Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP EDNC6A

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC6A

(Development of Education in Post-Independent India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) ১৯৪৮-৪৯ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?

Who was the Chairperson of the University Education Commission, 1948-49?

(b) ভাৰতৰ সংবিধানখন কেতিয়া কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

When was the Constitution of India implemented?

(c) ভাৰতত ১০+২+৩ শিক্ষা গাঁথনিৰ কোনখন আয়োগে পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল?

Which Commission recommended the 10+2+3 pattern of education system in India?

(d) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

Mention one merit of the National Policy on Education, 1986.

(e) শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ অনুসৰি শিক্ষাৰ্থী-শিক্ষকৰ অনুপাত কি নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে?

What is the pupil-teacher ratio prescribed under the RTE Act, 2009?

(f) অসম ৰাজ্যিক বিদ্যালয় শিক্ষা ব'ৰ্ড বিধেয়ক, ২০২৪ৰ মূল উদ্দেশ্য কি?

What is the main purpose of the Assam State School Education Board Bill, 2024?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : 3×4=12

Write short notes on the following :

(a) ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ তিনিটা নীতি

Three principles of the Preamble of the Indian Constitution

(b) কোঠাৰী আয়োগ নিযুক্তিৰ কাৰণ

The reason for setting up Kothari Commission

(c) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ত প্ৰৱৰ্তিত ৫+৩+৩+৪ গাঁথনি

5+3+3+4 structure introduced in NEP, 2020

(d) অসম বুনিয়াদী শিক্ষা আইন, ১৯৫৪ৰ যি কোনো তিনিটা বৈশিষ্ট্য

Any three features of the Assam Basic Education Act, 1954

3. স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতৰ শিক্ষাৰ দৃশ্যপট বৰ্ণনা কৰা। 10

Describe the educational scenario of India at the time of Independence.

অথবা / Or

১৯৪৮-৪৯ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে বৃত্তিমূলক শিক্ষা আৰু পৰীক্ষা সংস্কাৰ সম্পৰ্কত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 5+5=10

Describe briefly the recommendations of the University Education Commission, 1948-49 on vocational education and examination reforms.

4. ১৯৫২-৫৩ চনৰ মুডালিয়াৰ আয়োগে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা দোষ-ত্ৰুটিবোৰ আলোচনা কৰা। পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰ গঠন সম্পৰ্কত আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ লিখা। 6+5=11

Discuss the major defects of curriculum of Secondary education according to Mudaliar Commission, 1952-53. Write the suggestions given by the Commission to reform the curriculum.

অথবা / Or

১৯৬৪-৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগে শিক্ষাদান পদ্ধতি আৰু মূল্যায়নৰ সম্পৰ্কত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বহলাই আলোচনা কৰা। 6+5=11

Describe elaborately the recommendations of Kothari Commission, 1964-66 with reference to teaching methods and evaluation system.

5. ৰামমূৰ্তি পুনৰ নিৰীক্ষণ কমিটি, ১৯৯০য়ে বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 10

Describe the recommendations of Ramamurti Review Committee, 1990 on vocational education.

অথবা / Or

জনাৰ্দন ৰেড্ডি কমিটিৰ প্ৰতিবেদন, ১৯৯১ৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Prepare a note on the Janardhan Reddy Committee Report, 1991.

6. স্বাধীনোত্তৰ কালীন অসমৰ অভিযান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ বিকাশ বৰ্ণনা কৰা। 11

Describe the development of engineering education in Assam during independent period.

অথবা / Or

অসম উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ আইন, ১৯৮৪ৰ পৰামৰ্শাৱলী বৰ্ণনা কৰা।

Describe the recommendations of Assam Higher Secondary Education Council Act, 1984.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

6 SEM FYUGP ECOC6A

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC6A

(Economics of Growth and Development)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×6=6

Choose the correct answer :

(a) জনগাঁথনিগত অধ্যয়নত কোনটো বয়সৰ গোটক সাধাৰণতে 'নিৰ্ভৰশীল জনসংখ্যা' বুলি গণ্য কৰা হয়?

Which age group is typically considered the 'dependent population' in demographic studies?

(i) ১৫–৬৪ বছৰ

15–64 years

(ii) ০–১৪ আৰু ৬৫+ বছৰ

0–14 and 65+ years

(iii) ১৮–৬০ বছৰ

18–60 years

(iv) ২৫–৫০ বছৰ

25–50 years

(b) মৃত্যুৰ হাৰ গণনা কৰা সূত্ৰটো কি?

What is the formula to calculate mortality rate?

(i) (মৃত্যুৰ সংখ্যা/মুঠ জনসংখ্যা) × ১০০

(Number of Deaths/Total Population) × 100

(ii) (মৃত্যুৰ সংখ্যা/জন্মৰ সংখ্যা) × ১০০

(Number of Deaths/Number of Births) × 100

(iii) (মৃত্যুৰ সংখ্যা/মুঠ জনসংখ্যা) × ১০০০

(Number of Deaths/Total Population) × 1000

(iv) (মৃত্যুৰ সংখ্যা/মুঠ জনসংখ্যা) × ১০

(Number of Deaths/Total Population) × 10

(c) তলত দিয়া কোনটো ভূমি সংস্কাৰৰ অংশ নহয়?

Which of the following is not a part of land reforms?

(i) মধ্যস্থতাকাৰীৰ উচ্ছেদ

Abolition of intermediaries

(ii) ৰায়তী স্বত্ব সংস্কাৰ

Tenancy reforms

(iii) ভূমিৰ সৰ্বোচ্চ সীমা আইন

Land ceiling laws

(iv) বিদেশী বিনিয়োগ নীতি

Foreign investment policies

(d) অনানুষ্ঠানিক ঋণ বজাৰৰ এটি বৈশিষ্ট্য হ'ল

One characteristic of informal credit market is

(i) নিম্ন সুতৰ হাৰ

low interest rate

(ii) কঠোৰ নিয়ন্ত্ৰণ

strict regulation

(iii) উচ্চ সুতৰ হাৰ

high interest rate

(iv) ঋণ নিদিয়া

no lending

(e) সমূহীয়া সম্পদৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰক কি বুলি কোৱা হয়?

Overuse of common resources is known as

(i) বজাৰ ভাৰসমতা

market equilibrium

(ii) বহনক্ষম উন্নয়ন

sustainable development

(iii) সমূহীয়া সম্পদৰ শোচনীয় পৰিণতি

tragedy of the commons

(iv) সম্পদ বণ্টন

resource allocation

(f) এখন সমাজৰ মুখ্য অৰ্থনৈতিক কাৰ্য কি?

The primary economic function of a community is to

(i) কেৱল ব্যক্তিগত লাভ সৰ্বাধিক কৰা

maximize individual profit only

(ii) সহযোগিতা আৰু সামূহিক কাৰ্যৰ সুবিধা প্ৰদান কৰা

facilitate cooperation and collective action

(iii) বজাৰ নিৰ্মূল কৰা

eliminate markets

(iv) পৃথকীকৰণৰ প্ৰসাৰ কৰা

promote isolation

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : 4×3=12

Write short notes on (any *three*) :

(a) ক্ষুদ্ৰবিত্ত

Microfinance

(b) অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপ আৰু জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

Economic activity and climate change

(c) শুল্ক বনাম ৰাজসাহায্য

Tariffs vs. subsidies

(d) গ্ৰাম্য অৰ্থনীতিত সমূহীয়া হস্তক্ষেপ

Collective intervention in rural economies

(e) সামূহিক সম্পত্তি সম্পদৰ ব্যৱস্থাপনা

Management of common property resources

3. *(a)* জন্ম হাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। জনগাঁথনিগত পৰিৱৰ্তনৰ পৰ্যায়সমূহ বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10

Define birthrate. Explain the phases of demographic transition.

