Total No. of Printed Pages—4

4 SEM FYUGP EDNC4A

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC4A

(Learner and Learning)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions very shortly :

(a) মানৱ বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

Write one difference between human growth and development.

(b) মনোযোগ মানে কি?

What is meant by attention?

(c) মন্থৰ শিক্ষাৰ্থী কোনসকল?

Who are slow learners?

(d) অপসমাযোজনৰ এটা কাৰণ লিখা।

Write one cause of maladjustment.

(e) শিকনত প্ৰভাৱ পেলোৱা যি কোনো এটা ব্যক্তিগত কাৰক উল্লেখ কৰা।

Mention any one personal factor that affects learning.

(f) ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define personality.

2. চমু টোকা লিখা : 4×3=12

Write short notes on :

(a) মানৱ বিকাশৰ নীতিসমূহ

Principles of human development

(b) শিকনৰ বৰ্ধনত নিৰ্দেশনাৰ গুৰুত্ব

Importance of guidance for enhancing learning

(c) কৈশোৰকালৰ অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ সমস্যা

Problem of delinquency of adolescents

3. কৈশোৰ স্তৰ মানে কি? মানৱ জীৱনৰ কৈশোৰ স্তৰৰ বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা। 2+8=10

What is meant by adolescence stage? Explain the developmental characteristics of adolescence stage of human life.

অথবা / Or

মানৱ বিকাশত প্ৰভাৱ পেলোৱা পৰিবেশীয় কাৰকবোৰ আলোচনা কৰা। 10

Discuss the influence of environmental factors on human development.

4. থৰ্ণডাইকৰ শিকন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা। 9

Discuss Thorndike's theory of learning.

অথবা / Or

অভিৰোচন মানে কি? অভিৰোচন আৰু শিকনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা। 2+7=9

What is meant by motivation? Describe the relationship between motivation and learning.

5. ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য মানে কি? ব্যক্তিগত পাৰ্থক্যৰ কাৰণবোৰ বৰ্ণনা কৰা। 2+5=7

What is meant by individual differences? Describe the causes of individual differences.

অথবা / Or

শ্ৰেণীকোঠাৰ আন্তঃক্ৰিয়াত ব্যক্তিগত পাৰ্থক্যৰ জ্ঞানৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা। 7

Explain the significance of knowledge of individual differences in classroom interaction.

6. প্ৰতিভাশালী শিকাৰ্ৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিব পৰা শৈক্ষিক ব্যৱস্থাৱলী চমুকৈ লিখা। 6

Write briefly the educational provisions that can be arranged for gifted learners.

7. মানসিক স্বাস্থ্য মানে কি? এগৰাকী মানসিকভাৱে স্বাস্থ্যৱান ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10

What is meant by mental health? Describe the characteristics of a mentally healthy person.

অথবা / Or

সমাযোজনৰ সংজ্ঞা দিয়া। সমাযোজনত শিক্ষাৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 2+8=10

Define adjustment. Explain the role of education in adjustment.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM FYUGP PSCC4A

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC4A

(Introduction to Comparative Government and Politics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) *The Civic Culture* নামৰ গ্ৰন্থখন কোন লেখকদ্বয় লিখিছিল ?

Who wrote the book, *The Civic Culture*?

(b) তলৰ কোনটো সমাজবাদৰ এটা বৈশিষ্ট্য নহয় ?

(ব্যক্তিগত মালিকানা/শ্ৰেণীহীন সমাজ/সমান বিতৰণ)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

Which of the following is not a feature of socialism?

(Private ownership/Classless society/Equal distribution)

(Choose the correct answer)

(c) "Imperialism is the highest form of Capitalism." এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল? (কাৰ্ল মাৰ্ক্স / গ্ৰামচি / লেনিন)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

"Imperialism is the highest form of Capitalism." Who said this? (Karl Marx / Gramsci / Lenin)

(Choose the correct answer)

(d) তলৰ কোনখন দেশত একদলীয় ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থা আছে?

Which country among the following has one-party system?

(i) ব্ৰাজিল / Brazil

(ii) নাইজেৰিয়া / Nigeria

(iii) চীন / China

(iv) ওপৰৰ আটাইকেইটা / All of the above

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(e) ইংলেণ্ডৰ কমন্স সভাৰ প্ৰথম অধ্যক্ষ কোন আছিল?

Who was the first Speaker of the House of Commons of England?

(f) নাইজেৰিয়াৰ বৰ্তমানৰ সংবিধানখন গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ____ চনত। (১৯৯৯/১৯৮৭/২০০১)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

The present Constitution of Nigeria was adopted in the year ____. (1999/1987/2001)

(Choose the correct answer)

2. তলৰ বিষয়সমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১০০ শব্দৰ ভিতৰত) : 3×3=9

Write short notes on the following (within **100 words** each) :

(a) ইউৰোকেন্দ্ৰিকতাৰ ধাৰণা

Concept of Eurocentrism

(b) বৈজ্ঞানিক সমাজবাদৰ মৌলিক নীতিসমূহ

Basic principles of scientific socialism

(c) "ৰজাই কেতিয়াও ভুল নকৰে"

"The King can do no wrong"

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৪০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within **400 words** each) :

3. তুলনামূলক ৰাজনীতিৰ বিকাশৰ পৰ্যায়সমূহ আলোচনা কৰা। 9

Discuss the stages of development of Comparative Politics.

অথবা / Or

তৃতীয় বিশ্বৰ দেশসমূহৰ তুলনামূলক ৰাজনীতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the features of Comparative Politics of Third World Countries.

4. পুঁজিবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া। পুঁজিবাদ আৰু বিশ্বায়নৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা। 3+6=9

Define Capitalism. Discuss the relationship between Capitalism and Globalization.

