Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP ECOC6C

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC6C

(History of Economic Thought)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×4=4

Answer the following as directed :

(a) প্ৰকৃতিবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define physiocracy.

(b) "ভূমিৰ মৌলিক আৰু অবিনশ্বৰ ক্ষমতা ব্যৱহাৰ কৰাৰ বাবে ভূমিপতিক উৎপন্নৰ যিটো অংশ দিয়া হয় সেই অংশটোৱেই হ'ল খাজনা।" কোনে কৈছিল?

"Rent is that portion of the produce of the earth which is paid to the landlord for the use of the original and indestructible powers of the soil." Who said?

(c) *Principles of Economics* নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

Who wrote the book, *Principles of Economics* ?

(d) বিনিয়োগ গুণকৰ সমান

The investment multiplier is equal to

(i) 1/MPS

(ii) $\Delta S/\Delta Y$

(iii) C/Y

(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়

None of the above

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

2. নিম্নলিখিতবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on any *four* of the following :

(a) শ্ৰম বিভাজন

Division of labour

(b) ৰাষ্ট্ৰীয় সমাজবাদ

State socialism

(c) আলফ্ৰেড মাৰ্শাল

Alfred Marshall

(d) মিল্টন ফ্ৰিডমেনৰ মুদ্ৰাৰ পৰিমাণ তত্ত্বৰ পুনৰ ব্যাখ্যা

Milton Friedman's restatement of the quantity theory of money

(e) কৌটিল্যৰ অৰ্থনৈতিক ধাৰণা

Economic ideas of Kautilya

3. (a) সদাগৰীবাদ গা কৰি উঠাৰ কাৰকবোৰ কি কি? সদাগৰীবাদৰ মুখ্য ধাৰণাবোৰ বৰ্ণনা কৰা। 3+5=8

What are the factors responsible for the growth of mercantilism? Explain the main tenets of mercantilism.

অথবা / Or

(b) অৰ্থনৈতিক ভাৱধাৰাৰ ইতিহাসত ডেভিদ ৰিকাৰ্ড'ৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 8

Discuss the contributions of David Ricardo to the history of economic thought.

4. (a) ঐতিহাসিক ভাৱধাৰাৰ ইতিবাচক আৰু সমালোচনাত্মক ধাৰণাবোৰ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 4+4=8

Explain briefly the positive and critical ideas of the historical school.

অথবা / Or

(b) জে. কে. ৰ'ডবাৰ্টাছৰ ধাৰণাবোৰ আলোচনা কৰা। 8

Discuss the ideas of J. K. Rodbertus.

5. (a) বিষয়নিষ্ঠ ভাৱধাৰা বুলিলে কি বুজা? বিষয়নিষ্ঠ আৰু প্ৰান্তীয় ভাৱধাৰা উত্থানৰ কাৰকবোৰ আলোচনা কৰা। 3+5=8

What is subjectivism? Discuss the factors giving rise to subjectivism and marginalism.

অথবা / Or

(b) অৰ্থনৈতিক ভাৱধাৰাৰ ইতিহাসত নাট ৱিক্‌ছেলৰ ধাৰণাবোৰ ব্যাখ্যা কৰা। 3+5=8

Explain the ideas of Knut Wicksell in the history of economic thought.

6. *(a)* কেইনছ কেনেকৈ সংস্থাপিত অৰ্থনীতিৰ পৰা আঁতৰি আহিল? কেইনছৰ গুণকৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। 4+4=8

How did Keynes depart from classical economics? Explain the Keynes' concept of the multiplier.

অথবা / *Or*

(b) পি. এ. চেমুৱেলছনে বিকশিত কৰা প্ৰকাশ্য পছন্দ তত্ত্বটো সমালোচনাত্মকভাৱে পৰীক্ষা কৰা। 8

Critically examine the revealed preference theory as developed by P. A. Samuelson.

7. *(a)* এম. কে. গান্ধীৰ অৰ্থনৈতিক ধাৰণাবোৰ আলোচনা কৰা আৰু বৰ্তমান প্ৰেক্ষাপটত সেইবোৰৰ প্ৰাসঙ্গিকতা পৰীক্ষা কৰা। 5+3=8

Discuss the economic ideas of M. K. Gandhi and examine their relevance in present-day context.

