2 SEM FYUGP MINENG 2

2026

(May/June)

ENGLISH

(Minor)

Paper : MINENG–2

(British Poetry and Drama : 17th to 18th Centuries)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

UNIT—I

1. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) "John Milton is the representative poet of the Puritan Age." Discuss the statement, highlighting how his major works reflect the Puritan spirit of liberty, morality and religious devotion.

(b) Write a note on women's writing in the 17th century.

(c) Discuss the characteristics of Jacobean drama.

2. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Write a brief note on literary characteristics of Restoration period.

(b) What is a satire? Discuss the purpose and function of satire.

(c) What are the causes and nature of the English Interregnum?

UNIT—II

3. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Describe Milton's portrayal of Hell and the Fallen Angels.

(b) Explain the central theme of *Paradise Lost* and discuss its appropriateness in relation to epic poetry.

(c) Analyze the character of Satan in *Paradise Lost*, Book I.

4. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Write a note on the style of *Paradise Lost*.

(b) In Milton's *Paradise Lost*, how are the ways of God reconciled with the theme of free will?

(c) Write a short note on the metre and versification of *Paradise Lost*.

UNIT—III

5. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) "The development of the revenge tragedy is from action to retrospection." Discuss with suitable reference to *The Duchess of Malfi*.

(b) Discuss the major themes of the play, *The Duchess of Malfi*.

(c) Comment on the theme of corruption and moral decay in *The Duchess of Malfi*.

6. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Write a note on Bosola's inner conflict and redemption in *The Duchess of Malfi*.

(b) Examine the character of the Duchess in *The Duchess of Malfi*.

(c) Analyze the role of Ferdinand in the play, *The Duchess of Malfi*.

UNIT—IV

7. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) "*Mac Flecknoe* is not only a satire, it is also a comedy." Discuss.

(b) How does Dryden employ the mock-epic form to achieve comic effect in *Mac Flecknoe.*

(c) "*Mac Flecknoe* is an attack on literary mediocrity rather than merely a personal satire." Discuss.

8. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Write a note on the importance of Flecknoe's speech to Shadwell.

(b) Examine the significance of the opening lines of *Mac Flecknoe.*

(c) Briefly describe the character of Flecknoe.

(Additional 20 Marks for 2023 Batch)

9. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

(a) Attempt a discussion on Milton's grand style.

(b) Discuss the epic conventions used in *Paradise Lost.*

(c) Discuss the significance of the title, *Mac Flecknoe.*

(d) Analyze the relationship between Antonio and the Duchess in the play, *The Duchess of Malfi.*

★ ★ ★

2 SEM FYUGP MINECO 2

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Minor)

Paper : MINECO–2

(Elementary Macroeconomics)

Full Marks : 60 (80 marks for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) সমষ্টিগত অৰ্থনীতিয়ে আলোচনা কৰে

Macroeconomics deals with

(i) ব্যক্তিগত গ্ৰাহকৰ আচৰণ

individual consumer behavior

(ii) এটা বস্তুৰ মূল্য নিৰ্ধাৰণ

pricing of a single commodity

(iii) সমষ্টিগত অৰ্থনৈতিক চলকসমূহ

aggregate economic variables

(iv) প্ৰতিষ্ঠান স্তৰৰ উৎপাদন

firm-level production

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(b) স্থিৰ মূল্যত মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদনক _____ বুলি জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

GDP at constant price is known as _____.

(Fill in the blank)

(c) তলৰ কোনটো এটা প্ৰবাহ চলক?

Which of the following is a flow variable?

(i) পুঁজি

Capital

(ii) মুদ্ৰা যোগান

Money supply

(iii) জাতীয় আয়

National income

(iv) সম্পত্তি

Assets

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(d) উপভোগ ফলন $C = a + bY$ত MPC হৈছে

In the function $C = a + bY$, MPC is equal to

(i) a

(ii) $a + b$

(iii) b

(iv) Y

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(e) গুণক (k)ৰ সূত্ৰ হৈছে

The formula for multiplier (k) is

(i) $k = MPC$

(ii) $k = 1/MPC$

(iii) $k = 1/(1 - MPC)$

(iv) $k = MPC - 1$

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(f) তলৰ কোনটো মুদ্ৰা যোগানৰ সবাতোকৈ তৰল পৰিমাপক?