অথবা / Or

(b) প্ৰজননৰ হাৰ বুলিলে কি বুজা? অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন আৰু মানৱ মূলধন সঞ্চয়ৰ ওপৰত মৃত্যুৰ হাৰৰ প্ৰভাৱ বিশ্লেষণ কৰা। 2+8=10

What do you mean by fertility rate? Analyze the impact of mortality rates on economic development and human capital accumulation.

4. (a) ভূমি সংস্কাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। উৎপাদনশীলতাৰ ওপৰত ভূমি সংস্কাৰৰ পৰিণামসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। 6+4=10

Discuss land reforms. Analyze the effects of land reforms on productivity.

অথবা / Or

(b) গ্ৰাম্য অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত ক্ষুদ্ৰবিত্তৰ প্ৰভাৱৰ মূল্যায়ন কৰা। 10

Evaluate the impact of microfinance on rural economic development.

5. (a) গ্ৰাম্য অঞ্চলত শ্ৰম উৎপাদনশীলতাৰ ওপৰত উন্নত পুষ্টিৰ প্ৰভাৱৰ মূল্যায়ন কৰা। 10

Evaluate the impact of improved nutrition on labour productivity in rural areas.

অথবা / Or

(b) বহনক্ষমতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। নৱীকৰণযোগ্য সম্পদৰ বাবে বহনক্ষমতাৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা। 2+8=10

Define sustainability. Discuss the concept of sustainability for renewable resources.

6. (a) প্ৰেবিছ-ছিঙ্গাৰ তত্ত্বটো আলোচনা কৰা। বিশ্বব্যাপী অসমতাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 8+4=12

Discuss the Prebisch-Singer thesis. Explain its implications for global inequality.

(Continued)

অথবা / Or

(b) অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত বিদেশী সাহায্যৰ ফলপ্ৰসূতা বিশ্লেষণ কৰা। উন্নয়নৰ বাবে বাণিজ্য নীতিৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 8+4=12

Analyze the effectiveness of foreign aid in promoting economic growth. Discuss the role of the trade policy for development.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

6 SEM FYUGP PSCC6A

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC6A

(Public Policy and Analysis in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসাৰে উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) চৰকাৰৰ কোনটো অংগৰ দ্বাৰা লোক-নীতিসমূহ ৰূপায়ণ কৰা হয় ?

The Public Policies are implemented by which organ of the government?

(i) প্ৰশাসন

Administration

(ii) বিধানমণ্ডল

Legislative

(iii) কাৰ্যপালিকা

Executive

(iv) ন্যায়পালিকা

Judiciary

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(b) লোক-নীতিৰ ক্ৰমবৰ্ধমান আৰ্হি কোনে আগবঢ়াইছিল?

Who gave the incremental model of Public Policy?

(c) বৰ্তমান বিশ্ব বেংকত কিমানখন দেশ সদস্য হয়?

How many countries are members in the World Bank now?

(i) ১০০

100

(ii) ১৮৯

189

(iii) ২০০

200

(iv) ২৫০

250

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(d) বিতৰণমূলক নীতি কি?

What is distributive policy?

(e) লোক-নীতিৰ অভিজাততন্ত্ৰ আৰ্হিৰ প্ৰধান সমৰ্থকগৰাকী কোন আছিল?

The main proponent of the Elitist model of Public Policy was

(i) মস্কা

Mosca

(ii) কুপাৰ

Cooper

(iii) ফাৰ্গুচন

Ferguson

(iv) কান্ট

Kant

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(f) নীতি নিৰীক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত PERT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

What is the full form of PERT in policy monitoring?

2. নিম্নলিখিত বিষয়সমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো **150 শব্দৰ ভিতৰত)** : 3×3=9

Write short notes on the following **(within 150 words** each) :

(a) লোক-নীতি প্ৰণয়ন প্ৰক্ৰিয়াত নাগৰিকৰ অংশগ্ৰহণৰ পদ্ধতিসমূহ

Methods of citizen's participation in public policy-making

(b) লোক-নীতি নিৰ্ধাৰণত স্বাৰ্থান্বেষী গোটসমূহৰ ভূমিকা

Role of interest groups in shaping public policy

(c) ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত উদাৰীকৰণৰ পৰৱৰ্তী নীতিসমূহৰ প্ৰভাৱ

Impact of post-liberalization policies on the Indian economy

3. ভাৰতৰ লোক-নীতিৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the salient features of the public policy in India.

অথবা / Or

লোক-নীতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। লোক-নীতি অধ্যয়নৰ মূল দৃষ্টিভংগীসমূহ আলোচনা কৰা। 2+7=9

Define Public Policy. Discuss the major approaches to the study of public policy.

4. গণতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাত লোক-নীতি প্ৰণয়ন প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the process of public policy-making in a democratic system.

অথবা / Or

লোক-নীতি ব্যৱস্থাপনাত অনা-চৰকাৰী অংশগ্ৰহণকাৰীসকলৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে এক পৰ্যালোচনা আগবঢ়োৱা। 9

Examine the role of non-State actors in public policy management.

5. লোক-নীতি ৰূপায়ণৰ অৰ্দ্ধোগামী আৰু উৰ্দ্ধগামী পদ্ধতিৰ এক সমালোচনাত্মক আলোচনা যুগুত কৰা। 9

Critically examine the top-down and bottom-up approaches to public policy implementation.

অথবা / Or

লোক-নীতি ৰূপায়ণৰ দিশত থকা সমস্যাসমূহ বিশ্লেষণ কৰি সেইবোৰ সমাধানত আমলাতন্ত্ৰৰ ভূমিকা মূল্যায়ন কৰা। 9

Analyze the challenges of public policy implementation and evaluate the role of bureaucracy in addressing them.

6. ভাৰতীয় প্ৰেক্ষাপটত নেহৰু যুগ আৰু উদাৰীকৰণোত্তৰ যুগৰ লোক-নীতি প্ৰস্তুতকৰণৰ এক তুলনা আগবঢ়োৱা। 9

Compare public policy-making in the Nehruvian era and the post-liberalization era in India.

অথবা / Or

অৰ্থনৈতিক উদাৰীকৰণৰ প্ৰেক্ষাপটত ভাৰতত লোক-নীতি প্ৰস্তুতকৰণৰ পৰিবৰ্তিত ধাৰণা বিশ্লেষণ কৰা। 9

Examine the changing paradigm of public policy-making in India in the context of economic liberalization.

7. ভাৰতত জন-আন্দোলন আৰু লোক-নীতি বিকাশৰ মাজৰ আন্তঃসম্পৰ্ক পৰীক্ষা কৰা। 9

Scrutinize the interrelationship between people's movements and public policy development in India.

অথবা / Or

ভাৰতত উন্নয়ন আৰু পৰিবেশ সংৰক্ষণৰ মাজত সমতা ৰক্ষা কৰাত ৰাষ্ট্ৰৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the role of the State in balancing development and environmental protection in India.

★★★

Total No. of Printed Pages—3

6 SEM FYUGP ASMC6A

2026

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC6A

(অসমীয়া কাহিনী সাহিত্য)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ : ১×৬=৬

(ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ এখন গল্পপুথিৰ নাম লিখাঁ।

(খ) সৌৰভ কুমাৰ চলিহাৰ প্ৰকৃত নাম কি?

(গ) 'সংস্কাৰ' গল্পটোৰ মুখ্য নাৰী চৰিত্ৰ কোন?

(ঘ) 'পিয়ানো টিউনাৰ' গল্পটোত 'পিয়ানো' কিহৰ প্ৰতীক?

(ঙ) 'অসমৰ স্কট' কাক বোলা হয়?