অথবা / *Or*

(b) দাদাভাই নৱোজীৰ মতে, ভাৰতত দৰিদ্ৰতাৰ কাৰণ কি আছিল? ব্যাখ্যা কৰা। 8

What, according to Dadabhai Naoroji, were the causes of poverty in India? Explain.

★★★

6 SEM FYUGP EDNC6D

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC6D

(Emerging-Trends in Indian Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) ECCEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of ECCE.

(b) ভাৰতৰ উচ্চশিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of higher education in India.

(c) NCPCRৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of NCPCR.

(d) অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা বুলিলে কি বুজায়?

What is meant by inclusive education?

(e) প্ৰধানমন্ত্ৰী-উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of PM-USHA.

(f) NIOS মানে কি?

What is NIOS?

2. চমু টোকা লিখা : 3×4=12

Write short notes on :

(a) ভাৰতবৰ্ষত উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ

Challenges of Higher Education in India

(b) পৰিবেশীয় শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ

Objectives of environmental education

(c) সংবিধানত শিক্ষাৰ অন্তৰ্ভুক্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা

Need of inclusion of education in Constitution

(d) বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে জাতীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী

Recommendations of National Knowledge Commission (NKC) for school education

3. ৰাষ্ট্ৰ-পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিসমূহ লিখা। শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ উৎস হিচাপে সংবিধানক ব্যাখ্যা কৰা। 6+6=12

Write the Directive Principles of the State Policy. Explain Constitution as a source of aim of education.

4. ভাৰতত কাৰিকৰী আৰু বৃত্তিমুখী শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss the challenges of technical and vocational education in India.

5. মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা মানে কি? মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাবোৰ লিখা। 3+7=10

What is Human Rights Education? Write the needs of Human Rights Education.

6. বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা ২০২৩ৰ উদ্দেশ্যসমূহ বহলাই লিখা। 10

Explain the objectives of National curriculum framework for school-education 2023.

★★★

Total No. of Printed Pages—3

6 SEM FYUGP ASMC6D

2026

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC6D

(অসমীয়া ভাষাৰ গঠন)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ বিশিষ্ট স্বৰধ্বনিসমূহৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰি আদি স্থানত সেইবোৰৰ বিৰোধ বিচাৰ কৰাঁ। ৬+৮=১৪

অথবা

(খ) অবিভাজ্য ধ্বনি কাক বোলে? অসমীয়া ভাষাৰ অবিভাজ্য ধ্বনিসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ। ৩+১১=১৪

২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ক্ৰিয়াপদৰ শ্ৰেণীবিভাজন দেখুৱাই এটি আলোচনা দাঙি ধৰাঁ। ১২

অথবা

(খ) অসমীয়া যৌগিক শব্দ সাধনৰ প্ৰক্ৰিয়াসমূহ উল্লেখ কৰি উদাহৰণসহ এটি আলোচনা দাঙি ধৰাঁ।

৩। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) : ৬×২=১২

(ক) স্বৰ সংযুতি

(খ) ব্যঞ্জন সংযুতি

(গ) নিৰ্দিষ্টতাবাচক ৰূপ

(ঘ) অনিয়মিত ক্ৰিয়া

৪। (ক) বাক্যতত্ত্ব বুলিলে কি বুজাঁ? অসমীয়া বাক্যৰ অৱস্থানগত শ্ৰেণীবিভাজন দেখুৱাই এটি আলোচনা দাঙি ধৰাঁ। ৮

অথবা

(খ) অসমীয়া বাক্যৰ প্ৰকাৰভেদ দেখুৱাই গঠন অনুসৰি বাক্যক কেনেদৰে শ্ৰেণীবিভাজন কৰা হৈছে, উদাহৰণসহ আলোচনা কৰাঁ।

৫। (ক) শব্দাৰ্থ পৰিৱৰ্তনৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ। ৮

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখাঁ : ৪×২=৮

(১) সমাৰ্থক শব্দ

(২) দ্ব্যাৰ্থকতা

৬। চমু উত্তৰ দিয়াঁ (যি কোনো ছয়টা) : ১×৬=৬

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ নিম্নমূলীয় স্বৰধ্বনিটো কি?

(খ) 'পলম' শব্দটোৰ প্ৰাক্ষৰ কি?