Which of the following is the most liquid measure of money supply?

(i) M3

(ii) M2

(iii) M1

(iv) M4

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

2. তলৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 4×3=12

Write short notes on any *three* of the following **(within 150 words** each) :

(a) ছে'ৰ বজাৰৰ বিধি

Say's law of market

(b) GDP আৰু অপ্ৰকাশিত অৰ্থনীতি

GDP and underground economy

(c) সুদৰ হাৰ—প্ৰকৃত আৰু নামমাত্ৰ

Interest ratio—nominal and real

(d) মুদ্ৰাস্ফীতিৰ প্ৰকাৰবোৰ

Types of inflation

3. *(a)* সমষ্টিবাদী অৰ্থনীতি কেনেকৈ এটা স্বতন্ত্ৰ বিষয় হিচাপে বিকাশ লাভ কৰিলে, ব্যাখ্যা কৰা। কেইন্সীয় আৰু মুদ্ৰাবাদী চিন্তাধাৰাৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা। 8+4=12

Explain the evolution of macro-economics as a separate discipline. Discuss the relevance of Keynesian and Monetarist Schools of Thought.

অথবা / Or

(b) তিনিখণ্ডীয় আয় আৰু ব্যয়ৰ পৰিবাহী চক্ৰ আৰ্হিটো চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা। সংযোজন (injection) আৰু অপসৰণ (withdrawal) কি? 10+2=12

Explain the three-sector model of circular flow of income and expenditure with the help of a diagram. What are injections and withdrawals?

4. *(a)* জাতীয় আয় নিৰ্ণয়ৰ আয় পদ্ধতি (income method) আৰু মূল্য সংযোজন পদ্ধতি (value-added method) ব্যাখ্যা কৰা। এই দুয়োটা পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা (merits) আৰু দুটা অসুবিধা (demerits) আলোচনা কৰা। 6+4=10

Explain the income method and value-added method of estimating national income. Discuss two merits and two demerits of both the methods.

অথবা / Or

(b) স্বতন্ত্ৰ বিনিয়োগ আৰু প্ৰেৰিত বিনিয়োগৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা। বিনিয়োগৰ চাহিদাৰ নিৰ্ধাৰকসমূহ আলোচনা কৰা। 4+6=10

Distinguish between autonomous investment and induced investment. Discuss the determinants of investment demand.

5. (a) সামগ্ৰিক চাহিদা (aggregate demand) আৰু সামগ্ৰিক যোগান (aggregate supply) কি? সামগ্ৰিক চাহিদা আৰু সামগ্ৰিক যোগানৰ পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়াৰ মাধ্যমে কেনেদৰে ভাৰসাম্য উৎপাদন (equilibrium output) নিৰ্ধাৰণ হয়, চিত্ৰসহ আলোচনা কৰা। 4+6=10

What are aggregate demand and aggregate supply? Discuss the interaction between aggregate demand and aggregate supply with a diagram in determining equilibrium output.

অথবা / Or

(b) উৎপাদন আৰু নিয়োগৰ সংস্থাপিত তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা। ১৯৩০ দশকৰ মন্দাৱস্থা ব্যাখ্যা কৰিবলৈ ই কিয় ব্যৰ্থ হৈছিল? 8+2=10

Elucidate the classical theory of output and employment. Why did it fail to explain the Great Depression of 1930s?

6. (a) মুদ্ৰাৰ চাৰিটা প্ৰকাৰ (ফিয়াট মুদ্ৰা, বিশ্বাসভিত্তিক মুদ্ৰা, ধাতৰ মুদ্ৰা আৰু কাগজী মুদ্ৰা, তপত মুদ্ৰা আৰু জন্তু মুদ্ৰা) সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংকে গ্ৰহণ কৰা মুদ্ৰা যোগানৰ বিভিন্ন পৰিমাপ (M1, M2, M3, M4)ৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 6+4=10

Explain the four different types of money (Fiat Money, Fiduciary Money, Metallic Money and Paper Money, Hot Money and Animal Money). Discuss about the various measures of money supply (M1, M2, M3, M4) adopted by the RBI.