(চ) 'চাহেবপুৰাৰ বৰষুণ' উপন্যাসখনৰ মুখ্য চৰিত্ৰ কোনটো?

২। (ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ 'মলক গুইন্ গুইন্' গল্পৰ মলখু চৰিত্ৰটো বিশ্লেষণ কৰা। ১০

অথবা

(খ) 'তিনিচকীয়া গাড়ী' গল্পটোত পিতৃৰ ত্যাগ আৰু মানৱীয় মূল্যবোধ কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

(গ) ৰমা দাশৰ 'অচল টকা' গল্পটোৰ বিষয়বস্তু আৰু মূল বক্তব্য বিশ্লেষণ কৰা। ১০

৩। (ক) 'শলিতা মামী' গল্পটোত সমাজ-ব্যৱস্থাৰ ছবি কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

(খ) মহিম বৰাৰ 'মাছ আৰু মানুহ' গল্পটোত গ্ৰাম্য সমাজৰ ছবি কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

(গ) 'গহ্বৰ' গল্পটোৰ কথাবস্তুৰ মাজেদি মানৱীয় অনুভূতিৰ গভীৰ প্ৰকাশ কেনেদৰে হৈছে, আলোচনা কৰা। ১০

৪। (ক) মামণি ৰয়চম গোস্বামীৰ 'সংস্কাৰ' গল্পটোৰ পুৰুষ চৰিত্ৰকেইটা বিশ্লেষণ কৰা। ১০

অথবা

(খ) 'চেমেষ্টাৰ শেষ' গল্পটোত আধুনিক নগৰীয়া জীৱনৰ নিসঙ্গতাবোধ আৰু মানসিক শূন্যতা কেনেদৰে প্ৰকাশ হৈছে, আলোচনা কৰা। ১০

৫। (ক) 'জীৱনৰ বাটত' উপন্যাসখনত অসমীয়া পৰম্পৰাগত সমাজ-জীৱনৰ ছবি কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা। ১২

অথবা

(খ) ঐতিহাসিক উপন্যাস হিচাপে 'মনোমতী' উপন্যাসখনৰ আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১২

৬। (ক) 'অস্তৰাগ' উপন্যাসখনত বাৰ্ধক্য আৰু নিসঙ্গতাৰ ছবি কিদৰে প্ৰকাশ পাইছে, বৰ্ণনা কৰা। ১২

অথবা

(খ) 'চাহেবপুৰাৰ বৰষুণ' উপন্যাসখনৰ নাৰী-চৰিত্ৰসমূহ বিশ্লেষণ কৰা। ১২

★★★

6 SEM FYUGP ENGC6A

2026

(May/June)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC6A

(Postcolonial Literature)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

UNIT—I

1. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Discuss the key features of post-colonial literature.

(b) Discuss the themes of decolonization and identity politics in post-colonial literature.

(c) How does language play a crucial role in discussions on race, gender and ethnicity? Examine critically.

(d) Discuss the elements of nationalism and the phenomenon of resistance.

UNIT—II

2. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Discuss the significance of the title of Chinua Achebe's *Arrow of God.*

(b) How is the conflict between traditional Igbo culture and British colonial rule presented in *Arrow of God*?

(c) Attempt a critical appraisal of the character of Ezeulu as depicted in *Arrow of God.*

3. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Discuss the symbols and motifs as used in *Arrow of God.*

(b) How is gender depicted in Chinua Achebe's *Arrow of God*?

(c) Evaluate how cross-cutting pre-colonial experiences shape the African novel, *Arrow of God* and how colonial experiences disrupt all these.

UNIT—III

4. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Discuss the use of the technique of magic realism in Garcia Marquez's *Chronicle of a Death Foretold.*

(b) Discuss the complex links between gender, class and violence in Garcia Marquez's *Chronicle of a Death Foretold.*

(c) Discuss the themes of fate and free will as represented in Marquez's *Chronicle of a Death Foretold.*

5. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Write a note on the women characters in Marquez's *Chronicle of a Death Foretold.*

(b) Comment on the theme of violence in Marquez's *Chronicle of a Death Foretold.*

(c) Comment on the symbolic use of birds in Garcia Marquez's *Chronicle of a Death Foretold.*

UNIT—IV

6. Answer any *two* of the following questions : 5×2=10

(a) How does the author address the issues of oppression of women and female identity in *The Collector of Treasures*?

(*b*) How does Ama Ata Aidoo relate education to the theme of women empowerment in *The Girl Who Can*?

(*c*) Discuss *The Green Leaves* in the context of European colonialism.

UNIT—V

7. Answer any *two* of the following questions : 5×2=10

(*a*) *The Way Spain Was* by Pablo Neruda depicts Spain as a country that is both beautiful and tragic. Discuss.

(*b*) Discuss Derek Walcott's *A Far Cry from Africa* or *Names* from post-colonial perspectives.

(*c*) Discuss how Mamang Dai in *An Obscure Place* celebrates the ecological, cultural, and spiritual identity of Northeast India.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP HISC6A

2026

(May/June)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC6A

(History of Modern Assam)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ *এটা* শব্দ বা *এটা* বাক্যত দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence :

(a) মটক ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন?

Who was the founder of Matak Kingdom?

(b) অসমত ব্ৰিটিছ বিৰোধী প্ৰথমটো বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল?

Who led the first anti-British Revolt in Assam?

(c) 'খৰিকাটানা' কি?

What is 'Kharikatana'?

(d) কোন চনত অসমক চীফ কমিচনাৰৰ শাসনৰ অধীনলৈ অনা হৈছিল?

In which year was Assam brought under the administration of Chief Commissioner?

(e) ১৯০৫ চনৰ বংগ বিভাজনৰ ফলত সৃষ্টি হোৱা এখন প্ৰদেশৰ নাম লিখা।

Name one province that emerged after the Partition of Bengal in 1905.

(f) ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ সময়ত অসমত গঠন হোৱা 'শান্তি সেনা'ৰ এগৰাকী নেতাৰ নাম লিখা।

Name one leader of 'Shanti Sena' organized in Assam during the Quit India Movement.

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : 5×2=10

Write short notes on (any *two*) :

(a) ইউ তিৰুৎ সিং

U Tirut Singh

(b) লাইন ব্যৱস্থা

Line System

(c) যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভা

Jorhat Sarvojanik Sabha

(d) চিলেট গণভোট

Sylhet Referendum

3. ডেভিড স্কটৰ প্ৰশাসনিক আৰু ৰাজহ নীতিসমূহৰ এক পৰ্যালোচনা আগবঢ়োৱা। 11

Examine David Scott's administrative and revenue measures.

অথবা / Or

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা আৰু মণিৰাম দেৱানৰ ভূমিকাৰ এক মূল্যায়ন আগবঢ়োৱা। 7+4=11

Discuss the causes of the Revolt of 1857 in Assam. Evaluate the role of Maniram Dewan in it.

4. বৃটিছসকলৰ দ্বাৰা কাছাৰ অধিগ্ৰহণৰ এক সংক্ষিপ্ত ইতিহাস লিখা। 11

Write a brief history of annexation of Cachar by British.

অথবা / Or

পথৰুঘাট ৰণৰ বিশেষ উল্লেখনেৰে ঊনবিংশ শতিকাত অসমত হোৱা কৃষক বিদ্ৰোহৰ কাৰণসমূহ সংক্ষেপে বিশ্লেষণ কৰা।

Briefly examine the causes of the peasant's revolts in Assam with special reference to Patharughat Uprising.

5. ঊনবিংশ শতিকাৰ অসমত 'নৱ-চেতনাৰ উন্মেষ'ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহৰ মূল্যায়ন কৰা। 11

Evaluate the factors leading to the growth of 'new consciousness' in the 19th century Assam.