(গ) "ভাষাৰ অংগবোৰৰ লগত ব্যৱহাৰ হোৱা বদ্ধৰূপবোৰৰ গঠন সম্পৰ্কীয় আলোচনাই হৈছে ৰূপতত্ত্ব।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(ঘ) এটা দ্বিত্ববাচক নিৰ্দিষ্টতাবাচক সৰ্গ লিখাঁ।

(ঙ) 'অসমীয়া ভাষাৰ ৰূপতত্ত্ব'-গ্ৰন্থখনিৰ লেখক কোন?

(চ) অন্তঃস্থ ধ্বনিৰ আন এটা নাম লিখাঁ।

(ছ) 'নঞৰ্থক' শব্দটোৰ বিপৰীত শব্দ কি?

(জ) "যিজন ব্যক্তি জ্ঞানী তেওঁক সকলোৱে সন্মান কৰে।" কোন শ্ৰেণীৰ বাক্য?

★★★

Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP PSCC6D

2026

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC6D

(Feminism : Theory and Practice)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) "One is not born but rather becomes a woman." এই উক্তিটো কোনখন গ্ৰন্থত পোৱা যায়?

In which book does the quotation, "one is not born but rather becomes a woman" appear?

(b) ৰাষ্ট্ৰসংঘই কোন তাৰিখত দাসত্ব বিলুপ্তিৰ আন্তৰ্জাতিক দিৱস হিচাপে পালন কৰে?

On which date United Nations Organization (UNO) observes International Day for the Abolition of Slavery?

(c) *A Vindication of the Rights of Woman* নামৰ কিতাপখন কোনে লিখিছিল ?

Who wrote the book, *A Vindication of the Rights of Woman*?

(d) 'Declaration of Sentiments' কোন চনত স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

In which year was the 'Declaration of Sentiments' signed?

(e) CEDAW-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of CEDAW.

(f) কোনটো গোচৰৰ পৰিণতিত কৰ্মক্ষেত্ৰত মহিলাৰ যৌন নিৰ্যাতন (প্ৰতিৰোধ, নিষেধাজ্ঞা আৰু প্ৰতিকাৰ) আইন, ২০১৩ প্ৰণয়ন কৰা হয় ?

Which case resulted in the enactment of the Sexual Harassment of Women at the Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013?

2. তলত দিয়া বিষয়বোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১০০ শব্দৰ ভিতৰত) : 3×3=9

Write short notes on the following **(within 100 words** each) :

(a) ৰাজহুৱা-ব্যক্তিগত বিভাজন

Public-private dichotomy

(b) ছেনেকা ফলছ সন্মিলন (Seneca Falls Convention), ১৮৪৮ৰ গুৰুত্ব

Importance of the Seneca Falls Convention, 1848

(c) চিপকো আন্দোলন আৰু মহিলাৰ ভূমিকা

The Chipko Movement and the role of women

3. লিংগ সামাজিকীকৰণ কি? লিংগ সামাজিকীকৰণৰ বিভিন্ন মাধ্যমসমূহে লিংগ পৰিচয়ক কেনেকৈ গঢ় দিয়ে সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 2+7=9

What is gender socialization? Explain how different agents of gender socialization shape gender identity.

অথবা / Or

সামাজিক লিংগৰ সংজ্ঞা দিয়া। জৈবিক লিংগ আৰু সামাজিক লিংগৰ মাজৰ পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা। 2+7=9

Define gender. Highlight the differences between sex and gender.

4. নাৰীবাদৰ মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিভংগীয়ে নাৰীৰ ওপৰত হোৱা অত্যাচাৰক পুঁজিবাদৰ সৈতে কেনেদৰে সংযোগ কৰে সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss how the Marxist approach to feminism links women's oppression with capitalism.

অথবা / Or

নাৰীবাদৰ উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভংগীৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

Critically analyse the liberal approach to feminism.

5. নাৰীবাদী চিন্তাৰ বিকাশত ফৰাচী বিপ্লৱৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 9

Explain the impact of the French Revolution on the development of feminist thought.

অথবা / Or

আমেৰিকাত মহিলাৰ ভোটাধিকাৰ আন্দোলনৰ সূচনা কৰা কাৰকসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

Analyse the factors that led to women's suffrage movement in the USA.

6. ভাৰতৰ পৰিৱেশ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মহিলাৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the contribution of women in protecting the environment in India.