অথবা / Or

সমাজবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া। চৰকাৰ আৰু ৰাজনীতিত সমাজবাদৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। 3+6=9

Define Socialism. Discuss the impact of socialism on government and politics.

5. উপনিৰেশবাদৰ বিভিন্ন ৰূপসমূহ আলোচনা কৰা। 9

Discuss the various forms of colonialism.

অথবা / Or

উত্তৰ ঔপনিৱেশিক ৰাষ্ট্ৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the features of post-colonial State.

6. ব্ৰিটিছ কমন্স সভাৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহৰ সৈতে আমেৰিকাৰ প্ৰতিনিধি সভাৰ তুলনামূলক অধ্যয়ন কৰা। 9

Make a comparative study of the composition, powers and functions of the British House of Commons with that of American House of Representatives.

অথবা / Or

"আমেৰিকাৰ চিনেট বিশ্বৰ আটাইতকৈ ক্ষমতাশালী দ্বিতীয় সদন।" এই বক্তব্যটো আলোচনা কৰা।

"The American Senate is the most powerful second chamber in the world." Discuss the statement.

7. ব্ৰাজিলৰ সামৰিক শাসন ব্যৱস্থাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা। ই কেনেদৰে ব্ৰাজিলৰ সাংবিধানিক বিকাশত প্ৰভাৱ পেলাইছিল, আলোচনা কৰা। 4+5=9

Write a note on the military regime in Brazil. Discuss how it affected the constitutional development of Brazil.

অথবা / Or

চীনৰ ৰাজনৈতিক অৰ্থনীতিৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা। 9

Write a note on the political economy of China.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

4 SEM FYUGP ECOC4A

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC4A

(Intermediate Microeconomics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×4=4

Answer the following as directed :

(a) উপযোগিতা সৰ্বাধিককৰণ বুলিলে কি বুজোৱা হয়?

What is meant by utility maximization?

(b) নিখুঁত প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰত থকা প্ৰতিষ্ঠান দৰ গ্ৰহণকাৰী। দৰ গ্ৰহণকাৰী হিচাপে নিযুক্তি দিয়াটো তলৰ কোনটো অভিধাৰণাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি কৰা হৈছে?

The firm in a perfectly competitive market is a price taker. The designation as a price taker is based on the assumption that

(i) প্ৰতিষ্ঠানটোৰ পণ্যৰ দৰৰ ওপৰত নামমাত্ৰ নিয়ন্ত্ৰণ থাকে

the firm has nominal control over its product price

(ii) বজাৰত ইমানেই ক্ৰেতা আৰু বিক্ৰেতা আছে যে যি কোনো ব্যক্তিগত প্ৰতিষ্ঠানে বজাৰত প্ৰভাৱ পেলাব নোৱাৰে

there are so many buyers and sellers in the market that any individual firm cannot affect the market

(iii) বজাৰত সহজে প্ৰৱেশ বা প্ৰস্থান কৰিব পাৰি

there is easy entry into or exit from the market

(iv) ওপৰৰ কোনোটোৱেই নহয়

None of the above

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(c) দৰৰ বিভেদীকৰণ সামাজিকভাৱে বাঞ্ছনীয় হোৱা এটা পৰিস্থিতিৰ কথা উল্লেখ কৰা।

Mention one situation when price discrimination is socially desirable.

(d) একচেটিয়া নিয়ন্ত্ৰণৰ কোনটো ৰূপ গ্ৰাহকৰ বাবে আটাইতকৈ সুবিধাজনক?

Which form of monopoly regulation is most advantageous for the consumer?

(i) দৰ নিয়ন্ত্ৰণ

Price control

(ii) এককালীন কৰ

Lump-sum tax

(iii) প্ৰতি একক কৰ

Per unit tax

(iv) ওপৰৰ সকলোবোৰ

All of the above

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on any *four* of the following :

(a) আন্তঃকালীন পছন্দ

Inter-temporal choice

(b) পছন্দ আৰু উপযোগিতা

Preference and utility

(c) সম-উৎপাদন ৰেখাৰ ধৰ্ম

Properties of isoquants

(d) প্ৰতিকল্পনৰ স্থিতিস্থাপকতা

Elasticity of substitution

(e) কাৰ্টেল

Cartels

3. (a) নিৰপেক্ষ ৰেখা বিশ্লেষণ ব্যৱহাৰ কৰি দেখুওৱা যে স্বাভাৱিক দ্ৰব্যৰ ক্ষেত্ৰত এটা দ্ৰব্যৰ দৰ প্ৰভাৱ আয় প্ৰভাৱ আৰু প্ৰতিকল্পন প্ৰভাৱলৈ বিভক্ত হয়। 8

Using indifference curve analysis, show how price effect of a commodity is decomposed into income effect and substitution effect in case of normal good.

অথবা / Or

(b) বিপদ আৰু অনিশ্চয়তাৰ অধীনত পছন্দৰ তত্ত্বৰ সাৰমৰ্ম আলোচনা কৰা।

Discuss the essence of the theory of choice under risk and uncertainty.

4. (a) কাৰিকৰী প্ৰতিকল্পনৰ প্ৰান্তিক হাৰ বুলিলে কি বুজোৱা হয়? কাৰিকৰী প্ৰতিকল্পনৰ প্ৰান্তিক হাৰ কেনেকৈ গণনা কৰে? ব্যাখ্যা কৰা। 2+6=8

What is meant by marginal rate of technical substitution (MRTS)? How do you calculate MRTS? Explain.

অথবা / Or

(b) সম্প্ৰসাৰণ পথৰ সংজ্ঞা দিয়া। সম-ব্যয় আৰু সম-উৎপাদন বক্ৰৰ সহায়ত ইয়াক কেনেকৈ উলিয়াব পাৰি, সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+6=8

Define expansion path. Discuss how it can be derived with the help of iso-cost line and iso-product curve.