অথবা / Or

স্বাধীনতা আন্দোলনত অসম এচ'চিয়েচনে কেনেধৰণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰিছিল লিখা।

Write about the significant role played by Assam Association in freedom movement.

6. গান্ধীজীৰ অসহযোগ আন্দোলনলৈ অসমৰ অৱদান কেনেধৰণৰ আছিল লিখা। **11**

What were the contributions of Assam towards Gandhiji's Non-Cooperation Movement?

অথবা / Or

সমসাময়িক ৰাজনীতিত 'ট্ৰাইবেল লীগ'ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এক সমালোচনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Critically discuss the role of 'Tribal League' in the contemporary politics.

★★★

6 SEM FYUGP ASMC6B

2026

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC6B

(পাশ্চাত্য সাহিত্য সমালোচনা)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) : ১×৬=৬

(ক) 'কেথাৰছিছ' (Catharsis) মতবাদটো কোনগৰাকী দাৰ্শনিকে আগবঢ়াইছে?

(খ) ৰোমান্টিকতাবাদক 'বিস্ময়ৰ পুনৰ্জাগৰণ' (Renaissance of wonder) বুলি কোনে কৈছে?

(গ) পাশ্চাত্যত ৰোমান্টিক যুগৰ সূচনা কৰা 'লিৰিকেল বেলাডছ' (*Lyrical Ballads*) পুথিৰ প্ৰকাশ কোন চনত হৈছিল?

(ঘ) অস্তিত্ববাদৰ প্ৰকাশ ঘটা উপন্যাস 'দ্য প্লেগ' (*The Plague*) কাৰ ৰচনা?

(ঙ) চিগমুণ্ড ফ্ৰয়ড (Sigmund Freud) কোন দেশৰ মনোবিজ্ঞানী?

(চ) 'ডাচ কেপিটেল' (Das Kapital)ৰ ৰচক কোন?

(ছ) উত্তৰগঠনবাদ তত্বৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন?

(জ) নাৰীবাদী চিন্তাৰ প্ৰতিফলন ঘটা মেৰী উলষ্টোনক্ৰাফ্‌টৰ গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?

২। (ক) এৰিষ্টটলে আগবঢ়োৱা কাব্যতত্ত্ব-সম্পৰ্কীয় মতবাদৰ পৰিচয় দিয়াঁ। ১৪

অথবা

(খ) ধ্ৰুৱবাদৰ সংজ্ঞা দিয়াঁ। ধ্ৰুৱবাদী সাহিত্যৰ মূল বিশেষত্বসমূহ আলোচনা কৰাঁ। ২+১২=১৪

৩। (ক) ইউৰোপত ৰোমাণ্টিক আন্দোলনৰ সূচনা আৰু বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ১৪

অথবা

(খ) বিভিন্ন আলোচকে আগবঢ়োৱা সংজ্ঞাৰ আধাৰত ৰোমাণ্টিকতাবাদৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ।

৪। (ক) আধুনিকতাবাদ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ। ১৪

অথবা

(খ) মাৰ্ক্সবাদৰ কেন্দ্ৰীয় ধাৰণাসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখাঁ।

৫। (ক) আধুনিকতাবাদ আৰু উত্তৰ-আধুনিকতাবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ বিচাৰ কৰাঁ। ১২

অথবা

(খ) তলত দিয়াসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ: ৬×২=১২

(১) উত্তৰ-ঔপনিৱেশিকতাবাদ

(২) নব্য ইতিহাসবাদ

★★★

6 SEM FYUGP EDNC6B

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC6B

[Early Childhood Care and Education (ECCE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) ECCEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of ECCE.

(b) ECCEৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

Mention any one component of ECCE.

(c) বিকাশৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of development.

(d) ৰাষ্ট্ৰীয় পুষ্টি মিছন কেতিয়া কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল?

When was the National Nutrition Mission implemented?

(e) পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ প্ৰাসংগীকৃত পাঠ্যক্ৰমৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of contextualization of ECCE curriculum.

(f) পাঠ্যক্ৰমৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

Give one definition of curriculum.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : 3×4=12

Write short notes on the following :

(a) পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ পৰিসৰ

Scope of early childhood care and education

(b) পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ শাৰীৰিক বিকাশৰ ধৰণ

Pattern of physical development during early childhood stage

(c) ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো (NCF), ২০০৫ৰ গুৰুত্ব

Importance of National Curriculum Framework (NCF), 2005

(d) খেলভিত্তিক পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্য

Characteristics of playway method

3. ভাৰতৰ পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ ইতিহাস বৰ্ণনা কৰা। 10

Describe the history of early childhood care and education in India.

অথবা / Or

৩ৰ পৰা ৬ বছৰ বয়সৰ ভিতৰত হোৱা শিশুৰ বিকাশৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য বৰ্ণনা কৰা।

Describe the educational implications of the development of children that takes place between 3 to 6 years of age.

4. শিশুৰ বিকাশত বংশগতিৰ আৰু পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ বৰ্ণনা কৰা। 11

Describe the impact of heredity and environment in the development of a child.

5. শিশুৰ সামগ্ৰিক বিকাশ-সাধনত অংগনৱাদী আৰু বলৱাদীৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the role of Anganwadis and Balwadis in fostering holistic development in children.

অথবা / Or

সংহত শিশু বিকাশ সেৱা আঁচনি, ১৯৭৫-ৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

Describe the importance of integrated Child Development Services Scheme, 1975.

6. ভাৰতত পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ বৰ্ণনা কৰা আৰু ইয়াক অতিক্ৰম কৰাৰ ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ দিয়া। 11

Describe the challenges of ECCE in India and suggest measures to overcome it.

★★★

6 SEM FYUGP PSCC6B

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC6B

(Contemporary Political Economy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) ধ্ৰুপদী উদাৰতাবাদৰ পিতৃ হিচাপে কাক গণ্য কৰা হয় ?

Who is considered as the father of classical liberalism?

(b) ৰাজনৈতিক অৰ্থনীতি সম্পৰ্কে গান্ধীবাদী দৃষ্টিভংগীৰ এটা মূল বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one basic feature of Gandhian approach to political economy.

(c) ভাৰতবৰ্ষত অৱস্থিত এটা বহুজাতিক নিগমৰ নাম লিখা।

Name one transnational corporation located in India.

(d) বৃহৎ নদীবান্ধৰ সৈতে জড়িত এটা পাৰিপাৰ্শ্বিক উদ্বেগৰ বিষয়ে লিখা।

Mention one environmental concern related to big dams.

(e) এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান (IFI)ৰ নাম লিখা।

Name one major international financial institution.

(f) ভাৰত চৰকাৰে কোন চনত তথ্য-প্ৰযুক্তি আইনখন গ্ৰহণ কৰে?

In which year did the Government of India adopt the Information Technology Act?

2. তলত দিয়াসমূহৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : 3×3=9

Write short notes on the following :

(a) ৰাজনৈতিক অৰ্থনীতিৰ মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিভংগী

Marxist approach to political economy

(b) উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহৰ ভূমিকা

Role of Non-Governmental Organizations in development

(c) সংস্কৃতিৰ ওপৰত সংবাদমাধ্যম আৰু দূৰদৰ্শনৰ প্ৰভাৱ

Impact of media and television on culture

3. ৰাজনৈতিক অৰ্থনীতি সম্পৰ্কীয় ধ্ৰুপদী উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভংগীৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন আগবঢ়োৱা। 9

Make a critical evaluation of the classical liberal approach of political economy.

অথবা / Or

মাৰ্ক্সবাদী অৰ্থনৈতিক বিশ্লেষণৰ অন্যতম ধাৰণা 'ভিত্তি আৰু ঊৰ্ধ্বগাঁথনি' সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

Describe the 'base and superstructure' concept that forms an important element of Marxian economic interpretation.