অথবা / Or

ভাৰতত নাৰীৰ বিৰুদ্ধে সংঘটিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ চাইবাৰ অপৰাধ সম্পৰ্কে পৰীক্ষা কৰা। ভাৰতত চাইবাৰ অপৰাধ হ্ৰাস কৰাৰ ক্ষেত্ৰত পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা। 6+3=9

Examine the various forms of cyber crimes against women in India. Suggest measures for reducing cyber crime in India.

7. অসমৰ নাৰী সবলীকৰণত চন্দ্ৰপ্ৰভা শইকীয়ানীৰ ভূমিকাৰ মূল্যায়ন কৰা। 9

Make an assessment of the role of Chandraprabha Saikiani in empowering women in Assam.

অথবা / Or

মানৱ অধিকাৰ আৰু সামাজিক ন্যায়ৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত নগা মাতৃ সন্থা (Naga Mothers' Association)ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 5+4=9

Discuss the role of the Naga Mothers' Association in promoting human rights and social justice.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP HISC6D

2026

(May/June)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC6D

(Introduction to History and Historiography)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence each :

(a) হিষ্টৰিঅ'গ্ৰাফী মানে কি ?

What is meant by 'historiography'?

(b) স্মৃতিলেখ কি ?

What is Memoir?

(c) চ'মা চিয়েন কোন আছিল ?

Who was Summa Chien/Sima Qian?

(d) কোনখন পুৰাণক পঞ্চম বেদ বুলি কোৱা হয়?

Which Purana is called the Fifth Veda?

(e) মোগল যুগৰ একমাত্ৰ মহিলা ইতিহাসবিদ কোন আছিল?

Who was the only woman historian in the Mughal period?

(f) 'ছাবাল্টাৰ্ণ' (অৱহেলিক লোক) শব্দটো প্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

Who first used the word 'Subaltern'?

2. তলত দিয়া যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা : 5×2=10

Write short notes on any *two* of the following :

(a) ইতিহাসত কাৰণ-প্ৰভাৱ (কাৰ্যকৰণ)

Causation in history

(b) নৱজাগৰণৰ ইতিহাস-লেখন

Renaissance historiography

(c) ৰাজতৰংগিণী

Rajatarangini

(d) কাৰ্ল মাৰ্ক্স

Karl Marx

3. ইতিহাসৰ পৰিসৰ আৰু উদ্দেশ্য বিশ্লেষণ কৰা। 11

Analyze the scope and purpose of history.

অথবা / Or

ঐতিহাসিক গৱেষণাৰ বাবে প্ৰাথমিক সমলসমূহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

Describe the importance of primary sources for historical research.

4. Enlightenmentৰ মূল ধাৰণাবোৰৰ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। ই কিদৰে ইতিহাস-লিখনৰ অগ্ৰগতিত অৱদান আগবঢ়াইছিল? 11

Explain briefly the main ideas of Enlightenment. How did it contribute in the development of historiography?

অথবা / Or

মাৰ্ক্সবাদ আৰু ইতিহাস-লিখনত ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

Write an account on Marxism and its impact in historiography.

5. চুলতানী যুগত ইতিহাস-লিখনশৈলীৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 11

Narrate the salient features of historiography in the Sultanate period.

অথবা / Or

মহাৰাষ্ট্ৰত গুৰুত্বপূৰ্ণ ঐতিহাসিক পৰম্পৰা হিচাপে বাখৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss about the Bakhars as important type of historical tradition in Maharashtra.

6. চাৰ উইলিয়াম জ'নচ আৰু এছিয়াটিক চ'চাইটি অৱ বেঙ্গল সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। 11

Describe about Sir William Jones and The Asiatic Society of Bengal.

অথবা / Or

জাতীয়তাবাদী ভাৱধাৰাৰ ইতিহাস-লিখনৰ ঘাই বৈশিষ্ট্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

Analyze the main characteristics of Nationalist historiography.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

6 SEM FYUGP ENGC6D

2026

(May/June)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC6D

(Literary Theory–I)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT—I

1. Answer *any* **one** of the following questions : 10

(a) How does Gramsci distinguish 'civil society' and 'political society' in connection to the function of intellectuals in society? Elucidate.

(b) For Gramsci, hegemony operates through civil society. Discuss with reference to his essay, *The Formation of the Intellectuals.*

(c) What are the Ideological Apparatuses of State and how do they function to dominant ideologies? Discuss.

2. Answer briefly *any* **one** of the following questions : 5

(a) "School is the instrument through which intellectuals of various levels are elaborated." Explain.