5. (a) দীৰ্ঘকালীন গড় ব্যয় ৰেখা হ্ৰস্বকালীন গড় ব্যয় ৰেখাৰ এটা গোটৰ পৰা কেনেকৈ আহৰণ কৰা হয়, তাক দেখুওৱা। আভ্যন্তৰীণ মিতব্যয়িতা আৰু অমিতব্যয়িতাই দীৰ্ঘকালীন গড় ব্যয় ৰেখাৰ আকৃতি কেনেকৈ নিৰ্ধাৰণ কৰে সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা। 4+4=8

Illustrate how long-run average cost (LAC) curve is derived from a set of short-run average cost curves. Discuss how economies and diseconomies of scale determine the shape of LAC curve.

অথবা / ***Or***

(b) প্ৰতিযোগিতামূলক উদ্যোগৰ ক্ষেত্ৰত হ্ৰস্বম্যাদী যোগান ৰেখাই যোগান বিধি মানি চলে। কিয় ? ক্ৰমবৰ্ধমান ব্যয় উদ্যোগৰ ক্ষেত্ৰত দীৰ্ঘম্যাদী যোগান ৰেখা কেনেকৈ আহৰণ কৰা হয়, দেখুওৱা। 3+5=8

Short-run supply curve for competitive industry satisfies the law of supply. Why? Also show how long-run supply curve is derived under increasing cost industries.

6. *(a)* একচেটিয়া বজাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। এজন একচেটিয়া ব্যৱসায়ীয়ে হ্ৰস্বকালীনভাৱে কেনেকৈ তেওঁৰ লাভ সৰ্বাধিক কৰা উৎপাদন, পৰিৱৰ্তন হ'বলগীয়া মূল্য আৰু তাৰ ফলত হোৱা অৰ্থনৈতিক লাভ, যদি আছে, নিৰ্ধাৰণ কৰে সেই বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 2+6=8

Define monopoly. Describe how a monopolist determines his profit-maximising output, the price to change and resultant economic profit, if any, in the short run.

অথবা / ***Or***

(b) একচেটিয়া অধিকাৰৰ অধীনত দৰ কেনেকৈ নিৰ্ধাৰণ কৰা হয় ? যদি দ্ৰব্যটোৰ চাহিদাৰ স্থিতিস্থাপকতা একতকৈ কম হয়, তেন্তে এজন একচেটিয়া ব্যৱসায়ীজনে কিয় দৰ বাছি ল'ব নোৱাৰে ? ব্যাখ্যা কৰা। 5+3=8

How is price determined under monopoly? Explain why a monopolist cannot choose a price if the elasticity of demand for the product is less than one.

7. *(a)* স্বল্পবিক্ৰেতাৰ বজাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। স্বল্পবিক্ৰেতাৰ বজাৰৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+6=8

Define oligopoly. Discuss different characteristics of oligopoly.

অথবা / ***Or***

(b) চিত্ৰসহ বাৰ্ট্ৰাণ্ড মডেল আলোচনা কৰা। 8

Discuss Bertrand model with the help of a diagram.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM FYUGP HISC4A

2026

(May/June)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC4A

[History of India—IV (C. 1206–1526)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া : 1×6=6

Answer any *six* of the following questions in *one* word or in *one* sentence each :

(a) 'তবাকত-ই নাছিৰি' গ্ৰন্থৰ লিখক কোন আছিল?

Who is the author of the text, *Tabaqat-i Nasiri*?

(b) ইক্‌টা প্ৰথা কোনে আৰম্ভ কৰিছিল?

Who introduced the Iqta system?

(c) টাইমুৰে কোন চনত ভাৰতবৰ্ষ আক্ৰমণ কৰিছিল ?
In which year Timur invaded India?

(d) প্ৰথম পানিপটৰ যুদ্ধ কোন চনত সংঘটিত হৈছিল ?
In which year was the First Battle of Panipat fought?

(e) বাহমনি ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন ?
Who established the Bahmani kingdom?

(f) 'নায়ক' প্ৰথা মানে কি ?
What is 'Nayaka' system?

(g) কুটুব মিনাৰ কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল ?
Who constructed the 'Qutb Minar'?

(h) 'আলাই দৰৱাজা' কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল ?
Who constructed the 'Alai Darwaga'?

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 5×2=10

Write short notes on any *two* of the following :

(a) ইবন বটুতা
Ibn Batuta

(b) বাহলুল লোডী
Bahlul Lodi

(c) মামুদ গাৱান
Mahmud Gawan

(d) বিজয়নগৰৰ স্থাপত্য
Architecture of Vijayanagar

3. বলবনৰ ৰাজত্বকালৰ চমু বিৱৰণ দিয়া। 11

Give an account of the reign of Balban.

অথবা / *Or*

আলাউদ্দিন খিলজীৰ বজাৰ নীতিৰ বিৱৰণ দিয়া।

Describe the market policy of Alauddin Khilji.

4. মহম্মদ বিন টোগলকৰ ৰাজত্বকালৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 11

Describe the major aspects of Muhammad bin Tughlaq's reign.

অথবা / *Or*

মংগোলসকলৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ কাৰণসমূহৰ আলোচনা কৰা।

Discuss the causes of the Mongal invasions of India.

5. দেক্কান ছুলতানীৰ পতনৰ কাৰণসমূহ নিৰ্ণয় কৰা। 11

Evaluate the reasons for the downfall of the Deccan Sultanate.

অথবা / Or

বাহমনি সাম্রাজ্য কেনেকৈ ক্ষমতাত অধিষ্ঠিত হৈছিল, বৰ্ণনা কৰা।

Describe the rise of the Bahmani kingdom to power.

6. দিল্লীৰ চুলতানী যুগত নিৰ্মিত গুৰুত্বপূৰ্ণ স্থাপত্য স্মাৰকসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 11

Write about important architectural monuments made during Delhi Sultanate.