4. সামন্তবাদৰ পৰা পুঁজিবাদলৈ হোৱা পৰিৱৰ্তনৰ ঐতিহাসিক প্ৰক্ৰিয়াটো আলোচনা কৰা। পুঁজিবাদী উৎপাদন পদ্ধতিৰ উত্থানৰ আঁৰত থকা মূল কাৰকসমূহ কি কি আছিল, আলোচনা কৰা। 5+4=9

Discuss the historical process of transformation from feudalism to capitalism. Discuss the key factors that led to the rise of the capitalist mode of production.

অথবা / Or

গোলকীকৰণৰ দিশত উন্নয়নশীল অৰ্থনীতিৰ উত্তৰণত আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় নিগমসমূহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 9

Discuss the role of transnational corporations in the transition of developing economies towards globalization.

5. তৃতীয় বিশ্বৰ দেশসমূহৰ উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত গোলকীয় অস্ত্ৰ বাণিজ্যৰ প্ৰভাৱ বিশ্লেষণ কৰা আৰু মানৱ উন্নয়নত ই সৃষ্টি কৰা বাধাসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 5+4=9

Analyze the impact of Global Arms Trade on the development of Third World nations and describe the hindrances it has created in human development.

অথবা / Or

পৰম্পৰাগত জ্ঞান ব্যৱস্থাৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ সংৰক্ষণ আৰু প্ৰসাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 4+5=9

Define traditional knowledge system and discuss the necessity of its preservation and expansion.

6. "উন্নয়নে প্ৰায়ে স্থানচ্যুতকৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰে।" ভাৰতবৰ্ষত বৃহৎ নদীবান্ধ প্ৰকল্প আৰু গণ-আন্দোলনৰ প্ৰসংগত এই উক্তিটো মূল্যায়ন কৰা। 9

"Development often leads to displacement." Evaluate the statement with reference to big dam projects and people's movements in India.

অথবা / Or

'অংশগ্ৰহণমূলক উন্নয়ন' ধাৰণাৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা। গণ-আন্দোলনে কেনেদৰে উন্নয়নৰ ওপৰত পৰা নিয়ন্ত্ৰিত দৃষ্টিভংগী (top-down approach)ক প্ৰত্যাহ্বান জনাইছে? আলোচনা কৰা। 3+6=9

Critically evaluate the concept of 'participatory development'. How have people's movements challenged the top-down approach to development? Discuss.

7. ৰাষ্ট্ৰীয় সাৰ্বভৌমত্ব আৰু গোলকীয় অৰ্থনীতিৰ ওপৰত তথ্য-প্ৰযুক্তি বিপ্লৱৰ প্ৰভাৱ মূল্যায়ন কৰা। 5+4=9

Evaluate the impact of information technology revolution on national sovereignty and global economy.

অথবা / Or

নব্য উদাৰবাদী বিশ্বায়নে প্ৰান্তীয়/দুৰ্বল নৃগোষ্ঠীসমূহৰ বাবে কিমানলৈকে এক 'বিকাশৰ দ্বিধাদ্বন্দ্ব' (development dilemma) সৃষ্টি কৰে? যথাযথ যুক্তি তথা উদাহৰণৰ সৈতে উত্তৰ দিয়া। 9

To what extent does neo-liberal globalization create a 'development dilemma' for marginalized ethnic groups? Substantiate your answer with proper arguments and examples.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP HISC6B

2026

(May/June)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC6B

(Issues in Contemporary World)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলৰ যি কোনো ছটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer any *six* of the following questions :

(a) ঔপনিবেশিক শাসনৰ অভিজ্ঞতা লাভ কৰা দক্ষিণ-পূব এছিয়াৰ যি কোনো দুখন দেশৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Name any two countries of South-East Asia that experienced colonial rule.

(b) বাৰ্লিন অৱৰোধ কি আছিল?

What was the Berlin Blockade?

(c) ৰাষ্ট্ৰসংঘত 'ভেটো ক্ষমতা' বুলিলে কি বুজা?

What is meant by 'veto power' in the United Nations?

(d) মুক্ত বাণিজ্য মানে কি?
What is meant by free trade?

(e) সংবাদ মাধ্যমৰ বিশ্বায়ন মানে কি?
What is meant by media globalization?

(f) ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ যি কোনো দুটা মুখ্য অংগৰ নাম উল্লেখ কৰা।
Mention any two of the main organs of the United Nations.

(g) নব্য-উদাৰতাবাদ মানে কি?
What is neoliberalism?

(h) বিশ্ব প্ৰণালী তত্ত্ব মানে কি?
What is World Systems Theory?

2. তলৰ যি কোনো দুটা বিষয়ৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 5×2=10
Write short notes on any *two* of the following :

(a) ভাৰতৰ জাতীয়তাবাদী আন্দোলন
Nationalist Movement in India

(b) ইউনেস্কো
UNESCO

(c) ব্ৰেটন উড্‌ছ ব্যৱস্থা
Bretton Woods System

(d) নিৰ্ভৰশীলতা তত্ত্ব
Dependency Theory

(e) পৰিৱেশ আন্দোলন
Ecological Movement

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 11×4=44
Answer the following questions :

3. ঔপনিৱেশিকতাবাদৰ প্ৰকৃতি আৰু মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
Discuss the nature and main features of colonialism.

অথবা / Or

4. এছিয়া আৰু আফ্ৰিকাত ঔপনিৱেশিক শাসনৰ পতনৰ মূল কাৰণসমূহ কি আছিল?
What were the major factors that led to the decline of colonial rule in Asia and Africa?

5. শীতল যুদ্ধৰ উৎপত্তি, কাৰণ আৰু প্ৰধান পৰিণামসমূহ আলোচনা কৰা।
Discuss the origins, causes and major consequences of the Cold War.

অথবা / Or

6. গোষ্ঠীনিৰপেক্ষ আন্দোলনৰ ভূমিকা আৰু গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।
Explain the role and significance of the Non-Aligned Movement (NAM).

★ ★ ★

7. বিশ্বায়নৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা আৰু উন্নয়নশীল দেশসমূহৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰধান অৰ্থনৈতিক, সামাজিক আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰভাৱসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

Explain the concept of globalization and analyze its major economic, social and political impacts on developing countries.

অথবা / Or

8. বিশ্ব অৰ্থনীতিত জি. এ. টি. টি., আই. এম. এফ., বিশ্ব বেংক আৰু ডব্লিউ. টি. অ'.-ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Explain the role of GATT, IMF, World Bank and WTO in the global economic order.

9. নাৰীবাদী আন্দোলনৰ প্ৰধান স্তৰসমূহ আৰু ভাৰতত এই আন্দোলনৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Explain the major waves of feminism and the role of women's movements in India.

অথবা / Or

10. সংবাদ মাধ্যমৰ প্ৰযুক্তিগত বিকাশে আধুনিক সমাজক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰিছে, ব্যাখ্যা কৰা।

Explain how the technological developments in media influenced modern society.

★★★

6 SEM FYUGP ECOC6B

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC6B

(International Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. নির্দেশ অনুসৰি তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions as directed :

(a) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্যৰ ক্ষেত্ৰত ৰিকাৰ্ডোৰ তুলনামূলক সুবিধাৰ তত্ত্বতকৈ হাবাৰ্লাৰৰ সুযোগ ব্যয় তত্ত্বৰ এটা উৎকৃষ্টতা লিখা।

Write one superiority of Haberler's opportunity cost theory over the Ricardo's comparative advantage theory of international trade.

(b) নিৰ্দিষ্ট উপাদান আৰ্হিৰ ক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো অভিধাৰণা শুদ্ধ ?

In the specific factor model, which of the following assumptions is correct?