অথবা / Or

(b) বিনিময় সমীকৰণ ($MV = PT$)ত ব্যৱহৃত পদসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। সংস্থাপিত অৰ্থনীতিবিদসকলৰ মতে মুদ্ৰা যোগান বৃদ্ধি পালে মূল্য আৰু উৎপাদনত কেনে প্ৰভাৱ পৰে? 5+5=10

Explain the terms in the equation of exchange ($MV = PT$). How does an increase in money supply affect prices and output according to classical economists?

(২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰছাত্ৰীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. (a) ব্যষ্টিবাদী অৰ্থনীতি আৰু সমষ্টিবাদী অৰ্থনীতিৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা। সমষ্টিবাদী অৰ্থনীতিৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ বৰ্ণনা কৰা। 6+4=10

Distinguish between Microeconomics and Macroeconomics. Describe the nature and scope of macroeconomics.

অথবা / Or

(b) সমষ্টিবাদী অৰ্থনীতিৰ হ্রস্বকালীন আৰু দীৰ্ঘকালীন লক্ষ্যসমূহ আলোচনা কৰা। 10

Discuss the short-term and long-term objectives of macroeconomics.

8. *(a)* উপভোগ ফলন আৰু প্ৰান্তিক উপভোগ প্ৰৱণতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। উপযুক্ত চিত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰি উপভোগ আৰু আয়ৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা। (2+2)+6=10

Define consumption function and marginal propensity to consume. Explain the relationship between consumption and income using a suitable diagram.

অথবা / Or

(b) চাহিদাজনিত মুদ্ৰাস্ফীতি আৰু ব্যয়জনিত মুদ্ৰাস্ফীতিৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 5+5=10

Distinguish between Demand-pull Inflation and Cost-push Inflation.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM FYUGP MINEDN 2

2026

(May/June)

EDUCATION

(Minor)

Paper : MINEDN–2

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) 'Psychology' শব্দটোৰ শাব্দিক অৰ্থটো লিখা।

Write the literal meaning of the word 'Psychology'.

(b) শিকনৰ 'প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল' পদ্ধতিটো কোনে আগবঢ়াইছিল?

Who gave the 'Trial and Error' method of learning?

(c) ''অভিজ্ঞতা অৰ্জন, শিক্ষাৰ সম্বন্ধ বিচাৰ আৰু পাৰস্পৰিক সম্বন্ধ নিৰ্ণয় কৰিব পৰা ক্ষমতাই হৈছে বুদ্ধি।'' কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

"Apprehension of experience, education of relations and education of correlates is called intelligence."' Who said this?

(d) সৃষ্টিশীলতাৰ যি কোনো দুটা সংলক্ষণ লিখা।

Write any two traits of creativity.

(e) ব্যক্তিত্বৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

Write one definition of personality.

(f) কাৰ্ল য়ুঙৰ ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণী বিভাজনকেইটা লিখা।

Write the types of personality given by Carl Jung.

2. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 3×4=12

Answer the following questions :

(a) মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

Write the difference between psychology and educational psychology.

(b) শিকন প্ৰক্ৰিয়াত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

Write the role of motivation in learning.

(c) স্পিয়েৰমেনৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো বৰ্ণনা কৰা।

Describe the two-factor theory of Spearman.

(d) প্ৰবৃত্তি আৰু আৱেগৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the relationship between instincts and emotions.

3. মনোবিজ্ঞানৰ সংৰচনাবাদ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা। সংৰচনাবাদৰ শিক্ষালৈ অৱদান সম্পৰ্কে লিখা। 6+5=11

Explain the structuralism theory of psychology. Write the contribution of structuralism to education.

অথবা/Or

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান মানে কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা। 2+(4+5)=11

What is meant by educational psychology? Write the nature and scope of educational psychology.

4. সংজ্ঞানাত্মক শিকন কি? সংজ্ঞানাত্মক শিকন ক্ষেত্ৰখনৰ বাবে আগবঢ়োৱা ব্লুমৰ শ্ৰেণীকৰণৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। 3+8=11

What is cognitive learning? Explain the levels of Bloom's Taxonomy in relation to the cognitive domain of learning.