অথবা / Or

ইন্দো-ইছলামিক স্থাপত্যৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Describe the major features of Indo-Islamic architecture.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM FYUGP ENGC4A

2026

(May/June)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC4A

(British Romantic Literature)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

UNIT—I

1. Answer any *one* of the following : 10

(a) Examine the Romantic conception of nature. In what ways does it differ from the Classical and Augustan views of nature? Illustrate your answer with reference to Romantic poetry.

(b) Assess the impact of the French Revolution on the literature of the Romantic Age. How did revolutionary ideas shape the social and political concerns of Romantic writers?

(c) Give an account of the rise and development of Gothic literature during the Romantic period. What cultural and psychological factors contributed to its popularity?

(d) Define the Romantic lyric. Discuss its chief characteristics with special reference to subject matter, form and emotional expression.

UNIT—II

2. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

(a) William Blake's idea of innocence as reflected in *Songs of Innocence*

(b) Treatment of childhood suffering in *The Chimney Sweeper* from *Songs of Innocence* and *Songs of Experience*

(c) *The Tyger* as an exploration of creative power and moral ambiguity

(d) Robert Burns's use of patriotism and historical memory in 'Scots wha hae'

(e) Fame and mortality in *A Bard's Epitaph*

UNIT—III

3. Answer any *one* of the following : 10

(a) Discuss William Wordsworth's treatment of memory and nature in *Tintern Abbey*. How does the poem reflect the poet's mature philosophical outlook?

(b) Examine *Kubla Khan* as a poem of imagination and poetic vision. Discuss how Samuel Taylor Coleridge blends dream, myth and creative power in the poem.

(c) Discuss *Ode to the West Wind* as an expression of Shelley's revolutionary spirit and prophetic voice. How does the natural symbol acquire political and moral significance?

4. Write on any *one* of the following : 5

(a) Role of imagination in *Kubla Khan*

(b) Sonnet form and irony in *Ozymandias*

(c) Theme of escape and return in *Ode to a Nightingale*

(d) Significance of poetic discovery in *On First Looking into Chapman's Homer*

UNIT—IV

5. Answer any *one* of the following : 10

(a) Discuss Mary Shelley's *Frankenstein* as a critique of scientific ambition. How does the novel explore the moral responsibilities of the creator?

(b) Examine the theme of alienation and isolation in *Frankenstein*. How do Victor Frankenstein and the Creature reflect different aspects of this condition?

(c) Discuss *Mansfield Park* as a novel of moral education. How does Jane Austen use Fanny Price to explore questions of conscience and social conduct?

6. Answer any *two* of the following : 5×2=10

(a) Why is the epistolary framework important in *Frankenstein*?

(b) How does nature function as a restorative force in *Frankenstein*?

(c) In what ways does the Creature's self-education shape his moral awareness?

(d) Why does Fanny Price refuse Henry Crawford's proposal, and what does this reveal about her character?

(e) How does the Mansfield estate function symbolically in the novel?

★★★

4 SEM FYUGP ASMC4A

2026

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC4A

(অসমীয়া সাহিত্যৰ গতি-প্ৰকৃতি)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ : ১×৬=৬

(ক) 'নতুন পোহৰত অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী' কাৰ ৰচনা ?

(খ) নচিকেতা কোনজন কবিৰ ছদ্মনাম ?

(গ) অসমীয়া ভাষাৰ এখন এবচাৰ্ড নাটকৰ নাম লিখাঁ।

(ঘ) 'কপিলীপৰীয়া সাধু' উপন্যাসখনৰ ঔপন্যাসিক কোন ?

(ঙ) ড০ লক্ষ্মীনন্দন বৰাৰ কল্পবিজ্ঞান বিষয়বস্তুৰে ৰচিত উপন্যাসখনৰ নাম কি ?

(চ) 'সৌমাৰ ভ্ৰমণ' কাৰ ৰচনা ?

২। (ক) 'প্ৰাক্-শংকৰী যুগৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ পটভূমি'শীৰ্ষক এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১২

অথবা

(খ) আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বৌদ্ধিক পটভূমি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ।

৩। (ক) যুদ্ধোত্তৰ যুগৰ কবিতা আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ১২

অথবা

(খ) জোনাকী যুগৰ অসমীয়া নাট্য-সাহিত্যৰ গতি-প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখাঁ।

৪। (ক) ৰামধেনু যুগৰ অসমীয়া উপন্যাস সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১২

অথবা

(খ) সাম্প্ৰতিক অসমীয়া চুটিগল্পৰ গতি-প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ।

৫। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো তিনিটা) : ৬×৩=১৮

(ক) অসমীয়া আত্মজীৱনী

(খ) অসমীয়া ভ্ৰমণ-সাহিত্য

(গ) অসমীয়া বিজ্ঞান-সাহিত্য

(ঘ) যুদ্ধোত্তৰ যুগৰ অসমীয়া সমালোচনা-সাহিত্য

★★★

4 SEM FYUGP PSCC4B

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC4B

(Introduction to Public Administration)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed:

(a) ____ (লেটিন/গ্ৰীক) শব্দ 'administere'ৰ পৰা 'administer' শব্দটো লোৱা হৈছে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

The word 'administer' is derived from the ____ (Latin/Greek) word 'administere'.

(Choose the correct answer)

(b) লোক-প্ৰশাসনৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

Mention any one aim of public administration.

(c) এফ. ডব্লিউ. টেইলৰৰ *The Principles of Scientific Management* নামৰ গ্ৰন্থখন ____ চনত প্ৰকাশিত হৈছিল।

(শূন্যস্থান পূৰ কৰা)

F. W. Taylor's book, *The Principles of Scientific Management* was published in ____.

(Fill in the bank)

(d) *Management Challenges for the 21st Century* নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

Who wrote the book, *Management Challenges for the 21st Century?*

(e) লোকনীতিৰ এটা লক্ষ্যৰ বিষয়ে লিখা।

Write one aim of public policy.