(b) What does Althusser mean by reproduction of the means of production and reproduction of labour power in the context of ideology?

(c) What role do intellectuals play in the maintenance or subversion of hegemonic control?

UNIT—II

3. Answer *any* **one** of the following questions : 10

(a) How does Showalter justify/response to the criticism of feminist scholars of her book, *A Literature of Their Own*? Explain.

(b) Critically respond to the idea of female literary tradition in relation to Showalter's essay, *Twenty Years on : A Literature of Their Own Revisited.*

(c) How does 'female homosexuality' usually get interpreted and contained within a phallocentric sexual economy as explained in Irigaray's essay, *When the Goods Get Together*?

4. Answer briefly *any* **one** of the following questions : 5

(a) Write a note on Showalter's concept of 'New Woman'.

(b) Discuss the ways suggested by Irigaray for women to counter domination and commodification.

(c) Comment briefly on Irigaray's critique of Freud.

UNIT—III

(Post-structuralism)

5. Answer *any* **one** of the following questions : 10

(a) For Derrida, the center "close off the play, which it opens up and makes possible." It represents "a fundamental immobility and a reassuring certitude, which itself is beyond the reach of the play."
Discuss the idea of the center, in governing the operations within any structure.

(b) Discuss Derrida's thoughts on Bricolage in the light of the G. Genette's statement that the analysis of Bricolage could 'be applied almost word for word' to criticism, and especially to literary criticism.

(c) How does Foucault discuss the relationship between truth, power and the position of the intellectual in society?

6. Answer briefly *any* **one** of the following questions : 5

(a) In what way does Derrida bring in Claude Lévi-Strauss to his discussion?

(b) Outline Foucault's theory of power in brief.

(c) Prepare a note on Foucault's ideas on the evolution of the 'universal intellectual' into the 'specific intellectual'.

UNIT—IV

(Post-Colonial Studies)

7. Attempt *any* **one** of the following questions : 10

(a) "The foundation that Macaulay laid of education has enslaved us." Discuss the statement as a starting point for Gandhi's views on education as elaborated in *Hind Swaraj*.

(b) Discuss, in detail, Gandhi's ideas on experiments in education and his vision of new education.

(c) How does Edward Said discuss 'Orientalism' as a way of defining and locating Europe's 'other'? Discuss.

(d) Examine Ahmad as a Marxist post-colonial critic with specific reference to the prescribed essay.

8. Answer briefly *any* **one** of the following questions : 5

(a) Prepare a note on 'swaraj' as defined by Gandhi in *Hind Swaraj.*

(b) What is the crisis referred to in Edward Said's *Orientalism*?

(c) Briefly discuss Ahmad's views on the interrelated, comparative approach in studying 'Indian English'.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

6 SEM FYUGP ECOC6D

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC6D

(Public Finance)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

(a) বিশুদ্ধ ৰাজহুৱা দ্ৰব্যৰ প্ৰান্তিক ব্যয় হ'ল

Marginal cost of pure public good is

(i) এক

one

(ii) শূন্য বা শূন্যৰ ওচৰত

zero or close to zero

(iii) অতি উচ্চ

very high

(iv) মূল্যৰ সমান

equal to price

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(b) যুদ্ধৰ বিত্তীয় সাহায্যৰ বাবে লোৱা ৰাজহুৱা ঋণৰ এটা উদাহৰণ হ'ল

Public debt raised to finance war is an example of

(i) হ্ৰস্বম্যাদী ঋণ

short-term debt

(ii) উৎপাদনশীল ঋণ

productive debt

(iii) মৃত-ওজনৰ ঋণ

dead-weight debt

(iv) ওপৰৰ কোনটোৱেই নহয়

None of the above

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(c) কলিন ক্লাৰ্কৰ মতে যেতিয়া চৰকাৰী খণ্ডৰ অংশই GNPৰ 25% অতিক্ৰম কৰে

According to Colin Clark, when the share of government sector exceeds 25% in the GNP

(i) মানুহ কম উৎপাদনশীল হৈ পৰে

people become less productive

(ii) সুষম বাজেটৰ অধীনতো মুদ্ৰাস্ফীতি ঘটে

inflation occurs even under balanced budget

(iii) ওপৰৰ *(i)* আৰু *(ii)* দুয়োটা

Both *(i)* and *(ii)*

(iv) ওপৰৰ *(i)* বা *(ii)* কোনোটোৱেই নহয়

Neither *(i)* nor *(ii)*

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(d) ঘাটি বিত্ত বুলিলে কি বুজা?