অথবা/Or

ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধন বুলিলে কি বুজায়? ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধনৰ ওপৰত কৰা স্কীনাৰৰ পৰীক্ষণটো ব্যাখ্যা কৰা। ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধনৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 3+4+4=11

What is meant by operant conditioning? Explain the experiment done by Skinner on operant conditioning. Describe briefly the educational significance of operant conditioning.

5. বুদ্ধি কি? বুদ্ধিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। বুদ্ধিৰ ওপৰত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা। 2+4+4=10

What is intelligence? Write the characteristics of intelligence. Explain the influence of heredity and environment on intelligence.

6. মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ মূল লক্ষ্যসমূহ উল্লেখ কৰা। এগৰাকী ভাৰসাম্যপূৰ্ণ পৰিপক্ক ব্যক্তিত্বৰ অধিকাৰী ব্যক্তিৰ লক্ষণসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 2+4+4=10

Write the meaning of mental hygiene. Mention its main objectives. Explain the criteria of an individual having balanced mature personality.

অথবা / Or

প্ৰবৃত্তি কি? প্ৰবৃত্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? কৌতূহল প্ৰবৃত্তিৰ প্ৰশিক্ষণৰ বাবে ল'ব লগা পদক্ষেপসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 2+4+4=10

What is instinct? What are the characteristics of instinct? Write the steps to be taken to train the instinct of curiosity.

(২০২৩ বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে ২০ মূল্যাঙ্কৰ অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

Answer the following questions :

(a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ কাৰ্যাৱলী লিখা। 5

Write the functions of educational psychology.

(b) শিকনৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতিটো ব্যাখ্যা কৰা। 5

Explain the insightful method of learning.

(c) প্ৰতিভাশালী শিশুৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা। 5

Explain the nature of gifted children.

(d) সমাযোজনৰ এটা পদ্ধতি ৰূপে উন্নীতকৰণ পদ্ধতিটো ব্যাখ্যা কৰা। 5

Explain sublimation as a mechanism of adjustment.

★ ★ ★

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP MINPSC 2

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : MINPSC–2

(Introduction to Indian Politics)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following :

(a) অৰ্থনৈতিক উদাৰীকৰণ কি?

What is economic liberalization?

(b) ভাৰতীয় ৰাজনীতি অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত উদাৰ দৃষ্টিভংগীৰ যি কোনো এটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

Mention any one limitation of liberal approach to the study of Indian politics.

(c) "ভাৰতবৰ্ষ এখন ধৰ্মনিৰপেক্ষ ৰাষ্ট্ৰ।" এই উক্তিৰ সমৰ্থনত এটা যুক্তি দিয়া।

"India is a Secular State." Give one argument in favour of this statement.

(d) ভাৰতীয় নাগৰিকৰ এটা মৌলিক কৰ্তব্য লিখা।

Mention one Fundamental Duty of Indian citizens.

(e) অসমৰ পাৰ্বত্য জিলাসমূহত থকা যি কোনো এটা আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Mention any one regional political party which is there in the Hills districts in Assam.

(f) ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ অনুচ্ছেদ ১৫ৰ গুৰুত্ব কি?

What is the importance of Article 15 of the Constitution of India?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 3×3=9

Write short notes on the following (**within 150 words** each) :

(a) ভাৰতীয় ৰাজনীতি অধ্যয়নত গান্ধীবাদী দৃষ্টিভংগী

Gandhian approach to the study of Indian politics

(b) ভাৰতবৰ্ষৰ বহুদলীয় ব্যৱস্থাৰ এক সমালোচনাত্মক আলোচনা

A critical analysis of multi-party system of India

(c) ভাৰতৰ ৰাজনীতিত শ্ৰেণীৰ ভূমিকা

Role of class in Indian politics

3. ভাৰতীয় ৰাজনীতি অধ্যয়নৰ মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিভংগীৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 9

Discuss the Marxist approach to the study of Indian politics.

অথবা / Or

ভাৰতীয় ৰাজনীতি অধ্যয়নৰ উদাৰবাদী দৃষ্টিভংগীৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the characteristic features of the liberal approach to the study of Indian politics.