(i) উৎপাদনৰ সকলো উপাদান খণ্ডসমূহৰ মাজত সম্পূৰ্ণভাৱে চলাচল কৰিব পাৰে

All factors of production are perfectly mobile between sectors

(ii) কিছুমান উপাদান নিৰ্দিষ্ট খণ্ডৰ বাবে নিৰ্দিষ্ট আৰু আন উপাদানসমূহ খণ্ডসমূহৰ মাজত চলাচল কৰিব পাৰে

Some factors are specific to certain sectors, while others are mobile between sectors

(iii) সকলো উপাদান খণ্ডসমূহৰ মাজত অচল

All factors are immobile across sectors

(iv) ওপৰত উল্লেখ কৰা এটাও নহয়

None of the above

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(c) চেনিটাৰী আৰু ফাইটোচেনিটাৰী ব্যৱস্থাসমূহ হৈছে

Sanitary and phytosanitary (SPS) measures are

(i) শুল্কমূলক ব্যৱস্থা

tariff measures

(ii) স্বাস্থ্য আৰু সুৰক্ষাৰ বাবে অনা-শুল্ক

non-tariff barriers to protect health and safety

(iii) ৰপ্তানি কৰ

export taxes

(iv) ঘৰুৱা উদ্যোগসমূহৰ বাবে ৰেহাই

subsidies for domestic firms

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(d) তাৎক্ষণিক আৰু অগ্ৰীম বিনিময় হাৰৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

Write one distinction between the spot and forward exchange rates.

(e) লেনদেন ভাৰসমতা (BOP) আৰু বাণিজ্যৰ ভাৰসমতা (BOT)ৰ মাজৰ এটা মুখ্য পাৰ্থক্য লিখা।

Give one key distinction between balance of payments (BOP) and balance of trade (BOT).

(f) নিয়ন্ত্ৰিত ভাসমান বিনিময় হাৰ ব্যৱস্থা কি ?

What is managed floating exchange rate regime?

2. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া : 4×3=12

Answer any *three* of the following questions :

(a) শুল্ক আৰু অনা-শুল্কৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

Distinguish between tariff and non-tariff barriers.

(b) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্ৰা নিধিৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Describe the objectives and functions of International Monetary Fund.

(c) ক্ৰয় ক্ষমতাৰ সমতা তত্ত্বৰ সম্পূৰ্ণ সংস্কৰণ আৰু আপেক্ষিক সংস্কৰণৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

Differentiate the absolute version and relative version of purchasing power parity theory.

(d) লেনদেন ভাৰসমতা হিচাপ-নিকাচৰ মূল নীতিৰ বিষয়ে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

Briefly explain the basic accounting principle of balance of payments.

3. (a) ৰিকাৰ্ডোৰ তুলনামূলক সুবিধা তত্ত্বটো কেনেদৰে আদাম স্মিথৰ সৰ্বাধিক সুবিধা তত্ত্বতকৈ উৎকৃষ্ট? তুলনামূলক সুবিধা নীতিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্যই কেনেদৰে বিশ্ব উৎপাদন আৰু ঘৰুৱা ভোগ দুয়োটাতে

লাভ বৃদ্ধি কৰে এটা $2\times2\times1$ আৰ্হি ব্যৱহাৰ কৰি ব্যাখ্যা কৰা। 2+9=11

How is Ricardo's theory of comparative advantage superior to Adam Smith's theory of absolute advantage? Using a $2\times2\times1$ model, explain how international trade based on law of comparative advantage leads to gains in both global production and domestic consumption.

অথবা / Or

(b) পাৰস্পৰিক চাহিদা কি? অফাৰ ৰেখা বিশ্লেষণৰ সহায়ত জে. এছ. মিলৰ পাৰস্পৰিক চাহিদা তত্ত্বটো পৰ্যালোচনা কৰা। 2+9=11

What is reciprocal demand? Examine J. S. Mill's theory of reciprocal demand using the offer curve analysis.

4. (a) উপাদান-প্ৰাচুৰ্যৰ দৰ নিৰ্ণায়ক ব্যৱহাৰ কৰি আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ হেক্সাৰ-অ'লিন উপপাদ্যটো ব্যাখ্যা কৰা। এই তত্ত্বক বাস্তৱত পৰীক্ষা কৰাৰ সময়ত লিয়ন্টিফে কেনেধৰণৰ সাঁথৰধৰ্মী ফলাফল লক্ষ্য কৰিছিল? 8+3=11

Explain the Heckscher-Ohlin theorem of international trade using the price criterion of factor abundance. What paradoxical result did Leontief observe when he tested this theory empirically?

অথবা / Or

(b) আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যৰ ষ্টলপাৰ-চেমুৱেলচন উপপাদ্যটো আলোচনা কৰা। অনুন্নত দেশসমূহৰ বাবে এই তত্ত্বটোৰ কোনো নীতিগত প্ৰাসংগিকতা আছেনে? মন্তব্য দিয়া। 8+3=11

Discuss the Stolper-Samuelson theorem of international trade. Does the theory have any policy relevance to the less-developed countries? Comment on your answer.

5. (a) মুক্ত বাণিজ্যৰ সপক্ষে আৰু বিপক্ষে থকা যুক্তিসমূহ আলোচনা কৰা। সংৰক্ষণবাদৰ সৈতে জড়িত 'নৱজাত উদ্যোগ' যুক্তিটোৰ মূল্যায়ন কৰা। 6+4=10

Discuss the arguments for and against free trade. Evaluate the 'infant industry' argument associated with protectionism.

অথবা / Or

(b) বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা (WTO)ৰ প্ৰধান উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? WTO ৰ মুখ্য চুক্তিসমূহ আলোচনা কৰা। 4+6=10

What are the main objectives of World Trade Organization (WTO)? Discuss the major agreements of WTO.

6. (a) নমনীয় বিনিময় হাৰ ব্যৱস্থাৰ অধীনত ভাৰসাম্য বিনিময় হাৰ কেনেকৈ নিৰ্ধাৰণ কৰা হয়, ব্যাখ্যা কৰা। উন্নয়নশীল দেশসমূহৰ বাবে নমনীয় বিনিময় হাৰ ব্যৱস্থাৰ অপকাৰিতাসমূহ কি কি? 7+3=10

Explain how equilibrium exchange rate is determined under the flexible exchange rate system. What are the demerits of flexible exchange rate system for developing countries?

অথবা / Or

(b) ব্ৰিটন উডছ ব্যৱস্থাৰ ঐতিহাসিক বিকাশ আৰু কাৰ্যপ্ৰণালী ব্যাখ্যা কৰা। এই ব্যৱস্থাৰ পতনৰ মুখ্য কাৰণসমূহ কি কি? 7+3=10

Illustrate the historical evolution and functioning of the Bretton Wood's system. What are the main reasons of collapse of this system?

★★★

6 SEM FYUGP ENGC6B

2026

(May/June)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC6B

(World Literature)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

UNIT—I

(Literary and Social Context)

1. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Why do we study world literature? Briefly describe the idea of world literature.

(b) "Adults do not read children's books in the same way children do." Discuss the key patterns of difference in interpretation and engagement of an adult reader from the child reader.

(c) "Memory is not a static repository of the past but a dynamic process of engagement." Elaborate on this statement with reference to its various functions in world literature.

(d) Should world literature focus more on equal cultural representation? Assess the significance of the binaries of race and culture in shaping world literature.

(e) Examine the concepts of identity, violence, global crisis and politics addressed in the works of poetry across the world.

UNIT—II

(Novel)

2. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Elucidate Naipaul's engagement with

issues of hybridity and displacement through his characters in *A Bend in the River.*

(b) *A Bend in the River* is the first of Naipaul's novels to offer an expansive, fully articulated and unflinching treatment of his newfound sense of human vulnerability. Discuss.

3. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) How does V. S. Naipaul's *A Bend in the River* represent post-colonialism? Write a short note.

(b) Discuss the issue of identity crisis in *A Bend in the River.*

(c) Analyze Salim's relationship with the Africans as presented in the novel.

(d) What is the significance of Raymond's discussion of history and the impossibility of reconstructing real historical truth? Comment.

UNIT—III

(Drama)

4. Answer any *one* of the following questions : 10

(a) Comment on the use of surrealism and multimedia technology to advance a political agenda in *The Unnatural and Accidental Women.*

(b) *The Unnatural and Accidental Women* stages naming and witnessing as commemorative as well as recuperative acts. Comment.

5. Answer any *one* of the following questions : 5

(a) Write a note on the significance of the title of *The Unnatural and Accidental Women.*

(b) Analyze the character of Rebecca and her significance in the play.

(c) How does Marie Clements blend realism and indigenous spirituality in the play, *The Unnatural and Accidental Women?* Evaluate.

(d) What message does the play, *The Unnatural and Accidental Women* convey about justice and remembrance? Comment.

UNIT—IV

(Novella)

6. Answer any *two* of the following questions : 5×2=10

(a) How does the Little Prince teach its readers about pain and loss in a world that is difficult to understand?

(b) Analyze the themes of loneliness, friendship and love through a reading of *The Little Prince* as a young adult fiction.

(c) Elaborate on the use of fantasy in *The Little Prince.*

(d) Describe, in brief, the Little Prince's attitude towards the Baobabs and the sunsets as described in the novella.

(e) Why can the novella, *The Little Prince* be read by both children as well as adults? Give reasons in support of your answer.

UNIT—V

(Poetry)

7. Answer any *two* of the following questions : 5×2=10

(a) Discuss the representation of time in Judith Wright's poem, *Bora Ring*—the past versus the present.

(b) Analyze the poetic techniques Judith Wright uses to convey grief and lamentation in the poem, *Bora Ring*.

(c) How does Gabriel Okara portray the theme of cultural conflict in the poem, *The Mystic Drum*? Comment.

(d) Discuss the political background that shapes the meaning of Shu Ting's poem, *Assembly Line*.

(e) *Two dead Soldiers* is a powerful elegy that mourns not just two men, but all victims of war. Elucidate your views on Jean Arasanayagam's poem.

★★★

6 SEM FYUGP ASMC6C

2026

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC6C

(অসমীয়া নাটক)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো আঠোটা) : ১×৮=৮

(ক) শংকৰদেৱৰ দ্বাৰা ৰচিত নাটৰ সংখ্যা কিমান?

(খ) 'অসমীয়া নাট্য সাহিত্য' গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন?

(গ) 'ৰুক্মিণী হৰণ' নাটত উল্লিখিত কৃষ্ণৰ ভাটগৰাকীৰ নাম কি?

(ঘ) 'ৰামনৱমী' নাটকৰ অংকৰ সংখ্যা কেইটা?

(ঙ) ভোগমনৰ পত্নীৰ নাম কি?

(চ) "কিছুমান ভুল নুশুধৰালে অপকাৰ হয়, কিন্তু কিছুমান ভুল শুধৰাবলৈ গ'লে ধ্বংস হয়।"-সংলাপটো কোনে, কাক উদ্দেশ্য কৰি কৈছিল ?

(ছ) পাশ্চাত্য নাট্যকাৰ ইউজিন আয়োনেস্কোৰ 'এডিমি' নাটকখনৰ লগত সাদৃশ্য থকা তোমাৰ পাঠভিত্তিক নাটকখনৰ নাম লিখাঁ।

(জ) পমী কোন ?

(ঝ) নান্দী শ্লোক কি ?

(ঞ) অংকীয়া নাটৰ সামৰণিত থকা ভটিমাটোক কি বোলা হয় ?

(ট) মাধৱদেৱ ৰচিত এখন ঝুমুৰাৰ নাম লিখাঁ।

(ঠ) 'কানীয়াৰ কীৰ্ত্তন' কাৰ ৰচনা ?

২। (ক) অসমীয়া নাট্য-সাহিত্যলৈ শংকৰদেৱৰ অৱদান সম্পৰ্কে বহলাই লিখাঁ। ১০

অথবা

(খ) 'যুদ্ধোত্তৰ কালৰ অসমীয়া নাটকৰ গতি-প্ৰকৃতি' শীৰ্ষক এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

৩। (ক) 'ৰুক্মিণী হৰণ' নাটৰ কাহিনীৰ মৌলিকতা বিচাৰ কৰি এটি প্ৰবন্ধ লিখাঁ। ৮

অথবা

(খ) 'ৰুক্মিণী হৰণ' নাটত অংকীয়া নাটৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰাঁ।

৪। (ক) 'ৰামনৱমী' নাটকত সমসাময়িক সমাজ-জীৱনৰ চিত্ৰ কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰাঁ। ১২

অথবা

(খ) 'লঘু কমেডি' হিচাপে 'গাঁওবুঢ়া' নাটকৰ এটি বিশ্লেষণাত্মক টোকা লিখাঁ।

৫। (ক) "ঐতিহাসিক নাটক হিচাপে 'জয়মতী কুৱঁৰী'" এই শীৰ্ষক এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ। ১২

অথবা

(খ) 'কাৰেঙৰ-লিগিৰী' নাটকত উপস্থাপিত নাৰী চৰিত্ৰ-কেইটাৰ বৈপৰীত্য সম্পৰ্কে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰাঁ।

৬। চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : ৫×২=১০

(ক) এবচাৰ্ড নাটকৰ বৈশিষ্ট্য

(খ) নাট্যকাৰ মুনীন ভূঞা / অৰুণ শৰ্মা / সপোনজ্যোতি ঠাকুৰ (যি কোনো এজন)

(গ) প্ৰতীকধৰ্মী নাটক

(ঘ) অসমীয়া সামাজিক নাটক

★★★

Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP HISC6C

2026

(May/June)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC6C

(Social and Economic History of Assam)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ *এটা* শব্দ *বা এটা* বাক্যত লিখা : 1×6=6

Answer the following questions in *1* word *or* in *1* sentence each :

(a) অসমৰ এখন শক্তি পীঠৰ নাম লিখা।

Name one Shakti Peeth of Assam.

(b) পাইক প্ৰথা আৰম্ভ কৰা আহোম ৰজাজনৰ নাম লিখা।

Name the Ahom king who introduced the Paik system.

(c) মধ্য যুগৰ অসমত মাটি কেইভাগত বিভক্ত কৰা হৈছিল ?

Into how many classes was land divided in medieval Assam?

(d) নগা কটকীসকল কোন আছিল ?

Who were the Naga Katakis?

(e) অসমীয়াত প্ৰকাশ পোৱা প্ৰথম পত্ৰিকাখনৰ নাম লিখা।

Name the first Journal published in Assamese.

(f) অসমত চাহ কোন চনত আৱিষ্কাৰ হৈছিল ?

In which year was tea discovered in Assam?

2. তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 5×2=10

Write short notes on any *two* of the following :

(a) শৈৱবাদ

Saivism

(b) সত্ৰ অনুষ্ঠানৰ বিকাশ

Development of Satra institution

(c) বাণিজ্যৰ মাধ্যম

Medium of trade

(d) ১৯ শতিকাৰ অসমত ভাষা বিবাদ

Language controversy in 19th Century Assam

3. প্ৰাচীন অসমত আৰম্ভ হোৱা জাতি প্ৰথাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা। 11

Write briefly about the development of caste system in ancient Assam.

অথবা / Or

প্ৰাচীন অসমত কৃষিৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

Write a note on the development of agriculture in ancient Assam.

