখা।

Write a brief note on socio-economic condition of the Chinese Civilization.

5. গ্ৰীচৰ ধৰ্ম আৰু সংস্কৃতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 11

Write briefly about religion and culture of Greece.

অথবা / Or

প্ৰাচীন ৰোমৰ শিল্পকলা আৰু স্থাপত্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss about art and architecture of Ancient Rome.

6. আজটেক সভ্যতাৰ উত্থান-পতন সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 11

Discuss briefly about the rise and fall of the Aztec Civilization.

অথবা / Or

ইনকা সভ্যতা আৰু সংস্কৃতিৰ ওপৰত এক টোকা লিখা।

Make a note on the Inca Civilization and Culture.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে ২০ নম্বৰৰ অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. নৱপ্ৰস্তৰ যুগৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 10

Discuss about the features of the Neolithic Age.

অথবা / Or

ইজিপ্তৰ সভ্যতাৰ সমাজ-সংস্কৃতিৰ বিকাশ সম্পৰ্কে লিখা।

Write about the socio-cultural development of the Egyptian Civilization.

8. এথেন্সত গণতন্ত্ৰৰ বিকাশ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। 10

Narrate the development of Athenian democracy.

অথবা / Or

ক্ৰুছেদ যুদ্ধৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Write about the various causes of the Crusade War.

★★★

2 SEM FYUGP ASMC 2

2026

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC–2

(অসমীয়া সাহিত্যৰ পৰিচয়মূলক ইতিহাস)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। উত্তৰ দিয়াঁ : ১×৬=৬

(ক) 'অসমীয়া সাহিত্যৰ ৰূপৰেখা'ৰ লিখক কোন?

(খ) ভট্টদেৱৰ সম্পূৰ্ণ নামটো লিখাঁ।

(গ) শংকৰদেৱৰ শ্ৰেষ্ঠ নাট কোনখন?

(ঘ) বদন বৰফুকনৰ গীত কোন শ্ৰেণী গীতৰ অন্তৰ্গত?

(ঙ) শংকৰদেৱে কোনজন কবিক 'অপ্ৰমাদী' কবি বুলি অভিহিত কৰিছিল?

(চ) আৱাহন যুগৰ এজন গল্পকাৰৰ নাম লিখাঁ।

২। (ক) অৰুণোদই যুগৰ সাহিত্যৰ সামাজিক পটভূমি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা কৰাঁ। ১০

অথবা

(খ) জোনাকী যুগৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ বৌদ্ধিক পটভূমি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

৩। (ক) অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰথম যুগবিভাজন কোনে কৰিছিল? সেই যুগবিভাজন উল্লেখ কৰি বৰ্তমান সেই যুগবিভাজনৰ গ্ৰহণযোগ্যতা সম্পৰ্কে লিখাঁ। ১+৬+৫=১২

অথবা

(খ) ড০ মহেশ্বৰ নেওগৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগবিভাজন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ১২

৪। (ক) অসমীয়া লোকসাহিত্যৰ অন্তৰ্গত আখ্যানমূলক লোকগীতৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰাঁ। ১২

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখাঁ : ৪×৩=১২

(১) শ্ৰীকৃষ্ণ কীৰ্ত্তন

(২) অংকীয়া নাটক

(৩) আধুনিক অসমীয়া কবিতা

৫। (ক) মাধৱ কন্দলীৰ কাব্যৰীতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ১০

অথবা

(খ) শংকৰোত্তৰ যুগৰ সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি আলোচনা যুগুতোৱাঁ।

৬। (ক) আৱাহন যুগৰ চুটিগল্পৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১০

অথবা

(খ) অসমীয়া উপন্যাসৰ প্ৰথম স্তৰৰ উপন্যাস সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ।

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

৭। যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখাঁ : ৫×৪=২০

(ক) পাঁচালী সাহিত্য

(খ) প্ৰাক্-ৰোমাণ্টিক যুগৰ অসমীয়া সাহিত্য

(গ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ কবিতা

(ঘ) যুদ্ধোত্তৰ যুগৰ অসমীয়া কবিতা

(ঙ) অসমীয়া পৌৰাণিক নাটক

(চ) ৰামধেনু যুগৰ অসমীয়া চুটিগল্প

★★★