4. মৌলিক অধিকাৰ বুলিলে কি বুজা? ভাৰতীয় নাগৰিকৰ বিভিন্ন মৌলিক অধিকাৰসমূহ আলোচনা কৰা। 3+6=9

What do you mean by Fundamental Rights? Discuss the Fundamental Rights enjoyed by the citizens of India.

অথবা / Or

কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰ ব্যৱস্থাত নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 9

Discuss the importance of the Directive Principles of State Policy in a Welfare-State.

5. প্ৰস্তাৱনা কি? ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 2+7=9

What is Preamble? Discuss the principles of the Preamble of the Constitution of India.

অথবা / Or

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লেখ কৰা মৌলিক কৰ্তব্যসমূহ আলোচনা কৰা। 9

Discuss the Fundamental Duties incorporated in the Constitution of India.

6. ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাৰ মূল ধাৰাসমূহ আলোচনা কৰা আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱ লিখা। 5+4=9

Discuss the main trends of Indian Party System and its impact in Indian politics.

অথবা / Or

ভাৰতৰ মিত্ৰজোঁটৰ ৰাজনীতিৰ ধাৰা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the trend of Coalition Politics in India.

7. ভাৰতৰ ৰাজনীতিত লিংগৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 9

Discuss the role of Gender in Indian politics.

অথবা / Or

"ভাৰতবৰ্ষ এখন ধৰ্মনিৰপেক্ষ ৰাষ্ট্ৰ কিন্তু ধৰ্মনিৰপেক্ষ সমাজ নহয়।" আলোচনা কৰা।

"India is a Secular State but not a Secular Society." Discuss.

(২০২৩ বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

8. তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : 10×2=20

Answer any *two* from the following questions :

(a) ৰাষ্ট্ৰৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতি বুলিলে কি বুজা? মৌলিক অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ মাজত পাৰ্থক্য আলোচনা কৰা।

What do you understand by Directive Principles of State Policy? Discuss the differences between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy.

(b) ভাৰতবৰ্ষৰ দল ব্যৱস্থাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the main features of Indian Party System.

(c) সাম্প্ৰতিক ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাজনীতিত সাম্প্ৰদায়িকতাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এক সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

Critically discuss the role of Communalism in contemporary Indian politics.

★★★

2 SEM FYUGP MINHIS 2

2026

(May/June)

HISTORY

(Minor)

Paper : MINHIS–2

(History of Medieval India)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. *এটা* শব্দ বা *এটা* বাক্যত তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each :

(a) মধ্য যুগৰ ভাৰতৰ প্ৰথম মহিলা শাসক কোন আছিল?

Who was the first woman ruler of medieval India?

(b) 'বিজয়নগৰ' সাম্ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন?

Who was the founder of the Vijayanagar Empire?

(c) ভাৰতত মোগল সাম্ৰাজ্য কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

Who founded the Mughal Empire in India?

(d) জাব্‌ট্ (Zabt) মানে কি?

What is meant by Zabt?

(e) জাহাংগীৰৰ আত্মজীৱনীখনৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Mention the name of the autobiography of Jahangir.

(f) গুৰু নানক কোন আছিল?

Who was Guru Nanak?

2. তলত দিয়া যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : 5×2=10

Write short notes on any *two* of the following :

(a) মামুদ গজনীৰ ভাৰত আক্ৰমণ

Mahmud Ghazni's invasion into India

(b) ছুলহ্-ই-কুল

Sulh-i-kul

(c) ছত্ৰপতি শিৱাজী মহাৰাজ

Chhatrapati Shivaji Maharaj

(d) ক্ষুদ্ৰাকৃতি চিত্ৰকলা

Miniature painting

3. আলাউদ্দিন খিলজীৰ বজাৰ নীতিৰ মূল্যায়ন কৰা। 11

Give an account of the market policy of Alauddin Khilji.

অথবা / Or

দিল্লী চুলতানছাহীৰ পতনৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

Analyze the causes of the downfall of the Delhi Sultanate.

4. ছেৰছাহৰ প্ৰশাসনীয় ব্যৱস্থাৰ এটি টোকা লিখা। 11

Write an account of the administrative system of Sher Shah.

অথবা / Or

মোগল প্ৰশাসন ব্যৱস্থাৰ মূল্যাংকন কৰা।

Evaluate the administrative system of the Mughals.