(f) লোক-প্ৰশাসনৰ নাৰীবাদী দৃষ্টিভংগীৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য কি?

What is the main goal of feminist perspective of public administration?

2. তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 3×3=9

Write short notes on the following (within **150 words** each) :

(a) লোক-প্ৰশাসনৰ প্ৰকৃতি

Nature of Public Administration

(b) লোক-প্ৰশাসনৰ POSDCORB ধাৰণা

POSDCORB view of Public Administration

(c) সু-শাসনৰ চৰ্তসমূহ

Conditions of Good Governance

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (within **500 words** each) :

3. লোক-প্ৰশাসনৰ অৰ্থ, পৰিসৰ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 3+3+3=9

Discuss the meaning, scope and importance of Public Administration.

অথবা / Or

লোক-প্ৰশাসন আৰু বে-চৰকাৰী প্ৰশাসনৰ এক তুলনা যুগুত কৰা। 9

Make a comparison between Public and Private Administration.

4. লোক-প্ৰশাসনৰ মানৱ সম্পৰ্ক তত্ত্বৰ মূল বৈশিষ্টসমূহ আৰু ইয়াৰ সীমাবদ্ধতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5+4=9

Discuss the basic characteristic features and limitation of Human Relation Approach of Public Administration.

অথবা / Or

মেক্স ৱেবাৰৰ আদৰ্শগত আমোলাতন্ত্ৰৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক আলোচনা যুগুত কৰা। 9

Critically discuss Max Weber's view on Ideal Bureaucracy.

5. এফ. ডব্লিউ. ৰিগছৰ পাৰিপাৰ্শ্বিকতা দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে লিখা। 9

Discuss the ecological approach of F. W. Riggs.

অথবা / *Or*

মাছল'ৰ (Maslow's) আৱশ্যকীয়তা পদানুক্ৰম / প্ৰয়োজনৰ অধিক্ৰম তত্ত্বৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

Make a critical analysis of Maslow's need hierarchy.

6. লোকনীতিৰ অৰ্থ আৰু বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+7=9

Discuss the meaning and types of public policy.

অথবা / *Or*

লোকনীতি নিৰ্ধাৰণ পদ্ধতিৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা। 9

Elaborate the stages of public policy formulation process.

7. নতুন ৰাজহুৱা সেৱা দৃষ্টিভংগীৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the major characteristic features of New Public Service Approach.

অথবা / *Or*

নতুন ৰাজহুৱা পৰিচালনা/ব্যৱস্থাপনা পুৰণি লোক-প্ৰশাসনতকৈ কেনেকৈ পৃথক, আলোচনা কৰা।

Explain how New Public Management is different from Old Public Administration.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM FYUGP EDNC4B

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC4B

(Educational Technology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ উপাদান হিচাপে হাৰ্ডৱেৰ আৰু চফ্টৱেৰৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

Write one difference between hardware and software components of educational technology.

(b) ICT ব্যৱহাৰৰ এটা নীতিগত সমস্যা লিখা।

Write one ethical issue in using ICT.

(c) অন্তঃব্যক্তিক যোগাযোগ মানে কি?

What is intra-personal communication?

(d) শিক্ষাদান আৰ্হিৰ 'বিন্যাস' মানে কি ?
What is 'syntax' of a teaching model?

(e) বন্ধ পৰিবেষ্টনী দূৰদৰ্শন মানে কি ?
What is closed-circuit television?

(f) যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াত বাৰ্তা কি ?
What is message in a communication process?

2. তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : 3×4=12
Write short notes on the following :

(a) অ-শাব্দিক যোগাযোগৰ উপাদানসমূহ
Components of non-verbal communication

(b) EDUSATৰ কাৰ্যাৱলী
Functions of EDUSAT

(c) ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাত্মক পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
Features of personalized system of instruction

(d) বৈদ্যুতিক শিকনৰ শৈলীসমূহ
Modes of e-learning

3. শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা বুলিলে কি বুজায় ? শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা আৰু নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা। 3+8=11
What is meant by educational technology? Differentiate between educational technology and instructional technology.

অথবা / Or

প্ৰণালীগত অভিগমন মানে কি? প্ৰণালীগত অভিগমনৰ সুবিধাসমূহ লিখা। 3+8=11
What is system approach? Write the advantages of system approach.

4. ভাৰ্চুৱেল শ্ৰেণীকক্ষ কি? ভাৰ্চুৱেল শ্ৰেণীকক্ষৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 2+(3+3)=8
What is virtual classroom? Write the advantages and disadvantages of virtual classroom.

অথবা / Or

ইণ্টাৰনেট মানে কি? বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইণ্টাৰনেটৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা। 2+6=8
What is internet? Describe the impact of internet in today's education system.

5. শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগ বুলিলে কি বুজায়? এজন ভাল শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগকাৰীৰ গুণাৱলী বৰ্ণনা কৰা। 2+5=7
What is meant by classroom communication? Describe the qualities of a good classroom communicator.

অথবা / Or

শিকনত যোগাযোগৰ তাৎপৰ্যৰ আলোচনা কৰা। ফলপ্ৰসূ যোগাযোগৰ বাবে ল'ব লগা পদক্ষেপসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 3+4=7
Discuss the significance of communication in learning. Write the steps for making communication effective.

6. পৰিকল্পিত শিকন বুলিলে কি বুজা? পৰিকল্পিত শিকনৰ মৌলিক নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 2+6=8

What is meant by programmed learning? Discuss the fundamental principles of programmed learning.

অথবা / Or

দূৰৱৰ্তী শিক্ষা মানে কি? দূৰৱৰ্তী শিক্ষাত প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰয়োগৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 2+6=8

What is distance education? Describe the application of technology in distance education.