4. অসমীয়া সামাজিক জীৱনৰ ওপৰত নৱ-বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the impact of the Neo-Vaishnavite Movement on the Assamese society.

অথবা / Or

অসমত প্ৰচলিত দাস প্ৰথা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

Write briefly about the slavery system in Assam.

5. মধ্য যুগৰ অসমত মাটিৰ শ্ৰেণীবিভাজন আৰু মালিকীস্বত্ব সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। 11

Describe the system of classification and ownership of land in medieval Assam.

অথবা / Or

মধ্য যুগত অসমৰ পাহাৰ আৰু ভৈয়ামৰ মাজৰ অৰ্থনৈতিক সম্পৰ্কৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Describe about the economic relations between the hills and valleys in medieval Assam.

6. অসমত শিক্ষাৰ প্ৰচাৰৰ ক্ষেত্ৰত খ্ৰীষ্টান মিছনেৰীসকলৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 11

Describe the role of the Christian Missionaries in spreading education in Assam.

অথবা / Or

ঔপনিৱেশিক অসমত যোগাযোগ ব্যৱস্থাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

Write a note on the development of the transport system in colonial Assam.

★★★

6 SEM FYUGP PSCC6C

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC6C

(Human Rights in Contemporary Perspective)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) সাৰ্বজনীন মানৱ অধিকাৰ ঘোষণাপত্ৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Mention one feature of the Universal Declaration of Human Rights.

(b) কোন চনত আন্তৰ্জাতিক নাগৰিক আৰু ৰাজনৈতিক অধিকাৰ চুক্তিপত্ৰ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

In which year was the International Covenant on Civil and Political Rights adopted?

(c) আন্তৰ্জাতিক অৰ্থনৈতিক, সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক অধিকাৰৰ চুক্তিপত্ৰৰ কোনটো অনুচ্ছেদত আত্মনিৰ্ধাৰণৰ অধিকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হৈছে?

Which Article of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights deals with the right to self-determination?

(d) কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ খিলঞ্জীয়া অধিকাৰ চুক্তিপত্ৰ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

In which year was the UN Declaration on the Rights of Indigenous People adopted?

(e) বৰ্ণবৈষম্য নীতি (এপাৰ্থাইড) মানে কি?

What is 'Apartheid'?

(f) ভাৰতৰ কোনখন আইনে কন্যাভ্ৰূণ হত্যা নিষিদ্ধ কৰিছে?

Which Indian Act prohibited female foeticide?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১০০ শব্দৰ ভিতৰত) : 3×3=9

Write short notes on the following (**within 100 words** each) :

(a) মানৱ অধিকাৰৰ বিকাশত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ ভূমিকা

Role of the UN in the development of human rights

(b) ভাৰতত সংখ্যালঘুসকলৰ অধিকাৰ : এক সমালোচনাত্মক আলোচনা

Minority Rights in India : A critical analysis

(c) ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সন্ত্ৰাসবাদ বিৰোধী ব্যৱস্থাৱলী

Anti-terror measures of the UN

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৪০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer the following questions (**within 400 words** each) :

3. মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে এক সমালোচনাত্মক আলোচনা যুগুত কৰা। 9

Make a critical assessment of the universal approach to the study of Human Rights.

অথবা / Or

তিনি প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ মানে কি বুজা? তৃতীয় প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 3+6=9

What do you mean by three generations of Human Rights? Discuss the significance of the Third-Generation Human Rights.

4. মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ, ১৯৪৮ৰ মূল ধাৰাসমূহ আলোচনা কৰা। 9

Discuss the major provisions of the Universal Declaration of Human Rights, 1948.

অথবা / Or

আন্তৰ্জাতিক অৰ্থনৈতিক, সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক অধিকাৰৰ চুক্তিপত্ৰ, ১৯৬৬ৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the major features of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, 1966.

5. দক্ষিণ আফ্ৰিকাৰ সংবিধানে কেনেকৈ মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষিত কৰিছে, আলোচনা কৰা। 9

Discuss how the Constitution of South Africa protects human rights.

অথবা / Or

ভাৰতত মানৱ অধিকাৰৰ আইনগত ব্যৱস্থাসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the legal frameworks of human rights in India.

6. প্ৰচাৰ মাধ্যম নীতিৰ প্ৰাসংগিকতাৰে চীনৰ নিৰীক্ষণ আৰু নিয়ন্ত্ৰণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss surveillance and censorship in China with special reference to Media Policy in China.

অথবা / Or

নিৰ্যাতন মানে কি? ভাৰতত নিৰ্যাতন সমস্যাৰ গভীৰতা আলোচনা কৰা। 3+6=9

What is torture? Discuss the magnitude of the problem of torture in India.

7. পাকিস্তানৰ লিংগভিত্তিক হিংসাৰ কাৰণসমূহ আৰু এই ক্ষেত্ৰত পাকিস্তান চৰকাৰৰ দায়বদ্ধতা আলোচনা কৰা। 5+4=9

Discuss the causes of gender-based violence in Pakistan and responsibility of the Government of Pakistan in this context.

অথবা / Or

খিলঞ্জীয়া বুলিলে কি বুজা? ভাৰতৰ খিলঞ্জীয়াসকলে সন্মুখীন হোৱা সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা। 3+6=9

What do you mean by indigenous? Discuss the problems faced by the indigenous communities in India.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP ENGC6C

2026

(May/June)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC6C

(American Literature)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT—I

(Literary and Social Context)

1. Answer *any* **one** of the following questions : 10

   (a) Discuss the significance of the concept of the American Dream.

   (b) Discuss the growth of the Black literary voice in American literature.

   (c) Analyze the elements of social realism in American drama.

   (d) Examine the elements of realism and fantasy inherent in American fiction.

UNIT—II

(Drama)

2. Answer *any* **one** of the following questions : 10

(a) Discuss the autobiographical elements in *A Streetcar Named Desire.*

(b) Critically examine the symbols in *A Streetcar Named Desire.*

(c) Discuss the theme of Illusion versus Reality in *A Streetcar Named Desire.*

3. Answer *any* **one** of the following questions : 5

(a) Is Blanche DuBois a victim or victimized? Comment.

(b) Briefly discuss the significance of the title, *A Streetcar Named Desire.*

(c) Write on the character of Stella Kowalski.

UNIT—III

(African-American Novel)

4. Answer *any* **one** of the following questions : 10

(a) Explore the impact of slavery on identity in the novel, *Beloved.*

(b) Sethe represents 'the silenced voice' of the black slave woman, her most important characteristic being her devotion to her children. Discuss.

(c) Discuss how memory functions both as a burden and a form of survival in *Beloved.*

5. Answer *any* **one** of the following questions : 5

(a) Write on the character of Paul D.

(b) What is the significance of 124 Bluestone Road in *Beloved* ?

(c) What does the character of 'Beloved' symbolize?

UNIT—IV

(Short Stories)

6. Answer *any* **two** of the following questions : 5×2=10

(a) Briefly discuss the theme of power and authority in *The Purloined Letter.*

(b) Write on the character of C. Auguste Dupin.

(c) What does the 'letter' symbolize in the story, *The Purloined Letter* ?

(d) Discuss the theme of ambiguity in the story, *Dry September*.

(e) What is the 'irony' in Faulkner's *Dry September* ?

(f) Write a short note on the character of John McLendon.

UNIT—V

(Poetry)

7. Answer *any* **two** of the following questions : 5×2=10

(a) Discuss the theme of gender inequality in *The Prologue*.

(b) Examine the symbols in *O Captain! My Captain!*.

(c) How does Whitman's poem, *Passage to India* reflect the spiritual journey of humanity?

(d) Examine the conflict between tradition and change in *Mending Wall*.

(e) Write a note on the biblical allusions used in *Crow Testament*.

★ ★ ★