What do you mean by deficit financing?

(e) যি ব্যয়ে দায়বদ্ধতা হ্ৰাস কৰে আৰু সম্পত্তি বৃদ্ধি কৰে, সেই ব্যয়ক কোৱা হয়

Expenditure which reduces liabilities and increases assets, is called

(i) ৰাজহ ব্যয়

revenue expenditure

(ii) মূলধনী ব্যয়

capital expenditure

(iii) আৱৰ্তমান ব্যয়

recurring expenditure

(iv) ওপৰৰ সকলোবোৰ

All of the above

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct option)

(f) যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় বিত্ত ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজা ?

Write the meaning of fiscal federalism.

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on any *four* of the following :

(a) মেৰিট দ্ৰব্যৰ যোগানৰ প্ৰয়োজনীয়তা

Need of provision for merit goods

(b) কৰ সংগ্ৰহৰ উচ্ছলতা আৰু স্থিতিস্থাপকতা

Buoyancy and elasticity of taxation

(c) ভাৰতীয় কৰ ব্যৱস্থাৰ উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ

Salient features of Indian tax system

(d) ৰাজহুৱা ঋণৰ উদ্দেশ্য

Purpose of public debt

(e) বিত্তীয় ঘাটি, ৰাজহ ঘাটি আৰু প্ৰাথমিক ঘাটি

Fiscal deficit, revenue deficit and primary deficit

3. *(a)* কম উন্নত দেশসমূহত ৰাজহুৱা বিত্তৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 8

Explain the role of public finance in less-developed countries.

অথবা / Or

(b) ৰাজহুৱা দ্ৰব্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the characteristics of public goods.

4. *(a)* কৰ আৰোপ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত 'পৰিশোধ কৰাৰ ক্ষমতা' তত্ত্বটো বিশ্লেষণ কৰা। কৰ পৰিশোধ কৰাৰ ক্ষমতাৰ কোনটো সূচকাংক উত্তম ? যুক্তি দিয়া। 8+2=10

Analyze the theory of 'ability to pay' in imposing taxes. Which is the best index of ability to pay? Comment.

অথবা / Or

(b) কৰ সংঘাত আৰু আপতন বুলিলে কি বুজা? দেখুওৱা যে যি কোনো দ্ৰব্যৰ ওপৰত আৰোপ কৰা কৰৰ প্ৰত্যক্ষ বোজা ক্ৰেতা আৰু বিক্ৰেতাৰ মাজত কৰ আৰোপ কৰা দ্ৰব্যটোৰ চাহিদাৰ স্থিতিস্থাপকতা আৰু যোগানৰ স্থিতিস্থাপকতাৰ অনুপাতত বিভক্ত হয়। (2+2)+6=10

What are meant by impact and incidence of taxation? Show that the direct money burden of a tax imposed on any commodity is divided between the buyer and seller in the proportion of elasticity of supply to elasticity of demand of the taxed commodity.

5. (a) অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধি আৰু স্থিৰতা ৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাজহুৱা ব্যয়ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা। 5+5=10

Critically discuss the role of public expenditure in economic growth and stability.

অথবা / Or

(b) আভ্যন্তৰীণ ঋণ আৰু বাহ্যিক ঋণৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা। ঋণ পৰিশোধৰ বিভিন্ন পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+8=10

Distinguish between internal debt and external debt. Discuss various methods of debt redemption.

6. (a) কেন্দ্ৰীয় বাজেট 2026–27ৰ উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। শেহতীয়া বাজেটৰ দুটা দুৰ্বল ক্ষেত্ৰ উল্লেখ কৰা। 8+2=10

Explain the salient features of the Union Budget 2026–27. Mention two weak areas of the latest budget.

অথবা / Or

(b) কেন্দ্ৰ আৰু ৰাজ্যৰ মাজত সম্পদ আবণ্টনৰ বাবে ভাৰতত পালন কৰা নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। এই নীতিসমূহ পৰ্যাপ্ত বুলি ভাবানে? মন্তব্য আগবঢ়োৱা। 8+2=10

Discuss the principles followed in India for allocation of resources between Centre and States. Do you think that principles are adequate? Comment.

★★★