5. এজন সম্ৰাট হিচাপে চাহজাহানৰ কৃতিত্বখিনি বিশ্লেষণ কৰা। 11

Analyze the achievements of Shah Jahan as an emperor.

অথবা / Or

মোগল সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the causes of the downfall of the Mughal Empire.

6. চুফীবাদৰ মূল বৈশিষ্ট্যবোৰ বিশ্লেষণ কৰা। 11

Analyze the main features of Sufism.

অথবা / Or

ইণ্ডো-ইছলামীয় স্থাপত্য-শৈলীৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Describe the important features of Indo-Islamic style of architecture.

(২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) : 10×2=20

Answer the following questions (any *two*) :

(a) মহম্মদ ঘোৰীৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 10

Describe about the invasion of Muhammad Ghori into India.

(b) মনচবদাৰী ব্যৱস্থাৰ এটি সংক্ষিপ্ত টোকা লিখা। 10

Write a brief account of the Mansabdari system.

(c) জাহাংগীৰৰ ৰাজত্বকালত নুৰজাহানৰ ৰাজনৈতিক ভূমিকাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা। 10

Write an account on the political role of Nur Jahan during the reign of Jahangir.

(d) ভক্তি আন্দোলনৰ প্ৰচাৰত তুলসীদাস আৰু কবিৰৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss the contribution of Tulsidas and Kabir to propagate Bhakti Movement.

★ ★ ★

Total No. of Printed Pages—3

2 SEM FYUGP MINASM 2

2026

(May/June)

ASSAMESE

(Minor)

Paper : MINASM–2

(অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

১। চমু উত্তৰ দিয়াঁ : ১×৬=৬

(ক) 'অসমীয়া সাহিত্যৰ ৰূপৰেখা' গ্ৰন্থখনৰ প্ৰণেতা কোন?

(খ) অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগবিভাজন পোনপ্ৰথমে কোনে কৰিছিল?

(গ) চৰ্যাগীতসমূহে অসমীয়া সাহিত্যৰ কোনটো স্তৰক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে?

(ঘ) 'তাম্ৰধ্বজৰ যুদ্ধ' কাৰ ৰচনা?

(ঙ) সংস্কৃত ভাষাত ৰচনা কৰা শঙ্কৰদেৱৰ একমাত্ৰ পুথিখনৰ নাম কি?

(চ) চৰিত তোলা প্ৰথমে কোনে আৰম্ভ কৰিছিল?

২। (ক) অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগবিভাজন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১২

অথবা

(খ) হেমচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ যুগবিভাজন উল্লেখ কৰি সেই যুগবিভাজন গ্ৰহণযোগ্য হয় নে নহয়, আলোচনা কৰাঁ।

৩। (ক) প্ৰাক্-শঙ্কৰী যুগৰ শ্ৰেষ্ঠ কবিগৰাকীৰ সাহিত্য-প্ৰতিভা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ১০

অথবা

(খ) মাধৱদেৱৰ সাহিত্যকৃতি সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰাঁ।

৪। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো **দুটা**) : ৫×২=১০

(ক) হেম সৰস্বতী

(খ) চৰিত সাহিত্য

(গ) ভট্টদেৱৰ গদ্য

৫। (ক) অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যলৈ মিছনেৰীসকলৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ১২

অথবা

(খ) হেমচন্দ্ৰ-গুণাভিৰামৰ হাতত অসমীয়া গদ্যই কিদৰে বিকাশ লাভ কৰিছিল, বুজাই লিখাঁ।

৬। (ক) অসমীয়া সাহিত্যলৈ লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই কেনেদৰে বৰঙণি যোগাইছিল, আলোচনা কৰাঁ। ১০

অথবা

(খ) আৱাহন যুগৰ অসমীয়া চুটিগল্পৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

৭। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো **দুটা**) : ৫×২=১০

(ক) পীতাম্বৰ কবি

(খ) অৰুণোদই কাকত

(গ) অসমীয়া বুৰঞ্জী সাহিত্য

৮। (ক) ৰজনীকান্ত বৰদলৈ ৰচিত উপন্যাস সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগুত কৰাঁ। ১০

অথবা

(খ) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱাৰ সাহিত্যকৃতি সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ।

★★★