7. ই-পাঠশালাৰ ধাৰণা আৰু ব্যৱহাৰ আলোচনা কৰা। 4+4=8

Discuss the concept and uses of E-Pathsala.

অথবা / Or

অ-প্ৰক্ষেপণ শিকন সঁজুলিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া। দৃশ্য-শ্ৰাব্য শিকন সঁজুলিৰ ধাৰণা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+(2+4)=8

Give one example of non-projected learning resources. Discuss the concept and importance of audio-visual learning resources.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

4 SEM FYUGP ECOC4B

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC4B

(Economy of Assam)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) অসমৰ মুঠ ৰাজ্যিক ঘৰুৱা উৎপাদন (GSDP)ত কৃষি আৰু আনুষংগিক খণ্ডৰ বৰঙণি হ'ল

The contribution of agriculture and allied sector to the Gross State Domestic Product (GSDP) of Assam is

(i) 10 শতাংশ / 10%

(ii) 25 শতাংশ / 25%

(iii) 35 শতাংশ / 35%

(iv) 45 শতাংশ / 45%

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(b) 2025–26 বৰ্ষৰ সমীক্ষা অনুসৰি চলিত দৰত অসমৰ জনমূৰি আয়ৰ পৰিমাণ কিমান?

What is the per capita income of Assam at current prices for the year 2025–26?

(c) অসমৰ পৰা সৰ্বাধিক হাৰত ৰপ্তানি হোৱা এবিধ কৃষিজাত সামগ্ৰীৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Name one agricultural product which is highly exported from Assam.

(d) অসমৰ ঔদ্যোগিক উন্নয়নৰ বাবে অসম চৰকাৰে শেহতীয়াকৈ গ্ৰহণ কৰা অন্যতম প্ৰধান পদক্ষেপ হ'ল

For industrial development of Assam, one of the major steps undertaken recently by the Government of Assam is

(i) এক্ট ইষ্ট নীতি
Act East Policy

(ii) এড্‌ভান্টেজ আসাম 2.0
Advantage Assam 2·0

(iii) লুক ইষ্ট নীতি
Look East Policy

(iv) মেক ইন ইণ্ডিয়া
Make in India

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(e) বৰ্তমান অসমত অৱস্থিত চিকিৎসা মহাবিদ্যালয়ৰ সংখ্যা হ'ল

The number of Medical Colleges situated in Assam is

(i) 14

(ii) 15

(iii) 13

(iv) 12

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(f) ভাৰতৰ কোনটো সম্পদৰ সৰ্বাধিক উৎপাদক হ'ল অসম?

Assam is the largest producer of which resource in India?

(i) কয়লা
Coal

(ii) খাৰুৱা তেল
Crude oil

(iii) প্ৰাকৃতিক গেছ
Natural gas

(iv) বক্সাইট
Bauxite

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : 4×3=12

Write short notes on (any *three*) :

(a) মানৱ উন্নয়নৰ সূচকসমূহ

Indicators of human development

(b) অসমৰ বনজ সম্পদ

Forest Resources of Assam

(c) এড্ভান্টেজ আসাম 2·0

Advantage Assam 2·0

(d) অসমৰ ৰেলখণ্ডৰ উন্নয়ন

Railway sector development in Assam

3. "প্ৰাকৃতিক সম্পদত চহকী হোৱা সত্ত্বেও ঔদ্যোগিকৰণত অসম এতিয়াও পৰ্যাপ্ত পৰিমাণে আগবাঢ়ি যাব পৰা নাই।" উক্তিটো বিশ্লেষণ কৰা। 8

"Despite being rich in natural resources, Assam has not made sufficient progress in industrialization." Evaluate the statement.

অথবা / Or

দৰিদ্ৰতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। অসমৰ অৰ্থনীতিৰ প্ৰেক্ষাপটত দৰিদ্ৰতাৰ কাৰণসমূহ বিচাৰ কৰা। দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূলৰ বাবে অসম চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা তিনিখন উল্লেখযোগ্য আঁচনিৰ নাম উল্লেখ কৰা। 1+4+3=8

Define poverty. Evaluate the causes of poverty in the context of Assam economy. Name three notable schemes undertaken by the Government of Assam to eradicate poverty.

4. অসমৰ কৃষি বজাৰ ব্যৱস্থাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ লিখা। কৃষিখণ্ডৰ উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত অসমৰ কৃষি বজাৰ ব্যৱস্থা উপযুক্ত বুলি তুমি ভাবানে? সমালোচনাত্মকভাৱে মূল্যায়ন কৰা। 4+5=9

Write the challenges of agricultural marketing system in Assam. Do you think that marketing system of Assam is suitable for the development of agricultural sector in Assam? Evaluate critically.

অথবা / Or

বহনক্ষম কৃষি বুলিলে কি বুজা? বহনক্ষম কৃষি বৰ্তাই ৰখাৰ বাবে অসমৰ কৃষিখণ্ডই কি কি পদ্ধতি অৱলম্বন কৰিছে, সংক্ষেপে আলোচনা কৰা। 1+8=9

What do you mean by sustainable agriculture? Briefly discuss the practices adopted in the agricultural sector of Assam in order to maintain sustainable agriculture.

5. অসমৰ কুটিৰ উদ্যোগৰ সম্ভাৱনা আৰু সমস্যাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 4+4=8

Explain the prospects and problems of cottage industries in Assam.

অথবা / Or

ভাৰতৰ আন বহু ৰাজ্যৰ তুলনাত অসমৰ ঔদ্যোগিক বিকাশ কিয় তুলনামূলকভাৱে লেহেমীয়া হৈ আছে, সেই বিষয়ে বুজাই লিখা। ঔদ্যোগিক বৃদ্ধিত প্ৰভাৱ পেলোৱা প্ৰধান আন্তঃগাঁথনি আৰু লজিষ্টিকেল বাধাসমূহ পৰ্যালোচনা কৰা। 4+4=8

Explain why Assam's industrial development has remained relatively slow compared to many other Indian States. Examine the major infrastructural and logistical constraints affecting industrial growth.

6. অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ বাবে আন্তঃগাঁথনিৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে অসমৰ অৰ্থনীতিৰ প্ৰেক্ষাপটত আলোচনা কৰা। 9

Explain the role of infrastructure for economic development in the context of Assam economy.

অথবা / Or

অসমৰ শিক্ষা আৰু স্বাস্থ্য আন্তঃগাঁথনি উন্নয়নৰ বাবে অসম চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন নীতি আৰু আঁচনিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 4+5=9

Explain the various policies and programmes introduced by the Government of Assam for the development of education and health infrastructure of Assam.

7. অসমৰ ৰাজহ আয় আৰু অনাৰাজহ আয়ৰ গতি আৰু ধৰণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 8

Discuss the trend and pattern of revenue income and non-revenue income in Assam.

অথবা / Or

2025–26 বৰ্ষৰ বাজেটৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি অসমলৈ ৰাজহৰ কেন্দ্ৰীয় অংশ আৰু অনুদানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the importance of central share of revenue and grants-in-aid to Assam based on the Budget for the year 2025–26.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM FYUGP HISC4B

2026

(May/June)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC4B

(Rise of Modern West)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) ইউৰোপৰ কোনখন দেশত 'সামন্তবাদ' (সামন্ত ব্যৱস্থা) সৰ্বপ্ৰথমে প্ৰকট হৈছিল ?

In which country of Europe did 'Feudalism' first appear?

(b) কোন বৰ্ষত ফৰাচী ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী গঠন হৈছিল ?

In which year was the French East India Company formed?

(c) কোনখন চহৰ নৱজাগৰণ বা ৰেনেছাঁৰ জন্মস্থান আছিল ?

Which city is the birthplace of the Renaissance?

(d) কোনখন শান্তি চুক্তিয়ে ত্ৰিশ বছৰীয়া যুদ্ধৰ সমাপ্তি ঘটাইছিল ?

Which peace treaty ended the Thirty Years War?

(e) জন ল'ক কোন আছিল ?

Who was John Locke?

(f) আমেৰিকাৰ স্বাধীনতা যুদ্ধৰ অন্য এটা নাম কি ?

What is another name for the American War of Independence?

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : 5×2=10

Write short notes on (any *two*) :

(a) সদাগৰী বা বণিকবাদ

Mercantilism

(b) খ্ৰীষ্ট'ফাৰ কলম্বাচ

Christopher Columbus

(c) আধুনিক ৰাষ্ট্ৰ ব্যৱস্থা

Modern State system

(d) জ্ঞানদীপ্ত স্বৈৰাচাৰ

Enlightened despotism

3. ইউৰোপীয়সকলৰ ঔপনিৱেশিক সম্প্ৰসাৰণৰ মূল অভিপ্ৰায়সমূহৰ বিষয়ে এটি ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 11

Write an explanation about the main motives for colonial expansion of Europeans.

অথবা / Or

দাসপ্ৰথা আৰু দাস ব্যৱসায়ৰ ওপৰত এটি টোকা আগবঢ়োৱা।

Give an account on the slavery system and slave trade.

4. ইউৰোপীয় নৱজাগৰণৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain the salient features of the European Renaissance.

অথবা / Or

ধৰ্ম সংস্কাৰ আন্দোলনত মাৰ্টিন লুথাৰৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

Analyze Martin Luther's role in the Reformation movement.

5. ষোড়শ শতিকাত ইউৰোপৰ অৰ্থনৈতিক পৰিৱৰ্তনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা। 11

Write a note on economic transformation of Europe in the 16th century.

অথবা / Or

স্বেচ্ছাচাৰী ৰাজতন্ত্ৰ উত্থানৰ কাৰকসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Describe the factors leading to the rise of absolutism.

6. সপ্তদশ শতিকাত ইউৰোপত হোৱা বুদ্ধিদীপ্ততাৰ বিকাশৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 11

Describe about the ideas of the enlightenment in Europe in the 17th century.

অথবা / Or

ৰাচিয়াক আধুনিকীকৰণ কৰিবলৈ পিটাৰ দ্যা গ্ৰেটৰ সংস্কাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss the reforms of Peter the Great to modernize Russia.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

4 SEM FYUGP ENGC4B

2026

(May/June)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC4B

(British Literature : 19th Century)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

UNIT—I

[Literary and Social History (Nineteenth Century)]

1. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Discuss the impact of the Industrial Revolution on the themes and styles of 19th century literature.

(b) Analyze the role and status of women in 19th century Britain as portrayed in literature. How did authors like the Brontë sisters challenge or reinforce societal norms?

(c) Examine the representation of social class in 19th century British literature. How did various authors portray the relationship between different social classes?

(d) Examine the impact of Darwin's theory as reflected in Victorian literature.

UNIT—II

(Nineteenth Century Novel)

2. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) How does Dickens critique the utilitarian philosophy of Thomas Gradgrind in *Hard Times*? What implications does this have for the novel's theme of industrialization and social class?

(b) Discuss the symbolism of circus in *Hard Times*. What role does it play in the narrative and what themes does it represent?

(c) Examine the character of Stephen Blackpool and his significance in the novel. How does his story contribute to Dickens' exploration of social justice and the treatment of the working class?

3. Write a short note on any *one* of the following : 5

(a) Symbolic significance of Coketown in *Hard Times*

(b) The role of Sissy Jupe in *Hard Times*

(c) The character development of Louisa Gradgrind

UNIT—III

(Victorian Novel)

4. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Analyze the theme of love vs. independence in *Jane Eyre.* How does Jane's relationship with Mr. Rochester reflect this theme?

(b) What significance does the character of Bertha Mason hold in the novel? How does she contribute to the plot and themes?

(c) How does Brontë use the Gothic genre in *Jane Eyre*? What effects do the Gothic elements have on the narrative?

5. Write a short note on any *one* of the following : 5

(a) The Red Room as a symbol

(b) Nature imagery in *Jane Eyre*

UNIT—IV

(Victorian Poetry)

6. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) On the basis of your study of the prescribed poems, critically analyze Tennyson's exploration of the spirit of adventure and the glory of colonial expansion in his poetry.

(b) Examine the use of dramatic monologue in Browning's poetry, specifically in *My Last Duchess* and *Fra Lippo Lippi.*

(c) Analyze the representation of female desire and agency in *Goblin Market.* What commentary does Rossetti's portrayal of Laura's fascination with the goblin men and their fruit offer on societal expectations and restrictions placed on women's desires and bodies?

7. Write a short note on any *one* of the following : 5

(a) The themes of aging and nostalgia in *Ulysses*

(b) Tension between creative expression and societal expectations in Browning's poetry

8. Explain, with reference to the context, any *one* of the following : 5

(a) I am a part of all that I have met;
Yet all experience is an arch wherethro'
Gleams that untravelled world whose margin fades
For ever and for ever when I move.

(b) A fine way to paint a soul! You should paint
The soul, —the soul! —the thing that's seen
By the inward eye, —the thing that's felt,
Not this mere outside show of earth and sky,
This flesh and blood, —this gaudy tiring
Of paint and plaster! What, you're shocked?
You think I should have painted angles, Saints,
And all the blessed company of heaven?

(c) Eat me, drink me, love me
Laura stretched her gleaming neck—
She sucked and sucked and sucked the more
Fruits which the goblins offered:
Her fingers charmed and numb,
Her eyes like two sickle moons
She hung out her apron
And clutched the goblin's fruits.

★★★

4 SEM FYUGP ASMC4B

2026

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC4B

(ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ পৰিচয়মূলক ইতিহাস)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। চমু উত্তৰ দিয়াঁ : ১×৬=৬

(ক) 'খোটানী ধম্মপদ' কোন সময়ৰ ৰচনা ?

(খ) সম্ৰাট অশোকৰ শিলালিপিসমূহত ভাৰতীয় আৰ্যভাষা বিকাশৰ কোনটো স্তৰৰ ভাষাৰ নিদৰ্শন পোৱা যায় ?

(গ) বৈদিক সাহিত্যৰ প্ৰথম নিদৰ্শন ক'ত পোৱা যায় ?

(ঘ) 'ত্ৰিপিটক'ৰ ভাষা কি ?

(ঙ) সাহিত্যিক প্ৰাকৃতসমূহৰ ভিতৰত শ্ৰেষ্ঠ প্ৰাকৃতটোৰ নাম কি?

(চ) ‘প্ৰাকৃত পাঠ’ গ্ৰন্থখন কোনে কোনে সম্পাদনা কৰিছে?

২। (ক) ‘ভাৰতীয় আৰ্যভাষা’ শব্দটোৰ তাৎপৰ্য বিশ্লেষণ কৰি ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ বিকাশৰ স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা। ২+৮=১০

অথবা

(খ) ক'ৰ পৰা, কেনেদৰে ভাৰতলৈ আৰ্যসকলৰ আগমন হৈছিল আৰু ভাৰতত কেনেদৰে বসতি বিস্তাৰ কৰিছিল, আলোচনা কৰা। ৫+৫=১০

৩। অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা (যি কোনো চাৰিছোৱা) : ৩×৪=১২

(ক) ওঁ অগ্নিমীলে পুৰোহিতং যজ্ঞস্য দেৱমৃত্বিজম্।
হোতাৰং ৰত্ন ধাতমম্॥

(খ) অজ্ঞঃ সুখমাৰাধ্যঃ সুখতৰমাৰাধ্যতে বিশেষজ্ঞঃ।
জ্ঞানলৱদুৰ্বিদগ্ধং ব্ৰহ্মাপি নৰং ন ৰঞ্জয়তি॥

(গ) অস্তি পি তু একচা সমাজা সাধুমতা দেৱানং প্ৰিয়স প্ৰিয়দসিনো ৰাঞো।

(ঘ) এতং ৱিসেসতো ঞত্বা অপ্পমাদহি পণ্ডিতা।
অপপ্মাদে পমোদন্তি অৰিয়ানং গোচতে ৰতা॥

(ঙ) অমিঅং পাউঅকব্বং পঢ়িউং সোউং অ জে ণ আণন্তি।
কামস্স তত্তত্তিং কুণন্তি তে কইং ণ লজ্জন্তি॥

(চ) ৰয়ণায়ৰ গিৰিতৰু বৰাই গয়ণং গণংমি বিক্খাই।
জেণহত্ত সয়ল সিৰিয়ং সো বুহয়ণ সিবং দেউ॥

৪। (ক) প্ৰাচীন ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ সাহিত্যিক নিদৰ্শনসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

(খ) বৈদিক আৰু লৌকিক সংস্কৃত ভাষাৰ এটি তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

৫। (ক) মধ্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ স্তৰ কেইটা আৰু কি কি? ইয়াৰে শেষ স্তৰৰ সাহিত্যিক নিদৰ্শনসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১+৩+৮=১২

অথবা

(খ) প্ৰাকৃত শব্দৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি প্ৰাকৃত ভাষাৰ ধ্বনিগত বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা। ৫+৭=১২

৬। (ক) মধ্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষা নব্য ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ ভাষাতাত্ত্বিক বিশেষত্বৰ এটি তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১০

অথবা

(খ) নব্য-ভাৰতীয় আৰ্যভাষাৰ শাখা-প্ৰশাখা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰাঁ।

★★★